

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Eens met deze lijn over FvD-scholen?
 Datum: dinsdag 5 april 2022 17:17:08

Ik heb nog even nagevraagd bij ons als inspectie of er aanmeldingen zijn van Forum-scholen. Dat is niet het geval, tenzij het onder een andere naam gedaan is die niet direct aan Forum gekoppeld wordt, maar onze inspecteur heeft inmiddels gesprekken met alle lopende aanvragen gedaan en kreeg daarbij niet de indruk dat het om Forum-scholen ging.

Voor de rest: het simpele antwoord op de vraag van de Telegraaf is: ja, dat is sneller. Ik heb overigens tot nu toe de lijn gehanteerd dat de beoordeling voor alle particuliere scholen hetzelfde is, ongeacht denominatie of overtuiging.

De drie maanden in het antwoord kreeg ik van onze inspecteur door. Maar inderdaad beter om geen termijn te noemen. Ik zou wat dat betreft aansluiten bij de uitleg van de procedure op de website van DUO: <https://www.duo.nl/zakelijk/primair-onderwijs/stichten-en-opheffen/particuliere-school-oprichten.jsp#:~:text=Wanneer%20u%20een%20particuliere%20school, en%20geeft%20advies%20aan%20DUO.>

En aanvullende de info op onze eigen site:
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/particulier-onderwijs/een-particuliere-school-oprichten>

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 5 april 2022 16:47

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Voor de zekerheid, aangezien je de vraag nog niet echt beantwoordt: het gaat inderdaad wel sneller dan het stichten van een bekostigde school. Omdat het gaat om basisscholen neem ik 5.1 lid 2 sub e ook even mee, hij gaat over particulier PO, ik doe VO.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 5 april 2022 16:38

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Ha 5.1 lid 2 sub e

Zijn jullie het eens met onderstaande lijn?

Vraag Telegraaf: Baudet zegt na de zomer 5 FvD-basisscholen te openen. Omdat het
privaat gefinancierd wordt, zou dat sneller gaan dan publieke scholen. Klopt dat?

- 5.1.2i + 5.2.1
[Redacted text block]
- [Redacted text block]
- [Redacted text block]
- [Redacted text block]
- [Redacted text block]

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Particuliere Forum-scholen
Datum: donderdag 7 april 2022 11:00:27
Bijlagen: [Re: Eens met deze lijn over FvD-scholen .msg](#)

Ter info, zie in de bijlage het contact dat ik hier eerder deze week met 5.1 lid 2 sub e (woordvoering) over had.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 7 april 2022 10:57
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Particuliere Forum-scholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e ,

Even een heads-up

Volgende week staat een tweeminutendebat over MRvNS gepland.

De FvD-scholen zouden zomaar eens ter sprake kunnen komen. Baudet wil twee routes volgen:

- Reguliere stichtingsaanvragen (met bekostiging): daar hebben we een prima verhaal bij.
- Particuliere scholen: daar zitten we veel minder goed in. Het kan dus zijn dat we nog bij jullie terugkomen voor appreciatie bij een motie oid. Misschien kunnen jullie je gedachte er vast eens over laten gaan. Ik weet bv niet wat we wel en niet 'mogen eisen' van particuliere scholen. Of waar ze wel en niet aan moeten voldoen? Of hoe de inspectie er toezicht op houdt?

<https://www.telegraaf.nl/video/1093186432/audet-over-fv-d-scholen-aan-die-regels-doan-wij-niet-mee>

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Beleidsmedewerker directie Voortgezet Onderwijs
Afdeling Bestuur, Maatschappij en Regelgeving

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Postadres: Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag
Bezoekadres: Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag

T: 06 5.1 lid 2 sub e
E: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Eens met deze lijn over FvD-scholen?
Datum: donderdag 14 april 2022 13:45:18

Excuses voor de nabrander, maar ik wilde dit schrijven:

Het is nog niet voorgekomen dat een b3-school werd gesloten op last van de inspectie/MPVO. In de praktijk zijn tekortkomingen vaak gelegen in de bevoegdheid van de docenten. De betreffende scholen besluiten soms zelf om te stoppen.

Van: 5.1 lid 2 sub e
Verzonden: donderdag 14 april 2022 13:43
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Ik sprak al even met 5.1 lid 2 sub e, maar voor de volledigheid: het is nog niet voorgekomen dat een b3-school werd gesloten.

De procedure, iets correcter verwoord:

Als bij een kwaliteitsonderzoek blijkt dat niet wordt voldaan aan de wettelijke eisen zal de inspectie een herstelopdracht geven met een termijn voor verbetering. De lengte van de termijn hangt af van de geconstateerde tekortkoming.
Na afloop van die termijn zal een onderzoek naar kwaliteitsverbetering worden uitgevoerd. Indien de tekortkoming na afloop van de termijn niet is hersteld, adviseert de inspectie de minister om de school niet langer te erkennen als school waar de leerplicht kan worden vervuld.
De minister neemt daarover een besluit, waartegen bezwaar en beroep kan worden ingesteld. Het college van B&W van de betreffende gemeente volgt dit besluit.

Van: 5.1 lid 2 sub e
Verzonden: donderdag 14 april 2022 10:56
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Ik heb al collega's benaderd hiervoor, maar nog niet te pakken gekregen. Ik blijf ermee bezig

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 14 april 2022 10:32
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: FW: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Hoi,

Volgens mij is dit meer iets voor jou ^{5.1 lid 2} Wil jij er eens naar kijken?

Vr gr

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 14 april 2022 10:25

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Kunnen we vandaag nog bij DUO checken zodat we echt de laatste stand hebben?

Van: 5.1 lid 2 sub e

Verzonden: donderdag 14 april 2022 09:55

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Ik zat nog even te twijfelen of de inspectie nog op andere dingen let. Ik zou ook opnemen dat als een B3 school niet voldoet aan de basiskwaliteit de Inspectie de school kan 'sluiten' maar dan de precieze juridische bewoordingen gebruiken. Inspectie kan geen bekostigingsmaatregelen nemen maar dus wel de status intrekken waardoor je de facto dus kan sluit.

Ben wel benieuwd of dat al eens gebeurd is.

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 14 april 2022 09:51

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: FW: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Ter info: informatie over particuliere scholen

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 5 april 2022 17:31

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Re: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Bedankt allemaal voor de goeie suggesties! Ik heb 5.1 lid 2 sub e net nog gesproken. Met deze ingekorte lijn ga ik verder het ministerie in:

- 5.1.2.i + 5.2.1
-
-
-

Meer informatie over de stichting van particuliere scholen vind je

hier: <https://www.duo.nl/zakelijk/primair-onderwijs/stichten-en-opheffen/particuliere-school-oprichten.jsp?context=Wanneer%20u%20een%20particuliere%20school%20en%20geeft%20advies%20aan%20DUO>.

En hier over de inspectie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/particulier-onderwijs/een-particuliere-school-opricht>

Fijne avond!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 5 apr. 2022 om 17:28 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Even heel snel ivm andere spoedklus:

Het gaat om basisscholen, dus B3. Zie [Particuliere school oprichten Primair Onderwijs- DUO Zakelijk](#)

“Wanneer u een particuliere school opricht in het primair of voortgezet onderwijs, dan meldt u de school aan bij DUO. Dit moet uiterlijk 4 weken na de oprichting.”

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 5 april 2022 17:08

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl> 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>

Onderwerp: Re: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Ha collega's,

Hier een nieuwe versie van de lijn. Met twee vragen nog: waar moeten scholen zich melden? Ik dacht DUO = OCW? En wat gebeurt er als ouders de leerplichtwet overtreden? Krijgen ze dan een boete en zo ja, maximaal hoeveel?

Aangepaste lijn:

• 5.1.2.1 + 5.2.1

5.12.1 + 5.2.1

- [redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
- [redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
- [redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
- [redacted]
[redacted]

Bij doorvragen: wat gebeurt er als je de leerplichtwet overtreedt? Dan kunnen ouders een boete krijgen? Zo ja, hoeveel maximaal?

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 5 apr. 2022 om 16:46 heeft 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Voor de zekerheid, aangezien je de vraag nog niet echt beantwoordt: het gaat inderdaad wel sneller dan het stichten van een bekostigde school. Omdat het gaat om basisscholen neem ik 5.1 lid 2 sub e ook even mee, hij gaat over particulier PO, ik doe VO.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 5 april 2022 16:38

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

<d.p.jansen@owinsp.nl>

Onderwerp: Eens met deze lijn over FvD-scholen?

Ha **5.1 lid 2 sub e**,

Zijn jullie het eens met onderstaande lijn?

Vraag Telegraaf: Baudet zegt na de zomer 5 FvD-basisscholen te openen. Omdat het privaat gefinancierd wordt, zou dat sneller gaan dan publieke scholen. Klopt dat?

- **5.1.2.i+5.2.1**
[Redacted text block]
- [Redacted text block]
- [Redacted text block]
- [Redacted text block]
- [Redacted text block]

Bij doorvragen: wat gebeurt er als je de leerplichtwet overtreedt? Dan kunnen ouders een boete krijgen? Zo ja, hoeveel maximaal?

Groet, **5.1 lid 2 sub e**

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: beantwoording NRC-vraag over B3-scholen
 Datum: donderdag 21 april 2022 08:35:55

Ha 5.1 lid 2 sub e

Ik zie dat mijn mail gisteren is blijven hangen in de outbox, dus bij dezen even een nabrander.

Dat bindende advies is idd voor deze scholen anders. Bij andere typen particuliere scholen zit het nóg weer anders, maar voor Nederlandse particuliere basisscholen (B3), de scholen waar het hier over gaat, is het geregeld in artikel 1a1, tweede lid, van de Leerplichtwet 1969. Het is een nogal maffe constructie, hij bestaat een jaar of 10 (geloof dat het op deze manier is geregeld naar aanleiding van een hoop discussie over Iederwijs):

Artikel 1a1. Scholen als bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3

- 1 Onverminderd titel I van de Wet op het primair onderwijs en titel I van de Wet op het voortgezet onderwijs, moet een school als bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3,
 - a. wat de inrichting van het basisonderwijs betreft, voldoen aan de criteria, bedoeld in de artikelen 8, eerste tot en met vierde, achtste lid, onderdeel a, negende en tiende lid, 9 en 10, eerste volzin, van de Wet op het primair onderwijs, en tevens heeft de school een schoolplan dat ten minste een beschrijving bevat van het beleid inzake het onderwijs, bedoeld in artikel 8, derde lid, van genoemde wet;
 - b. wat de inrichting van het voortgezet onderwijs betreft, voldoen aan de criteria, bedoeld in de artikelen 6a, 17 en 23a, eerste volzin van de Wet op het voortgezet onderwijs, en tevens heeft de school een schoolplan dat ten minste een beschrijving bevat van het beleid inzake het onderwijs, bedoeld in artikel 17 van genoemde wet en besteedt het onderwijs binnen de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs aantoonbaar aandacht aan de kerndoelen, bedoeld in artikel 11b van genoemde wet, en aansluitend aan de kerndoelen als onderwijsprogramma voor de eerste twee leerjaren, stelt het onderwijs de leerlingen aantoonbaar in staat om hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.
- 2 Het college van burgemeester en wethouders volgt bij zijn oordeel of een onderwijsvoorziening een school is als bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, een door de inspectie van het onderwijs ter zake gegeven besluit. Indien het een besluit betreft als bedoeld in artikel 11b, zevende lid, van de Wet op het onderwijstoezicht en het college van burgemeester en wethouders van oordeel is dat een onderwijsvoorziening geen school is als bedoeld in de eerste volzin, zijn het vierde lid en artikel 22, vierde lid, van overeenkomstige toepassing.

Die B1/B2/B3/B3 slaat trouwens op de begripsbepaling 'school' in de leerplichtwet:

- b. "school":

- 3. **1.** een openbare of een uit de openbare kas bekostigde bijzondere basisschool, speciale school voor basisonderwijs, school voor speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of dagschool voor voortgezet onderwijs, dan wel een openbare of een uit de openbare kas bekostigde bijzondere instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs; → bekostigd
- 3. **2.** een ingevolge artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs aangewezen bijzondere dagschool voor voortgezet onderwijs; → hier kan je examen doen op de school zelf, Winford / Luzac
- 3. **3.** een andere dagschool die wat de inrichting van het onderwijs betreft, overeenkomt met de criteria, bedoeld in artikel 1a1, en wat de bevoegdheden van de leraren betreft, overeenkomt met een of meer van de onder 1 bedoelde scholen; → Nederlandse particuliere basisscholen + vo-scholen waar de leerlingen staatsexamen (of geen examen) doen
- 3. **4.** een andere krachtens artikel 1a, eerste lid, voor de toepassing van deze wet als school aangewezen onderwijsinstelling; → internationale particuliere scholen.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 20 april 2022 14:53

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: beantwoording NRC-vraag over B3-scholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Ik kan de lijn goed volgen. Alleen het puntje 'bindend' advies, komt voor mij een beetje uit de lucht vallen. Bij reguliere, bekostigde, scholen brengt de inspectie een 'gewoon' advies uit, wat de minister vrijwel altijd zal overnemen maar wat dus niet bindend is. Is dat bij particuliere scholen anders?

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 20 april 2022 14:24

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: beantwoording NRC-vraag over B3-scholen

Dag 5.1 lid 2 sub e,

5.1 lid 2 sub e is er vandaag niet, vandaar dat ik jullie allen even mail.
NRC is bezig met een stuk over de particuliere Forum-(basis)scholen. Omdat 5.1 lid 2 sub e

me daar eerder over benaderde, heb ik antwoord gegeven. In overleg met 5.1 lid 2 sub e leidde dat tot de onderstaande antwoordlijn. Mochten jullie daar opmerkingen bij hebben, dan is het denk ik het handigst om (ook) even contact op te nemen met 5.1 lid 2 sub e

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 20 april 2022 13:45

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Voorzet beantwoording NRC-vraag over B3-scholen

Ha 5.1 lid 2 sub e

Zoals je net vroeg hieronder een beantwoording van de NRC-vraag. Heb de mail zo opgesteld dat ie, als jij akkoord bent, zo kan worden doorgestuurd naar Dennis.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

5.1.2.1 + 5.2.1

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

- [Redacted list item]
- [Redacted list item]
- [Redacted list item]
- [Redacted list item]

[Redacted text block]

5.1.2.1 + 5.2.1

5.1.2.1 + 5.2.1

5.1.2.1 + 5.2.1

5.1.2.1 + 5.2.1

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: MRvNS: Spreekschets en Q&A's - voorbereiding debat Staat van het Onderwijs
 Datum: woensdag 22 juni 2022 16:31:41
 Bijlagen: vragen niet-bekostigd onderwijs.docx
 Q&A-debat MPvO d.d. donderdag 16 juni.docx
 Debatvoorbereiding Bestuurlijk Instrumentarium Scholen - Q&A Book.docx

Hoi allen,

Mooie opzet! Zoals net al even besproken met 5.1 lid 2 sub e nog één kleine aanscherping van mijn kant: ik zou niet direct beginnen over een aanwijzing, omdat er meer mogelijkheden zijn om in te grijpen. Een aanwijzing kan alleen worden opgelegd als er sprake is van wanbeheer, en dat hoeft niet altijd het geval te zijn. Zie de gearceerde aanvulling in de tekst

Ter verheldering: dit is de huidige norm in de WVO: in het VO kan een aanwijzing die verband houdt met de kwaliteit op dit moment alleen worden opgelegd als er sprake is van "ernstige nalatigheid om, in ieder geval in strijd met artikel 23a, maatregelen te treffen die noodzakelijk zijn voor het waarborgen van de kwaliteit en goede voortgang van het onderwijs aan de school en om te voorkomen dat de kwaliteit van het stelsel van voortgezet onderwijs in gevaar komt;

De onderstreepte zinsnede wordt (mogelijk) aangepast met het wv bestuurlijk instrumentarium, maar dat ligt nogal onder vuur.

Bijgevoegd vinden jullie ook de vragen over checks and balances bij particuliere scholen die ikkv de wetsbehandeling bestuurlijk instrumentarium langskwamen. Ik heb ze even uit het geheel geknipt (zie het Word-bestand genaamd 'vragen niet-bekostigd onderwijs'), maar voeg voor de zekerheid ook de Q&A's die tijdens het debat zijn uitgewerkt en de Q&A's die voorafgaand aan het debat zijn opgesteld bij. Wellicht nog handig

Groet!
 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: woensdag 22 juni 2022 14:51
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; Bouius, 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: MRvNS: Spreekschets en Q&A's - voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Mooit

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: woensdag 22 juni 2022 14:36
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: MRvNS: Spreekschets en Q&A's - voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Sorry voor de spam... Nieuwe versie, iets strakker geformuleerd en was bekostiging in de derde bullet vergeten. Vraag staat nog steeds of het klopt wat ik opschrijf.

5.1.2
 1+
 5.2.1
 •
 •
 •
 •
 •

Nu laat ik jullie eerst even reageren.

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Verzonden: woensdag 22 juni 2022 14:23
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: MRvNS: Spreekschets en Q&A's - voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Ik lees net de mail van 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>, dank voor de uitleg!) en heb nog een laatste bullet toegevoegd:

5.1.2
 + 5.2.1
 •

5.1.2.i + 5.2.1

-
-
-

Van: 5.1 lid 2 sub e

Verzonden: woensdag 22 juni 2022 14:04

Aan: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

Onderwerp: FW: MRvNS: Spreekschets en Q&A's - voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Hoi allen,

Hierbij een voorzet voor beantwoording van de tweede en derde vraag van 5.1 lid 2 sub e. Ik heb ze samengenomen omdat het antwoord in principe hetzelfde is. Graag een check of alles ook inhoudelijk klopt (kan de inspectie bv een aanwijzing opleggen of doet de minister dat?)

5.1.2.i + 5.2.1

-
-
-

Groet!

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

Verzonden: woensdag 22 juni 2022 12:10

Aan: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

Onderwerp: RE: MRvNS: Spreekschets en Q&A's - voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Tav de QA's: graag bij QA Forum nog wat specifieke QA's maken:

- Welke checks and balances zijn er precies bij aanvraag particuliere school (kwam namelijk ook bij wetsvoorstel bestuurlijk instrumentarium op en was toen ook meer antwoord gemaakt) en na de start particuliere school
- Kan Inspectie/M ingrijpen als kinderen desinformatie/complottheorieën krijgen onderwezen?
- Idem voor politieke lijn tussen partij en school.

Groet

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 21 juni 2022 10:00

Aan: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

Onderwerp: MRvNS: Spreekschets en Q&A's - voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Hoi allemaal,

Hierbij de spreekschets en drie Q&A's voor MRvNS. Ten behoeve van debat SvHO.

Ik verwerk morgenochtend jullie eventuele input en dan stuur ik het naar het debatteam.

@5.1 lid 2 sub e (en zelfs 5.1 lid 2 sub e ?): jullie input is uiteraard ook welkom.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: (Vervolg) voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Hallo allen,

Nog een aanvulling. In de bijlage het format voor de Q&A's

Groet,
S.18d2

Van: 5.1 lid 2 sub e
Verzonden: maandag 20 juni 2022 22:03
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl;
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl;
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl

Onderwerp: FW: (Vervolg) voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Hallo allen,

Bij deze een gerichte mail aan jullie als aanvulling op onderstaande mail van **5.1 lid 2 sub e**. Voor de voorbereiding op het debat over 'de Staat van het Onderwijs', a.s. **maandag 27 juni tussen 11.00-17.00 uur**, hebben we nog extra informatie van jullie nodig. We verwachten dat jullie dossier een rol gaat spelen in het debat. Omdat de sondering pas laat verwacht wordt (aankomend weekend), willen we ons breed en goed voorbereiden. Zouden jullie **uiterlijk woensdag 12.00 uur een afgestemde spreekschets** en/of **afgestemde Q&A's** aan willen leveren bij **5.1 lid 2 sub e** [redacted].

[redacted] Zie de 'X' in onderstaande tabel om te zien wat we van je vragen. Sommigen van jullie hebben eerder al een factsheet aangeleverd (waarvoor dank!), maar MPVO wil graag, naast spreekschetsen, ook Q&A's. Vandaar dus deze uitgebreide uitvraag. Het complete dossier moet op donderdag in de tas van MPVO zitten.

Thema	Naam aanspreekpunt	Q&A	Spreekschets
MRvNS	5.1 lid 2 sub e	X	X
Lerarenbeleid	5.1 lid 2 sub e	X	X
Kwaliteit besturen	5.1 lid 2 sub e	X	X
Kansengelijkheid incl. segregatie	5.1 lid 2 sub e	X	X
Sociale veiligheid	5.1 lid 2 sub e	X	X
Ondersteuningsstructuur burgerschap	5.1 lid 2 sub e	X	
Verzuimcijfers/- aanpak	5.1 lid 2 sub e	X	
Basisvaardigheden i.r.t. sociaal-emotionele ontwikkeling	5.1 lid 2 sub e	X	

Als ik de verkeerde persoon mail, dan hoor ik het graag en zou ik het op prijs stellen als je deze mail doorstuurt naar de juiste persoon.
Als er vragen of opmerkingen zijn, dan hoor ik het graag. Alvast bedankt voor jullie input.

Groet,
S. 1 no 2

Van: 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@minocw.nl
Verzonden: maandag 20 juni 2022 17:01
Aan: PO <PO@ocw.local>; VO <VO@ocw.local>; KO <KO@ocw.local>
cc: 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@minocw.nl; 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@minocw.nl
Onderwerp: (Vervolg) voorbereiding debat Staat van het Onderwijs

Goede middag beste mensen,

Dit is een mail over het vervolg van de voorbereiding voor het **debat over de Staat van het Onderwijs**. Sommigen

hebben al eerder hierover een mail ontvangen, deze mail dient om iedereen binnen de kolom een beetje bij te praten.

In tegenstelling tot eerdere berichten, is het debat over de Staat van het Onderwijs niet op maandag 20 juni (vandaag), maar is het verschoven naar maandag 27 juni. Dat betekent dat de contactpersonen op de verschillende onderwerpen op die dag beschikbaar moeten zijn om vragen te beantwoorden / door te zetten, naar verwachting zo tussen 11.00 uur en 17.00 uur. Iedereen die contactpersoon is, zou dat ook moeten weten, maar voor de zekerheid hieronder het schema. De namen in groen hebben wij staan als contactpersoon bij het onderwerp. Als dat moet veranderen, **meld dit dan bij** 5.1 lid 2 sub e

Het voorbereidingsdossier is al heel ver, we missen nog wel een aantal spreekgeschetsen. Deze moeten **donderdag**, afgestemd en wel, bij MPVO liggen. 5.1 lid 2 sub e zal vandaag of morgen de personen benaderen van wie we graag een spreekgeschets zouden ontvangen. Concepten kunnen, afgestemd met het afdelingshoofd, toegestuurd worden naar 5.1 lid 2 sub e, uiterlijk **woensdag 22 juni 12.00 uur**. Na samenvoeging en eventueel nog een redactionele slag door de speechschrijver gaan ze via 5.1 lid 2 sub e richting Kennis en de minister. Onderwerpen waarvan verwacht wordt dat die zeker in de spreekgeschets zullen landen, zijn **lerarentekort/beleid, MRvNS, verzuimbeleid/aanpak, COVID, kansengelijkheid, segregatie, onderwijskwaliteit, kwaliteit van besturen**. Dit is geen uitputtende lijst, morgen volgt mogelijk meer, maar binnen deze onderwerpen kan men vast aan de slag, *als er nog geen spreekgeschets is aangeleverd*.

Heb je nou de indruk dat jouw onderwerp zeker wellicht misschien óók aan de orde zal komen bij het debat over de Staat, meld je dan bij 5.1 lid 2 sub e

Morgen zal ook een laatste check plaatsvinden op de aangeleverde **Q&A's**. Mocht daar nog aanvulling wenselijk zijn, dan krijgen de aanspreekpunten daarover morgen bericht.

De technische vragen die eerder beantwoord zijn, zijn vandaag naar de Kamer gestuurd. Dat is later dan gepland, maar het is dan toch gelukt.

Later deze week volgt nog een mail aan de aanspreekpunten met de precieze procedure tijdens het debat.

Tot slot: wellicht valt op dat bij sommige onderwerpen nog **geen enkele naam** groen is gemaakt. Willen de mensen bij die onderwerpen elkaar diep in de ogen aankijken en afspreken welke naam **vóór woensdag** aan 5.1 lid 2 sub e wordt doorgegeven om in te kleuren? Dat werkt voor ons makkelijker tijdens het debat.

Tot later!

5.1 lid 2 sub e

Onderwerp	Afstem1	Afstem2	Afstem3
Bekostiging	5.1 lid 2 sub e (PO)	5.1 lid 2 sub e (VO)	
Begroting	5.1 lid 2 sub e (PO)	5.1 lid 2 sub e (VO)	5.1 lid 2 sub e
Reserves	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Basisvaardigheden	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Particulier onderwijs	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Meldpunt sociale veiligheid	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Lerarenbeleid	5.1 lid 2 sub e		
Voorschoolse educatie	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Eindtoetsen	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Referentieniveaus	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Burgerschap	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Segregatie	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
CAO	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Professioneel statuut	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Ouderbijdrage	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Sociale veiligheid	5.1 lid 2 sub e man	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Inschaling leraren	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
NPO algemeen	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
NPO Monitoring	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
NPO financiën	5.1 lid 2 sub e		
Kwaliteit besturen	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Informatiepositie inspectie	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Huisvesting/Ventilatie	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
2-jaarstermijn trendbreuk	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Verzuimcijfers/aanpak	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Brief genderverschillen	5.1 lid 2 sub e		
Kansengelijkheid (oa aanvullend onderwijs)	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Digitalisering/afstandonderwijs	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
examens	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Inclusiever onderwijs	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
Speciaal onderwijs (oa cijfers)	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e
A03	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	
Corona aanpak	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e	5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: FW: Nieuwe scholen per 1 juli
Datum: maandag 27 juni 2022 16:06:00

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

5.1 lid 2 sub e is de nieuwe programmaleider, dus graag ook hem betrekken.

We komen hier zeker op terug. Ik denk woensdag.

Voor nu alvast een paar feitjes:

- Vanmiddag waren er 49 initiatieven gemeld. Ze hebben nog tm donderdag. Vorig jaar waren er totaal 102 initiatieven.
 - 1/3 vo-initiatieven, 2/3 po-initiatieven
- Er zit ook een po-initiatief Renaissance-school bij in Almere

@ 5.1 lid 2 sub e dat lijntje van Forum-scholen. Is dat nog actueel?

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Beleidsmedewerker directie Voortgezet Onderwijs
Afdeling Bestuur, Maatschappij en Regelgeving

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Postadres: Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag
Bezoekadres: Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag

T: 06 5.1 lid 2 sub e
E: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl>

Verzonden: maandag 27 juni 2022 11:28

Aan: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl> 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl>

Onderwerp: Nieuwe scholen per 1 juli

Ha 5.1 lid 2 sub e,

Vrijdagochtend vroeg wordt openbaar gemaakt welke nieuwe initiatieven er zijn om een nieuwe school op te richten. Hebben jullie donderdagochtend al een beeld van de initiatieven? Zouden jullie een woordvoeringslijn kunnen maken over wat daar in opvalt? (bv heel weinig initiatieven of juist heel veel, vooral een bepaalde soort school etc.

Ik verwacht dat daar ook de Forum-scholen bij zitten en dat dit tot persvragen zal leiden. Kunnen we daarvoor nog steeds deze lijn gebruiken?

- **5.1.2.i + 5.2.1**

-

-

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Pre-registraties MRvNS tm vandaag
Datum: maandag 27 juni 2022 09:35:13

Hoi allemaal,

Ter info: er zijn op dit moment 44 pre-registraties gedaan bij DUO. Het gaat om 14 vo-aanvragen en 30 po-aanvragen. Er zitten aardig wat 'herkansers' bij.

Interessant: de Tocqueville-stichting heeft een po-registratie gedaan voor een Renaissance-school in Almere.

Op 1 juli presenteert DUO het overzicht op haar site. Het lijkt er dus op dat we rond de 50 pre-registraties gaan eindigen. Vorig jaar waren dat er 102.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Beleidsmedewerker directie Voortgezet Onderwijs
Afdeling Bestuur, Maatschappij en Regelgeving

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Postadres: Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag
Bezoekadres: Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag

T: 06 5.1 lid 2 sub e
E: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Renaissancescholen
Datum: maandag 4 juli 2022 08:47:43

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Er zijn geen B3 aanvragen binnen voor de Renaissancescholen.

Met vriendelijke groet

5.1 lid 2 sub e

Afd. 5.1 lid 2 sub e

Werkdagen 5.1 lid 2 sub e

Telnr. 06 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: maandag 4 juli 2022 08:41

Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@owinsp.nl>

Onderwerp: Re: Renaissancescholen

Hallo 5.1 lid 2 sub e

Ik mailde je als mijn contactpersoon voor B3 ;-), dus daar ging mijn vraag over. Zijn deze aanvragen al binnen?

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Op 4 jul. 2022 om 08:37 heeft 5.1 lid 2 sub e @duo.nl> het volgende geschreven:

Goedemorgen 5.1 lid 2 sub e

Er zijn inderdaad 5 initiatieven gemeld als het gaat om Renaissance scholen. Het zijn initiatieven in de gemeenten Apeldoorn, Almere, Den Haag, Tilburg en Hoogeveen,

Wij kunnen die initiatieven nog niet leveren want het betreft slechts het melden van een initiatief, dus nog niet de aanvraag. De aanvragen komen pas verderop in het jaar bij ons binnen (uiterlijke inzenddatum is 31 oktober) , nadat de schoolbesturen de gelegenheid hebben gehad om ouderverklaringen te verzamelen.

Via de hier vermelde link kan je de initiatieven vinden en daarbij vermeld dan een korte omschrijving, geschreven (uiteraard) door het schoolbestuur: [Ruimte voor nieuwe scholen \(duo.nl\)](https://www.duo.nl/ruimte-voor-nieuwe-scholen)

Verder: ons vaste aanspreekpunt bij de IvhO als het gaat om initiatieven en straks de aanvragen nieuwe scholen is 5.1 lid 2 sub e. Graag in het vervolg vragen e.d. via 5.1 lid 2 sub e aan ons richten, zodat wij niet van verschillende kanten vanuit de Inspectie voor het zelfde worden benaderd. Alvast bedankt voor je medewerking in deze

Met vriendelijke groet

5.1 lid 2 sub e

Afd. 5.1 lid 2 sub e

Werkdagen 5.1 lid 2 sub e

Telnr. 06 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: vrijdag 1 juli 2022 15:33

Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@duo.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@duo.nl>

Onderwerp: Renaissancescholen

Hallo collega's,

Gezien de artikelen in de media vandaag zouden jullie vijf aanmeldingen moeten hebben van de Renaissancescholen. Zo ja, zou ik die mogen ontvangen?

Er is heel veel politieke interesse laten we maar zeggen .

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Renaissance scholen
Datum: woensdag 13 juli 2022 10:21:37
Bijlagen: image001.jpg
image002.png

Dag allen,

Gisteren kwamen de scholen van Forum even ter sprake in ons overleg. Ik heb daar recent e.e.a. over opgezocht dat ik nog met jullie zou delen, vandaar deze mail.

In de Persactua stond onlangs het volgende bericht:

- Vijf initiatieven voor basisscholen zijn door een stichting van Forum voor Democratie, **de Tocquevillestichting**, ingediend bij de **Dienst Uitvoering Onderwijs (Duo)**. Als zich tot 15 oktober voldoende belangstellende ouders uit de regio melden, komen er na de zomervakantie van 2024 zogenoemde Renaissance scholen in Den Haag, Tilburg, Hoogeveen, Apeldoorn en Almere. Aandacht hiervoor in *Trouw* en bij *NPO Radio 1 Met het oog op morgen*.

Op de privéscholen verwacht het **Noord-Hollandse FvD-Statelid Ralf Dekker** in het begin niet meer dan 10 tot 15 leerlingen. Tegen een vergoeding van 200 à 300 euro per maand zouden die leerlingen na de komende zomervakantie al terecht kunnen op een Renaissance school. **De onderwijsinspectie** heeft nog geen melding gekregen dat deze privéscholen van start gaan "maar daar is niet veel tijd voor nodig", zegt een woordvoerder. "Binnen vier weken na oprichting komen we langs in het privaat onderwijs, en geven we een bindend advies of de school voldoet en het onderwijs mag voortzetten."

Bronvermelding: Trouw, NPO Radio 1, Met Het Oog Op Morgen

De website biedt overigens al een vrij goed inkijkje in wat men van plan is: [Renaissanceschool](#)

Over de achterliggende stichting (Tocqueville) heb ik e.e.a. opgesnord via de KvK-website. Doelstelling is 'het zorgen en doen verzorgen van klassiek onderwijs in de geest van de levensbeschouwelijke visie en kernwaarden van het Renaissance Instituut'. Er staan ook een aantal mailadressen en telefoonnummers in, maar aangezien ik de info alleen nodig had ihkv de vraag hoe sterk een politieke link mag zijn en hoe wij daar naar kijken, ging het me wat te ver om rechtstreeks contact op te nemen (lijkt me sowieso niet iets om op eigen initiatief te doen).

Groet!
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

juridisch beleidsmedewerker | Directie Voortgezet Onderwijs | Afdeling BMR

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag | 10^e verdieping
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e gerinnocw.nl

Document 9a

De onderneming / organisatie wil niet dat haar adresgegevens worden gebruikt voor
ongevraagde postreclame en verkoop aan de deur.

Rechtspersoon

RSIN	863459298
Rechtsvorm	Stichting
Statutaire naam	Tocqueville stichting
Statutaire zetel	gemeente Amsterdam
Bezoekadres	Herengracht 74, 1015BR Amsterdam
Telefoonnummer	5.1 lid 2 sub e
E-mailadres	5.1 lid 2 sub e@renaissanceschool.nl
Eerste inschrijving handelsregister	30-12-2021
Datum akte van oprichting	30-12-2021
Datum akte laatste statutenwijziging	31-05-2022
Activiteiten	SBI-coder: 85201 - Basisonderwijs voor leerplichtigen

Het zorgen en doen verzorgen van klassiek onderwijs in de geest van de levensbeschouwelijke visie en kernwaarden van het Renaissance Instituut.

Bestuurders

Naam	5.1 lid 2 sub e
Geboortedatum	5.1 lid 2 sub e
Datum in functie	30-12-2021 (datum registratie: 30-12-2021)
Titel	5.1 lid 2 sub e
Bevoegdheid	Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Naam	5.1 lid 2 sub e
Geboortedatum	5.1 lid 2 sub e
Datum in functie	30-12-2021 (datum registratie: 30-12-2021)
Titel	5.1 lid 2 sub e
Bevoegdheid	Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Naam	5.1 lid 2 sub e
Geboortedatum	5.1 lid 2 sub e
Datum in functie	30-12-2021 (datum registratie: 30-12-2021)
Titel	5.1 lid 2 sub e
Bevoegdheid	Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)

Gegevens zijn vervaardigd op 20-06-2022 om 15.22 uur.

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Al initiatieven van forumscholen?
Datum: woensdag 13 juli 2022 13:28:17

Hai 5.1 lid 2 sub e,

Afgelopen maandag nog niet voor B3. Nb. Voor MRvNS dus wel, zie de Duo-website [Ruimte voor nieuwe scholen \(duo.nl\)](#).

Ik had afgesproken jullie z.s.m. op de hoogte te stellen als ik ze voor B3 ontvang. Ik verwacht ze eigenlijk nog wel.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 13 juli 2022 13:25
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Al initiatieven van forumscholen?

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Intern kwam nog even de vraag op of er inmiddels al Forumscholen zijn gemeld. Jij hebt de laatste stand van zaken – klopt het dat er nog steeds geen Foruminiciatieven zijn gemeld?

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Particuliere scholen
Datum: woensdag 13 juli 2022 12:12:30

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Ik wacht ook even de reactie van 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e af.

En even voor de duidelijkheid: bij mijn weten hebben zich nog geen particuliere Forumscholen gemeld. En ook de initiatieven voor bekostigde Forumscholen zouden op zijn vroegst pas kunnen starten in augustus 2024.

Groet

5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 11:24

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Dag 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e,

Kunnen jullie me informeren over de plannen? De minister wil dus een plan voor half augustus, omdat de scholen dan van start gaan. Ik had hierover de volgende vragen:

- wat zouden we hierover kunnen communiceren? Komt er een Kamerbrief?
- gaat dit iets betekenen voor de "Forumscholen" die komend schooljaar al van start gaan?

Ik ga bijna op vakantie, dus ik zit erop te wachten.

Groet, 5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 12 juli 2022 17:19

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Ik voeg 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e even toe. Zij zijn de mensen die over particulier onderwijs gaan. Zij gaan aan de slag met het vraagstuk over het verschil tussen het stichten van particuliere scholen versus bekostigde scholen (vanuit die hoek kijken 5.1 lid 2 sub e en ik mee).

@5.1 lid 2 sub e: kun jij richting 5.1 lid 2 sub e aangeven wat de plannen zijn en hoe zij hierin mee kan denken?

Groet,

5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 12 juli 2022 16:55

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Particuliere scholen

Beste collega's,

Op een nota van jullie had MPVO geschreven dat hij een communicatieplan wil ivm de particuliere Forumscholen, die in augustus van start willen. Ik heb nagevraagd wat hij precies zoekt en dit is wat ik terug kreeg:

"Ik wil graag ook een toegangspoort bij de particuliere scholen, vóóraf. En ik denk eraan dat pro actief te communiceren, om straks evt vragen in september voor te zijn. Dus ergens tussen half en eind augustus. Dus vraagt meer dan communicatie, maar het is voor mij daar wel door ingegeven. Dus daar een plan voor. Ik heb het toegezegd in de Kamer, ik heb hier haast mee."

Dus mijn vraag aan jullie:

- is iemand hier al mee bezig?
- wat zouden we hierover kunnen communiceren? Komt er een Kamerbrief?
- gaat dit iets betekenen voor de "Forumscholen" die komend schooljaar al van start gaan?

We horen het graag, ook ivm de vakanties. Bedankt alvast!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Re: URGENT: mediaplan Forumscholen
Datum: woensdag 13 juli 2022 18:08:22
Bijlagen: Plan Forumscholen - RM PP.docx

Ha allen,

In reactie op de vraag van 5.1 lid 2 sub e: ik had het anders geïnterpreteerd: we maken geen onderscheid tussen aanvragers: per groep hanteren we dezelfde lat.

Voor particuliere scholen gelden inderdaad minder eisen, maar dat staat verderop ook benoemd dacht ik (kan het even niet goed opzoeken vanaf mijn telefoon, zit in de trein naar huis..)

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Op 13 jul. 2022 om 17:20 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Hierbij nog opmerkingen van mijn kant. Ik heb aangevuld in het document van 5.1 lid 2 sub e (daar was ik al mee bezig). Hopelijk is het niet te ingewikkeld om het samen te voegen met de opmerkingen van 5.1 lid 2 sub e. Volgens mij bestaat daar een functie voor in Word.

Vraag aan 5.1 lid 2 sub e: in het stuk staat dat elke school (particulier of bekostigd) langs dezelfde lat wordt gehouden. (Dus de procedure verschilt, maar de inhoudelijke eisen bij de start zijn gelijk.) Ik betwijfelde of dat klopt en heb een andere formulering voorgesteld (Elke school moet voldoen aan wettelijke eisen). Weet jij of het klopt wat er staat?

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 17:03

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Re: URGENT: mediaplan Forumscholen

Helder allemaal, bedankt voor jullie mails!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 13 jul. 2022 om 17:00 heeft 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Dag allen,

Vanwege een vrij volle agenda vandaag heb ik niet meer met 5.1 lid 2 sub e kunnen afstemmen. I.v.m. je naderende vakantie hierbij toch vast een reactie. @ 5.1 lid 2 sub e: corrigeer / vul gerust aan waar nodig.

Ik zag 5.1 lid 2 sub e mail helaas te laat, maar we vullen elkaar goed aan volgens mij.

Mocht je nog even willen overleggen, dan kan dat morgen het handigst tot half 11, daarna ben ik een paar uur niet bereikbaar vanwege sollicitatiegesprekken.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Ps. Mocht ik je niet meer spreken: fijne vakantie!

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 13 juli 2022 15:20
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: URGENT: mediaplan Forumscholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e komen (vandaag) terug bij jou op de inhoud. Ik heb vast enkele wijzigingen in de tekst gedaan.

Groet en alvast fijne vakantie,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 13 juli 2022 15:04
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: URGENT: mediaplan Forumscholen

Ha collega's,

Vanwege mijn vakantie houd ik even de vaart erin. Zie hierbij de bijlage met een mediaplan, waarin ik twee scenario's schets met twee woordvoeringslijnen en

uiteindelijk één advies. Kunnen jullie de woordvoeringslijnen inhoudelijk checken? Liever niet te veel toevoegen of ingewikkelder maken, anders landt het niet.

Dit plan heb ik parallel ook naar ^{5.1 lid 2 sub e}/DPO gestuurd. Morgen is mijn laatste werkdag, dus zou ik vandaag nog een reactie kunnen krijgen? Bedankt alvast!

Groet, ^{5.1 lid 2 sub e}

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Particuliere scholen
 Datum: donderdag 14 juli 2022 16:21:05
 Bijlagen: Plan Forumscholen - reactie 5.1.docx

Hoi 5.1 lid 2

5.1 lid 2 sub e en ik hebben net even gebeld, en denken dat het niet nodig is. Maar kan zijn dat ik er nog even op terugkom als er onverhoopt heel veel druk op zou worden gezet vanaf de 5e.

5.1 lid 2 sub e en ik hebben al een afspraak staan om e.e.a. te gaan uitwerken volgende week.

5.1 lid 2 sub e heeft gisteren een voorstel gemaakt in reactie op de wens van de minister voor een communicatiecampagne, die voeg ik bij 5.1 lid 2 sub e en ik hebben er al op meegelezen, ik heb de laatste versie niet, maar stuur je de versie met mijn reactie).

Groet,
 5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: donderdag 14 juli 2022 15:38
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Is het handig hier volgende week nog even een overleg voor te plannen?

Groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

06 5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: donderdag 14 juli 2022 14:46
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Hallo 5.1 lid 2 sub e

Dank voor het bericht en het meedenken. Een schets maken van het proces is mogelijk, maar dat vraagt tijd. We kunnen die eind september klaar hebben. Het verdere proces hangt namelijk heel sterk af van een aantal inhoudelijke vragen, die echt nog wat uitzoekwerk vergen. Bijvoorbeeld of wet- en regelgeving moeten worden aangepast om het moment van toetsen van nieuwe aanvragen naar voren te halen. Maar ook hoe de werkwijze van de inspectie er dan precies komt uit te zien en wat de consequenties zijn voor scholen die starten voor ze zich aanmelden (wat nu het geval is). Het verdere proces is afhankelijk van de beantwoording van die vragen. Dit vergt ook afstemming met WJZ, maar ook met DUO en de inspectie.

Vriendelijke groet, 5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 22:08

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Goedenavond 5.1 lid 2 sub e en anderen.

Is het mogelijk om tot een processchets te komen over wanneer een 'toegangspoort' gereed zou kunnen zijn? Overigens lijkt het in de beeldvorming nu vooral aan Forumscholen te hangen, maar toen MPVO deze vraag stelde (en het er in het debat waar dit ook aan bod kwam volgens mij over had), was de vraag wel breder. De vragen van de Kamer over Forumscholen gaven alleen de aanleiding om de bredere vraag te stellen: 'Zit er een kwaliteitscontrole op particuliere scholen vóórdát ze gaan starten, en zo nee, waarom niet en wat kunnen we daar aan doen?'

Het mooiste zou zijn als we dus een proces kunnen schetsen over wanneer we zo'n kwaliteitscontrole zouden kunnen invoeren in particulier onderwijs of wanneer wij voor het eerst onze ideeën hierover denken te kunnen delen met de samenleving/Kamer. Is dat mogelijk?

5.1 lid 2

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 12:30

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>

Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Beste 5.1 lid 2 sub e

Hierbij een reactie op jouw vragen.

- Is iemand hier al mee bezig?

Nee, de wensen van MPVO hadden wij nog niet eerder vernomen. We hebben even met elkaar overlegd. Als we hiermee bezig gaan, kost dat echt meer tijd. Er moet bijv. eerst worden uitgezocht of wet- en regelgeving moet worden aangepast om een toegangspoort te creëren.

- wat zouden we hierover kunnen communiceren? Komt er een Kamerbrief?

Wanneer we hiermee bezig gaan en we hier meer over weten, kunnen we communiceren: hoe de toegangspoort eruit ziet, op welke wijze scholen hierover worden geïnformeerd, wat de consequenties zijn voor bestaande en nieuwe scholen. Het lijkt mij niet dat hier een Kamerbrief over hoeft te worden gestuurd.

- gaat dit iets betekenen voor de "Forumscholen" die komend schooljaar al van start gaan?

Dat hangt af van wanneer een toegangspoort gereed kan zijn en dat kunnen we nu nog lastig inschatten. Als de Forumscholen starten voordat de toegangspoort gereed is, zullen zij onder de oude werkwijze vallen en zal het dus geen consequenties voor hen hebben.

Vriendelijke groet 5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 11:24

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Dag 5.1 lid 2 sub e .

Kunnen jullie me informeren over de plannen? De minister wil dus een plan voor half augustus, omdat de scholen dan van start gaan. Ik had hierover de volgende vragen:

- wat zouden we hierover kunnen communiceren? Komt er een Kamerbrief?
- gaat dit iets betekenen voor de "Forumscholen" die komend schooljaar al van start gaan?

Ik ga bijna op vakantie, dus ik zit erop te wachten.

Groet, 5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 12 juli 2022 17:19

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Particuliere scholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e ,

Ik voeg 5.1 lid 2 sub e even toe. Zij zijn de mensen die over particulier onderwijs gaan. Zij gaan aan de slag met het vraagstuk over het verschil tussen het stichten van particuliere scholen versus bekostigde scholen (vanuit die hoek kijken 5.1 lid 2 sub e en ik mee).

@5.1 lid 2 sub e: kun jij richting 5.1 lid 2 sub e aangeven wat de plannen zijn en hoe zij hierin mee kan denken?

Groet,

5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 12 juli 2022 16:55

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Particuliere scholen

Beste collega's,

Op een nota van jullie had MPVO geschreven dat hij een communicatieplan wil ivm de particuliere Forumscholen, die in augustus van start willen. Ik heb nagevraagd wat hij precies zoekt en dit is wat ik terug kreeg:

"Ik wil graag ook een toegangspoort bij de particuliere scholen, vóóraf. En ik denk eraan dat pro actief te communiceren, om straks evt vragen in september voor te zijn. Dus ergens tussen half en eind augustus. Dus vraagt meer dan communicatie, maar het is voor mij daar wel door ingegeven. Dus daar een plan voor. Ik heb het toegezegd in de Kamer, ik heb hier haast mee."

Dus mijn vraag aan jullie:

- is iemand hier al mee bezig?
- wat zouden we hierover kunnen communiceren? Komt er een Kamerbrief?
- gaat dit iets betekenen voor de "Forumscholen" die komend schooljaar al van start gaan?

We horen het graag, ook ivm de vakanties. Bedankt alvast!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: URGENT: mediaplan Forumscholen
Datum: donderdag 14 juli 2022 14:29:15

Helder, dankjewel. Ik pas het aan!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 14 juli 2022 14:27
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: URGENT: mediaplan Forumscholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Zoals telefonisch besproken zou ik nog eens kijken naar de woordvoeringslijnen, rekening houdend met het verdere proces. Ik zal zo reageren richting 5.1 lid 2 sub e dat een processchets mogelijk is, maar wel pas eind september. Dit heb ik besproken met mijn afdelingshoofd en met 5.1 lid 2 sub e. Jouw communicatieplan klopt dan nog steeds, alleen stel ik de volgende wijziging voor:

Huidige tekst

- 5.1.2.1 + 5.2.1

Voorgestelde tekst

- 5.1.2.1 + 5.2.1

Kun je hier zo verder mee?

Vriendelijke groet 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Verzonden: woensdag 13 juli 2022 17:21
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: URGENT: mediaplan Forumscholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij nog opmerkingen van mijn kant. Ik heb aangevuld in het document van 5.1 lid 2 sub e

(daar was ik al mee bezig). Hopelijk is het niet te ingewikkeld om het samen te voegen met de opmerkingen van 5.1 lid 2 sub e. Volgens mij bestaat daar een functie voor in Word.

Vraag aan 5.1 lid 2 sub e: in het stuk staat dat elke school (particulier of bekostigd) langs dezelfde lat wordt gehouden. (Dus de procedure verschilt, maar de inhoudelijke eisen bij de start zijn gelijk.) Ik betwijfelde of dat klopt en heb een andere formulering voorgesteld (Elke school moet voldoen aan wettelijke eisen). Weet jij of het klopt wat er staat?

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 17:03

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Re: URGENT: mediaplan Forumscholen

Helder allemaal, bedankt voor jullie mails!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 13 jul. 2022 om 17:00 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Dag allen,

Vanwege een vrij volle agenda vandaag heb ik niet meer met 5.1 lid 2 sub e kunnen afstemmen. I.v.m. je naderende vakantie hierbij toch vast een reactie. @ 5.1 lid 2 sub e corrigeer / vul gerust aan waar nodig.

Ik zag 5.1 lid 2 sub e mail helaas te laat, maar we vullen elkaar goed aan volgens mij.

Mocht je nog even willen overleggen, dan kan dat morgen het handigst tot half 11, daarna ben ik een paar uur niet bereikbaar vanwege sollicitatiegesprekken.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Ps. Mocht ik je niet meer spreken: fijne vakantie!

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 15:20

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl> 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>

Onderwerp: RE: URGENT: mediaplan Forumscholen

Ho ^{5.1 lid 2 sub e}

^{5.1 lid 2 sub e} komen (vandaag) terug bij jou op de inhoud. Ik heb vast enkele wijzigingen in de tekst gedaan.

Groet en alvast fijne vakantie,

^{5.1 lid 2 sub e}

^{5.1 lid 2 sub e}
Van: ^{5.1 lid 2 sub e} @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 13 juli 2022 15:04

Aan: ^{5.1 lid 2 sub e} @minocw.nl>; ^{5.1 lid 2 sub e} @minocw.nl>; ^{5.1 lid 2 sub e} @minocw.nl>

cc: ^{5.1 lid 2 sub e} @minocw.nl>; ^{5.1 lid 2 sub e} @minocw.nl>

Onderwerp: URGENT: mediaplan Forumscholen

Ha collega's,

Vanwege mijn vakantie houd ik even de vaart erin. Zie hierbij de bijlage met een mediaplan, waarin ik twee scenario's schets met twee woordvoeringslijnen en uiteindelijk één advies. Kunnen jullie de woordvoeringslijnen inhoudelijk checken? Liever niet te veel toevoegen of ingewikkelder maken, anders landt het niet.

Dit plan heb ik parallel ook naar ^{5.1 lid 2 sub e}/DPO gestuurd. Morgen is mijn laatste werkdag, dus zou ik vandaag nog een reactie kunnen krijgen? Bedankt alvast!

Groet, ^{5.1 lid 2 sub e}

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: FW: Reactie minister op plan particuliere scholen en toegangspoort
Datum: donderdag 21 juli 2022 22:42:52
Bijlagen: [Scan scenario's Forum scholen.pdf](#)

FYI

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

06 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Verzonden: donderdag 21 juli 2022 22:42
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: FW: Reactie minister op plan particuliere scholen en toegangspoort

Ha 5.1 lid 2 sub e

Zie deze mail.

Wil jij 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e mailen met het bericht dat de planning van de minister echt onhaalbaar is?

Hoogst haalbare is denk ik dat we eind augustus / begin sept een nota met procesbeschrijving de lijn in doen waarin we opnemen wat wel haalbaar is. Misschien goed om ze dat alvast mee te geven.

5.1 lid 2 sub e is er in principe de hele zomer (heb haar wel aangeraden nog ergens een week vrij te nemen) dus je kunt haar altijd om meer info vragen als dat nodig is.

Ik cc 5.1 lid 2 sub e even omdat ik er na morgen voor 4 weken niet ben.

Groet!

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

06 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 21 juli 2022 17:49
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Fwd: Reactie minister op plan particuliere scholen en toegangspoort

Ha 5.1 lid 2 sub e

Zoals eerder vanmiddag en marge van de gesprekken besproken heeft de minister een plan voor ogen dat voor ons eigenlijk gewoon niet haalbaar is, zie zijn reactie op het voorstel van 5.1 lid 2 sub e. 5.1 lid 2 sub e en ik zijn er uiteraard wel mee bezig, maar nieuw beleid aankondigen in augustus is echt te snel, omdat we eerst scherp moeten hebben hoe het precies zit en wat voor de inspectie haalbaar is. Dat is op deze termijn, naast de andere klussen, en in vakantietijd, niet te doen. Zou jij dat - samen met 5.1 lid 2 sub e - voorzichtig doch dringend kunnen overbrengen?

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Begin doorgestuurd bericht:

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Datum: 21 juli 2022 om 13:12:11 CEST

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Kopie: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Reactie minister op plan particuliere scholen en toegangspoort

Dag collega's,

Eerder heeft 5.1 lid 2 sub e met jullie bijgevoegd plan besproken. Inmiddels hebben we reactie van de minister waar in eerste instantie nog wat werk voor jullie uitkomt. Omdat ik niet zeker weet of deze feedback jullie via een andere route heeft bereikt, stuur ik deze voor de zekerheid door. Kan me voorstellen dat er na het reces snel een nota of andersoortige reactie naar de minister gaat met antwoorden op de inhoudelijke vragen die hij stelt. Maar misschien zat die al in de pijplijn. Houden jullie 5.1 lid 2 sub e en mij op de hoogte? Dan kunnen we het mediaplan hier ook weer op aanpassen. Dank!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Directie Communicatie

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag

Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

M: 06 5.1 lid 2 sub e

E: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl



de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,
Dennis Wiersma

grijp strategische B. na het overnemen:
- Grieg 25m zicht op bijstel rekening
toegangspoort
- moment van machtsgevoel om te spelen
- met andere woorden: het is goed, maar
Mediaplan Renaissancescholen

memo

dat nog te bepalen

*- goed mij niet in dit verband, maar in het
verschillen wat we hanteren nu in beide rondes*

Aanleiding:

Beleid heeft je eind juni geïnformeerd over de nieuwe ronde initiatieven voor bekostigde PO- en VO-scholen. Er zijn vijf zogeheten Renaissancescholen aangemeld, zij moeten het proces nog doorlopen. Los daarvan heeft de initiatiefnemer in de media aangekondigd vanaf komend schooljaar al met particuliere initiatieven te willen starten. Op dit moment hebben ze zich nog niet officieel aangemeld, dit moet volgens de regels van het particulier onderwijs binnen 4 weken na de start van de scholen (en ze kunnen op elk moment in het jaar starten).

Je hebt aangegeven dat je ook voor particuliere scholen een 'toegangspoort vooraf' wilt, zoals bij de bekostigde route, en gevraagd om een communicatieplan hiervoor. Beleidsmedewerkers geven aan dat het tijd kost om uit te zoeken of wet- en regelgeving aangepast moeten worden.

*we hebben dit al een
geleiden gezegd, want
staan zij nu met dit verhaal?*

Context:

De Renaissancescholen zetten in op 'degelijk onderwijs, op basis van klassieke en moderne onderwijstechnieken', met leraren van hoog niveau. Dit is volgens de initiatiefnemers nodig omdat het Nederlandse onderwijs 'catastrofaal achteruitgaat', door modegrillen in het onderwijs, 'zoals iPad-scholen, te vroege seksuele voorlichting, klimaatysterie en coronapaniek'. 'Via overkoepelende besturen lijdt het onderwijs steeds meer onder inhoudelijke beïnvloeding vanuit de overheid en de EU. De indoctrinatie met een eenzijdig wereldbeeld maakt het kritisch denken onmogelijk'.¹

Tijdens de wetsbehandeling over het bestuurlijk instrumentarium heb je in de Tweede Kamer het volgende gezegd na vragen van GroenLinks: "Ik ben dan ook bereid om te onderzoeken of en, zo ja, op welke manier we de poortwachtersfunctie bij de niet-bekostigde scholen zouden kunnen versterken, zodat kan worden ingegrepen bij zorgelijke signalen. We hebben heel veel hoepels in Nederland voordat je goed onderwijs mag gaan geven, maar in zekere zin is het raar dat die hoepels er bij niet-bekostigde scholen achteraf zijn, of eigenlijk net na de start. Ik vind dit dus een goed punt. Ik zeg toe dat we dit gaan onderzoeken."

¹ Bron: www.anti-oorlog.nl

Communicatie

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.njksaoverheid.nl

Contactpersoon

5.12.e

T -5.12.e

5.12.e @minocw.nl

Onze referentie

Datum

14 juli 2022

Communicatie

Datum

14 juli 2022

Onze referentie

Kalender:

Data	Bekostigd	Particulier
Vanaf 1 juli	Initiatieven voor bekostigde scholen moeten ouderverklaringen werven	
Vanaf september (naar eigen zeggen)		Start particuliere Renaissance-scholen
Zo snel mogelijk na de start		Bezoek inspectie aan particuliere scholen
Voor 1 november	Aanvraag tot bekostiging	
Vanaf 1 november	Kwaliteitstoets inspectie, beoordeling belangstelling en VOG's	
Voor 1 juni 2023	Besluit over bekostiging door minister	

Mogelijke publiciteit:

Er is veel media-interesse voor de Renaissancescholen, mede omdat ze gelieerd zijn aan Forum voor Democratie. Het is voorstelbaar dat de initiatiefnemers van deze scholen rond de start van de particuliere basisscholen opnieuw de publiciteit zoeken, bijvoorbeeld door journalisten mee te laten kijken in een nieuwe school of door controverse uit te lokken. Publiciteit is in het belang van dit initiatief, enerzijds om leerlingen naar de particuliere scholen te krijgen en anderzijds omdat ze ouderverklaringen moeten werven om in aanmerking te komen voor overheidsgeld.

We schetsen hier twee verschillende communicatiestrategieën die je zou kunnen toepassen. Dit is uiteraard ook een beleidsafweging, waar risico's aan vast zitten. We adviseren je met klem hierover in gesprek te gaan met beleid, om alle voor- en nadelen goed te doordenken.

5.2.1

5.2.1

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen
Datum: woensdag 27 juli 2022 14:54:46

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Voor Meer Ruimte hebben wij een overzicht gekregen met aanwezige contactpersonen bij de inspectie gedurende de hele zomer. Dus als jullie niemand kunnen vinden kunnen we via die weg kijken.

Dank trouwens voor het doorsturen van het artikel!

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 27 juli 2022 11:33
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Dank je wel hiervoor, handig die Google-alert!

Ik weet ook niet wie we hiervoor kunnen benaderen. Misschien volgende week 5.1 lid 2 sub e, met de vraag of zij een andere contactpersoon binnen de inspectie weet die iets kan zeggen over het contact met 5.1 lid 2 sub e?

Lijkt me goed om 5.1 lid 2 sub e pas te appen als we echt iets nodig hebben.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 27 juli 2022 11:28
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

Dag allen,

Ter info, ik kreeg een Google-alert over dit nieuwsbericht, dat gaat over start van een particuliere FvD-school in Almere.

<https://www.1almere.nl/2022/07/26/fvd-basisschool-na-zomervakantie-van-start/>

Het gaat volgens het nieuwsbericht om '5 a 6 leerlingen'. Klinkt alsof ze de belangstellingsmeting voor een bekostigde school niet direct gaan halen.

Ik ben benieuwd of 5.1 lid 2 sub e al contact heeft gelegd met de inspectie, maar weet niet wie we daar nu over zouden kunnen benaderen. 5.1 lid 2 sub e is tot eind augustus weg en heeft geen vervanger in haar afwezigheidsmelder staan. @5.1 lid 2 sub e moeten we haar even een appje sturen? (ik denk dat we dat het best kunnen doen als we echt snel ergens een reactie voor nodig hebben, vermoed dat ze vanaf haar vakantieadres niet

direct weet of er wel of niet contact met de inspectie is gelegd).

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen
 Datum: woensdag 27 juli 2022 17:12:53
 Bijlagen: image001.png

Een vraag bij DUO voor ouderverklaringen kunnen we wel doen, hoewel het nog vrij vroeg in het jaar is. Wellicht half augustus eens een check uitzetten daar?

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: woensdag 27 juli 2022 15:00
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

5.2.1

Ik heb nog even gezocht op fdv en Tocqueville scholen. Dan vind ik alleen een gerecycled bericht van hart van nederland en twee verwijzingen naar Alemere. Verder is er afgelopen maand niets verschenen. Ik zie geen website om kinderen aan te melden en geen pagina voor docenten om te solliciteren.

Is het een optie om bij DUO even op te vragen hoeveel ouderverklaringen er zijn? Hoewel we moeten oppassen om die informatie te verspreiden. Vooral nog vijf plannen. 5.2.1

5.2.1

Mvg, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: woensdag 27 juli 2022 14:57
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

5.2.1

5.1 lid 2 sub e
 Beleidsmedewerker Directie Primair Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 Rijnstraat 50
 2515XP Den Haag
 M: 5.1 lid 2 sub e
 E: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl

Van:

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: woensdag 27 juli 2022 14:54
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

En vergeet ook niet de huisvesting, 5.2.1

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 27 juli 2022 14:29

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

5.2.1

Mvg, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 27 juli 2022 14:04

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: FW: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

t.i.

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 27 juli 2022 11:28

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Nieuwsbericht over start particuliere FvD-scholen

Dag allen,

Ter info, ik kreeg een Google-alert over dit nieuwsbericht, dat gaat over start van een particuliere FvD-school in Almere.

<https://www.1almere.nl/2022/07/26/fvd-basisschool-na-zomervakantie-van-start/>

Het gaat volgens het nieuwsbericht om '5 a 6 leerlingen'. Klinkt alsof ze de belangstellingsmeting voor een bekostigde school niet direct gaan halen.

Ik ben benieuwd of 5.1 lid 2 sub e al contact heeft gelegd met de inspectie, maar weet niet wie we daar nu over zouden kunnen benaderen, 5.1 lid 2 sub e is tot eind augustus weg en heeft geen vervanger in haar afwezigheidsmelder staan. @ 5.1 lid 2 sub e moeten we haar even een appje sturen? (ik denk dat we dat het best kunnen doen als we echt snel ergens een reactie voor nodig hebben, vermoed dat ze vanaf haar vakantieadres niet direct weet of er wel of niet contact met de inspectie is gelegd).

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Forum-scholen - NOS
Datum: woensdag 17 augustus 2022 12:10:04

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Dank voor het doorsturen, ik begreep gisteren van 5.1 lid 2 sub e al dat dit in de maak was. Nota leest prima! Denk dat er wel wat commentaar komt op het stukje onder inzet wetsvoorstel; omdat in 2006 een keuze is gemaakt wil dat niet zeggen dat je nu niet kunt onderzoeken wat verder mogelijk is. Wat je denk ik bedoelt is dat we niet moeten uitgaan van grote effectieve wijzigingen als *resultaat*. Maar onderzoeken kun je het zeker lijkt me, wellicht kun je dat nog iets aanscherpen.

Overigens is bij Meer Ruimte de lijn 5.1 lid 2 sub e, omdat het altijd over zowel PO als VO gaat. Kan me voorstellen dat je dat hier ook doet (denk dat 5.1 lid 2 sub e zeker ook paraaf wil geven hierop).

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 17 augustus 2022 11:42
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Forum-scholen - NOS

Dag 5.1 lid 2 sub e,

Door je mail realiseer ik me dat ik jou en 5.1 lid 2 sub e ook even had moeten meenemen in de mail in de bijlage, excuus.
Ik zie de bui idd ook hangen en heb net een nota geschreven met een voorstel, zie de bijlage.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 17 augustus 2022 11:38
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Fwd: Forum-scholen - NOS

Hoi beiden,

Zie bericht hieronder, ook opiniemakers beginnen te reageren. Benieuwd of er ook Kamervragen gaan komen, maar wees vanuit de particuliere kant dus ook vast voorbereid op snelle actie richting MPVO.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Datum: 17 augustus 2022 om 08:59:11 CEST

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>, '5.1 lid 2 sub e
@minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>,
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e
@minocw.nl>, 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Forum-scholen - NOS

Ter info:

<https://nos.nl/artikel/2440873-fvd-mikt-op-september-voor-start-eerste-forumschool-in-almere>

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
Beleidsmedewerker

.....
Bestuur, Maatschappij en Regelving
Directie Voortgezet Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

.....
M 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl
[Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl](https://www.minocw.nl)

.....
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: Renaissancescholen / toezicht B3
 Datum: woensdag 17 augustus 2022 15:46:01
 Bijlagen: 220817 nota B3 oom.rwho.docx

Ha 5.1 lid 2 sub e

Jullie hoeven hier niet direct iets mee, maar wel goed dat jullie er vanaf weten. Eerder deze week was er berichtgeving in de media over de Renaissance-scholen, gelieerd aan Forum voor Democratie. De toezichtactiviteiten die we op deze school gaan uitvoeren zullen waarschijnlijk wel onder een vergrootglas komen te liggen, vandaar dat ik jullie toch alvast hierover informeer.

Naar aanleiding daarvan een aantal zaken ter info:

- De minister heeft in eerdere debatten toegezegd dat hij wil kijken of het toegang van B3-scholen tot het stelsel en het toezicht daarop niet wat strenger zou moeten.
- OCW belde daar gisteren over en er is nu een nota in de maak die een wetswijziging voorstelt waarbij wij niet ergens in de eerste maanden maar reeds voorafgaand aan de start van een particulier initiatief een kwaliteitstoets uitvoeren. Zie bijgevoegd de nota met de opmerkingen van 5.1 lid 2 sub e en mij (helaas zijn experts 5.1 lid 2 sub e nog met verlof). Het is onduidelijk of dit extra werk voor ons zou opleveren, het toezicht lijkt vooral naar voren geschoven wordt. Niettemin is nog veel onduidelijk, en zal een toetst vooraf toch een ander proces vergen dan nu het geval is, dus precieze uitvoeringsconsequenties zijn nog lastig in kaart te brengen. Met andere woorden: kan ook zomaar toch meer werk opleveren. **Mochten jullie nog dingen willen meegeven op deze nota laat het me snel weten.** OCW wil hem morgen de lijn in doen...
- In de huidige woordvoeringslijn van MPVO nav het NOS artikel wordt het volgende gezegd. Kan dus ook nog wat in de media gaan doen, ook in onze richting. Ter info hieronder.
 - "In principe is iedereen in Nederland vrij om een school op te richten. Maar het moeten wel goede scholen zijn. Ook als het om particulier onderwijs gaat.
 - Deze Renaissancescholen bewandelen twee sporen: aan de ene kant hebben ze aangekondigd dit schooljaar te starten met particulier onderwijs, aan de andere kant hebben ze zich aangemeld om scholen te stichten met overheidsgeld.
 - In beide gevallen geldt dat er goed onderwijs moet worden gegeven, omdat ze les willen geven aan leerplichtige kinderen.
 - Ik maak me daar zorgen om bij deze scholen. We willen niet dat kinderen en jongeren te maken krijgen met desinformatie of dat politieke partijen via scholen zieltjes proberen te winnen op basis van valse beweringen. Kinderen en jongeren moeten vrij zijn om hun eigen keuzes te maken. Dat geldt voor elke vorm van onderwijs, met welke achtergrond dan ook.
 - Daarom wil ik dat bij particulier onderwijs vóóraf wordt beoordeeld of de school goed onderwijs gaat geven, zoals we ook doen bij scholen die

overheidsgeld willen. We zijn nu aan het onderzoeken op welke manier we dit gaan vormgeven.

- Voor scholen die overheidsgeld willen, hebben we al een toegangspoort. De Inspectie van het Onderwijs toetst nieuwe scholen vooraf aan verschillende eisen voor goed onderwijs, zoals de invulling van de wettelijke opdracht om leerlingen kennis en respect bij te brengen over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. De school moet daaraan voldoen, anders mag de school niet gesticht worden.
- Voor de particuliere scholen die nu beginnen, maakt dit geen verschil. Maar omdat zij leerplichtige kinderen les willen geven, zal de inspectie daar zo snel mogelijk na de start komen controleren. Als er geen goed onderwijs wordt gegeven en als leerlingen er niet vrij en veilig zijn, worden de scholen niet officieel erkend en moeten de kinderen naar een andere school."

Als dit vragen of opmerkingen oproept hoor ik het uiteraard graag.

Groet!

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e [@winip.nl](#)

Inspectie van het Onderwijs

St. Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

Van: S.1 id 2 sub 8
Aan: S.1 id 2 sub 8
Onderwerp: Onderzoek naar de Renaissance
Datum: woensdag 17 augustus 2022 16:44:19

ID	NAAM	POSTCODECIJFERS	PLAATSNAAM	RICHTING	SECTOR	INGETROKKEN	KEUZEPO	KEUZEVO	BRIN	Aantal_Ouderverklaringen
146	Renaissanceschool Almere	1326	ALMERE	ABZ	PO	0	NIEUWE_SCHOOL			10
168	Renaissanceschool Apeldoorn	7321	APELDOORN	ABZ	PO	0	NIEUWE_SCHOOL			2
170	Renaissanceschool Hoogeveen	7906	HOOGVEEN	ABZ	PO	0	NIEUWE_SCHOOL			1
171	Renaissanceschool Den Haag	2522	S-GRAVENHAGE	ABZ	PO	0	NIEUWE_SCHOOL			10
174	Renaissanceschool Tilburg	5044	TILBURG	ABZ	PO	0	NIEUWE_SCHOOL			10

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: vraag over uitschrijving
Datum: maandag 5 september 2022 14:08:12
Bijlagen: image001.jpg

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Zou jij deze vraag met 5.1 lid 2 sub e kunnen oplossen?
Ik ben niet op de hoogte van de situatie rond deze school en ik heb helaas geen gelegenheid meer om met collega's een antwoord op deze vraag te zoeken in verband met mijn start bij het CIO-office binnenkort.

Alvast bedankt voor de moeite en met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: maandag 5 september 2022 13:15

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: FW: vraag over uitschrijving

Ha 5.1 lid 2 sub e,

Hopelijk heb je een fijne vakantie gehad!

Wellicht kun jij enig licht op deze vraag uit Lelystad geven?
Ik ga er namelijk vanuit dat betreffende school (niet bekostigd) in Almere wel al een Brin heeft. Maar dat is niet zo?
Weet jij hoe dit zit?

Alvast dank!

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Ha 5.1 lid 2 sub e

Alles goed?

Ik kreeg een vraag vanuit de Finnjol. 2 leerlingen zijn aangemeld bij onderstaande school in Almere.
<https://renaissanceschool.nl/>

Echter lees ik, volgens mij, dat dit nog geen goed gekeurde school is, er is nog geen brin.
Is een bewijs van de school waarop te lezen is dat de kinderen gaan starten, voldoende voor de Finnjol om uit te schrijven?

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

GEMEENTE LELYSTAD



Stadhuisplein 2, Lelystad
Postbus 91, 8200 AB Lelystad

Telefoon: 14-0320
www.lelystad.nl
gemeente@lelystad.nl

Wij werken duurzaam en digitaal en
ontvangen uw correspondentie daarom
bij voorkeur elektronisch, bijvoorbeeld
via e-mail of e-formulier!

[Privacy Statement](#)

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: fan EEF - Definitief rapport + brief bij besluit
Datum: maandag 5 september 2022 08:41:14
Bijlagen: [definitief rapport EEF](#)
[brief bij besluit](#)

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Dat lijkt me inderdaad de juiste lijn.

Ik heb dit destijds opgezocht vanwege de vraag die bij ons opkwam of je al dan niet vanuit een politieke partij een school mag stichten. Ik wilde toen graag weten of er al dan niet een directe link was (op zich wel interessant - de mensen achter de school verwijzen naar het wetenschappelijk bureau, niet rechtstreeks naar de partij).

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e <5.1lid2sube@owinsp.nl>
Verzonden: vrijdag 2 september 2022 16:54
Aan: 5.1 lid 2 sub e <5.1lid2sube@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <5.1lid2sube@minocw.nl>
Onderwerp: RE: fan EEF - Definitief rapport + brief bij besluit

Hi 5.1 lid 2 sub e

Ik ga ervan uit dat (als ze zich melden) ze zich melden als rechtspersoon en dan moeten de statuten aangeleverd worden. Ik wacht dat dus nog even af.

Mijn vriendelijke groet

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
 Inspectie van het Onderwijs
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 Et. van der Grinten 121 - 1021 AF - Den Haag
 Telefoon: 070 471 2343 - Telefax: 070 471 2344

T 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e <5.1lid2sube@owinsp.nl>
Verzonden: vrijdag 2 september 2022 14:39
Aan: 5.1 lid 2 sub e <5.1lid2sube@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e <5.1lid2sube@owinsp.nl>
Onderwerp: RE: fan EEF - Definitief rapport + brief bij besluit

Dag 5.1 lid 2 sub e

Hartelijk dank, fijn om te hebben!
 Hierbij ook wat ik eerder heb gevonden over de Tocqueville stichting:

De akte van oprichting, waar de statuten in zouden moeten zijn te vinden, zou ook te bestellen moeten zijn, maar de website liep destijds vast toe ik dat probeerde te doen, die heb ik daarom niet. (@ 5.1 lid 2 sub e: misschien lukt het via jullie inspectie-account gemakkelijker? Rekenschap heeft toegang tot de KVK, ik heb dit op eigen initiatief opgezocht..).

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e [Bewerken](#)

Verzonden: vrijdag 2 september 2022 14:11

Aan: 5.1 lid 2 sub e [Bewerken](#); 5.1 lid 2 sub e [Bewerken](#)

Onderwerp: FW: fan EEF - Definitief rapport + brief bij besluit

Ter info, zoals gevraagd.

Met vriendelijke groet.

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St-Jacobsstraat 200 | 3511 BP | Utrecht
Postbus 2780 | 3500 AD | Utrecht

T 06 51 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e [Bewerken](#)

Van: 5.1 lid 2 sub e >
Verzonden: woensdag 25 mei 2022 12:01
Aan: 5.1 lid 2 sub e >
CC: 5.1 lid 2 sub e > 5.1 lid 2 sub e >
Onderwerp: fan EEF - Definitief rapport + brief bij besluit

Geacht bestuur,

Op 11 april 2022 stuurde de inspectie u het rapport en ontwerpbesluit omtrent de status van fan EEF als school in de zin van de Leerplichtwet 1969. Wij melden u in dat schrijven dat u tot u terlijk vier weken na dagtekening van deze brief de gelegenheid had uw reactie op het rapport dat de onderbouwing vormt van dat ontwerpbesluit aan ons kenbaar te maken.

Aansluitend ontving de inspectie op 9 mei 2022 uw reactie.

Na kennisneming van uw reactie heeft het rapport de volgende wijziging ondergaan. Bij de beschrijving van de onderzoeksopzet is aangegeven dat een gesprek heeft plaatsgevonden met de voorzitter van het bestuur en een leraar. Daarnaast is toegelicht dat het negatieve oordeel op subcriterium 9.1 betrekking heeft op het ontbreken van een juiste VOG bij één van de leraren. In deze vorm heeft de inspectie het rapport thans definitief vastgesteld. De aangebrachte wijzigingen hebben geen effect op het ontwerpbesluit. U treft het definitieve besluit bijgaand aan.

Bijgaand treft u tevens een afschrift aan van de brief waarmee de inspectie het definitieve besluit bij wijze van bindend advies heeft toegezonden aan het college van burgemeester en wethouders van gemeente Súdwest-Fryslân.

Een gelijklopende brief met bijlage verzendt de inspectie tevens aan de gemeente Harlingen.

Het is ons voornemen om het rapport in de vijfde week na de vaststelling openbaar te maken. In verband met de openbaarmaking van het rapport stelt de inspectie u thans gedurende 4 weken na dagtekening van deze brief in staat uw zienswijze op het rapport kenbaar te maken. Deze zienswijze zal aan het vastgestelde rapport worden toegevoegd.

Ons besluit is een besluit in de zin van de Algemene wet bestuursrecht, waartegen bezwaar en beroep open staat. Belanghebbenden kunnen tegen dit besluit schriftelijk bezwaar maken bij de inspecteur-generaal van het Onderwijs onder vermelding van 'Bezwaar', ter attentie van DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag.

Met vriendelijke groet, mede namens 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e

.....
logo-inspectie-van-het-onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
St. Jacobstraat 200 | 3511 BT Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht

.....
Mobiel : 06 5.1 lid 2 sub e
E-mail : 5.1 lid 2 sub e @onderwijs.nl
<http://www.onderwijsinspectie.nl>
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
.....

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Renaissanceschool Almere
Datum: woensdag 7 september 2022 09:55:47

Dankjewel! Dan ga ik met deze lijn verder naar de minister:

VRAAG: Volgens de stichting is de school opgericht, maar ze hebben zich niet gemeld bij de gemeente en DUO. Dus niemand weet waar de school staat. De vraag is: mag dit? Is het toegestaan dat de school niet bekend is bij de gemeente en DUO? (Het zou een manier kunnen zijn om de controle van de inspectie te ontlopen?)

ANTWOORD:

- De oprichting van een particuliere basisschool moet binnen 4 weken na de feitelijke start van de school bij DUO worden gemeld. Dat moment is voor zover bekend nog niet voorbij, het schooljaar is net gestart.
- Er is nu formeel nog geen sprake van een school, als men zich niet meldt wordt het dat ook niet en kan de leerplicht er niet worden ingevuld. Als dat zo blijft, zijn de ouders strafbaar. Bureau Leerplicht controleert of alle bij de gemeente ingeschreven leerplichtigen staat ingeschreven op een school.

BIJ EVT DOORVRAGEN OVER STRAF VOOR OUDERS:

Als ouders hun kinderen niet naar een school laten gaan zijn ze in overtreding van de Leerplichtwet. Dit valt onder het strafrecht. Meer info hierover vind je hier: <https://www.om.nl/onderwerpen/beleidsregels/richtlijnen-voor-strafvordering-resultaten/richtlijn-voor-strafvordering-strafrechtelijke-aanpak-schoolverzuim-2017r002>

Groet, 5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 7 september 2022 09:45
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Renaissanceschool Almere

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij het antwoord op de vragen die je me net telefonisch stelde.

Voor de strafnaam moest ik even zoeken.

Misschien is het goed om te verwijzen naar de onderstaande pagina van het OM, daarin staan de richtlijnen voor strafvordering bij overtreding van de Leerplichtwet. Uiteindelijk bepaalt de strafrechter.
<https://www.om.nl/onderwerpen/beleidsregels/richtlijnen-voor-strafvordering-resultaten/richtlijn-voor-strafvordering-strafrechtelijke-aanpak-schoolverzuim-2017r002>

Paul Zoontjens (emeritus hoogleraar onderwijsrecht) schrijft erover:

"Op overtreding van de Lpw door ouders staat hechtenis van ten hoogste een maand, of een geldboete van de tweede categorie. Ook de leerplichtige jongere van 12 jaar of ouder kan rekenen op een straf indien hij of zij de verplichting tot regelmatig schoolbezoek niet opvolgt. Hem of haar kan een taakstraf of een geldboete van de tweede categorie worden opgelegd." --> volgens deze link is dat max 4500 euro:
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/straffen-en-maatregelen/vraag-en-antwoord/hoe-hoog-zijn-de-boetes-in-nederland>

In antwoord op je vraag hoe je weet of er al dan niet sprake is van absoluut verzuim: dat wordt nagegaan door de gemeente. Bureau Leerplicht controleert of alle bij de gemeente ingeschreven leerplichtigen staan ingeschreven op een school / onderwijsinstelling.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 6 september 2022 20:06

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Renaissanceschool Almere

Beste beleidscollega's,

Omroep Flevoland stelt een vraag over de Renaissanceschool in Almere. Volgens de stichting is de school opgericht, maar ze hebben zich niet gemeld bij de gemeente en DUO. Dus niemand weet waar de school staat. De vraag is: mag dit? Is het toegestaan dat de school niet bekend is bij de gemeente en DUO? (Het zou een manier kunnen zijn om de controle van de inspectie te ontlopen?) En mocht dit niet mogen: wat is dan de consequentie? En zijn ouders van leerplichtige kinderen in overtreding als ze hun kind hier naartoe laten gaan?

Hoor het graag morgenochtend (woensdag). De deadline van Omroep Flevoland is morgen. Bedankt alvast!

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Reactie op vraag 5.1 lid
Datum: donderdag 15 september 2022 10:43:32

Super, dank!

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:37
Aan: 5.1 lid 2 sub e minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Reactie op vraag 5.1 lid 2 sub e

Hoi 5.1 lid

Ik heb aangevuld dat bij DUO (na een check daar) ook nog niks is binnengekomen. Ook aangevuld voor bekostigd.

Van de gemeente Almere heb ik nog niks gehoord.

Groet

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:34
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Reactie op vraag 5.1 lid 2 sub e

Inspectie heeft nog geen melding van FVD school, terwijl ze wel gisteren nog nieuwe meldingen van DUO hebben gekregen.
DUO en inspectie nog even aangepast in antwoord hieronder. Vul jij aan voor bekostigd?

Van: 5.1 lid 2 sub e
Verzonden: donderdag 15 september 2022 09:18
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Reactie op vraag 5.1 lid 2 sub e

Ha 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij mijn reactie op de vraag van 5.1 lid 2 sub e vul jij aan? Begreep van 5.1 lid 2 sub e dat jij nog uitvraag had gedaan bij DUO en gem Almere.

Groet! 5.1 lid

Ha **5.1 lid 2 sub e**

5.1.2.1+5.2.1

[Redacted]

[Redacted]

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

beleidsmedewerker

.....

Afdeling Besturing, Stelsel en Juristen

Directie PO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

.....

T +31 5.1 lid 2 sub e

M 5.1 lid 2 sub e [@minocw.nl](mailto:5.1 lid 2 sub e@minocw.nl)

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl

.....

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school
Datum: woensdag 21 september 2022 12:59:40

Hallo allen,

Vanochtend heb ik met de inspectie contact gehad. Zij vroegen (ook n.a.v. vragen van Almere) aan ons wanneer de termijn precies verlopen was en hoe dan verder. Ik heb als voorlopige lijn richting de inspectie meegegeven dat maandag overdag de termijn van vier weken verlopen is, dat leerplicht aan zet is, dat we optreden zoals bij een andere school, maar wel zo snel mogelijk. Alles met de disclaimer dat we morgen nog met 5.1 lid 2 sub e zitten om dit even te bespreken.

Als je met Almere belt, kan ik me voorstellen dat ze soortgelijke vragen stellen. Je kunt dan aangeven wat de voorlopige lijn is, maar dat het definitieve antwoord via de inspectie bij hen komt.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 21 september 2022 12:18
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Ha 5.1 lid 2 sub e

wil jij dan vandaag nog een keer schakelen met Almere en alvast vragen wat ze van plan zijn als er voor maandag geen melding is?

Misschien dan al een proces afspreken: maandagochtend doen wij check bij DUO, daarna informeren we zsm Almere. Verder fijn als we nu al vragen wat gemeente in dat geval gaat doen.

Verder lijkt het me goed om na contact met Almere over bovenstaande even een mail te maken voor 5.1 lid 2 sub e en woordvoering. En kan geen kwaad ook de ivho even te informeren.

Laat het me gerust weten als jullie me nodig hebben.

Groet!

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 21 september 2022 08:57

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Als de school zich niet meldt is het verder aan de gemeente om op te treden ihkv de leerplicht (er is in dat geval geen initiatief dat je kan beoordelen / sluiten). 5.1 lid 2 sub e heeft de inspectie al gevraagd om even contact met hen te leggen, zodat dit scherp is. Ze zijn begonnen (maar dat weten we ook alleen uit de media..) toen het schooljaar startte, Almere ligt in regio Noord, a.s. maandag is het vier weken later.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 21 september 2022 08:54

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Ik sprak gisteren de beleidsmedewerker onderwijs van Almere. De particuliere FvD-school daar heeft zich nog niet bij de gemeente gemeld.

DUO/inspectie zouden het ons laten weten als er een melding zou binnenkomen.

Ik begreep van 5.1 lid 2 sub e dat de minister wellicht snel wil ingrijpen na het verstrijken van de 4 weken termijn. Wanneer is die precies?

Groet,
5.1 lid 2 sub e

PS: die 5.1 lid 2 sub e heet 5.1 lid 2 sub e @almere.nl, 06-5.1 lid 2 sub e)

Van: 5.1 lid 2 sub e

Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:51

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Nog één aanvulling. De genoemde 17 ouderverklaringen zijn alleen voor initiatief voor een bekostigde school in Almere. De bekostigde initiatieven in Den Haag, Apeldoorn, Hoogeveen en Tilburg hebben er minder dan 17.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:46

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Dag 5.1 lid 2 sub e

Bedankt voor je uitgebreide antwoord!

Ik blijf graag op de hoogte dus bedankt voor je aanbod.

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:43

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>

Onderwerp: Reactie op vraag over FVD-school

Ha 5.1 lid 2 sub e

Volgens mij heb jij 5.1 lid 2 sub e gevraagd of het FVD-initiatief zich al had gemeld. Het gaat om een initiatief voor een nieuwe **niet-bekostigde** school. Zo'n initiatief moet binnen vier weken na de start van de school worden gemeld bij DUO, die de melding doorzet naar de inspectie. Van dit initiatief is nog geen melding gemaakt. Na melding van het initiatief neemt de inspectie een besluit, dat wordt gevolgd door de gemeente. Omdat de school dit schooljaar is gestart, is de termijn van vier weken nog niet verstreken. Dat er nog geen melding binnen is, is dus op zich niet erg.

Dit staat los van de 5 initiatieven voor **bekostigd** onderwijs. Die Forum-initiatieven zijn nu ouderverklaringen aan het werven. Het **lijkt** erop dat de Forum-initiatieven niet op voldoende belangstelling kunnen rekenen. Er zijn nu 17 ouderverklaringen. Dit is echter **vertrouwelijke** informatie.

We hebben nog contact opgenomen met de gemeente Almere, maar daar hebben we nog niets van gehoord. Mochten we iets horen, dan laten we het weten.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
beleidsmedewerker

.....

Afdeling Besturing, Stelsel en Juristen
Directie PO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

.....

T +31 5.1 lid 2 sub e

M 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl

.....

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e; 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Renaissanceschool
Datum: woensdag 21 september 2022 20:14:30
Prioriteit: Hoog

Dag 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e,

Komende maandag verloopt de termijn waarbinnen de Renaissance school zich bij DUO gemeld moet hebben. Verschillende media, maar ook de gemeente Almere, hebben zich gemeld en hiernaar geïnformeerd.

Ik heb gisteren met 5.1 lid 2 sub e gesproken en hij gaf aan dat de school zich nog niet had gemeld. Zouden jullie een seintje kunnen geven als deze week alsnog een aanmelding van de school binnenkomt?

Als dit niet het geval is, kunnen we dan maandagochtend vroeg schakelen?

5.1 lid 2 sub e heeft ook laten weten dat ze graag zsm duidelijkheid hebben.

Groet en dank alvast!

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Spoed: nota in weekendtas over Renaissanceschool
Datum: donderdag 22 september 2022 12:34:56

Dank je wel hiervoor, ik voeg het toe in de nota!

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 22 september 2022 11:52
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Spoed: nota in weekendtas over Renaissanceschool

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Dat is prima. Je kunt erbij zetten dat ik afstem met DUO, de inspectie en de gemeente Almere. Ik stuur jullie later vandaag lijnen voor diverse scenario's, zodat ik die ook weer met hen kan delen.

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 22 september 2022 11:11
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Spoed: nota in weekendtas over Renaissanceschool

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

5.1 lid 2 sub e en ik spraken net met 5.1 lid 2 sub e en hij gaf aan dat het goed was als er een nota ter informatie naar MPVO ging over de Renaissanceschool in Almere. Komende maandag verstrijkt namelijk de termijn waarbinnen de school zich had moeten melden bij DUO.

Dit kan ook vragen van de media opleveren. We weten dat in ieder geval Omroep Flevoland vragen zal stellen aan de inspectie. Bij de inspectie is 5.1 lid 2 sub e op de hoogte. In de nota heb ik aangegeven dat MPVO nog door COM wordt geïnformeerd. Kan ik dit opnemen, of wat is handig?

De nota vind je hier:

<https://proza.ocw.local/otcs/cs.exe/app/nodes/34060102>

Vriendelijke groet 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Tijdstip verstrijken termijn
Datum: donderdag 22 september 2022 13:15:31

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Je vroeg me nog wanneer de termijn precies is verstreken. OCW-standpunt is: maandagochtend om 09.00 uur. Dat is vier weken na de start van het schooljaar (en de school is waarschijnlijk gewoon op een maandagochtend begonnen in plaats van 's nachts). Goed als we allemaal op dezelfde lijn zitten. Ik neem 5.1 lid 2 sub e van de inspectie gelijk even mee.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school
 Datum: donderdag 22 september 2022 13:37:54

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Vanochtend spraken we elkaar aan de telefoon. Ik kon je net niet bereiken. Ik zou nog even nagaan wat de werkwijze van leerplicht is in een situatie zoals deze.

Van leerlingen die absoluut verzuimer zijn (leerplichtig, maar niet ingeschreven op een school) krijgt leerplicht een melding in hun systemen. Dan starten zij een onderzoek. Dat onderzoek begint met contact leggen met de ouders. Het onderzoek kan uitlopen op verschillende situaties, de meest ernstige is een proces-verbaal voor de ouders. De handhaving van leerplicht is altijd gericht op de ouders en niet op de school. Leerplicht zal dus niet de school aanspreken en waarschijnlijk de school ook niet direct bezoeken.

Omdat het in dit geval gaat om een particuliere school, zal Bureau Leerplicht Almere misschien niet direct de melding krijgen in de systemen. (De registratie is voor particuliere scholen anders geregeld.) We kunnen hen wel meegeven maandag te starten met het onderzoek. Uiteindelijk gaat leerplicht wel over hun eigen werkwijze.

Specifiek voor Bureau Leerplicht Almere staat de vraag uit wat hun werkwijze zal zijn komende maandag. We horen hier vanmiddag meer over en blijven in overleg met inspectie.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Verzonden: donderdag 22 september 2022 11:19
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Alvast een seintje: komende maandag verstrijkt de termijn waarbinnen de Renaissanceschool zich had moeten melden bij DUO. Tot op heden nog geen melding, de kans is dus aanwezig dat de school zich niet op tijd meldt. We zijn nu bezig met een nota voor de weekendtas MPVO, waarin we uitleggen dat het aan leerplicht is om te onderzoeken wat de consequenties zijn. Er is al contact tussen OCW, inspectie en Almere. Wordvoering is ook op de hoogte.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:51
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Nog één aanvulling. De genoemde 17 ouderverklaringen zijn alleen voor initiatief voor een bekostigde school in Almere. De bekostigde initiatieven in Den Haag, Apeldoorn, Hoogeveen en Tilburg hebben er minder dan 17.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:46

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Reactie op vraag over FVD-school

Dag 5.1 lid 2 sub e,

Bedankt voor je uitgebreide antwoord!

Ik blijf graag op de hoogte dus bedankt voor je aanbod.

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 15 september 2022 10:43

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>

Onderwerp: Reactie op vraag over FVD-school

Ha 5.1 lid 2 sub e,

Volgens mij heb jij 5.1 lid 2 sub e gevraagd of het FvD-initiatief zich al had gemeld. Het gaat om een initiatief voor een nieuwe **niet-bekostigde** school. Zo'n initiatief moet binnen vier weken na de start van de school worden gemeld bij DUO, die de melding doorzet naar de inspectie. Van dit initiatief is nog geen melding gemaakt. Na melding van het initiatief neemt de inspectie een besluit, dat wordt gevolgd door de gemeente. Omdat de school dit schooljaar is gestart, is de termijn van vier weken nog niet verstreken. Dat er nog geen melding binnen is, is dus op zich niet erg.

Dit staat los van de 5 initiatieven voor **bekostigd** onderwijs. Die Forum-initiatieven zijn nu ouderverklaringen aan het werven. Het **lijkt** erop dat de Forum-initiatieven niet op voldoende belangstelling kunnen rekenen. Er zijn nu 17 ouderverklaringen. Dit is echter **vertrouwelijke** informatie.

We hebben nog contact opgenomen met de gemeente Almere, maar daar hebben we nog niets van gehoord. Mochten we iets horen, dan laten we het weten.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

.....

T +31 5.1 lid 2 sub e

M 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl

.....

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Nota renaissanceschool
Datum: donderdag 22 september 2022 14:50:59
Bijlagen: [Nti Renaissance school Almere v2.docx](#)

Hoi allebei,

Ter informatie de nota voor MPVO. Deze moet nog in de weekendtas van morgen.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e

.....
Afdeling Besturing, Stelsel en Juristen
Directie PO
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

.....
T +31 5.1 lid 2 sub e
M 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl
[Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl](#)
.....

Verzonden: 22-09-2022 14:53:15

Aan: [redacted]@renaissanceschool.nl

Van: [redacted]@duo.nl

Onderwerp: Aanmelden particuliere school (B3)

Geachte 5.1 lid 2 sub e [redacted],

Uw "Aanmelden particuliere school (B3)" is verstuurd. Het referentienummer is 20220922/1/EF/4T2KBR9D. In de bijlage vindt u een kopie van de melding.

Wanneer u aanvullende vragen heeft, kunt u contact opnemen met het Informatiecentrum onderwijs (Ico). Vermeld bij het contact het referentienummer.

Met vriendelijke groet,

Dienst Uitvoering Onderwijs

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Re: Nota renaissanceschool
Datum: donderdag 22 september 2022 15:28:15
Bijlagen: [Nti Renaissance school Almere v2.docx](#)

Ik vind het helder, daarmee is conclusie dat de kinderen nu niet naar school gaan. En dus we alleen via leerplicht ouders kunnen aanspreken en/of sanctioneren. Probleem is dus wel dat we de school niet kunnen stoppen of sluiten, voelt wel ongemakkelijk. Is dat correct? Moeten we nog wel strak spreeklijntje opmaken.

5.1 lid 2

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 22 sep. 2022 om 15:04 heeft 5.1 lid 2 sub e
@owinsp.nl> het volgende geschreven:

En de Renaissance nota.

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 22 september 2022 14:51
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@owinsp.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@minocw.nl>
Onderwerp: Nota renaissanceschool

Hoi allebei,

Ter informatie de nota voor MPVO. Deze moet nog in de weekendtas van morgen.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

.....
Afdeling Besturing, Stelsel en Juristen
Directie PO
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

.....
T +31 5.1 lid 2 sub e
M 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl
[Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl](#)

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Nota Renaissanceschool voor MPVO
Datum: donderdag 22 september 2022 17:23:28
Bijlagen: [Ntu Renaissanceschool Almere-2 - JyV.docx](#)

Ha 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij nog wat vragen en opmerkingen van mij bij de nota. Mijn belangrijkste suggestie is om nog concreter te maken wat we al doen of nog kunnen gaan doen, ook al snap ik dat dat beperkt is hoor.

Zouden jullie kunnen kijken wat jullie met deze suggesties kunnen? En verwerken in de versie die naar mij op weg is in Proza?

Waar is de takenlijn nu? Fijn als jullie me op de hoogte houden van de voortgang, dan kan ik het vlot doorklikken als het bij mij is.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 22 september 2022 15:26
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: FW: Nota Renaissanceschool voor MPVO

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 22 september 2022 15:23
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Nota Renaissanceschool voor MPVO

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Vanochtend spraken we 5.1 lid 2 sub e, hij gaf aan dat er een nota in de weekendtas moet voor MPVO. Deze nota ligt nu bij 5.1 lid 2 sub e en gaat dan naar 5.1 lid 2 sub e. Per mail ook even naar jou.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Nota renaissanceschool
Datum: donderdag 22 september 2022 17:50:01

Dank je wel, heb ik meegenomen!

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 22 september 2022 16:08
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Re: Nota renaissanceschool

Even korte reactie: inspectie kan geen beoordeling maken.

Voorstel: de inspectie kan de erkenningsprocedure niet starten om te bepalen of het een school betreft in de zin van de LPW (oid).

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Op 22 sep. 2022 om 14:50 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi allebei,

Ter informatie de nota voor MPVO. Deze moet nog in de weekendtas van morgen.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

.....
Afdeling Besturing, Stelsel en Juristen
Directie PO
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

.....
T +31 5.1 lid 2 sub e
M 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijksoverheid.nl
.....

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Lijnen Forumscholen
Datum: vrijdag 23 september 2022 08:46:34

Hallo 5.1 lid 2 sub e

Klopt, we ondernemen geen actie richting initiatiefnemers. Leerplichtambtenaren kunnen niet de school aanspreken. De handhaving is gericht op de ouders. Dit heb ik ook opgenomen in de nota ter informatie.

Als het initiatief zich (kort) na passeren van de deadline meldt, wil de inspectie alsnog de erkenningsprocedure starten. Ik weet niet wat leerplicht doet in de tussenliggende periode. Volgens mij volgen zij tot nader bericht gewoon hun normale werkwijze (onderzoek starten en ouders benaderen).

Of de ouders te vinden zijn, is inderdaad aan Bureau Leerplicht van de gemeente Almere.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 22 september 2022 23:01
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Re: Lijnen Forumscholen

Ha 5.1 lid 2 sub e

Goeie punten! 5.1 lid 2 sub e, wat is het antwoord op de vraag: ondernemen we geen actie richting de initiatiefnemers? Ik sprak de minister kort en hij wil hier ook graag antwoord op in de nota. En wat er gebeurt als de initiatiefnemers zich toch ineens (na de deadline) melden, heeft dat dan nog consequenties?

De nieuwe wet voeg ik toe.

Die vraag of de ouders te vinden zijn ligt bij de gemeente Almere toch? Kunnen wij niet zeggen neem ik aan?

Ik wil de lijnen graag morgen in tas doen, kan ik uiterlijk morgenochtend antwoord krijgen?

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 22 sep. 2022 om 20:11 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Ter jou aan weging, 5.1 lid 2 sub e maar moeten we niet ook nog antwoord voorbereiden op de vraag of leerplicht die ouders wel kan vinden (catch 22)? En of we geen actie ondernemen richting initiatiefnemers?

In antwoorden zou ik liefst ook ergens initiatief tot nieuw wetsvoorstel noemen dat ervoor zorgt dat al voor de start deze initiatieven zich moeten melden voor beoordeling en bij negatieve beoordeling "school" niet mag starten cq ouders al strafbaar zijn.

Groet

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 22 september 2022 19:17

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: Re: Lijnen Forumscholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Ik bel morgenochtend nog met Almere. Ik houd je op de hoogte van de uitkomsten.

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 22 sep. 2022 om 17:58 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Dank je 5.1 lid 2 sub e, ik ga hiermee door richting minister en de andere woordvoerders. Ik zal ook nog een zin over burgerschap opnemen.

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 22 september 2022 17:07

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Lijnen Forumscholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Heel fijn, dank!

Hierbij een paar kleine suggesties, zie hieronder in blauw. En het klinkt misschien als geneuzel, maar het onderscheid tussen wel / niet leerplichtig is in dit geval extreem belangrijk (ook om te voorkomen dat we de indruk wekken de wettelijke taak van

leerplicht over te nemen), vandaar dat ik daar zo op hamer.

We weten niet zeker of de betreffende leerlingen wel leerplichtig zijn. Als ze dat niet zijn kan je daar van alles van vinden, maar kunnen we niet zeggen dat leerplicht moet handhaven. Het eerste dat leerplicht nu moet doen, is onderzoek.

Kan je daar mee vooruit?

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e <[redacted]@minocw.nl>

Verzonden: donderdag 22 september 2022 16:57

Aan: 5.1 lid 2 sub e <[redacted]@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <[redacted]@minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e <[redacted]@minocw.nl>

Onderwerp: Lijnen Forumscholen

Ha collega's,

Ik heb onderstaande lijnen klaargezet op basis van eerdere lijnen. Zijn jullie hiermee akkoord? Dan kan ik ze gaan delen met de minister en de andere betrokkenen. Is het mogelijk om vanavond nog een antwoord te krijgen? Het zou kunnen dat de minister er rond de MR al naar gevraagd wordt, omdat de deadline in zicht is.

Groet, 5.1 lid 2 sub e

5.1.2.1 + 5.2.1

[redacted]

5.1.2.1 + 5.2.1

[redacted]

5.12.1+5.2.1

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Met vriendelijke groet,
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Directie Communicatie

.....

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

.....
M: +31 5.1 lid 2 sub e 4

5.1 lid 2 sub e [@minocw.nl](mailto:5.1 lid 2 sub e@minocw.nl)

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Contactverzoek
Datum: vrijdag 23 september 2022 11:07:08

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Vanmorgen heb ik geprobeerd 5.1 lid 2 sub e met jou in contact te brengen (jouw voicemail ingesproken).

Zou je haar afstemmingsverzoek in behandeling kunnen nemen en ons de voortgang laten weten zodat de melding kan worden afgesloten.

Alvast bedankt!

NB

Wil je er zorg voor dragen dat er binnen 5 werkdagen een antwoord geformuleerd wordt in Proza en de taak op jouw naam wordt voltooid?

Mocht je nog niet bekend zijn met Proza of tegen andere problemen in het systeem aanlopen neem dan contact op met de Proza-ambassadeur van je sector.

Bekijk de volledige melding via deze link: Ga naar de melding in Proza

Met vriendelijke groet.

5.1 lid 2 sub e

Afdeling Klantcontact

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
www.onderwijsinspectie.nl

Vraagtekst:

Goedemorgen 5.1 lid 2 sub e,

Leerplicht Almere heeft begrepen dat de termijn voor het aanvragen van erkenning tot maandag 26 september 2022 is. Naar aanleiding hiervan hebben wij gister contact gehad met 5.1 lid 2 sub e van het ministerie. De 5.1 lid 2 sub e adviseerde ons om de werkwijze die wij vanaf maandag willen gaan hanteren naar de ouders van de kinderen (waarvan wij weten dat) die onderwijs volgen op deze school, voor de volledigheid met u af te stemmen. Vandaar dat ik vandaag heb geprobeerd telefonisch contact met u op te nemen. Van de afdeling klantcontact begreep ik dat ik telefonisch niet kon worden doorverbonden en is mij gevraagd dit contactformulier in te vullen met het verzoek contact met mij op te nemen.

Bij voorbaat dank voor uw reactie.

Met hartelijke groet.

5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e | (036) 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e@almere.nl

Sector: Primair onderwijs
Soort aanmelder: Gemeente
Aanspreekvorm: Mevrouw
Organisatiennaam: Renaissance school

Acties: Niet van toepassing (ik stel een vraag; het is geen melding).

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: renaissancescholen
Datum: vrijdag 23 september 2022 12:59:15

Hallo 5.1 lid 2 sub e

Wij hebben nog niet zo veel adres gegevens van DUO over de Renaissancescholen gekregen, behalve plaats (zie kolom naam) en e-mail adres.

NAAM	SECTOR	KEUZEVO	KEUZEPO	EMAILADRES	Als alternatief bij DUO opgegeven e-mailadres
Renaissanceschool Almere	PO	-	NIEUWE_SCHOOL	info@renaissanceschool.nl	
Renaissanceschool Apeldoorn	PO	-	NIEUWE_SCHOOL	info@renaissanceschool.nl	
Renaissanceschool Hoogeveen	PO	-	NIEUWE_SCHOOL	info@renaissanceschool.nl	
Renaissanceschool Den Haag	PO	-	NIEUWE_SCHOOL	info@renaissanceschool.nl	
Renaissanceschool Tilburg	PO	-	NIEUWE_SCHOOL	info@renaissanceschool.nl	

Hartelijke groet,

5.1 lid

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Fwd: Doorst: aanvraag AB3PO school
Datum: vrijdag 23 september 2022 20:32:41
Bijlagen: [image001.jpg](#)
[Beneauszschool.pdf](#)

Gezien het late tijdstip meteen maar even aan iedereen. Met dank aan de collega's bij DUO. Zie bijgevoegd de betreffende melding.

Groet en goed weekend.

Begin doorgestuurd bericht:

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Datum: 23 september 2022 om 20:27:24 CEST
Aan: '5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: Doorst: aanvraag AB3PO school

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Datum: 23 september 2022 om 20:12:32 CEST
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
CC: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>, 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Onderwerp: Doorst: aanvraag AB3PO school

Hallo 5.1 lid 2 sub e.

Hierbij de bevestiging dat we melding van genoemde school hebben ontvangen via een e formulier. Datum en tijd van ontvangst staan in de bijlage. Informeer jij Inspectie ?

Groeten.

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Datum: 23 september 2022 om 20:00:13 CEST
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Onderwerp: Doorst: aanvraag AB3PO school

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Datum: 23 september 2022 om 19:59:06 CEST
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Onderwerp: aanvraag AB3PO school

Met vriendelijke groet

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e | 5.1 lid 2 sub e

Dienst Uitvoering Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

De Hofsteden | Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag |

06 5.1 lid 2 sub e | 5.1 lid 2 sub e @duo.nl



Formulier	Aanmelden particuliere school (B3)
Kenmerk	[REDACTED]
Datum en tijd Melding	22-09-2022 14:53:15
Voorletter(s)	[REDACTED]
Achternaam	[REDACTED]
Telefoonnummer	06 [REDACTED]
E-mailadres	[REDACTED]@renaissanceschool.nl
De contactpersoon doet deze melding als	Rechtspersoon

Schoolgegevens	
Onderwijssector school	Primair onderwijs
Naam school	Renaissanceschool Almere
Straat en huisnummer	Scoutingpad 6
Postcode en plaats	1351 GN ALMERE
Startdatum school	29-08-2022

Bijlage(n)	
Naam	Grootte
Tocqueville-B3 stichting.pdf	245508

Voor vragen kun u contact opnemen met het Informatiecentrum onderwijs. U vindt de contactgegevens op www.duo.nl/zakelijk/contact.

Van: 5.1 lid 2 sub e namens 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: FW: Aanmelden particuliere school (B3)
Datum: zondag 25 september 2022 19:36:33
Bijlagen: [SAMENVATTING-MELDING.PDF](#)
Prioriteit: Hoog

Groetjes

5.1 lid 2 sub e

Ps ik zag dat je vrijdag had gebeld. Ik had een vrije dag en de telefoon thuis gelaten
Was er iets dringends?

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @renaissanceschool.nl>

Verzonden: vrijdag 23 september 2022 16:00

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Fwd: Aanmelden particuliere school (B3)

Tav 5.1 lid 2 sub e

Hierbij de aanmelding van de Renaissanceschool in Almere.

Hopend u zo voor dit moment voldoende geïnformeerd te hebben.

Fijn weekend gewenst en tot snel.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl

Datum: 22 september 2022 om 14:53:25 CEST

Aan: 5.1 lid 2 sub e @renaissanceschool.nl

Onderwerp: Aanmelden particuliere school (B3)

Geachte 5.1 lid 2 sub e ,

Uw "Aanmelden particuliere school (B3)" is verstuurd. Het referentienummer is . In de bijlage vindt u een kopie van de melding.

Wanneer u aanvullende vragen heeft, kunt u contact opnemen met het [Informatiecentrum onderwijs](#) (Ico). Vermeld bij het contact het referentienummer.

Met vriendelijke groet,

Dienst Uitvoering Onderwijs

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Terugbelverzoek
Datum: maandag 26 september 2022 09:37:55

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Wil jij 5.1 lid 2 sub e terugbellen? Zij is 5.1 lid 2 sub e van de gemeente Almere, ze wil je graag spreken ivm Renaissance scholen. Jullie hebben reeds mailcontact gehad en het lukt haar steeds niet je te bereiken. Haar nummer : 06 5.1 lid 2 sub e
Alvast bedankt!

Groet,
5.1 lid 2 sub e
Loket

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: Woordvoeringslijn Renaissanceschool
 Datum: maandag 26 september 2022 13:20:45

Ha 5.1 lid 2 sub e,

Is onderstaande lijn in geval van vragen over de Renaissanceschool juist?

- De aanmelding bij DUO is binnen. Er is een afspraak gemaakt voor het eerste kennismakingsgesprek dat binnenkort zal plaatsvinden.
- We beoordelen de school, net als ieder andere niet-bekostigde school, volgens de standaard procedure. Dat gebeurt op basis van de wet en onze onderzoekskader
 (zie [onderwijsinspectie.nl/onderzoekskader-2022-2023](#), pagina 4/5 voor concrete eisen).
- Na het kennismakingsgesprek volgt een tweede bezoek, waarna een bindend advies volgt. Op pagina 23/24 van het onderzoekskader staat een lijst met punten waar niet-bekostigde scholen op beoordeeld worden. Alle eisen met een asterisk/sterretje worden beoordeeld in het kader van het bindend advies.
- Wanneer het advies klaar is, hangt van de inhoud en het proces af. Wat komen we tegen, wanneer zijn alle gegevens binnen etc.? Dat bepaalt voor een groot deel hoe snel wij met ons oordeel kunnen komen.
- Is het advies positief dan volgt binnen een jaar een kwaliteitsonderzoek.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
 M 06 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
 Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 @renaissanceschool.nl
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: bevestiging kennismaking d.d. 4 oktober 2022
Datum: dinsdag 27 september 2022 13:44:03

Geacht bestuur,

Van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, afdeling DUO heeft de Inspectie van het Onderwijs de melding ontvangen dat de Renaissanceschool Almere is opgericht. Volgens onze informatie is de start van de school op 29 augustus 2022. Zoals bekend heeft de Inspectie van het Onderwijs, conform de Wet Onderwijstoezicht, toezicht op het niet-bekostigd onderwijs. In de Leerplichtwet 1969 is vastgelegd dat de inspectie de opdracht heeft bij een nieuwe particuliere onderwijsvoorziening vast te stellen of deze voldoet aan de voorwaarden zoals gesteld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3.

Alvorens hiertoe over te gaan en aansluitend daarop een besluit uit te brengen aan het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Almere, wil de inspectie graag met u kennismaken en de procedure bespreken. Met u is afgesproken dat dit bezoek zal plaatsvinden op 4 oktober om 9.30 uur in uw school. Namens de Inspectie van het Onderwijs zullen 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e dit gesprek voeren.

Op onze website treft u bij particulier onderwijs het toezichtkader bij het uitbrengen advies primair onderwijs aan. Deze zullen wij tijdens het kennismakingsbezoek met u doornemen. [Onderzoekskader 2022 niet-bekostigd primair onderwijs | Publicatie | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

[Redacted signature block]

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Opstarten VO School
Datum: dinsdag 27 september 2022 16:08:33
Bijlagen: 5012319_22-09-2022_TOCQUEVILLE-B3_STICHTING.PDF
Renaissanceschool.pdf

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Betreft het spoedgeval een school van FVD? Die melding hebben we binnen en zet ik hierbij door.

De overige meldingen zal 5.1 lid 2 sub e donderdagochtend doorzetten.

Met vriendelijke groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: dinsdag 27 september 2022 14:58
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Wij hebben als contactpersonen nbo/b3 bij Duo:

- 5.1 lid 2 sub e voor po. Vanwege drukte ed. aangevuld met 5.1 lid 2 sub e
- 5.1 lid 2 sub e voor vo. Vanwege drukte ed. aangevuld door 5.1 lid 2 sub e

Wij krijgen van hen met enige regelmaat de aanmeldingen van nieuwe B3-scholen via het mailadres: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl Het is vanwege de doorlooptijden voor ons van belang dat we deze meldingen tijdig krijgen.

Om te kunnen handelen hebben wij de daadwerkelijke melding nodig, waarin het overzicht van de gegevens staat (en dus niet jullie bevestiging).

Als het een rechtspersoon betreft dienen ook de statuten aan ons meegestuurd te worden.

Weet jij zo voldoende?

Ik heb vanochtend een mail gestuurd aan 5.1 lid 2 sub e (zij blijkt met vakantie) dat ik op zoek ben naar een aantal nieuwe aanmeldingen van po-scholen. Eentje daarvan heeft nogal spoed, dus ik ben benieuwd wie mij daaraan kan helpen.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 14:52

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hi 5.1 lid 2 sub e,

Voor nu heb ik geen andere meldingen, maar goed om te weten welk e-mailadres ik moet hebben.

Ik durf niet te zeggen te beamen dat 5.1 lid 2 sub e dat doen, ik weet namelijk niet over welke 5.1 lid 2 sub e die het hebt. Voor zover ik weet doen 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e de PO-gerelateerde zaken.

Gr.

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 14:46

Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e -VO@duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Dit is inderdaad een B3-school en we zaten op deze mail bij de melding te wachten. Wat vervelend om te horen dat zowel 5.1 lid 2 sub e zijn uitgevallen. Fijn dat je de taak overneemt.

Meldingen van b3-VO-scholen (heb je er nog meer?) mag je sturen naar

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

Nb. Po-scholen ook als je die vindt, maar ik neem aan dat 5.1 lid 2 sub e deze voor hun rekening nemen?

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Van: [5.1 lid 2 sub e]@duo.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 13:53

Aan: [5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

cc: [5.1 lid 2 sub e]@duo.nl>; [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>; [5.1 lid 2 sub e]@duo.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hi [5.1 lid 2 sub e]

Uit de e-mails naar het ico heb ik inderdaad kunnen opmaken dat het gaat om een particuliere (B3) school. Het zou ook niet anders kunnen, want starten op 1 december is natuurlijk niet gebruikelijk.

Gr.

[5.1 lid 2 sub e]

(betreffende referentienummer is: [5.1 lid 2 sub e].)

Van: [5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 13:48

Aan: [5.1 lid 2 sub e]@duo.nl>

cc: [5.1 lid 2 sub e]@duo.nl>; [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>; [5.1 lid 2 sub e]@duo.nl>

Onderwerp: Re: Opstarten VO School

Dag [5.1 lid 2 sub e],

Gaat het om een Niet Bekostigde School?

Dit lijkt namelijk geen aanvraag in het kader van MRvNS te zijn.

Groet,

[5.1 lid 2 sub e]

Op 27 sep. 2022 om 13:14 heeft [5.1 lid 2 sub e]
[5.1 lid 2 sub e]@duo.nl> het volgende geschreven:

Goedemiddag ^{5.1 lid 2 sub e}

Om maar met de deur in huis te vallen: ^{5.1 lid 2 sub e}, ik neem hun werkzaamheden over. Ik begrijp dat jij contactpersoon bent bij de inspectie als het gaat om startende scholen. Het informatiecentrum onderwijs van DUO heeft een e-mail binnengekregen met een initiatief voor het opstarten van een VO school in Ede. Het referentie nummer is ^{5.1 lid 2 sub e}. Enige tijd later volgde een mail met de mededeling dat ze op 1 december 2022 starten ipv 1 september 2022. Nu weet ik niet precies of jullie dit al hebben doorgekregen van ^{5.1 lid 2 sub e}, vandaar mijn e-mail. Contactpersoon voor deze school is: ^{5.1 lid 2 sub e}, 4 Elementen Onderwijs, telefoonnummer: 06-^{5.1 lid 2 sub e}.

Graag hoor ik of jullie al op de hoogte waren.

Hartelijke groeten,

^{5.1 lid 2 sub e}
Wet- en regelgevingsspecialist

.....
Dienst Uitvoering Onderwijs
Onderwijsinstellingen
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 30205 | 2500 GE | Den Haag

.....
M 06 ^{5.1 lid 2 sub e} ^{5.1 lid 2 sub e}@duo.nl
duo.nl/zakelijk

OPRICHTING STICHTING

L5599AW

Op eenentwintig juni tweeduizend tweeëntwintig (21-06-2022) verschenen voor mij, mr. _____

5.1 lid 2 sub e _____, notaris gevestigd te 5.1 lid 2 sub e: _____

1. 5.1 lid 2 sub e _____, geboren te 5.1 lid 2 sub e _____ op 5.1 lid 2 sub e _____
5.1 lid 2 sub e _____), legitimatie: paspoort met nummer _____
5.1 lid 2 sub e _____, 5.1 lid 2 sub e _____), 5.1 lid 2 sub e _____,
5.1 lid 2 sub e _____;
2. 5.1 lid 2 sub e _____, geboren te 5.1 lid 2 sub e _____ op 5.1 lid 2 sub e _____
5.1 lid 2 sub e _____ legitimatie: paspoort met nummer _____
5.1 lid 2 sub e _____,
5.1 lid 2 sub e _____;
3. 5.1 lid 2 sub e _____, geboren te 5.1 lid 2 sub e _____ op 5.1 lid 2 sub e _____
5.1 lid 2 sub e _____), legitimatie: paspoort met nummer _____
5.1 lid 2 sub e _____
5.1 lid 2 sub e _____;

hierna tezamen te noemen: de "**Oprichters**". _____

De comparanten verklaarden hierbij een stichting op te richten, die wordt geregeerd door de —
volgende _____

Statuten. _____

Artikel 1. _____

Begripsbepalingen. _____

In deze statuten wordt verstaan onder: _____

- *Bestuur:* _____
het bestuur van de Stichting; _____
- *Schriftelijk:* _____
bij brief, fax of e-mail, of bij boodschap die via een ander gangbaar _____
communicatiemiddel wordt overgebracht en elektronisch of op schrift kan _____
worden ontvangen mits de identiteit van de verzender met afdoende zekerheid —
kan worden vastgesteld; _____
- *Statuten:* _____
de statuten van de Stichting, zoals die van tijd tot tijd zullen luiden; _____
- *Stichting:* _____
de rechtspersoon waarop de Statuten betrekking hebben. _____

Artikel 2. _____

Naam en zetel. _____

1. De Stichting draagt de naam: **Tocqueville-B3 stichting.** _____
2. Zij heeft haar zetel in de gemeente Amsterdam. _____

Artikel 3. _____

Doel. _____

Artikel 3. _____

Doel. _____

1. De Stichting heeft ten doel het zorgen en doen verzorgen van klassiek onderwijs in de —
geest van de levensbeschouwelijke visie en kernwaarden van het Renaissance Instituut en



voorts al hetgeen in de ruimste zin met het vorenstaande verband houdt, daartoe —————
behoort en/of daartoe bevorderlijk kan zijn. —————

2. De Stichting tracht haar doel onder meer te bereiken door het oprichten en beheren van —————
een of meer scholen. —————
3. De Stichting heeft niet ten doel het maken van winst. —————

Artikel 4.

Vermogen.

1. Het vermogen van de Stichting zal worden gevormd door: —————
 - a. subsidies en andere bijdragen; —————
 - b. ouderbijdragen; —————
 - c. schenkingen, erfstellingen en legaten; —————
 - d. alle andere verkrijgingen en baten. —————
2. De Stichting kan erfstellingen slechts aanvaarden onder het voorrecht van —————
boedelbeschrijving. —————

Artikel 5.

Bestuur.

1. Het Bestuur bestaat uit een door het Bestuur te bepalen oneven aantal van ten minste —————
drie (3) en maximaal vijf (5) leden en wordt voor de eerste maal bij deze akte benoemd. —————
2. Het Bestuur (met uitzondering van het eerste Bestuur, waarvan de leden in functie —————
worden benoemd) kiest uit zijn midden een voorzitter, een secretaris en een —————
penningmeester, tezamen vormende het dagelijks bestuur. —————
De functies van secretaris en penningmeester kunnen ook door één persoon worden —————
vervuld. —————
3. De bestuurders treden af volgens een door het Bestuur opgemaakt rooster van aftreden —————
met inachtneming van een zittingsduur van ten minste vier jaar, met uitzondering van de —————
leden van het eerste Bestuur, die zitting hebben voor de duur van vier jaar en daarna —————
aftreden volgens een door het Bestuur opgemaakt rooster van aftreden, waarbij voor hen —————
alsdan een zittingsduur kan gelden korter dan vier jaar; in tussentijds ontstane vacatures —————
benoemde bestuurders nemen op het rooster van aftreden de plaats in van hun —————
voorgangers. —————
Aftredende bestuurders zijn onbeperkt herbenoembaar. —————
4. Bij het ontstaan van één (of meer) vacature(s) in het Bestuur zullen de overblijvende —————
bestuurders met algemene stemmen (of zal de enig overblijvende bestuurder) binnen drie —————
maanden na het ontstaan van de vacature(s) daarin voorzien door de benoeming van één —————
(of meer) opvolger(s). —————
5. Bij verschil van mening tussen de overblijvende bestuurders omtrent de benoeming, —————
alsmede wanneer te eniger tijd alle bestuurders mochten komen te ontbreken voordat —————
aanvulling van de ontstane vacature(s) plaats had en voorts indien de overgebleven —————
bestuurders zouden nalaten binnen de in lid 4 van dit artikel genoemde termijn in de —————
vacature(s) te voorzien, zal die voorziening geschieden door de rechtbank op verzoek van —————
iedere belanghebbende of op vordering van het openbaar ministerie. —————
6. Bij verschil van mening tussen de overblijvende bestuurders omtrent de benoeming, —————
alsmede wanneer te eniger tijd alle bestuurders mochten komen te ontbreken voordat —————
aanvulling van de ontstane vacature(s) plaats had en voorts indien de overgebleven —————
bestuurders zouden nalaten binnen de in lid 4 van dit artikel genoemde termijn in de —————

vacature(s) te voorzien, zal die voorziening geschieden door de rechtbank op verzoek van iedere belanghebbende of op vordering van het openbaar ministerie. _____

Artikel 6. _____

Vergaderingen van het Bestuur en besluiten van het Bestuur. _____

1. De vergaderingen van het Bestuur worden gehouden op de van keer tot keer door het Bestuur te bepalen plaatsen. _____
2. Ieder half jaar wordt ten minste één vergadering gehouden. _____
3. Vergaderingen zullen voorts telkenmale worden gehouden, wanneer de voorzitter dit wenselijk acht of indien één van de andere bestuurders daartoe Schriftelijk en onder nauwkeurige opgave van de te behandelen punten aan de voorzitter het verzoek richt. Indien de voorzitter aan een dergelijk verzoek geen gevolg geeft zodanig, dat de vergadering kan worden gehouden binnen drie weken na het verzoek, is de verzoeker gerechtigd zelf een vergadering bijeen te roepen met inachtneming van de vereiste formaliteiten. _____
4. De oproeping tot de vergadering geschiedt - behoudens het in lid 3 bepaalde - door de voorzitter, ten minste zeven dagen tevoren, de dag van de oproeping en die van de vergadering niet meegerekend, Schriftelijk. _____
5. De oproeping vermeldt behalve plaats en tijdstip van de vergadering, de te behandelen onderwerpen. _____
Vergaderingen van het Bestuur kunnen ook worden gehouden door middel van telefonische- of videoconferenties, of door middel van enig ander communicatiemiddel, mits elke deelnemende bestuurder door alle anderen gelijktijdig kan worden gehoord. _____
6. Indien de door de Statuten gegeven voorschriften voor het oproepen en houden van vergaderingen niet in acht zijn genomen, kunnen desalniettemin in een vergadering van het Bestuur geldige besluiten worden genomen over alle aan de orde komende onderwerpen, mits in de betreffende vergadering van het Bestuur alle in functie zijnde bestuurders aanwezig zijn en mits de betreffende besluiten worden genomen met algemene stemmen. _____
7. De vergaderingen worden geleid door de voorzitter van het Bestuur; bij diens afwezigheid wijst de vergadering zelf haar voorzitter aan. _____
8. Van het verhandelde in de vergaderingen worden notulen gehouden door de secretaris of door een van de andere aanwezigen, door de voorzitter daartoe aangezocht. _____
De notulen worden vastgesteld in de eerstvolgende vergadering en ten blijke daarvan getekend door de voorzitter en secretaris van die vergadering. _____
9. Het Bestuur kan in een vergadering alleen dan geldige besluiten nemen indien de meerderheid van zijn in functie zijnde leden in de vergadering aanwezig of vertegenwoordigd is. _____
Een bestuurder kan zich in de vergadering door een mede-bestuurder laten vertegenwoordigen op overlegging van een schriftelijke, ter beoordeling van de voorzitter van de vergadering voldoende, volmacht. _____
Een bestuurder kan daarbij slechts voor één mede-bestuurder als gevolmachtigde optreden. _____
Een bestuurder neemt niet deel aan de beraadslaging en besluitvorming indien hij daarbij een direct of indirect persoonlijk belang heeft dat tegenstrijdig is met het belang van de Stichting en de met haar verbonden onderneming of organisatie. _____



Wanneer hierdoor geen bestuursbesluit zou kunnen worden genomen, wordt het besluit—
desalniettemin genomen door het Bestuur onder schriftelijke vastlegging van de —
overwegingen die aan het besluit ten grondslag liggen. —

10. Het Bestuur kan ook buiten vergadering besluiten nemen, mits alle bestuurders hun stem—
Schriftelijk hebben uitgebracht. —
Het bepaalde in de vorige volzin geldt ook voor besluiten tot wijziging van de Statuten of—
ontbinding van de Stichting. —
Voor besluitvorming buiten vergadering gelden dezelfde meerderheden als voor —
besluitvorming in vergadering. —
Van een buiten vergadering genomen besluit wordt onder bijvoeging van de ingekomen —
stemmen door de secretaris een relaas opgemaakt, dat na mede-ondertekening door de —
voorzitter bij de notulen wordt gevoegd. —
11. Iedere bestuurder heeft het recht tot het uitbrengen van één stem. —
Voor zover de Statuten geen grotere meerderheid voorschrijven worden alle besluiten —
van het Bestuur genomen met volstreekte meerderheid van de geldig uitgebrachte —
stemmen. —
Indien de stemmen staken komt geen besluit tot stand. —
Eén of meer bestuurders hebben het recht om binnen tien dagen na de dag van de —
vergadering, waarin de stemmen hebben gestaakt, aan het Nederlands Arbitrage Instituut
te verzoeken een adviseur te benoemen, teneinde een beslissing over het betreffende —
voorstel te nemen. —
De beslissing van de adviseur geldt alsdan als een besluit van het Bestuur. —
12. Alle stemmingen ter vergadering geschieden mondeling, tenzij de voorzitter een —
schriftelijke stemming gewenst acht of één van de stemgerechtigden dit voor de —
stemming verlangt. —
Schriftelijke stemming geschiedt bij ongetekende, gesloten briefjes. —
13. Blanco stemmen worden beschouwd als niet te zijn uitgebracht. —
14. In alle geschillen omtrent stemmingen, niet bij de Statuten voorzien, beslist de voorzitter. —
15. Het hiervoor in dit artikel bepaalde is zoveel mogelijk van overeenkomstige toepassing op—
vergaderingen en besluiten van het dagelijks bestuur. —

Artikel 7.

Bestuursbevoegdheid en vergoedingen.

1. Het Bestuur is belast met het besturen van de Stichting. —
2. Het Bestuur is niet bevoegd te besluiten tot het aangaan van overeenkomsten tot —
verkrijging, vervreemding en bezwaring van registergoederen en tot het aangaan van —
overeenkomsten waarbij de Stichting zich als borg of hoofdelijk medeschuldenaar —
verbindt, zich voor een derde sterk maakt of zich tot zekerheidstelling voor een schuld van
een ander verbindt. —
3. Bij de vervulling van hun taak richten de bestuurders zich naar het belang van de Stichting
en de met haar verbonden onderneming of organisatie. —
4. In geval van ontstentenis of belet van één of meer bestuurders is (zijn) de overblijvende —
bestuurder(s) met het gehele bestuur belast. —
In geval van ontstentenis of belet van alle bestuurders of van de enige bestuurder wordt —
de Stichting tijdelijk bestuurd door een persoon die daartoe door het Bestuur steeds moet
zijn aangewezen. —

Onder belet wordt in deze statuten in ieder geval verstaan de omstandigheid dat de bestuurder gedurende een periode van meer dan zeven dagen onbereikbaar is door ziekte of andere oorzaken.

5. Aan de bestuurders kan geen beloning worden toegekend.
- Kosten worden aan de bestuurders op vertoon van de bewijsstukken vergoed.

Artikel 8.

Vertegenwoordiging.

1. De Stichting wordt vertegenwoordigd door het Bestuur, voor zover uit de wet niet anders voortvloeit.
De Stichting kan voorts worden vertegenwoordigd door twee gezamenlijk handelende leden van het dagelijks bestuur.
2. Het Bestuur kan aan anderen volmacht geven om de Stichting in en buiten rechte te vertegenwoordigen binnen de in die volmacht omschreven grenzen.

Artikel 9.

Einde lidmaatschap van het Bestuur.

Het lidmaatschap van het Bestuur eindigt:

- door overlijden van een bestuurder;
- bij verlies van het vrije beheer over zijn vermogen;
- bij schriftelijke ontslagneming (bedanken);
- bij ontslag op grond van artikel 2:298 Burgerlijk Wetboek;
- door een besluit door de overige bestuurders met algemene stemmen genomen;
- door periodiek aftreden.

Artikel 10.

Boekjaar en jaarstukken.

1. Het boekjaar van de Stichting is gelijk aan het kalenderjaar.
2. Per het einde van ieder boekjaar maakt de penningmeester een balans en een staat van baten en lasten over het geëindigde boekjaar op, welke jaarstukken binnen zes maanden na afloop van het boekjaar en, indien de subsidiënten zulks wensen, vergezeld van een rapport van een registeraccountant of een accountant-administratieconsulent aan het Bestuur worden aangeboden.
3. De jaarstukken worden door het Bestuur vastgesteld.
Vaststelling van de jaarstukken door het Bestuur strekt de penningmeester tot decharge voor het door hem gevoerde beheer.

Artikel 11.

Commissies.

Het Bestuur is bevoegd een of meer commissies in te stellen, waarvan de taken en bevoegdheden alsdan zullen worden vastgesteld bij huishoudelijk reglement.

Artikel 12.

Raad van Advies.

Het Bestuur kan een Raad van Advies instellen, die alsdan in ieder geval tot taak zal hebben het Bestuur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

De verdere taken en bevoegdheden zullen alsdan bij huishoudelijk reglement worden vastgesteld.

Artikel 13.

Directeur.



1. Het Bestuur kan een directeur benoemen en deze belasten met de dagelijkse gang van —
zaken van de Stichting. —
2. Indien een directeur is benoemd kan deze door het Bestuur met inachtneming van de —
daartoe strekkende wettelijke bepalingen worden ontslagen. —
3. De directeur heeft in de vergaderingen van het Bestuur een adviserende stem. —

Artikel 14.

Reglementen.

1. Het Bestuur is bevoegd een of meer reglementen vast te stellen, waarin die onderwerpen —
worden geregeld, welke niet in de Statuten zijn vervat. —
2. De reglementen mogen niet met de wet of de Statuten in strijd zijn. —
3. Het Bestuur is te allen tijde bevoegd de reglementen te wijzigen of op te heffen. —
4. Op de vaststelling, wijziging en opheffing van de reglementen is het bepaalde in artikel 15-
leden 1 en 2 van overeenkomstige toepassing. —

Artikel 15.

Statutenwijziging.

1. Het Bestuur is bevoegd de Statuten te wijzigen. —
Onverminderd het bepaalde in artikel 6 lid 10 moet het besluit daartoe worden genomen —
met een meerderheid van ten minste drie/vierde van de uitgebrachte stemmen in een —
vergadering van het Bestuur, waarin alle bestuurders aanwezig of vertegenwoordigd zijn. —
2. Zijn in een vergadering, waarin een voorstel als bedoeld in lid 1 van dit artikel aan de orde —
is gesteld niet alle bestuurders aanwezig of vertegenwoordigd dan zal een tweede —
vergadering van het Bestuur worden bijeengeroepen, te houden niet eerder dan zeven —
dagen, doch niet later dan één en twintig dagen na de eerste, waarin een zodanig besluit —
kan worden genomen met een meerderheid van ten minste drie/vierde van de —
uitgebrachte stemmen, en in welke vergadering ten minste de meerderheid van de in —
functie zijnde bestuurders aanwezig of vertegenwoordigd is. —
3. Iedere bestuurder is bevoegd de notariële akte van statutenwijziging te verlijden. —

Artikel 16.

Ontbinding en vereffening.

1. Het Bestuur is bevoegd de Stichting te ontbinden. —
Op het daartoe te nemen besluit is het bepaalde in artikel 15 leden 1 en 2 van —
overeenkomstige toepassing. —
2. De Stichting blijft na haar ontbinding voortbestaan voor zover dit tot vereffening van haar —
vermogen nodig is. —
3. De vereffening geschiedt door het Bestuur. —
4. De vereffenaars dragen er zorg voor dat van de ontbinding van de Stichting inschrijving —
geschiedt in het register, bedoeld in artikel 2:289 Burgerlijk Wetboek. —
5. Gedurende de vereffening blijven de bepalingen van de Statuten zoveel mogelijk van —
kracht. —
6. Een eventueel batig saldo van de ontbonden Stichting wordt besteed ten behoeve van —
een algemeen nut beogende instelling met een soortgelijke doelstelling als de doelstelling —
van de Stichting of van een buitenlandse instelling die uitsluitend of nagenoeg uitsluitend —
het algemeen nut beoogt en die een soortgelijke doelstelling als de doelstelling van de —
Stichting heeft. —

7. Na afloop van de vereffening blijven de boeken, bescheiden en andere gegevensdragers—
van de ontbonden Stichting gedurende zeven jaren berusten onder de jongste —
vereffenaar. —

Artikel 17. —

Slotbepaling. —

In alle gevallen waarin zowel de wet als de Statuten niet voorzien, beslist het Bestuur. —

Artikel 18. —

Overgangsbepaling. —

Het eerste boekjaar van de Stichting loopt tot en met een en dertig december tweeduizend twee—
en twintig (31-12-2022). —

Dit artikel vervalt nadat het eerste boekjaar is geëindigd. —

Slotverklaring. —

Ten slotte verklaarden de comparanten ter uitvoering van het bepaalde in artikel 5 leden 1 en 2
dat het Bestuur voor de eerste maal uit drie (3) leden bestaat en dat voor de eerste maal tot—
bestuurders worden benoemd: —

1. **5.1 lid 2 sub e**, de comparant sub 1 genoemd, als voorzitter; —
2. **5.1 lid 2 sub e**, de comparant sub 2 genoemd, als secretaris; —
3. **5.1 lid 2 sub e**, de comparante sub 3 genoemd, als penningmeester. —

SLOT —

De verschenen personen zijn mij, notaris, bekend. —

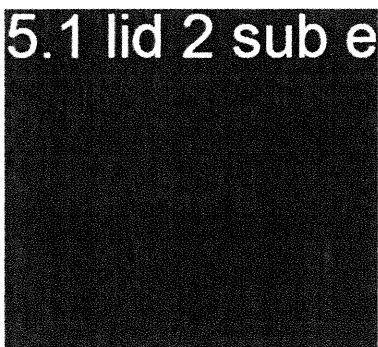
Van een partij, achter wiens naam een document wordt gemeld, heb ik, notaris, de identiteit—
aan de hand van dat document vastgesteld. —

WAARVAN AKTE in minuut opgemaakt, is verleden te Oldebroek, op de datum in het hoofd van
deze akte gemeld. —

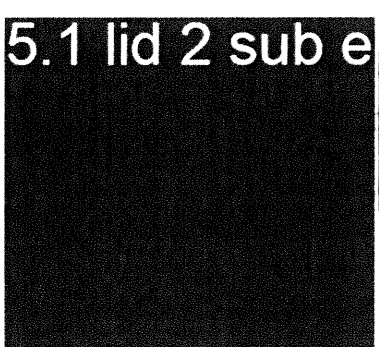
Na mededeling van de zakelijke inhoud van deze akte aan de verschenen personen en —
toelichting daarop en na verklaring van de verschenen personen dat zij kennis hebben —
genomen van de inhoud van de akte en met beperkte voorlezing instemmen, hebben de —
verschenen personen en ik, notaris, na beperkte voorlezing, de akte ondertekend. —

(Volgt ondertekening)

5.1 lid 2 sub e

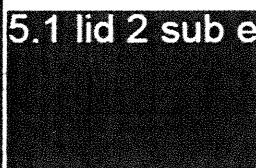


5.1 lid 2 sub e



UITGEGEVEN VOOR AFSCHRIFT:

5.1 lid 2 sub e



Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Opstarten VO School
Datum: dinsdag 27 september 2022 16:20:04

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

De melding is donderdagmiddag gedaan maar staat sinds vanmiddag pas zichtbaar voor ons in het systeem.
Er was een vervelende storing waardoor nieuwe meldingen tijdelijk niet opgenomen konden worden.

Hahaha, ik ben vrijdag vrij, de telefoon stond op stil en ik dacht dat er per ongeluk via Whatsapp gebeld was...
Ik herkende je nummer ook niet, maar nu snap ik wel de profielfoto

Groet 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: dinsdag 27 september 2022 16:11
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>;
5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Super bedankt, daar ging het inderdaad over (en ook mijn verwoede belletjes naar jou afgelopen vrijdag via Whatsapp).

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Verzonden: dinsdag 27 september 2022 16:09
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@duo.nl>;
5.1 lid 2 sub e [redacted]@duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@duo.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hallo 5.1 lid 2 sub e [redacted],

Betreft het spoedgeval een school van FvD? Die melding hebben we binnen en zet ik hierbij door.

De overige meldingen zal 5.1 lid 2 sub e [redacted]) donderdagochtend doorzetten.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e [redacted]

Van: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 14:58

Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@duo.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]

[redacted]@duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]

5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hallo 5.1 lid 2 sub e [redacted],

Wij hebben als contactpersonen nbo/b3 bij Duo:

- 5.1 lid 2 sub e [redacted] voor po. Vanwege drukte ed. aangevuld met 5.1 lid 2 sub e [redacted].
- 5.1 lid 2 sub e [redacted] voor vo. Vanwege drukte ed. aangevuld door 5.1 lid 2 sub e [redacted].

Wij krijgen van hen met enige regelmaat de aanmeldingen van nieuwe B3-scholen via het mailadres: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl Het is vanwege de doorlooptijden voor ons van belang dat we deze meldingen tijdig krijgen.

Om te kunnen handelen hebben wij de daadwerkelijke melding nodig, waarin het overzicht van de gegevens staat (en dus niet jullie bevestiging).

Als het een rechtspersoon betreft dienen ook de statuten aan ons meegestuurd te worden.

Weet jij zo voldoende?

Ik heb vanochtend een mail gestuurd aan 5.1 lid 2 sub e [redacted] en 5.1 lid 2 sub e [redacted] (zij blijkt met vakantie) dat ik op zoek ben naar een aantal nieuwe aanmeldingen van po-scholen. Eentje daarvan heeft nogal speed, dus ik ben benieuwd wie mij daaraan kan helpen.

Met vriendelijke groet.

5.1 lid 2 sub e [redacted]
[redacted]
[redacted]

Team Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 14:52

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hi 5.1 lid 2 sub e,

Voor nu heb ik geen andere meldingen, maar goed om te weten welk e-mailadres ik moet hebben.

Ik durf niet te zeggen te beamen dat 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e dat doen, ik weet namelijk niet over welke 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e die het hebt. Voor zover ik weet doen 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e de PO-gerelateerde zaken.

Gr.

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 14:46

Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Dit is inderdaad een B3-school en we zaten op deze mail bij de melding te wachten. Wat vervelend om te horen dat zowel 5.1 lid 2 sub e zijn uitgevallen. Fijn dat je de taak overneemt.

Meldingen van b3-VO-scholen (heb je er nog meer?) mag je sturen naar

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

Nb. Po-scholen ook als je die vindt, maar ik neem aan dat 5.1 lid 2 sub e deze voor hun rekening nemen?

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 [redacted]
[redacted]@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 13:53

Aan: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e
[redacted] @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Onderwerp: RE: Opstarten VO School

Hi [redacted] 5.1 lid 2 sub e

Uit de e-mails naar het ico heb ik inderdaad kunnen opmaken dat het gaat om een particuliere (B3) school. Het zou ook niet anders kunnen, want starten op 1 december is natuurlijk niet gebruikelijk.

Gr.
[redacted] 5.1 lid 2 sub e

(betreffende referentienummer is: [redacted] 5.1 lid 2 sub e)

Van: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 13:48

Aan: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

cc: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e
[redacted] @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>

Onderwerp: Re: Opstarten VO School

Dag [redacted] 5.1 lid 2 sub e,

Gaat het om een Niet Bekostigde School?

Dit lijkt namelijk geen aanvraag in het kader van MRvNS te zijn.

Groet,

[redacted] 5.1 lid 2 sub e

Op 27 sep. 2022 om 13:14 heeft [redacted] 5.1 lid 2 sub e
[redacted] @duo.nl> het volgende geschreven:

Goedemiddag [redacted] 5.1 lid 2 sub e

Om maar met de deur in huis te vallen: 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e zijn tijdelijk uitgevallen, ik neem hun werkzaamheden over. Ik begrijp dat jij contactpersoon bent bij de inspectie als het gaat om startende scholen. Het informatiecentrum onderwijs van DUO heeft een e-mail binnengekregen met een initiatief voor het opstarten van een VO school in Ede. Het referentie nummer is 5.1 lid 2 sub e. Enige tijd later volgde een mail met de mededeling dat ze op 1 december 2022 starten ipv 1 september 2022. Nu weet ik niet precies of jullie dit al hebben doorgekregen van 5.1 lid 2 sub e, vandaar mijn e-mail. Contactpersoon voor deze school is: 5.1 lid 2 sub e, 4 Elementen Onderwijs, telefoonnummer: 06-5.1 lid 2 sub e

Graag hoor ik of jullie al op de hoogte waren.

Hartelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e
Wet- en regelgevingsspecialist

.....
Dienst Uitvoering Onderwijs
Onderwijsinstellingen
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 30205 | 2500 GE | Den Haag

.....
M 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @duo.nl
duo.nl/zakelijk

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Bezoek aan renaissanceschool
Datum: dinsdag 27 september 2022 16:50:48

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Weet jij misschien al wanneer het bezoek aan de R-school is gepland? Sorry voor de vele vragen, maar ik krijg deze vraag van hogerop.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

> Retouradres Postbus 30205 2500 GE Den Haag
Renaissanceschool Almere
Scoutingpad 6
1351 GN Almere


Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 30205
2500 GE Den Haag

Ons kenmerk
20220922/1/EF/4T2KBR9D

Datum 27 september 2022
Betreft Ontvangstbevestiging
Aanwijzing B3 PO-scholen
referentienummer 20220922/1/EF/4T2KBR9D
contactpersoon : 5.1 lid 2 sub e

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij bevestigt DUO de ontvangst van uw aanvraag voor Renaissanceschool Almere, betreffende Aanwijzing B3 PO-scholen. Uw aanvraag is bij ons geregistreerd onder kenmerk 20220922/1/EF/4T2KBR9D. Wilt u bij eventuele vragen of correspondentie over de afhandeling van uw aanvraag dit kenmerk vermelden?

Wanneer u aanvullende vragen heeft, vindt u op www.duo.nl/zakelijk meer informatie. Het informatiecentrum onderwijs is op werkdagen van 09.00 tot 13.00 uur te bereiken via 070-757 51 11 (po). U kunt ook een mail sturen naar @duo.nl.

DUO vertrouwt erop dat u hiermee voldoende bent geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
De minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs, namens deze,

Manager Bekostiging en Planning van de Dienst Uitvoering Onderwijs
Dit bericht is automatisch aangemaakt en daarom niet ondertekend

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Scan opmerking MPVO bij ntr Renaissance
Datum: dinsdag 27 september 2022 16:38:55
Bijlagen: [Scan_20220927_124925.pdf](#)

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Kun jij de beantwoording op de vraag van MPVO oppakken?

Met vriendelijke groet.

5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag

Mobiel:

E-mail:

Website:

+31 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e@minocw.nl

<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw>

Van: 5.12.e 5.12.e
Verzonden: vrijdag 23 september 2022 18:15
Aan: MPVO Wiersma
CC: 5.12.e
Onderwerp: Fwd: Nti Renaissanceschool Almere.docx
Bijlagen: Nti Renaissanceschool Almere.docx

Dag Dennis,

Bijgaand tref je ter info een nota aan over de Renaissanceschool in Almere. Zoals je inmiddels begrepen hebt heeft de school zich aangemeld. Dit betekent dat de route van leerplicht voor dit moment niet aan de orde is, maar wel dat de inspectie binnenkort op bezoek gaat voor een check op de b3criteria tav kwaliteit/ burgerschap etc.

In aanvulling op de nota nog een paar elementen:

- Stel dat ze zich niet hadden gemeld, dan zou de route van leerplicht richting de ouders in werking zijn gezet. Stel dat ze zich dan kort daarna alsnog melden.... Dan komen we op een omissie in ons systeem dat het helaas zo is, dat je onder een andere naam opnieuw een school kan gaan starten. Daar hebben we nog niet zo lang geleden een casus van langs gehad in het artikel 15 rio overleg. En deze omissie is een van de redenen waarom je voorstellen zijn voorgelegd voor een 'strengere' toegangspoort voor b3 scholen.
- er is nauw contact met de gemeente. Ook als ze wel door de hoepel van de inspectie zouden komen, zijn er nog andere hobbels (in het gemeentelijk domein), bijv tav onderwijshuisvesting. Het pand waar ze nu in zitten heeft bijv geen onderwijsbestemming. Vanuit gemeente is wel aangegeven dat zij de leraren en schoolleider die hier zitten kennen als bekwame leraren (en zoiezo 'echte' docenten).

Tot zover voor nu

Met vriendelijke groet,

5.12.e

Ministerie van OCW

5.12.e

*geen Primair groot Inspectie
Mogt en kennis van model?*

Verstuurd vanaf mijn iPad



TER INFORMATIE

Aan: MPVO

Primair Onderwijs

Van

5.12.e
1 - 5.12.e

Datum

22 September 2022

Referentie

Bijlagen

nota

Renaissanceschool Almere

Aanleiding

Begin dit schooljaar heeft de Tocquevillestichting, verbonden aan FvD, haar eerste school geopend in Almere. De Renaissanceschool is een particuliere school. Een nieuwe particuliere school moet zich binnen vier weken na de start melden bij DUO. Komende maandag is de termijn van vier weken gepasseerd.

Toelichting

- De kans is aanwezig dat de Renaissanceschool zich niet op tijd meldt.
- Als men zich niet meldt, kan de leerplicht er niet worden vervuld. Als dat zo blijft, zijn de ouders strafbaar. De leerplichtambtenaar controleert of alle bij de gemeente ingeschreven leerplichtigen staan ingeschreven op een school.
- De algemene werkwijze van leerplicht in het geval van absoluut verzuim is dat de leerplichtambtenaren een onderzoek starten. Daarvoor wordt contact opgenomen met de ouders. Leerplichtambtenaren kunnen in principe niet de school aanspreken. De handhaving is gericht op de ouders.
- Er is contact geweest met Bureau Leerplicht van de gemeente Almere. De school staat hoog op de agenda; ze hebben deze al twee weken in het vizier. Ze zijn goed voorbereid met draaiboeken en gaan maandag (na een sein van de inspectie) gelijk aan de slag met het proactief benaderen van ouders van leerlingen (zowel degene die nergens als elders staan ingeschreven). Het vinden van de ouders zal naar verwachting geen probleem opleveren. Leerplicht zal die maandag ook de schoolleiding benaderen.
- OCW heeft op dit moment zelf geen bevoegdheid om op te treden, aangezien er geen school is. Zoals eerder aangegeven wordt gewerkt aan een wetsvoorstel waarmee een toegangspoort voor nieuwe b3-scholen wordt gecreëerd.
- De inspectie komt normaalgesproken pas in beeld wanneer een melding bij DUO is gemaakt. De inspectie kan nu de erkenningsprocedure nog niet starten om te bepalen of het een school betreft in de zin van de LPW. De inspectie zal contact opnemen met de school, aangeven dat onderwijs wordt gegeven terwijl nog geen melding is gedaan, de school bewegen alsnog melding te doen en aanbieden om in gesprek te gaan. Dit doet de inspectie vaker in dergelijke gevallen.
- Als het initiatief zich kort na het passeren van de termijn toch meldt, wil de inspectie alsnog de erkenningsprocedure starten. De inspectie toetst dan bijvoorbeeld of aandacht wordt besteed aan burgerschap, of de

Datum
22 september 2022

kerndoelen gevolgd worden en of het onderwijs wordt gegeven door een bevoegde leraar.

- De termijn strikt hanteren en weigeren de erkenningsprocedure te starten is niet zinvol. Als een melding toch langer uitblijft, heeft dit consequenties voor de ouders via leerplicht, zoals hierboven beschreven.
- Woordvoering is op de hoogte. U wordt door COM separaat geïnformeerd met een woordvoeringslijn. Zij stemmen voor wat betreft communicatie af met DUO, inspectie en gemeente Almere. Het is waarschijnlijk dat in ieder geval Omroep Flevoland maandag aandacht besteedt aan de school.

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool
Datum: woensdag 28 september 2022 09:41:42

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

De minister vraagt wanneer het bezoek plaatsvindt.
Hebben jullie al een datum voor het kennismakingsbezoek en voor het adviesbezoek?

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: dinsdag 27 september 2022 16:54
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Re: Bezoek aan renaissanceschool

We gaan binnenkort langs voor een kennismakingsgesprek. Dat is onze eerste stap.
Binnen drie maanden na de eerste schooldag zal dan een adviesbezoek plaatsvinden.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Op 27 sep. 2022 om 16:50 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Weet jij misschien al wanneer het bezoek aan de R-school is gepland? Sorry voor de vele vragen, maar ik krijg deze vraag van hogerop.

Groeten 5.1 lid

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool
Datum: woensdag 28 september 2022 14:52:25
Bijlagen: Scan_20220927_134925.pdf

Hoi allen,

Dank 5.1 lid 2 sub e voor de terugkoppeling. Prima om het contact niet rechtstreeks te laten verlopen.

Ik heb gisteren einde middag van 5.1 lid 2 sub e de scan in bijlage gekregen, met twee vragen van MPVO. Zal ik ze op voorgestelde wijze beantwoorden? (De tweede vraag vind ik een gekke. @5.1 lid 2 sub e: lees jij het handschrift van MPVO ook zo?)

- Wanneer gaat de inspectie langs?

5.1.2.i + 5.2.1

[Redacted]

- Kennen we het oordeel?

5.1.2.i + 5.2.1

[Redacted]

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 28 september 2022 12:28
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Dank voor je reactie, fijn om te weten, doen we het zo!
(Overigens zit niemand op allerlei pers rond het inspectiebezoek te wachten, ik mag toch aannemen dat de minister zelf ook niet in de media zou willen laten weten wanneer de inspectie er precies langskomt...)

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 28 september 2022 11:51
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Re: Bezoek aan renaissanceschool

Ha, ik heb met 5.1 lid 2 sub e gesproken vanochtend. 5.1 lid 2 sub e is de inspecteur belast met dez'e school, dus goed om niet meer rechtstreeks met haar contact op te nemen.

Als we straks gedoe krijgen, moeten we niet hebben dat er de indruk ontstaat dat wij vanuit het ministerie druk op individuele inspecteurs leggen. Contacten dus liever via 5.1 lid 2 sub e, of via mij

naar [5.1 lid 2 sub e] Dat [5.1 lid 2 sub e] mij dan wellicht een paar keer per dag aan de telefoon heeft, neemt ze dan op de koop toe.

Het team heeft gister intern een aanpak opgesteld. Ze gaan volgende week langs. Ze houden de datum geheim omdat er al zoveel commotie is en ze willen voorkomen dat de pers ze al staat op te wachten.

Ze snappen heel goed dat de minister alles wil weten en zsm actie wil, daar houden ze ook rekening mee, maar er zijn grenzen (mijn vrije vertaling).

Bij gedoe intern, verwijs maar door naar mij.

Groeten,

[5.1 lid 2 sub e]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 28 sep. 2022 om 11:24 heeft [5.1 lid 2 sub e] <[\[5.1 lid 2 sub e\]@owinsp.nl](mailto:[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl)> het volgende geschreven:

Hallo [5.1 lid 2 sub e],

Ik wil niet communiceren over data gezien de aandacht voor dit dossier. Het kennismakingsgesprek gaan we binnenkort uitvoeren, zoals ik je gisteren al mailde.

Met vriendelijke groet,

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e] <[\[5.1 lid 2 sub e\]@owinsp.nl](mailto:[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl)>

www.onderwijsinspectie.nl

Van: [5.1 lid 2 sub e] <[\[5.1 lid 2 sub e\]@minocw.nl](mailto:[5.1 lid 2 sub e]@minocw.nl)>

Verzonden: woensdag 28 september 2022 09:42

Aan: [5.1 lid 2 sub e] <[\[5.1 lid 2 sub e\]@owinsp.nl](mailto:[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl)>

cc: [5.1 lid 2 sub e] <[\[5.1 lid 2 sub e\]@minocw.nl](mailto:[5.1 lid 2 sub e]@minocw.nl)>

Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool

Hoi 5.1 lid 2 sub e

De minister vraagt wanneer het bezoek plaatsvindt.
Hebben jullie al een datum voor het kennismakingsbezoek en voor het adviesbezoek?

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e <@owinsp.nl>

Verzonden: dinsdag 27 september 2022 16:54

Aan: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>

Onderwerp: Re: Bezoek aan renaissanceschool

We gaan binnenkort langs voor een kennismakingsgesprek. Dat is onze eerste stap.
Binnen drie maanden na de eerste schooldag zal dan een adviesbezoek plaatsvinden.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Op 27 sep. 2022 om 16:50 heeft 5.1 lid 2 sub e
<@minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Weet jij misschien al wanneer het bezoek aan de R-school is gepland? Sorry voor de vele vragen, maar ik krijg deze vraag van hogerop.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool
Datum: woensdag 28 september 2022 20:03:57

Hoi,

Zou de vraag maar beantwoorden zoals die gesteld is, zie mijn aanvullingen in rood.
Plus een vraag.

Groet en dank,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 28 september 2022 14:56
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool

Dag allen,

Ik lees idd dezelfde vragen als jij. Zie geel gearceerd nog een paar kleine suggesties.
Zou M met de tweede vraag kunnen doelen op het moment waarop wij op de hoogte
worden gesteld van de conclusie oid? Het leest idd als een wat wonderlijke vraag.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 28 september 2022 14:52
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool

Hoi allen,

Dank 5.1 lid 2 sub e voor de terugkoppeling. Prima om het contact niet rechtstreeks te laten
verlopen.

Ik heb gisteren einde middag van 5.1 lid 2 sub e de scan in bijlage gekregen, met twee vragen
van MPVO. Zal ik ze op voorgestelde wijze beantwoorden? (De tweede vraag vind ik een
gekke. @5.1 lid 2 sub e lees jij het handschrift van MPVO ook zo?)

- Wanneer gaat de inspectie langs?

5.1.2.1 + 5.2.1

[Redacted content]

- Kennen we het oordeel?

5.1.2.1 + 5.2.1

[Redacted content]

Groeten [5.1 lid 2 sub e]

Van: [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>

Verzonden: woensdag 28 september 2022 12:28

Aan: [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>; [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>

cc: [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>

Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool

Hoi [5.1 lid 2 sub e]

Dank voor je reactie, fijn om te weten, doen we het zo!
(Overigens zit niemand op allerlei pers rond het inspectiebezoek te wachten, ik mag toch aannemen dat de minister zelf ook niet in de media zou willen laten weten wanneer de inspectie er precies langskomt...)

Groet,
[5.1 lid 2 sub e]

Van: [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>

Verzonden: woensdag 28 september 2022 11:51

Aan: [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>; [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>

cc: [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@minocw.nl>

Onderwerp: Re: Bezoek aan renaissanceschool

Ha, ik heb met [5.1 lid 2 sub e] gesproken vanochtend. [5.1 lid 2 sub e] is de inspecteur belast met dez`e school, dus goed om niet meer rechtstreeks met haar contact op te nemen.

Als we straks gedoe krijgen, moeten we niet hebben dat er de indruk ontstaat dat wij vanuit het ministerie druk op individuele inspecteurs leggen. Contacten dus liever via [5.1 lid 2 sub e], of via mij naar [5.1 lid 2 sub e]. Dat [5.1 lid 2 sub e] mij dan wellicht een paar keer per dag aan de telefoon heeft, neemt ze dan op de koop toe.

Het team heeft gister intern een aanpak opgesteld. Ze gaan volgende week langs. Ze houden de datum geheim omdat er al zoveel commotie is en ze willen voorkomen dat de pers ze al staat op te wachten.

Ze snappen heel goed dat de minister alles wil weten en zsm actie wil, daar houden ze ook rekening mee, maar er zijn grenzen (mijn vrije vertaling).

Bij gedoe intern, verwijs maar door naar mij.

Groeten,

[5.1 lid 2 sub e]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 28 sep. 2022 om 11:24 heeft [5.1 lid 2 sub e] <[redacted]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hallo [5.1 lid 2 sub e]

Ik wil niet communiceren over data gezien de aandacht voor dit dossier. Het kennismakingsgesprek gaan we binnenkort uitvoeren, zoals ik je gisteren al mailde.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: woensdag 28 september 2022 09:42
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: RE: Bezoek aan renaissanceschool

Hoi 5.1 lid 2 sub e

De minister vraagt wanneer het bezoek plaatsvindt.
Hebben jullie al een datum voor het kennismakingsbezoek en voor het adviesbezoek?

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: dinsdag 27 september 2022 16:54
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Re: Bezoek aan renaissanceschool

We gaan binnenkort langs voor een kennismakingsgesprek. Dat is onze eerste stap.
Binnen drie maanden na de eerste schooldag zal dan een adviesbezoek plaatsvinden.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Op 27 sep. 2022 om 16:50 heeft **5.1 lid 2 sub e**
[REDACTED] [\[REDACTED\]@minocw.nl](mailto:[REDACTED]@minocw.nl)> het volgende geschreven:

Hoi **5.1 lid 2 sub e**

Weet jij misschien al wanneer het bezoek aan de R-school is gepland? Sorry voor de vele vragen, maar ik krijg deze vraag van hogerop.

Groeten **5.1 lid 2**

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Opmerking MPVO bij Renaissanceschool
 Datum: maandag 3 oktober 2022 12:21:17

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Ik heb zelf die informatie niet gehad. Ik weet alleen dat het deze week zou plaatsvinden en dat de inspectie verder erg terughoudend was met het delen van informatie. Maar als jullie meer informatie hebben, dan prima om dat mee te geven.

Ook prima om je andere formulering te gebruiken. Misschien wel goed om dat even bij de inspectie te checken. Ik begreep dat contact met de inspectie het beste lopen via 5.1 lid 2 sub e of 5.1 lid 2 sub e. Zal ik dat even bij 5.1 lid 2 sub e navragen?

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: maandag 3 oktober 2022 11:57
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Opmerking MPVO bij Renaissanceschool

Ha 5.1 lid 2 sub e,

De inspectie gaat toch vandaag of morgen? Kunnen we dat dan niet gewoon opschrijven? Ik weet dat het vertrouwelijke info is maar wij moeten mi mpvo dat wel mee kunnen geven.

En het adviesbezoek moet binnen 3 maanden plaatsvinden maar ik neem ook aan dat de inspectie het niet 3 maanden mee gaat wachten. Kunnen we dus niet ook zeggen: de inspectie is alert en zal het adviesbezoek op korte termijn plannen. Dit moet uiterlijk binnen 3 maanden plaatsvinden.

- Ik denk als we dit opschrijven (mits dat klopt uiteraard) dat dat mpvo al meer gerust zal stellen.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

Of 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Rijkszowerheid.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: maandag 3 oktober 2022 11:44

Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@minocw.nl> 5.1 lid 2 sub e [redacted]@minocw.nl>;
5.1 lid 2 sub e [redacted]@minocw.nl>

Onderwerp: Opmerking MPVO bij Renaissanceschool


Hoi,

Nog een opmerking van MPVO. 5.1 lid 2 sub e [redacted] vraagt of wij meer informatie hebben en of ik het even met jullie wil bespreken. Zal ik onderstaande als antwoord terugsturen?

Groeten 5.1 lid 2 sub e [redacted]

--

5.1.2.i + 5.2.1



Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Opstarten VO School
Datum: maandag 3 oktober 2022 13:19:19

Is dit nu de VO of de PO school, in het document staat tbv de oprichting van een PO school. Willen ze ook een VO school oprichten?

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: maandag 3 oktober 2022 10:16
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: Fwd: Opstarten VO School

Ter info de stukken van de aanmelding.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Reactie op opmerking MPVO bij Renaissanceschool
Datum: maandag 3 oktober 2022 17:04:56
Bijlagen: [Opmerking MPVO.jpg](#)

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Hieronder het antwoord op de opmerking van MPVO (die ik voor de mensen in cc heb toegevoegd als bijlage).

Groeten 5.1 lid 2 sub e

--

De melding is op 22/09 bij DUO gemaakt. Vorige week is met de school contact gelegd voor het inplannen van een kennismakingsbezoek. Dat vindt deze week plaats (waarschijnlijk vandaag of morgen). De inspectie is alert en zal het adviesbezoek op korte termijn plannen. Dit moet uiterlijk binnen 3 maanden na de start van de school hebben plaatsgevonden. Dat is de reguliere termijn.

5.12.e

Van:

Verzonden:

Aan:

Onderwerp:

5.12.e

donderdag 29 september 2022 16:26

5.12.e

FW: Scan opmerking MPVO bij nti Renaissance

Hoi 5.12.e

Zoals afgesproken hierbij per mail de antwoorden op de vragen van MPVO.

Groeten 5.12.e

huh: denkt dit snel zw gaar.

- Wanneer gaat de inspectie langs?

De inspectie gaat volgende week langs voor een kennismakingsgesprek. Wanneer het adviesbezoek is, is nog niet helder. Volgens de richtlijnen van de inspectie zal het binnen drie maanden na de eerste schooldag plaatsvinden. Wanneer dat precies is, is nog niet helder. NB: wanneer het kennismakingsgesprek precies gaat plaatsvinden is vertrouwelijke informatie, vanwege de mogelijke belangstelling van onder andere de pers.

- Kennen we het oordeel?

Nog niet. De inspectie komt tot een conclusie na de erkenningsprocedure, waarin bijvoorbeeld wordt gekeken naar of er bevoegde docenten lesgeven en of aandacht wordt besteed aan burgerschap.

> Retouradres Postbus 30205 2500 GE Den Haag
Renaissanceschool Almere
Scoutingpad 6
1351 GN Almere

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 30205
2500 GE Den Haag

Ons kenmerk
2022/2/20839488

Datum 06 oktober 2022
Betreft Aanwijzing B3 PO-scholen
Referentienummer 20220922/1/EF/4T2KBR9D
Contactpersoon : 5.1 lid 2 sub e

Geachte heer, mevrouw,

Ik heb kennis genomen van de melding voor een B3 school "Renaissance".


De melding is doorgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs.

Zij nemen op korte termijn contact met u op.

Ter informatie

Uw zaak is bij DUO bekend onder referentienummer 20220922/1/EF/4T2KBR9D.

Ik verzoek u dit nummer te vermelden bij verdere correspondentie.

Wanneer u aanvullende vragen heeft, vindt u op www.duo.nl/zakelijk meer informatie. Het informatiecentrum onderwijs is op werkdagen van 09.00 tot 13.00 uur te bereiken via 070-757 51 11 (po). U kunt ook een mail sturen naar @duo.nl.

Met vriendelijke groet,
De minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs, namens deze,

Ons kenmerk
2022/2/20839488

Manager Bekostiging en Planning van de Dienst Uitvoering Onderwijs
Dit bericht is automatisch aangemaakt en daarom niet ondertekend

Als u belang hebt bij dit besluit, dan kunt u hiertegen binnen 6 weken, gerekend vanaf de verzenddatum, bezwaar maken. Stuur uw bezwaarschrift naar DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. U kunt uw bezwaar ook digitaal indienen op www.bezwaarschriftenocw.nl.

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 @renaissanceschool.nl
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: bevestiging adviesbezoek renaissanceschool PO d.d. 15 november 2022
Datum: donderdag 6 oktober 2022 15:33:26
Bijlagen: [Bijlage aankondiging adviesbezoek het onderzoekskader PO.pdf](#)
[Bijlage bij aankondigingbrief schoolbezoek omtrent bevoegdheden leraren-begeleiders PO en VO.pdf](#)

Geacht bestuur,

Hierbij bevestig ik de met de directie telefonisch gemaakte afspraak voor een bezoek aan de renaissanceschool op dinsdag 15 november 2022 om 9.00 uur.

Met betrekking tot deze onderwijsvoorziening is nog niet vastgesteld of dit een school is als bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969. Het bezoek van de inspectie heeft tot doel hierover een bindend advies op te stellen ten behoeve van burgemeester en wethouders van de gemeente waarin uw onderwijsvoorziening is gevestigd. In het onderzoekskader staat beschreven aan de hand van welke onderzoekscriteria de inspectie tot dit advies komt en welke werkwijze ze daarbij hanteert. Burgemeester en wethouders bepalen op basis van dit bindend advies of op uw onderwijsvoorziening leerplichtige jongeren kunnen worden ingeschreven.

Het onderzoek in verband met dit uit te brengen advies wordt uitgevoerd door de 5.1 lid 2 sub e

Het advies zal in de eerste plaats gericht zijn op het antwoord op de vraag of de wijze waarop u het onderwijs inricht ten minste tegemoet komt aan dat wat de wetgever van een particuliere school in de zin van de Leerplichtwet 1969 verwacht. Tevens zal in het advies de vraag worden beantwoord of de bevoegdheden van de leraren overeenkomen met de bevoegdheden van uit de openbare kas bekostigde scholen. In verband hiermee verzoek ik u op de bezoekdag twee overzichten klaar te leggen: een overzicht van leerlingen die bij u staan ingeschreven en een overzicht van allen die op renaissanceschool een onderwijsgevende of begeleidende taak/rol hebben. In de bijlage staat vermeld over welke gegevens de inspectie moet kunnen beschikken om op dit punt tot een uitspraak te kunnen komen.

Het zou prettig zijn als het onderzoek kan starten met een gesprek met de directie. Verder kunnen de volgende onderdelen aan de orde komen: gesprekken met leraren en/of leerlingen, analyse van leerlingdossiers, voortgangsregistraties en logboeken van leraren en het bijwonen van lessituaties. Indien u over documenten beschikt die van belang zijn bij de inhoudelijke voorbereiding van het bezoek aan uw school, dan kunt u die informatie mailen naar

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl. Denk hierbij onder andere aan documenten zoals de meldcode, het veiligheidsbeleid en het schoolplan. Wij vragen u om geen documenten op te sturen die avg-gevoelige informatie bevatten.

Na afloop van het onderzoek stelt de inspectie een ontwerpadvies op. Aan het einde van de bezoekdag maken de inspecteurs daarover nadere afspraken.

Indien u nog vragen en/of opmerkingen hebt naar aanleiding van deze mail, dan kunt u contact opnemen met onderstaande gegevens.

5.1 lid 2 sub e | 5.1 lid 2 sub e
Inspectie van het Onderwijs | Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht
T. 088-669 60 00 | E. 5.1 lid 2 sub e@owinsp.nl
Mob. 06-5.1 lid 2 sub e

Bijlage bij het onderzoekskader PO

Overzicht resultaten kwaliteitsonderzoek @naam_school te @naam_plaats

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

Onderzoekscriterium 1: Aanbod		ja	nee
Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.*			
Subcriteria:			
1.1	Het aanbod in Nederlandse taal is dekkend voor de kerndoelen*		
1.2	Het aanbod in rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen*		
1.3	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt*.		
1.4	De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling*		
1.5	De leerbronnen zijn afgestemd op de onderwijsbehoeften van (individuele) leerlingen		
1.6	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.*		

Onderzoekscriterium 2: Leertijd		ja	nee
De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs*			

Onderzoekscriterium 3: Schoolklimaat		ja	nee
Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig* en motiverend is.			
Subcriteria:			
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen*		
3.2	De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.		
3.3	De leraren zorgen ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan.		
3.4	De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.		

Onderzoekscriterium 4: Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
Het pedagogisch didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*			
Subcriteria:			
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*		
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen. *		

Onderzoekscriterium 5: Zicht op ontwikkeling		ja	nee
De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*			

Onderzoekscriterium 6: Extra ondersteuning		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding*			
Subcriteria:			
7.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.*		
7.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.*		
7.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.*		

Onderzoekscriterium 7: Ontwikkelresultaten		ja	nee
De ontwikkelresultaten van leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht.			

Onderzoekscriterium 8: Kwaliteitszorg		ja	nee
De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.			
Subcriteria:			
8.1	De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs.		
8.2	De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.		

Onderzoekscriterium 9: Overige aspecten van naleving		ja	nee
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG*		
9.2	De school is een dagschool*		
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven*		
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen*		
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet*		
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente*		

*zijn op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969 onderdeel van de norm.

Bijlage¹: Te overleggen gegevens omtrent bevoegdheden van leraren/begeleiders

Basisonderwijs

Als uw school *onderwijs verzorgt aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar* wilt u dan voor wat betreft de leerlingen de volgende gegevens verstrekken:

- naam en voornaam (of voorletters);
- geboortedatum.

Van elke leraar/begeleider ontvangt de inspectie graag de volgende gegevens:

- naam en voorletters;
- geboortjaar;
- functie van de betrokkene;

Toelichting

Duidelijk moet zijn of betrokkene onderwijsondersteunende werkzaamheden verricht dan wel onderwijs geeft. Als betrokkene onderwijs geeft, wilt u dan aangeven of dit onderwijs alle leer- en vormingsgebieden van het basisonderwijs betreft en zo ja in welke leerjaren onderwijs wordt gegeven. Zo nee, dan graag aangeven of het onderwijs in zintuiglijke en lichamelijke oefening betreft of vakken als Fries, Engels, Frans, Duits, tekenen, handvaardigheid, dans, drama, muziek of euritmie;

- als betrokkene is opgedragen onderwijs te geven, (een afschrift van) het afgegeven diploma/getuigschrift waaraan de bevoegdheid wordt ontleend;
- de omvang van de inzet van betrokkene op uw school in dagdelen. Wanneer dit iemand betreft die 'oproepbaar' of 'te raadplegen' is, wilt u dit er dan bij vermelden;
- Verklaring omtrent het gedrag.

Voortgezet onderwijs

Als uw school (*tevens*) *onderwijs verzorgt aan leerlingen in de leeftijd van 13 tot en met 18 jaar* wilt u dan voor wat betreft de leerlingen de volgende gegevens aanleveren:

- geboortedatum;
- naam en voornaam (of voorletters);
- geboortedatum;
- het soort onderwijs dat de betreffende leerling volgt (vmbo, havo, vwo, gymnasium) en het gekozen profiel of bij vmbo de gekozen sector.

Van elke leraar/begeleider ontvangt de inspectie graag de volgende gegevens:

- naam en voorletters;
- geboortjaar;
- functie van betrokkene;

Toelichting

- Duidelijk moet zijn of betrokkene onderwijsondersteunende werkzaamheden verricht dan wel onderwijs geeft. Als betrokkene onderwijs geeft, wilt u dan aangeven in welk vak of welke vakken en welke leerjaren betrokkene onderwijs geeft en in welke leerjaren;

- als betrokkene is opgedragen onderwijs te geven, (een afschrift van) het afgegeven diploma/getuigschrift waaraan de bevoegdheid wordt ontleend;
- de omvang van de inzet van betrokkene op uw school in dagdelen. Wanneer dit iemand betreft die 'oproepbaar' of 'te raadplegen' is, wilt u dit dan er bij vermelden;
- Verklaring omtrent het gedrag.

¹ Bijlage bij aankondigingsbrief schoolbezoek i.k.v. bindend advies PO en VO

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: leerlingenlijst Renaissance school
Datum: vrijdag 7 oktober 2022 10:34:37
Bijlagen: ~WRD0000.jpg

Beste 5.1 lid 2 sub e,

Ik werk op donderdagmiddag niet. Is het mogelijk dat u mij vandaag na 12.30 uur belt? U kunt mij bereiken op telefoonnummer 06 5.1 lid 2 sub e

Alvast dank.

Met hartelijke groet.

5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e | (036) 5.1 lid 2 sub e | 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e@almere.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 6 oktober 2022 15:51
Aan: 5.1 lid 2 sub e @almere.nl>
Onderwerp: Re: leerlingenlijst Renaissance school

Beste mevrouw 5.1 lid 2 sub e,

Ik probeer u al geruime tijd te bellen, maar dat lukt mij helaas niet. Kunt u aangeven wanneer een goed moment is, vandaag of morgen?

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Op 5 okt. 2022 om 14:30 heeft 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e@almere.nl> het volgende geschreven:

Goedemiddag 5.1 lid 2 sub e,

Vanuit een politieke partij hebben wij de vraag gekregen of wij een leerlingenlijst hebben van de Renaissance school gaan (maw of leerplicht Almere in beeld heeft welke kinderen naar die school gaan). Wij hebben nog geen leerlingenlijst ontvangen. In het laatste telefoongesprek heeft u bij mij aangegeven dat ik, behalve het doorgeven van de contactpersoon vanuit leerplicht Almere, andere acties in afwachting van de erkenningsprocedure nog even moest uitstellen. Geldt dat op dit moment nog, of kan ik op dit moment wel een leerlingenlijst opvragen bij de Renaissance school?

Alvast dank voor uw reactie.

Met hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e | (036) 5.1 lid 2 sub e [@almere.nl](mailto:info@almere.nl)

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: maandag 26 september 2022 09:25

Aan: 5.1 lid 2 sub e @almere.nl>

CC: NBOB3 <NBOB3@owinsp.nl>

Onderwerp: Terugbelverzoek

Beste 5.1 lid 2 sub e ,

Het lukt mij helaas niet om u telefonisch te bereiken. Zoals u wellicht al heeft gehoord, heeft de Renaissanceschool zich afgelopen donderdag bij Duo gemeld. Dit betekent dat de inspectie de erkenningsprocedure zal starten en u t.z.t. zal informeren over de uitkomst hiervan. In de tussentijd kunnen de leerlingen dus onderwijs volgen bij deze particuliere school in oprichting.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
[Redacted]
[Redacted]

Postbus 200 1300 AE Almere
Stadhuisplein 1 1315 HR Almere
Tel. 14 036 Proclaimer
www.almere.nl | info@almere.nl

De afzender aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade van welke aard ook voortvloeiende uit het gebruik van elektronische berichten.



[Redacted]

www.almere.nl | info@almere.nl

tel. 14 036 | Proclaimer

Postbus 200 | 1300 AE
Almere

Stadhuisplein 1 | 1315 HR
Almere

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: Pauw, Jolanda
Onderwerp: Renaissance school
Datum: maandag 10 oktober 2022 11:52:29

Goedemorgen 5.1 lid 2 sub e.

Ter kennisname laat ik u weten dat leerplicht Almere vandaag de leerlingenlijst van de Renaissance school heeft ontvangen.

Met hartelijke groet.

5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e | (036) 5.1 lid 2 sub e @almere.nl

Gemeente Almere

www.almere.nl info@almere.nl

tel. 14 036 [Proclaimer](#)

Postbus 200 1300 AE Almere
Stadhuisplein 1 1315 HR Almere

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: FW: Taak "Accorderen" voor zaak [redacted] niet akkoord
Datum: dinsdag 11 oktober 2022 09:11:54
Bijlagen: Scan_20221010_171801.pdf

Ha 5.1 lid 2 sub e,

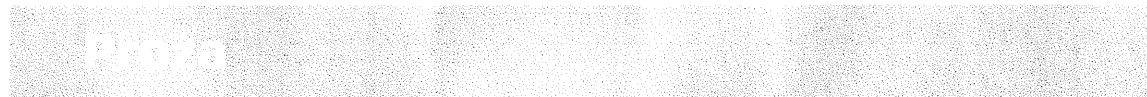
Dit kreeg ik gisteren terug. Ik heb een kopie van de scan voor het gemak even bijgevoegd.

Volgens mij is op deze opmerkingen allemaal gereageerd. Klopt het dat ik nu niet nog iets hoeft aan te leveren?

Kan ik de takenlijnen afbreken en de zaak deponeren?

Groeten [redacted]

Van: No-reply 5.1.2.e [redacted]@ocw.local>
Verzonden: maandag 10 oktober 2022 17:57
Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@minocw.nl>
Onderwerp: Taak 'Accorderen' voor zaak [redacted] niet akkoord



Wiersma, Dennis is niet akkoord gegaan op de taak 'Accorderen' uit de takenlijn 'Ondertekening door MPVO 22-09-2022 11:23:44' van zaak [redacted]

Wiersma, Dennis heeft de volgende opmerking meegegeven:

Zie scan van opmerkingen MPVO.

De taak 'Accorderen' is afgedaan. De takenlijn is gepauzeerd.

Open de takenlijn Ondertekening door MPVO 22-09-2022 11:23:44

Open de zaak Renaissanceschool Almere

[redacted] 5.1.2.e [redacted]
[redacted]

[redacted] [redacted]

[redacted] [redacted]

[redacted] [redacted]

[redacted] [redacted]@minocw.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Antw: BNR Aanvraag renaissancescholen
Datum: vrijdag 4 november 2022 09:19:26
Bijlagen: [stand-van-zaken-aanvragen-en-oudeverklaringen-in-het-kader-van-de-wet-mee-ruimte-voor-nieuwe-scholen.pdf](#)
[image001.jpg](#)
[image002.png](#)
[image003.png](#)
[image004.png](#)
[image005.png](#)
[image006.jpg](#)

Dank je 5.1 lid 2 sub e
 Ik zag dat de kamerbrief er inmiddels ook is.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Verzonden: vrijdag 4 november 2022 09:02
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Onderwerp: Antw: BNR Aanvraag renaissancescholen

Goedemorgen 5.1 lid 2 sub e,
 Klopt, geen van de 5 ingediende initiatieven heeft tot een aanvraag geleid.
 Wat FvD verder van plan is, heb ik geen inzicht in...
 Zoals eerder in de pers is verschenen, hebben ze een particuliere school in Almere gemeld bij DUO.

Groet 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Datum: 3 november 2022 om 13:50:37 CET
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Onderwerp: FW: BNR Aanvraag renaissancescholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Ik weet niet of ik bij jou aan het goede adres ben, maar heb jij input voor het beantwoorden van onderstaande vragen?
 Ik weet dat geen enkele Renaissance-school heeft ingediend..

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @bnr.nl>
Verzonden: donderdag 3 november 2022 11:56
Aan: 5.1 lid 2 sub e @duo.nl>
Onderwerp: BNR Aanvraag renaissancescholen

Beste voorlichting,

Vandaag werd bekend dat de zogeheten Forum-school in Tilburg niet van de grond komt.

De school dook weliswaar op in het initiatievenoverzicht van DUO, maar bij jullie is maanden later geen aanvraag binnengekomen voor een reguliere basisschool, zo schrijft Omroep Brabant.

Forum voor Democratie had het voornemen om in meerdere plaatsen scholen op te richten. BNR vraagt zich af of andere aanvragen van de partij net als in Tilburg gestrand zijn. Of dat de scholen mikken op een andere onderwijsvorm, bijvoorbeeld privatonderwijs (particuliere financiering).

Ik begreep dat DUO eerst de Kamer moet inlichten voordat het deze informatie kon delen. Zodra dat mogelijk is, wordt het erg op prijs gesteld als u mijn vragen beantwoordt!

Ik hoor het graag!

Met vriendelijke groet,



5.1 lid 2 sub e
Freelancer

Prins Bernhardplein 173, 1097 BL Amsterdam
Postbus 216, 1000 AE Amsterdam
5.1 lid 2 sub e @bnn.nl
www.bnn.nl
Onderdeel van FD Mediagroep



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

**Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
34215932

Bijlagen

Datum 3 november 2022
Betreft Stand van zaken aanvragen en ouderverklaringen in het kader van de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen

In deze brief informeer ik uw Kamer over het aantal aanvragen voor bekostiging van nieuwe scholen die per schooljaar 2024-2025 van start willen gaan, en over de doorgevoerde en lopende verbeteringen in de stichtingsprocedure.

De procedure voor het starten van nieuwe bekostigde scholen in het funderend onderwijs is in 2020 (voortgezet onderwijs) en 2021 (primair onderwijs) met de invoering van de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen gewijzigd. Voor niet-bekostigde scholen, specifiek de b3-scholen, zijn de regels destijds niet gewijzigd. Met deze brief informeer ik u erover dat ik ook een wijziging in de stichtingsprocedure van dit type scholen zal doorvoeren.¹ Doel van die wijziging is om te komen tot strenge regels vóór een school kan starten, vergelijkbaar met wat we nu kennen voor bekostigde scholen. Ik wil eerder kunnen ingrijpen wanneer zorgelijke signalen naar voren komen. Ik vind het belangrijk om deze wijziging zo snel mogelijk te realiseren en kom daar later in deze brief op terug.

Bij het besluit om een school voor bekostiging in aanmerking te brengen staat nu de belangstelling onder ouders en leerlingen en de verwachte kwaliteit van het onderwijs voorop. Op deze manier kunnen scholen die voorheen niet in aanmerking kwamen voor bekostiging, omdat zij bijvoorbeeld niet behoorden tot een erkende richting of omdat er binnen hun richting geen stichtingsruimte leek te zijn, wél een plek in het onderwijslandschap krijgen. Zo wordt tegemoet gekomen aan de veranderende behoeftes van ouders en leerlingen, waarbij voor schoolkeuze vaak niet langer de denominatie het belangrijkste keuzemotief is. Met deze wet is enerzijds meer ruimte gecreëerd om, wanneer voldoende belangstelling van ouders en leerlingen is aangetoond, een nieuwe school te stichten. Anderzijds introduceerde de nieuwe stichtingsprocedure een kwaliteitstoets door de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie), onder andere op burgerschapsonderwijs. De lat om een nieuwe school te starten gaat daarmee omhoog. Vorig jaar wist een aanzienlijk deel van initiatiefnemers niet voldoende belangstelling aan te tonen of werden zij negatief beoordeeld door de inspectie op één of meerdere van de deugdelijkheidseisen.

¹ Het gaat hierom scholen als bedoeld in artikel 1, onder b, onderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969 (ook wel b3-scholen genoemd). Dit zijn Nederlandse, particuliere scholen die geen examens mogen afnemen.

Dit is het tweede jaar dat de aanvragen voor bekostiging van nieuwe scholen gaan via de nieuwe stichtingsprocedure: aanvragers moesten vóór 1 november 2022 hun aanvragen voor bekostiging indienen. Ik kan uw Kamer daarom vandaag informeren over het aantal ingediende aanvragen en het aantal ouderverklaringen en de duiding van deze aantallen, ook in vergelijking met het afgelopen jaar. Daarnaast ga ik in deze brief graag in op een aantal verbeteringen die het afgelopen jaar zijn doorgevoerd in de stichtingsprocedure, en enkele lopende verbetertrajecten. Ik heb ervoor gekozen om vooruitlopend op uitkomsten van het lopende evaluatietraject mogelijke verbeteringen en wenselijke aanpassingen direct door te voeren. In samenspraak met belanghebbenden uit het veld kunnen nu al lessen getrokken worden uit de ervaringen tot op heden. Dit continu evalueren en verbeteren van de procedure is nodig om tegemoet te komen aan de wensen van initiatiefnemers, bestaande schoolbesturen, gemeenten en uw Kamer om de belangen van leerlingen op goed onderwijs te waarborgen.

Aantal ingediende aanvragen

In totaal hebben 98 initiatieven vóór 1 juli een initiatief voor een nieuwe school gemeld bij DUO. In de periode van 1 juli tot en met 29 oktober zijn er 7.280 ouderverklaringen voor deze initiatieven afgegeven via de website van DUO. Van de 98 initiatieven hebben er 47 een aanvraag voor bekostiging ingediend. Vorig jaar werden er meer ouderverklaringen (10.372) afgegeven en meer aanvragen (56) ingediend (van de 102 initiatieven). Hoewel de hoeveelheid ouderverklaringen en aanvragen is gedaald, blijkt uit deze cijfers nog steeds behoefte aan een scholenaanbod dat meebeweegt met de wensen van ouders en leerlingen. Daarnaast was het aantal aanvragen vorig jaar erg hoog omdat veel aanvragers de invoering van de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen wilden afwachten. Dat het aantal aanvragen dit jaar lager is komt dus niet geheel onverwacht.

Primair onderwijs

In het primair onderwijs zijn er 36 aanvragen ingediend, vorig jaar waren dat er 40. De 36 aanvragen zijn onder te verdelen in:

- 20 aanvragen voor een nieuwe school (waaronder één op Bonaire) en 16 verzelfstandigingen van bestaande vestigingen.
- 10 aanvragen voor een openbare school en 26 voor een bijzondere school.
- 31 aanvragen door bestaande schoolbesturen en 5 door nieuwe schoolbesturen.
- 2 aanvragers hebben dit jaar opnieuw een aanvraag ingediend, na vorig jaar een negatief besluit te hebben gekregen.

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs zijn 11 aanvragen ingediend, vorig jaar waren dat er 16. De 11 aanvragen zijn onder te verdelen in:

- 9 aanvragen voor een nieuwe school en 2 aanvragen voor splitsing van een bestaande school.
- 1 aanvraag voor een openbare school en 10 voor een bijzondere school.
- 6 aanvragen door bestaande schoolbesturen en 5 door nieuwe schoolbesturen.
- 5 aanvragers hebben dit jaar opnieuw een aanvraag ingediend, na vorig jaar een negatief besluit te hebben gekregen.

- 3 aanvragen betreffen een categorale vo-school en 8 aanvragen gaan over een scholengemeenschap.

Onze referentie
34215932

De ingediende aanvragen worden de komende maanden getoetst door DUO en de inspectie: zo wordt onder andere gecontroleerd of is voldaan aan de uitnodigingsplicht voor de gesprekken met de gemeente en bestaande partijen in het voedingsgebied, of er voldoende belangstelling is aangetoond, of de beoogde bestuurders en intern toezichthouders beschikken over een verklaring omtrent gedrag en of zij in de afgelopen vijf jaar geen school hebben geleid die gesloten is wegens zeer zwakke kwaliteit, of die een onherroepelijke aanwijzing hebben ontvangen. Uiteraard zal de inspectie toetsen of de aanvragen voldoen aan de kwaliteitseisen. De lat voor het halen van de kwaliteitstoets is bewust hoog gelegd: in de vorige ronde zijn elf van de zestien aanvragen voor nieuwe vo-scholen afgewezen omdat de inspectie een negatief advies gaf. Vooral burgerschapsonderwijs bleek een grote horde. Aanvragers kunnen, zoals toegezegd tijdens het Wetgevingsoverleg van 27 juni jl., sinds afgelopen juli terecht bij het nieuwe Expertisepunt Burgerschap voor ondersteuning bij de invulling van de burgerschapsopdracht.²

Vóór 1 juni 2023 zal ik besluiten welke scholen voldoen aan de gestelde bekostigingsvoorwaarden. Deze scholen kunnen vervolgens starten op 1 augustus 2024. Het aantal ingediende aanvragen staat dus nog niet gelijk aan het aantal daadwerkelijk op te richten scholen. Ik zal uw Kamer begin juni volgend jaar informeren over de genomen besluiten.

Monitoring en doorgevoerde verbeteringen

In de zomer van 2021 is Oberon gestart met de monitoring en evaluatie van de nieuwe stichtingsprocedure. De evaluatie vindt plaats onder initiatiefnemers, gemeenten, bestaande schoolbesturen en andere stakeholders. Belangrijke onderwerpen in de evaluatie zijn het aanvraagproces, de belangstellingsmeting, de onderwijskwaliteit, huisvesting en mogelijke effecten als concurrentie en segregatie. Ook de positie van het openbaar onderwijs wordt, mede op verzoek van het lid Kwint, expliciet meegenomen.³ Deels zijn de effecten pas zichtbaar als scholen daadwerkelijk zijn gestart (vanaf augustus 2023). In december 2023 volgt een tussenrapport en in december 2025 een eindrapport. Ik zal deze rapporten, voorzien van een beleidsreactie, aan uw Kamer doen toekomen.

Ik wil niet wachten tot na de eindrapportage om de stichtingsprocedure te verbeteren. Hieronder vindt u een overzicht van aanpassingen die reeds zijn gedaan, om tegemoet te komen aan behoeftes en feedback uit het veld.

Ouderverklaringen

Het aantonen van voldoende belangstelling is een belangrijke voorwaarde om een school te gaan bekostigen. Ik voer op dit punt, naar aanleiding van gesprekken met betrokken partijen, drie wijzigingen door:

- Ik geef initiatiefnemers structureel twee weken langer de tijd om ouderverklaringen te verzamelen, zodat zij genoeg kansen krijgen om aan deze bekostigingsvoorwaarde te voldoen. De periode waarin ouderverklaringen kunnen worden verzameld valt deels tijdens de zomervakantie, en dit bleek een belemmering te vormen voor sommige

² Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag en Staat van het Onderwijs 2021, 27 juni 2022

³ Tweede Kamer, vergaderjaar 2021-2022, 35 050, nr. 49

- initiatiefnemers. Aan hun signalen geef ik gehoor met het verlengen van de termijn.
- Vanaf deze stichtingsronde is het verboden om ouders op welke wijze dan ook te belonen voor het verstrekken van een ouderverklaring. Zo'n beloning vind ik bijzonder onwenselijk. Indien wordt vastgesteld dat er sprake is van het in het vooruitzicht stellen van een beloning voor één of meer ouderverklaringen, zal geen enkele ouderverklaring voor het desbetreffende initiatief worden meegenomen in de belangstellingsmeting.
 - Ik heb besloten om ouderverklaringen, verbonden aan aanvragen met een negatief besluit waar tegen bezwaar werd gemaakt door de aanvrager, vrij te geven. Deze ouders kunnen op deze manier in de volgende ronde direct opnieuw hun ouderverklaring afgeven op hetzelfde initiatief als vorig jaar of op een ander initiatief. Ik heb hiertoe besloten, omdat door het 'bevriezen' van ouderverklaringen bleek dat de route van bezwaar en beroep werd belemmerd: aanvragers konden hangende een bezwaarprocedure niet opnieuw ouderverklaringen verzamelen bij dezelfde ouders indien zij opnieuw een aanvraag wilden doen tijdens de nieuwe aanvraagronde, parallel aan het lopende bezwaar. Het belemmeren van het recht op bezwaar en beroep kan nooit de bedoeling zijn.

Gesprek in de regio

Vanaf de volgende stichtingsronde moet het gesprek in de regio, met gemeenten en partijen in het voedingsgebied zoals bestaande schoolbesturen en het samenwerkingsverband passend onderwijs, *plaatsvinden* tussen 15 september in het jaar voorafgaand aan de aanvraag en 15 september in het jaar van de aanvraag. Een initiatiefnemer is verplicht de bestaande besturen, het samenwerkingsverband passend onderwijs en de gemeente uit te nodigen voor een gesprek over zijn voorgenomen aanvraag. Dit is een belangrijk gesprek: voor alle betrokken partijen is een goede samenwerking van belang. Ik hecht er dan ook waarde aan dat de regionale partijen vroegtijdig op de hoogte zijn van een nieuw initiatief en dat er waar mogelijk samen kan worden gewerkt. Sommige initiatiefnemers verstuurden echter de uitnodiging wel tijdig, maar lieten het gesprek pas na 1 november plaatsvinden. Daarom scherp ik de termijnen voor de uitnodigingsplicht aan.

Communicatie

Ook op het gebied van communicatie was en is nog winst te behalen. Meerdere teksten op het DUO-portaal zijn verduidelijkt, bijvoorbeeld over de 'eisen' die initiatiefnemers mogen stellen aan gemeenten over huisvesting of de voorwaarden aan de gemeentelijke zienswijze. Mijn doel is initiatiefnemers en gemeenten nog beter te informeren over wat er van hen verwacht wordt.

Kwaliteitstoets ná belangstellingsmeting

Een andere wijziging aan de stichtingsprocedure in deze tweede ronde is dat de inspectie alleen een kwaliteitstoets uitvoert als de aanvrager voldoende belangstelling heeft aangetoond. Indien een aanvraag niet voldoende belangstelling kan aantonen, en hiermee dus niet voldoet aan één van de wettelijke bekostigingscriteria, zal de aanvraagprocedure worden beëindigd. Op deze manier kunnen DUO en de inspectie zich focussen op aanvragen die een kans maken op een positief besluit tot bekostiging. Ook zorgt deze wijziging

ervoor dat gemeenten eerder weten welke aanvragen wegens onvoldoende belangstelling worden afgewezen en dus eerder hoe het totaalbeeld van aanvragen in de gemeente er mogelijk uit ziet. Op deze manier kunnen zij eerder anticiperen op bijvoorbeeld het vinden van geschikte huisvesting voor het aantal initiatieven dat nog kans maakt op een positief besluit tot bekostiging.

Onze referentie
34215932

Gesprekken met veld

Ik wil in verbinding staan met scholen, gemeenten, aanvragers en ouders. Mijn ministerie heeft hun feedback en inzichten nodig. Zij zijn de partijen die de praktische gevolgen van de stichtingsprocedure ervaren, en hun feedback en inzichten zijn van niet te onderschatten belang voor het verbeteren van wetgeving en beleid. Ook uw Kamer hecht hier belang aan, gezien de aangenomen motie van de leden Paul en Van Meenen⁴, die van mij vraagt ongewenste praktijken en effecten te onderzoeken en aan te pakken wanneer deze zich voordoen en ook met gemeenten en de VNG over de uitwerking van de nieuwe stichtingsprocedure te spreken.

Met een groep van negen gemeenten en de VNG zijn we onlangs een werkgroep gestart om de rol van gemeenten in de stichtingsprocedure te verduidelijken en te verbeteren. Gemeenten maken zich zorgen over hun verantwoordelijkheid en mogelijkheden om tijdig in huisvesting te voorzien. Ook vragen zij zich af hoe nieuwe initiatieven zich verhouden tot hun lokale onderwijsvisie en hoe zij de impact van hun gemeentelijke zienswijze kunnen vergroten. In de brief van begin juni 2023 breng ik uw Kamer op de hoogte van de vorderingen van deze werkgroep.

Ook sprak mijn ministerie recent met bestuurders van Laurentius Stichting en Spectrum. Uw Kamer heeft in haar brief van 7 juli jl. (kenmerk 2022D29810) verzocht de conclusies van dit gesprek te delen.⁵ U treft het gespreksverslag in de bijlage.

Aanpassing procedure start particuliere scholen

Naast de bovengenoemde aanpassingen werk ik ook aan een aanpassing van de procedure rond de start van niet-bekostigde scholen, specifiek de zogenaamde b3-scholen.

Er zijn verschillende soorten particulier onderwijs. Naast b3-scholen bestaan er b2-scholen (zelfstandige exameninstellingen) en b4-scholen (particuliere internationale scholen). B2-scholen krijgen de status pas nadat ze daartoe door de minister worden aangewezen. Dat geldt ook voor b4-scholen, die overigens hoofdzakelijk onder toezicht van een buitenlandse autoriteit of een internationale accreditatieorganisatie staan.

Voor bekostigde scholen is de stichtingsprocedure aangepast. De systematiek voor niet-bekostigde scholen sluit daar nog niet goed op aan. Tijdens de plenaire behandeling van het wetsvoorstel uitbreiding bestuurlijk instrumentarium heb ik toegezegd dat ik de procedure voor het starten van een particuliere school zou onderzoeken, omdat het van belang is om ook bij deze scholen te kunnen ingrijpen als sprake is van zorgelijke signalen.

⁴ Tweede Kamer, vergaderjaar 2021–2022, 35 050, nr. 51.

⁵ Brief 7 juli 2022, kenmerk 2022D29810

Momenteel moet een initiatiefnemer de oprichting van een dergelijke particuliere school melden binnen vier weken nadat de school is gestart met het verzorgen van onderwijs. Ik vind het onwenselijk dat deze kennisgeving pas plaatsvindt na de start van de school. Ik vind het ook oneerlijk en soms onverantwoord richting leerlingen. Als je leerplichtig bent, moet je vanaf dag 1 kunnen vertrouwen op goed onderwijs, of dit nu via een bekostigde of een particuliere route is. Het is voor mij noodzakelijk om meer kennis te hebben van een initiatief voordat er daadwerkelijk les wordt gegeven aan leerlingen. Ook wil ik dat de inspectie al eerder bekijkt of aan de wettelijke vereisten wordt voldaan. Op die manier kan alleen in gevallen waarin alles op orde is, sprake zijn van een school waar de leerplicht kan worden vervuld.

Onze referentie
34215932

Daarom werk ik hard aan een voorstel om deze procedure aan te passen. Ik beschouw een dergelijke gelijktrekking van regels als een technische aanpassing, die ik als zodanig op korte termijn al kan meenemen in de Verzamelwet. Ik verwacht dit wetsvoorstel uiterlijk medio 2023 bij uw Kamer te kunnen indienen. In de tussentijd zit ik niet stil en roep ik initiatiefnemers op om zich vroegtijdig te melden, in het belang van hun leerlingen. Zo zorgen we ervoor dat voor onderwijs aan leerlingen überhaupt kan starten als er eerst een zorgvuldige procedure is doorlopen.

Tot slot

Zoals gezegd neem ik voor 1 juni een besluit over de 47 ingediende aanvragen, waar ik uw Kamer kort daarna over informeer. Tot die tijd werk ik door aan de verbetering van de stichtingsprocedure om het scholenaanbod steeds beter te laten aansluiten op de wensen van ouders en leerlingen.

De minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

Dennis Wiersma

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Vraag: informeren bij inspectie over stavaza Renaissanceschool?
Datum: maandag 31 oktober 2022 09:52:43

Oké dank, we wachten even af!

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: zondag 30 oktober 2022 11:55
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Re: Vraag: informeren bij inspectie over stavaza Renaissanceschool?

Ik heb geappt, nog geen reactie. Ik hoorde dat 5.1 lid 2 vorige week verlof had, dus dat is op zich niet raar.

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 27 okt. 2022 om 09:17 heeft 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Fijn als je wil appen.
Vlak na het verlopen van de aanmeldingsperiode zou de inspectie op kennismakingsbezoek gaan. Dat zou dus gebeurd moeten zijn.
Binnen drie maanden na aanmelding gaat de inspectie langs voor het adviesbezoek. We weten niet of dit al is gepland.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Verzonden: donderdag 27 oktober 2022 01:22
Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
Onderwerp: Re: Vraag: informeren bij inspectie over stavaza Renaissanceschool?

Hoi, goed dat je het zegt. De weken zijn voorbij ook toch?

Ik app 5.1 lid 2 als ik weer terug ben. 'ik ben erg benieuwd.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 26 okt. 2022 om 12:02 heeft 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Volgens mij heeft de inspectie het kennismakingsbezoek bij de Renaissanceschool gehad. We hebben daar niks over gehoord. We verwachten dat de vraag nog wel kan opkomen (ook in het licht van de media-aandacht voor het Achterhuislyceum). Omdat het contact t.a.v. deze school via jou loopt: zou jij willen informeren wat er uit het kennismakingsgesprek kwam?

Groeten 5.1 lid 2

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: FW: QA's 2e aanvraagronde.docx. graag vanavond reactie
Datum: dinsdag 1 november 2022 19:55:11
Bijlagen: QA's 2e aanvraagronde.docx

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

In de bijlage een setje Q&A's, afgestemd met 5.1 lid 2 sub e. Hoop dat jullie er iets aan hebben! Als er meer nodig is horen we 't graag.

Groet
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Beleidsmedewerker Stelsel
Directie Primair Onderwijs

M: +31 5.1 lid 2 sub e
E: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag

Van: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl>
Verzonden: dinsdag 1 november 2022 18:31
Aan: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl>
Onderwerp: Re: QA's 2e aanvraagronde.docx. graag vanavond reactie

Prima, akkoord!

Op 1 nov. 2022 om 17:43 heeft 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e@minocw.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Hierbij de q&a's voor meer ruimte. Na je commentaar graag naar 5.1 lid 2 sub e, dan kan het door naar woordvoering.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e [redacted] namens 5.1 lid 2 sub e [redacted]
Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted]
Onderwerp: FW: documenten Renaissanceschool Almere
Datum: woensdag 9 november 2022 16:18:39
Bijlagen: [Meldcode Renaissanceschool Almere.pdf](#)
[Veiligheidsbeleid Renaissanceschool Almere.pdf](#)
[schoolplan Renaissanceschool Almere.pdf](#)

Deze kwam net binnen
Groetjes

5.1 lid 2 sub e [redacted]

Van: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@renaissanceschool.nl>
Verzonden: woensdag 9 november 2022 15:50
Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: documenten Renaissanceschool Almere

Goedendag,

Hierbij stuur ik u de documenten schoolplan, meldcode en veiligheidsbeleid tbv het inspectiebezoek op 15 november a.s..

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e [redacted]
Renaissanceschool



Meldcode

huiselijk geweld en kindermishandeling

Renaissanceschool Almere

De Renaissanceschool hanteert het volgende protocol voor de “Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”, zoals wettelijk verplicht is o.a. voor medewerkers in het onderwijs.

5.1 lid 2 sub e is het centrale aanspreekpunt voor het hanteren van deze meldcode. Voor de details zal gebruik gemaakt worden van het “Handelingskader kindermishandeling en huiselijk geweld voor het onderwijs”.

Een lijst van signalen, zoals in het protocol genoemd, is te vinden op de webpagina: Meldcode - SignalenKaart.

De herhaaldelijk genoemde instantie ‘Veilig Thuis’ is voor de Renaissanceschool Almere: [Veilig Thuis Flevoland - Veilig Thuis Flevoland](#)

Bij voorkomend vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling worden de volgende stappen gevolgd, waarbij vastlegging in een apart melddossier van de leerling dient te geschieden, zoals hieronder aangegeven:

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Signalen die niet op de kaart staan/signalen van derden:

Mogelijk zijn er zaken die niet op de kaart vernoemd zijn, maar die u wel zorgen baren. Deze kunt u meewegen bij het besluit om wel of niet te melden. Wij adviseren u terughoudend te zijn met signalen die u niet zelf heeft waargenomen en waar mogelijk deze personen te stimuleren zelf de stappen van de meldcode te zetten of contact op te nemen met Veilig Thuis.

Stap 2: Collegiale consultatie

Bespreek de signalen met **5.1 lid 2 sub e**. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis. Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies vast in een aparte melddossier. Schrijf op met wie, wat en wanneer u dit besproken heeft.

Stap 3: Gesprek met de leerling

Besprek de signalen met de leerling. Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de leerling, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis.

Leg de leerling het doel uit van het gesprek;

Beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan;

Nodig de leerling uit om een reactie hierop te geven;

Kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de leerling, is alleen mogelijk als:

Er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van uzelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;

Als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact met u zal verbreken en dat de leerling daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het geweld.

Stap 4: Wegen van het geweld aan de hand van afwegingskader

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de leerling de aard en ernst van het huiselijk geweld en/of kindermishandeling, middels het afwegingskader. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Beantwoord de volgende vragen van het afwegingskader:

1. Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier

Ja: Ga verder met afweging 2

2. Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?

Nee: Ga verder met afweging 3

Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.

3. Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.

Nee: Melden bij Veilig Thuis

Ja: Ga verder met afweging 4

4. Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.

Nee: Melden bij Veilig Thuis

Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.

5. Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.

Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.

Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis. Zij bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

Stap 5: Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp

U maakt de beslissing of melden bij Veilig Thuis noodzakelijk is en/of dat hulpverlening kan worden georganiseerd. Deze beslissing legt u vast in het melddossier van de leerling:

Informeer uw leerling dat u contact opneemt met Veilig Thuis;

Meld uw vermoeden bij Veilig Thuis;

Sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;

Overleg bij uw melding met Veilig thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw leerling en naastbetrokkenen zoals gezinsleden te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld.

Organiseer de noodzakelijke hulp en meld dit bij Veilig Thuis;

Volg de effecten van deze hulp.

Doe wederom een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld en/of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
 Datum: donderdag 10 november 2022 11:33:15
 Bijlagen: [Woordvoeringslijn advies Renaissanceschool Almere V1.docx](#)

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met 5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van 5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Re: Concept woordvoeringslijn Renaissance scholen
Datum: donderdag 10 november 2022 13:06:41
Bijlagen: [Woordvoeringslijn advies Renaissance school Almere V1.docx](#)

Helder, ik overleg even met 5.1 lid 2 sub e over afstemming met OCW

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 10 nov. 2022 om 11:33 heeft 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissance school in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met 5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van 5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
 Datum: donderdag 10 november 2022 13:47:05
 Bijlagen: [Woordvoeringslijn advies Renaissanceschool Almere V1.docx](#)

Hi all,

Hierbij een enkele vraag/opmerking.

Groet!
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Verzonden: donderdag 10 november 2022 13:07
 Aan: 5.1 lid 2 sub e en@owinsp.nl>
 Cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Onderwerp: Re: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder, ik overleg even met 5.1 lid 2 sub e over afstemming met OCW

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 10 nov. 2022 om 11:33 heeft 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met 5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van 5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e [@onderwijsinspectie.nl](https://onderwijsinspectie.nl)

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: donderdag 10 november 2022 17:26:09
Bijlagen: Woordvoeringslijn advies Renaissanceschool Almere V1. 5.1 lid 2.docx

Hoi 5.1 lid 2

Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg, 5.1 lid 2

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 10 november 2022 11:33
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met 5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van 5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
 M 06 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
 Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: donderdag 10 november 2022 17:29:16

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Nav je tweede opmerking: als ik me niet vergis kozen we gisteren als lijn dat hier niet te doen (dwz: eerst intern beraad).

Dat betekent dat we dit dus niet direct in de woordvoering mee kunnen nemen, maar pas kunnen noemen nadat het oordeel met de school gecommuniceerd is.

Hg, 5.1 lid

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 10 november 2022 16:07
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo,

Ik geef hierbij even een bevestigend antwoord op de eerste en laatste vraag van 5.1 lid 2 sub e.

- Ouders moeten ervoor zorgen dat hun kind zo snel mogelijk wordt ingeschreven en onderwijs volgt op een erkende school.
- Wij geven altijd meteen na het adviesbezoek aan of ons besluit om de school te erkennen positief of negatief is. Pas daarna schrijven we ons rapport.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St. Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 10 november 2022 13:47

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hi all,

Hierbij een enkele vraag/opmerking.

Groet!
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 13:07

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Re: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder, ik overleg even met [REDACTED] over afstemming met OCW

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 10 nov. 2022 om 11:33 heeft 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met 5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van 5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e [@onderwijsinspectie.nl](https://onderwijsinspectie.nl)

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: donderdag 10 november 2022 17:40:27
Bijlagen: ORA Renaissance school Almere.docx

Helder dank, daar kan ik mee uit de voeten.

@ 5.1 lid 2 sub e : heb jij nog input?
@ 5.1 lid 2 sub e : jij had al wel gereageerd op de twee vragen van 5.1 lid 2 sub e. Kan ik nog input op de tekst verwachten van jou?

Tot slot in de bijlage ook een begin van een Q&A. Graag ook jullie input hierop. Voeg ook vooral vragen toe als jullie denken dat het iets toevoegt.

Morgen wil ik in ieder geval onze woordvoerderslijst af hebben en naar kunnen sturen. De Q&A input wil ik graag uiterlijk maandagochtend verwerken.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | **3511 BT** | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:26

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc:5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@owinsp.nl>;
[REDACTED]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [REDACTED]@owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissance scholen

Ho: S.1 fd.2 sub e

Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg 51 2

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 11:33

Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>

Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met **5.1 lid 2 sub e**. Daarnaast heb ik op advies van **5.1 lid 2 sub e** alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 **5.1 lid 2 sub e**

5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: **5.1 lid 2 sub e**

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ **5.1 lid 2 sub e**

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
 Datum: donderdag 10 november 2022 18:24:16

Mooie Q/a's, geen opmerking. De 'eventueel' zou ik weglaten. Roept alleen weer meer vragen op. Of er een crisis, is overigens wel weer discutabel en subjectief. Als klimaatverandering als gevolg van menselijk handelen wordt ontkend (dus los of dit een crisis is of niet), kan je wel zeggen dat dit niet mag, vanwege de brede wereldwijde wetenschappelijke consensus over dit effect.

Gr 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:40
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder dank, daar kan ik mee uit de voeten.

@ 5.1 lid 2 sub e heb jij nog input?
 @ 5.1 lid 2 sub e: jij had al wel gereageerd op de twee vragen van 5.1 lid 2 sub e. Kan ik nog input op de tekst verwachten van jou?

Tot slot in de bijlage ook een begin van een Q&A. Graag ook jullie input hierop. Voeg ook vooral vragen toe als jullie denken dat het iets toevoegt.

Morgen wil ik in ieder geval onze woordvoeringslijn af hebben en naar 5.1 lid 2 sub e kunnen sturen. De Q&A input wil ik graag uiterlijk maandagochtend verwerken.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
 Twitter: @onderwijsinsp | 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:26
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; Ven, 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
 Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi [5.1 lid 2 sub e]

Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg, [5.1 lid 2 sub e]

Van: [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e] november 2022 11:33

Aan: [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

CC: [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

[5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@owinsp.nl>

Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met [5.1 lid 2 sub e]. Daarnaast heb ik op advies van [5.1 lid 2 sub e] alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

[5.1 lid 2 sub e]

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 [5.1 lid 2 sub e]

[5.1 lid 2 sub e]@onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: [5.1 lid 2 sub e]

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ [5.1 lid 2 sub e]

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: donderdag 10 november 2022 23:20:48
Bijlagen: QA Renaissanceschool Almere ABD.docx

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Ik keek nog even naar de Q&A. Relevante vragen (ik voegde er nog een toe, om nog wat specifiekere te zijn over wat moet cq niet mag volgens de kerndoelen, met name voor wat betreft mogelijk kwestieuze invulling van het onderwijs).

Deed tevens meerdere suggesties voor de tekst.

Realiseer me dat je voor puntige woordvoering niet teveel details kunt gebruiken ;)
 maar hier en daar steekt de formulering nauw en kunnen we redelijk helder aanduiden waar de grenzen liggen. Beoordeel dus svp zelf wat je wel/niet kunt gebruiken.
 Ondertussen: ook voor onze interne gedachtenvorming lijkt het nuttig nog wat preciezer te verkennen tot hoever de wettelijke grens reikt, ook als we dat niet op alle onderdelen voor onze externe communicatie willen gebruiken. Je weet het wel te wegen.

Hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:40
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e
 @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e
 @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder dank, daar kan ik mee uit de voeten.

@5.1 lid 2 sub e heb jij nog input?

@5.1 lid 2 sub e jij had al wel gereageerd op de twee vragen van 5.1 lid 2 sub e. Kan ik nog input op de tekst verwachten van jou?

Tot slot in de bijlage ook een begin van een Q&A. Graag ook jullie input hierop. Voeg ook vooral vragen toe als jullie denken dat het iets toevoegt.

Morgen wil ik in ieder geval onze woordvoeringslijn af hebben en naar 5.1 lid 2 sub e kunnen sturen. De Q&A input wil ik graag uiterlijk maandagochtend verwerken.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
 M 06 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
 Twitter: @onderwijsinsp | @5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/news.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:26

Aan: 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>;

⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Ho 5.1 lid 2 sub e

Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg. ⁵¹¹²

Van: 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²nsen@owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 11:33

Aan: 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>;

5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@owinsp.nl>

Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met ⁵¹¹². Daarnaast heb ik op advies van ⁵¹¹² alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e ⁵¹¹²@onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @⁵¹¹²

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Renaissancescholen
Datum: donderdag 10 november 2022 23:22:38

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Weet niet in hoeverre jullie voor dinsdag een gedetailleerd onderzoeksplan hebben, of dat nog willen maken - als ik nog ff kan meedenken/lezen, laat gerust weten.

Hartelijke groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: vrijdag 11 november 2022 11:06:55
Bijlagen: [Woordvoeringslijn advies Renaissanceschool Almere V2.docx](#)
[QA Renaissanceschool Almere V2.docx](#)

Hallo allen,

Veel dank voor alle input, in het bijzonder 5.1 lid 2 sub e met de vele aanvullingen. Ik heb al jullie input verwerkt in de woordvoeringslijn en in de Q&A. Zie de bijlagen.

Ik heb met 5.1 lid 2 sub e besproken dat zij er nog een keer goed naar kijkt, te meer omdat 5.1 lid 2 sub e veel heeft aangevuld.

Vraag aan iedereen: er stond in dat we alleen reactief communiceren. Daarmee kies je ervoor dat de eerste toon door de school en consorten gezet wordt als het naar buiten komt. Willen we dat? Dat is wel hoe we het in alle andere gevallen doen waarbij er nog geen rapport openbaar is, dus mijn voorkeur heeft het om daar aan vast te houden. Wetende dat je dan niet de toon zet, maar wel de onverstoorbare en zorgvuldige toezichthouder.

Nog een vraag aan allen: 5.1 lid 2 sub e heeft in zijn commentaar gezegd dat we niks over de politiek moeten zeggen. In mijn ogen negeren we daarmee wat iedereen ziet en benoemt. Zie de Q&A voor de details hierover. Wat vinden jullie wijsheid?

Ik heb overigens woordvoering OCW een heads up gegeven dat er volgende week een oordeel komt. Zolang het niet op vrijdag komt, vanwege de toezichtbrief, vinden ze het alles best.

Als 5.1 lid 2 sub e er naar gekeken heeft en alle anderen geen verder commentaar meer hebben dan gaat het richting 5.1 lid 2 sub e. Ofwel: wordt vervolgd!

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
 Twitter: @onderwijsinsp | 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/news.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 10 november 2022 23:21
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Ik keek nog even naar de Q&A. Relevante vragen (ik voegde er nog een toe, om nog wat specifiek te zijn over wat moet cq niet mag volgens de kerndoelen, met name voor wat betreft mogelijk kwestieuze invulling van het onderwijs).

Deed tevens meerdere suggesties voor de tekst.

Realiseer me dat je voor puntige woordvoering niet teveel details kunt gebruiken ;) maar hier en daar steekt de formulering nauw en kunnen we redelijk helder aanduiden waar de grenzen liggen. Beoordeel dus svp zelf wat je wel/niet kunt gebruiken. Ondertussen: ook voor onze interne gedachtenvorming lijkt het nuttig nog wat preciezer te verkennen tot hoever de wettelijke grens reikt, ook als we dat niet op alle onderdelen voor onze externe communicatie willen gebruiken. Je weet het wel te wegen.

Hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:40

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder dank, daar kan ik mee uit de voeten.

@5.1 lid 2 sub e: heb jij nog input?

@5.1 lid 2 sub e: jij had al wel gereageerd op de twee vragen van 5.1 lid 2 sub e. Kan ik nog input op de tekst verwachten van jou?

Tot slot in de bijlage ook een begin van een Q&A. Graag ook jullie input hierop. Voeg ook vooral vragen toe als jullie denken dat het iets toevoegt.

Morgen wil ik in ieder geval onze woordvoeringslijn af hebben en naar 5.1 lid 2 sub e kunnen sturen. De Q&A input wil ik graag uiterlijk maandagochtend verwerken.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

Nl 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:26

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi [redacted],

Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg, [redacted]

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 11:33

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met 5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van 5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e [redacted]

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e [redacted]
.....

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e [redacted]
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: schoolplan Renaissanceschool Almere
Datum: zondag 13 november 2022 22:04:16
Bijlagen: [schoolplan Renaissanceschool Almere 5.1 lid 2 sub e.pdf](#)

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Zie bijgaand het document met annotaties.

In kort: ik zag geen gekke dingen. Wel hier en daar vragen, met name ter verheldering.

De concretisering van leerdoelen zou een stap verder gevoerd kunnen worden, en hier en daar zijn de teksten mogelijk enigszins dubbel. Wellicht ook goed om door te vragen naar hoe met thema's als klimaat, Nederlandse geschiedenis (bv standbeelden, gouden eeuw, slavernij etc), Nederlandse cultuur (met symbolen, feesten) en de rol van diversiteit daarbij, zal worden omgegaan. Dat (vooral nog) niet zozeer om te problematiseren, maar om beeld te krijgen bij hoe de school in deze thematiek staat. Idem voor het omgaan met gevoelige thema's, met feiten? Ook de samenhang (doorgaande lijn) blijft onduidelijk, met name omdat het lijkt alsof thema's ineens voor alle leerjaren in midden- en bovenbouw aan de orde komen. Is daarbij sprake van differentiatie in doelen? Zo ja, hoe ziet die differentiatie eruit? Zo nee, wat is dan de opbouw?

In document zie je wel de punten die aanleiding vormen om door te vragen en wat meer helderheid te verkrijgen.

Vooralsnog levert dit document, voor zover ik dat kan zien, echter geen aanwijzingen op voor risico's of tekorten rond burgerschap.

Accent ligt bij burgerschap, da's ook de focus in voorgaande. Wel viel me op dat er weinig aandacht voor sociale veiligheid bestaat, en er geen duidelijkheid is over wijze waarop school daarvoor zal zorgen.

Hoop dat dit helpt? Trek gerust aan de bel.

Hartelijke groet,
5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
Verzonden: vrijdag 11 november 2022 08:42
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
Onderwerp: schoolplan Renaissanceschool Almere

Hallo 5.1 lid 2 sub e

Wees welkom om mee te lezen.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: maandag 14 november 2022 09:02:22
Bijlagen: [Woordvoeringslijn advies Renaissanceschool Almere V2.docx](#)
[QA Renaissanceschool Almere V3.docx](#)

Klassiek. Nu met bijlagen (dank 5.1 lid 2 sub e).

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
 Twitter: @onderwijsinsp | 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e

Verzonden: maandag 14 november 2022 09:01

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

Veel dank 5.1 lid 2 sub e voor jouw input. Ik heb bijna alles overgenomen, en over de andere punten in de kantlijn nog wat opmerkingen gemaakt.

Twee principiële keuzes moeten er gemaakt worden:

1. Als bij een negatieve uitkomst de school over die uitkomst in de openbaarheid brengt, gaan wij dat dan bevestigen of niet? (Zie ook de opmerkingen in de kantlijn bij de woordvoeringslijn.)
2. Noemen we de politiek wel of niet in onze Q&A (zie de opmerkingen in de kantlijn bij de Q&A)? Ik snap dat wij het niet politiek moeten maken, maar de wereld om ons heen zal dat wel doen. Dan moeten wij volgens mij uitleggen dat wij naar het onderwijs kijken en niet naar allerlei andere meningen en opvattingen.

We hebben nog wel even (telefonisch) contact met elkaar.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: vrijdag 11 november 2022 17:39

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; Ven,
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Zoals ik al aangaf, had ik een enorme vergaderdag vandaag. Ik kwam er dus nu pas aan toe om uitgebreid mee te lezen; dank voor de nieuwe versies. Ik heb helaas wat meer opmerkingen gemaakt dan ik had gedacht. Met name bij de Q en A zie ik dat er erg vanuit het bekostigd onderwijs wordt geredeneerd. Daarnaast moeten we echt oppassen met communiceren over de uitkomst van het adviesbezoek (zie opmerkingen).

Fijn weekend!

Met vriendelijke groet.

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: vrijdag 11 november 2022 11:07

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

Veel dank voor alle input, in het bijzonder **5.1 lid 2 sub e** met de vele aanvullingen. Ik heb al jullie input verwerkt in de woordvoeringslijn en in de Q&A. Zie de bijlagen.

Ik heb met **5.1 lid 2 sub e** besproken dat zij er nog een keer goed naar kijkt, te meer omdat **5.1 lid 2 sub e** veel heeft aangevuld.

Vraag aan iedereen: er stond in dat we alleen reactief communiceren. Daarmee kies je ervoor dat de eerste toon door de school en consorten gezet wordt als het naar buiten komt. Willen we dat? Dat is wel hoe we het in alle andere gevallen doen waarbij er nog geen rapport openbaar is, dus mijn voorkeur heeft het om daar aan vast te houden. Wetende dat je dan niet de toon zet, maar wel de onverstoorbare en zorgvuldige toezichthouder.

Nog een vraag aan allen: **5.1 lid 2 sub e** heeft in zijn commentaar gezegd dat we niks over de politiek moeten zeggen. In mijn ogen negeren we daarmee wat iedereen ziet en benoemt. Zie de Q&A voor de details hierover. Wat vinden jullie wijsheid?

Ik heb overigens woordvoering OCW een heads up gegeven dat er volgende week een oordeel komt. Zolang het niet op vrijdag komt, vanwege de toezichtbrief, vinden ze het alles best.

Als **5.1 lid 2 sub e** er naar gekeken heeft en alle anderen geen verder commentaar meer hebben dan gaat het richting **5.1 lid 2 sub e**. Ofwel: wordt vervolgd!

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | **3511 BT** | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
M 06 **5.1 lid 2 sub e**
5.1 lid 2 sub e [@onderwijsinspectie.nl](mailto:onderwijsinspectie.nl)
Werkdagen: **5.1 lid 2 sub e**

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ **5.1 lid 2 sub e**
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 23:21

Aan: **5.1 lid 2 sub e** owinsp.nl>

cc: **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>; **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>; **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>; **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>; **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>; **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>; **5.1 lid 2 sub e** [@owinsp.nl](mailto:owinsp.nl)>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi **5.1 lid 2 sub e**,

Ik keek nog even naar de Q&A. Relevante vragen (ik voegde er nog een toe, om nog wat specifiekier te zijn over wat moet cq niet mag volgens de kerndoelen, met name voor wat betreft mogelijk kwestieuze invulling van het onderwijs).

Deed tevens meerdere suggesties voor de tekst.

Realiseer me dat je voor puntige woordvoering niet teveel details kunt gebruiken ;) maar hier en daar steekt de formulering nauw en kunnen we redelijk helder aanduiden waar de grenzen liggen. Beoordeel dus svp zelf wat je wel/niet kunt gebruiken. Ondertussen: ook voor onze interne gedachtenvorming lijkt het nuttig nog wat preciezer te verkennen tot hoever de wettelijke grens reikt, ook als we dat niet op alle onderdelen voor onze externe communicatie willen gebruiken. Je weet het wel te wegen.

Hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:40

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder dank, daar kan ik mee uit de voeten.

@ 5.1 lid 2 sub e: heb jij nog input?

@ 5.1 lid 2 sub e: jij had al wel gereageerd op de twee vragen van 5.1 lid 2 sub e. Kan ik nog input op de tekst verwachten van jou?

Tot slot in de bijlage ook een begin van een Q&A. Graag ook jullie input hierop. Voeg ook vooral vragen toe als jullie denken dat het iets toevoegt.

Morgen wil ik in ieder geval onze woordvoeringslijn af hebben en naar 5.1 lid 2 sub e kunnen sturen. De Q&A input wil ik graag uiterlijk maandagochtend verwerken.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:26

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e






Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg, 

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

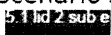

Verzonden: donderdag 10 november 2022 11:33

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met  5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van  5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.



Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.


Groeten,

5.1 lid 2 sub e 

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
M 06 5.1 lid 2 sub e 
5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl

.....
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e 

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ 
www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: maandag 14 november 2022 10:59:46

Hoi,

Ik heb woordvoeringslijn gelezen. Voor wat betreft vragen. Bij positief advies, niet actief naar buiten wel reactief bevestigen en dat gaat woordvoeringslijn leidend zijn. Eens met de opmerkingen van 5.1 lid 2 sub e in de tekst

Bij Qen A's wel een reactie naar politiek opnemen, dus eens met 5.1 lid 2 sub e (zoals gezegd, we beoordelen geen politieke uitspraken maar de school en wat daar wordt onderwezen)

Voor proces bespraken we:

- Vanavond 5.1 lid 2 sub e
- Vandaag 5.1 lid 2 sub e woordvoeringslijn afspreken met OCW voor beide scenario's (we weten nog niet welk oordeel morgen volgt)
- 5.1 lid 2 sub e en collega bezoeken morgen om 9 uur school, wss tot ong. 12.30, morgen nog geen terugkoppeling
- Wo. 10.00 uur terugkoppeling aan de school
- Formeel rapport komt pas later, tot die tijd gaan wij niet actief naar buiten, maar wel reactief. Bij positief bevestiging, bij negatief procesmatig

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: maandag 14 november 2022 09:02
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Klassiek. Nu met bijlagen (dank 5.1 lid 2 sub e).

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
 Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
 Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
 RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Verzonden: maandag 14 november 2022 09:01

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl;
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl;
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

Veel dank 5.1 lid 2 sub e voor jouw input. Ik heb bijna alles overgenomen, en over de andere punten in de kantlijn nog wat opmerkingen gemaakt.

Twee principiële keuzes moeten er gemaakt worden:

1. Als bij een negatieve uitkomst de school over die uitkomst in de openbaarheid brengt, gaan wij dat dan bevestigen of niet? (Zie ook de opmerkingen in de kantlijn bij de woordvoeringslijn.)
2. Noemen we de politiek wel of niet in onze Q&A (zie de opmerkingen in de kantlijn bij de Q&A)? Ik snap dat wij het niet politiek moeten maken, maar de wereld om ons heen zal dat wel doen. Dan moeten wij volgens mij uitleggen dat wij naar het onderwijs kijken en niet naar allerlei andere meningen en opvattingen.

We hebben nog wel even (telefonisch) contact met elkaar.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e
.....

Twitter: @onderwijsinsp | @daanp
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

Verzonden: vrijdag 11 november 2022 17:39

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; Ven,
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl;
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo 5.1 lid 2 sub e

Zoals ik al aangaf, had ik een enorme vergaderdag vandaag. Ik kwam er dus nu pas aan toe om uitgebreid mee te lezen; dank voor de nieuwe versies.

Ik heb helaas wat meer opmerkingen gemaakt dan ik had gedacht. Met name bij de Q en A zie ik dat er erg vanuit het bekostigd onderwijs wordt geredeneerd. Daarnaast moeten we echt oppassen met communiceren over de uitkomst van het adviesbezoek (zie opmerkingen).

Fijn weekend!

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: vrijdag 11 november 2022 11:07
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e
@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

Veel dank voor alle input, in het bijzonder 5.1 lid 2 sub e met de vele aanvullingen. Ik heb al jullie input verwerkt in de woordvoeringslijn en in de Q&A. Zie de bijlagen.

Ik heb met 5.1 lid 2 sub e besproken dat zij er nog een keer goed naar kijkt, te meer omdat 5.1 lid 2 sub e veel heeft aangevuld.

Vraag aan iedereen: er stond in dat we alleen reactief communiceren. Daarmee kies je ervoor dat de eerste toon door de school en consorten gezet wordt als het naar buiten komt. Willen we dat? Dat is wel hoe we het in alle andere gevallen doen waarbij er nog geen rapport openbaar is, dus mijn voorkeur heeft het om daar aan vast te houden. Wetende dat je dan niet de toon zet, maar wel de onverstoorbare en zorgvuldige toezichthouder.

Nog een vraag aan allen: 5.1 lid 2 sub e heeft in zijn commentaar gezegd dat we niks over de politiek moeten zeggen. In mijn ogen negeren we daarmee wat iedereen ziet en benoemt. Zie de Q&A voor de details hierover. Wat vinden jullie wijsheid?

Ik heb overigens woordvoering OCW een heads up gegeven dat er volgende week een oordeel komt. Zolang het niet op vrijdag komt, vanwege de toezichtbrief, vinden ze het alles best.

Als 5.1 lid 2 sub e er naar gekeken heeft en alle anderen geen verder commentaar meer hebben dan gaat het richting 5.1 lid 2 sub e. Ofwel: wordt vervolgd!

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 23:21

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Ik keek nog even naar de Q&A. Relevante vragen (ik voegde er nog een toe, om nog wat specifieker te zijn over wat moet cq niet mag volgens de kerndoelen, met name voor wat betreft mogelijk kwestieuze invulling van het onderwijs).

Deed tevens meerdere suggesties voor de tekst.

Realiseer me dat je voor puntige woordvoering niet teveel details kunt gebruiken ;) maar hier en daar steekt de formulering nauw en kunnen we redelijk helder aanduiden waar de grenzen liggen. Beoordeel dus svp zelf wat je wel/niet kunt gebruiken. Ondertussen: ook voor onze interne gedachtenvorming lijkt het nuttig nog wat preciezer te verkennen tot hoever de wettelijke grens reikt, ook als we dat niet op alle onderdelen voor onze externe communicatie willen gebruiken. Je weet het wel te wegen.

Hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:40

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e ndorp@owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder dank, daar kan ik mee uit de voeten.

@5.1 lid 2 sub e: heb jij nog input?

@5.1 lid 2 sub e: jij had al wel gereageerd op de twee vragen van 5.1 lid 2 sub e. Kan ik nog input op de tekst verwachten van jou?

Tot slot in de bijlage ook een begin van een Q&A. Graag ook jullie input hierop. Voeg ook vooral vragen toe als jullie denken dat het iets toevoegt.

Morgen wil ik in ieder geval onze woordvoeringslijn af hebben en naar [5.1 lid 2 sub e] kunnen sturen. De Q&A input wil ik graag uiterlijk maandagochtend verwerken.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e 3

5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:26

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e bunt@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 11:33

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met 5.1 lid 2 sub e. Daarnaast heb ik op advies van 5.1 lid 2 sub e alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen
Datum: maandag 14 november 2022 16:52:35
Bijlagen: [Woordvoeringslijn advies Renaissanceschool Almere def.docx](#)
[QA Renaissanceschool Almere def.docx](#)

Hallo allen,

In de bijlage de definitieve lijn voor woensdag (of later als anderen pas later iets naar buiten brengen). Ik heb de laatste puntjes nog met 5.1 lid 2 sub e besproken en 5.1 lid 2 sub e is akkoord.

Ik heb woordvoering OCW ook ingelicht.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

Inspectie van het Onderwijs
 Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

Twitter: @onderwijsinsp | @ 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: maandag 14 november 2022 11:00

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi,

Ik heb woordvoeringslijn gelezen. Voor wat betreft vragen. Bij positief advies, niet actief naar buiten wel reactief bevestigen en dat gaat woordvoeringslijn leidend zijn. Eens met de opmerkingen van 5.1 lid 2 sub e in de tekst

Bij Qen A's wel een reactie naar politiek opnemen, dus eens met 5.1 lid 2 sub e (zoals gezegd, we beoordelen geen politieke uitspraken maar de school en wat daar wordt onderwezen)

Voor proces bespreken we:

- Vanavond 5.1 lid 2 sub e
- Vandaag 5.1 lid 2 sub e woordvoeringslijn afspreken met OCW voor beide scenario's (we weten nog niet welk oordeel morgen volgt)
- 5.1 lid 2 sub e en collega bezoeken morgen om 9 uur school, wss tot ong. 12.30, morgen nog geen terugkoppeling
- Wo. 10.00 uur terugkoppeling aan de school
- Formeel rapport komt pas later, tot die tijd gaan wij niet actief naar buiten, maar wel reactief. Bij positief bevestiging, bij negatief procesmatig

Groet,

5.1 lid 2

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: maandag 14 november 2022 09:02

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Klassiek. Nu met bijlagen (dank 5.1 lid 2 sub e).

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

N 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e

Verzonden: maandag 14 november 2022 09:01

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>;
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

Veel dank 5.1 lid 2 sub e voor jouw input. Ik heb bijna alles overgenomen, en over de andere punten in de kantlijn nog wat opmerkingen gemaakt.

Twee principiële keuzes moeten er gemaakt worden:

1. Als bij een negatieve uitkomst de school over die uitkomst in de openbaarheid brengt, gaan wij dat dan bevestigen of niet? (Zie ook de opmerkingen in de kantlijn bij de woordvoeringslijn.)
2. Noemen we de politiek wel of niet in onze Q&A (zie de opmerkingen in de kantlijn bij de Q&A)? Ik snap dat wij het niet politiek moeten maken, maar de wereld om ons heen zal dat wel doen. Dan moeten wij volgens mij uitleggen dat wij naar het onderwijs kijken en niet naar allerlei andere meningen en opvattingen.

We hebben nog wel even (telefonisch) contact met elkaar.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl

Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | 5.1 lid 2 sub e

www.onderwijsinspectie.nl

RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: vrijdag 11 november 2022 17:39

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e dorp@owinsp.nl>;

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo 5.1 lid 2 sub e,

Zoals ik al aangaf, had ik een enorme vergaderdag vandaag. Ik kwam er dus nu pas aan toe om uitgebreid mee te lezen; dank voor de nieuwe versies.

Ik heb helaas wat meer opmerkingen gemaakt dan ik had gedacht. Met name bij de Q en A zie ik dat er erg vanuit het bekostigd onderwijs wordt geredeneerd. Daarnaast moeten we echt oppassen met communiceren over de uitkomst van het adviesbezoek (zie opmerkingen).

Fijn weekend!

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

.....
Team Primair Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted] @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] @owinsp.nl>
CC: 5.1 lid 2 sub e [redacted] @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] @owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi [redacted]

Ik keek nog even naar de Q&A. Relevante vragen (ik voegde er nog een toe, om nog wat specifiekier te zijn over wat moet cq niet mag volgens de kerndoelen, met name voor wat betreft mogelijk kwestieuze invulling van het onderwijs).

Deed tevens meerdere suggesties voor de tekst.

Realiseer me dat je voor puntige woordvoering niet teveel details kunt gebruiken ;)
maar hier en daar steekt de formulering nauw en kunnen we redelijk helder aanduiden waar de grenzen liggen. Beoordeel dus svp zelf wat je wel/niet kunt gebruiken.
Ondertussen: ook voor onze interne gedachtenvorming lijkt het nuttig nog wat preciezer te verkennen tot hoever de wettelijke grens reikt, ook als we dat niet op alle onderdelen voor onze externe communicatie willen gebruiken. Je weet het wel te wegen.

Hartelijke groet,

[redacted]

Van: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:40

Aan: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Helder dank, daar kan ik mee uit de voeten.

@ [redacted] 5.1 lid 2 sub e: heb jij nog input?

@ [redacted] 5.1 lid 2 sub e: jij had al wel gereageerd op de twee vragen van [redacted] 5.1 lid 2 sub e. Kan ik nog input op de tekst verwachten van jou?

Tot slot in de bijlage ook een begin van een Q&A. Graag ook jullie input hierop. Voeg ook vooral vragen toe als jullie denken dat het iets toevoegt.

Morgen wil ik in ieder geval onze woordvoeringslijn af hebben en naar [redacted] 5.1 lid 2 sub e kunnen sturen. De Q&A input wil ik graag uiterlijk maandagochtend verwerken.

Groeten,

[redacted] 5.1 lid 2 sub e

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 [redacted] 5.1 lid 2 sub e
[redacted] 5.1 lid 2 sub e @onderwijsinspectie.nl
Werkdagen: [redacted] 5.1 lid 2 sub e

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ [redacted] 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 17:26

Aan: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>

Onderwerp: RE: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hoi [redacted]

Ik las mee, ziet er goed uit.

Tevens enkele suggesties, zie bijgaand.

Hg, [redacted]

Van: 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 10 november 2022 11:33

Aan: 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>

Onderwerp: Concept woordvoeringslijn Renaissancescholen

Hallo allen,

In de bijlage een voorstel voor de woordvoeringslijn rond het adviesbezoek van de Renaissanceschool in Almere. Ik heb twee scenario's uitgewerkt. De lijn is gebaseerd op ons overleg van gisteren en mijn nazit met [redacted]. Daarnaast heb ik op advies van [redacted] alle verwijzingen naar de informeel gelieerde politieke partij er nu bewust uitgelaten. In de bullet over risico's ga ik impliciet er wel op in.

Graag jullie commentaar via wijzigingen bijhouden en zoveel als mogelijk doorwerken in elkaars documenten met commentaar.

Lukt dit jullie vandaag nog? Dan kan ik morgen de op- en aanmerkingen verwerken.

Ondertussen werk ik verder aan een opzet van een Q&A. De Q's gaan me wel lukken, de A's zelf ik een poging toe wagen maar daar heb ik mogelijk meer hulp bij nodig. Ik mail zodra ik mijn opzet daarvoor af heb.

Groeten,

5.1 lid 2 sub e [redacted]

.....
Inspectie van het Onderwijs
Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

M 06 5.1 lid 2 sub e [redacted]
5.1 lid 2 sub e [redacted] <[redacted]@onderwijsinspectie.nl>
Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e [redacted]

.....
Twitter: @onderwijsinsp | @ [redacted]
www.onderwijsinspectie.nl
RSS nieuwsberichten: feeds.onderwijsinspectie.nl/nieuws.rss

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Renaissance school
Datum: dinsdag 15 november 2022 11:00:48

Goedemorgen 5.1 lid 2 sub e.

Is er al meer bekend over de erkenningsprocedure van de Renaissance school?

Met hartelijke groet.

5.1 lid 2 sub e
| (036) 5.1 lid 2 sub e | 5.1 lid 2 sub e @almere.nl

Gemeente Almere



www.almere.nl info@almere.nl
tel. 14 036 [Proclaimer](mailto:Proclaimer@almere.nl)
Postbus 200 1300 AE Almere
Stadhuisplein 1 1315 HR Almere

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: RE: Erkenning forumschool Almere
 Datum: dinsdag 15 november 2022 17:07:22

Hoi,

Mooi, ook eens met de suggesties van 5.1 lid 2 sub e en 5.1 lid 2 sub e
 Zou het rode alleen anders formuleren. Dat tegen een besluit van de inspectie bezwaar en beroep open staat. Of iets in die trant.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: dinsdag 15 november 2022 16:52
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 CC: 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Erkenning forumschool Almere

Hoi 5.1 lid 2 sub e hierbij een reactie van mij en 5.1 lid 2 sub e op je mail van eerder vandaag. Ik heb dit nog niet kunnen afstemmen, dus @ 5.1 lid 2 sub e kunnen jullie je hier ook in vinden?

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Verzonden: dinsdag 15 november 2022 14:50
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>
 Onderwerp: RE: Erkenning forumschool Almere

Ha 5.1 lid 2 sub e

We weten natuurlijk nog niet wanneer er duidelijkheid komt over de erkenning van de Forumschool, maar fijn om vast voorbereid te zijn op beide scenario's. Dan zijn we er klaar voor zodra het bekend wordt gemaakt. Ik heb de lijnen nog een beetje aangepast op basis van onze eerdere lijn. Eens zo? En nog een vraag in de tweede lijn, weet jij het antwoord?

Wel erkend:

• 5.1.2.1 + 5.2.1

-
-
-

• 5.1.2.i + 5.2.1

•

•

•

•

•

•

•

Groet 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Verzonden: maandag 14 november 2022 09:09

Aan: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: Erkenning forumschool Almere

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij een reactie op je vraag. Ik zie dat je me ook gebeld hebt vrijdag, maar heb je telefoontje gemist omdat ik vrij was.

Over de erkenning van de Renaissanceschool heb ik geen bericht gehad van de inspectie, maar mogelijk heeft men 5.1 lid 2 sub e wel geïnformeerd, ik neem haar direct even mee.

(Het contact met de inspectie over deze casus loopt vanwege de politieke gevoeligheid en het beperkte aantal inspecteurs dat zich bezighoudt met niet-bekostigd onderwijs niet meer via 5.1 lid 2 sub e en mij.)

In reactie op je vraag over de procedure: de beoordeling van startende B3-scholen is aan de inspectie. OCW heeft hier geen rol in. De procedure verloopt als volgt:

- Binnen 4 weken na oprichting moet particulier initiatief zich melden bij DUO. DUO stuurt de aanmelding naar Inspectie. Inspectie start vervolgens erkenningsprocedure.
- Binnen 3 maanden na eerste schooldag neemt de inspectie een besluit over de vraag of sprake is van een school in de zin van de LPW. De inspectie voert daartoe eerst een kennismakingsgesprek. De inspectie bezoekt tevens de school. Het college van B&W moet het besluit van de inspectie volgen (toezicht op naleving van de leerplicht is aan de gemeente).
-

Hierbij ook direct een suggestie voor twee woordvoeringslijnen. Ik denk dat het

5.1.2.1 + 5.2.1

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Onderwerp: Erkenning forumschool Almere

Groet, 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Format advies renaissanceschoolnovember2022.docx
Datum: donderdag 24 november 2022 13:47:49
Bijlagen: [Format advies renaissanceschoolnovember2022.docx](#)

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Er staan ongetwijfeld typfouten enzo in, maar ik stuur m maar door, pas ik m later aan met jouw opmerkingen. Je hebt overigens ook het concept van de verwondering nog volgens mij.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: B3 Almere
Datum: woensdag 16 november 2022 10:54:36

Hoi 5.1 lid 2 sub e

Thanks, dit had ik nog niet gehoord (alleen dat het er waarschijnlijk aan zat te komen), dus heel fijn om te weten.

Ik neem 5.1 lid 2 sub e ook gelijk even mee ter info.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Ps. Voor degenen voor wie 'B3 Almere' wat cryptisch is: dit gaat over de Renaissanceschool.

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>
Verzonden: woensdag 16 november 2022 10:52
Aan: 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>; 5.1 lid 2 sub e <@minocw.nl>
Onderwerp: B3 Almere

Hoi, misschien hebben jullie het ook gehoord? 5.1 lid 2 sub e heeft 5.1 lid 2 sub e vanochtend laten weten dat de school door de inspectie is 'goedgekeurd'. 5.1 lid 2 sub e heeft communicatie al op de hoogte gebracht.

Groet,
5.1 lid 2 sub e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Renaissance school
Datum: dinsdag 29 november 2022 11:23:54

Goedemorgen 5.1 lid 2 sub e.

Gisteravond hoorde ik op de radio dat de Renaissance school in Almere is erkend als particuliere school. Klopt dat?

Met hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e | (036) 5.1 lid 2 sub e @almere.nl

Gemeente Almere



www.almere.nl info@almere.nl
tel. 14 036 [Proclaimer](#)
Postbus 200 1300 AE Almere
Stadhuisplein 1 1315 HR Almere

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Format advies renaissanceschoolnovember2022 5.1 lid 2 sub e.docx
Datum: donderdag 1 december 2022 09:46:12
Bijlagen: [Format advies renaissanceschoolnovember2022 5.1 lid 2 sub e.docx](#)

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Wil dit rapport ook meelezen? Ik heb 5.1 lid 2 sub e opmerkingen verwerkt maar mede op verzoek cvan 5.1 lid 2 sub e zou het heel fijn zijn als jij er vanuit de juridische invalshoek ook npog even naae wil kijken.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Format advies renaissanceschoolnovember2022_5.1.docx
Datum: woensdag 7 december 2022 09:43:42
Bijlagen: [Format advies renaissanceschoolnovember2022_5.1 lid 2 sub e.docx](#)

Dag 5.1 lid 2 sub e,

Bij deze het rapport retour. Ik heb een paar kleine opmerkingen. Verder een duidelijk rapport en zo te lezen hebben ze de zaakjes, voorzover we dat konden beoordelen, wel op orde.

Als je vragen hebt, dan hoor ik het wel.

Groet,

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Verzonden: donderdag 1 december 2022 09:46
Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>
Onderwerp: Format advies renaissanceschoolnovember2022_5.1 lid 2 sub e.docx

Hoi 5.1 lid 2 sub e,

Wil dit rapport ook meelezen? Ik heb 5.1 lid 2 sub e opmerkingen verwerkt maar mede op verzoek van 5.1 lid 2 sub e zou het heel fijn zijn als jij er vanuit de juridische invalshoek ook npog even naae wil kijken.

Groeten 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Format advies renaissanceschoolnovember2022_5.1 lid 2 e.docx
Datum: woensdag 7 december 2022 16:51:11
Bijlagen: [Format advies renaissanceschoolnovember2022_5.1 lid 2 sub e.docx](#)

Dag 5.1 lid 2 sub e ,

Hierbij het rapport met de opmerkingen verwerkt. Kijk nog even naar de opmerkingen die er nog in staan

Groet 5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 @renaissanceschool.nl
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Renaissance school Almere_Ontwerpbesluit en conceptadviesrapport
Datum: vrijdag 9 december 2022 15:53:00
Bijlagen: (concept)brief aan college van B&W over ontwerpbesluit.pdf
 Renaissance school Almere adviesrapport.pdf

Geacht bestuur,

Bij deze brief treft u het concept aan van de brief die de Inspectie van het Onderwijs voornemens is te versturen aan burgemeester en wethouders van de gemeente waar Renaissance school Almere is gevestigd en aan burgemeester en wethouders van gemeenten van waaruit jongeren, voor zover bekend, Renaissance school Almere bezoeken.

De brief bevat het ontwerpbesluit op basis van het onderzoek door de inspectie dat op 15 november 2022 plaatsvond. In de definitieve versie van deze brief zet de inspectie het ontwerpbesluit om in een besluit (bindend advies) omtrent de status van Renaissance school Almere als school in de zin van de Leerplichtwet 1969. De resultaten van het onderzoek zijn vervat in een conceptrapport. U treft het conceptrapport in de bijlage van deze brief aan. Daarmee onderbouwt de inspectie op grond waarvan zij tot het besluit is gekomen.

U heeft uiterlijk vier weken de gelegenheid om feitelijke onjuistheden met betrekking tot het conceptrapport aan de inspectie kenbaar te maken (fase van hoor en wederhoor).

Een week na ontvangst van uw reactie op het rapport dan wel één week na de genoemde termijn van vier weken, indien die termijn eerder verstrijkt, maakt de inspectie het rapport en ontwerpbesluit, al dan niet aangevuld of gewijzigd in verband met uw reactie, definitief. Omdat de inspectie voornemens is het rapport te publiceren zullen wij u op dat moment de gelegenheid bieden een zienswijze aan het rapport toe te voegen.

Het besluit wordt aansluitend toegezonden aan de colleges van burgemeester en wethouders die dit, voor zover ons bekend, aangaat. U krijgt eveneens een afschrift toegezonden. De inspectie zal het rapport in de vijfde week na vaststelling en na eventuele toevoeging van uw zienswijze publiceren.

Indien u nog vragen en/of opmerkingen hebt naar aanleiding van deze mail, dan kunt u contact opnemen met mij via onderstaande gegevens.

Met vriendelijke groet, mede namens 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Werkdagen 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#)



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Aan het College van burgemeester en wethouders
van de gemeente Almere en Lelystad

Locatie Utrecht
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht

www.onderwijsinspectie.nl

Contact

5.1 lid 2 sub e
Medewerker Toezicht

T 06-55250552
nbob3@owinsp.nl

Onze referentie

[Redacted]

Uw referentie

Datum ntb
Betreft ontwerpbesluit Renaissanceschool Almere te Almere

Bijlage(n)

Geacht college,

Op het adres Scoutingpad 6 te Almere is de particuliere onderwijsvoorziening Renaissanceschool Almere gehuisvest. U heeft daar als burgemeester en wethouders bemoeienis mee, hetzij omdat leerplichtige leerlingen uit uw gemeente deze onderwijsvoorziening bezoeken, hetzij omdat deze voorziening in uw gemeente is gehuisvest, hetzij om beide redenen. De Leerplichtwet 1969 stelt dat burgemeester en wethouders bij het oordeel of een onderwijsvoorziening een school is als bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, een door de Inspectie van het Onderwijs ter zake gegeven besluit (bindend advies) moet volgen.

Op 15 november 2022 is Renaissanceschool Almere door de inspectie bezocht. Doel van dit bezoek was te onderzoeken of deze onderwijsvoorziening beschouwd kan worden als een school in de zin van de Leerplichtwet 1969.

Daarvoor geldt onder meer dat de inspectie ten aanzien van een particuliere onderwijsvoorziening die leerlingen toelaat vanaf de leerplichtige leeftijd bij wie de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs nog niet in voldoende mate is gelegd, positief moet oordelen over het volgende:

'Komt de onderwijsvoorziening met de wijze waarop het onderwijs is ingericht voldoende tegemoet aan de eis uit de Leerplichtwet 1969 dat de inrichting dient overeen te komen met de criteria die ontleend zijn aan de in die wet genoemde bepalingen uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) en met een in de leerplichtwet genoemd aanvullend criterium dat geformuleerd is op de voet van een bepaling uit de WPO?'

Verder geldt dat de bevoegdheden van de leraren, voor zover zij onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, moeten overeenkomen met die van leraren van een uit openbare kas bekostigde basisschool. Bovendien moet de betrokken onderwijsvoorziening een dagschool zijn.

[Redacted]

Locatie Utrecht

Ten behoeve van dit besluit hanteert de inspectie onderzoekscriteria die zijn ontleend aan het onderzoekskader niet bekostigd primair onderwijs.

Datum
ntb

Onze referentie

Om tot een oordeel ten aanzien van deze onderzoekscriteria te kunnen komen, heeft de inspectie gegevens verzameld via diverse bronnen. Op Renaissanceschool Almere zijn gesprekken gevoerd met bevoegd gezag/de directie en leraren. Tevens is verkend welke leerbronnen de school inzet. Daarnaast heeft de inspectie leerlingenwerk en leerlingdossiers bekeken en zijn de door de school beschikbaar gestelde documenten geanalyseerd.

Op grond van de bevindingen van het onderzoek komt de inspectie tot het oordeel dat op Renaissanceschool Almere te Almere, gemeente Almere:

- het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht, tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1 onder a, van de Leerplichtwet 1969;
- de bevoegdheden van de leraren, voor zover zij onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, overeenkomen met die van leraren van een uit openbare kas bekostigde basisschool;
- er, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, sprake is van een dagschool.

Gelet op bovenstaande oordelen besluit de inspectie en geeft u daarmee het bindend advies Renaissanceschool Almere te Almere voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

In het rapport dat de inspectie in de vijfde week na vaststelling publiceert, onderbouwt de inspectie dit besluit via een toelichting op de onderliggende onderzoekscriteria. Daar waar nodig is een aantal subcriteria geformuleerd. De inspectie biedt aan Renaissanceschool Almere de gelegenheid om vóór de publicatie een zienswijze toe te voegen aan het rapport.

Indien u nog vragen en/of opmerkingen hebt naar aanleiding van deze brief, dan kunt u contact opnemen met **5.1 lid 2 sub e** via het rechtsboven in deze brief vermelde telefoonnummer of e-mailadres.

Hoogachtend,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

UITKOMST ADVIESONDERZOEK

Renaissanceschool Almere voor primair onderwijs te Almere

CONCEPT

Datum uitvoering onderzoek:
Datum vaststelling uitkomst onderzoek:

15 november 2022

INHOUD

1	INLEIDING.....	4
2	ALGEMEEN BEELD, OORDEEL EN BESLUIT.....	6
3	BEVINDINGEN EN OORDELEN.....	7
	BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN ADVIESONDERZOEK RENAISSANCESCHOOL ALMERE TE ALMERE.....	16

1

Inleiding

De inspectie heeft op 15 november 2022 Renaissanceschool Almere te Almere bezocht en onderzoek verricht om een besluit uit te brengen of Renaissanceschool Almere kan worden beschouwd als een school voor primair onderwijs zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Als het antwoord daarop positief is, brengen we hierover een besluit uit aan burgemeester en wethouders van de gemeente waarin de school gevestigd is én de gemeenten van waaruit leerlingen afkomstig zijn. Tevens vragen we een BRIN-registratie aan en kunnen leerlingen officieel op Renaissanceschool Almere worden ingeschreven en uitgeschreven op de school van herkomst.

Als het antwoord daarop negatief is, wordt een besluit aan burgemeester en wethouders van de bovengenoemde gemeenten uitgebracht om de instelling niet te erkennen als school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Dat betekent dat de school binnen een termijn van vier weken na het besluit van burgemeester en wethouders moet sluiten. Ouders kunnen hun kinderen niet op deze school inschrijven en moeten er dan zorg voor dragen dat hun kinderen op een andere school staan ingeschreven.

Onderzoekskader en criteria

De inspectie baseert zich bij haar onderzoek op het Onderzoekskader NBO PO 2022. Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria hebben we kennis genomen van de uitgangspunten van Renaissanceschool Almere en de informatie die voorafgaand aan het onderzoek beschikbaar was. Deze informatie is bij het onderzoek betrokken.

In het besluit aan burgemeester en wethouders geven wij in de eerste plaats antwoord op de vraag of Renaissanceschool Almere, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de criteria in artikel 1a1, lid 1 onder a, Leerplichtwet 1969. Daarbij beoordelen we tevens of Renaissanceschool Almere, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de Wet Primair Onderwijs (WPO), voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving.

De onderzoekscriteria die wij daarbij hanteren, zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO PO 2022):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Analyse van documenten en gegevens over Renaissanceschool Almere die wij tot onze beschikking hebben.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
 - gesprekken met het bevoegd gezag/de directie, en leraren zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Hoofdstuk 2 beschrijft een algemeen beeld van de school, de context en relevante ontwikkelingen. We besluiten het algemeen beeld met ons eindoordeel in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

Hoofdstuk 3 bevat onze oordelen ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan op grond waarvan wij tot het besluit zijn gekomen. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek inzichtelijk in beeld.

Algemeen beeld, oordeel en besluit

Dit hoofdstuk beschrijft de uitgangssituatie van de school. Het gaat in op de praktijk en de context van de school en relevante ontwikkelingen. Aan het eind van dit hoofdstuk geven we ons eindoordeel over de school en het besluit.

Algemeen beeld:

De school valt onder de Tocqueville-B3 stichting. Deze stichting heeft tot doel "het zorgen en doen verzorgen van klassiek onderwijs in de geest van de levensbeschouwelijke en kernwaarden van het Renaissance instituut". Dit instituut is het wetenschappelijk bureau van Forum voor Democratie. In het schoolplan echter staat expliciet vermeld dat de concrete invulling van het onderwijs, de pedagogiek en de didactiek los staat van de politieke opvattingen van Forum voor Democratie.

Renaissanceschool Almere is gestart op 29 augustus 2022. Met haar onderwijs wil de school bijdragen aan de vorming van zelfstandig denkende, creatieve en vrije individuen. De ambitie van de school is het verzorgen van kleinschalig onderwijs, met oog voor de leerling en een centrale rol voor de leerkracht. Ze wil investeren in het verbeteren van het taal- en rekenonderwijs en kiest daarbij voor de klassieke benadering van onderwijzen en leren. Daarnaast wil de school de brede ontwikkeling van de leerling bevorderen. De school is gehuisvest in het gebouw van de scouting in een bosrijke omgeving. Ze kunnen alle dagen van de week hier terecht en beschikken over verschillende ruimtes. De school heeft geen specifieke doelgroep voor ogen. Alle kinderen zijn in principe welkom als de school kan voldoen aan hun onderwijsbehoefte.

Op de dag van het inspectiebezoek bezoeken 3 leerplichtige leerlingen de school. De leerplichtige leerlingen zijn afkomstig uit de gemeenten Almere en Lelystad.

Het team bestaat uit 2 bevoegde basisschooldocenten, een VO-docent Engels handvaardigheid, een VO-docent wiskunde en twee begeleiders. De VO-docenten en één van de begeleiders vormen tevens het bestuur. Als de leerlingen op school aanwezig zijn is er ook altijd een bevoegde basisschoolleraar aanwezig.

Oordeel en besluit

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Renaissanceschool Almere te Almere in de gemeente Almere:

Het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht voldoende tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend adviseert de inspectie om Renaissanceschool Almere, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

3 Bevindingen en oordelen

In deze paragraaf geven we een oordeel naar aanleiding van alle onderzoekscriteria die gelden voor het primair onderwijs, gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over de overige aspecten van naleving.

Kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in Nederlandse taal is dekkend voor de kerndoelen;
- 1.2 Het aanbod in rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen;
- 1.3 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;
- 1.4 De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling, en deze zijn dekkend voor de kerndoelen;
- 1.6 Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod merken we het volgende op.

Uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen.

Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij na acht jaar over voldoende capaciteiten beschikken om te kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn alle positief beoordeeld en worden hieronder in samenhang beschreven.

Subcriterium 1.1, 1.2 en 1.3

Het aanbod in Nederlandse taal en rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen. De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.

Bevindingen

Uit de door Renaissanceschool Almere gegeven informatie en op grond van onze waarnemingen hebben we een overzicht verkregen van leerbronnen die betrekking hebben op de kerndoelen voor Nederlandse taal en rekenen en tevens hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde. De school maakt gebruik van de methoden 'Alles-in-1', 'LDO leerdoelenonderwijs' en "Alles apart".

Conclusie

We beoordelen subcriterium 1.1, subcriterium 1.2 en subcriterium 1.3 positief, omdat de school gelet op de genoemde bevindingen de leerlingen langs de kerndoelen leidt en daarmee de referentieniveaus kunnen worden bereikt. Daarom is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9 van de WPO.

Subcriterium 1.4

De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling, en deze zijn dekkend voor de kerndoelen.

Bevindingen

De school heeft tijdens het schoolbezoek leerbronnen laten zien die betrekking hebben op een breed vormingsaanbod. Uit lesobservaties blijkt dat men deze bronnen ook daadwerkelijk gebruikt.

De school werkt met de methode 'Alles-in-1'. Deze methode omvat het projectmatig werken met vijf thema's per jaar. De thema's worden aangevuld met eigen onderwerpen, zoals bijvoorbeeld lessen over het omgaan met emoties en het leren oplossen van conflicten. Op deze manier werkt de school aan de brede ontwikkeling van de leerlingen.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat de gevolgde werkwijze waaronder het hanteren van leerbronnen een breed vormingsaanbod gericht op een veelzijdige ontwikkeling waarborgt. Daarom is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9 van de WPO.

Subcriterium 1.6

Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Bevindingen

De school hanteert diverse leerbronnen die betrekking hebben op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze. Tijdens het schoolbezoek is gebleken dat Renaissanceschool Almere deze bronnen in de praktijk gebruikt.

In de thema's die horen bij de methode 'Alles-in-1' komen de burgerschapsdoelen aan de orde. Deze zijn opgenomen in een planning. Per thema is aangegeven wat de inhoud van de lessen is en wat de leerlingen zullen gaan leren. De school werkt op deze manier aan het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.6 positief. De inrichting van het onderwijs op Renaissanceschool Almere voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 8, lid 3 en lid 3a, van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen. Daarnaast gaan we er vanuit dat het onderwijs zodanig is ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen aangeboden hebben gekregen.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Bevindingen

De leerlingen gaan elke dag naar school van 8.30 uur tot 14.30 uur. Op woensdag is de schooldag tot 12.00 uur. De school heeft een planning van de leerstof laten zien, waardoor het aannemelijk is dat Renaissanceschool Almere de leerlingen langs de kerndoelen leidt in een periode van acht jaar. Het is daarmee kenbaar en controleerbaar dat de leerlingen de kerndoelen krijgen aangeboden.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op Renaissanceschool Almere is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen aangeboden hebben gekregen en zo voldoende zijn voorbereid op passend vervolgonderwijs. De eis dat de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar kunnen doorlopen, wordt gerealiseerd. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 8, lid 9, onder a, van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 3 – Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

- 3.1 De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen;
- 3.5 De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 8, derde lid, onder c, WPO genoemde verschillen.

Toelichting:

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen (artikel 4c van de WPO). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en moet er iemand zijn aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert. Ook moet de school de leerlingen voorbereiden voor het leven in de maatschappij. Hiervoor creëert de school een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld.

Subcriterium 3.1

De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen.

Bevindingen:

De school heeft een veiligheidsbeleid en een interne vertrouwenspersoon die ook aanspreekbaar is als anti-pestcoördinator. Het anti-pestprotocol is onderdeel van het veiligheidsbeleid.

De school brengt jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart door middel van een zelf ontworpen digitale vragenlijst.

Conclusie:

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Renaissanceschool Almere is er op gericht dat de leeromgeving veilig is. Daarmee voldoet Renaissanceschool Almere aan artikel 4c van de WPO.

Subcriterium 3.5

De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 8, derde lid, onder c, WPO genoemde verschillen.

Bevindingen

De school draagt zorg voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en bijdraagt aan de bevordering daarvan. De school ziet het als haar opdracht ervoor te zorgen dat de leerlingen nu en later kunnen functioneren in een democratische en diverse samenleving. Ze wil haar leerlingen toerusten voor het bijdragen aan de ontwikkeling van de democratische samenleving. Uit de tekst in het schoolplan, de planningsoverzichten van het onderwijs en de toelichting van het bestuur stelt de inspectie vast dat behalve aan kennisoverdracht over de basiswaarden van de democratische rechtstaat, de school ook actief werkt aan vaardigheden en de houding die hier bij horen. Hiertoe biedt ze de leerlingen een oefenplaats. Voorbeelden hiervan zijn de lessen 'conflicten oplossen' en 'emoties'.

Conclusie

Renaissanceschool Almere bereidt de leerlingen voor op een leven in de maatschappij en creëert hiervoor een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties (artikel 8, lid 3, onder c, WPO).

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

- 4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk;
- 4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

Toelichting

Volgens de WPO dient het onderwijs zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld en worden hieronder in samenhang beschreven.

Subcriterium 4.1 en 4.2

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

Bevindingen

De school kiest vanuit haar visie voor 'klassiek' onderwijs. De leerkracht staat centraal, het onderwijs is aanbodgericht; daarnaast is er aandacht voor de individuele leerling en ruimte om daar op in te spelen. De planning van de lessen is gebaseerd op methoden en leerlijnen. Tijdens het schoolbezoek hebben wij geconstateerd dat er sprake was van een leerklimaat waarin de leraar aandacht besteedt aan de ontwikkeling van de leerlingen en de instructie afstemt op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.

Conclusie

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 8, lid 1, van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Toelichting

Uit de WPO volgt dat leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid, hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn en dat scholen deze vastleggen.

Van scholen wordt verwacht dat zij ten minste de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde volgen (artikel 8, lid 1, van de WPO en artikel 9 van de WPO). Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen. Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'.

Het oordeel op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium is positief.

Bevindingen

Renaissanceschool Almere volgt de leerlingen op het gebied van Nederlandse taal en rekenen-wiskunde door middel van leerlijnen, zodat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Elke leerling heeft een map waarin de beginsituatie is beschreven. Na elk blok wordt de voortgang aan de hand van de leerdoelen in beeld gebracht. De vorderingen legt de school vast in de mappen van de leerlingen. De school oriënteert zich momenteel op de aanschaf van een digitaal leerlingvolgsysteem.

Conclusie

Renaissanceschool Almere voldoet aan het vereiste op grond van de WPO dat de school de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig volgt dat zij een ononderbroken ontwikkeling

kunnen doorlopen. Daarmee is voldaan aan artikel 2 van de WPO en artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9 van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 6 – Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding krijgen, vindt plaats met behulp van onderstaand subcriterium:

6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;

Toelichting

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben. We bedoelen hiermee in ieder geval de leerlingen die een orthopedagogische en/of orthodidactische begeleiding nodig hebben. Tot deze categorie rekenen we ook de leerlingen die bovengemiddeld kunnen leren.

In de wet is opgenomen (artikel 8, lid 4, WPO) dat het onderwijs gericht moet zijn op individuele begeleiding afgestemd op de behoeften van de leerling.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

Subcriterium 6.1

De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

Bevindingen

De school heeft een systeem van signalering. De leraren bespreken regelmatig wat hen opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is. De leraren bespreken van alle leerlingen de voortgang.

Conclusie

Renaissanceschool Almere krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften extra ondersteuning en begeleiding. Renaissanceschool Almere signaleert of leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met 8, lid 4, van de WPO.

Overige aspecten van naleving

Toelichting

Aanvullend op bovenstaande onderzoekscriteria zijn een aantal aspecten van naleving ook van toepassing op de B3-scholen. Hieronder worden deze aspecten afzonderlijk toegelicht en beoordeeld.

Samenvattend oordeel:

De school voldoet aan alle overige aspecten van naleving.

9.1 ⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 3 van de WPO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het primair onderwijs moeten hebben en een verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten.

Bevindingen

Ten behoeve van het verzorgen van primair onderwijs op Renaissanceschool Almere zijn twee leraren verbonden die daarvoor bekwaam zijn, en die in het bezit zijn van een VOG. Daarbij kan Renaissanceschool Almere aantonen dat er altijd tenminste één bekwame basisschoolleraar aanwezig is op momenten dat de school onderwijs verzorgt. Naast deze twee leraren zijn twee leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid om in het voortgezet onderwijs les te geven. Voor de docent, die beschikt over de bevoegdheid voor het geven van het vak Engels, betekent dit dat deze bevoegdheid ook geldt voor het geven van Engels in het basisonderwijs.

Daarnaast geldt voor alle begeleiders dan wel vrijwilligers, die regelmatig bij het onderwijs en de opvang van leerlingen betrokken zijn, dat zij in het bezit zijn van een VOG.

Conclusie

De bevoegdheden der leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 1, van de Leerplichtwet 1969. Daarmee voldoet de school aan artikel 3 van de WPO.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar het onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

Uit de informatievoorziening van Renaissanceschool Almere blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

Conclusie

Renaissanceschool Almere is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Op de school wordt in het Nederlands les gegeven (artikel 9, lid 13, van de WPO). Daar waar naast de Nederlandse taal, de Friese taal of een streektaal in gebruik is, kan het Fries of die streektaal als voertaal bij het onderwijs worden gebruikt. Scholen mogen maximaal 15% van de onderwijstijd in het Engels, Frans of Duits verzorgen.

¹ De nummering van het Onderzoekskader NBO PO 2022 wordt hierbij gevolgd.

Bevindingen

Uit observaties tijdens het schoolbezoek is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9, lid 13, van de WPO.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

Het schoolplan van een niet-bekostigde school moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid, als bedoeld in artikel 8, lid 3, van de WPO, dat stelt dat het onderwijs:

- a. er mede vanuit gaat dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving;
- b. mede gericht is op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie, en;
- c. de school een oefenplaats is waarin leerlingen gestimuleerd worden om actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar de basiswaarden; (artikel 1a1, eerste lid, onder b, Leerplichtwet 1969).

Bevindingen

Renaissanceschool Almere beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven hoe zij vorm geeft aan actief burgerschap en sociale cohesie.

Conclusie

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale cohesie. De school voldoet daarmee aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 8, lid 3, van de WPO.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

In artikel 4b van de WPO is bepaald dat een school een meldcode moet hebben waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden aangeboden.

Bevindingen

We hebben geconstateerd dat de school een meldcode huiselijk geweld hanteert.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 4b van de WPO.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen, de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van artikel 18 van de Leerplichtwet 1969 moet het schoolhoofd ⁽²⁾ de gemeente binnen zeven dagen op de hoogte stellen van de in- en uitschrijving van leerlingen. Een besluit tot verwijdering moet terstond worden gemeld. Daarnaast moet het schoolhoofd

² Voor een B3-school rust deze verplichting op degene die de school in stand houdt.

een ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken onverwijld aan de gemeente melden.

Bevindingen

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de reden van verzuim. Indien dit wettelijk gezien nodig is, dan heeft de school contact met de leerplichtambtenaar.

Conclusie

De school meldt de in- en uitschrijving, verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1: Overzicht resultaten adviesonderzoek Renaissanceschool Almere te Almere

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

Onderzoekscriterium 1. Aanbod		ja	nee
Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.* ⁽³⁾		●	
Subcriteria:			
1.1	Het aanbod in Nederlandse taal is dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.2	Het aanbod in rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.3	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.*	●	
1.4	De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling, en deze zijn dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.6	Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.*	●	

Onderzoekscriterium 2. Leertijd		ja	nee
De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*		●	

Onderzoekscriterium 3. Schoolklimaat		ja	nee
Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijke breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.*		●	
Subcriteria:			
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	
3.5	De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 8, derde lid, onder c, WPO genoemde verschillen.*	●	

³ De (sub)criteria aangeduid met een asterisk geven aan dat het hier om een wettelijke eis gaat.

Onderzoekscriterium 4. Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*		●	
Subcriteria:			
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.*	●	

Onderzoekscriterium 5. Zicht op ontwikkeling		ja	nee
De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*		●	

Onderzoekscriterium 6. Extra ondersteuning		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*		●	
Subcriteria:			
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.	●	

Onderzoekscriterium 9 Overige aspecten van naleving ⁽⁴⁾		ja	nee
Subcriteria:			
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*	●	
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	

⁴ De nummering van het Onderzoekskader NBO PO 2022 wordt hierbij gevolgd.

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: 31ZZ Renaissanceschool_ontwerpbesluit en definitief adviesrapport
Datum: maandag 16 januari 2023 15:23:26
Bijlagen: [brief aan college van B&W over ontwerpbesluit Renaissanceschool.pdf](#)
[31ZZ Renaissanceschool Almere adviesrapport.pdf](#)

Geacht bestuur,

Op 9 december 2022 stuurde de inspectie u het rapport en ontwerpbesluit omtrent de status van de Renaissanceschool als school in de zin van de Leerplichtwet 1969. Wij meldden u in dat schrijven dat u tot uiterlijk vier weken na dagtekening van deze brief de gelegenheid had uw reactie op het rapport dat de onderbouwing vormt van dat ontwerpbesluit aan ons kenbaar te maken.

Aansluitend ontving de inspectie op 4 januari 2023 uw reactie op het adviesrapport. Naar aanleiding hiervan is het conceptrapport aangepast. U treft het definitieve besluit bijgaand aan.

Bijgaand treft u tevens een afschrift aan van de brief waarmee de inspectie het definitieve besluit bij wijze van bindend advies zal toesturen aan het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Almere. Een gelijkkluidende brief met bijlage verzendt de inspectie tevens aan gemeente Lelystad.

Het is ons voornemen om het rapport in de vijfde week na de vaststelling openbaar te maken. In verband met de openbaarmaking van het rapport stelt de inspectie u thans gedurende vier weken na dagtekening van deze brief in staat uw zienswijze op het rapport kenbaar te maken. Deze zienswijze zal aan het vastgestelde rapport worden toegevoegd.

Ons besluit is een besluit in de zin van de Algemene wet bestuursrecht, waartegen bezwaar en beroep open staat. Belanghebbenden kunnen tegen dit besluit schriftelijk bezwaar maken bij de inspecteur-generaal van het Onderwijs onder vermelding van 'Bezwaar', ter attentie van DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag.

Met vriendelijke groet, mede namens 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e opvang,

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Medewerker toezicht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Werkdagen maandag t/m donderdag

5.1 lid 2 sub e

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#)



> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Aan het College van burgemeester en wethouders
van de gemeente Almere en Lelystad

Locatie Utrecht
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht

www.onderwijsinspectie.nl

Contact

S.1 lid 2 sub e
Medewerker Toezicht

T 06-**S.1 lid 2 sub e**
nbob3@owinsp.nl

Onze referentie

[Redacted]

Uw referentie

Datum 16 januari 2023
Betreft ontwerpbesluit Renaissanceschool Almere te Almere

Bijlage(n)

Geacht college,

Op het adres Scoutingpad 6 te Almere is de particuliere onderwijsvoorziening Renaissanceschool Almere gehuisvest. U heeft daar als burgemeester en wethouders bemoeienis mee, hetzij omdat leerplichtige leerlingen uit uw gemeente deze onderwijsvoorziening bezoeken, hetzij omdat deze voorziening in uw gemeente is gehuisvest, hetzij om beide redenen. De Leerplichtwet 1969 stelt dat burgemeester en wethouders bij het oordeel of een onderwijsvoorziening een school is als bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, een door de Inspectie van het Onderwijs ter zake gegeven besluit (bindend advies) moet volgen.

Op 15 november 2022 is Renaissanceschool Almere door de inspectie bezocht. Doel van dit bezoek was te onderzoeken of deze onderwijsvoorziening beschouwd kan worden als een school in de zin van de Leerplichtwet 1969.

Daarvoor geldt onder meer dat de inspectie ten aanzien van een particuliere onderwijsvoorziening die leerlingen toelaat vanaf de leerplichtige leeftijd bij wie de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs nog niet in voldoende mate is gelegd, positief moet oordelen over het volgende:

'Komt de onderwijsvoorziening met de wijze waarop het onderwijs is ingericht voldoende tegemoet aan de eis uit de Leerplichtwet 1969 dat de inrichting dient overeen te komen met de criteria die ontleend zijn aan de in die wet genoemde bepalingen uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) en met een in de leerplichtwet genoemd aanvullend criterium dat geformuleerd is op de voet van een bepaling uit de WPO?'

Verder geldt dat de bevoegdheden van de leraren, voor zover zij onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, moeten overeenkomen met die van leraren van een uit openbare kas bekostigde basisschool. Bovendien moet de betrokken onderwijsvoorziening een dagschool zijn.

[Redacted]

Locatie Utrecht

Ten behoeve van dit besluit hanteert de inspectie onderzoekscriteria die zijn ontleend aan het onderzoekskader niet bekostigd primair onderwijs.

Datum

16 januari 2023

Onze referentie

Om tot een oordeel ten aanzien van deze onderzoekscriteria te kunnen komen, heeft de inspectie gegevens verzameld via diverse bronnen. Op Renaissanceschool Almere zijn gesprekken gevoerd met bevoegd gezag/de directie en leraren. Tevens is verkend welke leerbronnen de school inzet. Daarnaast heeft de inspectie leerlingenwerk en leerlingdossiers bekeken en zijn de door de school beschikbaar gestelde documenten geanalyseerd.

Op grond van de bevindingen van het onderzoek komt de inspectie tot het oordeel dat op Renaissanceschool Almere te Almere, gemeente Almere:

- het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht, tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1 onder a, van de Leerplichtwet 1969;
- de bevoegdheden van de leraren, voor zover zij onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, overeenkomen met die van leraren van een uit openbare kas bekostigde basisschool;
- er, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, sprake is van een dagschool.

Gelet op bovenstaande oordelen besluit de inspectie en geeft u daarmee het bindend advies Renaissanceschool Almere te Almere voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

In het rapport dat de inspectie in de vijfde week na vaststelling publiceert, onderbouwt de inspectie dit besluit via een toelichting op de onderliggende onderzoekscriteria. Daar waar nodig is een aantal subcriteria geformuleerd. De inspectie biedt aan Renaissanceschool Almere de gelegenheid om vóór de publicatie een zienswijze toe te voegen aan het rapport.

Indien u nog vragen en/of opmerkingen hebt naar aanleiding van deze brief, dan kunt u contact opnemen met **5.1 lid 2 sub e** via het rechtsboven in deze brief vermelde telefoonnummer of e-mailadres.

Hoogachtend,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

UITKOMST ADVIESONDERZOEK

Renaissanceschool Almere voor primair onderwijs te Almere

Datum uitvoering onderzoek:	15 november 2022
Datum vaststelling uitkomst onderzoek:	16 januari 2023

INHOUD

1	INLEIDING.....	3
2	ALGEMEEN BEELD, OORDEEL EN BESLUIT.....	5
3	BEVINDINGEN EN OORDELEN.....	6
	BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN ADVIESONDERZOEK RENAISSANCESCHOOL ALMERE TE ALMERE.....	15

1 Inleiding

De inspectie heeft op 15 november 2022 Renaissanceschool Almere te Almere bezocht en onderzoek verricht om een besluit uit te brengen of Renaissanceschool Almere kan worden beschouwd als een school voor primair onderwijs zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Als het antwoord daarop positief is, brengen we hierover een besluit uit aan burgemeester en wethouders van de gemeente waarin de school gevestigd is én de gemeenten van waaruit leerlingen afkomstig zijn. Tevens vragen we een BRIN-registratie aan en kunnen leerlingen officieel op Renaissanceschool Almere worden ingeschreven en uitgeschreven op de school van herkomst.

Als het antwoord daarop negatief is, wordt een besluit aan burgemeester en wethouders van de bovengenoemde gemeenten uitgebracht om de instelling niet te erkennen als school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Dat betekent dat de school binnen een termijn van vier weken na het besluit van burgemeester en wethouders moet sluiten. Ouders kunnen hun kinderen niet op deze school inschrijven en moeten er dan zorg voor dragen dat hun kinderen op een andere school staan ingeschreven.

Onderzoekskader en criteria

De inspectie baseert zich bij haar onderzoek op het Onderzoekskader NBO PO 2022. Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria hebben we kennis genomen van de uitgangspunten van Renaissanceschool Almere en de informatie die voorafgaand aan het onderzoek beschikbaar was. Deze informatie is bij het onderzoek betrokken.

In het besluit aan burgemeester en wethouders geven wij in de eerste plaats antwoord op de vraag of Renaissanceschool Almere, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de criteria in artikel 1a1, lid 1 onder a, Leerplichtwet 1969. Daarbij beoordelen we tevens of Renaissanceschool Almere, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de Wet Primair Onderwijs (WPO), voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving.

De onderzoekscriteria die wij daarbij hanteren, zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO PO 2022):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Analyse van documenten en gegevens over Renaissanceschool Almere die wij tot onze beschikking hebben.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
 - gesprekken met het bevoegd gezag/de directie, en leraren zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Hoofdstuk 2 beschrijft een algemeen beeld van de school, de context en relevante ontwikkelingen. We besluiten het algemeen beeld met ons eindoordeel in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

Hoofdstuk 3 bevat onze oordelen ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan op grond waarvan wij tot het besluit zijn gekomen. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek inzichtelijk in beeld.

Algemeen beeld, oordeel en besluit

Dit hoofdstuk beschrijft de uitgangssituatie van de school. Het gaat in op de praktijk en de context van de school en relevante ontwikkelingen. Aan het eind van dit hoofdstuk geven we ons eindoordeel over de school en het besluit.

Algemeen beeld:

De school valt onder de Tocqueville-B3 stichting. Deze stichting heeft tot doel "het zorgen en doen verzorgen van klassiek onderwijs in de geest van de levensbeschouwelijke en kernwaarden van het Renaissance instituut". Dit instituut is het wetenschappelijk bureau van Forum voor Democratie. In het schoolplan echter staat expliciet vermeld dat de concrete invulling van het onderwijs, de pedagogiek en de didactiek los staat van de politieke opvattingen van Forum voor Democratie.

Renaissanceschool Almere is gestart op 29 augustus 2022. Met haar onderwijs wil de school bijdragen aan de vorming van zelfstandig denkende, creatieve en vrije individuen. De ambitie van de school is het verzorgen van kleinschalig onderwijs, met oog voor de leerling en een centrale rol voor de leerkracht. Ze wil investeren in het verbeteren van het taal- en rekenonderwijs en kiest daarbij voor de klassieke benadering van onderwijzen en leren. Daarnaast wil de school de brede ontwikkeling van de leerling bevorderen. De school is gehuisvest in het gebouw van de scouting in een bosrijke omgeving. Ze kunnen alle dagen van de week hier terecht en beschikken over verschillende ruimtes. De school heeft geen specifieke doelgroep voor ogen. Alle kinderen zijn in principe welkom als de school kan voldoen aan hun onderwijsbehoefte.

Op de dag van het inspectiebezoek bezoeken 3 leerplichtige leerlingen de school. De leerplichtige leerlingen zijn afkomstig uit de gemeenten Almere en Lelystad.

Het team bestaat uit 2 bevoegde basisschooldocenten, een VO-docent Engels handvaardigheid, een VO-docent wiskunde en twee begeleiders. De VO-docenten en één van de begeleiders vormen tevens het bestuur. Als de leerlingen op school aanwezig zijn is er ook altijd een bevoegde basisschoolleraar aanwezig.

Oordeel en besluit

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Renaissanceschool Almere te Almere in de gemeente Almere:

Het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht voldoende tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend adviseert de inspectie om Renaissanceschool Almere, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

3 Bevindingen en oordelen

In deze paragraaf geven we een oordeel naar aanleiding van alle onderzoekscriteria die gelden voor het primair onderwijs, gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over de overige aspecten van naleving.

Kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in Nederlandse taal is dekkend voor de kerndoelen;
- 1.2 Het aanbod in rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen;
- 1.3 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;
- 1.4 De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling, en deze zijn dekkend voor de kerndoelen;
- 1.6 Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod merken we het volgende op.

Uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen.

Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij na acht jaar over voldoende capaciteiten beschikken om te kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn alle positief beoordeeld en worden hieronder in samenhang beschreven.

Subcriterium 1.1, 1.2 en 1.3

Het aanbod in Nederlandse taal en rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen. De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.

Bevindingen

Uit de door Renaissanceschool Almere gegeven informatie en op grond van onze waarnemingen hebben we een overzicht verkregen van leerbronnen die betrekking hebben op de kerndoelen voor Nederlandse taal en rekenen en tevens hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde. De school maakt gebruik van de methoden 'Alles-in-1', 'LDO leerdoelenonderwijs' en "Alles apart".

Conclusie

We beoordelen subcriterium 1.1, subcriterium 1.2 en subcriterium 1.3 positief, omdat de school gelet op de genoemde bevindingen de leerlingen langs de kerndoelen leidt en daarmee de referentieniveaus kunnen worden bereikt. Daarom is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9 van de WPO.

Subcriterium 1.4

De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling, en deze zijn dekkend voor de kerndoelen.

Bevindingen

De school heeft tijdens het schoolbezoek leerbronnen laten zien die betrekking hebben op een breed vormingsaanbod. Uit lesobservaties blijkt dat men deze bronnen ook daadwerkelijk gebruikt.

De school werkt met de methode 'Alles-in-1'. Deze methode omvat het projectmatig werken met vijf thema's per jaar. De thema's worden aangevuld met eigen onderwerpen, zoals bijvoorbeeld lessen over het omgaan met emoties en het leren oplossen van conflicten. Op deze manier werkt de school aan de brede ontwikkeling van de leerlingen.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat de gevolgde werkwijze waaronder het hanteren van leerbronnen een breed vormingsaanbod gericht op een veelzijdige ontwikkeling waarborgt. Daarom is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9 van de WPO.

Subcriterium 1.6

Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Bevindingen

De school hanteert diverse leerbronnen die betrekking hebben op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze. Tijdens het schoolbezoek is gebleken dat Renaissanceschool Almere deze bronnen in de praktijk gebruikt.

In de thema's die horen bij de methode 'Alles-in-1' komen de burgerschapsdoelen aan de orde. Deze zijn opgenomen in een planning. Per thema is aangegeven wat de inhoud van de lessen is en wat de leerlingen zullen gaan leren. De school werkt op deze manier aan het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.6 positief. De inrichting van het onderwijs op Renaissanceschool Almere voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 8, lid 3 en lid 3a, van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen. Daarnaast gaan we er vanuit dat het onderwijs zodanig is ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen aangeboden hebben gekregen.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Bevindingen

De leerlingen gaan elke dag naar school van 8.30 uur tot 14.30 uur. Op woensdag is de schooldag tot 12.00 uur. De school heeft een planning van de leerstof laten zien, waardoor het aannemelijk is dat Renaissanceschool Almere de leerlingen langs de kerndoelen leidt in een periode van acht jaar. Het is daarmee kenbaar en controleerbaar dat de leerlingen de kerndoelen krijgen aangeboden.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op Renaissanceschool Almere is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen aangeboden hebben gekregen en zo voldoende zijn voorbereid op passend vervolgonderwijs. De eis dat de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar kunnen doorlopen, wordt gerealiseerd. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 8, lid 9, onder a, van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 3 – Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

- 3.1 De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen;
- 3.5 De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 8, derde lid, onder c, WPO genoemde verschillen.

Toelichting:

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen (artikel 4c van de WPO). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en moet er iemand zijn aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert. Ook moet de school de leerlingen voorbereiden voor het leven in de maatschappij. Hiervoor creëert de school een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld.

Subcriterium 3.1

De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen.

Bevindingen:

De school heeft een veiligheidsbeleid en een interne vertrouwenspersoon die ook aanspreekbaar is als anti-pestcoördinator. Het anti-pestprotocol is onderdeel van het veiligheidsbeleid.

De school brengt jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart door middel van een zelf ontworpen digitale vragenlijst.

Conclusie:

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Renaissanceschool Almere is er op gericht dat de leeromgeving veilig is. Daarmee voldoet Renaissanceschool Almere aan artikel 4c van de WPO.

Subcriterium 3.5

De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 8, derde lid, onder c, WPO genoemde verschillen.

Bevindingen

De school draagt zorg voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en bijdraagt aan de bevordering daarvan. De school ziet het als haar opdracht ervoor te zorgen dat de leerlingen nu en later kunnen functioneren in een democratische en diverse samenleving. Ze wil haar leerlingen toerusten voor het bijdragen aan de ontwikkeling van de democratische samenleving. Uit de tekst in het schoolplan, de planningsoverzichten van het onderwijs en de toelichting van het bestuur stelt de inspectie vast dat behalve aan kennisoverdracht over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, de school ook actief werkt aan vaardigheden en de houding die hier bij horen. Hiertoe biedt ze de leerlingen een oefenplaats. Voorbeelden hiervan zijn de lessen 'conflicten oplossen' en 'emoties'.

Conclusie

Renaissanceschool Almere bereidt de leerlingen voor op een leven in de maatschappij en creëert hiervoor een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties (artikel 8, lid 3, onder c, WPO).

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

- 4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk;
- 4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

Toelichting

Volgens de WPO dient het onderwijs zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld en worden hieronder in samenhang beschreven.

Subcriterium 4.1 en 4.2

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

Bevindingen

De school kiest vanuit haar visie voor 'klassiek' onderwijs. De leerkracht staat centraal, het onderwijs is aanbodgericht; daarnaast is er aandacht voor de individuele leerling en ruimte om daar op in te spelen. De planning van de lessen is gebaseerd op methoden en leerlijnen. Tijdens het schoolbezoek hebben wij geconstateerd dat er sprake was van een leerklimaat waarin de leraar aandacht besteedt aan de ontwikkeling van de leerlingen en de instructie afstemt op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.

Conclusie

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 8, lid 1, van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Toelichting

Uit de WPO volgt dat leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid, hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn en dat scholen deze vastleggen. Van scholen wordt verwacht dat zij ten minste de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde volgen (artikel 8, lid 1, van de WPO en artikel 9 van de WPO). Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen. Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'.

Het oordeel op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium is positief.

Bevindingen

Renaissanceschool Almere volgt de leerlingen op het gebied van Nederlandse taal en rekenen-wiskunde door middel van leerlijnen, zodat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Elke leerling heeft een map waarin de beginsituatie is beschreven. Na elk blok wordt de voortgang aan de hand van de leerdoelen in beeld gebracht. De vorderingen legt de school vast in de mappen van de leerlingen. De school oriënteert zich momenteel op de aanschaf van een digitaal leerlingvolgsysteem.

Conclusie

Renaissanceschool Almere voldoet aan het vereiste op grond van de WPO dat de school de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig volgt dat zij een ononderbroken ontwikkeling

kunnen doorlopen. Daarmee is voldaan aan artikel 2 van de WPO en artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9 van de WPO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 6 – Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding krijgen, vindt plaats met behulp van onderstaand subcriterium:

6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;

Toelichting

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben. We bedoelen hiermee in ieder geval de leerlingen die een orthopedagogische en/of orthodidactische begeleiding nodig hebben. Tot deze categorie rekenen we ook de leerlingen die bovengemiddeld kunnen leren.

In de wet is opgenomen (artikel 8, lid 4, WPO) dat het onderwijs gericht moet zijn op individuele begeleiding afgestemd op de behoeften van de leerling.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

Subcriterium 6.1

De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

Bevindingen

De school heeft een systeem van signalering. De leraren bespreken regelmatig wat hen opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is. De leraren bespreken van alle leerlingen de voortgang.

Conclusie

Renaissanceschool Almere krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften extra ondersteuning en begeleiding. Renaissanceschool Almere signaleert of leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met 8, lid 4, van de WPO.

Overige aspecten van naleving

Toelichting

Aanvullend op bovenstaande onderzoekscriteria zijn een aantal aspecten van naleving ook van toepassing op de B3-scholen. Hieronder worden deze aspecten afzonderlijk toegelicht en beoordeeld.

Samenvattend oordeel:

De school voldoet aan alle overige aspecten van naleving.

9.1 ⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 3 van de WPO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het primair onderwijs moeten hebben en een verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten.

Bevindingen

Ten behoeve van het verzorgen van primair onderwijs op Renaissanceschool Almere zijn twee leraren verbonden die daarvoor bekwaam zijn, en die in het bezit zijn van een VOG. Daarbij kan Renaissanceschool Almere aantonen dat er altijd tenminste één bekwaame basisschoolleraar aanwezig is op momenten dat de school onderwijs verzorgt. Naast deze twee leraren zijn twee leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid om in het voortgezet onderwijs les te geven. Voor de docent, die beschikt over de bevoegdheid voor het geven van het vak Engels, betekent dit dat deze bevoegdheid ook geldt voor het geven van Engels in het basisonderwijs.

Daarnaast geldt voor alle begeleiders dan wel vrijwilligers, die regelmatig bij het onderwijs en de opvang van leerlingen betrokken zijn, dat zij in het bezit zijn van een VOG.

Conclusie

De bevoegdheden der leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 1, van de Leerplichtwet 1969. Daarmee voldoet de school aan artikel 3 van de WPO.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar het onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

Uit de informatievoorziening van Renaissanceschool Almere blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

Conclusie

Renaissanceschool Almere is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Op de school wordt in het Nederlands les gegeven (artikel 9, lid 13, van de WPO). Daar waar naast de Nederlandse taal, de Friese taal of een streektaal in gebruik is, kan het Fries of die streektaal als voertaal bij het onderwijs worden gebruikt. Scholen mogen maximaal 15% van de onderwijstijd in het Engels, Frans of Duits verzorgen.

¹ De nummering van het Onderzoekskader NBO PO 2022 wordt hierbij gevolgd.

Bevindingen

Uit observaties tijdens het schoolbezoek is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 9, lid 13, van de WPO.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

Het schoolplan van een niet-bekostigde school moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid, als bedoeld in artikel 8, lid 3, van de WPO, dat stelt dat het onderwijs:

- a. er mede vanuit gaat dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving;
- b. mede gericht is op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie, en;
- c. de school een oefenplaats is waarin leerlingen gestimuleerd worden om actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar de basiswaarden; (artikel 1a1, eerste lid, onder b, Leerplichtwet 1969).

Bevindingen

Renaissanceschool Almere beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven hoe zij vorm geeft aan actief burgerschap en sociale cohesie.

Conclusie

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale cohesie. De school voldoet daarmee aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 8, lid 3, van de WPO.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

In artikel 4b van de WPO is bepaald dat een school een meldcode moet hebben waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden aangeboden.

Bevindingen

We hebben geconstateerd dat de school een meldcode huiselijk geweld hanteert.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 4b van de WPO.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen, de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van artikel 18 van de Leerplichtwet 1969 moet het schoolhoofd ⁽²⁾ de gemeente binnen zeven dagen op de hoogte stellen van de in- en uitschrijving van leerlingen. Een besluit tot verwijdering moet terstond worden gemeld. Daarnaast moet het schoolhoofd

² Voor een B3-school rust deze verplichting op degene die de school in stand houdt.

een ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken onverwijld aan de gemeente melden.

Bevindingen

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de reden van verzuim. Indien dit wettelijk gezien nodig is, dan heeft de school contact met de leerplichtambtenaar.

Conclusie

De school meldt de in- en uitschrijving, verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1: Overzicht resultaten adviesonderzoek Renaissanceschool Almere te Almere

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

Onderzoekscriterium 1. Aanbod		ja	nee
Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.* ⁽³⁾		●	
Subcriteria:			
1.1	Het aanbod in Nederlandse taal is dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.2	Het aanbod in rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.3	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.*	●	
1.4	De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling, en deze zijn dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.6	Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.*	●	

Onderzoekscriterium 2. Leertijd		ja	nee
De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*		●	

Onderzoekscriterium 3. Schoolklimaat		ja	nee
Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijke breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.*		●	
Subcriteria:			
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	
3.5	De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 8, derde lid, onder c, WPO genoemde verschillen.*	●	

3 De (sub)criteria aangeduid met een asterisk geven aan dat het hier om een wettelijke eis gaat.

Onderzoekscriterium 4. Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*		●	
Subcriteria:			
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.*	●	

Onderzoekscriterium 5. Zicht op ontwikkeling		ja	nee
De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*		●	

Onderzoekscriterium 6. Extra ondersteuning		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*		●	
Subcriteria:			
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.	●	

Onderzoekscriterium 9 Overige aspecten van naleving ⁽⁴⁾		ja	nee
Subcriteria:			
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*	●	
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	

4 De nummering van het Onderzoekskader NBO PO 2022 wordt hierbij gevolgd.

16:56



5.12.e

niets met ... behalve gewoon reuk
meedenken

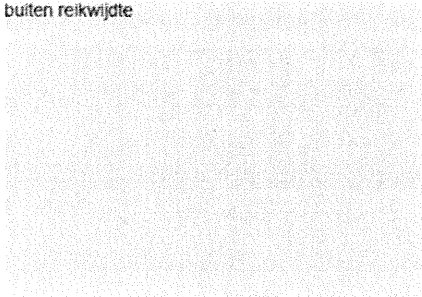


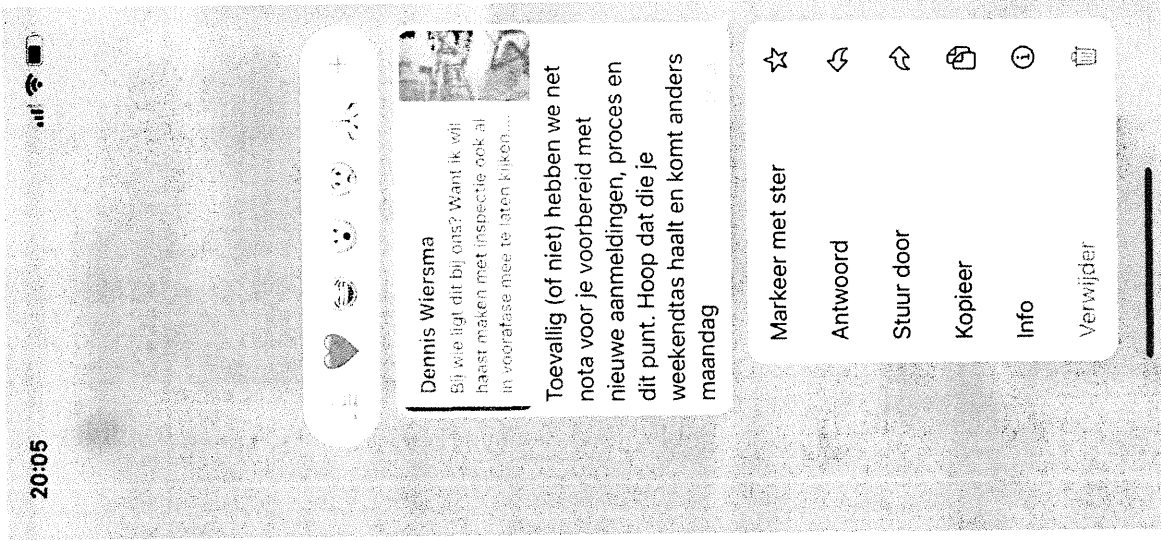
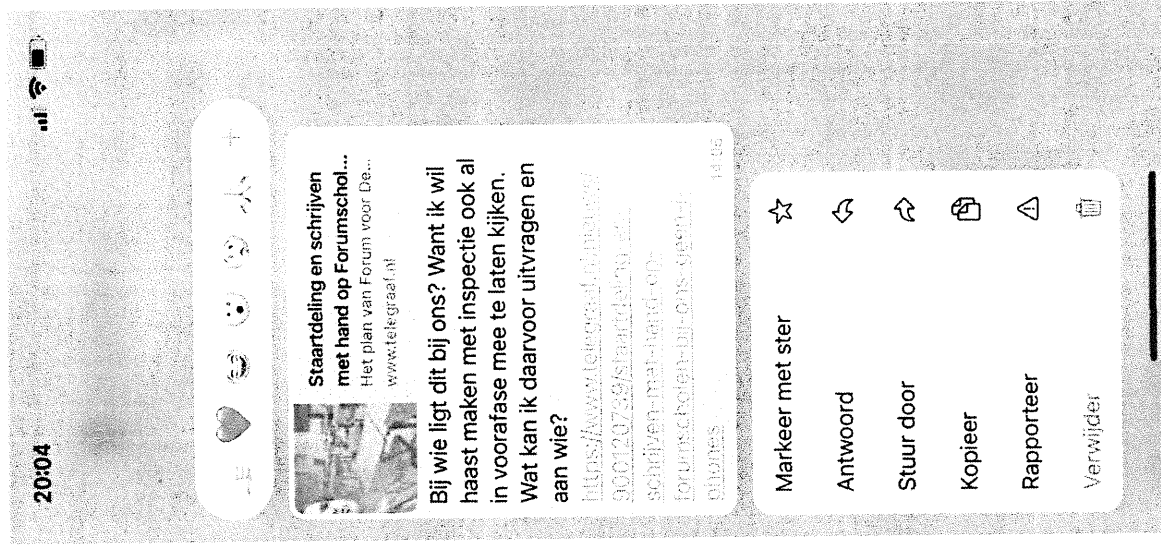
do 22 sep

Goed voor jou om te weten dat as
maandag termijn van 4 weken
afloopt waarop Renaissance
school

Almere zich moet melden bij de
inspectie. Lijkt niet tijdig te
gebeuren, waardoor gehandhaafd
moet worden ikv leerplicht. Komt
nota naar M voor weekendtas en
zijn al in contact met COM en
geven 5.12. ook seintje.
e

buiten reikwijdte





WhatsApp 3

[17-08-2022 21:19:55] 5.12.e : Wellicht morgen in pauze heisessie met M nog maar even over renaissancescholen spreken.

[17-08-2022 21:46:41] 5.12.e : Mooi!

[17-08-2022 21:47:33] 5.12.e : Ja goed idee. Gaat volgens mij inderdaad om de nuance. Zoals je ook mailde.

[18-08-2022 09:29:59] 5.12.e : Goedemorgen! 5.2.1
zou liefst vandaag nog de nota zien, zodat ie zsm bij M ligt. Lukt dat?

[18-08-2022 10:19:45] 5.12.e : 5.12.e start de lijn vandaag. Dus zou moeten lukken als iedereen vlot de nota door doet.

[18-08-2022 15:54:22] 5.12.e : Hoi, ik heb de nota van 5.12.e gelezen. Prima als je hem zo door doet. Fijn dat het zo snel nog gelukt is!

[22-09-2022 15:46:08] 5.12.e : Ha 5.12.e fijn dat je er weer bent! ☺ Hoop dat je goede weken hebt gehad.

Back to business: houd je mij aangesloten op precieze actieplan van maandag als Renaissanceschool zich nog niet gemeld heeft? Had het er al met team over gehad (om nota te maken) en begreep dat 5.1.2 ook nog om verzocht had. Laat maar weten als ik wat kan betekenen.

[22-09-2022 16:58:08] 5.12.e : Ja doe ik. Ik had net 5.1.1 aan de telefoon. Ik g er morgen mee aan de slag. Wordt waarschijnlijk mail voor minister

[23-09-2022 09:24:28] 5.12.e : Ha, je bent vrij vandaag dus even vraag over proces renaissance scholen. Er komt nog een nota/mail voor de minister. Almere spreek ik om 11 uur die zijn opnieuw aan het kijken. Met wie bij jullie stem ik af, gaat het de lijn in? Met jou, 5.1.1 of 5.12.e

[23-09-2022 11:08:22] 5.12.e : Via 5.1.1 zou ik heel fijn vinden!

[23-09-2022 11:08:43] 5.12.e : En mail lijkt me dan meest praktische, handig als je 5.1.2 dan wel vantevoren betreft

[23-09-2022 11:28:42] 5.12.e : Yep

WhatsApp 4

[16-08-2022 19:57:23] 5.12e : <https://nos.nl/artikel/2440873-fvd-mikt-op-september-voor-start-eerste-forumschool-in-almere>

5.2.1

[16-08-2022 20:02:04] 5.12e : 5.2.1 . Met 5.12e afgesproken dat ze deze week een nota maakt die de lijn in gaat, of de lijn die we vorige week bespraken. Met slagen om de arm, maar wel om minister te laten zien dat we hier serieus mee aan de gang zijn en dat hij nog mee kan sturen.

[

[23-09-2022 19:55:12] 5.12e : De inspectie maakt maandag de afspraak met de school. Ze willen die afspraak zsm. We horen maandag wanneer dat is.

[23-09-2022 19:55:39] 5.12e : 🍷 fijn weekend!

[23-09-2022 20:04:42] 5.12e : Jij ook b