

Factsheet diplomawaardering & vluchtelingen

Structuren voor diplomawaardering

In Nederland (niet specifiek voor vluchtelingen)

Het ministerie van OCW bekostigt de afhandeling van diplomawaarderingen met het oog op instroom in het Nederlandse onderwijs. Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en hogeronderwijsinstellingen kunnen daarvoor terecht bij EP-Nuffic, scholen voor (v)mbo dienen hun aanvragen in bij SBB.

EP-Nuffic en SBB werken daarnaast samen in de structuur voor Internationale Diplomawaardering, vooral gericht op instroom op de arbeidsmarkt. Particulieren die hun diploma gewaardeerd willen hebben, kunnen bij het informatieloket van de structuur een aanvraag indienen. Hier zijn kosten aan verbonden. Als het gaat om een buitenlandse po-, vo- of ho-opleiding, handelt EP-Nuffic de aanvraag af. Als het gaat om een buitenlandse (v)mbo-opleiding neemt SBB deze in behandeling.

De waarderingen van EP-Nuffic hebben overigens de status van een niet-bindend advies; de beslissing om het behaalde diploma al dan niet te erkennen is voorbehouden aan de onderwijsinstelling of werkgever.

In internationaal verband

Het ENIC/NARIC netwerk is een netwerk van erkenningsinformatiecentra geïnitieerd door de Raad van Europa en UNESCO (ENIC) en de Europese Commissie (NARIC). In Nederland is EP-Nuffic door OCW aangewezen als ENIC/NARIC. Binnen dit netwerk staat het onderwerp erkenningsprocedures voor vluchtelingen hoog op de agenda. Nederland is een van de voorlopers op dit terrein (zie hieronder onder *Vergelijking met andere landen*).

Diplomawaardering voor vluchtelingen

Het inburgeringsexamen Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt

Sinds 1 januari 2015 is het inburgeringsprogramma uitgebreid met een extra examen: *Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt (ONA)*. Inburgeraars die op of na 1 januari inburgeringsplichtig zijn geworden, moeten dit examen binnen 3 jaar met succes afleggen. Ter voorbereiding op het examen moeten zij een portfolio van opdrachten samenstellen.

In het kader van het onderdeel *Beroepenoriëntatie* mag de inburgeraar via de structuur voor Internationale Diplomawaardering een diplomawaardering aanvragen. Voor inburgeraars die als vluchtelingen naar Nederland zijn gekomen is daarnaast een extra instrument beschikbaar: indien zij niet (meer) over onderwijsdocumenten beschikken, kunnen zij een 'Indicatie Onderwijsniveau' aanvragen. Hierin wordt vermeld welk niveau in Nederlandse termen de gevolgde opleiding vertegenwoordigt.

DUO vergoedt de kosten voor een diplomawaardering of 'Indicatie Onderwijsniveau' die in het kader van het examen *Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt* wordt verstrekt.

Vergelijking met andere landen

Voor zover bij EP-Nuffic bekend, zijn er binnen het ENIC/NARIC netwerk alleen enkele Scandinavische landen die een procedure hebben die vergelijkbaar is met bovenvermelde 'Indicatie

Onderwijsniveau'. In andere landen (bijvoorbeeld in Vlaanderen) kunnen vluchtelingen weliswaar een waardering aanvragen zonder dat daaraan voor hen kosten zijn verbonden, maar is er geen procedure voor diegenen die geen documenten kunnen overleggen.

Aantallen

Sinds 1 januari zijn bij de structuur voor Internationale Diplomawaardering ruim 730 aanvragen binnengekomen voor een diplomawaardering of 'Indicatie Onderwijsniveau' in het kader van het examen *Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt*. In 2016 zullen er naar verwachting zo'n 5.000 - 6000 aanvragen worden ingediend.

De top-10 herkomstlanden (periode 1/1/2015 t/m 24/11/2015):¹

Nr.	Land	aantal	percentage
1	Syrië	367	50,14%
2	Rusland	34	4,64%
3	Iran	28	3,83%
4	Egypte	23	3,14%
5	India	20	2,73%
6	Filippijnen	19	2,60%
7	Pakistan	16	2,19%
8	Turkije	14	1,91%
9	Eritrea	13	1,78%
10	China	12	1,64%

Overigens: EP-Nuffic publiceert op haar website beschrijvingen van buitenlandse onderwijssystemen. M.u.v. Eritrea zal voor de landen uit deze top-10 voor het eind van 2016 een beschrijving beschikbaar zijn. De module Syrië wordt voor 1 december gepubliceerd.

¹Er wordt nog niet geregistreerd of de aanvrager een vluchteling is. Het is echter wel aannemelijk dat het in verreweg de meerderheid van de aanvragen gaat om een diplomahouder met een vluchtelingenachtergrond.

Factsheet – Wettelijke taak Nuffic

Aanleiding

- Naar aanleiding van een ADR-rapport is door OCW de **sturingsrelatie** met Nuffic heroverwogen. Daarnaast is naar aanleiding van een interne verkenning (Grondig) de **subsidierelatie** herzien.
- Dit heeft tot gevolg gehad dat een deel van de taken die Nuffic uitvoerde:
 - is aanbesteed. Dit onderdeel betreft diverse vormen van training en dienstverlening van Nuffic aan docenten en scholen;
 - is of wordt afgebouwd (bv de neso-kantoren);
 - bij aparte wet is de taak voor Erasmus+ geregeld. Dit betrof implementatie van EU-regelgeving;
 - wordt vastgelegd in een wettelijke taak (onderhavig wetsvoorstel).

Wettelijke taak

- Een aantal taken wordt vanwege het publieke belang dat aan deze taken wordt gehecht, met het wetsvoorstel vastgelegd in de Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten 2013 (Wet SLOA 2013). Het gaat om de volgende taken:

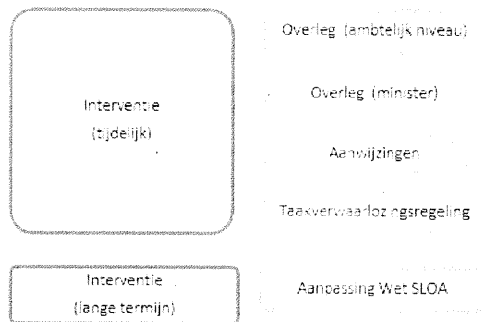
- Nuffic is het **nationaal informatiecentrum**, bedoeld in de Lissabon erkenningsconventie (o.a. diplomawaarderings taken hoger onderwijs)
- Nuffic is het **kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering van het onderwijs** en is belast met de volgende taken:
 - a. **Diplomawaardering**: desgevraagd adviseren ho-instellingen omtrent waarde en authenticiteit van in het buitenland behaalde diploma's (buiten Lissabon erkenningsconventie) t.b.v. toelating, en desgevraagd adviseren van de minister (DUO) rondom diplomawaardering m.b.t. het voeren van Nederlandse titulatuur;
 - b. **Onderwijsvergelijking**: desgevraagd adviseren van de minister (DUO) over de vergelijkbaarheid van opleidingen buiten Nederland met het oog op het toekennen van meeneembare studiefinanciering;
 - c. **Informatievoorziening**: het publiek beschikbaar stellen van informatie over internationalisering binnen het onderwijs;
 - d. **Beursadvisering**: het desgevraagd adviseren van de minister (beoogd: DUO) over het beschikbaar stellen van beurzen die de internationalisering bevorderen;
 - e. **Overige activiteiten**: het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering binnen het onderwijs.

- Naar aanleiding van opmerkingen van de **Raad van State** is het doen van onderzoek als specifieke wettelijke taak, niet meer opgenomen in het wetsvoorstel. Het is namelijk niet de bedoeling geweest om een uitsluitend recht aan Nuffic toe te kennen om alle onderzoeken op het gebied van internationalisering van het onderwijs te verrichten (staatssteunrisico). Om als kennis- en expertisecentrum te kunnen dienen wordt evenwel geacht dat Nuffic onderzoek kan uitvoeren. Zij doen dit dan op eigen initiatief, zonder dat OCW daartoe opdracht geeft.
- Op grond van subsidieregelingen die op dit moment worden ontworpen zal de minister (beoogd: DUO) subsidies (beurzen) kunnen gaan verstrekken, en zal daarbij om advies vragen van Nuffic (**beursadvisering**). Het gaat om de volgende beurzen: European University Institute, beurzen binnen het Sino-Dutch Bilateral Exchange Scholarship programma, Van Gogh programma, en reiskosten in het kader van Culturele Verdragsbeurzen. Met oog op een deugdelijke uitvoering en het gegeven dat invoering van dit onderdeel slechts per boekjaar kan, zal voor de specifieke taak beursadvisering gelden dat deze (ongeacht op welk moment het wetsvoorstel in 2022 wordt aangenomen) per 1 januari 2023 in werking treden.

Sturing en toezicht

- De wettelijke taken worden vastgelegd in de Wet SLOA 2013, waar ook taken van SLO en Cito in zijn opgenomen. In het wetsvoorstel is geregeld dat er tweejaarlijks een Kaderbrief internationalisering wordt verstuurd naar de Tweede Kamer. Eén keer per jaar wordt een startbrief aan Nuffic verstuurd, op basis waarvan Nuffic een subsidie kan aanvragen.
- Nuffic zal de status krijgen van rechtspersoon met wettelijke taak in de zin van de Comptabiliteitswet 2016. Het extern toezicht vindt plaats door de minister.

- Naar aanleiding van opmerkingen van de **Algemene Rekenkamer** is een uitgebreider toezichtarrangement ingesteld met betrekking tot Nuffic. Zo is in het wetsvoorstel opgenomen dat in bepaalde gevallen waarin de taken onvoldoende worden uitgevoerd de minister aanwijzingen kan geven aan Nuffic. Voor uiterste gevallen is ook een taakverwaarlozingsregeling opgenomen in de wet. Dit wordt vastgelegd in een apart document, het toezichtarrangement.



Factsheet – Wettelijke taak Neth-ER

Aanleiding

Naar aanleiding van een rapport van de Audit Dienst Rijk is er een interne procedure opgezet om subsidies te beoordelen op staatssteunaspecten. Deze procedure heeft m.b.t. de financiering van Neth-ER geleid tot de conclusie dat voortzetting van de huidige situatie leidt tot onwenselijke staatssteunrisico's. Naast het risico op ongeoorloofde staatssteun bestaat ook de wens om met de wettelijke taak de continuïteit van de informatievoorziening te borgen.

Wettelijke taak

- Het wetsvoorstel regelt dat de Minister van OCW een rechtspersoon kan aanwijzen die als taak krijgt om:

- het Nederlandse kennisveld te informeren over het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie en de mogelijkheden die dit beleid biedt

- Op basis van voornoemd beleid verleent de Europese Unie via verschillende programma's subsidie. Door de juiste informatie op het juiste moment te krijgen kan het Nederlandse kennisveld zich op Europees niveau optimaal positioneren.
- Omdat deze taak naast onderwijs en onderzoek betrekking heeft op innovatie, is deze taak afgestemd met destijds de Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat, thans is M.EZK verantwoordelijk voor het innovatiebeleid.
- Door de juiste informatie op het juiste moment te ontvangen kan het Nederlandse kennisveld zich op Europees niveau optimaal positioneren. Hierdoor kan het Nederlandse kennisveld de mogelijkheden die zich voordoen ook maximaal benutten en beschikt het kennisveld - met oog op het gelijke speelveld zowel binnen Nederland, als binnen de EU - over dezelfde informatie.
- Naast de wettelijke taak draagt Neth-ER zorg voor het beter positioneren van de leden en hun achterban bij de Europese instellingen met betrekking tot het voeren van het gesprek over gewenste beleidsontwikkelingen, waarmee tevens beleidsbeïnvloeding op de kennisdossiers door de leden en haar achterban wordt bewerkstelligd. Deze (tweede) activiteit valt niet onder de wettelijke taak en wordt gefinancierd door de contributie betaald door de leden. Op de scheiding tussen deze taak en de beoogde wettelijke taak zal onder 'sturing en toezicht' nader worden ingegaan.

Stichtingenkader

- Neth-ER is momenteel een rechtspersoon naar Belgisch recht. Om Neth-ER aan te kunnen wijzen voor de uitvoering van de wettelijke taak, moet er een Nederlandse rechtspersoon worden opgericht. Bij het creëren van een Nederlandse rechtspersoon is er sprake van 'doen oprichten' en moet het proces uit het Stichtingenkader worden gevolgd.
- Zoals het Stichtingenkader voorschrijft is voor de oprichting advies gevraagd aan de Toetsingscommissie Verzelfstandiging (directie Begrotingszaken bij FIN) en de Algemene Rekenkamer. Na akkoord in de MR is het plan van oprichting kenbaar gemaakt aan de Staten-Generaal. Naar aanleiding daarvan is een aantal vragen gesteld en is door M.OCW toegezegd niet tot oprichting over te gaan voordat het wetsvoorstel door de Tweede Kamer is aangenomen.
- Omdat er eerst een nieuwe vereniging moet worden opgericht, is er – in tegenstelling tot Nuffic, die bij naam wordt genoemd - bij de wettelijke taak voor Neth-ER sprake van een aanwijzingsbevoegdheid. Dit betekent dat na de inwerkingtreding van het wetsvoorstel er nog een aanwijzingsbesluit moet komen, waarin Neth-ER op grond van de wettelijke taak uit het wetsvoorstel, wordt aangewezen voor de uitvoering.

Sturing en toezicht

- De wettelijke taak wordt vastgelegd in de Wet SLOA 2013, waar ook taken van SLO en Cito in zijn opgenomen. In het wetsvoorstel is geregeld dat er tweejaarlijks een Kaderbrief internationalisering wordt verstuurd naar de Tweede Kamer. Eén keer per jaar wordt een startbrief aan Neth-ER verstuurd, op basis waarvan Neth-ER een subsidie kan aanvragen.¹
- Neth-ER zal de status krijgen van rechtspersoon met wettelijke taak in de zin van de Comptabiliteitswet 2016. Het extern toezicht vindt plaats door de minister van OCW.

¹ Dit geldt tevens voor de wettelijke taken voor Nuffic.

- De scheiding tussen de beoogde publieke taak en de private activiteiten is een aandachtspunt. In de statuten is opgenomen dat de vereniging de financiële stromen tussen de publieke taak en de private activiteiten scheidt. De subsidie en de inkomsten uit de contributie van de leden worden in de verantwoording gesegmenteerd weergegeven. Daarnaast is op advies van de toetsingscommissie verzelfstandiging in de statuten expliciet opgenomen dat bijdragen van de Nederlandse overheid alleen besteed zullen worden aan de wettelijke taak.
- In de subsidiebeschikking en het aanwijzingsbesluit zullen specifieke bepalingen worden opgenomen die het ministerie van OCW de benodigde handvatten bieden met het oog op toezicht op en controle van de uitvoering van de wettelijke taak. Een van de verplichtingen die via het aanwijzingsbesluit wordt opgelegd is dat de organisatie bij het uitvoeren van de taak zorg dient te dragen voor een objectief en betrouwbaar aanbod van informatie.

Factsheet – Raad van State adviezen

Twee adviezen

In het kader van dit wetsvoorstel zijn twee adviezen van de Raad van State relevant:

- Ongevraagd advies over ministeriële verantwoordelijkheid (SGP refereert daaraan in het amendement)
- Het advies over het wetsvoorstel

1. Ongevraagd advies over de ministeriële verantwoordelijkheid

- Op 15 juni 2020 heeft de Raad van State een ongevraagd advies uitgebracht over de ministeriële verantwoordelijkheid.
- De kern van het advies is dat de ministeriële verantwoordelijkheid scherp moet worden afgebakend.
- Voorts moet terughoudend worden omgegaan met het toebedelen van wettelijke taken, omdat daarmee de taakuitoefening op afstand van de politiek wordt gezet.
- De regering heeft bij nader rapport de terughoudendheid onderschreven.
- Bij het opstellen van het voorliggend wetsvoorstel is rekening gehouden met het ongevraagde advies. Het wetsvoorstel past binnen dit kader.

2. Advies over het wetsvoorstel

- De Raad van State heeft in het kader van het voorliggend wetsvoorstel advies uitgebracht. Dit betreft een advies met een zogenaamd b-dictum. Dat wil zeggen dat de Raad van State nog enkele aandachtspunten heeft meegegeven.
- De Raad van State vroeg aandacht voor:
 - een beschrijving van de aanleiding van het wetsvoorstel en het bredere takenpakket van Nuffic en de sturing daarop vanuit OCW;
 - de taken diplomawaardering en het doen van onderzoek
- Naar aanleiding van de opmerkingen van de Raad van State is het wetsvoorstel aangepast.
 - Er is een nadere onderbouwing gegeven van de aanleiding en het bredere takenpakket van Nuffic
 - Voorts is de formulering van de onderzoekstaak aangepast. Er is geen exclusieve onderzoekstaak opgedragen aan Nuffic, maar wel wordt van Nuffic verwacht dat zij als kenniscentrum zelfstandig onderzoek doen
- Hiermee is tegemoet gekomen aan de opmerkingen van de Raad van State.
- De Raad van State heeft geen opmerkingen gemaakt over de taaktoebedeling aan (beoogd) Neth-ER.

From: [REDACTED] >
Sent Date: Wed Oct 19 10:15:16 2016
To: [REDACTED]
CC: [REDACTED]; [REDACTED]
Subject: jaarplan/begroting EP-Nuffic digitaal
Attachments: Bestuur 2016-2017 aanbestedingsbrief OCW activiteitenplan 2017-2020 getekend.pdf(90KB); Activiteitenplan 2017-2021 OCW.PDF(867KB)

Beste [REDACTED],

Namens [REDACTED] [REDACTED] stuur ik je hierbij de gevraagde digitale documenten.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]

EP-Nuffic | Afdeling HRM & Ondersteuning



internationalising education

Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

T: [REDACTED]
[REDACTED] | www.epnuffic.nl

Van: [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>

Verzonden: dinsdag 18 oktober 2016 11:27

Aan: [REDACTED] [REDACTED]

Onderwerp: jaarplan

Hoi [REDACTED],

We hebben net de hardcopy van het aangepaste jaarplan/begroting ontvangen. Heb je die en de brief ook digitaal? Dan verspreid ik die bij de voorbereiding voor 24/10.

Groet en dank,

[REDACTED]



[REDACTED] [REDACTED]
Directie Hoger Onderwijs en Studiefinanciering
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50, Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Contact

Uw referentie

Onze referentie

Datum

5.1/2.e [redacted]@epnuffic.nl

13 oktober 2016

Geachte [redacted]

Bijgaand ontvangt u het activiteitenplan 2017-2020 van EP-Nuffic. Het activiteitenplan 2017-2020 vormt de basis voor de EP-Nuffic begroting over de periode 2017-2020. De inhoud hiervan en het budgettair kader is in het ambtelijk overleg tussen OCW en EP-Nuffic besproken, gemaakte opmerkingen zijn in deze versie verwerkt. Ook volgt het de bestuurlijke overeenkomst tussen OCW en EP-Nuffic over de periode 2015-2020, waarin meerjarige afspraken zijn vastgelegd over het activiteitenplan en de bijbehorende begroting.

Het activiteitenplan is dit keer voor het eerst opgebouwd langs de kernopdrachten van onze organisatie. Bij elke kernopdracht vermelden we de geplande activiteiten, hoe we periodiek meten en hoe we bijsturen als daar aanleiding voor is. In de laatste hoofdstukken beschrijven we onze communicatie- en netwerkactiviteiten en gaan we dieper in op de werkzaamheden die we uitvoeren op het vlak van kennis- en innovatieontwikkeling. Daarna volgt de meerjarenbegroting en komen de bedrijfsvoering en de beheersing van risico's aan de orde. Deze nieuwe indeling is eerder met OCW en onze raad van toezicht afgestemd.

Het activiteitenplan dient als subsidieaanvraag voor de totale OCW subsidie, zoals dit in de bestuurlijke overeenkomst tussen OCW en EP-Nuffic ook is afgesproken. De ingediende aanvraag voor 2017 betreft in totaal € 21.224.000, en valt uiteen in programmamiddelen en apparaatskosten. Hierin is de loon- en prijsbijstelling 2016 al verwerkt, zoals OCW die heeft aangegeven. De verdeling tussen de directies is in onderstaande tabel zichtbaar gemaakt.

(*€1000,-)	Apparaat	Programma	Totaal
HO/MBO	13.072	901	13.973
IB	3.969	1.552	5.521
PO en VO	1.305	425	1.730

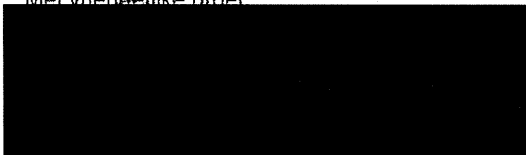
Onze recente afspraken (directie HO&S) over de financiering van activiteiten in Zuid-Afrika (specifiek: Phd bursalen) zijn nog niet in de begroting en subsidieaanvraag voor 2017 verwerkt

- wij vragen u conform de gemaakte afspraken € 20.000 per jaar aan het meerjarige subsidiekader van EP-Nuffic toe te voegen met ingang van 2018 (tot en met 2022);
- ook zullen we, conform de met 5.1/2.e [redacted] gemaakte afspraken, in 2017 € 75.000 onttrekken uit de egaliseringsreserve voor OCW programmamiddelen om in te zetten voor het Orange Corners Living Labs project in Zuid-Afrika (€ 15.000 apparaatskosten en € 60.000 programmamiddelen).

Daarnaast loopt het gesprek met de directie IB over de toekomst/opvolger van het huidige VIOS programma. In de subsidieaanvraag zijn wij uitgegaan van financiële continuïteit om daarmee ook aan te sluiten op de door u aangegeven financiële meerjarencaders.

Tot slot wil ik nog vermelden dat wij in gesprek zijn met de directie IB over activiteiten in het licht van de Frans-Nederlandse samenwerking. Zodra daar overeenstemming over is bereikt, leidt dit mogelijk tot een verzoek tot subsidiebijstelling.

Met vriendelijke groet



Freddy Weima
voorzitter directie

Bijlagen: activiteitenplan 2017-2020 5x



Activiteitenplan en begroting EP-Nuffic 2017-2021

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	4
2.	Strategische agenda 2016-2020	6
3.	Organisatiedoelstellingen	8
4.	Kernopdrachten	9
4.1	Dienstverlening voor het primair en voortgezet onderwijs	9
4.1.1	Definitie en scope kernopdracht	9
4.1.2	Beschrijving activiteiten	9
4.1.3	Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren	10
4.1.4	Financiering	11
4.2	Dienstverlening voor de mbo sector	11
4.2.1	Definitie en scope kernopdracht	11
4.2.2	Beschrijving activiteiten	12
4.2.3	Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren	13
4.2.4	Financiering	13
4.3	Bevorderen van inkomende en uitgaande mobiliteit hoger onderwijs	13
4.3.1	Definitie en scope kernopdracht	13
4.3.2	Beschrijving activiteiten	14
4.3.3	Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren	17
4.3.4	Financiering	17
4.4	Onderwijsvergelijking	17
4.4.1	Definitie en scope kernopdracht	17
4.4.2	Beschrijving activiteiten	17
4.4.3	Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren	19
4.4.4	Financiering	19
4.5	NA Erasmus+	20
4.5.1	Definitie en scope kernopdracht	20
4.5.2	Beschrijving activiteiten	20
4.5.3	Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren	21
4.5.4	Financiering	22
4.6	Capaciteitsversterking	22
4.6.1	Definitie en scope kernopdracht	22
4.6.2	Beschrijving activiteiten	23
4.6.3	Beoogde resultaten en indicatoren	24
4.6.4	Volume van de output	25
4.6.5	Financiering	25
4.6.6	Project 'Innocap'	26
4.7	Nationale Unesco Commissie	26
4.7.1	Definitie en scope kernopdracht	26
4.7.2	Beschrijving activiteiten	26
4.7.3	Financiering	27
4.8	EP-Nuffic brede activiteiten	28
4.8.1	Beschrijving activiteiten Kennis en Innovatie (K&I)	28
4.8.2	Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren	29
4.8.3	Communicatie en relatiebeheer	29
4.8.4	Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren	31

4.8.5	Financiering	31
5.	Begroting	32
5.1	Begroting 2017	32
5.2	Meerjarige begroting	32
5.3	Programmamiddelen	34
6.	Bedrijfsvoering	36
6.1	Bedrijfsmatige prestatie-indicatoren	36
7.	Risicomanagement	38
	Bijlage: lijst met afkortingen en verklaringen van gebruikte termen	39

1. Inleiding

In dit document vindt u een vooruitblik op de activiteiten van EP-Nuffic in de komende vijf jaar. De nadruk ligt hierbij op 2017. Wat gaan wij doen om onze doelstellingen te realiseren? Welke activiteiten hebben wij gepland om onze belangrijkste klanten zo goed mogelijk van dienst te zijn? Met welke ontwikkelingen houden we rekening?

In 2017 vieren we, met onze klanten en opdrachtgevers, een speciaal jubileumjaar. Het is dan respectievelijk 65 en bijna 25 jaar geleden dat de voormalige Nuffic en het Europees Platform werden opgericht. Samen hebben we ons bijna 90 jaar ingezet voor internationalisering van het onderwijs. Als Huis van internationalisering willen we dat nog vele jaren blijven doen! Het fusietraject is inmiddels afgerond, waardoor we met recht kunnen spreken van één organisatie. Daarom vinden we het tijd om afscheid te nemen van de tijdelijke naam EP-Nuffic en gaan we door onder de naam 'Nuffic', met een andere invulling dan voorheen.

En er is meer te vieren. In 2017 staan we stil bij het 60-jarig bestaan van capaciteitsversterkingsprogramma's. Ook vieren we de 30^{ste} verjaardag van het Erasmusprogramma.

Internationalisering in het onderwijs blijft van groot belang. De geografische grenzen tussen landen vormen weliswaar steeds minder een beperking voor internationaal contact, maar grenzen tussen culturen en religies worden opnieuw bevochten. Mensen slaan voor die internationale conflicten op de vlucht en moeten in een ander land een nieuw leven opbouwen. EP-Nuffic helpt vluchtelingen zonder documenten door via een simpele methodiek hun onderwijsniveau te beoordelen. Zo kunnen zij eerder toegang krijgen tot studie en arbeidsmarkt. Ook ondersteunen we bij de opvang in de regio door via een Europees hulpprogramma gelegenheid te bieden om de gevolgde studie weer op te pakken, dan wel weer naar school te gaan.

Internationalisering in het onderwijs zien wij als voorwaarde voor succesvolle, internationale samenwerking in mondiaal perspectief. Het zorgt voor de pijlers waarop landen bruggen kunnen bouwen. Wij hebben de ambitie dat uiteindelijk alle leerlingen en studenten internationale ervaring kunnen opdoen. Daarom blijven we ons inzetten om internationalisering in het hart van het onderwijs te brengen. We lopen voorop in het signaleren van trends en ontwikkelingen op het gebied van internationalisering van het onderwijs, en dat vertalen we in beleid voor alle sectoren. We bieden onder meer aan OCW beleidsondersteuning bij thema's als *Trans National Education* (TNE), Engelstaligheid in het hoger onderwijs, maar ook bij de identificatie van relevante onderzoeksthema's.

Ook de komende jaren dwingen de teruglopende budgetten ons ertoe prioriteiten aan te scherpen en bepaalde activiteiten af te bouwen. We verwachten dat focus via de kernopdrachten die het inhoudelijke werk van onze organisatie beslaan, ons daarbij gaat helpen. In deze kernopdrachten zijn de ambities en doelstellingen van de organisatie gekoppeld aan onze werkzaamheden; zij vormen de operationalisering van onze strategische agenda. Onze zeven inhoudelijke kernopdrachten zijn:

1. het aanbieden en verder ontwikkelen van dienstverlening voor het primair en voortgezet onderwijs met de ambitie dat uiteindelijk elke leerling internationale ervaring opdoet;
2. het aanbieden en verder ontwikkelen van dienstverlening in het beroepsonderwijs met de ambitie dat ook hier uiteindelijk elke leerling internationale ervaring opdoet;
3. het bevorderen van inkomende en uitgaande studentenmobiliteit gericht op de *international classroom* en binding van internationaal talent;
4. het duurzaam en gezaghebbend waarderen van diploma's;
5. het in goede samenhang met het bovenstaande uitvoering geven aan het Europese onderwijsprogramma;
6. het ondersteunen van capaciteitsontwikkeling van het onderwijs in zich ontwikkelende en opkomende landen;
7. het ondersteunen van en inhoudelijk uitwisselen met de Nationale UNESCO Commissie.

Voor wat betreft het primair en voortgezet onderwijs gaan we de netwerken anders inrichten, opdat er ruimte vrijkomt voor visievorming en een breder bereik. Het 25 projecten omvattende programma *Make it in the Netherlands!* is afgerond en kent in een andere vorm een vervolg. We zetten het in als merknaam, ook de activiteiten om de mobiliteitsobstakels op te ruimen zetten we voort en de bindingsactiviteiten ontwikkelen we voor een belangrijk deel door in het Holland Alumni programma.

NL4talents - het nationale evenement voor talentvolle internationale studenten die na hun studie verbonden willen blijven met Nederland - vervalt in 2017.

We kijken goed naar de toekomst van de Neso's binnen de daarvoor beschikbare middelen. Streven is om de elf kantoren met minimale bezetting (1 fte) open te houden. De pilot Latijns-Amerika die we in 2014 startten kent geen vervolg.

Er is een toenemend aantal aanvragen voor diplomawaardering, bij achterblijvende financiering. We investeren vanuit onze bestemmingsreserve in een nieuw systeem. De productiviteit behoort al tot de hoogste van Europa. We verwijzen instellingen naar het gebruik van de diplomawizard, zodat alleen maatwerk overblijft. Mogelijk moet er daarnaast cofinanciering door de instellingen komen.

We zetten in op uitbreiding van onze opdrachtgevers. Hiertoe is al een aantal initiatieven in gang gezet. Voor de Wereldbank hebben we bijvoorbeeld voorstellen ontwikkeld voor onderwijsontwikkelprogramma's in Afrika en het Midden Oosten. Daarnaast tenderen we op door de EU gefinancierde programma's in zuidelijk Afrika. Ook gaan we verder met het door middel van *tailor made services* aanbieden van betaalde diensten.

Tegelijkertijd werken we eraan om ons te ontwikkelen tot een flexibeler en slagvaardiger organisatie, zodat we nog sneller kunnen inspelen op veranderende omstandigheden. Daarbij betrekken we steeds onze klanten en opdrachtgevers. Net als bij de viering van ons jubileum!

In dit document beschrijven we onze activiteiten aan de hand van de zeven kernopdrachten van EP-Nuffic. Bij elke kernopdracht vermelden we onze geplande activiteiten, hoe we periodiek meten, en hoe we bijsturen als daar aanleiding voor is.

In de laatste hoofdstukken beschrijven we de voor ons werk zo belangrijke communicatie- en netwerkactiviteiten en gaan we dieper in op de werkzaamheden die we uitvoeren op het vlak van kennis- en innovatieontwikkeling. Daarna volgt de meerjarenbegroting en komen de bedrijfsvoering en de beheersing van risico's aan de orde.

2. Strategische agenda 2016-2020

Met de input van onze klanten en opdrachtgevers, onderwijsinstellingen en overheid stelden we in 2015 een strategische agenda op. Die geeft de richting aan de activiteiten van EP-Nuffic voor de periode tot aan 2020. We kwamen tot de volgende zes punten:

1. inspirator zijn voor internationalisering vanuit expertise;
2. dienstverlener en makelaar zijn voor de hele onderwijssector;
3. toewerken naar een onderwijsbrede internationaliseringsagenda;
4. capaciteitsopbouw die aansluit bij internationaliseringsambities;
5. verbinden van internationalisering van het onderwijs en arbeidsmarkt;
6. investeren in de eigen organisatie: slagkracht, flexibiliteit en innovatievermogen.

Kernpunt van de strategische agenda is versteviging van de rol van EP-Nuffic als expertise- en dienstencentrum dat middenin de onderwijsgemeenschap en haar omgeving staat. Op alle zes agendapunten van de strategische agenda hebben we een goede start gemaakt. Als Huis van internationalisering dienstverlener en makelaar zijn voor het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs. Het Huis van Internationalisering is een feit sinds we als EP-Nuffic ontstonden uit de fusie van Europees Platform en Nuffic op 1 januari 2015. Bij de inrichting van onze nieuwe organisatie stelden we continuïteit van de dienstverlening voorop. Om EP-Nuffic beter als kennis- en expertisecentrum te profileren hebben we onze kennisintensieve activiteiten meer thematisch en programmatisch ingericht.

We hebben voortgang geboekt in onze kennisfunctie. We hebben ondermeer statistieken over internationale uitwisseling en mobiliteit in het hoger onderwijs in interactieve kaarten en grafiek visueel toegankelijk gemaakt. Ook hebben we via onze website de Academy gelanceerd: ons gehele aanbod aan trainingen en cursussen voor iedereen die meer wil leren over internationalisering van het onderwijs.

Om onze dienstverlening te versterken, moeten we goed weten wat de wensen en behoeften van onze subsidieverstrekkers, afnemers, belanghebbenden en opdrachtgevers zijn. We maken daarvoor gebruik van ons klantfeedbacksysteem, waarvan we het instrumentarium opnieuw ontwikkelen. We hadden bijzondere aandacht voor verankering van het primair en secundair onderwijs, en voor de toekomstige activering van het middelbaar beroepsonderwijs. Onze ambitie is dat elke leerling in het Nederlandse primair en voortgezet onderwijs internationale ervaring opdoet. De populariteit van het vroeg vreemdetalenonderwijs in het primair onderwijs (vvto) neemt nog steeds toe, maar we bereiken nog heel veel scholen niet. Samen met pabo's en andere stakeholders zijn we plannen aan het ontwikkelen om het bereik van het vvto-netwerk flink uit te bereiden, o.a. door meer regionaal te gaan werken. Een van de belangrijke uitkomsten van de curriculum discussie in het funderend onderwijs is dat er meer aandacht moet komen voor burgerschapsvorming. Op basis van goede voorbeelden uit de scholen zelf en gesteund door het advies van de Onderwijsraad, zijn we voorstellen aan het ontwikkelen om wereldburgerschap integraal onderdeel te laten worden van het kerncurriculum in po en vo. We kunnen, ook met de beperkte middelen die er zijn, veel bereiken.

Voor de dienstverlening aan het mbo werken we hard aan onze zichtbaarheid. Dit doen we door te netwerken, communiceren maar zeker door het aanbieden van concrete producten en diensten. Zoals het opzetten van een tweetalig mbo netwerk en de uitbreiding van www.wilweg.nl en www.wilwegwijzer.nl voor het mbo. Hierdoor kunnen mbo-studenten nu snel en overzichtelijk de mogelijkheden zien voor een studie of stage in het buitenland. Verder hebben we een vocational education promotion officer (VET officer) aangesteld bij ons Neso-kantoor in China en bij Neso Turkije die optreedt als matchmaker tussen Nederlandse en lokale instellingen. De aanstelling is vanwege de bezuiniging op de Neso-activiteiten tijdelijk.

Verder zijn we bezig om uitgaande mobiliteitscijfers inzichtelijk te krijgen. We ontwikkelen de dienstverlening samen met de scholen en de andere mbo-organisaties zoals SBB, MBO Raad en Cinop.

We hebben de start gemaakt met een studie over het waarom van internationalisering om een wetenschappelijk onderbouwde argumentatie te ontwikkelen over de effecten van internationalisering op onder meer leerlingen en studenten, het onderwijs en de samenleving.

Op verzoek van OCW zijn we betrokken bij een tasforce met EZ, BZ en OCW om een strategische landenbenadering te ontwikkelen, om het gezamenlijk optrekken van onderwijsinstellingen in het buitenland nog meer te bevorderen.

We creëren een kritische massa van Study-in-Holland (inkomende mobiliteit van buitenlandse studenten naar Nederland), Talents of Holland (uitgaande mobiliteit van Nederlandse studenten naar het buitenland) en binding met wie in Nederland heeft gestudeerd via het Holland alumni netwerk en Career-in-Holland. Na de lancering van het *Holland Alumni programma* op NL4talents (november 2016) voeren we dit programma verder uit.

En we maken eerste stappen in het doorontwikkelen van onze Neso's tot bredere servicekantoren van het Nederlandse onderwijs.

In onze strategische agenda legden we daarnaast drie accenten: een onderwijsbrede internationaliseringsagenda (agendapunt 3); capaciteitsopbouw die aansluit bij onze internationaliseringsambities (agendapunt 4) en de verbinding tussen internationalisering van onderwijs en arbeidsmarkt (agendapunt 5). Het project Innocap - innovatie in capaciteitsopbouw (agendapunt 4) dat medio 2015 is gestart, is gericht op het vernieuwen van NICHE en NFP en het ontwikkelen van nieuwe benaderingen en instrumenten voor de toekomst. We hebben meer dan dertig innovatieve projecten en experimenten in beeld gebracht, ontvangen en (deels) tot uitvoering gebracht. Om dit mogelijk te maken hebben we in nauwe samenwerking met Nederlandse ambassades nieuwe instrumenten voor capaciteitsversterking ontwikkeld, waaronder een aantal "open calls", gericht op innovatieve benaderingen en samenwerking tussen kennisinstellingen, bedrijven en NGOs. Ook is er geëxperimenteerd met nieuwe co-financieringsinstrumenten. Daarnaast hebben we een visie op toekomst van capaciteitsversterking uitgewerkt en scenario's en contouren voor nieuwe programma's ontwikkeld. Hierbij maken we de verbinding met 'Knowledge for All' (visienotitie VSNU en VH) en de speerpunten van het beleid van de overheid. We zijn er klaar voor om in het najaar de resultaten van al onze acties te presenteren tijdens een expertmeeting.

Het versterken van de verbinding met de arbeidsmarkt doen we via verschillende activiteiten (agendapunt 5). Op basis van de vijf actielijnen van *Make it in the Netherlands!* hebben we in totaal 25 projecten en activiteiten uitgevoerd. Hiermee is een nieuwe en duurzame structuur ontstaan die de kansen vergroot om voor, tijdens en na hun studie meer internationale studenten voor langere tijd aan Nederland en aan de Nederlandse kenniseconomie te binden. Deze rol stelde EP-Nuffic in staat om expertise en ervaring op het terrein van internationalisering te delen met de stakeholders in het programma. In het afsluitende jaar van het programma *Make it in the Netherlands!* zetten we de activiteiten om de mobiliteitsobstakels op te ruimen voort en ontwikkelen we de bindingsactiviteiten voor een belangrijk deel door in het Holland Alumni programma.

Het belang van een onderwijsbrede internationaliseringsagenda (agendapunt 3) is uit het advies van de Onderwijsraad *Internationaliseren met ambitie* op te maken. Het advies benadrukt dat internationalisering de hele schoolloopbaan doorgaat. Bij het advies was EP-Nuffic betrokken en we hebben aangegeven in de kennisdeling, overleg en afstemming tussen sectoren graag een rol te willen spelen. We zijn als project ermee van start gegaan en zijn erover in gesprek met gemeenten. We zetten eerste stappen naar een vernieuwd subsidie- en dienstenaanbod in het po en vo, afgestemd op de wensen van scholen, waarmee internationalisering en wereldburgerschap vorm gegeven kan worden in het kerncurriculum voor iedere leerling en in specialisaties voor scholen die daarvoor kiezen.

Daarnaast gaan we samen met de onderwijsinstellingen, actief in de 'groene sector' en het Ministerie van Economische zaken werken aan een actieplan 'doorontwikkeling internationalisering in het groene onderwijs'.

Het jaar 2016 is een jaar waarin we onze voornaamste taken opnieuw definiëren, wat tot uiting komt in dit activiteitenplan dat is gestructureerd naar de kernopdrachten van onze organisatie. Om onze ambities waar te maken willen we ook werken aan onze organisatieontwikkeling. Om een slagvaardige en innovatieve organisatie te kunnen zijn vernieuwen we onze hrm-strategie,

In hoofdstuk 6, dat de eigen organisatie betreft, is de aanpak op hoofdlijnen verder beschreven. De uitkomsten van het klantonderzoek dat we in 2017 uitvoeren verwerken we in ons activiteitenplan voor 2018 en daarna.

In het activiteitenplan 2018 rapporteren we opnieuw over de voortgang van de strategische agenda en geven we aan hoe we hier na 2017 mee verder willen gaan. Dan willen we ook – in het gesprek met onze stakeholders – nagaan of we met onze strategie nog op de goede weg zijn.

3. Organisatiedoelstellingen

EP-Nuffic wil als organisatie meerwaarde leveren aan de internationalisering van het onderwijs. Deze meerwaarde komt in de eerste plaats tot uiting in de impact van onze activiteiten.

Als huis van internationalisering hebben we een breed pakket van kernopdrachten. EP-Nuffic heeft een aantal kernopdrachten. Onze meerwaarde bepalen en meten we op dat niveau. Welke indicatoren we daarvoor het beste gebruiken is nog in ontwikkeling. De voorlopige indicatoren zijn in de volgende hoofdstukken per kernopdracht wel al weergegeven.

In 2016 verrichten we een studie waarin we de meerwaarde van internationalisering in kaart brengen.

Een afgeleide daarvan is de impact die EP-Nuffic bijdraagt aan die internationalisering.

Uiteraard vindt die internationalisering plaats binnen de scholen en instellingen. Vooralsnog is de klanttevredenheid van deze organisatie, samen met de waardering door onze subsidieverstrekkers en opdrachtgevers, de belangrijkste prestatie-indicator voor onze dienstverlening. We streven voor al onze activiteiten dan ook naar een ruim voldoende waardering. Begin 2017 zal een organisatiebrede meting plaatsvinden. Daarin nemen we de vraag mee of en in hoeverre onze klanten vinden dat van onze organisatie er toe doet als het om de internationalisering van het onderwijs gaat.

'Operational excellence' levert een bijdrage aan een hoge klantwaardering. Deze komt op diverse manieren tot uiting, maar binnen de processen van EP-Nuffic is de benutting van programmamiddelen en een tijdige dienstverlening met een korte doorlooptijd een rode draad binnen verschillende kernopdrachten.

Tot slot vinden we de organisatieontwikkeling een belangrijke doelstelling van EP-Nuffic. Deze heeft met name betrekking op de bedrijfsvoering. Indicatoren daarbij zijn een hoge productiviteit (declarabele uren en omzetgroei met betrekking tot betaalde diensten. Daarnaast is het van belang dat financiële ratio's op orde blijven om toenemende risico's in de bedrijfsvoering te kunnen weerstaan.

Om ondernemerschap te stimuleren is er een verkoopenheid. Die ondersteunt de afdelingen van EP-Nuffic bij het leveren van maatwerk aan opdrachtgevers. Zo zijn we in staat om de wensen en ambities van een specifieke (groep) instelling(en) duidelijk te maken en te helpen realiseren.

Doelstelling	Prestatie-indicator	Streefwaarde
Impact	In ontwikkeling, zie kernopdrachten	
Klanttevredenheid	Waardering scholen, instellingen en opdrachtgevers van EP-Nuffic dienstverlening en expertise (op basis van jaarlijks klanttevredenheidsonderzoek)	Klanten waarderen de producten/diensten van EP-Nuffic met gemiddeld een 7,5 of hoger
Operational excellence	Doorlooptijden van gestandaardiseerde processen.	>90% binnen de (per proces) vastgestelde termijnen
	Benutting van de programmamiddelen	>95% van de beschikbare middelen wordt uitgegeven
Organisatieontwikkeling	Productiviteit	> 60%
	Personele flexibiliteit	> 10%

Deze centrale doelstellingen zijn leidend in de doorvertaling naar doelstellingen per kernopdracht.

In het volgende onderdeel beschrijven we de verschillende kernopdrachten van EP-Nuffic met de daarbij behorende diensten en producten en wat we daarin willen bereiken.

Op de bedrijfsmatige doelstellingen gaan we dan in het daaropvolgende onderdeel in.

4. Kernopdrachten

4.1 Dienstverlening voor het primair en voortgezet onderwijs

4.1.1 Definitie en scope kernopdracht

We streven ernaar dat elke leerling in het funderend onderwijs internationale ervaring opdoet en bevorderen dat voor zover financiële middelen dat toelaten. De komende jaren willen we tot een herziening en herprioritering van onze activiteiten voor de sectoren po en vo komen. Dan kunnen we nog beter aan bijdragen aan ons streven en ervoor zorgen dat de leerlingen en scholen die daarvoor kiezen een kwalitatief hoogstaande verdiepingsslag kunnen maken. Het is daarbij van belang dat we aansluiten bij onze andere kernopdrachten en zo samen een onderwijsbrede internationaliserings-agenda vorm geven.

De gewenste resultaten zijn:

- begin 2017 komen tot een door het veld, de koepelorganisaties (PO-raad, VO-raad, AVS) en OCW gedragen visie op internationalisering in het funderend onderwijs, waarin we onze ambitie uitwerken;
- een basis van internationalisering voor alle leerlingen opgenomen in het nieuwe kerncurriculum voor het funderend onderwijs en een uitwerking van diverse specialisaties op het gebied van internationalisering binnen de vrije ruimte in zowel po als vo;
- een herzien subsidie- en dienstenaanbod van EP-Nuffic per najaar 2017, dat aansluit bij de wensen van de scholen en onze ambitie en de uitwerking daarvan in het curriculum.
- beter gefundeerd inzicht in de omvang en impact van internationalisering in het po en vo en de relatieve bijdragen van verschillende activiteiten. Inclusief een plan voor uitbreiding van onze kennisbasis, zowel kwantitatief als kwalitatief.

4.1.2 Beschrijving activiteiten

Visie ontwikkeling

In 2016 ontwikkelen we op basis van beschikbare Nederlandse en internationale informatie en een consultatieproces in het veld een visie op internationalisering in het funderend onderwijs. De verwachting is dat een door het scholenveld, stakeholders (o.a. sectorraden) en OCW gedragen tekst in de loop van 2017 beschikbaar is. Op basis hiervan kunnen we een aantal actielijnen met duidelijke doelstellingen en resultaten formuleren. Die moeten ervoor zorgen dat zowel op landelijk niveau als bij schoolbesturen en in scholen internationalisering meer prioriteit krijgt.

Bijdrage aan curriculumontwikkeling

Naar verwachting staat ook in 2017 verdere vormgeving van het curriculum in het kader van het Onderwijs 2032 proces op de agenda. EP-Nuffic wil een faciliterende en coördinerende rol spelen in het integreren van internationalisering in zowel het kerncurriculum als in specialisatie in de vrije ruimte. Dit vormt voor ons een uitgelezen kans om enerzijds onze rol te pakken als expert op dit gebied en anderzijds de scholen waar we mee samenwerken en die veel innovatieve internationaliseringsprogramma's ontwikkeld hebben in stelling te brengen. Hoe we deze activiteit verder invullen, hangt af van de inrichting van en opdrachten door OCW en het Onderwijs 2032 Ontwikkelteam.

Herzien en ontwikkelen van de EP-Nuffic dienstverlening

We bepalen hoe we de dienstverlening in het vo, nu vooral georganiseerd via netwerken en programma's, efficiënter inrichten, door meer samen te werken in netwerkbeheer, kwaliteitszorg, organisatie van activiteiten en evenementen. Tegelijkertijd verstevigen we de branding van internationalisering, door te kiezen voor een sterk merk (voor zowel po als vo en wellicht later ook mbo).

De dienstverlening in het po willen we uitbreiden. Voor vroeg Engels zoeken we de samenwerking met EarlyBird en pabo's om te komen tot een compleet ondersteuningsaanbod (netwerk, kennisdeling, scholing, lesmaterialen). Ondersteuning voor buurtalen Frans en Duits in het po in de grensstreek is halverwege 2016 gestart en zal doorlopen in 2017. Daarnaast kijken we met deze partners hoe we scholen ondersteunen om internationalisering en wereldburgerschap vorm te geven. Binnen de huidige kaders kunnen we hier in 2017 een bescheiden start mee maken.

In schooljaar 2016-2017 vindt marktonderzoek plaats onder scholen om de plannen voor herziening van de dienstverlening te toetsen. Op basis van de resultaten werken we de plannen verder uit, met het streven om voor het schooljaar 2017-2018 te komen met een nieuw dienstenaanbod. Hierbij moeten we steeds een afweging maken welke dienstverlening generiek is, en voor welke diensten scholen (al dan niet als maatwerk) zelf moeten betalen.

Unesco

Het scholennetwerk van Unesco vormt een goede basis voor scholen om internationalisering aan te bieden. Belangrijke elementen uit het Unescoscholen concept willen we gebruiken om internationalisering vorm te geven in het kerncurriculum en specialisatie (zie ook sectie 4.7).

Herziening of ontwikkeling van subsidieprogramma's

In 2016 herzien we de subsidieregeling VIOS in opdracht van OCW tot een meerjarige subsidieregeling met een flexibel karakter. Uitgangspunten zijn 1) internationalisering als middel voor het verankeren van internationale competenties, 2) ondersteuning van beginnende en gevorderde internationalisering en 3) opmaat naar partnerschappen en Erasmus+. In het kader van advisering, netwerk- en kennisbevordering, monitoring en effectmeting zoeken wij de samenwerking met in- en externe partners. Het beleidskader voor de nieuwe regeling ronden we in het najaar van 2016 af. Na de juridische formalisering in het najaar treedt de nieuwe regeling begin 2017 in werking.

Erasmus+

Voor het Erasmus+ programma bepalen we op basis van de visie en herzieningen in het curriculum hoe deze aansluiten bij de op Europees niveau geformuleerde prioriteiten, zodat scholen er maximaal gebruik van kunnen maken. Daarnaast komt er nog meer aandacht voor het ondersteunen van scholen, het delen van goede voorbeelden en het evalueren en meten van impact van door Erasmus+ gefinancierde activiteiten (zie ook sectie 4.5).

Kennisbasis internationalisering verder ontwikkelen

Voor het funderend onderwijs zetten we specifieke (kennis)diensten op:

- i) binnen het bredere kader van 'Internationalisering in Beeld' data over internationalisering bijeenbrengen en beschikbaar stellen;
- ii) in- en externe evaluaties en onderzoek, als onderdeel van het bredere onderzoeksprogramma van EP-Nuffic, om de effecten van en de randvoorwaarden voor internationalisering te bepalen;
- iii) samenwerking met buitenlandse partners en inzichten, *good practices*, etc. uit het buitenland voor Nederlandse scholen beschikbaar maken;
- iv) aanbod voor funderend onderwijs in de EP-Nuffic Academy.

4.1.3 Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren

Activiteit	Resultaat	Indicator
Algemene klanttevredenheid subsidie- en dienstverlening po/vo	Klanttevredenheid van 7.5 voor alle diensten/subsidies die onder de kernopdracht po/vo vallen.	Tevredenheid gemeten in activiteiten- en jaarevaluaties van po/vo netwerken en programma's
Ontwikkeling visie internationalisering funderend onderwijs	Het draagvlak in de sector (scholen, raden, etc.) substantieel versterkt door formuleren van een visie Internationalisering voor eind 2017.	PO-Raad en VO-Raad onderschrijven de visie, die aansluit bij en relevant is voor bereiken sectorafspraken met OCW.
Vergroten van het totale bereik van po en vo scholen	Het aantal scholen dat deelneemt in één of meer van onze diensten en subsidieprogramma's groeit met 5% per jaar (de komende jaren moet bepaald worden of genoemd % realistisch is met beschikbare middelen).	Aantal scholen dat deelneemt in één of meer van onze netwerken, activiteiten en subsidieprogramma's gemeten tov voorgaande jaar.

Uitvoering VIOS regeling	Doorlooptijden van gestandaardiseerde processen.	>90% binnen de (per proces) vastgestelde termijnen
	Benutting van de programmamiddelen	>95% van de beschikbare middelen wordt uitgegeven

4.1.4 Financiering

*€ 1000,-	Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
	HO&S	IB	PO/VO					
Dienstverlening PO en VO	-	1.302	1.305	-	261	1.032	-	3.900

4.2 Dienstverlening voor de mbo sector

4.2.1 Definitie en scope kernopdracht

'Elke mbo-student internationale ervaring' is onze ambitie. Op deze manier dragen we via deze kernopdracht bij aan het organisatiebrede streven dat vanaf 2020 alle leerlingen en studenten internationale kennis en vaardigheden opdoen. Dit kan door fysiek naar het buitenland te gaan voor een internationale stage of uitwisseling, maar ook door Internationalisation at Home. Deze ambitie is de punt aan de horizon, maar niet een haalbaar streven met het huidige budget. Het vormt wel de basis om onze focus in 2017 vooral te leggen op internationalisering van het mbo in en vanuit Nederland.

Er liggen veel kansen om internationalisering in het mbo te bevorderen, zoals ook het advies van de Onderwijsraad 'Internationaliseren met ambitie' (31 mei 2016) aangeeft. Zowel ten aanzien van het verhogen van de uitgaande mobiliteit, aansluitend bij de Europese ambitie van 6%, maar zeker ook voor de verankering van internationalisering in het curriculum en in de instelling.

Docenten hebben hierbij een cruciale rol. Zij moeten zelf over de internationale en interculturele competenties beschikken om studenten goed op te kunnen leiden. Daarnaast inspireren zij studenten om een internationaliseringservaring op te doen.

In lijn met de ambitie van de minister van OCW en van de sector, zoals in de visiebrieven op internationalisering in het onderwijs staat, is gekozen de focus te leggen op het helpen verhogen van de grensoverschrijdende mobiliteit en samenwerking in het mbo en het helpen verankeren van internationalisering binnen de instellingen. Daarbinnen richten we ons gedeeltelijk op het ontwikkelen en ondersteunen van internationaliseringsactiviteiten, maar de nadruk ligt op het creëren van de juiste randvoorwaarden voor internationalisering.

Bij de ontwikkeling van dienstverlening aan het mbo is een aantal uitgangspunten van belang:

- **zichtbaarheid:** concrete producten en diensten ontwikkelen waar de scholen behoefte aan hebben. We doen dit samen met het mbo en werken vraaggericht;
- **toegevoegde waarde:** we zetten onze kennis en expertise over internationalisering in de andere sectoren in voor het mbo;
- **samenwerken:** nauwe samenwerking met scholen en de andere mbo-partijen;
- **generiek versus specifiek:** de huidige opdracht is een aantal generieke diensten geschikt te maken voor het mbo. Het aanbieden van generieke dienstverlening is lastig door de verschillen in internationaliseringsniveau tussen sectoren, instellingen en opleidingen. Daarom willen we ook specifieke dienstverlening ontwikkelen en deze als (betaalde) maatwerktrajecten aanbieden. Strategische vraagarticulatie staat hierbij centraal; scholen helpen te formuleren waar hun uitdaging zit op het gebied van internationalisering.

4.2.2 Beschrijving activiteiten

Verhogen grensoverschrijdende mobiliteit en samenwerking

A) *Uitgaande mobiliteit*

Een eerste stap is gezet voor het stimuleren van uitgaande mobiliteit door de ontwikkeling van het instrument WilWeg voor het mbo met een lesbrief en een voorlichtingspakket voor scholen. We blijven dit instrument in 2017 verder ontwikkelen en promoten. Daarnaast willen we samen met de mbo-partijen gerichte acties ontwikkelen op sector-, regio- of landniveau op basis van de mobiliteitscijfers in relatie tot arbeidsmarktanalyses. Dit betekent goede voorbeelden ophalen en sectoren die achterblijven stimuleren, waarbij we bijvoorbeeld gebruik kunnen maken van de bedrijfstakgroepen (MBO Raad) en sectorkamers (SBB).

B) *Inkomende mobiliteit*

In 2016 diepen we het thema 'inkomende mobiliteit' uit (wat is het, waarom gebeurt het niet, en waarom zouden we het willen). Op basis van deze analyse formuleren we samen met de andere mbo-partijen vervolgacties. Dit kan gericht zijn op de versoepeling van wet- en regelgeving; aantonen van de meerwaarde van inkomende mobiliteit voor de instelling of het ondersteunen van concrete producten/diensten (zoals 'Summer schools').

C) *Samenwerking Neso's*

De Neso's in China en Turkije hebben momenteel een matchmakingsrol in het tot stand brengen van samenwerking tussen Nederlandse mbo-scholen en scholen, bedrijfsleven en relevante organisaties ter plaatse. Hierbij kan het gaan om ontvangen van delegaties, shadowing van docenten, strategische partnerschappen, ondersteunen Summer schools of creëren stageplekken (i.s.m. SBB). Zeker in China lijkt lokale ondersteuning noodzakelijk voor samenwerking. Door de eerder genoemde focus op ondersteuning van de scholen in Nederland zal de dienstverlening door de Neso's echter of moeten plaatsen vinden op basis van alternatieve financiering of geminimaliseerd moeten worden. We zullen dit de komende tijd gaan onderzoeken. Uiteraard heeft dit consequenties voor de zichtbaarheid van EP-Nuffic in het mbo-veld.

D) *Mbo betrekken bij innovatie in capaciteitsopbouw in het onderwijs*

Uit een eerste inventarisatie is gebleken, dat er in toenemende mate belangstelling is voor het Nederlandse mbo-systeem in ontwikkelingslanden. We willen de toegankelijkheid van capaciteitsopbouwprogramma's voor het mbo verbeteren.

Verankering internationalisering

A) *Curriculum*

Tweetalig mbo: geïnspireerd op het netwerk tweetalig onderwijs in het vo zetten we een netwerk van tweetalige opleidingen in het mbo op met eigen accenten en een eigen kwaliteitsstandaard. In 2017 ligt de nadruk op het opzetten van het netwerk, het creëren van draagvlak en het uitwerken van de EIO-component in de standaard. Vanaf 2018 vinden visitaties plaats voor de certificering van de opleidingen.

Internationalisation at Home: internationale ervaring zonder fysiek naar het buitenland te gaan is mogelijk via internationalisering van het curriculum. Dit kan door het gebruik van internationale keuzedelen en het invoegen van de dimensie wereldburgerschap aan het vak 'Loopbaan en burgerschap'. We willen scholen hierbij ondersteunen. Op basis van deze ervaring kan blijken dat een verplichte toevoeging van de dimensie wereldburgerschap een voorwaarde is om alle studenten enige mate van internationale competenties mee te geven. Om meer gebruik te kunnen maken van de diversiteit die aanwezig is op school(inclusief vluchtelingen), bij leerbedrijven en in de regio voor de ontwikkeling van interculturele vaardigheden wordt vanuit de EP-Nuffic Academy een aanbod ontwikkeld. Ook stimuleren we het gebruik van eTwinning. Tot slot gebruiken we inspiratie en geleerde lessen uit het hoger onderwijs.

Duitse taal, cultuur en arbeidsmarkt: op basis van een verkenning onderzoeken we de behoefte aan ondersteuning met betrekking tot versterking van het vak Duits.

Competentiemodellen: voor verankering van internationalisering in het curriculum is het meetbaar maken van opgedane competenties van studenten van belang. Verschillende partijen zijn hier actief op en ontwikkelen competentiemodellen. We willen behoefte van scholen aan dergelijke modellen en aanbod bij elkaar brengen en onderzoeken wat onze rol hierbij moet zijn.

B) Instelling

Bestuurlijk draagvlak: afhankelijk van het belang dat het College van bestuur aan internationalisering hecht, wordt het in de instelling gefaciliteerd. Daarom willen we bijeenkomsten voor het College van bestuur en directie organiseren, waarbij strategische vraagstukken centraal staan.

Kennisdelen: het is belangrijk dat niet elke school het wiel opnieuw hoeft uit te vinden en dat coördinatoren en docenten elkaar kunnen inspireren. Ook kan de kennis en ervaring vanuit het ho en vo waardevol zijn voor het mbo. Daarom zetten we in op het delen van goede voorbeelden (communicatie, filmpjes, sprekers, Orange carpet award), relevant mbo-aanbod tijdens het jaarcongres, het organiseren van themabijeenkomsten voor coördinatoren en het ontwikkelen van modules en trainingen voor de Academy in overleg met de Klankbordgroep (7 mbo-scholen). Verder willen we bestaande regionale mbo-netwerken ondersteunen en aansluiten op ho-netwerken.

Strategisch kader: door diverse gesprekspartners is opgemerkt dat internationalisering écht inbedden een verplichtend kader vereist. Na 2017 willen we met het veld een adviesrapport opstellen op welke wijze je dit kan vormgeven.

Alle mbo-activiteiten krijgen ondersteuning via de opbouw van kwantitatieve en kwalitatieve expertise, een communicatiestrategie & -middelen en gericht relatiebeheer.

4.2.3 Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren

Activiteit	Resultaat	Indicator
Advies en voorlichting	Goede zichtbaarheid en vindbaarheid voor instellingen	Scholen waarderen de informatievoorziening en de dienstverlening met een 7,5 of hoger.
Kennisdeling	Minimaal 5 modules/trainingen Academy Minimaal 5 themabijeenkomsten/netwerkdagen	Aantal modules/trainingen voor mbo, aantal themabijeenkomsten, netwerkdagen
Verankering internationalisering	Groeiend t-mbo netwerk en kwaliteitsstandaard ontwikkeld	Aantal deelnemers Aanwezigheid kwaliteitsstandaard

4.2.4 Financiering

*€ 1000,-	Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
	HO&S	IB	POVO					
Dienstverlening MBO sector	500	-	-	-	-	-	-	500

4.3 Bevorderen van inkomende en uitgaande mobiliteit hoger onderwijs

4.3.1 Definitie en scope kernopdracht

Een andere kernopdracht van EP-Nuffic is het bevorderen van inkomende en uitgaande studentenmobiliteit gericht op de international classroom én de binding van internationaal talent, de *Hub Holland voor internationaal talent*. Daarin komt alles wat we doen aan uitgaande en inkomende studentenmobiliteit, en de binding (of 'hunt for') internationaal talent samen. Nederland heeft met zijn

hoger onderwijs een sterke internationale reputatie en staat in de top 5 van meest concurrerende economiën. Daar hoort een hub op het gebied van internationale mobiliteit in het hoger onderwijs bij.

Bevordering van studentenmobiliteit en binding van internationaal talent stimuleert de kwaliteit en kwantiteit van international classrooms in het Nederlandse hoger onderwijs, verhoogt de internationale ervaring en kennis van Nederlandse studenten, bevordert ons innovatieve en creatieve denken, en heeft – als de stay-rate van internationale studenten stijgt – een positief effect op onze economie. De internationale studenten die zich aan Nederland binden, leveren de Nederlandse schatkist naar schatting zo'n € 950 miljoen op¹.

Verder zorgen Nederlandse en buitenlandse studenten, en Holland alumni wereldwijd voor positieve beeldvorming over Nederland. Zij zijn de ambassadeurs van ons hoger onderwijs.

4.3.2 Beschrijving activiteiten

We hebben al veel in huis om de studentenmobiliteit en binding van internationaal talent te bevorderen, maar dat willen we voor onze doelgroepen/klanten nog meer en beter in een coherente benadering bij elkaar brengen en aanvullen. In onze strategische agenda staat dat we de alumni- en brandingsactiviteiten versterken en het Neso-netwerk verder verstevigen. We creëren in 2017 een kritische massa van Study-in-Holland (inkomende mobiliteit van buitenlandse studenten naar Nederland), Talents of Holland (uitgaande mobiliteit van Nederlandse studenten naar het buitenland) en binding met wie in Nederland heeft gestudeerd via het Holland alumni netwerk en Career-in-Holland. Het gaat dan om buitenlandse en Nederlandse studenten, docenten, en alumni die zich in Nederland of in een ander land samen met ons verder willen ontwikkelen.

We starten met het beter stroomlijnen van online informatie voorziening aan internationale studenten en alumni middels project X in Holland. Dit zal in de toekomst leiden tot een efficiency slag, omdat op minder plaatsen informatie bijgehouden hoeft te worden.

Het samenvoegen van meerdere online kanalen zal in de toekomst leiden tot een vermindering van kosten voor onderhoud en hosting.

Voor de branding van Study in Holland leveren we eind 2016/begin 2017 een toolkit op met materialen beschikbaar voor ho-instellingen, ambassades en andere stakeholders. Het betreft standaardteksten, beeldmateriaal, presentaties en video's voor Study in Holland promotie. De samenstelling van de toolkit staat op de agenda van het Nation brand overleg.

Klantwaardering

De klantwaardering van vooral de Nederlandse hogeronderwijsinstellingen is een belangrijke indicator of we ons werk goed doen. Onze promotie online (social media, websites) en offline (o.a. deelname aan studentenfairst) moet tot minimaal 10% bezoekerstoename leiden op de belangrijkste doelpagina's van Study-in-Holland en Talents-of-Holland (WilWeg). Cruciaal is dat ons werk uiteindelijk bijdraagt aan een groei van het aantal inkomende en uitgaande studenten en de binding van talent aan de Nederlandse arbeidsmarkt en alumninetwerken.

Aansluiting bij Nation brand overleg

EP-Nuffic is in 2007 door OCW aangewezen om Nederland als aantrekkelijke studiebestemming op de kaart te zetten. Vanwege deze taak zijn wij een overlegpartner in het nation brand overleg. Het doel van dit overleg is de ontwikkeling en het uitdragen van een 'Holland Brand', dat als één paraplu is voor de verschillende boodschappen van de betrokken partijen. Partners daarin zijn NBTC, RVO en de RVD. *Study in Holland* heeft te maken met een sterk competitieve, internationale hoger onderwijsmarkt. We zullen dus in onze brandingsactiviteiten innovatiever moeten zijn om te kunnen blijven concurreren. Dit doen we in nauw overleg met de Nederlandse hogeronderwijsinstellingen.

Data verzamelen

we verzamelen en analyseren ook cijfers, zoals de mobility statistics en andere data. De basistools om de inkomende studentenmobiliteit te promoten hebben we al, zoals www.studyinholland.nl en de Studyfinder, met informatie over meer dan 2100 studieprogramma's die in het Engels worden gedoceerd. In de promotie gebruiken we de kwaliteit van de Nederlandse studieprogramma's, dat de Nederlandse universiteiten in de internationale rankings staan, dat arbeidsmarkterichtheid van het

¹ CPB policy brief 2016/1. De economische effecten van buitenlandse promovendi.

Nederlandse hbo, en dat we relatief lage collegegelden hebben. Ook zetten we buitenlandse studenten die hier studeren als Study-in-Holland reporters in.

Beheer Scholarship programma's

Professioneel beheer en goede ordening van informatie van de verschillende *scholarship-programma's*, zoals het Holland Scholarship-programma, het Sino-Dutch Bilateral Exchange Scholarship Programme, Culturele Verdragbeurzen en StuNed (voor Indonesische studenten naar Nederland), is een noodzakelijke voorwaarde om via Study-in-Holland, Talents-of-Holland (WilWeg), de Grantfinder en de Neso's aantrekkelijk naar studenten toe te kunnen promoten. De beschikbare programmamiddelen willen we optimaal benutten om de studentenmobiliteit te bevorderen. Naast de kwaliteit van de studieprogramma's en hogeronderwijsinstellingen vormen scholarships vaak een belangrijk promotiemiddel om internationale studenten aan te trekken en uitgaande mobiliteit van Nederlandse studenten te stimuleren.

De klantervaring over informatievoorziening, beschikbaarheid en toegankelijkheid van scholarships staat centraal. De binding van de bursalen gebeurt vooral via het Holland Alumni netwerk.

Neso-activiteiten

Met *Neso's in 11 doellanden/-regio's* (met over het algemeen grote studentenmarkten) hebben we een waardevol netwerk om de Nederlandse hogeronderwijsinstellingen en hun studieprogramma's in 2017 verder te promoten. Door de internationale concurrentie neemt het belang van op maat promotie ter plaatse toe. De Neso's zitten dicht op de relatie met lokale stakeholders en kunnen daarom allerlei partijen goed bedienen.

We willen meer specifieke diensten tegen betaling verlenen, zoals exam proctoring, webinars, institutional partner search, living labs, studentrecruitmentinformatie.

De *living labs* – waarbinnen ook studentenmobiliteit plaatsvindt – zetten we op twee manieren in: 1. als promotietool voor de topsectoren en 2. als positioneringstool voor praktijkgericht onderzoek.

Gelet op de subsidietaakstelling is niet alles mogelijk. Dat betekent keuzes maken in de Neso-activiteiten. Daarbij letten we op de wensen van onze klanten en de mogelijkheden in de doellanden. In 2017 kunnen we vanuit de extra incidentele middelen voor Neso-activiteiten (Van Meenen gelden) de Neso's Turkije en Zuid-Afrika open houden. In de eerste helft van 2017 presenteren we een voorstel voor het vervolg.

De samenwerking met de Verenigde Staten op onderwijsgebied willen we versterken en verkennen of er mogelijkheden zijn en zo ja, hoe deze kunnen worden vormgegeven. De verkenning gebeurt in samenwerking met het Nederlands Consulaat in New York en vindt plaats van 1 oktober 2016 tot 1 april 2017.

Vanwege de subsidietaakstelling beëindigen we bij zes Neso-kantoren de functie van Liaison Officer uitgaande mobiliteit. We blijven ons echter ook via deze kantoren inzetten om de uitgaande mobiliteit te vergroten (zie 'uitgaande studentenmobiliteit').

Binding van internationaal talent – Holland Alumni programma

Binding van internationaal talent vindt op verschillende manieren plaats, maar het meest concreet is dat via het Holland alumni netwerk, dat EP-Nuffic in 2009 heeft opgezet en inmiddels meer dan 60.000 alumni bevat. Dit zijn zowel alumni uit het centrale bestand als van onze Neso's.

Vanzelfsprekend blijven we het Holland Alumni netwerk promoten om het netwerk levend te houden en het bestand verder te vergroten. Elk jaar studeren er opnieuw duizenden internationale studenten in Nederland en die moeten wij overtuigen om zich aan te sluiten bij het Holland Alumni netwerk. Onze prestatie-indicator is een groei van meer dan 15% van het aantal alumni dat zich registreert.

Na de lancering van het *Holland Alumni programma* op NL4talents (november 2016) voeren we dit programma verder uit. Holland Alumni willen graag in contact met Nederland en met elkaar blijven. Ze hebben behoefte aan een netwerk na de studie in Nederland, ook thematisch, en ze willen het netwerk gebruiken voor carrièredoelinden. Nederlandse hogeronderwijsinstellingen willen internationale alumni beter kunnen bereiken en met de inzet van alumni als 'ambassadeurs' meer internationale studenten aantrekken. Dit biedt ook de mogelijkheid om institutionele samenwerking uit te breiden met instellingen in het buitenland waar hun alumni bijvoorbeeld docent of onderzoeker zijn. Ook Nederlandse ambassades willen in hun activiteiten steeds meer gebruikmaken van Holland alumni. De waardering onder onze doelgroepen en klanten is van belang als prestatie-indicator.

De *careerportal*, die onderdeel is van het Holland Alumni netwerk, creëert een nationale job feed voor internationale professionals, waardoor Holland alumni een zo volledig mogelijk overzicht van geschikte vacatures kunnen ontvangen, te filteren per regio, branche, functie, e.d.

We werken samen met expatcentra, Netherlands Foreign Investment Agency, Brainport en de Utrecht Economic Board. We bouwen daarin voort op het succes van *Make it in the Netherlands!* en hopen zo de binding van alumni met de Nederlandse arbeidsmarkt te versterken.

Mobiliteitsobstakels aanpakken

Er is een expertiseteam, *Mobstacles*, over o.a. immigratie, werkvergunningen, sociale zekerheid en zorgverzekeringen voor internationale studenten, promovendi, Holland alumni, stagiairs, en staf in Nederland. Dit team is informatie- en meldpunt voor onderwijsinstellingen en in toenemende mate voor bedrijven. Het houdt de instellingen actief op de hoogte van relevante ontwikkelingen en onderhoudt een liaisonfunctie met andere belangrijke partijen, zoals ministeries, uitvoeringsorganisaties, koepelorganisaties en expatcentra. EP-Nuffic beheert de webapplicatie *Pathfinder*, die onderwijsinstellingen in hun eigen website kunnen integreren. Deze applicatie geeft internationale studenten en afgestudeerden informatie over verblijfs- en werkvergunningen, verzekeringen, studiefinanciering, openen van een bankrekening of inschrijving bij een gemeente. De waardering van de gebruikers voor deze diensten is een belangrijke prestatie-indicator.

Uitgaande studentenmobiliteit

De *uitgaande mobiliteit van Nederlandse studenten* is in de afgelopen jaren in relatieve zin nauwelijks gestegen. Nederland doet het met een percentage uitgaande diplomamobiliteit (t.o.v. van de hele populatie hogeronderwijsstudenten) van 3,5% beneden gemiddeld, t.o.v. het Europese gemiddelde van 4,5%. Voor wat betreft uitgaande studiepuntmobiliteit voldoen we met ca. 22% aan de EU-benchmark voor 2020, die op 20% van alle afgestudeerden staat. Daarom richten we ons op basis van de in 2016 gemaakte analyse meer op bevordering van de uitgaande diplomamobiliteit. Dit doen we onder meer op basis van de ontwikkeling van een nieuw *Crowdfund your Exchange Platform*.

De WilWeg online en offline promotieactiviteiten verwerken we in een samenhangende *Talents-of-Holland* aanpak en bouwen we verder uit. De focus in de promotie verschuift van *een leuke ervaring*, naar het opdoen van wezenlijke competenties en vaardigheden voor aansluiting op de arbeidsmarkt. De samenwerking met zowel de Nederlandse hogeronderwijsinstellingen als de studentenorganisaties wordt versterkt.

Binnen de doorlopende leerlijn gekeken kijken we naar de mogelijkheden. Zo wordt op vo-scholen actief voorlichting gegeven over de mogelijkheden voor het doen van een hele bachelor studie (diploma mobility) en de mogelijkheid voor het doen van een gedeelte van je ho-studie (credit mobility)

Wat betreft de credit mobility zoeken we in 2017 naar een bepaalde focus in de promotie en voorlichting. Dat kan zijn op bepaalde opleidingen, sectoren of landen. Hierin wordt ook actief de promotie van stages in het buitenland meegenomen.

EP-Nuffic neemt het voortouw om met een aantal stakeholders tot een voorstel hiervoor te komen. Denk hierbij aan ho-instellingen en studentenorganisaties.

Ter promotie van studie en stage in het buitenland worden onze student ambassadeurs getraind en ingezet.

Vanwege de subsidietaakstelling beëindigen we bij zes Neso-kantoren de functie van Liaison Officer uitgaande mobiliteit. We blijven ons echter ook via deze kantoren inzetten om de uitgaande mobiliteit te vergroten. Dit doen de kantoren o.a. door het geven van informatie aan Nederlandse studenten over de onderwijssystemen in de landen. Nederlandse studenten die in de Neso-landen hebben gestudeerd of stage hebben gelopen benaderen we om ervaringsverhalen te delen via social media kanalen. Hiermee worden zij ambassadeur voor studie en stage in het Neso-land. Ook kijken we naar de mogelijkheden voor het zoeken van stageplaatsen voor Nederlandse studenten. Door het verbinden van Nederlandse ho-instellingen aan ho-instellingen in de Neso-landen kunnen samenwerkingsovereenkomsten afgesloten worden waarin zowel de inkomende als uitgaande studentenmobiliteit aan bod komen.

4.3.3 Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren

Indicator	Streefwaarde
Waardering instellingen en studenten voor diensten Study-in-Holland (incl. scholarshipsinformatie) en Talents of Holland (WilWeg)	Cijfer: > 7,5
Aantal bezoeken Study-in-Holland en WilWeg	10% bezoekerstoename. Via Googleanalytics nader te bepalen KPI-methodiek
Waardering instellingen en studenten voor mobstacles-informatie	Cijfer: > 7,5
Toename aantal Holland alumni in netwerken	+ 20% t.o.v. voorgaande jaar
Waardering instellingen Holland alumni programma	Cijfer: > 7,5 (+ 0,2 punt klantwaarderingsscore per jaar)

4.3.4 Financiering

De mobiliteitsbevordering wordt grotendeels door het ministerie van OCW (directie HO&S) bekostigd. Het bedrag dat aan de balans wordt onttrokken betreft grotendeels de bestemmingsreserve die is gevormd met de zogenaamde 'Van Meenen gelden' van OCW die in 2015 en 2016 niet zijn uitgegeven. Deze reserve wordt in 2017 ingezet om de exploitatie van de nieuw gevormde kantoren te bekostigen, waarvan de OCW financiering dat jaar is afgelopen.

*€ 1000,-	Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
	HO&S	IB	PO/VO					
Bevordering Mobiliteit HO	5.454	25	-	220	198	776	518	7.190
Positionering HO	4.981	-	-	195	198	396	518	6.287
Beurzenprogramma's	473	25	-	25	-	380	-	903

4.4 Onderwijsvergelijking

4.4.1 Definitie en scope kernopdracht

EP-Nuffic benut de actuele kennis van het internationale hoger onderwijs om belanghebbenden te informeren en te adviseren. Wij bieden tailormade expertise aan en bevorderen internationalisering door middel van het wegnemen van mobiliteitsobstakels en dragen er aan bij dat kwalitatief de juiste mensen instromen in het Nederlands hoger onderwijs. In relatie tot de strategische agenda is de essentie van diplomawaardering de mobiliteit bevorderende dienstverlening aan vrijwel de hele sector. Daarnaast vervullen we een expertiserol waar het om erkenning en kennis van onderwijssystemen gaat. Als dé organisatie in Nederland met expertise over de evaluatie en erkenning van buitenlandse kwalificaties zijn we een onmisbare (instrumentele) schakel in de internationaliseringsketen. Inkomende mobiliteit springt hierbij het meest in het oog, maar via de Europese erkenningsprojecten en de advisering meeneembare studiefinanciering heeft de organisatie ook op het gebied van uitgaande mobiliteit een spilfunctie.

4.4.2 Beschrijving activiteiten

In aansluiting op de strategische agenda blijft de focus liggen op doen wat we al doen, namelijk de taken uitoefenen die voortvloeien uit onze rol als ENIC-NARIC en *Assistance Centre*. Onze dienstverlening stelt de overheid, onderwijsveld en bedrijfsleven in staat een juiste erkenningsbeslissing te nemen. Wij krijgen en houden daarbij nog beter op het netvlies wat de klant van ons verlangt en verwacht en halen hierbij ook de banden met andere relevante stakeholders aan. Daarbij is essentieel dat we, door de inzet van digitale instrumenten, de adviesaanvragen binnen de perken weten te houden. Ook gezien de limieten voor de publieke financiering en de toename van de inkomende studentenmobiliteit.

Generieke diplomawaardering

In 2017 blijven wij op verzoek van onze klanten diplomawaarderingen uitbrengen. Maar daarnaast gaan we sterk inzetten op het contact met de Nederlandse hogeronderwijsinstellingen om het aantal *tailormade*, eenvoudige adviesaanvragen terug te dringen. Het streven is dat van het totaal aantal afgegeven waarderingen aan hogeronderwijsinstellingen in 2020 de helft gebeurt via de adviezenwizard, waaruit de instellingen zelf rechtstreeks eenvoudige diplomawaarderingen kunnen downloaden. Wij streven ernaar dat eind 2017 een nieuwe applicatie/database gereed is die deze procesgang ook kan afdwingen. Om de hogeronderwijsinstellingen op korte termijn te overtuigen dat ze meer gebruik van de wizard moeten maken, moeten we het relatiemanagement intensiveren. Niet alleen via de netwerken van admission officers, maar ook via bilaterale contacten. Daarnaast gebruiken we projectactiviteiten (m.n. FAIR en het EAR-HEI manual) om ervoor te zorgen dat verzoeken om waarderingen op systeemniveau niet meer bij ons komen. Door dit soort contacten kunnen we meteen ook andere klantvragen inventariseren, op het gebied van diplomawaardering en op het gebied van onze expertise buitenlandse onderwijssystemen.

Het aantal beschrijvingen van buitenlandse onderwijssystemen blijven wij jaarlijks uitbreiden en up-to-date te houden. Zo zorgen we ervoor dat dit adviesvervangend product een kwalitatief hoogstaande vorm van dienstverlening blijft. Het is niet uit te sluiten dat we meer moeten doen om het aantal *tailor-made* adviezen terug te brengen, ook omdat het aantal studenten nog steeds toeneemt. Hiervoor moeten we dan een andere structurele oplossing vinden. Bij gelijkblijvende overheidsfinanciering is een eigen bijdrage van de instellingen nodig.

Ook op andere manieren verspreiden we onze *best practices* op erkenningsgebied. Wij streven ernaar dat ten minste 200 cursisten per jaar de nieuwe online course diplomawaardering voor admissions officers volgen. Kortom, we stellen onze afnemers steeds beter in staat om op basis van onze diensten zelfstandig een erkenningsbeslissing te nemen.

Een afzonderlijke dienst is nog het certificaat voor Chinese studenten die in Nederland willen studeren, nodig voor het verkrijgen van een inreisvisum van de IND.

Vluchtelingendossier

Een recente ontwikkeling binnen de kernopdracht diplomawaardering is onze positie als liaison in de bestuurlijke Taskforce Vluchtelingen in het Hoger Onderwijs en deelname aan de ambtelijke werkgroep. Hierbij maken we gebruik van onze kennis van de Europese *good practice* en halen we de banden met de nationale stakeholders aan.

Via de IDW-structuur brengen we diplomawaarderingen uit aan vluchtelingen als onderdeel van de inburgeringsmodule Orientatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt (ONA), bekostigd door DUO. Er is daarnaast een start gemaakt met een erkenningsmethodiek voor vluchtelingen zonder papieren. Hierbij zijn niet alleen hogeronderwijsinstellingen betrokken, maar ook organisaties als UAF, VWN en COA.

Door onze recente activiteiten op dit gebied krijgen wij steeds beter in beeld waar de grootste obstakels zijn voor de doorstroom van vluchtelingen in het gehele Nederlandse onderwijs. We zetten onze expertise actief in om erkenningsobstakels weg te nemen.

Diplomawaardering in opdracht van derden

Via de IDW-structuur kunnen buitenlandse diplomahouders (meest werkzoekenden en intermediaire organisaties) een diplomawaardering aanvragen. EP-Nuffic werkt binnen de IDW-structuur samen met SBB. Daarnaast vindt advisering in het kader van de inburgering plaats, gefinancierd door DUO (zie boven).

We adviseren DUO ook over de meeneembaarheid studiefinanciering/studievoorschot.

Aan particulieren die met hun Nederlandse diploma naar het buitenland willen vertrekken, verstrekt EP-Nuffic *diploma descriptions*.

Medegefinancierde projecten

De erkenning van nieuwe vormen van onderwijs en certificering (Moocs, badges) is nog geen staande praktijk van de ENIC-NARICs. De ontwikkelingen op het gebied van online educatie en de nationale kwalificatieraamwerken maken het mogelijk om objectieve informatie over de kwaliteit en het niveau van dit soort opleidingen te verzamelen. Om die reden gaan we een Erasmus+ project met onze Europese NARIC-partners coördineren, waarin we een methodologie ontwikkelen voor deze nieuwe vorm van erkenning. Dit doen we in samenwerking met partners uit het Nederlandse hoger onderwijs, om goed aan te kunnen sluiten bij de admissions praktijk. Ook leggen we verbinding met andere

relevante initiatieven, zoals de Groningen Declaration over internationale elektronische uitwisseling van studentengegevens.

Daarnaast starten we een project met Europese partners om inzicht te krijgen in de impact van erkenning en geven we een vervolg aan de projecten die gericht zijn op automatische erkenning en de kwaliteitszorg van de Europese erkenningsinformatiecentra.

Voor admissions officers bieden we diverse soorten cursussen in erkenning aan, zowel traditionele face-to-face training als de bovengenoemde online course.

Ontsluiten van expertise onderwijssystemen

Zowel nationaal als internationaal weet men ons te vinden als erkenningsexpertisecentrum. De Nederlandse overheid, in het bijzonder OCW, vraagt met regelmaat advies over beleidsissues. In internationaal verband streven we ernaar, dat er aandacht is voor de Nederlandse behoefte aan soepele erkenningsprocedures in het buitenland in het beleid van de EC, Raad van Europa, UNESCO, de Bologna Follow-Up Group en de LRC Committee.

Door actief te netwerken brengen we ook de wensen en verwachtingen van het po- en vo-veld in kaart, inclusief die van deelgebieden als de internationale schakelklassen en het internationaal onderwijs. Dit doen we door onze contacten met o.a. het LOWAN, de koepelorganisatie voor scholen die eerste opvang van vluchtelingen verzorgen, te intensiveren.

We gaan ook inhoudelijke landeninformatie aanleveren die te raadplegen zijn via de managementinformatietool die we daarvoor ontwikkelen. Voor specifieke informatieverzoeken brengen we een marktconform tarief in rekening.

4.4.3 Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren

Tabel: prestatie-indicatoren Onderwijsvergelijking:

Doelstelling	Prestatie-indicator	Streefwaarde
Doelmatigheid adviezen afhandelen	% wizard adviezen t.o.v. totaal aantal adviezen	toename, streefwaarde 25%
	Aantal (gestandaardiseerde) adviezen beschikbaar in de wizard	12.000
	Aantal nieuwe beschrijvingen buitenlandse onderwijssystemen	5 per jaar
Tijdigheid advisering	Adviezen afgehandeld binnen de gestelde termijn	95%
Specifieke vragen afhandelen	Tevredenheid klanten over vraagafhandeling (meten via KTO)	klanten waarderen de vraagafhandeling met een 7,5 of hoger
Bevorderen kwalitatieve instroom	De mate waarin een admissions officer in staat wordt gesteld een adequate beslissing over toelating te nemen (meten via gerichte enquête)	7,5 of hoger
	Waardering Erasmus+ projecten door opdrachtgever (via evaluatie van eindrapportage door externe experts)	7,5 of hoger

Volume	2017	2018	2019	2020	2021
Aantal adviezen (incl. digitale afwikkeling via wizzard)	19.000	19.000	19.000	19.000	
Aantal Nuffic-certificaten	5.000	5.000	5.000	5.000	
Aantal betaalde diploma-waarderingen	9.000	9.500	9.000	8.000	

4.4.4 Financiering

	Ministerie van OCW		BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
*€ 1000,-	HO&S	IB	PO/VO				
Onderwijsvergelijking	2.271	-	-	-	110	886	- 3.267

De directie HO&S van het ministerie van OCW bekostigt de infrastructuur van onderwijsvergelijking en de diplomawaarderingen die worden uitgebracht ten behoeve van het (HO) onderwijsveld en de overheid. Andere afnemers betalen een tarief per diplomawaarderingsadvies.

4.5 NA Erasmus+

4.5.1 Definitie en scope kernopdracht

Het bredere doel van Erasmus+ is een bijdrage te leveren aan Europa 2020, het tienjarenplan voor groei van de Europese Unie, en aan de doelstellingen van ET2020, het strategisch kader van de EU voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding. Internationale vaardigheden en competenties worden daarbij als onmisbaar gezien om de positie van (Nederlandse) jongeren op de internationale arbeidsmarkt en de mogelijkheid van mensen om actief te participeren in de samenleving te versterken.

De kern van Erasmus+ is verbinding, tussen beleid en praktijk, tussen onderwijssectoren onderling en tussen de onderwijssector en de wereld erbuiten. Erasmus+ richt zich zowel op leerlingen en studenten als op staf en docenten. Binnen het programma zijn er mogelijkheden voor financiering van individuele mobiliteit (beurzen) en financiering voor onderwijsinstellingen voor strategische partnerschappen, zowel binnen als buiten Europa. Er is ook een subsidiemogelijkheid voor beleidsontwikkeling.

In Nederland zal Erasmus+ bijdragen aan het behalen van de kwantitatieve doelstellingen van de mbo- en ho-sector om Nederlandse studenten een deel van de opleiding in het buitenland te laten volgen en in het algemeen om alle Nederlandse jongeren één keer een internationaliseringservaring op te laten doen. Daarnaast verrijkt het programma Erasmus+ het Nederlandse onderwijs door samenwerking op Europees niveau op een aantal deelthema's die het ministerie van OCW per sector heeft geformuleerd.

Het Nationaal Agentschap (NA) Erasmus+ Training & Education waarvan EP-Nuffic het penvoerderschap heeft, voert het programma Erasmus+ uit in Nederland, samen met het NA Jeugd. Het programma Erasmus+ loopt tot en met 2020, waarna er naar alle waarschijnlijkheid weer een opvolger komt. Naast het penvoerderschap voert EP-Nuffic het deel van het NA programma uit voor de sectoren po/vo en ho. Het CINOP-deel van het NA voert het programma uit voor de sectoren mbo en volwasseneneducatie.

4.5.2 Beschrijving activiteiten

Het NA brengt beleid en praktijk samen, door de subsidiegelden in te zetten voor enerzijds uitwisselingen door middel van beurzen voor studie, stage en trainingen en anderzijds projecten die samenwerking tot stand brengen en innovatie bevorderen. Daarnaast voert het NA een aantal specifieke projecten uit, zoals het huidige FaBoTo-project (Facilitating Bologna Tools) op het gebied van de Bologna-tools. De hoofdactiviteiten van het NA zijn:

1. Beheren van het subsidieprogramma. EP-Nuffic is door het ministerie van OCW aangewezen als penvoerder van het NA. Het NA voert het programma in overleg met OCW beleidsrijk uit. Dat betekent dat het NA instellingen adviseert om te komen tot relevante en kwalitatief hoge projecten, zoveel mogelijk instellingen betreft bij het programma en er zorg voor draagt dat het programma concreet bijdraagt aan de doelen zoals gesteld voor het Nederlandse onderwijs;
2. Faciliteren van internationalisering door scholen en instellingen door advies, praktische hulp bij aanvragen en voorlichting. Goede ideeën en beleid kunnen d.m.v. Erasmus+ worden omgezet in concrete resultaten;
3. Genereren van innovatie en inspiratie door faciliteren, zichtbaar maken en delen van *good practices*, praktijkvoorbeelden en nieuwe partnerschappen. Vanuit Erasmus+ gefinancierde projecten ontstaat er een schat aan voorbeelden hoe internationaliseren vorm te geven. Inzichten in wat werkt en wat niet werkt en bovenal innovatieve ideeën en nieuwe partners binnen en buiten de onderwijssectoren.

Het NA werkt nauw samen met andere actoren, zoals verenigingen uit de onderwijssector (VSNU, Vereniging Hogescholen, MBO Raad, VO-raad, PO-Raad, Neth-ER) en het Agentschap Erasmus+ Jeugd in Nederland en de Europese collega-agentschappen op het gebied van Onderwijs & Training. In 2016 is op initiatief van het NA een Informal NA Directors Network Education & Training opgericht, waarin ervaringen worden gedeeld en waarin wordt samengewerkt aan landoverstijgende onderwerpen zoals het meten en versterken van de impact van het programma Erasmus+.

4.5.3 Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren

Onderstaande resultaten en indicatoren zijn afgeleid van de Europese kaders van het programma Erasmus+.

Begin 2017 wordt het 'Nationaal rapport implementatie en impact Erasmus+' opgeleverd, in het kader van de mid-term review van het programma door de Europese Commissie. In opdracht van het ministerie van OCW zal een extern bureau op basis van een deskstudie en veldonderzoek inzicht geven in de implementatie en impact van Erasmus+. De rol en het functioneren van het NA worden daarin meegenomen. Vooralsnog zal het NA daarom in 2017 zelf geen klanttevredenheidsonderzoek en/of impactonderzoek uitvoeren. Aan de hand van het evaluatierapport zal worden besloten of alsnog nader onderzoek wenselijk is.

Doelstelling	Resultaat	Indicator/streefwaarde
Beheren van het subsidieprogramma	Verhoging kwantiteit van internationale mobiliteit	Aantallen deelnemende kennisinstellingen, docenten/stafleden en/of studenten/leerlingen
	Verhoging kwaliteit van internationale mobiliteit	Diversiteit deelnemers / inclusie kwetsbare groepen
	Correcte en tijdige uitvoering van het proces van uitzetten van calls, (laten) beoordelen en selecteren van aanvragen en toekenning van subsidies	Doorlooptijd: >90% binnen de vastgestelde termijnen; Budgetuitputting: >95% van de beschikbare middelen wordt uitgegeven
Faciliteren van internationalisering door advies, praktische hulp bij aanvragen en voorlichting (online en face-to-face)	Kwalitatief hoogwaardige aanvragen	De scores van project aanvragen door de externe beoordelaars.
	Goede zichtbaarheid en vindbaarheid voor instellingen	Instellingen waarderen de informatievoorziening en de dienstverlening met een 7,5 of hoger, zoals blijkt uit het KTO
Innoveren en inspireren door zichtbaar maken en delen van <i>good practices</i>	Grotere bekendheid binnen het NL'se onderwijsveld m.b.t. de (nieuwe) mogelijkheden van Erasmus+	Toetreding van nieuwe aanvragers
	Grotere bekendheid tussen Europese NA's m.b.t. <i>good practices</i> in andere landen	Bredere toepassing van <i>good practices</i>

Volume Erasmus+*	2017	2018	2019	2020	2021
Aantal toegekende mobiliteitsprojecten PO/VO (KA101)	85	85	85	85	
Aantal toegekende strategische en regiopartnerschappen PO/VO (KA 201)	10	10	11	11	
Aantal toegekende school-to-school aanvragen (KA219)	66	66	75	75	
Aantal toegekende mobiliteitsprojecten HO (KA1)	55	55	56	56	
Aantal toegekende strategische partnerschappen HO (KA2)	7	7	8	8	

Aantal toegekende mobiliteitsprojecten MBO (KA1)	55	55	60	60	
Aantal toegekende strategische partnerschappen MBO (KA2)	14	14	16	16	
Aantal toegekende mobiliteitsprojecten VE (KA1)	9	9	10	10	
Aantal toegekende strategische partnerschappen VE (KA1)	6	6	7	7	

* Aangezien de door de EC toegezegde groei van het programmbudget in 2017 in zal gaan, zijn voor de aantallen voor de komende jaren ten opzichte van 2016 met tweemaal 10% verhoogd.

4.5.4 Financiering

In de afgelopen jaren zette het NA jaarlijks ruim 45 miljoen euro aan programmamiddelen om. Daarbij is sprake van circa 10% groei in 2017. De verdeling daarvan is nog niet verwerkt.

De financiering van het NA bevat middelen van de Europese Commissie en het ministerie van OCW als aangewezen Nationale Autoriteit. De financiering wordt gedeeld met partnerorganisatie CINOP (€ 1.789.000 in 2016), die uitvoering geeft aan de modaliteiten binnen Erasmus+ voor MBO en Volwasseneneducatie.

De overige baten hebben betrekking op het FABOTOII project (EU projectsubsidie).

*€ 1000,-	Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
	HO&S	IB	POVO					
Nationaal Agentschap Erasmus +	-	1.959	-	-	2.445	33	-	4.437

4.6 Capaciteitsversterking

4.6.1 Definitie en scope kernopdracht

Capaciteitsversterking richt zich op internationale samenwerking tussen de Nederlandse en buitenlandse onderwijsinstellingen via samenwerkingsprojecten, groepsopleidingen en (individuele) scholarships. Dat doen we op dit moment via de door het ministerie van Buitenlandse Zaken (BZ) gefinancierde programma's NICHE (institutionele samenwerking), NFP (individuele en groepsgewijze scholarships) en het MSP (Scholarships in de 'MENA-regio'). De programma's zijn gestart medio 2013 en lopen tot halverwege 2017. Deze samenwerking moet leiden tot duurzame versterking van de onderwijsinfrastructuur in ontwikkelingslanden en ondersteunen van Economische Diplomacy. Hier komen twee type beleidsdoelstellingen bij elkaar.

Ten eerste dragen onze capaciteitsversterkingsprogramma's bij aan de Nederlandse doelen in ontwikkelingsamenwerking, geregisseerd door ministerie van BZ. Het BZ beleid focust zich de laatste jaren meer en meer, via o.a:

- prioritering van het aantal landen waarmee NL samenwerkt;
- meer gelijkwaardige samenwerking tussen Nederland en partnerlanden ('co-creatie');
- focus op de thema's waarin Nederland van oudsher 'goed en gekend' is: watermanagement, voedselzekerheid, vrede&rechtszekerheid en emancipatie & seksuele gezondheid.
- betrekken van het Nederlandse bedrijfsleven ('aid & trade').

Ten tweede draagt capaciteitsversterking zichtbaar bij aan de Nederlandse onderwijsdoelstellingen via:

- 'internationalisation, mobility & abroad': internationale samenwerkingsprojecten leiden tot nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden van NL studenten, docenten en onderzoekers die ten goede komen aan de kwaliteit van het NL onderwijs.
- 'internationalisation at home': de aanwezigheid van internationale studenten in NL leidt tot een verrijking van de 'international classroom', en daarmee van het een internationale onderwijsklimaat.

- onderzoek, trainingen en bevorderen mondiale kenniscirculatie en strategische partnerschappen met Nederlandse onderwijsinstellingen.

Hiernaast versterken we de goede naamsbekendheid van het Nederlands onderwijs in de doellanden via onze programma's: 'Nederland kennisland als export product'.

In de notitie 'Knowledge for all' van VSNU en VH toont de Nederlandse hoger onderwijssector (hernieuwd) elan en ambitie op alle hiervoor genoemde doelstellingen.

De activiteit capaciteitsversterking bevindt zich in een transitiefase. Afgelopen jaar zijn we gestart met een vernieuwingsproces via het *project Innocap* (zie onder 4.6.3). Doel is te komen tot een vernieuwde visie op dit onderwerp en met voorstellen te komen voor een nieuw programma na afloop van de huidige NICHE en NFP programma's, halverwege 2017.

Dit leidt ertoe dat voor de kernopdracht capaciteitsversterking in het komende jaar het volgende bepalend is.

- 1) Afronden van het vernieuwingsproces, met als ultieme doelstelling de *verkrijging van een nieuw programma vanaf half 2017*.
- 2) Daarbij zetten we ook in op minder (financiële) afhankelijkheid van de gelden van het ministerie van BZ voor het NICHE en NFP programma. Hiertoe is al een aantal initiatieven in gang gezet. Zo zijn voor de Wereldbank voorstellen ontwikkeld voor onderwijsontwikkelprogramma's in Afrika en het Midden Oosten. Daarnaast tenderen we op door de EU gefinancierde programma's in zuidelijk Afrika.
- 3) *Excellente uitvoering* van het huidige NICHE- en NFP-programma.
- 4) We moeten de meerwaarde van capaciteitsversterking voor het brede publiek en voor onze opdrachtgevers duidelijk maken.

EP-Nuffic zal in samenspraak met het NL en internationale onderwijsveld, het ministerie van Buitenlandse Zaken, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties blijven investeren in continue vernieuwing en ontwikkeling van de activiteit capaciteitsversterking.

Binnen de kernopdracht capaciteitsversterking wil EP-Nuffic excelleren in het programmamanagement, ontwikkelen, administratief beheren en kwalitatief uitvoeren van de aan haar toevertrouwde programma's. Dit doen we door ondernemend, uitvoerend en beheersmatig excellent, klantgericht en adviserend te zijn en als broker partijen met elkaar te verbinden. Integrale capaciteitsversterking draagt bij aan:

1. de ontwikkeling van een individu (bijvoorbeeld een studie- of stage beurs, staftraining);
2. de ontwikkeling van een groep (bijvoorbeeld een Tailor-Made Training (TMT);
3. de versterking van een instituut, school of organisatie (d.m.v. een meerjarig project of partnerschap);
4. de versterking van economische, sociale, politieke, culturele en kennisrelaties met NL;
5. een veilige toekomst (milieu/klimaatverandering/-rampen tegengaan).

De kernopdracht capaciteitsversterking omvat al onze beurzen- en subsidieprogramma's, inclusief het NICHE-, MSP- en het NFP-programma (het Erasmus+ draagt ook bij aan capaciteitsversterking, maar heeft een eigen kernopdracht binnen het Europese domein en een aparte entiteit/Nationaal Agentschap). Onze stakeholders zijn Nederlandse en buitenlandse kennisinstellingen, de koepels, studenten en scholieren, de overheid (ivv verschillende ministeries en agentschappen) en last but not least het bedrijfsleven hier en in de partnerlanden.

NICHE, NFP, MSP en andere beurzenprogramma's dragen financieel rond 80 Mio Eur/jaar programmamiddelen en 5 Mio/jaar beheerskosten bij aan de EP-Nuffic begroting.

4.6.2 Beschrijving activiteiten

Wij zien de volgende trends en kansen waar capaciteitsversterking met blik op haar doelstellingen in 2017 verder op wil inspelen.

1. Migratievraagstukken en behoefte aan capaciteitsversterking in fragiele staten;
2. Bredere behoefte aan capaciteitsversterking in niet-OS landen, bijv. transitielanden, BRICS, Oost-Europa;

3. Behoeftte van het Nederlandse bedrijfsleven (multinationals en MKB) en de lokale arbeidsmarkt op het gebied van capaciteitsversterking (specifieke human capital development, internationalisering en global development).
4. Toenemende behoefte aan versterking van het beroepsonderwijs in ontwikkelingslanden en transitilanden. Hier liggen duidelijke kansen voor Nederlandse hbo- en mbo-instellingen, in verbinding met verdere professionalisering en internationalisering van betreffende Nederlandse instellingen.
5. Behoeftte aan langdurige samenwerkingsvormen tussen kennisinstellingen: relaties stimuleren en bestendigen; en daarnaast behoefte aan quick wins: snelle, slimme oplossingen voor specifieke capaciteitsvraagstukken voor instellingen in Nederland en in de doellanden.

De activiteiten op rij:

1. Naast het excellent (en zo mogelijk excellenter) uitvoeren van het huidige programmaportfolio is de belangrijkste prioriteit voor 2017 de *continueren van de programma's Niche, MSP en NFP*. Het doel is om tot een verlenging van de huidige programma's te komen.
2. *Ondernemerschap*: de urgentie en het doel is duidelijk, namelijk naast het innoveren binnen de bestaande opdrachten vooral het minder financieel afhankelijk zijn van OCW en BZ. Dit moet gebeuren door verwerving van nieuwe programma's gefinancierd door andere opdrachtgevers (EZ, I&M, EC, internationale donoren, bedrijfsleven, 'charities').
3. *Zichtbaarheid, communicatie en profileren*: De visie op de kernopdracht zoals in dit activiteitenplan is geformuleerd draagt bij aan de versterking van onze corporate communicatie doelen en de profilering van EP-Nuffic als kennis- en dienstencentrum. We maken proactief de impact van onze programma's inzichtelijk en profileren ons als pleitbezorger voor capaciteitsversterking op Europees en mondiaal niveau met behulp van ons netwerk in het binnen- en buitenland. Een belangrijk moment om capaciteitsversterking te promoten en EP-Nuffic onder de aandacht te brengen is het vieren van "60 jaar capaciteitsversterking" in 2017 door een reeks van evenementen en publicaties.

4.6.3 Beoogde resultaten en indicatoren

Doelstelling	Activiteit	Indicator/ streefwaarde
1. <u>Impact</u> : Programma's dragen aantoonbaar bij aan het behalen van OS beleidsdoelstellingen en aan internationaliseringsambities van Nederlandse onderwijsinstellingen.	<ul style="list-style-type: none"> - Doeltreffende operationalisering van doelstellingen in concrete outputs en verwachte outcomes. - Monitoring en evaluatie van programmeuitvoering. - Communicatie en consultatie met opdrachtgever en stakeholders. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultaten van de programma's worden geïntegreerd in resultaatreportages van BZ themadirecties. • Deelname van Nederlandse onderwijsinstellingen aan de programma's neemt toe.
2. <u>Klanttevredenheid</u> : Zowel opdrachtgever als ook afnemers in NL en doellanden zijn tevreden met de uitvoering van capaciteitsversterkingsprogramma's.	<ul style="list-style-type: none"> - Excellente uitvoering programmabeheer. - Communicatie naar bursalen en uitvoerders over de programmazaken is goed verzorgd. - De resultaten van de programma's worden helder en aantrekkelijk gepresenteerd aan de stakeholders en de uitvoerders. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestaande programma's zijn na medio 17 gecontinueerd. • Decharge opdrachtgever 2017. • Score KTO > 7.5 in 2017.
3. <u>Operational excellence</u> : De programma's worden volgens opdracht uitgevoerd met bewaking van kwaliteit, effectiviteit en efficiëntie in het beheer.	<ul style="list-style-type: none"> - Geplande outputs in de programmeuitvoering behalen. - Efficient beheren van de programma's. - Organisational learning toepassen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programmamiddelen volledig gecommiteerd. • Doorlooptijden in 90% binnen termijnen.

		<ul style="list-style-type: none"> Interne rapporten/notities van organisational learning beschikbaar.
<p>4. <u>Organisatieontwikkeling:</u></p> <p>a. Er wordt optimaal gebruik gemaakt van beschikbare menskracht en benodigde ondersteunende infrastructuur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Heldere planning en aansturing van het beheer. Doorontwikkeling van ondersteunende infrastructuur (o.a. ATLAS, WIRE) HR beleid dat medewerkers stimuleert en professionaliseert 	<ul style="list-style-type: none"> ICT infrastructuur ondersteunt operationele processen. Tevreden medewerkers (score > 7.5 in MTO).
<p>b. Er komt personele ruimte beschikbaar om externe opdrachten binnen te halen en uit te voeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efficiente inzet van menskracht voor het beheer van de programma's realiseren Talent voor acquisitie-activiteiten vrijstellen Ondersteuning van acquisitie organiseren 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisitieactiviteiten bij bestaande en nieuwe donoren (Wereldbank) uitgevoerd (inschrijven op CfPs, conceptnotes). Nieuwe opdrachten binnengehaald. Nieuwe strategische partnerschappen gesloten.

4.6.4 Volume van de output

Volume NICHE *)	2017	2018	2019	2020	2021
Aantal aanvragen	30	30	30	30	30
Aantal toekenningen	27	27	27	27	27
Committeringsplafond NICHE II	€ 14 mln				
Committeringsplafond NICHE nw	€ 14 mln	€ 28 mln	€ 28 mln	€ 28 mln	€ 28 mln
NFP *)					
Aantal toekenningen MA	417	414	414	421	421
Aantal toekenningen SC	1109	1102	1102	1122	1122
Aantal toekenningen PhD	36	36	36	37	37
Aantal toekenningen TMT	84	83	83	85	85
Aantal toekenningen RC	20	20	20	20	20

*) Op 30 juni 2017 lopen de huidige NICHE/NFP II/MSP programma's af. Bij de outputgegevens is uitgegaan van een doorloop van de programma's van gelijke omvang als de huidige programma's.

4.6.5 Financiering

*€ 1000,-	Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
	HO&S	IB	PO/VO					
Capaciteitsversterking	5	-	-	4.038	121	28	172	4.365

Op 30 juni 2017 lopen de huidige NICHE/NFP II/MSP programma's af. De verwachting van de in te zetten (kas)programmamiddelen gaat uit van een doorloop van het NICHE/NFP/MSP programma van gelijke omvang als de huidige programma's in 2017. Met betrekking tot de baten van de BZ programma's is nog veel onzeker. Voorzichtigheidshalve wordt voor 2018 en verder rekening gehouden met een daling van 30% ten opzichte van 2017.

De EC bijdrage in bovenstaande tabel betreft het HOPE project dat zich richt op Syrische vluchtelingen.

De programmamiddelen voor NFPII en MSP zijn in 2017 begroot op € 33.285.000. Voor NICHE gaat het om € 26.126.000.

4.6.6 Project 'Innocap'

Afgelopen jaar zijn we gestart met een vernieuwingsproces via het project Innocap. Doel is te komen tot een vernieuwde visie op dit onderwerp en met voorstellen te komen voor een nieuw programma na afloop van de huidige NICHE en NFP programma's, halverwege 2017. Uitgangspunten hierbij zijn o.a:

- meer samenhang tussen beleidsdoelstellingen ontwikkelingssamenwerking en onderwijs;
- meer strategische betrokkenheid Nederlandse instellingen;
- meer aandacht voor vaardigheden (via deelname MBO, maar ook meer toepassingsgerichtheid HO);
- meer aandacht voor de trade-agenda;
- eenvoudiger en meer flexibele programma-opzet (minder 'red tape')
- herijking rol EP-Nuffic (huidige rol bij NFP/NICHE is vooral die van beheerder van het programma ('bewaker van procedures en processen')). We zien daarnaast meer een meer een toevoegde waarde voor onszelf als 'broker': bijelkaar brengen van partijen en projecten.

Innocap zetten we in 2017 in nauwe samenwerking met het ministerie van BZ en andere relevante stakeholders (waaronder ambassades, het ministerie van OC&W, het ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie, kennisinstellingen, VSNU, VH, MBO-Raad, MKB) voort en ronden we medio 2017 af.

Financiering	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Programmamiddelen (kas)	3.900.000	1.100.000	0	0	0	0

De financiering van het Innocap programma vindt plaats vanuit de programma's NICHE en NFP. De genoemde bedragen zijn dus ook onderdeel van de bedragen die in de tabel van par. 4.6.5 zijn opgenomen.

4.7 Nationale Unesco Commissie

4.7.1 Definitie en scope kernopdracht

'Since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed'. Deze mooie en ambitieuze missie van UNESCO vormt het kader voor het werk van de Nationale UNESCO Commissie. Daarbij streeft de Commissie ernaar om de waarden en doelstellingen van UNESCO zo breed mogelijk uit te dragen in Nederland. De Commissie heeft een duidelijke opdracht vanuit de Nederlandse overheid: ze draagt het UNESCO-gedachtegoed uit in ons land, en geeft – gevraagd en ongevraagd – advies aan de Nederlandse overheid en aan UNESCO. De Commissie maakt voor haar werk gebruik van de kennis en expertise van haar netwerk. De Commissie opereert dus zowel dienstverlenend, adviserend als agenda stellend. De Commissie werkt tweejaarlijks een werkprogramma uit, dat aansluit op de internationale prioriteiten van UNESCO en de prioriteiten van de Nederlandse overheid en het professionele veld.

EP-Nuffic faciliteert de Nationale UNESCO Commissie bij de voorbereiding en uitvoering van haar werkprogramma door een professioneel bureau en adequate voorzieningen beschikbaar te stellen. Het bureau van de Commissie verricht taken op het gebied van onderzoek en advies, communicatie, netwerken en liaison, het organiseren van beleid- en expertbijeenkomsten en het uitvoeren van projecten.

4.7.2 Beschrijving activiteiten

Voor het werkprogramma 2016 - 2017 sluit de Commissie aan bij de vier internationale domeinen van UNESCO: Onderwijs, wetenschap, cultuur en informatie & communicatie.

Onderwijs

De scholen van het UNESCO Scholennetwerk verzorgen onderwijs vanuit de doelstellingen van UNESCO. Vreedzaam samenleven staat daarbij centraal. De scholen besteden daartoe aandacht aan de vier thema's van UNESCO (vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzame ontwikkeling). Dat doen ze binnen vakken, in projecten en tijdens activiteiten die ze, ook gezamenlijk, organiseren. Het scholennetwerk kent nu 37 Nederlandse scholen. Doelstelling is om dat uit te breiden naar minimaal 50.

Daarnaast houdt de Commissie zich bezig met Internationaal Onderwijsbeleid en Curriculumonderzoek. De Commissie coördineert een onderzoek naar een succesvolle en duurzame aanpak voor curriculaire capaciteitsversterking. Het onderzoek moet een gevalideerd denkkader opleveren met een set voorwaarden waaraan toekomstige interventies t.b.v. onderwijsverbetering getoetst kunnen worden. Het bevat case studies uit Suriname, Mozambique en Caribisch Nederland. De uitkomsten van het onderzoek worden in 2016-2017 breed gedeeld, zowel in wetenschappelijke als maatschappelijke kring.

Wetenschap

De Commissie wil bijdragen aan:

- het bevorderen van wetenschap op het gebied van duurzame ontwikkeling;
- het ondersteunen van een inclusief, ethisch verantwoord en duurzaam wetenschapsbeleid;
- het toegankelijk maken van wetenschap voor een breder publiek.

Sociale cohesie, vrouwen in de wetenschap, Man and Biosphere en Geoparken zijn aandachtsgebieden. We zorgen voor verdere uitbreiding en institutionalisering van het Geoparken forum, met de UNESCO leerstoelen organiseren we een serie online masterclasses over UNESCO en de SDG's (samen met de OU), met L'Oreal organiseren we de jaarlijkse onderscheiding van twee talentvolle wetenschappers, met de VPRO werken we samen in een wetenschappelijke open source televisieserie.

Cultuur

Voor het domein cultuur, door het werelderfgoed het bekendste UNESCO werkveld, leggen we in het werkprogramma 2016-2017 de nadruk op:

- initiëren van de discussie over de rol van erfgoed in conflict- en crisissituaties en het verder uitdragen van kennis en ervaring op dit terrein. Specifieke aandacht voor erfgoed in crisis (m.n. natuurrampen) in Nederland en op de Cariben. Zo gaan we na of een training over erfgoed en natuurrampen op de Cariben mogelijk is. Ook starten we met aandacht voor erfgoed in rampenplannen, in een brede context van waarde van cultureel erfgoed en de risico's bij crisis;
- inbreng leveren in Cultuurconventies, het adviseren van de Minister, over ondermeer nominaties voor de Immaterieel erfgoedlijst, het onderwatervedrag;
- cultuur en erfgoed als vehikel om UNESCO en haar missie onder een breed publiek onder de aandacht te brengen. Daarvoor werken we nauw samen met partners op deze terreinen. Ook kijken we verder dan alleen erfgoed. Zo organiseren we in 2016 het eerste UNESCO debat over Erfgoed als target, waarbij we een breed publiek willen aanspreken.

Communicatie & Informatie

Onder het domein Communicatie & Informatie zijn de prioriteiten digitale duurzaamheid (waaronder Memory of the World en PERSIST), persvrijheid en vrije uitwisseling van informatie en Open Access. Het Memory of the World Register bevat documenten die van uitzonderlijke betekenis zijn voor de wereld. De Nationale UNESCO Commissie en het Nederlands Nationaal Memory of the World Comité ondersteunen komend jaar Nederlandse nominaties voor het Register en leveren daarnaast good practices aan en dragen bij aan herziening van de regels.

Afgelopen jaren is veel door de Commissie geïnvesteerd in digitale duurzaamheid (zoals in PERSIST). Het onderwerp leent zich uitstekend voor een bredere doelgroep. In 2016 starten we in samenwerking met het Nederlands Memory of the World Comité en mogelijk ook anderen een campagne om bewustwording te creëren.

4.7.3 Financiering

	Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
*€ 1000,-	HO&S	IB	PO/VO					
Nationale Unesco Commissie	899	-	-	-	-	-	57	955

4.8 EP-Nuffic brede activiteiten

In dit hoofdstuk beschrijven we de werkzaamheden die we uitvoeren op het vlak van kennis- en innovatieontwikkeling en onze communicatie- en netwerkactiviteiten voor zover deze geen onderdeel uitmaken van de zeven kernopdrachten.

4.8.1 Beschrijving activiteiten Kennis en Innovatie (K&I)

Omdat EP-Nuffic hét kenniscentrum is voor internationalisering in het onderwijs zijn wij actief op het kruispunt van kennisontwikkeling en kennisgebruik, om onze stakeholders bij te staan en ons eigen takenpakket te innoveren. We identificeren kansen en benutten die om producten aan te bieden aan het hele onderwijsveld: zowel po, vo als ho. We zetten hiertoe kennis, expertise en netwerken in om zo de onderwijssectoren nieuwe impulsen te geven, en zijn op de hoogte van ontwikkelingen in beleid, theorie en praktijk. Daarnaast ondersteunen we de sectoren door onderzoek, zelfstandig of samen met anderen, bij alle vormen van internationalisering.

Wij beschikken over deskundigheid, kennis en netwerken om capaciteitsversterking te ondersteunen en te stimuleren, binnen onze organisatie, maar ook daarbuiten – door samen te werken met expert-organisaties en ho-instellingen in binnen- en buitenland. Wij leveren input voor het nationale debat over internationalisering over de vraag of dit nu echt wel iets teweegbrengt in het onderwijs en wat de impact is op de samenleving als geheel.

We werken op alle niveaus: van strategie-ontwikkeling naar productontwikkeling en -uitvoering. We blijven daarbij vernieuwen en onze dienstverlening innoveren. We willen alle leerlingen en studenten de gelegenheid bieden internationale en interculturele competenties op te doen: door Internationalisation at Home (IaH) of door een leerperiode in het buitenland. Belangrijk daarbij is een betere aansluiting tussen de sectoren.

We werken aan de verdere ontwikkeling van de *Academy*, om voor elke sector de gewenste kennis, vaardigheden en *good practices* aan te bieden.

EP-Nuffic onderkent het belang van de *Sustainable Development Goals (SDG)*. In 2016-2017 stemmen we in nauw overleg met de [REDACTED] bij OCW/IB af welke bijdragen we leveren aan de nationale SDG rapportage.

Het ontwikkelen en verder uitbouwen van ondernemerschap, en het creëren van invloedsmogelijkheden zijn, zoals ook eerder in dit Activiteitenplan is beschreven, van groot belang voor onze organisatie. Door onder meer de activiteiten rondom IaH, en zeker ook het nieuwe MINT en de Academy, geeft de afdeling hier vorm aan.

Onderzoek

Om internationalisering in alle sectoren te bevorderen, voeren we een onderzoeksprogramma uit door zelf onderzoek te doen en onderzoeksuitkomsten te verspreiden, maar ook door onderzoekers te faciliteren en onderzoek door derden te begeleiden. We richten ons daarbij op samenwerking met (inter)nationale onderzoekscentra en lectoraten. Daarnaast zetten wij een netwerk op om onderzoekers met elkaar in verbinding te brengen. Ook werken wij samen met het NRO aan een onderzoekslijn om hiaten in de kennis over internationalisering te beschrijven en te bepalen hoe die aan te vullen. Een voorbeeld van een lopend onderzoek is een *review study* naar de effecten van internationalisering op leerlingen en studenten, het onderwijs en de samenleving. De studie zal onder meer input leveren voor de eerdergenoemde onderzoekslijn internationalisering.

Onderwijsbrede agenda

Om te voorkomen dat wat in de ene sector is geleerd in de volgende verloren gaat of juist wordt herhaald, werken wij aan een betere afstemming (sectoroverschrijdende leerlijnen). Daarbij willen we de internationaliseringsactiviteiten door de hele onderwijsketen heen zoveel mogelijk op elkaar laten aansluiten. Het in juni 2016 uitgebrachte advies van de Onderwijsraad, *Internationalisering met ambitie*, zet sterk in op deze ontwikkeling.

Data-ontsluiting en analyse

Via IIB leveren wij Mobility Statistics: belangrijke kwantitatieve overzichten over internationalisering in het ho, voor onze stakeholders, en om zelf ons werk beter te kunnen doen en kansen te signaleren. In de jaren tot 2020 breiden wij dit uit met nieuwe thema's en naar de alle onderwijssectoren. Als spin-off hiervan en op verzoek van ho-instellingen zijn wij in 2016 begonnen met de *Market Information Tool (MIT)*. Dit helpt marketeers en recruiters bij het selecteren van de landen waar zij actief willen zijn.

Expertise hoger onderwijs

- Ho-instellingen hebben veel behoefte aan informatie en netwerken over Internationalisation at Home (IaH). Om hieraan te voldoen, organiseren wij in samenwerking met onder andere de VSNU jaarlijks IaH bijeenkomsten. Op weg naar 2020 vormen wij zo een continue ondersteuning van IaH in het ho in Nederland.
- Het ho heeft behoefte aan informatie over joint programmes, en dan met name aan praktijkvoorbeelden en -ervaringen. Wij organiseren netwerk- en informatiebijeenkomsten om aan deze vraag te voldoen, om zo in de aanloop naar 2020 ook voor dit onderwerp voldoende ondersteuning te garanderen.
- De *mapping tool* MINT (Mapping INTernationalisation) staat goed op de rails en kent tevreden gebruikers. Toch kan er meer met het instrument, en kunnen we méér instellingen béter ondersteunen – niet alleen in Nederland, maar ook daar buiten. Uit een marktanalyse en gesprekken met de NVAO en het *European Consortium for Accreditation in higher education* (ECA) blijkt dat er veel is interesse bij instellingen voor het Bijzonder Kenmerk Internationalisering (BKI) van de NVAO en ECA's CeQuint certificaat. Wij hebben besloten MINT verder te ontwikkelen om zo instellingen bij de aanvraag van die certificaten te ondersteunen. Ten aanzien van de precieze inrichting en rolverdeling zal in het najaar in overleg tussen EP-Nuffic en OCW nader worden besloten. MINT rollen we in de jaren tot 2020 uit bij Europese ho-instellingen. In dit project werken wij nauw samen met de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en ECA, die ons initiatief enthousiast ondersteunen.
- TNE en de ontwikkeling en implementatie van internationaliseringsstrategieën speelt bij ho-instellingen een steeds belangrijker rol. EP-Nuffic biedt ook op dit thema ondersteuning en expertise.

EP-Nuffic Academy

Dé plek in Nederland voor hoogwaardige trainingen over internationalisering van het onderwijs is de EP-Nuffic Academy. Naast ons vaste aanbod bieden wij ook maatwerktrainingen. In de komende jaren zullen wij in samenwerking met onze doelgroepen het aanbod verder uitbreiden. Uitgangspunt is voor alle onderwijssectoren een interessant, veelzijdig en passend leeraanbod te bieden. In 2017 zullen we sterk inzetten op het verbreden van het aanbod.

Tenderdesk

Ondernemerschap vraagt om snelle en efficiënte procedures als het gaat om *tenders* en *calls for proposals*. Dat doen we via de tenderdesk. Daarnaast bouwt de tenderdesk expertise op bij het uitvoeren van marktscans (welke tenders en calls zijn interessant voor onze organisatie). De archieffunctie van de tenderdesk leidt tot een constante verbetering van kwaliteit en doelmatigheid.

4.8.2 Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren

Academy	Er zijn minimaal zes betaalde maatwerkopdrachten.
MINT	Bij goedkeuring businessplan financiering door deelnemers is project vernieuwing MINT eind 2017 afgerond.
Onderwijsbrede agenda	Een visie is ontwikkeld en in pilot projecten getoetst
Reviewstudie en Researchprogramma	EP-Nuffic onderzoeksdeel is afgerond en NRO is input geleverd voor de onderzoekslijn internationalisering.
IIB	Is uitgebreid naar andere onderwijssectoren zoals po/vo/mbo.
MIT	Er zijn twee betaalde maatwerktrajecten ontwikkeld.
Klanttevredenheid	Onze klanten waarderen de diensten en producten van K&I met een 7,5 of hoger, zoals blijkt uit het klanttevredenheidsonderzoek.

4.8.3 Communicatie en relatiebeheer

EP-Nuffic positioneren als het huis van internationalisering: daarin heeft de afdeling Communicatie in de komende jaren een belangrijke taak. Alle communicatie-activiteiten en -middelen die EP-Nuffic daarvoor inzet, moeten bijdragen aan dit doel. We richten we ons op een aantal specifieke activiteiten:

- zichtbaarheid en een nieuw merk;

- relatiebeheer: pers/woordvoering, public affairs en corporate evenementen;
- online communicatie en social media;
- nieuws- en informatievoorziening;
- publieksvoorlichting.

Een sterk merk

Met bovengenoemde activiteiten geven we invulling aan de strategische agenda en dragen we bij aan de inhoudelijke kernthema's. In 2017 nemen we afscheid van de tijdelijke naam EP-Nuffic en re-activeren we het merk Nuffic, met een nieuw beeldmerk, een nieuwe descriptor en een professionalisering van de on- en offline communicatie wereldwijd. Het is evident dat er expliciet aandacht blijft voor alle doelgroepen; alle sectoren moeten Nuffic *top of mind* hebben als het gaat om internationalisering in het onderwijs.

Zo draagt Communicatie actief bij aan de dienstverlening aan het primair en voortgezet onderwijs met het informeren van startende en ervaren scholen over ons subsidie-, producten- en dienstenaanbod voor internationalisering; Met betrekking tot het mbo, ontwikkelt Communicatie producten en diensten waar de scholen behoefte aan hebben; Ter ondersteuning van het kernthema mobiliteit streven we naar het bewustmaken van de waarde grensoverschrijdende studentenmobiliteit, de international classroom én de binding van internationaal talent bij onze primaire stakeholders en bredere publiek.

De relevantie van EP-Nuffics werk komt tevens terug in de expertiserol die hij speelt in actuele maatschappelijke ontwikkelingen. Bijvoorbeeld, met betrekking tot studentvluchtelingen maken we onze expertise zichtbaar op het gebied van diplomawaardering en programma's. Daarnaast draagt Communicatie bij aan het kernthema Diplomawaardering in het promoten van nieuwe type dienstverlening waarbij instellingen zelf digitaal landeninformatie kunnen raadplegen via de Managementinformatietool; Als pleitbezorger voor (het kernthema) capaciteitsversterking maken wij proactief de impact van onze programma's inzichtelijk en profileren we ons op Europees en mondiaal niveau met behulp van ons netwerk in het binnen- en buitenland.

Dankzij de centrale positie van de afdeling binnen de organisatie verbindt Communicatie kennis vanuit de verschillende afdelingen én de Europese programmas en Unesco. Doel van Communicatie hierbij is het verbreden van die kennisfunctie, door het delen van *good practices* en praktijkvoorbeelden met alle doelgroepen van EP-Nuffic.

De financiering van corporate communicatie/afdelingsaansturing is verdeeld naar rato van de voormalige omvang van Nuffic resp. Europees Platform: 80% voor het Hoger onderwijs versus 20% voor het primair en voortgezet onderwijs. Communicatie voor het MBO wordt apart gefinancierd vanuit OCW-gelden.

Relatiebeheer

Alle communicatie is uiteindelijk gericht op een vruchtbare dialoog met onze meest belangrijke externe stakeholders. We richten ons op de versterking van het relatiebeheer met de Nederlandse onderwijsinstellingen, koepels, onze internationale zusterorganisaties (e.g. IIE, DAAD, Campus France, British Council), maar ook op potentiële opdrachtgevers, Kamerleden, media en opinieleiders. Belangrijk onderdeel hiervan is deelname aan (internationale) beurzen (e.g. EAIE, NAFSA), ondersteuning bij handelsmissies, en organiseren en faciliteren van inkomende en uitgaande bezoeken van en naar (internationale) instellingen.

EP-Nuffic wil een blijvend hoge waardering voor de diensten, producten en expertise bewerkstelligen en zal in 2017 het instrumentarium inzetten om nog beter op de wensen en behoeften van de klanten in te spelen. Het gaat hierbij om een CRM systeem voor de gehele organisatie, een klantfeedback systeem (panels en klanttevredenheidonderzoek) en interne coördinatie voor de opvolging van in het veld gesignaleerde wensen en behoeftes, gelinkt aan de key performance indicatoren van EP-Nuffic.

Online aanwezigheid

Door de websites en social media-kanalen optimaal in te richten voor de doelgroepen, profileren we ons sterker. Het mes snijdt dan aan twee kanten: door de klant optimaal te bedienen werken we effectiever aan het bereiken van de organisatiedoelen. Onze corporate strategie en kernopdrachten verweven we slim in onze online communicatie, zodat ze de klant nooit onnodig in de weg staan bij

het bereiken van de informatie waar zij naar op zoek zijn. Volgens die doelgroepgerichte aanpak passen we in 2017 de corporate websites aan de nieuwe visuele identiteit aan.

Nieuws- en informatievoorziening

Nieuws en achtergrondinformatie over de kernthema's uit de Strategische Agenda worden naar buiten gebracht via de corporate nieuwsbrief (*voor het gehele onderwijsveld*), het tijdschrift *IO - Internationaliseren in Onderwijs* (*voor het primair en voortgezet onderwijs*), en de doelgroepgerichte nieuwsbrieven voor EP-Nuffic-netwerken in het primair en voortgezet onderwijs. Het redactioneel onafhankelijke tijdschrift *Transfer* (*voor het hoger onderwijs*) biedt inzicht in ontwikkelingen en trends op gebied van internationalisering op zowel de nationale als de internationale onderwijsmarkt. Zo helpt het blad beslissers, beleidsmakers en uitvoerders van internationaliseringsbeleid hun werk nog beter te doen en draagt het bij aan de doelstelling van EP-Nuffic om internationalisering van het onderwijs te bevorderen.

Publieksvoorlichting

Ons Informatiecentrum beantwoordt specifieke publieksvragen voor het gehele onderwijsveld. We beantwoorden niet alleen re-actief vragen vanuit de eerste lijn. Het Informatiecentrum brengt ook andere, voor de vragensteller relevante diensten en producten van EP-Nuffic onder de aandacht. Ook is het Informatiecentrum de ogen en oren van de organisatie: veelvoorkomende vragen naar potentieel nieuwe diensten en producten speelt het informatiecentrum door en signaleert snel knelpunten en hiaten in de generieke informatievoorziening. Vanaf 2017 wil het informatiecentrum meer de verbinding maken naar *webcare*, zodat we ook via social-mediakanalen vragen en reacties kunnen beantwoorden en ondervangen.

4.8.4 Beoogde resultaten en kritieke prestatie-indicatoren

Prestatie-indicator	2015	2016	2017 - 2021 (streefwaarde)
publicatie in de landelijke pers over EP-Nuffic	Niet gemeten	0-meting	20 keer per jaar
Verhoging Net Promotor Score www.epnuffic.nl	Geen meting	(Nog) een meting	+20
Verhoging Net Promotor Score www.epnuffic.nl/en	Geen meting	(Nog) een meting	+20
95% van alle publieksvragen wordt binnen twee werkdagen beantwoord	96%	96%	>95%
Aantal gebruikers dat nieuwsvoorziening (Transfer, IO, corporate nieuwsbrief) met een ruim voldoende of hoger waardeert	78% van de lezers van <i>Transfer</i> is tevreden tot zeer tevreden (Klantenonderzoek Nuffic, ResearchNed, december 2014).	Geen meting	lezers waarderen de nieuwsvoorziening met een 7,5 of hoger

4.8.5 Financiering

*€ 1000,-	Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
	HO&S	IB	PO/VO					
EP-Nufficbrede activiteiten	3.943	683	-	-	-	348	487	5.462
<i>Kennis & Innovatie</i>	1.464	60	-	-	-	256	95	1.875
<i>Communicatie</i>	2.480	623	-	-	-	92	80	3.275
<i>Project sterk merk</i>							312	312

Het project Sterk merk is begroot ten laste van het eigen vermogen. Het betreft een tweejarig project waarvan de helft van de kosten begroot is in 2017. In totaal wordt uitgegaan van € 625.000 over twee jaar.

5. Begroting

5.1 Begroting 2017

In de vorige hoofdstukken zijn de activiteiten beschreven in hoofdlijnen per kernopdracht. Deze activiteiten worden bekostigd door verschillende subsidieverstrekkers en opdrachtgevers. In dit hoofdstuk worden de middelen op een rij gezet die met de uitvoering gemoeid zijn. Onderstaande tabel volgt daarbij de indeling van de activiteiten in het Activiteitenplan. De begroting is opgesteld op basis van het loon- en prijspeil 2016.

Figuur: begroting 2017

		Ministerie van OCW			BuZa	EC	Overig	Balans	TOTAAL
*€ 1000,-		HO&S	IB	PO/VO					
4.1	Dienstverlening PO en VO	-	1.302	1.305	-	261	1.032	-	3.900
4.2	Dienstverlening MBO sector	500	-	-	-	-	-	-	500
4.3	Bevordering Mobiliteit HO	5.454	25	-	220	198	776	518	7.190
	Positionering HO	4.981	-	-	195	198	396	518	6.287
	Beurzenprogramma's	473	25	-	25	-	380	-	903
4.4	Onderwijsvergelijking	2.271	-	-	-	110	886	-	3.267
4.5	NA Erasmus +	-	1.959	-	-	2.445	33	-	4.437
4.6	Capaciteitsversterking	5	-	-	4.038	121	28	172	4.365
4.7	Nationale Unesco Commissie	899	-	-	-	-	-	57	955
4.8	EP-Nufficbrede activiteiten	3.943	683	-	-	-	348	175	5.150
	Kennis & Innovatie	1.464	60	-	-	-	256	95	1.875
	Communicatie	2.480	623	-	-	-	92	80	3.275
	Sterk Merk en Modernisering BV	-	-	-	-	-	-	680	680
Totaal		13.072	3.969	1.305	4.258	3.135	3.104	1.602	30.444

Bovenstaande cijfers betreffen de financiële dekking van de activiteiten per financieringsbron. De begrote baten zijn lager dan de kosten van EP-Nuffic in 2017. Om de activiteiten uit te voeren wordt daarom aanvullend een bedrag uit de bestemmingsreserve geput. Deze bestemmingsreserve is opgebouwd uit eerdere overschotten in de OCW/HO&S en BZ baten. Door deze inzet kan de afbouw in de financiering gefaseerd worden (meer geleidelijke transitie).

Met het ministerie van OCW zijn bestuurlijke afspraken overeengekomen. Onderdeel daarvan is dat alle afzonderlijke OCW bijdragen worden samengevoegd in een enkele (lumpsum) subsidieaanvraag van EP-Nuffic en -toekenning van het ministerie van OCW. De OCW subsidie valt uiteen in een aantal delen, de betreffende deelbijdragen betreffen de verschillende OCW directies. Verantwoording van deze instellingssubsidie vindt jaarlijks in een keer integraal plaats door middel van het EP-Nuffic Jaarverslag.

De programmamiddelen worden in paragraaf 5.3 gepresenteerd. Deze worden aan de OCW subsidieaanvraag van de (bovenstaande) apparaatskosten toegevoegd. Voor HO&S bedragen de programmamiddelen in 2017 € 901.000, bovenop de € 13.072.000 aan bovenstaande apparaatskosten. Ten laste van de directie IB komen de programmamiddelen van VIOS (€ 1.500.000) bovenop het bedrag in de tabel. Dat geldt ook voor de bijdrage aan UWC opgenomen (€52.000). De doelsubsidies OCW PO/VO bevatten een component programmamiddelen van € 425.000 (VADD1/2 en TAF) die bij de bedragen in bovenstaande tabel moet worden opgeteld (zie ook paragraaf 5.3).

5.2 Meerjarige begroting

Onderstaande figuur laat de begrote baten, lasten en bedrijfsresultaat zien in meerjarig perspectief. Daarbij is van continuering uitgegaan tenzij er sprake is van bekende veranderingen. Dit betekent wel

dat continuïteitsrisico's niet in de cijferreeks tot uitdrukking komen. Deze staan wel genoemd in het risicohoofdstuk van dit activiteitenplan.

Figuur: meerjarige baten en lasten

Baten	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Min. OCW (totaal)	20.650	18.346	17.811	17.811	17.436	17.386
<i>Directie HO&S</i>	15.324	13.072	13.072	13.072	13.072	13.072
<i>Directie IB</i>	3.977	3.969	3.989	3.989	3.989	3.939
<i>Directies PO en VO</i>	1.349	1.305	750	750	375	375
Min. BuZa	4.439	4.258	2.765	2.765	2.765	2.765
Europese Commissie	2.791	3.135	2.961	2.961	2.961	2.961
Overige baten	2.391	3.104	3.104	3.104	3.104	3.104
Onttrekking balans		1.602	587			
<i>OCW bestemmingsreserve</i>	<i>pm</i>	750				
<i>BuZa bestemmingsreserve</i>		172				
<i>Eigen vermogen EP-Nuffic</i>		680	587			
Totaal	30.271	30.444	27.228	26.641	26.266	26.216

Lasten per kernopdracht	2016	2017	2018	2019	2020	2021
4.1 Dienstverlening PO en VO	3.796	3.900	3.181	3.306	2.931	2.931
4.2 Dienstverlening MBO sector	500	500	500	500	500	500
4.3 Bevordering Mobiliteit HO	7.974	7.227	6.513	6.451	6.451	6.451
<i>Positionering HO</i>		6.311	5.647	5.585	5.585	5.585
<i>Beurzenprogramma's</i>		916	866	866	866	866
4.4 Onderwijsvergelijking	3.185	3.183	3.260	3.260	3.260	3.260
4.5 NA Erasmus +	4.130	4.437	4.340	4.340	4.340	4.290
4.6 Capaciteitsversterking	4.422	4.351	2.805	2.765	2.765	2.765
4.7 Nationale Unesco Commissie	960	955	900	900	900	900
4.8 EP-Nufficbrede activiteiten	5.304	5.211	5.142	5.118	5.118	5.118
<i>Kennis & Innovatie</i>	1870	1.937	1.937	1.913	1.913	1.913
<i>Communicatie</i>	3434	3.275	3.205	3.205	3.205	3.205
Sterk Merk en Modernisering BV		680	587			
Totaal	30.271	30.444	27.228	26.640	26.265	26.215

Saldo	-	0	-0	0	0	0
--------------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------

Bij de gesubsidieerde activiteiten (OCW, EC) wordt geen financieel resultaat begroot. Onder de overige activiteiten bevinden zich ook betaalde opdrachten waarop een winstmarge op de uurtarieven wordt gerekend (baten zijn dan iets groter dan de lasten). Dit is noodzakelijk om continuïteitsrisico's in de financiering van deze activiteiten te kunnen dekken door voldoende weerstandsvermogen op te kunnen bouwen en te indexeren voor inflatie. Op dit moment is het weerstandsvermogen van EP-Nuffic echter toereikend. Derhalve wordt het resultaat op de activiteiten in 2016 en 2017 strategisch ingezet ten behoeve van ondernemerschap (business development en acquisitie). Dit moet leiden tot extra overige baten. Deze groei aan inkomsten is taakstellend begroot vanaf 2017.

Meerjarig is sprake van dalende kaders (en activiteiten). Dit is de komende jaren met name zichtbaar in de OCW/HO subsidie door het wegvallen van de incidenteel toegekende middelen voor het Neso-programma vanaf 2017. Daarnaast wordt de daling in de baten van 2016 naar 2017 verklaard door de

tweede tranche van de ODA korting die in 2014 is opgelegd en de activiteiten raakt die zich richten op de internationalisering van het Hoger Onderwijs. Vanaf 2017 is het budget stabiel op € 13,1 mln. Daarnaast loopt ook het huidige BZ contract meerjarig in omvang af. De organisatie poogt door middel van ondernemerschap nieuwe omzet te genereren. De betreffende ambitie komt tot uiting door taakstellend nieuwe baten te begroten (te realiseren omzetgroei uit betaalde dienstverlening).

5.3 Programmamiddelen

Het volume van de programma's is redelijk stabiel. De programmamiddelen voor ontwikkelingssamenwerking fluctueren in het overzicht, maar dit is grotendeels het gevolg van het kasritme binnen de programma's.

Voor de OCW – hoger onderwijsprogramma's wordt in 2017 € 1.000.000 aan uitgaande kasmiddelen begroot. Er wordt echter € 901.000 aan subsidie aangevraagd bij het ministerie van OCW, het verschil wordt gedekt uit de egalisatiereserve programmamiddelen OCW.

Voor programmamiddelen van VIOS is € 1.500.000 aan subsidie opgenomen. Dit is in afwachting van nadere afspraken met het ministerie over de toekomst van dit programma. Mogelijk worden de apparaatskosten en programmamiddelen van VIOS anders verdeeld. Daarnaast is een bedrag ter hoogte van € 78.000 aan VIOS programmamiddelen afkomstig van het ministerie van EZ. De "overige OCW" betreft het United World College, de programmamiddelen (€ 52.000) maken onderdeel uit van het generieke budget Bevordering Internationalisering PO/VO (Directie IB).

Het bedrag ad. € 425.000 (t.b.v. de programma's VADD1/2 en TAF) betreft het gedeelte programmamiddelen binnen de doelsubsidies VO. De programmamiddelen van het Nationaal Agentschap Erasmus+ moeten nog worden verdeeld en vastgesteld per onderwijssector, daarna worden de bedragen in de tabel geactualiseerd.

Hieronder is een meerjarig overzicht van de kasstromen van de programmamiddelen opgenomen, uitgesplitst per programma en getotaliseerd per financier. Tevens zijn de apparaatskosten voor de uitvoering van deze programma's weergegeven.

Tabel: programmamiddelen (kasstroom)

Programma's (uitgaven) x € 1000	begroot 2017 Totaal	begroot 2018 Totaal	begroot 2019 Totaal	begroot 2020 Totaal	begroot 2021 Totaal
EUI	520	520	520	520	520
CV	2	2	2	2	2
Libertas	-	-	-	-	-
MOU China	478	478	478	478	478
Holland Sch. Progr	-	-	-	-	-
Totaal programmamiddelen OCW HO	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Beheermiddelen OCW HO Programma's	324	346	346	346	346
VIOS OCW IB PO/VO(*)	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500
VIOS Min EZ	78	78	78	78	78
VIOS Totaal	1.578	1.578	1.578	1.578	1.578
Beheermiddelen OCW IB Programma's (PO/VO)(*)	302	302	302	302	302
United World College OCW IB	52	52	52	52	52
VAD+TA	425	425	425	425	425
Totaal programmamiddelen doelsubsidies PO/VO	425	425	425	425	425
Beheermiddelen doelsubsidies OCW PO/VO	323	323	323	323	323
Totaal programmamiddelen PO/VO programma's	2.055	2.055	2.055	2.055	2.055
Totaal beheermiddelen PO/VO programma's	625	625	625	625	625
Niche (incl Innocap)	30.187	29.687	28.153	28.004	27.274
Totaal programmamiddelen OS Capaciteitsopbouw	30.187	29.687	28.153	28.004	27.274
Beheermiddelen NICHE	2.452	1.645	1.645	1.645	1.645
NFP	32.904	34.079	34.284	33.912	33.618
MSP	633	113	-	-	-
Totaal programmamiddelen NFP en MSP	33.537	34.191	34.284	33.912	33.618
Beheermiddelen NFP en MSP	1.567	1.120	1.120	1.120	1.120
STUNED	2.754	2.754	-	-	-
DUTEP	142	142	142	-	-
EUShare	2.572	-	-	-	-
Totaal programmamiddelen programma's Neso Jakarta	5.468	2.896	142	-	-
Beheermiddelen Programma's NESO Jakarta	382	185	14	-	-
Totaal programmamiddelen BUZA	66.477	66.632	62.438	61.916	60.893
Beheermiddelen programma's BUZA	4.191	2.936	2.765	2.765	2.765
VSR	1.350	1.350	1.350	1.350	1.350
Nationale Nederlanden	170	170	170	170	170
New Holland Scholarship Australië	100	-	-	-	-
Wim Deetman Studiefonds	150	150	150	150	150
HOPES	600	480	180	-	-
Van Gogh	50	13	13	-	-
Totaal programmamiddelen andere onderwijsprogramma's	2.420	2.163	1.863	1.670	1.670
Beheermiddelen andere onderwijsprogramma's	298	258	256	155	156
Erasmus+ PO/VO en HO (*)	30.542	30.542	30.542	30.542	30.542
Erasmus+ MBO en VE (*)	14.707	14.707	14.707	14.707	14.707
Totaal programmamiddelen NA Erasmus+	45.249	45.249	45.249	45.249	45.249
Beheermiddelen NA-Erasmus+	3.569	4.395	4.340	4.340	4.340
TOTAAL PROGRAMMAMIDDELEN	119.915	117.240	112.746	111.890	110.867
TOTAAL BEHEERMIDDELEN PROGRAMMA'S	9.217	8.572	8.345	8.230	8.231

(*) Voor VIOS is een nieuw programmavoorstel ingediend maar nog niet goedgekeurd. Het voorstel is in deze tabel nog niet verwerkt.

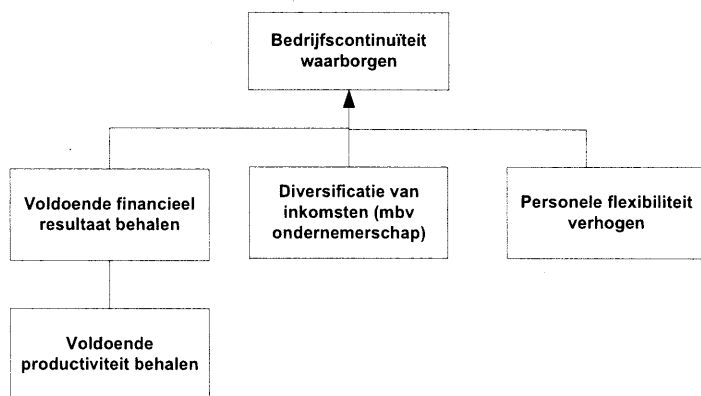
(**) formele besluitvorming over de verdeling van call jaar 2017/2018 iom OCW nog moet plaatsvinden, dit zijn gegevens o.b.v. eerdere jaren

6. Bedrijfsvoering

6.1 Bedrijfsmatige prestatie-indicatoren

De doelen ten aanzien van de bedrijfsvoering gelden organisatie breed. Om het behalen van deze doelen ook kwantitatief te kunnen bewaken en verantwoorden hebben we prestatie-indicatoren benoemd. Naast de handhaving van een gezonde bedrijfseconomische positie, komen hierin ook de vernieuwing van het HRM beleid (flexibilisering) en ondernemerschap tot uitdrukking. In onderstaande figuur staan de verschillende doelen in hun onderlinge verhouding. In de tabel daaronder worden de bijbehorende prestatie-indicatoren gespecificeerd.

Figuur: doelstellingen bedrijfsvoering



Tabel: prestatie-indicatoren bedrijfsvoering EP-Nuffic:

Doelstelling	Prestatie-indicator	Streefwaarde
Bedrijfscontinuïteit waarborgen	Solvabiliteit (eigen vermogen ten opzichte van het totale vermogen)	30%
	Liquiditeit (vlottende activa ten opzichte van het kort vreemd vermogen).	130%
Voldoende financieel resultaat behalen	Bruto financieel resultaat uit activiteiten (voor belastingen, zonder rente-inkomsten)	€ 0
Voldoende productiviteit	Het aandeel personele uren dat (direct) kan worden gedeclareerd.	60%
Diversificatie van inkomsten	Het aandeel overige baten in de totale omzet (baten naast de OCW subsidies, de BZ opdrachten en het Nationaal Agentschap)	8% (begroting 2016), groeiend naar 11% in 2017 en verder.
Personele flexibiliteit verhogen	Gedeelte van de formatie dat bestaat uit medewerkers zonder (vast) arbeidscontract	10% (in 2017).

De in 2016 gepresenteerde HRM strategie wordt in deelprojecten verder ontwikkeld en geïmplementeerd. Onderdelen daarvan zijn strategische personeelsplanning, performance management, human resources development, werving en selectie en digitalisering van de HR processen. Hiermee worden de ambities van EP-Nuffic met betrekking tot resultaat- en klantgerichtheid en innovatiekracht door modern HRM beleid ondersteund. De initiatieven met betrekking tot de invoering van Het Nieuwe Werken leveren een praktische bijdrage aan deze ambities door plaats en tijdsonafhankelijk werken mogelijk te maken en het samenwerken en feedback geven te stimuleren.

Op ICT gebied wordt een nieuwe strategisch meerjaren beleid vertaald naar nieuwe ICT projecten. Er zijn een aantal prioriteiten benoemd waar EP-Nuffic de komende jaren op in gaat zetten, waaronder de vormgeving van business intelligence en het strategisch gebruik van CRM systemen.

Op financieel terrein staat 2017 in het teken van verandering. Er is een nieuwe accountant aangewezen na een aanbestedingstraject, er wordt van huisbankier gewisseld en de financiële basis-administratie gaat worden herzien als onderdeel van een nieuw in te richten ICT suite. Daarbij zijn ook de inkoop- en verkoop processen volop in beweging, waarbij wordt gestreefd naar standaardisatie en digitalisering van de betreffende stromen. Dit project Modernisering Bedrijfsvoering (dat voor twee jaar wordt gefinancierd uit het eigen vermogen van EP-Nuffic), moet leiden tot een meer geïntegreerd applicatielandschap, waarin de verschillende processen met hun administratie worden gedigitaliseerd en aan elkaar verbonden. Dit leidt onder meer tot een efficiënter beheer en betere, op de interne gebruikers afgestemde functionaliteit.

7. Risicomanagement

In dit hoofdstuk van het Activiteitenplan worden de grootste risico's benoemd die bij optreden de realisatie van de inhoudelijke activiteiten en de begroting in de weg zouden kunnen staan.

- *Risico:* de beleidsmatige vernieuwingen in het Neso-programma, waaronder nieuwe kantoren in Turkije en Zuid-Afrika, maar ook de buitenlandse positionering van het Nederlandse MBO, zijn door het ministerie van OCW gefinancierd met tijdelijk geld. In 2018 lopen deze middelen af, waarmee ook het voortbestaan van de opgebouwde kantoren en nieuwe activiteiten in gevaar komt.
Beheersing: in de eerste helft van 2017 is er een voorstel voor het vervolg van de via de Van Meenen gelden gefinancierde Neso-activiteiten. O.a. een bestuurlijke evaluatie moet de meerwaarde van de vernieuwing aantonen op een dusdanige manier dat continuïteit vanzelfsprekend is voor de diverse stakeholders. Daarnaast werken we binnen de andere kantoren aan een menukaart voor betaalde dienstverlening waaruit een deel van het Neso-programma en (daarbinnen) nieuwe mbo activiteiten gefinancierd kan worden.
- *Risico:* EP-Nuffic loopt door het groeiende aantal adviesaanvragen voor diplomawaarderingen aan tegen de grenzen van de huidige middelen (mensen en ICT). Risico is dat de kwaliteit of doorlooptijden van de advisering worden geschaad.
Beheersing: een verzoek voor extra middelen aangevraagd bij OCW is niet gehonoreerd. Er wordt naar gestreefd het aantal tailor made adviezen terug te dringen, door kant en klare adviezen via een on-line tool (Wizard) aan te bieden en instellingen hier meer gebruik van te laten maken. Als dit onvoldoende resultaat heeft zal de instellingen uiteindelijk om een financiële bijdrage per advies worden gevraagd.
- *Risico:* de grote OS programma's NFP/MSP/NICHE zijn gecontracteerd tot medio 2017. De toekomst na deze datum is onzeker. De programma's kunnen worden gegund aan een andere partij of kunnen fors krimpen of zelfs beëindigd worden. Gevolg van dit risico is een grote personele boventalligheid in de organisatie en, versterkt door de b3 status (eigen risicodragers WW), een fors beroep op het weerstandsvermogen van de stichting.
Beheersing: er vindt een externe uitbestede herijking plaats van het benodigde en beschikbare weerstandsvermogen van EP-Nuffic om te bezien of dergelijke risico's kunnen worden gedragen door de stichting zonder continuïteitsdreiging. Daarnaast wordt in de toekomst van de OS programma's geïnvesteerd middels *vernieuwingsproject* Innocap om de benodigde beleidsmatige vernieuwing door te voeren.
- *Risico:* de ontwikkeling van de organisatiecultuur naar meer ondernemerschap en vernieuwing van bijvoorbeeld capaciteitsopbouwprogramma's en minder op procedurele controlemaatregelen, kan ervoor zorgen dat er minder focus is op rechtmatigheid. Tegelijkertijd wordt door de accountant vanaf 2015 juist extra gecontroleerd op rechtmatigheid. Risico hiervan is dat er meer fouten en onzekerheden ontstaan in de verantwoording.
Beheersing: vanuit de staffuncties binnen de bedrijfsvoering wordt gestuurd op een grotere inzet en goede signaleringsfunctie van juristen en controllers bij (vernieuwings)projecten.
- *Risico:* het grote aantal projecten en ontwikkelingen zorgt voor overvraging van schaarse capaciteit binnen de bedrijfsvoering terwijl tegelijkertijd de operationele basisprocessen herijkt worden (oa verwerving en inrichting nieuw administratief basissysteem en digitalisering "purchase to pay") en "de winkel" in tussen gewoon open moet blijven.
Beheersing: prioritering vindt plaats waarbij de inzet op alle niet-urgente, niet-noodzakelijke trajecten naar achter worden geschoven in de tijd.
- *Risico:* de organisatieontwikkeling langs de vijf actielijnen, 1. interne besturing, 2. interne dienstverlening, 3. hrm, 4. corporate communicatie en 5. ondernemerschap en de daarmee samenhangende acties kan ten koste gaan van de kwaliteit van de producten en diensten van EP-Nuffic.
Beheersing: vanuit het management wordt gestuurd op een goede signaleringsfunctie en haalbare planning.

Bijlage - lijst met afkortingen en verklaringen van gebruikte termen

AVS	Algemene Vereniging Schoolleiders
BZ, BUZA	Ministerie van Buitenlandse Zaken
CINOP	Centrum voor Innovatie en Opleiding
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
EAIE	European Association for International Education
EAR	European Area for Recognition
EarlyBird	Programma voor Engels op, vóór en na de basisschool
ECe	Europese Commissie
ECTS	European Credit Transfer System
EIT	European Institute for Innovation and Technology
ENIC	European National Information Centre on academic recognition and mobility
EIO	Europese en Internationale Oriëntatie
eTWINNING	Online community voor scholen in Europa
EZ	Ministerie van Economische Zaken
FABOTO	Facilitating Bologna Tools
FAIR	Focus on Automatic Institutional Recognition
IDW	Internationale diplomawaardering
IND	Immigratie- en Naturalisatiedienst
IaH	Internationalisation at Home
ISO	International Organisation for Standardisation
KPI	Kritieke prestatie-indicator
LRC	Lisbon Recognition Convention
LOWAN	Ondersteunt scholen die het Eerste Opvangonderwijs aan nieuwkomers verzorgen in het Primair en Voortgezet Onderwijs
MBO Raad	Brancheorganisatie van de onderwijsinstellingen in het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie
MENA	Middle East and North Africa Scholarships Programme
MINT	Mapping Internationalisation
Mobstacles	Mobiliteitsobstakels
MSP	Scholarships in de 'MENA-regio'
NA	Nationaal Agentschap
NAFSA	Association of International Educators
NARIC	National Academic Recognition Information Centre
NBTC	Nederlands Bureau voor Toerisme & Congressen
Neso	Netherlands Education Support Office
Neth-ER	Netherlands House for Education and Research
NICHE	Netherlands Initiative for Capacity development in Higher Education
NFP	Netherlands Fellowship Programmes
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
ODA	Official Development Assistance (uitgaven die voldoen aan internationale criteria voor officiële ontwikkelingshulp)
ONA	Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt
OU	Open Universiteit
Pabo	Pedagogische academie voor het basisonderwijs

PhD	Doctor of Philosophy
PO-Raad	Sectororganisatie voor het primair onderwijs (PO).
RVO	Rijksdienst voor Ondernemend Nederland
RVD	Rijksvoorlichtingsdienst
SBB	Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
SDG	Sustainable Development Goals
SER	Sociaal-Economische Raad
Sino-Dutch Programme	Beurzen voor Nederlandse studenten in China en Chinese studenten in Nederland
StuNed	Studeren in Nederland
TNE	Transnational Education
TMT	Tailor-Made Training
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation
VET-officer	Vocational Education Promotion officer
VH	Vereniging Hogescholen
VIOS	Verankering van Internationale Oriëntatie en Samenwerking
VSNU	Vereniging van Nederlandse Universiteiten
VO-raad	Sectororganisatie voor het voortgezet onderwijs (VO)



nota

TER BESLUITVORMING

Aan: [REDACTED]

**Hoger Onderwijs &
Studiefinanciering**

Van

T + [REDACTED]

Datum

11 maart 2019

Referentie

Bijlagen

Kopie voor

**Reeds afgestemd met
IB**

**Aantal pagina's
1**

Nuffic-taken voor HO&S

Aanleiding

De technische werkgroep Nuffic heeft MTOCW op 5 februari 2019 en de MOCW op 10 februari 2019 oplossingsrichtingen voorgesteld voor de problematiek in de sturingsrelatie met Nuffic. Daarin zijn vervolgacties geformuleerd voor de directies, waaronder HO&S. In deze nota vind u een schets van de uitkomsten van de vervolgacties bij HO&S en wordt uw akkoord gevraagd op de voorgestelde oplossingsrichtingen waarin een beleidsmatige weging is meegenomen.

Kernpunten

Ben je akkoord met de voorgestelde denkrichting?

Toelichting

Categorie 1 Beleidsmatig wenselijk, technisch mogelijk

Wettelijke taak:

- a. het bieden van waarborgen aan onderwijsinstellingen, docenten, leerlingen en studenten ter zake de waarde van een in het buitenland verkregen diploma's, gelet op de internationale kaders*
- b. Het verzorgen van uitvoeringsactiviteiten ten behoeve van [beurzen- en] EU-programma's*
- c. Het verzorgen van de informatievoorziening ten behoeve van de taken, genoemd in dit artikel*

Daaronder vallen:

1	HO&S	7	Onderwijsvergelijking: Diplomawaardering en adviezen	1.142.143
1	HO&S	7	Onderwijsvergelijking: Informatie en expertise	1.000.000
1	HO&S	7	Onderwijsvergelijking: Europese projecten ENIC/NARIC	50.000
1	HO&S	7	NA erasmus+: FABOTO2	15.000

1	HO&S	7	Kennis en innovatie: Kenniscentrum	1.431.200
1	HO&S	7	Kennis en innovatie: Onderwijsbrede agenda	150.000
1	HO&S	7	European University Institute	539.000
			Totaal	€ 4.327.343

- HO&S is het eens met het wettelijk verankeren van deze taken. Hiervoor hoeven we geen onderbouwing aan te leveren.

Categorie 2 Beleidsmatig wenselijk, technisch aanpassen

en

Categorie 3 Beleidsmatige wenselijkheid onbekend, technisch mogelijk

2	HO&S	7	Mobiliteit en binding: Inkomende en uitgaande studentmobiliteit	1.500.000
3	HO&S	7	Mobiliteit en binding: Holland Scholarship	1.456.946
3	HO&S	7	Global development	22.665
3	HO&S	7	Culturele verdragen	2.000
3	HO&S	7	MOU China	478.000
			Totaal	€ 3.459.611

HO&S wil de genoemde onderdelen samenvoegen tot een grote activiteit 'mobiliteit en beurzenprogramma's' en meenemen in de wettelijke taak onder:
b. Het verzorgen van uitvoeringsactiviteiten ten behoeve van [beurzen- en] EU-programma's

Inkomende/uitgaande mobiliteit, Holland Scholarship, Global Development

Zowel de "Inkomende en uitgaande mobiliteit" als het "Holland Scholarship" programma zien op mobiliteit en binding.

Inkomende en uitgaande mobiliteit

Holland scholarship

- Gaat om ca. € 200.000 aan uitvoeringskosten voor Nuffic voor het project Holland Scholarship.
- OCW co-financiert de beurzen voor inkomende en uitgaande beurzen voor studenten die aan de voorwaarden voldoen en studeren aan bekostigde instellingen. De co-financiering wordt toegevoegd aan de lumpsum aan onderwijsinstellingen.
- Niet-bekostigde instellingen nemen ook deel aan Holland Scholarship. Zij krijgen geen co-financiering van OCW en sluiten een eigen overeenkomst met Nuffic voor de uitvoeringskosten.
- Het betreft een promotieprogramma van de onderwijsinstellingen zelf.

Opties:

- Het uitvoeringsdeel door de koepels (VH/VSNU) laten aanbesteden.

Voordelen

Het betreft een beurzenprogramma van en voor de onderwijsinstellingen. OCW doet een bijdrage door co-financiering maar laat het initiatief voor de uitvoering bij de sector zelf.

Rollen zijn zuiverder.

Nadelen

Vanuit OCW aanbesteden is makkelijker voor de betrokken partijen.

- Het uitvoeringsdeel zelf aanbesteden.
- Het uitvoeringsdeel inbesteden.

Global development

De post "global development" voorziet in de back-office van de OCW-programma's en is daarom wat ons betreft te scharen onder de beurzenprogramma's.

Culturele verdragen

- IB overweegt een OCW-doorlichting van Culturele Verdragen.
- Gaat dan om het bepalen van de relevantie Cultureel Verdrag; deze zijn vaak al heel oud en dienen niet altijd meer een relevant doel.
- Bij aanpassing kan de naam Nuffic uit verdragen worden geschrapt. Alternatief is Nuffic de opdracht geven niets meer hoeft te doen.
- Onze uitkomst zal besproken en afgestemd moeten worden met BuZa.
- De besluiten zullen we moeten aankaarten bij de betreffende partnerlanden.
- Bij de keuze een Cultureel Verdrag te beëindigen hebben we een wetstraject nodig voor de beëindiging om deze definitief te maken.
- De Cultureel verdragen gaan zowel om onderwijs als cultuur. We zullen dus ook moeten afstemmen met de cultuurpoot.

MoU China

- Met IB verkennen we of we de MoU China willen aanpassen.
 - In de MoU willen we de naam Nuffic schrappen.
 - De MoU kan in overleg met China worden gewijzigd.
 - Op verzoek van de Chinezen wordt mogelijk een nieuw MoU opgesteld. In mei vind hiervoor een verkennend gesprek plaats.
 - Wij kunnen taken alsnog bij Nuffic beleggen, maar willen in elk geval de uitvoerende partij (nu Nuffic) niet meer expliciet noemen.
- Indien wijziging van de MoU mogelijk is kunnen we deze schrappen. Als schrappen niet haalbaar blijkt willen we dit uitwisselingsprogramma onderbrengen bij één van de andere beurzenprogramma's.

Categorie 4 Beleidsmatige wenselijkheid onbekend, technisch aanpassen

4	HO&S	8	Mobiliteit en binding - communicatie	25.000
---	------	---	--------------------------------------	--------

			NESO	
4	HO&S	7	Mobiliteit en binding: NESO-netwerk	3.177.615
4	HO&S	7	Stakeholder management en relatiebeheer	850.000
4	HO&S	7	Publieksvoorlichting	887.462
4	HO&S	7	Nieuws & informatievoorziening	634.477
			Totaal	€ 5.574.554

NESO-netwerk en communicatie

- Verkenning gaande met RVO, EZK en BuZa in samenwerking met IB.
 - Onderwijsattachés lijken een optie voor de vertegenwoordiging van het Nederlands onderwijsstelsel vanuit OCW/de minister.
 - NBSO's lijken een optie voor het leggen van verbindingen tussen Nederlandse en buitenlandse onderwijsinstellingen om zo de internationale samenwerking te bevorderen.
 - Na afronding van de gesprekken met BuZa en RVO willen we een aantal scenario's schetsen met voor- en nadelen.
 - Voor de definitieve keuze zijn ook de uitkomsten uit het IBO Internationalisering mogelijk van belang.
- ➔ Het Holland Alumni Netwerk kan hier onderdeel van zijn, maar zou beperkt(er) ingezet kunnen worden.
- ➔ Voor de taken van Neth-Er lijkt de NBSO-constructie niet logisch.

Publieksvoorlichting en Nieuws&informatievoorziening

- Lobby en persvoorlichting willen dichterbij halen. Dat wil zeggen zelf uitvoeren of dichterbij beleggen bij bijvoorbeeld directie COM.
- Waar het gaat om informatievoorziening over de taken die Nuffic uitvoert willen we daarvoor een passend budget toevoegen voor informatievoorziening aan de betreffende activiteit.
- Uitkomsten Neso-verkenning en IBO Internationalisering zijn relevant voor definitief beeld.

Categorie 5 geen activiteiten

Categorie 6 Beleidsmatig niet wenselijk, technisch (nog) niet mogelijk

6	HO&S	7	Mobiliteit en binding: Holland Alumni Netwerk	500.000
6	HO&S	7	Nederlandse UNESCO commissie	915.000
6	HO&S	7	Kennis en innovatie: Nuffic Academy	125.000
			Totaal	€ 1.540.000

Holland Alumni Netwerk

Deze nemen we mee in de verkenning van de positionering van de NESO's.

Eerste indruk:

- Een Alumni netwerk is zeer relevant, maar tegelijkertijd ook iets om niet al te intensief op in te zetten.

- Vooral in de koppeling met het Alumni netwerk van de de NBSO's heeft het instandhouden potentie om een bijdrage te leveren aan de werving van studenten voor tekortsectoren.
- Verdere verkenning met RVO.

Natcom (Unesco)

- IB heeft ABD top consult gevraagd hiervoor een advies te geven over een juiste positionering.

Nuffic Academy

- Het betreft hier marktactiviteiten. De kennis en expertise die hiervoor de basis vormen zijn met publieke middelen opgebouwd. Op deze wijze kunnen deze taken niet voortgezet worden.
- Als partijen hulp nodig hebben bij hun visie op of het inrichten van internationalisering binnen hun opleidingen dan kunnen zij hiervoor een marktpartij in de hand nemen.
- Wel kan Nuffic over de taken die zij uitvoeren voorlichting blijven geven. Dit is uitdrukkelijk niet hetzelfde als een opleiding/cursus.

Neth-Er

- IB heeft hiervoor inmiddels een aantal opties uitgewerkt en aan [REDACTED] voorgelegd. Definitief besluit moet nog genomen worden.
- Vanuit HO&S hebben we nog overwogen Neth-Er als een soort NESO te beschouwen. Na een gesprek met RVO over de NBSO's van BuZa lijkt dit echter niet logisch omdat het voornamelijk lobby-achtige taken betreft.

Nog niet vallend onder een categorie(?)

Nuffic gegevensleveringen in het kader van internationalisering in beeld

Nuffic ontvangt gepseudonimiseerde gegevens van het 1 Cijfer HO bestand van DUO over studenten aan het bekostigd hoger onderwijs in Nederland en studenten in het buitenland die gebruik maken van de regeling meeneembare studiefinanciering (MSF). Nuffic verrijkt dit uittreksel met gegevens, bijvoorbeeld uit het CROHO (Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs). Er is hier echter geen sprake van verrijking met aanvullende persoonsgegevens. Nuffic verwerkt deze gegevens tot twee soorten statistieken, namelijk (1) over de aantallen en herkomst van buitenlandse studenten aan Nederlandse Hoger Onderwijs instellingen en studieprogramma's en (2) over de aantallen en bestemming van Nederlandse studenten die studiefinanciering meenemen naar het buitenland. Nuffic verwerkt (het uittreksel van) het 1 Cijfer HO bestand uitsluitend voor statistische doeleinden, in opdracht van OCW. De resultaten van analyses en verwerkingen die Nuffic doet worden uitsluitend geaggregeerd gepresenteerd en geven inzicht in de aantallen van internationale studenten in Nederland, bij instellingen en in studieprogramma's. Aantallen onder 5 studenten worden niet gerapporteerd om de risico's op eventuele onbedoelde herleiding zo klein mogelijk te maken.

Nuffic ontvangt van DUO twee gegevensbestanden.

Bestand #1: uittreksel van de in het bekostigd hoger onderwijs ingeschreven studenten in Nederland.

Bestand #2: ter analyse van studenten in het buitenland die gebruik maken van MSF.

- Deze taak valt (budgettair) momenteel onder inkomende en uitgaande mobiliteit.
 - De gegevensleveringen kunnen alleen met een opdracht geleverd worden; er wordt dan een zogenaamde verwerkingsovereenkomst bij afgesloten op basis waarvan de gegevens gedeeld kunnen worden.
 - Momenteel loopt de financiering van deze taak via de subsidie en is er geen juridische grondslag voor de gegevensleveringen.
 - Binnen OCW zijn meer gegevensleveringen juridisch niet goed geborgd. 5.1/2.e heeft in elk geval tot en met 2019 toestemming gegeven door te gaan zonder de juiste juridische grondslag om zo tijd te maken deze alsnog te organiseren.
 - Nuffic wil zelf dit risico niet lopen en zonder verwerkingsovereenkomst de gegevens niet verwerken.
- ➔ Deze taak kan alleen voortgezet worden op basis van een opdracht.
- ➔ Afweging: Nuffic noodzakelijk of kan OCW Kennis, DUO of een andere partij dit ook?

Aanvullingen vanuit IB

Activiteit: Neth-ER: informatie- en vertegenwoordigingsfunctie van het Nederlandse kennisveld in Brussel

Bedrag

600.000 euro per jaar; bedrag staat op begroting IB, maar wordt gefinancierd door HO&S, OWB en MBO. Merk op dat financiering rechtstreeks naar Neth-ER (en dus niet via Nuffic) gaat. Aangezien beide partijen echter wel aangegeven hebben dat het hun uitdrukkelijke wens is om Neth-ER bij Nuffic onder te brengen (voornaamste reden: Neth-ER is te klein als alleenstandige organisatie), wordt Neth-ER meegenomen in de huidige oefening.

Tijdelijk/structureel

Was initieel gestart als tijdelijke projectsubsidie, maar sinds 2019 omgezet in jaarlijks te herziene instellingssubsidie.

Korte omschrijving

Informatie- en vertegenwoordigingsfunctie van het Nederlandse kennisveld in Brussel

Categorisering door werkgroep

Categorie 6: niet wenselijk om onder te brengen bij Nuffic

"De vraag die vanuit MT-OCW aan de werkgroep is gesteld is of Neth-ER kan worden ondergebracht bij Nuffic. De werkgroep ziet deze mogelijkheid *niet*, mede met het oog op het risico op staatssteun. De werkgroep adviseert om bij het uitwerken van de geïdentificeerde opties rekening te houden met het gegeven dat de kernactiviteit van Neth-ER te ver afstaat van de wettelijke taak zoals omschreven in categorie 1."

Beleidsmatige wenselijkheid

Onderbouwing van beleidsmatige wenselijkheid: Vanuit beleidsmatig oogpunt is het wenselijk dat het Nederlandse kennisveld vertegenwoordigd blijft in Brussel. Daarenboven is het ook wenselijk vanuit beleidsmatig oogpunt dat dit gezamenlijk gebeurt en niet door alle instellingen afzonderlijk, dit niet enkel omwille van de efficiëntie (i.e. het kost instellingen veel meer mankracht en dus ook geld om dit elk afzonderlijk te organiseren) maar ook omwille van de effectiviteit (i.e. de beïnvloeding van Europese Commissie, Eur. Parlement, etc. wordt geacht meer kans op slagen te hebben wanneer deze gezamenlijk gebeurt) en om het hebben van één aanspreekpunt voor andere partijen (hetzij de Europese Commissie, het Europees Parlement, OCW, kennisinstellingen, vertegenwoordigers van andere lidstaten, etc.).

Vanuit beleidsmatig oogpunt is er geen noodzaak dat deze activiteiten bij Nuffic ondergebracht worden.

Evenmin is het noodzakelijk dat er een aansturingsrelatie bestaat tussen OCW en de organisatie die het kennisveld in Brussel vertegenwoordigt. Daarentegen is het wel belangrijk om een goede bestuurlijke relatie te onderhouden met deze organisatie: het werk van deze organisatie versterkt immers het werk van de PV in Brussel (en breder ook van de beleidsdirecties in Den Haag) en vice versa.

Hoe willen we hiermee verder (of niet)?

In de nota aan MOCW wordt gesteld: "De genoemde activiteiten in deze categorie zullen (bij Nuffic) moeten worden beëindigd per 1 januari 2021. Hier zullen de beleidsdirecties de nodige maatregelen voor moeten nemen. Dat betekent dat beleid in 2019 (gezien de redelijke termijn) schriftelijk moet communiceren met Nuffic dat de activiteit niet wordt gecontinueerd bij Nuffic. Ook voor deze categorie adviseert de werkgroep om een eenduidige departementale lijn te borgen, door de coördinatie van bij alle categorieën genoemde vervolgstappen bij één persoon/werkgroep te beleggen."

- Tijdpad: voorkeur om ernaar te streven om ook mee te lopen met tijdpad voor Nuffic, nl. nieuwe sturingsrelatie vanaf 1/1/2021. Een latere datum dient echter ook niet uitgesloten te worden, om recht te doen aan de bestuurlijke intentie die door [REDACTED] is uitgesproken richting Neth-ER om meerjarig te financieren.
- Vorm: Nog verder te onderzoeken, i.s.m. [REDACTED], IB, HO&S, OWB en MBO. Volgende opties liggen momenteel op tafel:
 - 1) Niet doen/financiering volledig stopzetten: niet aangewezen – zie hierboven bij onderbouwing beleidsmatige wenselijkheid
 - 2) Opnemen taken in wettelijke taak Nuffic: niet mogelijk (zie uitkomsten werkgroep)
 - 3) Wettelijke taak opstellen specifiek voor de activiteiten van Neth-ER: In hoeverre is dit mogelijk?
 - 4) zelf taken opnemen (vb. via versterking PV): niet gewenst aangezien het hier niet om de

vertegenwoordiging van de overheid gaat, maar om die van het veld, en je je dus kan afvragen of dat een rol van de PV is. Daarnaast is het vanwege belangenverstrengeling/rollenscheiding niet mogelijk voor de PV om het stukje beïnvloeding bij het EP in te vullen.

- 5) financiering via koepels/raden: Lastig punt hierbij is het volgende: Momenteel bestaat slechts met twee van de betalende leden van Neth-ER een subsidierelatie (Nuffic en NWO). Voor de nieuw te ontwikkelen subsidiestromen, is het enige doel dus het financieren van de vertegenwoordiging in Brussel, waardoor de vraag gesteld kan worden of er dan geen sprake is van (verborgen/verkapte) staatssteun. WJZ geeft aan dat dit volgens hun beoordeling inderdaad staatssteun is. Je hebt dan relatie OCW versus Raden/koepel wat staatssteun is en de relatie raden/koepel versus Neth-ER wat indirecte staatssteun is.
- 6) verhoging van de lump sum van de individuele kennisinstellingen door huidige budget over de instellingen te verdelen: is een mogelijkheid en is de meest zuivere vorm; hierbij speelt wel dat middelen versnipperd worden en het risico om de hoek komt kijken dat grote spelers hun eigen weg gaan, en kleinere spelers dus niet of onvoldoende vertegenwoordigd worden. In welke mate is dit een probleem? Kunnen de koepels een sturende rol spelen om dit risico af te dekken en ervoor te zorgen dat gemeenschappelijk optrekken – zoals nu gebeurt via Neth-ER – geborgd wordt?
- 7) aanbesteden in de markt (waar vb. Nuffic op kan inschrijven): is technisch gezien een mogelijkheid maar ook hier dient de vraag gesteld te worden of het zuiver is dat de overheid opdrachtgever is voor de vertegenwoordiging van het veld in Brussel. Of vinden we het vanuit beleidsmatig oogpunt dermate belangrijk dat de vertegenwoordiging van het kennisveld in Brussel doeltreffend en doelmatig georganiseerd wordt, dat wij hier een rol voor de overheid zien? Dat is een afweging die binnen OCW gemaakt dient te worden.

Overig

- Politiek risico nationaal: risico dat dit gepercipieerd wordt als een bezuinigingsoperatie op het Nederlandse kennisveld; dit terwijl internationalisering/EU voor het kennisveld steeds belangrijker wordt en dit ook nationaal (h)erkend wordt.
- Risico voor het veld: Met name voor de kleinere instellingen, bestaat het risico dat zij niet of onvoldoende vertegenwoordigd worden in Brussel.

Activiteit: Nationaal Assistentiecentrum Richtlijn Erkenning EU-beroepskwalificaties

Bedrag

Op dit moment is geen specifiek bedrag geormerkt voor deze taak; eerder werd becijferd dat Nuffic hier ca. 70.000 euro per jaar aan besteed. Wordt gefinancierd uit het lump sum-budget en wordt meegenomen onder grote noemer "diplomawaardering" bij HO&S. Nuffic heeft deze taak toebedeeld gekregen via het "Aanwijzingsbesluit assistentiecentrum erkenning beroepskwalificaties".

Tijdelijk/structureel

Structureel

Korte omschrijving

Als Nationaal Assistentiecentrum voert Nuffic de volgende taken uit:

- Het verstrekken van algemene informatie over beroepserkenning aan burgers (uitgaande en inkomende mobiliteit)
- Het doorverwijzen van burgers naar relevante bevoegde autoriteiten in NL
- Het coördineren en eventueel beantwoorden van verzoeken in het IMI van bevoegde autoriteiten uit andere landen
- Periodiek bijhouden van lijst van bevoegde autoriteiten en aanpassen van gegevens van bevoegde autoriteiten of toevoegen van nieuwe bevoegde autoriteiten in het IMI-systeem
- Het verstrekken van specifieke informatie over behaalde kwalificaties op verzoek van Nederlandse diplomahouders (AC-verklaringen).
- Het verstrekken van specifieke informatie over behaalde kwalificaties aan assistentiecentra en bevoegde autoriteiten in andere lidstaten (IMI verzoeken en e-mail verzoeken).
- Het verstrekken van informatie over beroepserkenning aan OCW en de bevoegde autoriteiten
- Up to date houden van websites die in beheer zijn van EP-Nuffic en het onderhouden van contact met Antwoord voor Bedrijven (als 'Single Point of Contact')
- Verwerken van aanvragen voor niet gereguleerde EPC-beroepen (berggids en makelaar).
- Periodiek bijhouden lijst van gereguleerde beroepen in de database RegProf in samenwerking met [REDACTED]
- [REDACTED] van kennis omtrent de richtlijn en het bijwonen van vergaderingen voor assistentiecentra in Brussel.

- Het verstrekken van specifieke informatie over buitenlandse opleidingen voor gereguleerde beroepen aan ministeries en bevoegde autoriteiten (Advies diplomawaardering).

Categorisering door werkgroep

Deze activiteit wordt niet specifiek genoemd door de werkgroep maar wordt gezien als onderdeel van het gedeelte diplomawaardering, wat onder categorie 1 valt (wettelijke taak).

Beleidsmatige wenselijkheid

Het aanwijzen van een Nationaal Assistentiecentrum is een verplichting die volgt uit de Europese Richtlijn 2005/36/EC. Het zou in principe ook mogelijk zijn om deze activiteit bij een andere partij te beleggen (vb. RVO). Merk op dat momenteel ook gesprekken lopen tussen OCW/IB en EZK voor het overdragen van het Nationaal Coördinatorschap Beroepskwalificaties. Indien deze rol zou overgaan, is het niet onlogisch dat ook het Nationaal Assistentiecentrum wordt belegd bij RVO als uitvoerende organisatie van EZK.

Hoe willen we hiermee verder (of niet)?

Voorstel is om dit onderwerp mee te nemen in de gesprekken die met EZK lopen m.b.t. het overnemen van het Nationaal Coördinatorschap. Het ligt hierbij overigens wel in de rede dat, indien besloten zou worden dat de assistentiecentrum-taken worden overgedragen aan RVO, ook budget zal moeten worden overgedragen terwijl er op dit moment geen specifiek budget voor geoormerkt is.

Overig

Nvt

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Stichting Nuffic
T.a.v. het bestuur
Postbus 29777
2502 LT Den Haag

Financieel-Economische

Zaken

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

██████████

T + ██████████

██████████

Onze referentie

██████████

Datum 12 juli 2019

Betreft Aankondiging verlaging subsidie met ingang van 2021

Geacht bestuur,

In deze brief kondig ik aan dat ik voornemens ben met ingang van 2021 wijzigingen aan te brengen in de subsidieverlening aan Stichting Nuffic.

De achtergrond voor dit besluit is het herbezien van de sturingsrelatie en het subsidie-instrument voor het financieren van de activiteiten van Nuffic.

In de bestuurlijke overleggen van 16 mei 2019 en 2 juli 2019 is met u gesproken over de inhoud van dit besluit. In die gesprekken is uitgegaan van een verlaging van 30-40%, op basis van de begroting 2018 en met voorbehoud van de positionering van het bureau van de Nationale Unesco Commissie. In deze brief is de begroting 2019 het uitgangspunt.

Besluit

Op grond van artikel 4:51 eerste lid van de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb), kondig ik hierbij aan dat ik een eventuele subsidieaanvraag voor het jaar 2021 in ieder geval gedeeltelijk zal gaan weigeren als de aanvraag betrekking heeft op activiteiten die ik niet langer subsidiabel acht. De inschatting is dat u rekening moet houden met een subsidiereductie van 40-50% ten opzichte van het jaar 2019.

Artikel 4:51, eerste lid van de Awb voorziet in een specifieke regeling voor subsidieontvangers waaraan voor drie of meer achtereenvolgende jaren subsidie is verstrekt voor dezelfde of in hoofdzaak dezelfde voortdurende activiteiten. Als er veranderende omstandigheden of gewijzigde inzichten zijn die zich verzetten tegen voortzetting of ongewijzigde voortzetting van een dergelijke subsidierelatie, mag op die grond een subsidieaanvraag voor een opvolgend tijdvak gedeeltelijk of geheel worden afgewezen. Wel moet er in dat geval een redelijke termijn in acht genomen worden door de subsidieverstrekker, zodat de subsidieontvanger hiermee rekening kan houden in de bedrijfsvoering en aankomende subsidieaanvragen.

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap of De minister voor Basis- en voortgezet Onderwijs en Media, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.duo.nl/zakelijk/onder 'Oneens met Duo'.

Met deze aankondiging wordt invulling gegeven aan de redelijke termijn van artikel 4:51, eerste lid van de Awb; zij is daarmee gericht op een rechtsgevolg. Dit betekent dat u bezwaar kunt maken tegen dit besluit.

Het tijdvak tussen de datum van dagtekening van deze brief en het moment dat de verlaging wordt toegepast, biedt mijns inziens voldoende gelegenheid uw bedrijfsvoering hier op aan te passen. Ik acht deze termijn daarom redelijk.

Motivering

Het afgelopen jaar heb ik gekeken naar de grondslag voor de verstrekking van subsidie en de sturingsrelatie van het ministerie van OCW richting de Stichting Nuffic. Dit heeft ertoe geleid dat ik voornemens ben een aantal publieke taken in de wet te verankeren en u daar vervolgens in de uitvoering mee te belasten als rechtspersoon met een wettelijke taak. De wettelijke taken zullen betrekking hebben op de diplomawaardering, het uitvoeren van beurzen- en EU-programma's en de informatievoorziening aan onderwijsinstellingen en (toekomstige) studenten over de twee voornoemde taken. Dit verankeren doet recht aan het feit dat ik deze activiteiten noodzakelijk acht om onderwijsinstellingen in staat te stellen de in- en uitgaande studenten- en docentenmobiliteit in goede banen te leiden.

Tevens ben ik voornemens de activiteiten die gericht zijn op het ondersteunen van scholen in het primair en voortgezet onderwijs, anders dan de wettelijke taak, als pakket aan te besteden.

Voor een aantal activiteiten ben ik voornemens de uitvoering ervan (weer) op te nemen binnen het domein van de rijksoverheid, zoals het bureau van de Nationale Unesco Commissie. Ook ben ik aan het herbezien op welke wijze ik een verambtelijking van de kennisdiplomatie mogelijk wil maken in samenhang en samenspraak met de ministeries van Buitenlandse Zaken en Economische Zaken en Klimaat. Dit betekent dat het subsidiëren van het NESO-netwerk bij Stichting Nuffic wordt afgebouwd.

Ten overvloedige merk ik op dat een aantal activiteiten gezien de achtergrond als project of tijdelijke stimulans komen te vervallen op het moment van afloop van de betreffende projectperiode, zoals de vervolgpilot tweetalig primair onderwijs in 2023.

In de bijlage geef ik aan de hand van de in 2019 gesubsidieerde hoofdactiviteiten een indicatie van de korting op de hoofdactiviteiten. Daarbij geef ik tevens een indicatie per wanneer de beëindiging van de subsidie plaats zal vinden. De nadere uitwerking zal plaatsvinden langs de contouren van de bijlage. Het daadwerkelijk te verlenen subsidiebedrag in 2021 is afhankelijk van de ingediende subsidieaanvraag voor 2021. Ik ga graag met u in gesprek over de gevolgen van dit besluit.

Met vriendelijke groet,

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,

de directeur-generaal Hoger Onderwijs, Beroepsonderwijs, Wetenschap & Emancipatie,

Marcelis Boereboom

Bijlage

Overzicht activiteiten met indicatie van de impact en beoogde einddatum

Kernactiviteit	Budget 2019 (mln€)	Wettelijk borgen	Beëindigen/ terugnemen	Waarvan voornemen tot aanbesteden / nader te bepalen	Start afbouw	Laatste jaar van subsië- ring
Dienstverlening PO/VO	4,0	0,2	3,8	3,2	2021	2023 (TPO)
Dienstverlening MBO	0,9	0,3	0,6	0,6	2021	2021
Onderwijsvergelijking	2,4	2,4	-	-	-	-
Mobiliteit & Binding	7,6	2,8	4,8	-	2021	2023
Global Development	-	-	-	-	-	-
Nationaal Agentschap Erasmus+	3,0	3,0	-	-	-	-
Nationale Unesco Commissie	1,0	-	1,0	-	2021	Ntb
Kennis & Innovatie	1,7	1,7	-	-	-	-
Communicatie	2,5	1,3	1,2	0,4	2021	Ntb
<i>Totaal verleend 2019</i>	<i>23,1</i>	<i>11,7</i>	<i>11,4</i>	<i>4,2</i>	-	-



nota

TER VOORBEREIDING
Aan: MOCW

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering

Van

[Redacted]

T

[Redacted]

Datum

12 september 2019

Referentie

[Redacted]

Bijlagen

2

Kopie voor

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

Reeds afgestemd met
BOA, FEZ, IB, PO, VO

Aantal pagina's

1

Gesprek met vz. RvT Nuffic d.d. 16/9

Doel

Op maandag 16/9 om 9u15 heeft u een gesprek met de (nieuwe) voorzitter van de Raad van Toezicht van Nuffic, de heer Bert van der Zwaan. Deze nota dient als voorbereiding op dat gesprek. Aanwezigen vanuit Nuffic: Bert van der Zwaan (vz. RvT) Freddy Weima (directeur stichting Nuffic) Ambtelijke ondersteuning: [Redacted] 5.1/2.e)

Toelichting

Op maandag 16/9 a.s. heeft u een gesprek met de (nieuwe) voorzitter van de Raad van Toezicht van Nuffic, dhr. Bert van der Zwaan. Aanleiding voor het gesprek is uw brief d.d. 12 juli jl. (zie bijlage) waarin u uw voornemen aankondigt de subsidie aan Nuffic te herzien. Daarnaast is het gesprek een mogelijkheid om (nader) kennis te maken met Bert van der Zwaan in zijn rol als nieuwe voorzitter van de RvT van Nuffic. **Gesprekspunten Nuffic** Nuffic heeft bijgaande notitie toegestuurd ter voorbereiding op het gesprek (zie bijlage). Uit de notitie en uit ambtelijke gesprekken met Nuffic is af te leiden dat Nuffic twee grote bezwaren heeft bij de herziening van de subsidie: Nuffic is in 2015 gefuseerd met het Europees Platform om gezamenlijk 'het huis van de internationalisering' te worden, voor de gehele onderwijskolom. Het voorgenomen besluit zou de verschillende onderwijsdomeinen weer uit elkaar trekken. De sluiting van de kantoren in het buitenland (NESO's) ervaart Nuffic als een groot verlies en als vernietiging van opgebouwde kennis en relaties. Nuffic zal in het gesprek waarschijnlijk vooral ingaan op deze twee punten. Het IBO en de kabinetsreactie daarop kunnen ook nog aan de orde worden gesteld. Van de kantoren in het buitenland, de zg. NESO's, is in het IBO aangegeven dat door de veranderde

omstandigheden minder inzet is gewenst op het aantrekken van internationale studenten. Enerzijds omdat studenten de weg naar Nederland goed weten te vinden en anderzijds omdat instellingen zelf ook studenten werven in het buitenland. Daarnaast wil OCW de kennisdiplomatie meer naar zich toe halen. Het MT-OCW heeft daarvoor de vorm van attachés gekozen. **Bezwaar Nuffic** heeft bezwaar aangetekend tegen uw voorgenomen besluit. Uiterlijk op 21 september komt Nuffic met de uiteenzetting van de gronden voor het bezwaar. **Inzet OCW** kunt in dit gesprek **zoveel mogelijk aanhoren** en Nuffic de kans bieden om de bezwaren die er leven tegen uw voorgenomen subsidiebesluit bij u onder de aandacht te brengen. U kunt aangeven dat uw voorgenomen besluit niet is ingegeven door een wijziging van het internationaliseringsbeleid of ontevredenheid over de werkzaamheden van Nuffic, maar als gevolg van een **herbezinning op het gebruik van het subsidieinstrument** als financiering van de diverse taken die Nuffic uitvoert en bovendien de **rol van Nuffic** in de uitvoering van ons internationaliseringsbeleid. Hiermee ondervangt OCW tevens het risico op ongeoorloofde staatssteun. NB: Voor veel organisaties waaraan OCW subsidie verstrekt wordt naar de sturingsrelatie en het gebruik van subsidies gekeken (traject Grondig). U blijft bij uw voorgenomen besluit en wacht het bezwaar van Nuffic af. **U gaat verder niet in op het bezwaar**, danwel de gronden voor het bezwaar. Discussiepunten rondom de hoogte van bepaalde posten **verwijst u door naar de (ambtelijke) werkgroep OCW-Nuffic**. U kunt **begrip tonen** voor de emoties die er leven en erkennen dat dit soort trajecten vervelend zijn voor medewerkers (een ruwe inschatting is dat de heroverweging leidt tot een verlies van 80-100 arbeidsplaatsen bij Nuffic). U kunt aangeven dat er ook **nieuwe kansen** liggen: een wettelijke taak betekent verankerde continuïteit, die krijg je niet zomaar. U geeft aan dat u graag verder **samenwerkt met Nuffic om de toekomstige relatie samen vorm te geven** en de werkrelatie tijdens dit traject zo normaal mogelijk te houden. **Spreekschetsen m.b.t. NESO's** Afbouw NESO's zal een pijnlijk/emotioneel proces worden. Ik heb daar alle begrip voor. Tegelijkertijd: dit proces niet onnodig rekken. Onduidelijkheid en onzekerheid voor de betrokkenen beperken. Eventueel ter aanvulling: Nuffic is primair verantwoordelijk voor een ordentelijke afhechting van de verantwoordelijkheden in ieder van de landen (i.o.m. OCW). OCW werkt aan een visie op attachés. Nuffic is daarbij in eerste instantie geen gesprekspartner. OCW benadert Nuffic als dat verandert. **Spreekschetsen m.b.t. verdere samenwerking HO** Voor het hoger onderwijs blijft Nuffic een belangrijke partner. De wettelijke verankering van de taken op het

gebied diplomawaardering en studentmobiliteit zijn hier het bewijs van. Ik vertrouw erop dat Nuffic een sterke partner blijft in het vormgeven van evenwichtige internationalisering van het (hoger) onderwijs, samen met andere relevante spelers.



nota

TER BESLUITVORMING

Aan: [REDACTED]
Via Stuurgroep Nuffic

Hoger Onderwijs en Studiefinanciering

Van [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Datum

17 september 2020

Referentie

[REDACTED]

Bijlagen

/

Reeds afgestemd met

Projectgroep Nuffic (IB, PO, VO,
MBO, HO&S, OWB, WJZ, FEZ)

Aantal pagina's

7

wettelijke taak Nuffic

Aanleiding

In februari 2019 heeft het MT-OCW besloten een aantal activiteiten van Nuffic vast te leggen in een wettelijke taak. Het betreft:

- Diplomawaardering;
- Activiteiten op het gebied van onderzoek m.b.t. internationalisering en mobiliteit; informatievoorziening rondom mobiliteit; en activiteiten om de internationalisering in het onderwijs te bevorderen;
- Uitvoering beurzenprogramma's op het gebied van hoger onderwijs.

Op dit moment wordt gewerkt aan het wetsvoorstel dat bovenstaande wettelijke taken neerlegt bij Nuffic. Om het ontwerp-wetsvoorstel verder te kunnen brengen willen we u in deze nota twee onderwerpen voorleggen ter besluitvorming:

- a. Juridische vormgeving wettelijke taak 'uitvoeren beurzenprogramma's';
- b. Wet Subsidiering Landelijke Onderwijsondersteunende Activiteiten (SLOA).

Het wetsvoorstel heeft veel spoed, het ontwerp dient op 15 oktober af te zijn om de inwerkingtreding van 1 januari 2022 nog te kunnen halen. De (huidige) planning is opgenomen in de bijlage.

Gevraagde besluiten

1. Welke modaliteit kiest u voor wat betreft de deeltaak 'uitvoeren van beurzenprogramma's'. De modaliteiten met voor- en nadelen staan hieronder toegelicht;
2. Gaat u akkoord met het gebruik van de Wet SLOA om de wettelijke taak in vorm te geven?

Toelichting

Gevraagd besluit 1: juridische vormgeving wettelijke taak 'uitvoeren beurzenprogramma's'.

Bij een aantal (huidige) werkzaamheden van Nuffic rondom de beurzenprogramma's brengen beslissingen van Nuffic veranderingen teweeg in de rechten van leerlingen, studenten of onderzoekers. Nuffic doet in het kader van een aantal programma's namelijk – naast het beheer en de informatievoorziening – ook de selectie, ondertekent de beschikkingen, en verstrekt de gelden aan de begunstigen. Nuffic neemt beslissingen over de verstrekking van beurzen bij een aantal beurzenprogramma's, zoals bij Van Gogh, het Sino-Dutch Bilateral Exchange programma en het European University Institute (mogelijk meer). Op dit moment wordt geschat dat een bedrag van circa 1 mln euro per jaar aan beurzen wordt verstrekt door Nuffic zelf.

Een voorbeeld waarbij het verstrekken van beurzen niet door Nuffic plaatsvindt, maar zij wel een rol hebben in de uitvoering en advisering, betreft het Holland Scholarship programma. De formele beslissingen worden daar door de onderwijsinstelling genomen.

Hieronder worden de verschillende opties uiteengezet om de verlening van de beurzen juridisch vorm te geven, inclusief de daarmee gepaard gaande nadelen of risico's.

Overigens, met BZ is contact geweest over hoe zij de taken van Nuffic als het gaat om BZ-beurzenprogramma's hebben vormgegeven; Nuffic heeft dit als opdracht gegund gekregen.

1. Beursverlening als wettelijke taak Nuffic (tevens zbo)

- Zowel de uitvoering (zoals het beheer en de informatievoorziening) als de selectie en de beursverstrekking vinden plaats door Nuffic als wettelijke taak, zoals besloten door het MT-OCW in februari 2019.
- Op deze manier kan gebruik worden gemaakt van de expertise van Nuffic en blijft Nuffic dezelfde taken uitvoeren m.b.t. de beurzenprogramma's als voorheen.
- De huidige sturingsrelatie met Nuffic kan worden voortgezet, in die zin dat de beursverlening op afstand van MOCW plaatsvindt. Deze sturingsrelatie wordt volledig beheerst door de kaderwet ZBO. Een beslissing tot het verstrekken van een beurs betreft een activiteit die een rechtsgevolg teweeg brengt. Wanneer Nuffic dit doet als onderdeel van de wettelijke taak, betekent dit dat Nuffic voor dit onderdeel niet alleen rechtspersoon met een wettelijke taak wordt, maar tevens een (privaatrechtelijk) zelfstandig bestuursorgaan (zbo). Dit betekent dat het gesprek dient te worden aangegaan met BZK.

Nadelen en risico's

- De minister is slechts beperkt politiek verantwoordelijk voor de taken die bij een zbo worden belegd. Wanneer wordt gekozen voor de zbo-constructie moet daar een goede beleidsmatige onderbouwing voor zijn, te meer nu

M.BZK moet instemmen met de constructie (wetsvoorstel moet vanwege de zbo-constructie mede namens M.BZK worden ingediend).

- Op grond van de Kaderwet zbo's kan een zbo uitsluitend in het leven worden geroepen indien:
 1. er behoefte is aan onafhankelijke oordeelsvorming op grond van specifieke deskundigheid,
 2. er sprake is van strikt regelgebonden uitvoering in een groot aantal individuele gevallen of
 3. participatie van maatschappelijke organisaties in verband met de aard van de betrokken bestuurstaak bijzonder aangewezen moet worden geacht.
- Het is lastig om te beargumenteren dat deze taak voor Nuffic onder deze voorwaarden valt. Het kabinetsbeleid inzake zbo's legt deze gronden om een zbo in te stellen namelijk restrictief uit. Het motief onder 1 kan alleen worden gebruikt als er een noodzaak is om iedere mogelijke politieke bemoeienis uit te sluiten. Het motief onder 2 wordt niet langer als een goed motief voor instelling van een zbo gezien. Het motief onder 3 betreft de wenselijkheid van participatie van een maatschappelijke organisatie in een zbo door bestuurders voor te dragen voor de zbo, waarbij één van de voorwaarden is dat de maatschappelijke organisatie zelf geen formele bemoeienis heeft met de uitvoering van de overheidstaak
- Bovendien regelt de Kaderwet zbo's dat geen *privaatrechtelijke* zbo's worden gecreëerd. Hiervan kan alleen worden afgeweken als dit bijzonder aangewezen moet worden geacht voor de behartiging van het daarmee te dienen openbaar belang en er voldoende waarborgen zijn dat de uitoefening ervan onafhankelijk van de overige bestaande en toekomstige werkzaamheden van die organisatie kan geschieden.
- Risico is dan ook dat BZK niet akkoord gaat met de zbo-constructie. Een aftastend gesprek met BZK zou hier meer duidelijkheid over kunnen geven.
- Het inkaderen als zbo zorgt voor vertraging in de (al zeer krappe) planning van het wetstraject.

2. Uitvoering en advisering rondom beursverlening als wettelijke taak Nuffic, beursverlening door MOCW

- Bij deze optie wordt de uitvoering (d.w.z. beheer/informatievoorziening) en/of advisering rondom de beursverlening als wettelijke taak ondergebracht bij Nuffic, maar wordt het formele besluit tot beursverlening neergelegd bij MOCW. Op deze manier kan gebruik worden gemaakt van de expertise van Nuffic, maar ligt de besluitvorming formeel bij MOCW.
- De huidige sturingsrelatie met Nuffic kan worden voortgezet, in die zin dat de beursverlening op afstand van de MOCW plaatsvindt.
- Hierbij bestaan twee varianten (2A en 2B):

2A. De uitvoering en/of advisering rondom de beursverlening als wettelijke taak Nuffic, en MOCW neemt het formele besluit tot beursverlening op basis van het advies van Nuffic.

Nadelen/risico's:

- De besluiten dienen door OCW zelf, dan wel door de uitvoeringsorganisatie van OCW namens OCW te worden genomen. Dit betekent dat binnen OCW hiervoor fte's vrijgemaakt moeten worden.
- Er dient gegevensuitwisseling plaats te vinden tussen Nuffic en OCW, waardoor de AVG van toepassing wordt (inclusief benodigde adviesaanvraag Autoriteit Persoonsgegevens). Mogelijk levert dit vertraging op in de (al zeer krappe) planning van het wetstraject.

2B. De uitvoering en/of advisering rondom de beursverlening als wettelijke taak Nuffic, en Nuffic neemt – in mandaat namens MOCW – het formele besluit tot beursverlening.

Nadelen/risico's:

- In deze constructie adviseert Nuffic zichzelf, en deze mogelijkheid kan daarom als oneigenlijke manier worden gezien om een zbo te omzeilen.
- Een constructie waarbij Nuffic zichzelf (in hoedanigheid van mandataris) adviseert staat op gespannen voet met de algemene beginselen van behoorlijk bestuur, met name het (formele) zorgvuldigheidsbeginsel en het motiveringsbeginsel komen dan om de hoek kijken.
- Ook hierbij is, hoewel in praktische zin de gegevens bij Nuffic blijven, waarschijnlijk de AVG van toepassing, gelet op de rollen als verwerkingsverantwoordelijke (MOCW) en Nuffic (als verwerker van MOCW). Mogelijk levert dit vertraging op in de (al zeer krappe) planning van het wetstraject.

3. Beursverlening niet als wettelijke taak: beursverlening door Nuffic namens MOCW (mandaat aan niet-ondergeschikte)

- Medewerkers van Nuffic (niet-ondergeschikten) verlenen subsidie namens MOCW. MOCW blijft verantwoordelijk.
- Mandaatverlening dient schriftelijk plaats te vinden. Aanbesteding is vereist. De taak wordt geen onderdeel van een wettelijke taak.

Nadelen:

- Mandaat aan niet-ondergeschikten is toegestaan, maar niet gebruikelijk. In het algemeen geldt dat daarmee terughoudend wordt omgegaan. Ook in de huidige situatie neemt Nuffic besluiten tot verlening van beurzen namens M.OCW, zonder dat het mandaat daartoe formeel is verleend;
- Voor het verstrekken van de gelden aan Nuffic dient een aanbesteding plaats te vinden; wanneer dit niet gebeurt is het verstrekken van gelden aan Nuffic hiervoor onrechtmatig. Een aanbesteding met een gewenste uitkomst en maar één mogelijke inschrijver is juridisch gezien geen optie, tenzij voldaan wordt aan de voorwaarden voor ontheffing van verbod op staatssteun (DAEB).
- Deze optie, met de daarbij behorende verplichtingen zoals een aanbesteding, is niet in lijn met het eerdere besluit van MT-OCW om het onder te brengen in een wettelijke taak.

4. Beursverlening door OCW zelf

- OCW-ambtenaren verlenen subsidie namens MOCW (inclusief beheer, advisering, et cetera). Dit zou kunnen gebeuren door DUS-i, die juist in het leven is geroepen om uitvoering te geven aan regelgeving van OCW.
- MOCW blijft verantwoordelijk voor de beursverlening.

Nadelen/risico's:

- Hiermee wordt de huidige sturingsrelatie met Nuffic beëindigd.
- Op dit moment nog geen sprake van opgedane kennis en expertise, tenzij de Nuffic-collega's bij OCW worden ondergebracht.

Advies: Meest zuiver is te bezien waarom die beursverlening niet door ambtenaren van OCW namens M.OCW zelf gedaan kan worden. Bestuurlijk gezien is het echter wenselijk dat deze taken – gelet op de eerdere afspraken hierover – worden uitgevoerd door Nuffic. In dat geval zijn aanbesteding (geen wettelijke taak, niet in lijn met eerdere afspraken) of het creëren van een zbo juridisch de meest zuivere opties, waarbij de laatste optie mogelijk lastig is (risico dat BZK hier niet mee akkoord gaat).

Gevraagd besluit 2, Het gebruik van de Wet SLOA om de wettelijke taak in vorm te geven

In de huidige ontwerpversie van het wetsvoorstel is er voor gekozen om de wettelijke taken voor Nuffic en Neth-ER onder te brengen in de Wet SLOA. In deze wet zijn ook de taken voor stichting CITO en stichting Leerplanontwikkeling ondergebracht. Er is niet voor de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) gekozen omdat de taken voor Nuffic en Neth-ER breder zijn dan het hoger onderwijs. Ook de drie andere sectorwetten dienen dan te worden aangepast.

Door te kiezen voor inbedding in de Wet SLOA kunnen de in die wet opgenomen sturingsmogelijkheid en diverse andere bepalingen ook op de wettelijke taken voor Nuffic en Neth-ER van toepassing worden verklaard. Het gaat hier onder andere om de volgende aspecten:

- Kaderbrief en beleidskader SLOA. In de Wet SLOA is opgenomen dat tweejaarlijks een kaderbrief wordt gestuurd. Dit betreft een mogelijkheid om nader te sturen op de activiteiten die Nuffic en Neth-er uitvoeren in het kader van de wettelijke taken die aan hen zijn toegekend. In het Besluit vaststelling beleidskader SLOA is het proces neergelegd. Daarnaast is ook de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS van toepassing op SLOA-subsidies.
- Weigeringsgronden subsidieverlening. Een subsidieverlening kan worden geweigerd indien de aanvraag niet past binnen de Kaderbrief, of wanneer mag worden verwacht dat de met subsidiëring beoogde doelstellingen niet worden bereikt.
- Subsidieplafond. Er kan jaarlijks een subsidieplafond worden ingesteld wanneer nodig.

- Openbaarheid en intellectueel eigendom. De voor de taken gebruikte gegevens en resultaten dienen in beginsel openbaar te worden gemaakt; en de intellectuele eigendomsrechten worden overgedragen.

Planning Nuffic

Planning is gemaakt om de deadline te halen, maar blijft risicovol en onzeker en afhankelijk van factoren in het proces.

Concept af	15 oktober 2020
Afstemmen afdelingshoofden	16-19 oktober 2020
Afstemmen FEZ	16-19 oktober 2020
Starten lijn MOCW akkoord internetconsultatie	20 oktober 2020
Internetconsultatie	27 oktober / 24 november 2020
Afstemmen met koepels	27 oktober / 24 november 2020
Afstemmen ATR	27 oktober / 24 november 2020
Uitvoeringstoets DUO	27 oktober / 24 november 2020
Afstemmen financiën	27 oktober / 4 december 2020
J&V toets	27 oktober / 4 december 2020
Collegiale toets WJZ	26 oktober / 4 december 2020
Input toetsen & internetconsultatie verwerken	4-7 december 2020
Afstemmen wijzigingen intern	8-9 december 2020
Starten lijn MOCW (toestemming CWIZO/MR)	10 december 2020
CWIZO	1 ^e CWIZO van januari

Vervolg na CWIZO

CWIZO	1 ^e CWIZO januari
MR	Eind januari
RvS-fase	Feb-april 2021
TK/EK	April 2021 – oktober 2021 (mogelijk vertraging door zomerreces c.q. verkiezingen)
Ondertekening/Iwk-kb	31 oktober/30 november 2021
Inwerkingtreding	1 januari 2022

Proza zaaknummer [REDACTED]

Checklist Staatssteun - Nuffic 2021

Indiener: [REDACTED] en [REDACTED]

Datum: 15-10-2020

Inleiding

Een van de verantwoordelijkheden van de beleidsdirecties is het op juiste wijze verstrekken van overheidsmiddelen indien daartoe is besloten. Hiertoe moet de beleidsdirectie een aantal korte vragen beantwoorden waarmee snel kan worden ingeschat of er een risico is op staatssteun. Het betreft algemene vragen en vragen die betrekking hebben op de vijf criteria waaraan voldaan moet worden om te kunnen spreken van staatssteun. Na beantwoording van deze vragen volgt een volgende fase voor de staatssteuntoets waarbij de beleidsdirectie en WJZ in gesprek gaan om tot een conclusie te komen.

Bepaal of de steun aan de organisatie (of instelling) gefinancierd is met overheidsmiddelen aan de hand van de volgende vragen:

1. Welke organisatie wil het ministerie steunen?
Nuffic
2. Op welke manier wil het ministerie de organisatie steunen?
Het kan hier bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, gaan om subsidies, rentekortingen, garanties op leningen, kapitaalinjecties of belastingvrijstellingen.
Instellingssubsidie
3. Om welk bedrag gaat het?
€ 17.807.000,- periode 1 januari 2021 tot en met 31 december 2021.

Bepaal of er sprake is van een onderneming aan de hand van de volgende vragen:

4. Biedt de organisatie goederen of diensten – al dan niet tegen een vergoeding – aan op een (mogelijke) markt?
Hieronder kunnen ook vallen: gezondheidsinstellingen, stichtingen, profsportclubs, (woning)corporaties of organisaties/onderdelen van de overheid voor zover deze economische activiteiten verrichten.
Ja. Internationalisering en internationale samenwerking zijn van grote betekenis voor kwalitatief goed onderwijs, voor de samenleving en de economische ontwikkeling. Nuffic werkt daarin aan het versterken van de internationale oriëntatie in alle onderwijssectoren in Nederland en biedt scholen en instellingen de mogelijkheid om over grenzen heen samen te werken aan relevant en hoogwaardig onderwijs en onderzoek. Daarbij krijgt iedereen de kans om internationale competenties op te doen en om toegang te krijgen tot hoogwaardig onderwijs. Van primair en voortgezet onderwijs tot beroepsgericht en hoger onderwijs en onderzoek. Nuffic zet zich als verbinder tussen overheid en onderwijssector en aanverwante doelgroepen in voor de interculturele ontwikkeling van leerlingen en studenten, en voor de groei van docenten, professionals en organisaties. Hiermee wordt Nederland als toonaangevend kennisland op de kaart gezet. De activiteiten betreffen o.m.:
a. Dienstverlening po en vo-instellingen;

- b. Dienstverlening mbo-sector;*
- c. Bevordering mobiliteit ho;*
- d. Onderwijsvergelijking;*
- e. Kennis, innovatie en informatievoorziening;*
- f. Nationaal Agentschap Erasmus +*

N.B. Voor 2021 is de dienstverlening voor po, vo en mbo aanbesteed n.a.v. de analyse van Grondig dat sprake was van een risico op ongeoorloofde staatsteun. Nuffic heeft deze aanbesteding gewonnen. Deze onderdelen maken dus geen deel meer uit van de subsidieaanvraag voor 2021, maar worden via een opdrachtverlening bij Nuffic uitgezet.

N.N.B: In februari 2019 heeft het MT-OCW besloten een aantal activiteiten van Nuffic vast te leggen in een wettelijke taak. Het betreft de onderdelen c t/m f:

- Diplomawaardering;
- Activiteiten op het gebied van onderzoek m.b.t internationalisering en mobiliteit; informatievoorziening rondom mobiliteit; en activiteiten om de internationalisering in het onderwijs te bevorderen;
- uitvoering beurzenprogramma's op het gebied van hoger onderwijs.

Op dit moment wordt gewerkt aan het wetsvoorstel dat punt c t/m e via één wettelijke taak neerlegt bij Nuffic. Het streven is inwerkingtreding 1 januari 2022. Daarnaast wordt momenteel gewerkt aan de wet die een juridische grondslag creëert voor het aanwijzen van de Nationale Autoriteit Erasmus+ (zijnde: MOCW) en het Nationaal Agentschap Erasmus+. Dit geeft daarmee uitvoering aan de Europese verordening Erasmus+ (2021-2027). Op basis van die grondslag wordt Nuffic aangewezen als Nationaal Agentschap Erasmus+. Daarmee krijgt Nuffic een 'gedeeltelijke ZBO-status' alleen voor het onderdeel Nationaal Agentschap Erasmus+. Het streven is inwerkingtreding begin 2021.

5. Zo ja, op welke markt?

Ondersteuning, advies, begeleiding en bemiddeling aan studenten, scholen en instellingen in het po t/m ho.

Bepaal of de organisatie door de steun een voordeel heeft verkregen die de organisatie niet langs normale commerciële weg verkregen zou kunnen hebben, aan de hand van de volgende vragen:

6. Welk voordeel verkrijgt de organisatie? (niet bedoeld wordt winstgevendheid, maar denk aan bijvoorbeeld kennisvoorsprong, naamsbekendheid, netwerkopbouw, in dienst houden van personeel, intellectueel eigendomsrecht op producten of goedkopere leningen).

Door de financiële ondersteuning kan de organisatie bovengenoemde activiteiten uitvoeren en Nuffic zou deels of geheel ophouden met bestaan als de instelling niet meer gesubsidieerd zou worden (personeel zou moeten worden ontslagen). Daarnaast kan door het beheer van allerlei databases en kenniscentra gesteld worden dat zij een kennisvoorsprong hebben ten opzichte van andere partijen en geniet Nuffic naamsbekendheid en ontstaat netwerkopbouw.

Bepaal of het voordeel selectief is aan de hand van de volgende vragen:

7. Wie/welke organisaties of instellingen profiteren er nog meer van deze steun?
- De binnenlandse en buitenlandse studenten die gebruik maken van de ondersteuning die Nuffic biedt bij hun studies. De onderwijsinstellingen ten aanzien van de adviezen, begeleiding en ondersteuning door Nuffic en de*

informatie die zij uit het kenniscentrum van Nuffic verkrijgen en ook andere partijen (denk hierbij ook aan OCW en BZ) die gebruik maken informatie die Nuffic beheert.

8. Hoe profiteren deze andere organisaties of instellingen van de steun?
Meer kennis van en belangstelling voor het (internationaal) onderwijs en bijdrage aan (internationaal) onderzoek en voorts verlichting onderwijsinstellingen bij de uitvoering van hun onderwijstaken. Ook wordt informatie gratis beschikbaar gesteld op de website en is voor iedereen openbaar toegankelijk.

Bepaal of door het voordeel de concurrentie tussen ondernemingen binnen de Europese Unie wordt beïnvloed of vervalst aan de hand van de volgende vragen:

9. Zijn er andere organisaties, binnen de EU, die op dit moment dezelfde activiteiten uitvoeren? En zo ja, welke?
Voor zover bekend is er niet een andere organisatie die het volledig pakket aanbiedt zoals Nuffic dat doet. Het ligt wel in de lijn der verwachting dat er binnen de EU vergelijkbare organisaties actief zijn op deelterreinen, organisaties die dus losse onderdelen verzorgen op gebied van advies, begeleiding en ondersteuning van studenten en onderwijsinstellingen.
10. Zijn er andere organisaties, binnen de EU, die dezelfde activiteiten zouden willen uitvoeren? En zo ja, welke?
In theorie is het mogelijk dat er andere organisaties zijn die dezelfde activiteiten (deels) zouden willen uitvoeren. In de praktijk is er geen organisatie die het netwerk en de bekendheid heeft bij de doelgroepen van Nuffic en die zich ook nog eens volledig op de Nederlandse markt zou kunnen richten.

Conclusie: Er is (deels) nog sprake van staatssteun. Dit betekent dat de steun moet worden aangemeld bij de Europese Commissie. De aanbevelingen vanuit de analyse Grondig worden opgepakt, maar zijn voor de onderdelen c t/m e nog niet voor 2021 geregeld.

From: [REDACTED] >
Sent Date: Wed Nov 4 14:03:08 2020
To: [REDACTED]
CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
Subject: reactie op aandachtspunten en vragen OCW cpt PIA
Attachments: image001.png(12KB); Reactie op mail van OCW van 30 oktober.docx(22KB)

Hallo [REDACTED],

Bedankt voor jullie reactie.

Wij reageren in de bijlage alvast op de drie aandachtspunten van jullie kant en beantwoorden daarin jullie vragen.
Daarnaast hebben we nog een opmerking over het schema verwerking advisering omtrent beursverlening en over de bewaartermijn van bezwaren.

Tenslotte stellen we voor om tracer onderzoek te doen voor impactmeting van OCW beursprogramma's, net zoals wij voor beursprogramma's van Buitenlandse Zaken doen.

Wij zien uit naar jullie reactie.

Vriendelijke groeten,

114

Nuffic | 5.1/2.e

Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

T: [REDACTED] / [REDACTED]

 www.nuffic.nl

Van: [REDACTED]

Verzonden: dinsdag 3 november 2020 12:32

Aan: [REDACTED] <[REDACTED]>

CC: [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED] <[REDACTED]>;

_____, _____ < _____ >; _____ < _____ >; _____

< >

< >

Onderwerp: RE: cpt PIA OCW nieuwe onderwijstaken Nuffic

Hallo [REDACTED],

Bedankt voor jullie aandachtspunten. Kun je aangeven wanneer we jullie verdere aanpassingen zullen ontvangen?

We verwachten onze reactie vandaag of morgen aan jullie te kunnen mailen.

Vriendelijke groeten,

Nuffic | 5.1/2.e

Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

T: [redacted] / [redacted]

[redacted] | www.nuffic.nl

Van: [redacted] <[redacted]>

Verzonden: vrijdag 30 oktober 2020 16:01

Aan: [redacted] <[redacted]>

CC: [redacted] <[redacted]>; [redacted] <[redacted]>;

[redacted] <[redacted]>

Onderwerp: RE: cpt PIA OCW nieuwe onderwijstaken Nuffic

Hallo [redacted],

Dank voor al jullie input, heel fijn dat jullie zo precies meeleezen. Ik stuur je ter informatie het aangepaste concept, in een track changes en een schone versie. Zoals je ziet hebben we bijna al jullie suggesties overgenomen. Dit concept is nu naar onze adviseur informatiebeveiliging en privacy gestuurd. Er zullen dus waarschijnlijk nog wat aanpassingen komen, daar zullen we jullie ook in mee nemen.

Voor nu alvast drie puntjes van onze kant:

- * de persoonsgegevens geslacht en nationaliteit: dit zijn bijzondere persoonsgegevens. T.a.v. geslacht is bovendien het beleid van de rijksoverheid om terughoudend te zijn met registreren; alleen het juist kunnen adresseren is onvoldoende argument. Aan de andere kant realiseren we ons ook dat in sommige landen het geslacht op het diploma vermeld wordt. Zouden jullie misschien nog kunnen toelichten waarom (het bewerken van) deze twee persoonsgegevens noodzakelijk zijn in het kader van de wettelijke taak?
- * Het stukje over de Europese beroepenskaart hebben we er uit gehaald, omdat we deze PIA echt willen beperken tot de wettelijke taak.
- * Bij de verwerkingsdoeleinden hebben we de laatste suggestie niet overgenomen; het delen van niet-geanonimiseerde voorbeelden van diploma's. In algemene zin delen van kennis over frauduleuze diploma's kan natuurlijk, maar dan is geen sprake van persoonsgegevens. En delen niet-geanonimiseerde frauduleuze diploma's gaat o.i. verder dan wettelijke taak diplomawaardering.

Wordt vervolgd!

Vriendelijke groet,

Van: [redacted] [mailto:[redacted]]

Verzonden: donderdag 29 oktober 2020 22:03

Aan: [redacted], [redacted], [redacted], [redacted], [redacted], [redacted]

CC: [redacted]; [redacted]; [redacted]; [redacted]

Onderwerp: cpt PIA OCW nieuwe onderwijstaken Nuffic

Urgentie: Hoog

Hallo [redacted], [redacted] en [redacted],

Bijgaand de concept PIA nieuwe onderwijstaken Nuffic.

We hebben onze wijzigingen in trackchanges bijgehouden.

Er staat in de opmerkingen één vraag aan OCW: "Wat verstaat OCW onder selectie en beoordelingsgesprekken (t.a.v. beursverlening)?"

Als jullie vragen hebben kunnen jullie contact met [redacted] en mij opnemen.

Nuffic heeft geen bezwaar tegen openbare publicatie van deze PIA bij het wetsvoorstel.

Vriendelijke groeten,

[REDACTED]
[REDACTED]
Nuffic | 5.1/2.e
Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

T: [REDACTED] / [REDACTED]

[REDACTED] | www.nuffic.nl

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 29 oktober 2020 16:28
Aan: [REDACTED] & [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: cpt PIA OCW nieuwe onderwijstaken Nuffic

Hallo [REDACTED],

Ik verwacht onze cpt PIA OCW nieuwe onderwijstaken Nuffic vanavond aan jullie te kunnen mailen na akkoord van [REDACTED] en [REDACTED].

Vriendelijke groeten,

[REDACTED]
[REDACTED]
Nuffic | 5.1/2.e
Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

T: [REDACTED] / [REDACTED]

[REDACTED] | www.nuffic.nl

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

luffic

Reactie op mail van OCW van 30 oktober

Wij reageren alvast op de drie (blauwgedrukte) punten van jullie kant:

- de persoonsgegevens geslacht en nationaliteit: dit zijn bijzondere persoonsgegevens. T.a.v. geslacht is bovendien het beleid van de rijksoverheid om terughoudend te zijn met registreren; alleen het juist kunnen adresseren is onvoldoende argument. Aan de andere kant realiseren we ons ook dat in sommige landen het geslacht op het diploma vermeld wordt. Zouden jullie misschien nog kunnen toelichten waarom (het bewerken van) deze twee persoonsgegevens noodzakelijk zijn in het kader van de wettelijke taak?

Reactie Nuffic:

Geslacht is géén bijzonder persoonsgegeven. Dat kan het hoogstens zijn als we gender door de tijd heen zouden volgen, en daaruit op zouden kunnen maken dat iemand een geslachtswisseling heeft doorstaan. Maar dat doen we niet, niet bij diplomawaarderingen en niet bij beursaanvragen. Zie ook de uitleg van de Britse toezichthouder ICO over bijzondere persoonsgegevens, op <https://ico.org.uk/for-organisations/guide-to-data-protection/guide-to-the-general-data-protection-regulation-gdpr/special-category-data/what-is-special-category-data/#scd1> "They (special categories of data) may also include disability, pregnancy, and gender reassignment in so far as they may reveal information about a person's health."

De toelichting waarom wij geslacht verzamelen voor advisering omtrent beursverlening is daarom in onze ogen wél toereikend, zoals vermeld op p. 9 van de PIA: "geslacht: voor het bepalen van de identiteit van een aanvrager en om de aanvrager juist te kunnen adresseren in communicatie.

Geslacht is daarom opgenomen als verplicht veld in de systemen voor het verwerken van beursaanvragen.

Overigens staat geslacht ook op het kopie ID-wat meegestuurd wordt met de aanvraag. Het geslacht is nodig voor het afgeven van een juiste diplomawaardering (persoonsverificatie en vaststellen authenticiteit diploma). Geslacht wordt een niet-verplicht invulveld in het systeem voor diplomawaardering.

Nationaliteit kan wel een bijzonder persoonsgegeven zijn, als het een aanduiding geeft van etniciteit. Nuffic behandelt dit gegeven sowieso als gegeven van gevoelige aard. Zie ook het recente onderzoek van de AP naar het gebruik van nationaliteit van aanvragers van kinderopvangtoeslag door de Belastingdienst: https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/sites/default/files/atoms/files/onderzoek_belastingdienst_kinderopvangtoeslag.pdf

De AP zegt in de samenvatting van het onderzoek dat er een objectieve rechtvaardiging moet zijn voor het gebruik van nationaliteit.

Diplomawaardering

We vragen een kopie ID (waarop de nationaliteit staat), of ontvangen een kopie ID van de instellingen bij diplomawaarderingen, met als enige doel om de authenticiteit van de aanvrager te controleren. We beoordelen diplomawaarderingen niet op nationaliteit. Nationaliteit is geen invulveld bij de aanvraag van een diplomawaardering en wordt dus ook niet gelogd in de database.

In de DPIA staat op p. 6: Nuffic verwijdert eventueel meegestuurde ID documenten direct na de afhandeling van het adviesverzoek. Niet alle aanvragende organisaties sturen ID docs mee (DUO o.a.) omdat zij zelf al de ID controle doen van de diplomahouder.

Advisering omtrent beursverlening

We verwerken nationaliteit: (schuingedrukte staat vermeld in concept PIA)

- voor het bepalen van de identiteit van een aanvrager en om de aanvrager juist te kunnen adresseren in communicatie;
- om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen;
Er zijn kandidaten uit bijvoorbeeld Afrika of Midden-Oosten die beurzen aanvragen voor bijv. het Sino-Dutch programma (exclusief voor Chinese kandidaten). Een aanvraag van zo'n kandidaat is dan een niet-geldige aanvraag.
- Voor het opstellen van algemene statistieken, zowel voor de verwerkingsverantwoordelijken die Stichting Nuffic opdracht geven om beurzen uit te geven als voor de algemene publieke taak van Stichting Nuffic ter bevordering van internationalisering van het onderwijs;

Nuffic levert voor Holland Scholarship rapportages aan OCW waarin de nationaliteit van de aanvragers vermeld staat. Op basis van deze rapportages betaalt OCW de betreffende instelling. Dit programma is in 2014 opgezet in een projectgroep met OCW waar is besproken welke gegevens verwerkt worden voor dit programma, in de zin van verplichte en niet verplichte gegevens. Uiteraard is Nuffic bereid om dit gegeven weg te laten uit rapportages, als OCW dat bij nader inzien niet meer wil ontvangen.

- Het stukje over de Europese beroepskaart hebben we er uit gehaald, omdat we deze PIA echt willen beperken tot de wettelijke taak.

Reactie Nuffic: prima, het afgeven van de Europese Beroepskaart is een onderdeel van de taak die wij hebben als Assistentiecentrum onder de Europese Richtlijn voor Beroepserkenning (2013/55/EC).

- Bij de verwerkingsdoeleinden hebben we de krachtste suggestie niet overgenomen: het delen van niet-geanonimiseerde voorbeelden van diploma's. In algemene zin delen van kennis over frauduleuze diploma's kan natuurlijk, maar dan is geen sprake van persoonsgegevens. En delen niet-geanonimiseerde frauduleuze diploma's gaat o.i. verder dan wettelijke taak diplomawaardering.

Reactie Nuffic: we begrijpen de overweging.

-Opmerking Nuffic over **schema verwerking advisering omtrent beursverlening**:

Nuffic neemt namens het ministerie het besluit. Zie ook het overzicht dat we naar OCW hebben verzonden met de standaard procesplaat voor Van Gogh en dan de uitzonderingen voor HS, Sino-Dutch (in en uitstroom), UWC, EUI, CV die zijn hierin beschreven.

-Vraag OCW over **afhandeling bezwaren**:

Instellingen ontvangen bezwaren rechtstreeks en handelen deze zelf af.

Er kan door instellingen wel naar details van de diplomawaardering worden gevraagd om het eigen bezwaarschrift beter te kunnen onderbouwen of überhaupt een diplomawaardering worden aangevraagd omdat dit tbv het dossier niet eerder is gedaan.

- Vraag OCW over het **tracer onderzoek**:

Het gedeelte "Als de aanvraag deel uitmaakt van traceronderzoek of zal worden, wordt het e-mailadres van de aanvrager bewaard totdat de aanvrager aangeeft dat hij / zij geen deel wil uitmaken van een traceronderzoek".

OCW vraagt of aanvrager hiervan op de hoogte is gesteld.

Reactie Nuffic:

Nuffic doet alleen tracer onderzoek voor beursprogramma's van Buitenlandse Zaken. Zij meet i.o.v. Buitenlandse Zaken de impact van deze beursprogramma's. Aan aanvragers wordt vooraf toestemming gevraagd voor deelname aan tracer onderzoek.

Nuffic stelt aan OCW voor om voor OCW beursprogramma's tracer onderzoek te doen (Verwerkingsdoel) om de impact van deze programma's te meten. Zij kan dit nader motiveren als OCW daar vragen over heeft.

-Opmerking OCW over **Bewaartermijn bezwaren paragraaf 10**

OCW heeft gewijzigd: Indien een afgewezen aanvrager bezwaar maakt tegen het besluit: 1 jaar na mededeling door ministerie OCW dat bezwaar is gemaakt ontvangst door Stichting Nuffic van het schriftelijk bezwaar;

Dit lijkt te gaan over Holland Scholarship. Bezwaren voor de overige programma's worden bij Nuffic ingediend.

Ons tekstvoorstel: *Indien een afgewezen aanvrager bezwaar maakt tegen het besluit: 1 jaar na mededeling door ministerie OCW dat bezwaar is gemaakt of 1 jaar na ontvangst door Stichting Nuffic van het schriftelijk bezwaar;*

From: [REDACTED] >
Sent Date: Tue Nov 10 14:26:45 2020
To: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Subject: Advies 5.12.e aan Nuffic nav internetconsultatie
Attachments: 5.12.e advies aan Nuffic internetconsultatie Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering.pdf(261KB)

Beste [REDACTED],

Bijgaand zend ik jullie het advies 5.12.e [REDACTED] aan ons heeft uitgebracht naar aanleiding van de internetconsultatie van de Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering.

In het stuk staan twee hoofdopmerkingen bij het wetsvoorstel. De eerste hoofdopmerking gaat over de verwerking van bijzondere persoonsgegevens, de tweede hoofdopmerking betreft het verschil tussen de wettelijke taken en de feitelijke doelen van de gegevensverwerking. Voorts is een aantal concrete tekstvoorstellen voor de Memorie van Toelichting opgenomen om meer duidelijkheid te geven over de concrete verwerkingsactiviteiten van Nuffic.

Ik ga er van uit dat dit advies langs deze weg nog op tijd is om betrokken te worden bij de afronding van het wetsvoorstel, MvT en DPIA.

@ [REDACTED], ik stuur je deze mail in de rol van accounthouder Nuffic bij OCW.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]

Nuffic |
Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

M: &# [REDACTED]
[REDACTED] | www.nuffic.nl

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

Adviesvraag Nuffic: Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering

10 november 2020

Door [REDACTED], 5.1/2.e

1. Inleiding en aanpak

Nuffic heeft mij 5.1/2.e gevraagd om te adviseren over de Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering zoals gepubliceerd op internetconsultatie.nl.¹ Ik heb de tekst van de huidige Wet SLOA (over CITO en SLO) vergeleken met de voorgestelde wijzigingen en de Memorie van Toelichting (hierna: MvT) bestudeerd, en naast de eerdere adviezen van Nuffic over de DPIA gelegd. Ik heb twee hoofdopmerkingen bij het wetsvoorstel. Mijn eerste hoofdopmerking gaat over de verwerking van bijzondere persoonsgegevens, mijn tweede hoofdopmerking over het verschil tussen de wettelijke taken en de feitelijke doelen van de gegevensverwerking. Daarnaast doe ik tekstvoorstellen voor de MvT om meer duidelijkheid te geven over de concrete verwerkingsactiviteiten van Nuffic.

2. Samenvatting advies

Ik ben verheugd dat Nuffic via deze wet duidelijke wettelijke taken krijgt, en daarmee, een heldere grondslag voor veel belangrijke, structurele en grootschalige verwerkingen van persoonsgegevens. Ik zie één onjuistheid in de memorie van toelichting, als het gaat om de verwerking van bijzondere persoonsgegevens en één ommissie, om duidelijker uit te leggen voor welke doelen Nuffic persoonsgegevens verwerkt bij de uitoefening van haar wettelijke taken. Deze uitleg is noodzakelijk om Nuffic een wettelijke grondslag te geven voor de gegevensverwerkingen die onder het wetsvoorstel vallen.

3. Nuffic verwerkt wel bijzondere persoonsgegevens

In de MvT staat op p. 13 onder het kopje *Privacy* dat Nuffic géén bijzondere persoonsgegevens zou verwerken. Dat is onjuist. Er staat: *“Dit betreffen geen bijzondere persoonsgegevens in de zin van artikel 9 van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (hierna: AVG).”*

Zoals ook toegelicht in het commentaar op de DPIA, verwerkt Nuffic vier soorten bijzondere persoonsgegevens:

Bij diplomawaardering: biometrische gegevens als het om de 'natte' handtekening gaat van een rector en/of student op een diploma; herkomstgegevens via een kopie van een ID-document dat wordt meegestuurd met de aanvraag (behalve als de aanvragende instelling zelf de identiteit controleert, zoals DUO) en mogelijke andere gegevens over herkomst/etniciteit bij het verwerken van gegevens over nationaliteit (als die op het diploma staat).

Bij beursadvisering: herkomstgegevens via een kopie van een ID-document dat vaak wordt meegestuurd met de aanvraag, overige bijzondere persoonsgegevens als de studenten bijvoorbeeld een CV meesturen waaruit bijzondere kenmerken blijken, andere soorten gegevens over

¹ <https://www.internetconsultatie.nl/sloainternationalisering>

herkomst/etniciteit bij het verwerken van gegevens over nationaliteit (vermelding daarvan is bij sommige beursprogramma's een eis voor toekenning).

4. Ontbrekende lijst doelen van de gegevensverwerking

Artikel 3a, tweede lid, van de *Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering* somt de wettelijke taken op waarmee Nuffic wordt belast. Die lijst luidt als volgt:

2. Stichting Nuffic is het kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering van het onderwijs en is belast met de volgende taken:

- a. het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een instelling voor hoger onderwijs omtrent de waarde van een in een ander land dan Nederland behaald diploma in het kader van de inschrijving van een student of aspirant-student, bedoeld in hoofdstuk 7, titel 2, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;*
- b. het verrichten van onderzoek naar internationalisering binnen het onderwijs;*
- c. het publiek beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering binnen het onderwijs;*
- d. het desgevraagd adviseren van Onze Minister omtrent het beschikbaar stellen van beurzen die de internationalisering bevorderen; en*
- e. het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering binnen het onderwijs.*

De wettelijke lijst taken dekt niet alle doelen af waarvoor Nuffic persoonsgegevens verwerkt, zoals nader uitgewerkt in de DPIA. Om Nuffic de wettelijke taak te geven, zoals vereist in de AVG, voor de verwerking van persoonsgegevens, moeten de doelen en soorten persoonsgegevens wel expliciet in de wet zijn opgenomen. Daarom zou het nieuwe artikel 3a expliciet moeten benoemen dat Nuffic naast de waarde, ook de authenticiteit vaststelt van het diploma dat gewaardeerd wordt. Daarnaast zou de MvT een lijst moeten geven van de andere specifieke doelen waarvoor Nuffic persoonsgegevens verwerkt, waaronder het verstrekken van lijsten persoonsgegevens van studenten van het Holland Scholarship en het afhandelen van bezwaar en beroep voor de minister.

Dat kan door extra informatie aan de MvT toe te voegen, en door een apart lijstje op te nemen onder het kopje 'Privacy' van de doelen en de soorten persoonsgegevens die daarvoor worden verwerkt.

Tot mijn genoegen noemt het wetsvoorstel onder het kopje 'Overige activiteiten' (in paragraaf 2.2.3) een aantal bestaande verwerkingen zoals Euraxess, het bevorderen van een Europese Hoger Onderwijsruimte, activiteiten ter bevordering van de mobiliteit met partnerlanden en eTwinning. Die verwerkingsdoelen staan alleen nog niet in de DPIA genoemd, dus die zou moeten worden aangevuld op dit punt.

Extra uitleg in de MvT:

p.7: De MvT volstaat met de opmerking dat ENIC-NARIC een rol spelen *in het signaleren en oplossen van knelpunten rondom de erkenning van diploma's*. Hieruit kan onvoldoende worden opgemaakt dat het ook om een beoordeling gaat van de authenticiteit en dat daarvoor bijvoorbeeld juist gegevens als handtekening en kopie ID relevant kunnen zijn. De minister zou de uitleg als volgt kunnen aanvullen:

Het is essentieel om de authenticiteit van een diploma te beoordelen, om er een (betrouwbare) waardering aan te kunnen verbinden. Het delen van kennis over frauduleuze diploma's levert zowel binnen ENIC als NARIC belangrijke toegevoegde waarde bij het behalen van het hoofddoel om de internationale mobiliteit te bevorderen, doordat landen elkaars diploma's erkennen.

p. 8: De MvT merkt terecht op: *Het is van belang dat deze diplomawaardering op een uniforme en deskundige wijze plaatsvindt.* Hier ontbreekt de verwerking van het bijhouden van een archief met getoetste diploma's en resulterende waarderingen.

Nuffic houdt voor dit doel een archief bij zowel van onderzochte diploma's als van toegekende waarderingen.

p.9 Belangrijk om aan te vullen dat Nuffic persoonsgegevens verwerkt tot statistieken over inkomende en uitgaande mobiliteit. Dan kan na de huidige zin: "Het is daarom van belang dat onderzoeken worden gedaan met betrekking tot de internationalisering van onderwijs en onderzoek, en dat door middel van data trends in beeld kunnen worden gebracht."

Hierbij worden persoonsgegevens verwerkt tot cijfermatige overzichten van bijvoorbeeld aantallen uitgereikte beurzen in een programma, aantallen studenten per opleiding, per geslacht of per land en/of behaalde resultaten van programma's over verloop van tijd.,

p.10-11: Over Holland Scholarship: hier ontbreekt de plicht voor Nuffic om overzichten met adviezen en persoonsgegevens van Holland Scholarship studenten aan de minister verstrekken. Dit zou kunnen achter de eerste twee zinnen op p. 11: De Minister van OCW bezit niet de benodigde kennis- en expertise om zelfstandig tot een beoordeling van een beursaanvraag over te kunnen gaan. Mede gelet op de verscheidenheid in de programma's, dient zij daarover geadviseerd te worden.

Nuffic levert hiertoe een overzicht met adviezen en persoonsgegevens van de studenten, zodat de minister de instellingen kan bekostigen per bursaal. Dit betreft de volgende persoonsgegevens: voor- en achternaam, geslacht, geboortedatum, nationaliteit, land van verblijf, e-mail adres, naam instelling, opleiding, studierichting, land opleiding, land van vooropleiding, start en eind datum studie, verwachte aantal EC studiepunten en het aan de aanvrager uitgekeerde bedrag (met of zonder cofinanciering van OCW)

p. 13-14: Onder het kopje 'Privacy' ontbreekt een opsomming van de soorten persoonsgegevens die Nuffic verwerkt voor de verschillende doelen. Er staat nu: *In dat kader worden de gegevens verwerkt zoals deze op het diploma vermeld staan. Veelal zijn dat gegevens met betrekking tot de naam, de geboorteplaats en -datum, het land van herkomst van het diploma, en de studieresultaten.* Dit moet zijn:

Voor het doel beursadvisering verwerkt Nuffic: voornaam, achternaam, adres- en woonplaatsgegevens, het e-mailadres, telefoonnummers, de geboorteplaats en -datum en de gegevens over de gevolgde opleiding/onderzoek en opleiding/onderzoek waarvoor de aanvraag wordt ingediend.

Voor het doel diplomawaardering verwerkt Nuffic: voornaam, achternaam, geboortedatum en geslacht, land van diplomering, instelling, studierichting, naam diploma en jaartal van behalening, diploma, cijferlijsten, de geboorteplaats en – datum, nationaliteit diplomahouder, het land van herkomst van het diploma, en de studieresultaten.

Bij de afhandeling van bezwaar en beroep tegen besluiten over beurzen namens de minister: aanvullende persoonsgegevens waaruit de onjuistheid van het besluit en de geschiktheid van de kandidaat moeten blijken. Dit kunnen ook bijzondere persoonsgegevens zijn als de kandidaat deze zelf verstrekt in zijn bezwaar- of beroepsschrift, zoals een natte handtekening.

Daarnaast verwerkt Nuffic bijzondere persoonsgegevens bij beursadvisering, diplomawaardering en mogelijk bij de afhandeling van bezwaar en beroep namens de minister via (i) de handtekeningen van de student en rector die doorgaans op diploma's staan; (ii) via een kopie van een ID-document dat wordt meegestuurd met de aanvraag, (iii) als studenten bijvoorbeeld een CV meesturen waaruit bijzondere kenmerken blijken of (iv) als uit het verwerken van de nationaliteit gegevens blijken over etnische afkomst (de AVG gebruikt het woord 'ras', maar het gebruik van de term "ras" impliceert niet dat de Unie theorieën aanvaardt die erop gericht zijn vast te stellen dat er verschillende menselijke rassen bestaan).

5. Overige aandachtspunten

Openbaarmaking en persoonsgegevens

In Artikel 9. Openbaarheid huidige Wet SLOA staat: *“De voor de taken, genoemd in artikel 2 en 3, gebruikte gegevens en de resultaten van die taken worden door de instellingen openbaar gemaakt, tenzij bijzondere omstandigheden zich hiertegen verzetten. Bij ministeriële regeling en bij de subsidieverlening kan worden bepaald dat openbaarmaking geheel of gedeeltelijk achterwege blijft.”*

De verplichte openbaarmaking gaat uiteraard niet op voor de persoonsgegevens op de diploma's, de diplomawaarderingen, de adviezen over beursverlening, in het bijzonder de verstrekking van persoonsgegevens van studenten bij Holland Scholarship, en de afhandeling, namens de minister, van bezwaar en beroep tegen besluiten over beurzen. Uit de MvT blijkt dat onder 'bijzondere omstandigheden' ook privacy verstaan moet worden. De MvT legt uit op p.17-18: *“Een van die bijzondere omstandigheden is de te beschermen belangen van derden, waaronder de privacy. (...) Deze diploma's bevatten persoonsgegevens, omdat Nuffic ook een advies kan verstrekken omtrent de authenticiteit van het diploma. Deze gegevens worden door Nuffic verwerkt in het kader van haar wettelijke taak. Het openbaren van persoonsgegevens in het kader van de diplomawaardering of beursverlening kan in strijd zijn met de privacywetgeving. Vanwege bijzondere omstandigheden, bedoeld in het nieuwe artikel 9, eerste lid van de Wet SLOA, dient openbaar making achterwege te blijven indien dit het geval is.”*

Om onzekerheid te voorkomen bij verzoeken om openbaarmaking zou het beter zijn als de MvT iets uitvoeriger in kon gaan op de persoonsgegevens die Nuffic niet openbaar maakt.

Openbaarmaking blijft in ieder geval achterwege van de persoonsgegevens die Nuffic via de diploma's en de diplomawaarderingen verwerkt, via adviezen over beursverlening, van de persoonsgegevens die de minister verkrijgt over deelnemers aan bij het Holland Scholarship-programma en van de persoonsgegevens die Nuffic verkrijgt via de afhandeling, namens de minister, van bezwaar en beroep tegen besluiten over beurzen. Ten slotte blijft openbaarmaking achterwege van de persoonsgegevens die ten grondslag liggen aan de cijfermatige overzichten over mobiliteit.

Structurele, niet alleen incidentele diplomawaardering

De MvT beschrijft ten onrechte op p. 8-9 en op p. 12-13 dat instellingen alleen diplomawaardering aanvragen als zij *met behulp van bovengenoemde mogelijkheden onvoldoende kan beoordelen of een aspirant-student op basis van het betreffende diploma kan worden toegelaten.*

Het is ook niet juist dat een instelling pas waardering aanvraagt als er *twijfel is over de authenticiteit van het diploma*. Dat doen zij in sommige gevallen, op grond van hun instellingsreglementen, systematisch.

Rol Nuffic als verwerker en uitoefening rechten van betrokkenen

Op p. 13 van de MvT staat onder het kopje Privacy: *"Het spreekt voor zich dat een ieder van wie de gegevens worden verwerkt (denk aan: aspirant-studenten, studenten, onderzoekers of medewerkers aan instellingen) het recht heeft om zijn of haar persoonsgegevens in te zien, te corrigeren of te verwijderen en het recht om bezwaar te maken tegen de verdere verwerking van zijn of haar persoonsgegevens door Nuffic."*

Deze uitleg is onjuist. Nuffic treedt op als verwerker voor de minister en de instellingen bij het uitoefenen van de wettelijke taken. Als verwerker ondersteunt Nuffic de verantwoordelijke partijen om de rechten van betrokkenen te honoreren, maar zal zij niet zelf verzoeken van betrokkenen beantwoorden.

Opmerkingen over de PIA Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering (Nuffic)

ten behoeve van [REDACTED] & [REDACTED] van HO&S, door [REDACTED] (BOA)

23 november 2020

Wetstekst

Voeg als bijlage bij de PIA ajb de nieuwe tekst Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering toe, en de relevante delen uit de oude tekst (wet SLOA) plus de Memorie van Toelichting. Het kan ook relevant zijn om de taken (als nationaal informatiecentrum) toe te voegen, bedoeld in artikel IX.2, tweede lid van het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio.

Oftewel: eigenlijk alles wat wettelijk vastgelegd is -of wordt- dat een relatie heeft met deze toebedeling van een wettelijke taak voor Nuffic en wat jullie inziens de FG voorziet van voldoende overzicht & context om als relatieve buitenstaander de PIA goed te duiden.

Ik lees & becommentarieer deze PIA nu zonder kennis van deze teksten.

Dit is per abuis niet meegestuurd. Het was wel beter geweest als we dat eerder hadden geweten, en niet ten tijde van het advies. Dit was voor ons geen enkel probleem geweest om na te sturen.

FG Nuffic

De (externe) FG van Nuffic zeer gerespecteerd in dit vakgebied. Ze heeft heel veel kennis, ze werkte jarenlang bij de AP, was o.a. rapporteur van een groot aantal opinies van de Artikel 29-werkgroep (de leidraden voor naleving AVG). Ik zeg niet dat er nooit andere zienswijzen mogelijk zijn, maar je kan in ieder geval met gemak vertrouwen op de juistheid van haar adviezen.

Ik zou dan ook willen voorstellen dat je haar input op de consultatieversie van de wet bijvoegt als bijlage bij de PIA. Ik zie verschillende plekken in de PIA waar de input volgens mij verwerkt is, maar dat kan ik niet beoordelen. Ik adviseer om aanvullend aangeven richting de FG aan te geven welke van de punten niet of slechts deels overgenomen zijn in de wet en de PIA.

Prima, ik moet dit wel checken bij de FG van Nuffic, aangezien de PIA (incl bijlagen) openbaar wordt met het wetsvoorstel. We hebben in ieder geval al aangegeven dat we haar advies meenemen in de memorie van toelichting wanneer alle adviezen en uitvoeringstoetsen worden verwerkt.

PIA format

Advies om de PIA over te zetten in het rijksformat. De belangrijkste reden is dat het format informatie uitvraagt die er nu niet staat, zoals: handtekening FG en eigen directeur, versiebeheer, contactpersoon voor de PIA.

Bijgevoegd bij dit advies zijn:

- het volledige Rijksmodel in PDF: dit geeft in delen A en C waardevolle uitleg over het uitvoeren van een PIA & de AVG.
- Het invul-model in Word (deel B).

Dit is bekend, maar er is voor gekozen om dit bij een meer definitieve versie pas over te zetten in het formele format, omdat in het formele format het lastig is om aanpassingen te doen.

Ten aanzien van de gestelde vragen in de mail

- "Geslacht wordt gebruikt t.b.v. het correct aanschrijven."
 - Het is inderdaad rijksbeleid om daar waar het niet nodig is, sekse niet te registeren. Het is echter geen bijzonder persoonsgegeven dus dit kenmerk hoeft niet tegen de hoogste lat gelegd te worden. Inmiddels bekend inderdaad!
 - Ik kan me er wel iets bij voorstellen dat het voor Nuffic wel noodzakelijk kan zijn om rekening te houden met internationale normen voor wat betreft het netjes adresseren van personen. "Dear [REDACTED]", wordt misschien niet overal als beleefd beschouwd? Bij twijfel zou je Nuffic kunnen vragen de noodzaak te beargumenteren? Misschien helpt daarbij het afwegingskader <https://atria.nl/aanbod/toolkit-onnodige-sekseregistratie/handreiking-onnodige-sekseregistratie-voor-nationale-overheid/>
Dit is reeds bij Nuffic gecheckt.

- “Feit is wel dat geslacht soms op diploma’s wordt vermeld.” Als ze integrale kopieën van diploma’s bewaren, dan is het verwerken van dat gegeven inderdaad onvermijdelijk.
- “de verwerkingsgrondslag; verwerker dan wel verwerkingsverantwoordelijke verschilt bij de verschillende onderdelen. Een extra check op dit punt is welkom.” Ik zie dat eigenlijk nergens terug: overal lijkt uitgegaan te worden van Nuffic is verwerker behalve bij archivering maar om eerlijk te zijn: het wordt niet echt onderbouwd en ik snap hem dus nog niet direct.

Dit is nader toegelicht.

De PIA zelf:

- Detailopmerkingen heb ik als opmerkingen in de kantlijn gezet.
Veel dank! In de bijlage wordt nog apart hierop gereageerd.
- De laatste alinea onder paragraaf 1 op pagina 2 : daar heb ik wat vragen over. Onderstaande vragen kunnen te kritisch zijn óf blijken geven dat ik het niet precies snap. Maar either way denk ik een suggestie om het duidelijker te beschrijven en formuleren.
 - Dus er zijn eerder twee taken genoemd. Maar dan zijn er nog meer taken: onderzoek, informatievoorziening en ‘overig omtrent bevorderen internationalisering’. Kan dat laatste niet iets specifieker?
iets over toegevoegd, maar dit is de wettelijke formulering.
 - “Die leiden niet tot directe noodzaak gegevensuitwisseling”. Gaat het hier om ‘gegevensuitwisseling’ (tussen wie en wie?). Of gaat het hier om ‘gegevensverwerkingen’ in den brede? Aangepast in gegevensverwerkingen in de PIA En ik kan me toch niet voorstellen dat die taken niet tot verwerkingen leiden (noodzaak), alhoewel ik me wel kan voorstellen dat die activiteiten veel ‘vager’ zijn en het –mede door die vaagheid- aan de uitwerking in de praktijk ligt in welke mate welke persoonsgegevens verwerkt zullen worden? Beiden, en het is niet altijd direct noodzakelijk (informatievoorziening kan ook algemene communicatie via een website zoals Wilweg.nl zijn), en het is niet te voorzien welke gegevensverwerkingen het zal betreffen in de toekomst. Ik heb het wat nader verduidelijkt in de PIA
 - De zin “het kan echter voorkomen – goede uitvoering te komen” is mijn inziens ook te vaag. Het lijkt me nogal voor de hand liggen dat je persoonsgegevens moet verwerken voor onderzoek, of voor het uitvoeren van een communicatierol. Zie opmerking hiervoor en aanpassingen in PIA.
 - Betreft het ‘met name’ dat aggregeren? Want ik kan me ook veel meer voorstellen bij de taken ‘informatievoorziening’ en ‘overig’. Is er een reden om die mogelijke verwerkingen niet nader te inventariseren en omschrijven (dan wel in de wetstekst dan wel in de PIA)?
Nader toegelicht in de PIA.
 - Laatste zin: het ‘per geslacht’ in kaart brengen van aantallen studenten. Vraag: is dat dan een voorbeeld van iets dat OCW wil weten, of iets dat Nuffic dan oplevert in opdracht van een hoger onderwijsinstelling? Opmerking: dit zou de eerder gestelde vraag over ‘noodzaak verwerken van het persoonsgegeven geslacht/seks’ kunnen beantwoorden. Misschien bij noodzaak wat meer bij elkaar rapen. Ik zie op 3 verschillende plekken in de PIA verschillende onderbouwingen voor gebruik van seks: 1) identificatie, 2) cijfers / onderzoek en 3) juist adresseren. Nader toegelicht in de PIA.
 - Waarom zijn de verwerkingen tbv van 3 van de 5 doelen buiten scope van deze PIA? Als dat zo is, dan zou ik dat uitleggen in de inleiding. Gedaan onder 1. Voorstel
- Paragraaf 2: Persoonsgegevens. Het zou het sterker zijn, als direct controleerbaar is voor de lezer dat aan het principe van dataminimalisatie / noodzakelijkheid wordt voldaan. Ofwel in de PIA of in de bijlage de persoonsgegevens direct koppelen aan de verschillende doeleinden/verschillende programma’s. Nu is het veel “kan nodig zijn voor ... of ... of” Bijlage uit de verwerkersovereenkomst toevoegen, zou ik zeggen. En/Óf nog helemaal niet spreken over precieze doelen en het verhaal over noodzaak helemaal bewaren tot 14. Noodzaak en Evenredigheid. Want daar staat het wel iets nader toegelicht. Verwezen naar 14.
- Paragraaf 3: wat fijn die schemaatjes!
- Paragraaf 5: een beetje een ongeïnformeerde vraag van mijn kant. Maar wat is nou precies de relatie tussen de nieuwe wettelijke tak en de privacy-juridische rol van Nuffic? Ze krijgen enerzijds wettelijke taken en subsidie: beide voelt aan als slechts een ‘losse’ relatie.

Gecombineerd met de uitermate vaag omschreven 3 taken, wekt dat bij mij de indruk van Nuffic als zelfstandig verwerkingsverantwoordelijke. Maar anderszijds is er toch een opdrachtrelatie: Nuffic handelt alleen op verzoek van hogeronderwijsinstellingen of OCW. Maar dat is niet perse de enige determinant bij het bepalen van rollen. Hoe meer ruimte Nuffic heeft om doel en middelen (mede) te bepalen; hoe zelfstandiger ze worden. Wat is de volledige argumentatie bij het gestelde feit dat Nuffic verwerker is met uitzondering van de rol van archivaris?

Toegelicht in de PIA.

- Paragraaf 12: rechtsgrond. Bij bijzondere persoonsgegevens moet je aangeven op basis van welke uitzondering op het verwerken van bijzondere persoonsgegevens je je kan baseren (9 AVG).

Toegelicht in PIA.

Paragraaf 13. Doelbinding. Zoals ik al eerder zei geeft deze PIA mijn inziens niet voldoende houvast om de lezer te helpen bepalen of inderdaad aan doelbinding is voldaan.

Bewijs/onderbouwing/specificaties ontbreken in deze PIA. Als de info elders is, graag expliciet betrekken in de PIA. Toegelicht in PIA.

- Overige opmerkingen in de PIA zelf. Zijn verwerkt.

Privacy impact assessment

Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering (Nuffic)

Inleiding

Met het wetsvoorstel *Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering* wordt een aantal taken rondom de internationalisering van onderwijs en onderzoek wettelijk vastgelegd. Het betreffen taken die de internationalisering van het onderwijs raken, en daarmee tegelijkertijd de toegankelijkheid, kansengelijkheid en de kwaliteit van het onderwijs. Om de continuering van de deze taken rondom internationalisering en mobiliteit op het gebied van onderwijs en onderzoek te verzekeren wordt voorgesteld deze taken wettelijk te borgen. Daarmee wordt tevens uitvoering gegeven aan de Lissabon Erkenningconventie. Voorgesteld wordt om de taken bij Nuffic neer te leggen omdat Nuffic naar het oordeel van de regering de enige instelling is die – op basis van de jarenlang opgebouwde ervaring en expertise, onder andere via het uitvoeren van het Europese programma Erasmus+ en als nationaal informatiecentrum – deze taken op het gewenste kwaliteitsniveau uit kan voeren. Met het wetsvoorstel wordt ook geregeld dat de minister subsidie kan verstrekken voor de uitvoering van deze taken.

Deze PIA wordt uitgevoerd met oog op de wetswijziging. Door middel van het invullen van deze PIA wordt bekeken of persoonsgegevens worden verwerkt, op welke manier dit gebeurt, en wordt gekeken hoe het verwerken van persoonsgegevens zo min mogelijk inbreuk maakt op de privacy van de betrokkenen.

A. Beschrijving kenmerken gegevensverwerkingen

1. Voorstel

Met het wetsvoorstel wordt een aantal taken bij wet neergelegd bij Stichting Nuffic (hierna: Nuffic). In het wetsvoorstel wordt bepaald dat Nuffic het nationaal informatiecentrum is, bedoeld in het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (*Trb.* 2002,137) en daarmee is belast met de taken, bedoeld in artikel IX.2, tweede lid van dit verdrag. Als gevolg hiervan is Nuffic ook onderdeel van het *European Network of National Information Centers on academic mobility and recognition (ENIC)*. Daarnaast wordt bepaald dat Nuffic het kennis- en expertisecentrum is op het gebied van internationalisering van het onderwijs en belast is met de volgende taken:

- a. het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een instelling voor hoger onderwijs omtrent de waarde en authenticiteit van een in een ander land dan Nederland behaald diploma in het kader van de inschrijving van een student of aspirant-student, bedoeld in hoofdstuk 7, titel 2, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. het desgevraagd adviseren van Onze Minister omtrent het al dan niet voldoen aan de criteria, bedoeld in artikel 2.14, derde lid, Wet studiefinanciering 2000, met het oog op de vaststelling, bedoeld in artikel 2.14, vierde lid, van die wet;
- c. het verrichten van onderzoek naar internationalisering binnen het onderwijs;
- d. het publiek beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering binnen het onderwijs;
- e. het desgevraagd adviseren van Onze Minister omtrent het beschikbaar stellen van beurzen die de internationalisering bevorderen; en
- f. het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering binnen het onderwijs.

In het kader van de taken die horen bij het zijn van een nationaal informatiecentrum en de taak betreffende het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een hogeronderwijsinstelling omtrent in het buitenland behaalde diploma's (sub a) dient Nuffic desgevraagd diplomawaarderingen uit te voeren. Daarnaast kan op grond van het wetsvoorstel Nuffic door de minister van OCW worden gevraagd om adviezen te verstrekken omtrent de verlening van mobiliteitsbeurzen (sub e). In het kader van deze taken zal Nuffic in voorkomende gevallen persoonsgegevens verwerken. Hieronder worden deze taken kort toegelicht.

(1) Diplomawaardering

Hogeronderwijsinstellingen kunnen Nuffic vragen om een diplomawaardering uit te voeren. Die waardering vindt plaats in het kader van de inschrijving van een aspirant-student. Niet ieder diploma wordt door Nuffic gewaardeerd. In veel gevallen kan een instelling het diploma waarderen op basis van historische kennis, de door Nuffic beschikbaar gestelde landenlijsten of de door Nuffic ontwikkelde wizard.¹ Als voorgaande instrumenten niet voldoende zijn voor het instellingsbestuur om tot een waardering van het diploma te komen, als er twijfel is over de authenticiteit van het diploma, of als het in een regeling van een instelling ligt vastgelegd dat er een waardering dient te worden aangevraagd bij Nuffic, wordt het diploma aan Nuffic voorgelegd ter beoordeling. Alleen indien de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om het diploma te waarderen of de authenticiteit te beoordelen, worden persoonsgegevens uitgewisseld tussen de onderwijsinstellingen en Nuffic. Nuffic bewaart diploma's met geminimaliseerde persoonsgegevens gedurende langere tijd om de authenticiteit van volgende diploma-aanvragen te checken en om consistent te kunnen blijven in de advisering aan de hogeronderwijsinstellingen.

(2) Advisering omtrent beursverlening

De minister kan op grond van het wetsvoorstel Nuffic verzoeken een advies te geven omtrent de beursverlening. De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Het kan gaan om een algemeen advies over de te stellen voorwaarden (dit valt onder sub f in de wettelijke taak), maar ook om advies over een individuele beursaanvraag (in dit kader relevant). Nuffic voorziet in het laatste geval een aanvraag van een advies aan de minister of een beurs al dan niet zou moeten worden verleend. In die gevallen is sprake van het verwerken van persoonsgegevens van de aanvrager van de beurs door Nuffic. Onder de aanvrager van de beurs wordt o.a. verstaan een Nederlandse of buitenlandse student, docent, supervisor/onderzoeker van Nederlandse instellingen.

(3) Overige taken

In het wetsvoorstel worden ook de taken met betrekking tot het adviseren van de minister in het kader van het toekennen van meeneembare studiefinanciering (sub b), het verrichten van onderzoek naar internationalisering binnen het onderwijs (sub c), het publiek beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering binnen het onderwijs (sub d), en de taak tot het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten omtrent het bevorderen van internationalisering in het onderwijs (zoals bijvoorbeeld Euraxess, het bevorderen van een Europese Hoger Onderwijsruimte (Bologna), activiteiten ter bevordering van de mobiliteit met partnerlanden en eTwinning) (sub f), onderdeel van de wettelijke taak.

Voor de uitvoering van deze taken worden niet in alle gevallen persoonsgegevens verwerkt. Het kan echter wel voorkomen dat in het kader van deze taken voor bepaalde activiteiten persoonsgegevens moeten worden verwerkt, bijvoorbeeld ten behoeve van het doen van onderzoek of het analyseren van trends. Nuffic verricht onderzoek naar internationalisering van het onderwijs op basis van de verwerking van de verkregen persoonsgegevens tot geaggregeerde (gepseudonimiseerde) gegevens, en verwerkt de gegevens tot statistische informatie die zij met het ministerie deelt, en publiek maakt via haar websites.² Los daarvan verwerkt Nuffic bij de uitvoering van eTwinning ook persoonsgegevens van deelnemende docenten. Ook bij deze taken verwerkt Nuffic dus persoonsgegevens. Ook kan in het kader van het beheer van een beurzenprogramma het nodig zijn om gegevens te verwerken. In het kader van het Holland Scholarship programma is het noodzakelijk dat de Minister van OCW bepaalde persoonsgegevens ontvangt van de geselecteerde studenten ten behoeve van het beschikbaar stellen van een bijdrage via de Rijksbekostiging aan de onderwijsinstellingen. Als onderdeel hiervan verstrekt Nuffic het ministerie persoonsgegevens van de studenten met een Holland Scholarship, zodat OCW de betreffende ho-instelling kan betalen.

¹ In deze wizard zijn geen tot de persoon herleidbare gegevens opgenomen.

² Het betreft met name het aggregeren en anonimiseren van de persoonsgegevens tot cijfermatige overzichten van bijvoorbeeld aantallen uitgereikte beurzen in een programma, aantallen studenten per opleiding, per geslacht of per land en/of behaalde resultaten van programma's over verloop van tijd. Nuffic past aggregatie toe bij het opstellen van cijfermatige overzichten over aantallen en soorten gewaardeerde diploma's en het verwerken van de kennis in de landenlijsten en de landen wizard. Nuffic verwerkt de persoonsgegevens ook tot cijfermatige overzichten en statistieken over de resultaten, effectiviteit en impact van de uitgevoerde beursprogramma's, in het kader van de drie overige wettelijke taken die Nuffic uitvoert.

Het is afhankelijk van de specifieke taakuitoefening of en welke persoonsgegevens door Nuffic in dat kader worden verwerkt, om die reden is dit niet nader uitgewerkt in deze PIA. De grondslag voor deze verwerkingen dient dan in het individuele geval te worden beoordeeld, waarbij de rollen (verwerkingsverantwoordelijke dan wel verwerker) afhankelijk zijn van wie het doel en de middelen voor de verwerking vaststelt. De verwerkingen dienen dan in het individuele geval te worden beoordeeld (zo nodig aan de hand van een privacy impact assessment).

Reikwijdte PIA:

- De PIA ziet op de taken benoemd onder (1) en (2). De overige taken benoemd onder (3) vallen buiten de scope van deze PIA.
- De PIA ziet, tenzij anders aangegeven, op de gegevensverwerkingen die door Nuffic plaatsvinden als gevolg van het toebedelen van de wettelijke taken aan Nuffic zoals opgenomen in het *wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering*.

2. Persoonsgegevens

Diplomawaardering

In het kader van de taak met betrekking tot de diplomawaardering worden, indien er twijfel bestaat over de waarde of authenticiteit van het diploma of als **het in** een regeling van een instelling ligt vastgelegd dat er een waardering dient te worden **aangevraagd** bij Nuffic, de gegevens verwerkt zoals deze op het diploma vermeld staan, bepaalde **persoonsgegevens** van de diplomahouder, en contactgegevens van de aanvrager bij de **onderwijsinstelling**. Over de diplomahouders verwerkt Nuffic de volgende gegevens: voornaam, achternaam, geboortedatum en geslacht, land van diplomering, instelling, studierichting, naam **diploma** en jaartal van behalen, diploma, cijferlijsten.

Er is sprake van verwerking van bijzondere **persoonsgegevens** via de meegestuurde diploma's, via de handtekeningen van de student en **rector** die **doorgaans** op diploma's staan, via een kopie van een ID-document die wordt meegestuurd met de **aanvraag**, of als zij bijvoorbeeld een CV meesturen waaruit bijzondere kenmerken blijken.

Advisering omtrent beursverlening

Als het gaat om de inhoudelijke **beoordeling** van een beursaanvraag is het – zeker gelet op de individuele advisering – **relevant dat Nuffic zo veel mogelijk** de volledige aanvraag – inclusief persoonsgegevens – kan **beoordelen**. Hierbij zal het **veelal** gaan om naam-, adres- en woonplaatsgegevens, het e-mailadres, telefoonnummers, de geboorteplaats en geboortedatum en de gegevens **over de gevolgde opleiding/onderzoek** en opleiding/onderzoek waarvoor de aanvraag wordt ingediend.

Voor sommige beursprogramma's verwerkt Nuffic, op verzoek van het verantwoordelijke ministerie van OCW, meer (persoons)gegevens, maar alleen voor zover deze gegevens strikt noodzakelijk zijn om de aanvraag te kunnen beoordelen (bepaald in de aanvraagvoorwaarden van de betreffende beurs). Deze gegevens zijn: kopie diploma, cijferlijsten/behaalde resultaten, publicaties, geslacht, nationaliteit, financiële gegevens, land waar aanvrager naar toegaat, kopie bankafschrift/bankpas, IBAN nummer, referenties, **motivatie**, reden voor het buitenlandverblijf: stage, studie, onderzoek of een combinatie van deze doelen, duur van buitenlandverblijf, verwachte aantal EC European Credits (studiepunten): kopie verblijfsvergunning/arbeidscontract, sector en gegevens werkgever.

Afhankelijk van het programma moet de aanvrager een of meerdere van deze aanvullende (persoons)gegevens aanleveren. De gegevens kunnen noodzakelijk zijn om de geldigheid van een aanvraag te kunnen vaststellen, ten behoeve van de beoordeling- en selectieprocedure, om toegekende subsidie te kunnen uitkeren of voor het beheer van toegekende subsidie.

Er kan bij deze aanvullende persoonsgegevens sprake zijn van verwerking van bijzondere persoonsgegevens. Dat kan het geval zijn via de handtekeningen van de student en rector die doorgaans op diploma's staan, via een kopie verblijfsvergunning, kopie ID of kopie gezondheidsverklaring.

Welke persoonsgegevens per beurzenprogramma worden verwerkt, is geen onderdeel van dit

wetsvoorstel, en zal worden opgenomen in de subsidieregeling per beurzenprogramma. In Bijlage 1 van de Verwerkersovereenkomst met OCW staan de persoonsgegevens per beursprogramma vermeld.

De noodzaak van de verschillende gegevens wordt nader toegelicht onder vraag 14.

3. Gegevensverwerkingen

Diplomawaardering

Een hogeronderwijsinstelling krijgt een verzoek tot toelating binnen van een (aspirant)student. In het kader van deze aanvraag kan de onderwijsinstelling advies vragen over de waarde van een internationaal diploma aan Nuffic. Hieronder worden schematisch de gegevensverwerkingen weergegeven rondom de adviesaanvraag door de hogeronderwijsinstelling aan Nuffic:

Het instellingsbestuur van de hogeronderwijsinstelling beslist over de toelating van de (aspirant)student en neemt het advies over het diploma in deze beslissing mee.

Advisering omtrent beursverlening

De minister kan op grond van het wetsvoorstel Nuffic **verzoeken** een advies te geven over de beursverlening. De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Hieronder is schematisch weergegeven hoe dit er uit kan zien. **Daarbij** is er **vanuit** gegaan dat de beursaanvraag formeel bij OCW binnenkomt.

Het kan per beurzenprogramma verschillen hoe de precieze gegevensstromen lopen, in voorkomende gevallen vindt de beoordeling samen met een andere partij plaats. Mogelijk (afhankelijk van de precieze uitwerking) komt de adviesvraag direct bij Nuffic binnen, in dat geval vindt de eerste gegevensuitwisseling tussen de minister van OCW en Nuffic pas bij de advisering van Nuffic omtrent beursverlening aan de minister plaats (verwerking 4 in het schema).

De minister van OCW beslist formeel over de verlening van de beurs, en neemt het advies van Nuffic hierin mee.

4. Verwerkingsdoeleinden

Diplomawaarderingen

De hogeronderwijsinstelling verwerkt de gegevens (verzoek om advies aan Nuffic, en het ontvangen van het advies van Nuffic) met het oog op het kunnen maken van een beslissing over de toelating tot een opleiding door de hogeronderwijsinstelling. Nuffic verwerkt de gegevens voor het volgende doel:

1. Beoordelen van de waarde van het diploma. Dit kan mede omvatten:
 - a. beoordelen van de authenticiteit van het diploma op grond van vergelijking met eerder verleende diploma's door deze buitenlandse onderwijsinstelling;
 - b. beoordelen van de waarde van het diploma op grond van eerder door Nuffic afgegeven vergelijkbare diplomawaarderingen;
 - c. leveren van advies aan de hogeronderwijsinstelling over de authenticiteit en waarde van het aangeleverde diploma;
 - d. anonimiseren van waarderingen in de landenlijsten en de door Nuffic ontwikkelde landen wizard.

Advies omtrent beursverlening

De minister van OCW verwerkt de gegevens (verzoek om advies aan Nuffic rondom de beursaanvraag, ontvangen advies van Nuffic) om een besluit te kunnen nemen rondom het wel of niet verstrekken van een beurs aan de aanvrager. Nuffic verwerkt de persoonsgegevens voor de volgende doelen:

1. inhoudelijk beoordelen van de beursaanvraag;
2. adviseren aan MOCW omtrent beursverlening;
3. verwerken van de persoonsgegevens tot cijfermatige overzichten en statistieken over de resultaten, effectiviteit en impact van de uitgevoerde beursprogramma's, in het kader van de overige wettelijke taken die Nuffic uitvoert;
4. rapporteren aan het ministerie van OCW via Nuffic jaarverslag van aantallen aanvragers;
- 5.
6. het ondersteunen van het ministerie van OCW bij bezwaar en beroep van aanvragers tegen beursverleningsbesluiten van de minister.
- 7.

5. Betrokken partijen

De betrokken partijen bij de diplomawaardering zijn (het instellingsbestuur, dan wel de *admissions officers* van) de hogeronderwijsinstellingen (verwerkingsverantwoordelijken) en Nuffic (verwerker). De hogeronderwijsinstelling vraagt in het kader van een inschrijving om advies aan Nuffic rondom de waarde en authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma, en bepaalt het doel en de middelen van de verwerking.

De betrokken partijen bij het advies omtrent beursverlening zijn de minister van OCW (verwerkingsverantwoordelijke) en Nuffic (verwerker). De minister van OCW vraagt om advies aan Nuffic rondom een individuele beursaanvraag en bepaalt derhalve het doel en de middelen van de verwerking. Bij bepaalde beursprogramma's werkt het ministerie van OCW samen buitenlandse overheden.

Ten overvloede: het lijkt wellicht ongebruikelijk dat een verwerker een wettelijke taak krijgt, maar deze mogelijkheid is expliciet voorzien in artikel 28 van de AVG, dat de taken via een andere rechtshandeling krachtens het Unierecht of het lidstatelijke recht dan een overeenkomst kunnen worden bepaald. Via het wetsvoorstel krijgen deze taken een wettelijke basis, waardoor Nuffic als verwerker een beroep kan doen op de grondslag die het ministerie van OCW heeft in artikel 6(1) onder c van de AVG.³

Los daarvan is er ook een verwerkersovereenkomst tussen OCW en Nuffic waarin het onderwerp en de duur van de verwerking, de aard en het doel van de verwerking, het soort persoonsgegevens en de categorieën van betrokkenen, en de rechten en verplichtingen van de verwerkingsverantwoordelijke zijn omschreven.

Vergelijkbare voorbeelden van verwerkers met een wettelijke taak zijn:

- Het inlichtingenbureau – wettelijke taak op grond van artikel 5.24 van het Besluit Suwi
- De stichting schuldenknooppunt (nvvk), zie: <https://www.nvvk.nl/schuldenknooppunt>

6. Belangen bij de gegevensverwerkingen

Diplomawaardering

Bij de gegevensverwerkingen in het kader van de diplomawaardering zijn verschillende belangen van toepassing:

- Belang van de minister van OCW in het kader van de toegankelijkheid en kansengelijkheid, is dat de waarde en authenticiteit van in het buitenland behaalde diploma's op een kwalitatief goed niveau en op uniforme wijze kunnen worden beoordeeld.

³ Op de voet van de wettelijke taak om onderzoek te doen naar internationalisering, en om haar expertise te delen, publiceert Nuffic statistieken via haar website(s) zoals hierboven toegelicht bij doelen van de verwerking. Omdat het hierbij gaat om niet-herleidbare gegevens, wordt aan de ontvangers geen AVG-rol toebedeeld. Daarnaast verwerkt Nuffic als zelfstandige verantwoordelijke statistische metadata over de uitvoering van de werkzaamheden, maar alleen voor zover die verwerking noodzakelijk is voor haar eigen bedrijfsvoering. Nuffic heeft als uitgangspunt om voor de bedrijfsvoering alleen geaggregeerde gegevens te verwerken. Nuffic heeft bijvoorbeeld voor haar budget- en personeelsplanning inzicht nodig hoeveel personeel hoe lang bezig is geweest met de uitvoering van deze wettelijke taken, hoeveel beursaanvragen er zijn geweest, hoeveel toekenningen, hoeveel bezwaren er zijn ingediend. Via haar dataanalyse platform verwerkt Nuffic ook overige geaggregeerde data voor andere onderdelen van haar interne financiële boekhouding en als interne besturingsinformatie.

- Belang van de hogeronderwijsinstelling is om in het kader van het besluit met betrekking tot toelating van een (aspirant)student een besluit te kunnen nemen. Daarbij is het van belang om informatie te hebben over de waarde en de authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma.
- Belang van de minister van OCW en Nuffic is om een archief bij te houden van beoordeelde diploma's en afgegeven waarderingen en kwalificaties om op basis daarvan deskundig advies te kunnen geven over de waarde van diploma's om haar taak als nationaal informatiecentrum en ENIC/NARIC en haar wettelijke taak m.b.t. diplomawaardering uit te kunnen voeren.
- Belang van de (aspirant)student is dat de waarde en de authenticiteit van zijn of haar diploma kunnen worden gewaardeerd met het oog op inschrijving aan een ho-opleiding.

Advies omtrent beursverlening

- Belang van de minister van OCW in het kader van de toegankelijkheid en het belang dat studenten en andere aanvragers van beurzen internationale vaardigheden kunnen opdoen is, is dat zij kwalitatief goed advies krijgt rondom het wel of niet verstrekken van een beurs aan de aanvrager.
- Belang van de minister van OCW om persoonsgegevens te ontvangen van studenten met een Holland Scholarship, zodat zij de instellingen kan uitbetalen.
- Belang van Nuffic is om haar rol te vervullen als kennis- en expertisecentrum en gedegen analyses uit te kunnen voeren op de verleende beurzen om advies te kunnen geven rondom de beursverlening aan MOCW om haar wettelijke taak uit te kunnen voeren.

7. Verwerkingslocaties

Wanneer Nuffic gebruik maakt van een cloudprovider, **kliest** Nuffic **altijd** voor opslag van de gegevens in Nederland, of in ieder geval binnen de EU. Nuffic zorgt **er** via de privacy-instellingen en via contractonderhandelingen met de leveranciers **zo goed mogelijk voor** dat cloudproviders ook geen inhoudelijke persoonsgegevens kunnen verzamelen via **diagnostische gegevens**. V

Nuffic verwerkt geen persoonsgegevens van de studenten, andere aanvragers, OCW of medewerkers van de hoger onderwijsinstellingen **buiten** de EU, **tenzij** het strikt noodzakelijk is om met de student of buitenlandse instelling contact op te nemen om de authenticiteit van het diploma te verifiëren. Dat wordt per **individuele aanvraag** beoordeeld.

8. Technieken en methoden van de gegevensverwerkingen

Nuffic verwerkt de **persoonsgegevens voor de diplomawaardering** in het systeem EVA. EVA is een applicatie ontwikkeld in **Angular** die wordt gehost in de Microsoft Azure **tenant** van Nuffic (opslag in Nederland). Op deze verwerking zijn de **privacyvoorwaarden** van SURF van toepassing, gelijk aan de **aangescherpte privacyvoorwaarden van het Rijk** via SLM Microsoft Rijk. Instellingen dienen de **aanvragen rechtstreeks** in via de beveiligde webinterface van EVA. De toegang tot **het systeem** wordt geregeld via een autorisatiematrix.

Nuffic verwerkt de **persoonsgegevens voor de beursaanvragen** in de systemen Delta en Atlas. De rol van Atlas **wordt** per 1-1-2021 **uitgefaseerd** en overgenomen door Delta. Data wordt gedeeltelijk gemigreerd. Het **betreft** hier enkel de nog lopende bursalen. Afgeronde trajecten blijven in de Atlas **database**. Delta wordt gehost in de Microsoft Azure tenant van Nuffic (opslag in Nederland). Atlas draait **nog op** lokale servers binnen Nuffic, deze zijn niet meer van buitenaf te bereiken vanaf januari 2021. Instellingen dienen de aanvragen rechtstreeks in via de beveiligde webinterface van Delta, behalve voor Holland Scholarship en National Research Foundation Programma (NRF). De toegang tot het systeem wordt geregeld via een autorisatiematrix.

Pseudonimisering

Zowel Nuffic als de instellingen passen pseudonimisering toe. De instellingen pseudonimiseren zelf de diploma's, maar Nuffic controleert of er nog gegevens gezwart moeten worden in de diploma's.

Nuffic past vervolgens een tweede pseudonimiseringstechniek toe op de gepseudonimiseerde set gegevens die zij van de instellingen ontvangt: door na drie jaar de persoonsgegevens op aanvraagniveau te verwijderen. Een aanvraag is dan alleen nog terug te zoeken op land/opleiding/diplomanaam/instituut, niet meer op naam van de diplomahouder.

Als het gaat om beurzenprogramma's, is het mogelijk dat de cijfers betrekking hebben op 1 student. Dat kan ook het geval zijn bij het uitvoeren van specifieke opdrachten op criteria die door

het ministerie worden bepaald bijvoorbeeld ten behoeve van inclusie/diversiteit. Nuffic verstrekt in die gevallen alleen pseudonieme overzichten aan het ministerie.

Aggregering en anonimisering

Nuffic past aggregatie toe bij het opstellen van cijfermatige overzichten over aantallen en soorten gewaardeerde diploma's en het verwerken van de kennis in de landenlijsten en de landen wizard. Nuffic verwerkt de persoonsgegevens ook tot cijfermatige overzichten en statistieken over de resultaten, effectiviteit en impact van de uitgevoerde beursprogramma's, in het kader van de drie overige wettelijke taken die Nuffic uitvoert.

Er is pas sprake van anonimisering op het moment dat Nuffic niet meer over de brongegevens beschikt (*raw data*). Dat is doorgaans pas na 7 jaar het geval, alleen al omdat Nuffic in het kader van de fiscale wetgeving gegevens over beursontvangers gedurende die tijd moet bewaren.

9. Juridisch en beleidsmatig kader

De volgende juridische kaders zijn van belang:

- Algemene verordening gegevensbescherming (AVG);
- Uitvoeringswet Algemene verordening gegevensbescherming (UAVG);
- Wet SLOA: met het voorgestelde nieuwe artikel 3a, eerste lid en tweede lid onder a, van de Wet SLOA is het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een hogeronderwijsinstelling omtrent de waarde van een in het buitenland behaald diploma, een wettelijke taak van Nuffic. Met het voorgestelde nieuwe artikel 3a, tweede lid onder e wordt het desgevraagd aan de minister van OCW adviseren rondom een beursaanvraag tevens een wettelijke taak van Nuffic. Op basis hiervan kan de minister subsidie verlenen aan Nuffic op basis van een subsidieaanvraag.

10. Bewaartermijnen

Persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan nodig voor het uitvoeren van de wettelijke verplichting.

Diplomawaardering

Instellingen sturen 2 sets onderwijsdocumenten naar Nuffic.

1. Volledige set (niet gepseudonimiseerd)
2. Gepseudonimiseerde set. Hiervoor worden verschillende bewaartermijnen gehanteerd:

De geüploade niet-gepseudonimiseerde diploma's worden in beginsel niet langer dan 12 weken (klachtentermijn) na het afhandelen van het verzoek bewaard en daarna automatisch verwijderd. Nuffic bewaart de geüploade niet gepseudonimiseerde diploma's in beginsel 12 weken voor de instellingen zodat zij (de instellingen) eventuele bezwaren binnen de gestelde termijnen kunnen afhandelen, tenzij de instelling om een langere termijn vraagt.

Nuffic verwijdert eventueel meegestuurde ID documenten direct na de afhandeling van het adviesverzoek. Niet alle aanvragende organisaties sturen ID docs mee (DUO o.a.) omdat zij zelf al de ID controle doen van de diplomahouder.

2. De gepseudonimiseerde diploma's worden 7 jaar bewaard. Na drie jaar worden persoonsgegevens op aanvraag niveau verwijderd. Een aanvraag is dan alleen nog terug te zoeken op land/opleiding/diplomanaam/instituut, niet meer op naam van de diplomahouder. Op het PDF waarderingsproduct wat bij een aanvraag hoort blijven wel de persoonsgegevens van diplomahouders staan. Deze PDF waarderingsproducten worden na 7 jaar samen met het gehele dossier inclusief gepseudonimiseerde diploma's verwijderd.

De bewaartermijn van 7 jaar is nodig voor expertise functie omdat sommige diploma's maar zelden voorkomen. Deze bewaartermijn maakt het mogelijk om de waardering te vergelijken met eerder afgegeven adviezen, om zo de consistentie van adviezen te bewaken.

Advies omtrent beursverlening

- Aanvragen die hebben geresulteerd in een beurs of subsidie: 8 weken na vaststelling van de subsidie / beurs;
- Aanvragen die voor of na selectie zijn ingetrokken: directe verwijdering 8 weken na de datum van intrekking;

- Aanvragen die niet hebben geleid tot een beurs of subsidie: 8 weken na de datum van de afwijzende beslissing (om de aanvrager in staat te stellen bezwaar te maken tegen de beslissing);
- Aanvragen die als niet-geldig worden beoordeeld: 8 weken na de datum van de negatieve beoordeling (zodat de kandidaat bezwaar kan maken tegen de beslissing);
- Indien een afgewezen aanvrager bezwaar maakt tegen het besluit: 1 jaar na mededeling door ministerie OCW dat bezwaar is gemaakt;
- Als een afgewezen aanvrager in beroep gaat tegen de beslissing (in de rechtbank): 1 jaar nadat de datum van het schriftelijk beroep is ingediend bij een rechtbank;
- Speciale gegevenscategorieën, zoals gedefinieerd in artikel 9 van de AVG, en zeer gevoelige gegevens zoals een kopie van een paspoort, worden respectievelijk 8 weken en 24 uur na de brief met de uitkomst van de aanvraag verwijderd.

Bewaartermijn financiële gegevens (indien van toepassing):

Financiële gegevens worden 7 jaar bewaard indien dit in het kader van fiscale wetgeving vereist is.

B. Beoordeling rechtmatigheid gegevensverwerkingen

11. Rechtsgrond

Met het wetsvoorstel worden wettelijke (sub)taken neergelegd bij Nuffic. Met het nieuwe artikel 3a, eerste lid en tweede lid onder a van de Wet SLOA is het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een hogeronderwijsinstelling omtrent de waarde van een in het buitenland behaald diploma, een wettelijke taak van Nuffic. Met het nieuwe artikel 3a, tweede lid onder e wordt het desgevraagd aan de minister van OCW adviseren rondom een beursaanvraag tevens een wettelijke taak van Nuffic. De rechtsgrond voor het verwerken van de gegevens in het kader hiervan door Nuffic betreft artikel 6, eerste lid, onder c, van de AVG (de verwerking is noodzakelijk om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust).

12. Bijzondere persoonsgegevens

Er worden in het kader van de beoordeling van de authenticiteit van een diploma of in het kader van de beoordeling van de beursaanvraag indien noodzakelijk door Nuffic bijzondere persoonsgegevens verwerkt:

1. via de natte handtekening van de student en rector op een diploma;
2. via de ID-documenten die een instelling of student met een beurs- of diplomawaarderingsaanvraag kan meesturen;
3. via een kopie gezondheidsverklaring.

Toelichting: Bij diplomawaardering: biometrische gegevens als het om de 'natte' handtekening gaat van een rector en/of student op een diploma; herkomstgegevens via een kopie van een ID-document dat wordt meegestuurd met de aanvraag (behalve als de aanvragende instelling zelf de identiteit controleert, zoals DUO) en mogelijke andere gegevens over herkomst/etniciteit bij het verwerken van gegevens over nationaliteit (als die op het diploma staat).

Bij beursadvisering: herkomstgegevens via een kopie van een ID-document dat vaak wordt meegestuurd met de aanvraag, overige bijzondere persoonsgegevens als de studenten bijvoorbeeld een CV meesturen waaruit bijzondere kenmerken blijken, andere soorten gegevens over herkomst/etniciteit bij het verwerken van gegevens over nationaliteit (vermelding daarvan is bij sommige beursprogramma's een eis voor toekenning).

Per beurzenprogramma wordt gezien of de gegevens door Nuffic verwerkt dienen te worden. Waar het niet nodig is dat Nuffic in het bezit komt van persoonsgegevens voor de uitvoering van haar taak, zullen deze gegevens ook niet verstrekt worden.

AVG-grondslag

Nuffic krijgt als verwerker een wettelijke taak om bepaalde persoonsgegevens te verwerken, waaronder ook bijzondere persoonsgegevens. Specifiek vallen deze verwerkingen onder de uitzonderingen van

1. artikel 9, tweede lid, onder g van de AVG (diplomawaardering en beursadvisering)

Voor deze uitzondering wordt concreet een beroep gedaan op de lidstaat- rechtelijke invulling in de UAVG, de artikelen: artikel 25 onder a voor ras of etnische afkomst nu het gebruik van een

paspoortkopie noodzakelijk is voor de identificatie van de betrokkene; artikel 29 UAVG voor de biometrische gegevens met het oog op de authenticatie van een persoon;

2. in uitzonderingsgevallen onder artikel 9, tweede lid, onder a van de AVG (dwz, uitdrukkelijke toestemming, als een betrokkene ongevraagd een CV meestuurt waaruit bijzondere persoonsgegevens kunnen worden afgeleid) en op
3. artikel 9, tweede lid, onder j van de AVG voor de verdere verwerking tot statistieken/juncto artikel 24 UAVG.

13. Doelbinding

De gegevens worden door Nuffic alleen verder verwerkt dan waarvoor zij oorspronkelijk zijn ontvangen, voor de verdere uitvoering van de wettelijke taak om onderzoek te doen naar, en informatie te delen met de opdrachtgever en in het algemeen, internationalisering van het onderwijs. Deze verwerking valt binnen de wettelijke taken, maar buiten de scope van de PIA (zie par. 1; deze verwerkingen zullen individueel worden beoordeeld).

Daarnaast verwerkt Nuffic statistische metadata over de uitvoering van werkzaamheden voor haar eigen bedrijfsvoering (hoeveel personeel hoe lang bezig is geweest met de uitvoering van taken en overige interne financiële boekhouding en voor overige interne besturingsinformatie).

14. Noodzaak en evenredigheid

Diplomawaardering

Niet ieder diploma wordt aan Nuffic voorgelegd voor advisering. Artikel 3a spreekt over het 'desgevraagd' vragen van Nuffic om advies omtrent een in het buitenland behaald diploma. In veel gevallen kan een instelling het diploma zelf waarderen op basis van historische kennis, de door Nuffic beschikbaar gestelde landenlijsten of de door Nuffic ontwikkelde landenwizard. Als voorgaande instrumenten niet voldoende zijn voor het instellingsbestuur om tot een waardering van het diploma te komen, als er twijfel is over de authenticiteit van het diploma, of als het in een regeling van een instelling ligt vastgelegd dat er een waardering dient te worden aangevraagd bij Nuffic, wordt het diploma aan Nuffic voorgelegd ter beoordeling. De alternatieven waarbij minder inbreuk wordt gemaakt op de privacy van de (aspirant)student worden dan ook benut voordat het diploma (inclusief een aantal persoonsgegevens) voor advies aan Nuffic wordt voorgelegd (subsidiariteit). Het is noodzakelijk dat Nuffic de beschikking heeft over het diploma en de gegevens van de aanvrager wanneer aan Nuffic wordt gevraagd de waarde en de authenticiteit van het diploma te beoordelen; er worden niet meer gegevens verwerkt dan noodzakelijk om de wettelijke taak uit te kunnen voeren (proportionaliteit).⁴

Advisering omtrent beursverlening

De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Waar het niet nodig is dat Nuffic in het bezit komt van persoonsgegevens voor de uitvoering van haar taak, zullen deze gegevens ook niet verstrekt worden. Als het gaat om de inhoudelijke beoordeling van een beursaanvraag is het relevant dat Nuffic de volledige aanvraag – inclusief persoonsgegevens – kan beoordelen. Hierbij zal het veelal gaan om naam-, adres- en woonplaatsgegevens, het e-mailadres, telefoonnummer, de geboorteplaats en geboortedatum en de gegevens over de opleiding. Deze gegevens staan vermeld in de aanvraag en dienen om de aanvraag te kunnen beoordelen.

NB: In het kader van subtaak f in het wetsvoorstel ('overige activiteiten') leveren instellingen overzichten aan Nuffic welke individuen een Holland Scholarship ontvangen. Deze overzichten deelt Nuffic met OCW zodat OCW aan de betreffende instelling kan betalen. Deze overzichten bevatten de volgende gegevens: voor- en achternaam, geslacht, geboortedatum, nationaliteit, land van verblijf, e-mail adres, naam instelling, opleiding, studierichting, land opleiding, land van vooropleiding, start en eind datum studie, verwachte aantal EC studiepunten en het aan de aanvrager uitgekeerde bedrag (met of zonder cofinanciering van OCW). Het overleg zal gevoerd blijven worden of al de genoemde gegevens nog steeds noodzakelijk te zijn, om te voorkomen dat

⁴ Nationaliteit kan een bijzonder persoonsgegeven zijn, als het een aanduiding geeft van etniciteit. Nuffic vraagt een kopie ID (waarop de nationaliteit staat), met als enige doel om de authenticiteit van de aanvrager te beoordelen. Diplomawaarderingen worden niet op nationaliteit beoordeeld.

meer gegevens worden verwerkt dan noodzakelijk.

De volgende (persoons)gegevens worden alleen binnen bepaalde beursprogramma's verwerkt en alleen als daar een strikte noodzaak voor is:

- Gegevens opleiding/ studie programma/ project/training (vorige/huidige opleiding + opleiding waarvoor beurs wordt aangevraagd):
 - is een beoordelingscriterium in bepaalde programma's;
 - ten behoeve van het (financieel) beheer.
- studieresultaten: is een beoordelingscriterium in bepaalde programma's;
- geslacht: voor het bepalen van de identiteit van een aanvrager en om de aanvrager juist te kunnen adresseren in communicatie.
- nationaliteit:
 - om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen;⁵
 - Voor het opstellen van algemene statistieken, zowel voor de verwerkingsverantwoordelijken die Stichting Nuffic opdracht geven om beurzen uit te geven als voor de algemene publieke taak van Stichting Nuffic ter bevordering van internationalisering van het onderwijs.
- financiële gegevens: noodzakelijk voor financieel beheer (rekeningnummer om beurs over te kunnen maken).
- land waar aanvrager naar toegaat: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen;
- kopie bankafschrift/bankpas, IBAN nummer: noodzakelijke controle om beursbedragen uit te keren;
- referenties, motivatie, reden voor het buitenlandverblijf: stage, studie, onderzoek of een combinatie van deze doelen: is een beoordelingscriterium in bepaalde programma's
duur van buitenlandverblijf:
 - om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen;
- verwachte aantal EC European Credits (studiepunten): om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen.
- kopie verblijfsvergunning/arbeidscontract: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen.
- gegevens werkgever: noodzakelijk voor beheer van studiebeurs. Het betreffen individuele beurzen voor onderzoek bij werkgever (onderwijsinstelling). Toegekende beurs wordt aan werkgever overgemaakt, niet direct aan de bursaal. Om die reden worden gegevens werkgever bewaard.
- andere gegevens: indien OCW dat noodzakelijk acht om een doelstelling binnen bepaalde beursprogramma's te realiseren.

Er worden **niet** meer gegevens verwerkt dan noodzakelijk voor het beoordelen van de aanvraag (proportionaliteit).

Welke persoonsgegevens per beursprogramma dienen te worden verwerkt, volgt uit de informatie en de bescheiden die een aanvrager bij de aanvraag van de beurs (in de vorm van een subsidieaanvraag) dient te verstrekken.

Verwerking bijzondere persoonsgegevens:

1. Diplomawaardering. Nuffic verwerkt de volgende bijzondere persoonsgegevens alleen voor zover dat strikt noodzakelijk is voor de beoordeling van de waarde en de authenticiteit van het diploma:
 - handtekeningen
 - kopie ID documentenNuffic verwijdert de kopieën van de ID-documenten onmiddellijk na afhandeling van de aanvraag, en maakt daarmee niet meer inbreuk op de persoonlijke levenssfeer - en veroorzaakt niet meer dataproctierisico's voor betrokkenen - dan strikt noodzakelijk voor het uitvoeren van de wettelijke taak.

⁵ Bijvoorbeeld voor het Sino-Dutch programma geldt dat dit exclusief is voor Chinese kandidaten. Een aanvraag van een kandidaat uit een ander land is dan een niet-geldige aanvraag.

2. Advisering omtrent beursverlening. Nuffic verwerkt de volgende bijzondere persoonsgegevens alleen voor zover dat strikt noodzakelijk is voor de authenticatie van de aanvraag en het beoordelen of de aanvraag binnen de criteria van het beursprogramma past.
- handtekeningen van de student en rector die doorgaans op diploma's staan: is een beoordelingscriterium in bepaalde programma's
 - kopie verblijfsvergunning/arbeidscontract: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen
 - kopie gezondheidsverklaring: om tijdig vertrek naar het buitenland mogelijk te maken. Een kopie gezondheidsverklaring is bijvoorbeeld een vereiste van de Chinese overheid bij het Sino-Dutch Bilateral Exchange Scholarship programme. Dit document wordt verstuurd naar de Chinese overheid als voorbereiding op de visumaanvraag om tijdig vertrek naar het buitenland mogelijk te maken.
 - kopie ID: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen

Nuffic verwijderd de kopieën van de ID-documenten onmiddellijk na afhandeling van de aanvraag, en maakt daarmee niet meer inbreuk op de persoonlijke levenssfeer - en veroorzaakt niet meer dataproctierisico's voor betrokkenen - dan strikt noodzakelijk voor het uitvoeren van de wettelijke taak. De kopieën van overige genoemde bijzondere persoonsgegevens worden verwijderd zodra zij geen doel meer dienen.

De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma **verschillend**. Waar het niet nodig is dat Nuffic in het bezit komt van persoonsgegevens voor de uitvoering van haar taak, zullen deze gegevens ook niet door Nuffic verwerkt worden.

Welke bijzondere persoonsgegevens per beurzenprogramma dienen te worden verwerkt, volgt uit de informatie en de bescheiden die een aanvrager bij de aanvraag van de beurs (in de vorm van een subsidieaanvraag) dient te verstrekken.

15. Rechten van de betrokkenen

De betrokkenen van wie de gegevens worden verwerkt hebben **verschillende** rechten. Bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap kunnen verzoeken om inzage worden ingediend in de persoonsgegevens die worden verwerkt, of om rectificatie en aanvulling van persoonsgegevens als deze niet correct of onvolledig zijn. Verder kan het ministerie verzocht worden om verwijdering van persoonsgegevens of beperking van de verwerking. Ook kan bezwaar worden gemaakt tegen verwerking van de persoonsgegevens. In de privacyverklaring van het ministerie van OCW wordt aangegeven hoe met persoonsgegevens wordt omgegaan (<https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/privacy>). Nuffic verleent in dat geval desgevraagd als verwerker alle bijstand aan de onderwijsinstelling om aan het verzoek van de betrokkene te kunnen voldoen.

Betrokkenen van wie de aanvraag via hoger onderwijsinstellingen is verlopen, kunnen bij de hoger onderwijsinstellingen verzoeken indienen zoals hierboven vermeld. Nuffic verleent in dat geval desgevraagd als verwerker alle bijstand aan de onderwijsinstelling om aan het verzoek van de betrokkene te kunnen voldoen.

Als een betrokkene zich rechtstreeks tot Nuffic wendt met een verzoek, zal Nuffic dit verzoek onmiddellijk doorgeleiden naar het ministerie of de verantwoordelijke onderwijsinstelling, behoudens het geval dat Nuffic zelf als verwerkingsverantwoordelijke kan worden aangemerkt.

C. Beschrijving en beoordeling risico's voor de betrokkenen

16. Risico's

- Er bestaat een kans dat de geleverde persoonsgegevens bij een andere partij dan de aangewezen rechtspersoon terechtkomen. Dat leidt tot de risico's van onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens, verlies aan controle en mogelijke ongedaanmaking van pseudonimisering. Bijvoorbeeld door een onvoorzien datalek. Hoewel de impact op betrokkenen van dit risico kan variëren van gering tot ernstig, is de kans dat dit risico zich voordoet, klein. Dit omdat Nuffic een streng beveiligingsbeleid heeft, zoals nader uitgewerkt in de verwerkersovereenkomsten met OCW en met de instellingen. Nuffic stuurt verder in beginsel alleen gepseudonimiseerde overzichten aan OCW, geen direct herleidbare persoonsgegevens. De enige uitzondering hierop zijn de Holland Scholarship-gegevens.
- Er bestaat een kans dat Nuffic onjuiste persoonsgegevens verwerkt, bijvoorbeeld door een foute beoordeling⁶ te doen van een diploma (op basis van onderwijsdocumenten die niet bij die persoon horen). Dit leidt tot het risico van onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens. Hoewel de privacy-impact op betrokkenen kan variëren van gering tot ernstig, is de kans dat dit risico zich voordoet zeer gering. Nuffic hanteert een uiterst zorgvuldige werkwijze, en heeft heel veel kennis opgebouwd via eerdere diplomawaarderingen of beoordelingen van beursaanvragen. Bij diplomawaarderingen is de verwisseling dan bovendien al bij de ho-instelling voorgevallen.
- Er bestaat een kans dat Nuffic zonder grondslag bijzondere persoonsgegevens verwerkt, bijvoorbeeld als de aanvrager een verkeerd document uploadt met bijzondere persoonsgegevens daarin. Dit leidt tot de risico's van onrechtmatige verwerking en verlies aan controle. Hoewel de impact op betrokkenen zeer ernstig kan zijn, is de kans dat dit risico zich voordoet zeer gering. Nuffic verwerkt alleen die gegevens die strikt noodzakelijk zijn voor de diplomawaardering- en beursaanvraag opdrachten die zij als verwerker krijgt van de verantwoordelijke partijen (OCW en de onderwijsinstellingen) en bewaart die gegevens zo kort mogelijk. Bij het uitvoeren van de drie overige wettelijke taken zal Nuffic altijd in gesprek met haar eigen FG onderzoeken hoe zij op een privacyvriendelijke manier aan een opdracht kan voldoen, en welk aggregatieniveau bijvoorbeeld noodzakelijk is voordat cijfers worden gepubliceerd.

17.

18. Maatregelen

Nuffic hanteert een uitgebreid Informatiebeveiligingsbeleid om de beschikbaarheid (continuïteit), de integriteit (betrouwbaarheid) en de vertrouwelijkheid (exclusiviteit) van de persoonsgegevens te waarborgen en te controleren. De specifieke beveiligingsmaatregelen zijn opgenomen in bijlage 2 bij de Verwerkersovereenkomst met OCW en met de onderwijsinstellingen.

De afspraken over het melden van een datalek zijn opgenomen in bijlage 3 bij de Verwerkersovereenkomst OCW-Nuffic en in de verwerkersovereenkomsten met de instellingen

Nuffic heeft een eigen (externe) Functionaris Gegevensbescherming met ruime deskundigheid en ervaring, die toeziet op correcte naleving van de AVG en overige toepasselijke wetgeving. Nuffic heeft ook een ervaren interne privacy officer die Nuffic-medewerkers adviseert over privacy en informatiebeveiliging. Ten slotte beschikt thans Nuffic over een zeer ervaren Security Officer, die onder andere de autorisaties bewaakt en via de logbestanden systematisch controleert of medewerkers zich aan de regels houden van het informatiebeveiligingsbeleid.

⁶ Hierbij wordt niet bedoeld de situatie dat de beoordeling niet het beoogde resultaat heeft zoals de diplomahouder verwachtte (d.w.z. een negatief advies op toelatingsverzoek dat overgenomen wordt door ho-instelling).

WIJ WILLEM ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

Wijziging van de Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten 2013 in verband met de toebedeling van wettelijke taken op het gebied van internationalisering binnen het onderwijs (Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering)

Voorstel van wet

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat de internationale dimensie van het onderwijs van grote waarde is voor de Nederlandse kenniseconomie, het onderwijs en de wetenschap en dat het om die reden noodzakelijk wordt geacht de taken die Nuffic in dat verband verricht wettelijk te borgen. Bovendien wordt het van belang geacht dat het kennisveld op een adequate wijze wordt geïnformeerd over de beleidsontwikkelingen in de Europese Unie op het gebied van onderzoek, onderwijs en innovatie en dat ook daartoe een rechtspersoon wordt aangewezen met die taak;

Zo is het, dat Wij, de Afdeling advisering van de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

ARTIKEL I. Wijziging Wet subsidiëring landelijk onderwijsondersteunende activiteiten 2013

De Wet subsidiëring onderwijsondersteunende activiteiten 2013 wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 1 wordt als volgt gewijzigd:

1. In de alfabetische volgorde wordt ingevoegd:

Kennisveld: instellingen waar beroepsonderwijs of een opleiding educatie als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs wordt verzorgd of geëxamineerd, instellingen en academische ziekenhuizen, bedoeld in artikel 1.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Nederlandse organisatie voor wetenschappelijk onderzoek.

2. In de begripsbepaling van 'instelling' wordt 'artikel 2 of artikel 3' vervangen door 'artikel 2, 3, 3a of 3b'.

B

Na artikel 3 worden twee artikelen ingevoegd, luidende:

Artikel 3a. Taken Stichting Nuffic

1. Stichting Nuffic is het nationaal informatiecentrum, bedoeld in artikel IX.2, eerste lid van het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (Trb. 2002,137), is belast met de taken, bedoeld in artikel IX.2, tweede lid van dit verdrag en is daarmee onderdeel van het Europese Netwerk van nationale informatiecentra voor academische mobiliteit en erkenning, bedoeld in artikel X.3 van dit verdrag.

2. Stichting Nuffic is het kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering van het onderwijs en is belast met de volgende taken:

- a. het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een instelling voor hoger onderwijs omtrent de waarde en authenticiteit van een in een ander land dan Nederland behaald diploma in het kader van de inschrijving van een student of aspirant-student, bedoeld in hoofdstuk 7, titel 2, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
 - b. het desgevraagd adviseren van Onze Minister omtrent het al dan niet voldoen aan de criteria, bedoeld in artikel 2.14, derde lid, Wet studiefinanciering 2000, met het oog op de vaststelling, bedoeld in artikel 2.14, vierde lid, van die wet;
 - c. het verrichten van onderzoek naar internationalisering binnen het onderwijs;
 - d. het publiek beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering binnen het onderwijs;
 - e. het desgevraagd adviseren van Onze Minister omtrent het beschikbaar stellen van beurzen die de internationalisering bevorderen; en
 - f. het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering binnen het onderwijs.
3. Onze Minister kan Stichting Nuffic subsidie verstrekken voor de taken, genoemd in dit artikel.

Artikel 3b. Taak informeren over Europese ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en onderzoek

1. Onze Minister kan een rechtspersoon aanwijzen die tot taak heeft het kennisveld te informeren over het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie en de mogelijkheden die dit beleid biedt.

2. Onze Minister kan de aanwijzing, bedoeld in het eerste lid, intrekken, indien de rechtspersoon:

- a. naar het oordeel van Onze Minister zijn taak niet langer naar behoren uitoefent;
 - b. niet voldoet aan hetgeen bij of krachtens de Comptabiliteitswet 2016 is bepaald.
3. Onze Minister kan de rechtspersoon, bedoeld in het eerste lid, subsidie verstrekken voor de taken, genoemd in dit artikel.

C

Artikel 4 komt te luiden:

Artikel 4. Subsidieverlening per boekjaar

Subsidies voor de taken, genoemd in artikel 2, eerste lid, onderdelen a tot en met c, artikel 3, eerste lid, onderdelen a tot en met c, artikel 3a en artikel 3b worden per boekjaar verstrekt.

D

In het opschrift en de tekst van artikel 5 wordt 'Kaderbrief SLOA' telkens vervangen door 'Kaderbrief SLOA voor SLO en Cito'.

E

Na artikel 5 wordt een artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 5a. Kaderbrief SLOA op het terrein van internationalisering

Onze Minister maakt eenmaal per twee jaar voor 1 april een Kaderbrief SLOA internationalisering bekend op het terrein van de taken, genoemd in de artikelen 3a en 3b. Deze Kaderbrief heeft betrekking op de twee kalenderjaren die volgen op het jaar waarin de brief bekend wordt gemaakt.

F

Artikel 6 wordt als volgt gewijzigd:

1. In de aanhef wordt 'subsidieverlening' vervangen door 'subsidieverlening voor de taken, genoemd in artikel 2 en 3, en de taken, genoemd in artikel 3a en 3b,'.
2. In onderdeel a, wordt 'de Kaderbrief SLOA' vervangen door 'de Kaderbrief SLOA voor SLO en Cito respectievelijk de Kaderbrief SLOA internationalisering'.

G

Artikel 7, tweede lid onderdeel a komt te luiden:

- a. de taken, genoemd in artikel 2, eerste lid, onderdelen a tot en met c, artikel 3, eerste lid, onderdelen a tot en met c, artikel 3a en 3b, en.

H

Aan artikel 8, wordt een lid toegevoegd, luidende:

3. Onze Minister kan jaarlijks een bedrag vaststellen dat ten hoogste beschikbaar is voor de activiteiten, genoemd in artikel 3a en artikel 3b. Onze Minister kan daarbij bepalen hoe het beschikbare bedrag of de beschikbare bedragen worden verdeeld.

I

In artikel 9 wordt 'artikel 2 en 3' vervangen door 'artikel 2 tot en met 3b'.

J

In artikel 10, eerste en tweede lid, wordt 'artikel 2 of artikel 3' vervangen door 'de artikelen 2 tot en met 3b'.

K

Artikel 12 wordt als volgt gewijzigd:

1. Voor de tekst wordt de aanduiding '1.' geplaatst.
2. Er wordt een lid toegevoegd, luidende:
 2. Onze Minister zendt binnen vijf jaar na de inwerkingtreding van de Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering aan de Staten-Generaal een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van deze wet in de praktijk.

ARTIKEL II. Inwerkingtreding

Deze wet treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

Artikel III. Citeertitel

Deze wet wordt aangehaald als: Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering.

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren die zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Memorie van toelichting

I Algemeen

1. Inleiding

In de kabinetsreactie op het interdepartementaal beleidsonderzoek Internationalisering van het hoger onderwijs¹ is aangegeven dat de regering van mening is dat, hoewel internationalisering ook risico's in zich kan hebben, de internationale dimensie van het hoger onderwijs van grote waarde is voor de Nederlandse kenniseconomie, het onderwijs en de wetenschap. Het is bovendien van belang dat talent aangetrokken wordt voor de Nederlandse wetenschap en arbeidsmarkt om de Nederlandse positie als kenniseconomie te behouden.²

Als internationalisering met zorg wordt geïmplementeerd, kan het op verschillende manieren van toegevoegde waarde zijn voor de student, bijvoorbeeld door het ontwikkelen van internationale en interculturele vaardigheden door in contact te zijn met andere perspectieven hier of elders. Ook kan sprake zijn van inhoudelijke verrijking door kennis van elders op te doen – in Nederland of in het buitenland. Internationalisering betreft in de definitie van de Onderwijsraad 'de versterking van internationale dimensies in het onderwijs ten behoeve van het internationaal competent worden van leerlingen en studenten'.³ Er zijn mogelijkheden om internationale vaardigheden binnen Nederland op te doen, of om een (deel van een) studie in het buitenland te volgen, bijvoorbeeld via uitwisseling en stages in het buitenland, of via *joint programmes*. Het is voor de regering van belang dat deze mogelijkheden voor alle studenten toegankelijk zijn (inclusieve mobiliteit) en dat belemmeringen voor mobiliteit zo veel mogelijk worden weggenomen. Met het oog hierop worden bijvoorbeeld mobiliteitsbeurzen binnen verschillende beurzenprogramma's verstrekt. Daarnaast wordt door middel van beursverstrekking ook de inkomende mobiliteit bevorderd, dit ter versterking van de Nederlandse kenniseconomie. Ook is het voor het maken van keuzes met betrekking tot internationalisering van het hoger onderwijs van belang dat informatie over het onderwerp beschikbaar is, zowel voor onderwijsinstellingen als voor het maken van effectief overheidsbeleid.

Niet alleen de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) geeft uitvoering aan internationale afspraken middels haar internationaliseringsbeleid, maar delen van de internationale afspraken of samenwerkingen worden soms uitgevoerd door een privaatrechtelijke partij. Het betreft dan bijvoorbeeld het adviseren van onderwijsinstellingen met betrekking tot het waarderen van getuigschriften die in een ander land zijn behaald, of het voorzien in informatie voor studenten over de mogelijkheden rondom mobiliteit. Deze taken worden sinds jaar en dag door Nuffic uitgevoerd. Het betreffen taken die de internationalisering van het onderwijs raken, en daarmee tegelijkertijd de toegankelijkheid, kansengelijkheid en de kwaliteit van het onderwijs.

Om de continuering van de hiervoor beschreven taken rondom internationalisering en mobiliteit op het gebied van onderwijs en onderzoek te verzekeren wordt voorgesteld deze taken wettelijk te borgen. Daarmee wordt tevens uitvoering gegeven aan de

Lissabon Erkenningconventie⁴. Daarnaast wordt voorgesteld voornoemde wettelijke taken bij Nuffic neer te leggen omdat Nuffic naar het oordeel van de regering de enige instelling is die – op basis van de jarenlang opgebouwde ervaring en expertise, onder andere via het uitvoeren van het Europese programma Erasmus+ en als nationaal informatiecentrum – deze taken op het gewenste kwaliteitsniveau uit kan voeren. Voorts wordt met onderhavig wetsvoorstel geregeld dat de minister subsidie kan verstrekken voor de uitvoering van deze taken. Hiermee wordt een rechtspersoon met een wettelijke taak in het leven geroepen, waardoor het toezicht op de bestedingen en de uitvoering van de taken geborgd is conform de Comptabiliteitswet 2016.

Verder regelt het wetsvoorstel dat de Minister van OCW een rechtspersoon kan aanwijzen die als taak krijgt om het Nederlandse kennisveld te informeren over het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie.⁵ Onder onderzoek valt zowel wetenschappelijk- en praktijkgericht onderzoek aan onderwijsinstellingen als onderzoek door onafhankelijke onderzoeksorganisaties. Op basis van het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie verleent de Europese Unie via verschillende programma's subsidie. Het is voor het kennisveld van groot belang om tijdig op de hoogte te zijn van de beleidsvoorbereiding, het beleid en de programma's van de Europese Unie en de mogelijkheden die deze beleidskaders en programma's bieden. Door de juiste informatie op het juiste moment te krijgen kan het kennisveld zich op Europees niveau optimaal positioneren. Hierdoor kunnen de mogelijkheden die zich voordoen maximaal worden benut. Daarom wordt beoogd de informatievoorziening aan het kennisveld wettelijk te borgen. De instellingen verzorgen onderwijs en verrichten onderzoek in voorkomende gevallen met kennisveldpartners. De informatie die aan het kennisveld, de instellingen, wordt verstrekt, zal ook publiekelijk beschikbaar worden gemaakt, zodat een breed publiek, waaronder de kennisveldpartners, zoals bijvoorbeeld TNO, hier ook gebruik van kan maken. Dit is in het belang van de bredere kenniseconomie.

Omdat artikel 3b van het wetsvoorstel naast onderwijs en onderzoek betrekking heeft op innovatie, wordt deze toelichting gegeven in overeenstemming met de Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat.

2. Hoofdpijnen van het wetsvoorstel

Met het onderhavige wetsvoorstel wordt een aantal taken op het gebied van de internationalisering van het onderwijs wettelijk verankerd. Het betreffen met name taken die betrekking hebben op het hoger onderwijs, maar op onderdelen zijn de taken ook breder en beslaan zij ook het funderend en middelbaar beroepsonderwijs. De taken worden hieronder toegelicht.

2.1 Nationaal informatiecentrum op grond van de Lissabon Erkenningconventie

Om de internationale mobiliteit te bevorderen is het van belang dat landen elkaars diploma's erkennen. Dit is ook een belangrijke doelstelling binnen de *European Higher Education Area* (ook wel: EHEA). Een belangrijk kader is de Lissabon Erkenningconventie.⁶ De Lissabon Erkenningconventie heeft tot doel de erkenning van diploma's tussen de verdragsluitende partijen te vereenvoudigen en te verbeteren. De 54 deelnemende landen⁷ accepteren elkaars onderwijsdiploma's en getuigschriften, tenzij er wezenlijke verschillen in studieduur of leeruitkomsten zijn. Het betreft het wederzijds erkennen van kwalificaties van afgeronde opleidingen in het hoger onderwijs, van diploma's die toelating geven tot het hoger onderwijs, van diploma's die toegang geven tot een vervolgopleiding (bijvoorbeeld de wetenschappelijke promotie) en het erkennen van studietijdvakken binnen opleidingen in het hoger onderwijs.

Op grond van Artikel IX.2, eerste lid, van de Lissabon Erkenningconventie is vereist dat

een informatiecentrum wordt aangewezen die de taken vervult zoals opgenomen in de Lissabonconventie zelf. Nuffic is de organisatie die deze taken uitvoert.⁸ Voor de taakvervulling is het eveneens relevant dat hiervoor een grondslag in nationale regelgeving wordt gecreëerd. Daarin wordt voorzien door middel van dit wetsvoorstel. Op grond van Artikel IX.2, tweede lid, van de Lissabon Erkenningconventie bestaat de taak van het nationaal informatiecentrum uit het faciliteren van de toegang tot gezaghebbende en accurate informatie over het hogeronderwijssysteem van het land waarin het informatiecentrum is gevestigd (in dit geval Nederland), en van andere landen. Daarnaast behoort tot de taak van het nationaal informatiecentrum het geven van advies of informatie met betrekking tot de erkenning en het beoordelen van kwalificaties. Hoewel een diploma uit een andere verdragsstaat in beginsel wordt erkend – en dus toelating geeft tot het onderwijs – moet het diploma wel worden gewaardeerd om vast te stellen dat het van een gelijkwaardig niveau is en geen sprake is van een aanzienlijk verschil tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land waar de kwalificatie werd behaald en de algemene eisen voortvloeiende uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW). Voor een nadere toelichting op de taak met betrekking tot het waarderen van diploma's, wordt verwezen naar paragraaf 2.2.1.

In Artikel X.3 van de Lissabon Erkenningconventie is bepaald dat het aangewezen nationaal informatiecentrum deelneemt aan het Europees netwerk van Nationale Informatie Centra (ook wel het ENIC-netwerk). Naast het ENIC-netwerk bestaat het (niet-bindende) netwerk van *National Academic Recognition and Information Centres* (NARIC), dat al eerder op initiatief van de Europese Commissie tot stand is gekomen. Het gaat om dezelfde type activiteiten, maar het laatstgenoemde netwerk bestaat uit informatiecentra in de landen van de Europese Unie, de Europese Economische Ruimte en Turkije. Deze twee netwerken worden in Nederland gecombineerd uitgevoerd (ENIC-NARIC), en spelen een rol in het signaleren en oplossen van knelpunten rondom de erkenning van diploma's. Het delen van kennis over bijvoorbeeld diploma fraude levert zowel binnen ENIC als NARIC belangrijke toegevoegde waarde bij het behalen van het hoofddoel om de internationale mobiliteit te bevorderen, doordat landen elkaars diploma's erkennen.

Bovenstaande taken worden sinds jaar en dag uitgevoerd door Nuffic. Ten behoeve van de continuïteit wordt ervoor gekozen deze taken bij wet op te dragen aan Nuffic. Het vereist een dusdanige expertise die in jaren is opgebouwd door Nuffic dat het niet opportuun is de taak als overheid zelf uit te voeren of de taak aan een andere organisatie op te dragen. Nuffic is thans zo ingebed in het systeem, dat de aanwijzing als nationaal informatiecentrum in de rede ligt.

2.2. Kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering in het onderwijs
Naast de taaktoedeling aan Nuffic ter uitvoering van de Lissabon Erkenningconventie wordt met het wetsvoorstel geregeld dat Nuffic het kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering van het onderwijs is. Dit kennis- en expertisecentrum focust zich in het bijzonder op de mobiliteit van leerlingen, studenten, onderzoekers en medewerkers in het onderwijs. Het gaat bijvoorbeeld om diplomawaardering, het doen van onderzoek ten behoeve van onder andere de beleidsvorming door de Minister van OCW en onderwijsinstellingen, en de informatievoorziening voor leerlingen, studenten en onderzoekers rondom de mogelijkheden voor mobiliteit. Dit zijn taken die zodanig de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs en onderzoek raken, dat continuering van deze taken van publiek belang wordt geacht.

De in deze paragraaf genoemde taken worden met onderhavig wetsvoorstel direct aan

⁸ Zie *Trb* 2008, 82; bij de Lissabon Erkenningconventie heeft het Koninkrijk der Nederlanden verklaard dat conform Artikel IX.2 van de Conventie Nuffic het nationaal informatiecentrum is. Zie ook Kamerstukken I/II 2007/08, 31284 (R1841), nr. 1.

Nuffic opgedragen. Allereerst vanwege de synergievoordelen die dit met zich meebrengt, omdat de taken veelal in het verlengde van die van het nationaal informatiecentrum (paragraaf 2.1) liggen. Voorts vanwege de reeds opgebouwde expertise – die dusdanig specifiek van aard is – dat, mede gelet op de vitale functie in het kader van de toegankelijkheid, kansengelijkheid en kwaliteit van het onderwijs, aanwijzing van Nuffic als kennis- en expertisecentrum meest in de rede ligt. Dit wordt hierna per wettelijke (sub)taak nader toegelicht.

2.2.1 Diplomawaardering en onderwijsvergelijking

Diplomawaardering buiten de werkingssfeer van de Lissabon Erkenningsconventie

Ook buiten de werkingssfeer van de Lissabon Erkenningsconventie, zoals in paragraaf 2.1 besproken, is het waarden van diploma's relevant in het kader van de toegankelijkheid van het hoger onderwijs. Zo heeft een student uit een land dat niet is aangesloten bij de Lissabon Erkenningsconventie ook de mogelijkheid om in Nederland te gaan studeren indien het diploma dat deze student bezit vergelijkbaar is met een in Nederland behaald diploma dat toegang geeft tot het hoger onderwijs.⁰⁹ Daarmee gaat het om de toegankelijkheid van het (hoger)onderwijsstelsel in Nederland voor studenten uit landen die niet bij de Lissabon Erkenningsconventie zijn aangesloten. Omdat Nuffic wordt aangewezen als nationaal informatiecentrum als bedoeld in de Lissabon Erkenningsconventie ligt het voor de hand om ook de taak met betrekking tot het waarden van diploma's in situaties waarin de Lissabon Erkenningsconventie niet van toepassing is, bij Nuffic te beleggen.

Diplomawaardering⁰⁰ ten behoeve van onderwijsinstellingen

Op grond van de WHW beslist een instelling voor hoger onderwijs over de toelating van studenten. Omdat er in beginsel geen sprake is van automatische erkenning van diploma's,⁰¹ beoordeelt het instellingsbestuur van de onderwijsinstelling of een student op basis van een in het buitenland verworven diploma toegelaten kan worden tot de betreffende opleiding. Het is van belang dat deze diplomawaardering op een uniforme en deskundige wijze plaatsvindt. Omdat de kennis en expertise rondom diplomawaardering niet altijd beschikbaar is bij de onderwijsinstelling zelf, wordt geregeld de uitvoering van deze taak wettelijk te borgen en deze taak – in aansluiting op de taken als nationaal informatiecentrum onder de Lissabon Erkenningsconventie en als deelnemer aan het ENIC/NARIC-netwerk – bij Nuffic neer te leggen. Zoals hiervoor toegelicht heeft Nuffic de noodzakelijke ervaring en expertise op het gebied van de internationalisering van het hoger onderwijs en voert zij al sinds jaar en dag op verzoek van instellingen diplomawaarderingen uit.

Op basis van het advies van Nuffic over de waarde en de authenticiteit van het diploma neemt het instellingsbestuur vervolgens een beslissing om een student al dan niet toe te laten en weegt in dat kader het advies mee.⁰² Het advies is geen formeel besluit in de zin dat hier rechtstreeks rechtsgevolgen uit voortvloeien; het rechtsgevolg vloeit voort uit de beslissing van het instellingsbestuur om al dan niet tot inschrijving over te gaan.⁰³

Tegen deze laatstgenoemde beslissing kan de student dan ook bezwaar maken.⁰⁴

De hogeronderwijsinstelling (in veel gevallen de zogenoemde *admission officers* van de onderwijsinstelling) kan een adviesaanvraag indienen bij Nuffic. Niet altijd is het nodig om per individueel diploma Nuffic om advies te vragen. Nuffic heeft diverse landenmodules beschikbaar gesteld, zodat instellingen informatie kunnen opzoeken over het waarderen van diploma's uit een bepaald land. Ook heeft Nuffic een zogenoemde *wizard* ontwikkeld, waarbij individuele diploma-adviezen per opleiding ontdaan van tot personen herleidbare gegevens, in een database zijn opgenomen. Nuffic houdt voor dit doel een archief bij zowel van onderzochte diploma's als van toegekende waarderingen. Indien de instelling met behulp van bovengenoemde mogelijkheden onvoldoende kan beoordelen of een aspirant-student op basis van het betreffende diploma kan worden toegelaten, is het mogelijk om een adviesaanvraag in te dienen bij Nuffic. De bovengenoemde procedure geldt zowel voor diploma's uit landen die onder de werking van de Lissabon Erkenningconventie vallen als voor diploma's uit landen waarbij dat niet het geval is.

Onderwijsvergelijking in het kader van meeneembare studiefinanciering

Een vergelijking van de onderwijssystemen kan ook relevant zijn voor de eventuele meeneembaarheid van studiefinanciering. Op grond van artikel 2.14 van de Wet studiefinanciering 2000 (hierna: WSF 2000) kan een student onder bepaalde voorwaarden aanspraak maken op studiefinanciering voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs in het buitenland ('meeneembare studiefinanciering'). In dit kader is van een opleiding in het hoger onderwijs buiten Nederland waarvoor studiefinanciering wordt toegekend sprake indien:

- in Nederland voor een vergelijkbaar soort opleiding studiefinanciering wordt verstrekt;
- het niveau en de kwaliteit van de opleiding vergelijkbaar zijn met overeenkomstige opleidingen in de zin van de WHW;
- het afsluitend examen voor de opleiding vergelijkbaar is met een afsluitend examen voor overeenkomstige opleidingen in de zin van de WHW.

Namens de minister worden besluiten omtrent de meeneembaarheid van de studiefinanciering genomen door de Dienst Uitvoering Onderwijs (hierna: DUO). DUO beschikt niet altijd over de specifieke kennis en expertise met betrekking tot het vergelijken van individuele buitenlandse opleidingen met een Nederlandse opleiding. Om die reden is het van belang dat over de vergelijkbaarheid van een opleiding door DUO advies kan worden gevraagd aan Nuffic, die deze expertise wel bezit.⁰⁵ DUO kan namens de minister, aan de hand van het advies, een besluit nemen op de studiefinancieringsaanvraag van de student die hoger onderwijs volgt. Omdat de specifieke kennis en expertise rondom buitenlandse onderwijsstelsels en het waarderen van buitenlandse hoger onderwijs diploma's en getuigschriften, gelet op bovenstaand, bij Nuffic aanwezig is, ligt het voor de hand dat de hiergenoemde advisering aan de minister, ook bij Nuffic wordt belegd.

2.2.2 Het publiekelijk beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering en het verrichten van onderzoek

Voor de ontwikkeling van beleid rondom de internationalisering van onderwijs en onderzoek is het van belang dat de Minister van OCW de beschikking heeft over informatie, data en kennis met betrekking tot internationalisering en inkomende en uitgaande mobiliteit. Ook kan door middel van het verzamelen en analyseren van feiten

⁰⁴ Artikel 7.63a in samenhang gelezen met de artikelen 7.61 en 7.59a van de WHW.

⁰⁵ Op basis van een individuele aanvraag door DUO; of door middel van het raadplegen door DUO van door Nuffic beschikbaar gestelde landenlijsten.

en data en het in beeld brengen van trends, internationaliseringsbeleid binnen onderwijs- en onderzoeksinstellingen zo goed mogelijk ingezet worden. Het is daarom van belang dat onderzoeken worden gedaan met betrekking tot de internationalisering van onderwijs en onderzoek, en dat door middel van data trends in beeld kunnen worden gebracht. Hierbij wordt gewerkt met cijfermatige overzichten van bijvoorbeeld aantallen uitgereikte beurzen in een programma of aantallen studenten per opleiding. De benodigde informatie is niet standaard bij de overheid beschikbaar. Nuffic heeft, gelet op de taken die zij historisch gezien uitvoert ten behoeve van het Europese programma Erasmus+ en als nationaal informatiecentrum, veel expertise en kennis over internationalisering en inkomende en uitgaande mobiliteit, en bovendien een breed nationaal en internationaal netwerk. De verzamelde kennis en data kunnen gebruikt worden om onderzoeken en analyses uit te voeren, die behulpzaam kunnen zijn voor de beleidsvorming rondom internationalisering.

Ter illustratie van deze taak kan 'Internationalisering in beeld' dienen; een dashboard waarop Nuffic trends, feiten en cijfers over internationalisering in het onderwijs (po, vo, mbo, ho) in beeld brengt. Ook kan het met betrekking tot deze taak gaan om het monitoren en evalueren van (de impact van) beleid rondom internationalisering en het signaleren van ontwikkelingen.

Van belang is dat de kennis omtrent internationalisering wordt gedeeld met belanghebbende partijen in Nederland. Voor onderwijsinstellingen en de overheid is het van belang dat informatie en data rondom internationalisering en mobiliteit publiekelijk beschikbaar zijn zodat de informatie behulpzaam kan zijn voor het vormen van beleid. Van groot belang is ook het publiek beschikbaar stellen van informatie aan studenten, onderzoekers en leerlingen. Brede informatievoorziening aan bijvoorbeeld studenten zorgt ervoor dat zij toegang hebben tot de informatie die nodig is om geïnformeerde keuzes te maken rondom het opdoen van internationale ervaring binnen het onderwijs. Hiermee wordt ook optimale benutting van de mogelijkheden die er zijn, geborgd. De website Wilweg.nl is een voorbeeld dat aan deze doelstelling bijdraagt. Het waarborgen van de toegankelijkheid en kwaliteit van het onderwijs is een stelselverantwoordelijkheid van de minister. Hier wordt invulling aan gegeven door het toebedelen van verschillende taken op het gebied van de internationalisering van het onderwijs. De regering acht deze activiteiten van dusdanig publiek belang, dat ze als wettelijke taak moeten worden gezien.

2.2.3 Het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering, met name de mobiliteit, in het onderwijs

Internationalisering van het onderwijs draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs in Nederland, maar draagt ook bij aan de (positionering van de) Nederlandse kenniseconomie. Ook kan een student internationale en interculturele competenties opdoen, bijvoorbeeld door middel van studiepunten- of diplomamobiliteit. Het is van belang dat deze mogelijkheden voor alle studenten toegankelijk zijn (inclusieve mobiliteit) en dat belemmeringen voor mobiliteit zo veel mogelijk worden weggenomen. Het bevorderen van de mobiliteit van leerlingen, studenten, docenten en onderzoekers is daarom een taak die de regering als een taak van publiek belang beschouwt. Gelet op de in de voorgaande deelparagrafen genoemde taken ligt het voor de hand om ook de taak met betrekking tot het ontwikkelen van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering in onderwijs en onderzoek, met name de mobiliteit, ook bij Nuffic te beleggen.

Bij deze categorie kan gedacht worden aan deelname aan en coördinatie van de activiteiten van Euraxess in Nederland. Euraxess betreft een initiatief van de Europese Commissie om de mobiliteit van onderzoekers te stimuleren. Ook kan het gaan om activiteiten in het kader van het bevorderen van een Europese Hoger Onderwijsruimte (*European Higher Education Area*, EHEA), het streven van het Bolognaproces.⁰⁶ Binnen het

⁰⁶ Zie onder andere de Bologna Verklaring van 19 juni 1999

Bolognaproces wordt gestreefd naar het dichterbij elkaar brengen van de verschillende onderwijssystemen van de deelnemende landen, om zo een ruimte te creëren met vergelijkbare academische graden, waarin de mobiliteit wordt bevorderd en de onderwijskwaliteit wordt gewaarborgd. Om deze doelstellingen te bevorderen kan het voorkomen dat taken dienen te worden uitgevoerd ter bevordering van de erkenning van vaardigheden, kwalificaties en diploma's, bijvoorbeeld ten behoeve van het Bolognaproces.⁰⁷

Tevens kan het bijvoorbeeld gaan om E-twinning, een *online community* voor scholen in ruim 40 Europese landen en voor iedereen die verbonden is aan het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs, het mbo en lerarenopleidingen die hun leerlingen of studenten binnen hun eigen omgeving een internationale ervaring willen meegeven en online willen samenwerken. Ook kan er bij deze categorie gedacht worden aan activiteiten ter bevordering van de mobiliteit met partnerlanden. Meer specifiek gaat het dan bijvoorbeeld over activiteiten waarin leerlingen, studenten of onderzoekers uit Nederland en partnerlanden gezamenlijk en multidisciplinair aan de slag gaan met maatschappelijke uitdagingen. Dit soort programma's bevorderen de uitwisseling van kennis en ervaring en leiden tot een internationaal netwerk.

2.2.4 Beurzenprogramma's

Om internationalisering te bevorderen zijn soms afspraken tussen landen gemaakt. In veel van deze afspraken is een wederzijdse inspanningsverplichting opgenomen ter bevordering van internationalisering in het onderwijs en onderzoek. In een enkel geval worden ook over concrete acties afspraken gemaakt. Een voorbeeld is de ondersteuning door middel van beurzenprogramma's, zoals het Van Gogh-beurzenprogramma. Met dit programma wordt de uitwisseling tussen Nederlandse en Franse onderzoekers financieel ondersteund. Naast deze internationale afspraken worden ook vanuit het nationale beleid beurzen verstrekt ter bevordering van uitgaande mobiliteit. Een voorbeeld hiervan is het Holland Scholarship programma, bedoeld voor buitenlandse studenten die aan een Nederlandse instellingen voor hoger onderwijs studeren en Nederlandse studenten die buiten de Europese Economische Ruimte (EER) willen studeren, stage lopen of een onderzoek willen doen. De regering stimuleert middels de beurzen de mobiliteit van studenten. Dat kan gaan om inkomende en uitgaande mobiliteit. In algemene zin dient uitvoering geven aan internationale verplichtingen het algemene en publieke belang, in het bijzonder wordt middels de beurzenprogramma's de kansengelijkheid bevorderd. Door de financiële ondersteuning die studenten kunnen krijgen, is een internationale ervaring breder bereikbaar.

In een aantal beurzenprogramma's dient de beslissing tot het verstrekken van een beurs plaats te vinden door de Minister van OCW. De Minister van OCW bezit niet in alle gevallen de specifieke kennis- en expertise om zelfstandig tot een beoordeling van een beursaanvraag te komen. Mede gelet op de verscheidenheid in de programma's, dient zij daarover geadviseerd te worden. Gelet op de samenhang van de verschillende uitvoeringsactiviteiten rondom deze programma's, is het vanwege synergievoordelen van belang dat zo veel mogelijk dezelfde rechtspersoon deze activiteiten uitvoert. Vanwege de ervaring en expertise van Nuffic wordt deze taak bij Nuffic belegd. Van belang is op te merken dat de beursverlening zelf niet door Nuffic geschiedt, maar door de Minister van OCW.⁰⁸

Een taak met betrekking tot de beurzenprogramma's kan ook het beheren van een beurzenprogramma inhouden. In dit geval betreft de taak niet het adviseren van de minister in het kader van het verlenen van een beurs aan een individu. In het kader van

Holland Scholarship adviseert Nuffic bijvoorbeeld over het beschikbaar stellen van een bijdrage via de Rijksbekostiging aan de instellingen.¹⁹ Ook kan Nuffic in voorkomende gevallen verantwoordelijk zijn voor de informatievoorziening over de programma's, of (mede)deelnemer zijn in het selectie- of beoordelingsproces. Deze taken vallen in dit wetsvoorstel onder de taak tot het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering, met name de mobiliteit, in het onderwijs, bedoeld in paragraaf 2.2.3.

2.3 Internationale kennispositie onderwijs, onderzoek en innovatie

De Minister van OCW draagt de stelselverantwoordelijkheid voor het goed kunnen functioneren van het kennisveld, zoals gedefinieerd in de begripsbepalingen (de onderwijsinstellingen, de KNAW en de NWO). Het is daarbij van groot belang dat het kennisveld optimaal de mogelijkheden die vanuit de Europese Unie geboden worden kan benutten, ter verrijking van het kennisveld. Al geruime tijd functioneert de vereniging naar Belgisch recht Neth-ER als informatiemakelaar tussen het kennisveld in Nederland en de beleidsontwikkeling op Europees niveau.

In deze vereniging zijn relevante stakeholders binnen het publiek gefinancierde Nederlandse kennisveld verenigd. Door de bundeling van de kennis en de centrale rol die Neth-ER speelt worden kansen benut die anders onbenut zouden blijven. De positionering van het Nederlandse kennisveld is van belang voor de ontwikkeling van het onderwijs en onderzoek, maar ook in bredere zin de kenniseconomie waarin onderwijs, onderzoek en innovatie sterk met elkaar verweven zijn. De positionering van het Nederlandse kennisveld, door te voorzien in een kennismakelaar op Europees niveau, dient daarmee een algemeen en publiek belang.

Het is, onder andere met oog op het gelijke speelveld, in het belang van de instellingen dat alle partijen in dezelfde mate worden voorzien van informatie over het Europees beleidsproces. Dat is dan ook de reden waarom de regering thans deze taak wettelijk wil borgen. Door een wettelijke borging wordt de informatievoorziening, en daarmee de ontwikkeling van het kennisveld, stevig verankerd. De informatie leidt tot het vergroten van de Nederlandse participatie in de Europese programma's en tot het behalen van nationale beleidsdoelstellingen zoals geformuleerd in bijvoorbeeld de nationale wetenschapsagenda, de strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek en de visie op internationalisering in het middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs. Ook vanwege de significante bijdrage die de kennispositie en informatievoorziening levert aan de verwezenlijking van nationale beleidsdoelstellingen, bijvoorbeeld op het gebied van toegankelijkheid, kansengelijkheid en doelmatigheid van het onderwijs, is de borging middels een wettelijke taak thans aangewezen.

Het is van belang dat de taak wordt belegd bij een organisatie met een grote mate van betrokkenheid bij het kennisveld. Hierdoor krijgen de instellingen de mogelijkheid om vanuit zijn eigen belang aan te geven waar de kennisbehoefte ligt waarin de aan te wijzen organisatie in dient te voorzien. Ook wordt hiermee voorzien in de actieve betrokkenheid van de instellingen. Daarmee is de aan te wijzen organisatie goed op de hoogte van welke informatie voor instellingen van beroepsonderwijs en hoger onderwijs relevant is. Met andere woorden, de uitvoering van de wettelijke taak dient plaats te vinden in nauwe samenwerking en afstemming met de vertegenwoordigers van de instellingen. Het is dus voor het verzamelen en verspreiden van informatie belangrijk dat de aan te wijzen rechtspersoon zich midden in dit netwerk van het Nederlandse kennisveld bevindt en dit netwerk betreft bij het uitvoeren van de taak. Op die manier kan de wettelijke taak op een optimale wijze worden uitgevoerd, aangezien direct op de behoeften aan de kant van de instellingen kan worden gereageerd.

¹⁹ De beurzen worden in dit geval door de hogeronderwijsinstellingen verstrekt.

Neth-ER is een vereniging die al sinds 2006 haar leden (ISO, LSVb, JOB, VH, VSNU, MBO Raad, Nuffic, KNAW, NFU, TNO en NWO) en het brede Nederlandse kennisveld vanuit Brussel informeert op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie. Deze vereniging beschikt daardoor over veel specialistische kennis en een relevant netwerk op dit vlak. Het is echter niet mogelijk gebleken om de buitenlandse rechtspersoon die Neth-ER is, te belasten met een wettelijke taak. Om die reden is in dit wetsvoorstel voorzien in een aanwijzingsbevoegdheid. Thans wordt bezien op welke wijze de opgebouwde expertise van Neth-ER optimaal kan worden benut bij de uitvoering van deze wettelijke taak.

De situatie waarin per instelling deze informatie zou worden verzameld is onwenselijk. Dit zou namelijk zowel financieel als administratief niet doelmatig zijn, omdat dit in algemene zin meer inzet kost. Er wordt daarom beoogd om de met de taak belaste organisatie te laten fungeren als een overkoepelende kennismakelaar. Op deze manier zal de informatiestroom, die nodig is om zo optimaal mogelijk op de kansen in te spelen die op Europees niveau worden aangeboden, op een efficiënte manier worden ingericht.

Onderwijsinstellingen werken in voorkomende gevallen samen met bedrijven en (andere) onderzoeksinstituten (kennisveldpartners). Niet alleen de onderwijsinstellingen die onder de directe stelselverantwoordelijkheid van de Minister van OCW vallen, maar ook het bredere kennisveld, waaronder organisaties als bijvoorbeeld TNO, profiteert van de informatieverstrekking vanuit de nog aan te wijzen rechtspersoon. Hiermee wordt ook de samenwerking tussen de instellingen en het bredere kennisveld bevorderd.

3. Verhouding tot het hoger recht

Onderhavig wetsvoorstel is voor een deel een uitwerking van de Lissabon Erkenningsovereenkomst, een internationaal verdrag waarbij op dit moment 54 landen partij zijn. Op grond van deze Erkenningsovereenkomst dient een nationaal informatiecentrum te worden aangewezen die de taken vervult zoals opgenomen in de Overeenkomst. Tevens zijn door de Nederlandse Staat bilaterale afspraken gemaakt rondom het bevorderen van mobiliteit (bijvoorbeeld de zogenoemde Culturele Verdragen¹⁰) waaruit een inspanningsverplichting of een concrete actie voor de Nederlandse overheid volgt.

In het kader van in ieder geval de uitvoering van de taken diplomawaardering en advisering omtrent beurzenverlening worden persoonsgegevens uitgewisseld. Dit dient binnen de kaders van de Algemene verordening gegevensbescherming (hierna: AVG) plaats te vinden. Hier wordt in paragraaf 5 nader op ingegaan.

4. Verhouding tot nationale regelgeving

In titel 4.2 van de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb) zijn algemene regels gesteld met betrekking tot subsidiebesluiten. Met onderhavig wetsvoorstel wordt een aantal wettelijke taken ondergebracht in de Wet subsidiëring landelijke onderwijsactiviteiten 2013 (hierna: Wet SLOA) en wordt voorgesteld de Minister van OCW de bevoegdheid te geven subsidie te verstrekken voor deze taken. Afdeling 4.2.8 van de Awb is van toepassing op per boekjaar verstrekte subsidies, indien dat bij wettelijk voorschrift of bij besluit van het bestuursorgaan is bepaald. Deze titel zal niet van toepassing worden verklaard op de instellingssubsidies met betrekking tot de wettelijke taken genoemd in dit wetsvoorstel, omdat de relevante voorschriften in de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS zijn opgenomen. Deze regeling zal worden

¹⁰ Bijvoorbeeld: de Culturele Overeenkomst tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Bondsrepubliek Duitsland (Trb. 1961, 45), de Culturele Overeenkomst tussen de Regering van het Koninkrijk der Nederlanden en de Regering van de Volksrepubliek Polen (Trb. 1967, 120).

aangepast teneinde de subsidieverlening voor de met dit wetsvoorstel geregelde wettelijke taken onder het toepassingsbereik van deze regeling te brengen. Voor een nadere toelichting wordt verwezen naar paragraaf 7.1.

Nuffic en de organisatie die op grond van artikel 3b van dit wetsvoorstel wordt aangewezen voor de uitvoering van de wettelijke taak, krijgen de status van een rechtspersoon met een wettelijke taak, als bedoeld in de Comptabiliteitswet 2016. Er is geen sprake van het instellen van een adviescollege, bedoeld in de Kaderwet adviescolleges.

In het middelbaar beroepsonderwijs wordt op basis van de algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties door de Samenwerkingsorganisatie beroepsonderwijs bedrijfsleven (hierna: SBB) diploma's vergeleken en gewaardeerd, een taak die Nuffic thans via deze wet opgedragen krijgt voor het hoger onderwijs.¹¹

5. Gevolgen

5.1 Rechtspersoon met een wettelijke taak

Zowel Nuffic als de organisatie die op grond van artikel 3b van dit wetsvoorstel wordt aangewezen voor de uitvoering van de wettelijke taken is een rechtspersoon met een wettelijke taak als bedoeld in de Comptabiliteitswet 2016. Dit heeft verschillende gevolgen voor de verantwoording van en het toezicht op de aangewezen organisaties. Voor een nadere toelichting wordt verwezen naar paragraaf 7.2 van deze toelichting.

5.2 Regeldruk

De gevolgen voor de regeldruk zijn naar verwachting beperkt. De wettelijke taken zoals opgenomen in onderhavig wetsvoorstel, worden ingebed in de Wet SLOA. Tevens zal de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS worden aangepast teneinde de subsidieverlening voor de in het wetsvoorstel genoemde wettelijke taken onder het toepassingsbereik van deze regeling te brengen. Hieruit volgt een aantal verplichtingen voor Nuffic en de nog aan te wijzen rechtspersoon, die te maken hebben met de aanvraag van de subsidie. Dit zal in de praktijk in de regel niet tot een significante toename van de regeldruk leiden, omdat deze verplichtingen reeds in lijn zijn met de bestaande praktijk van subsidieaanvraag en -verlening. Wel kan de tweejaarlijkse Kaderbrief tot extra regeldruk leiden, nu Nuffic en de nog aan te wijzen rechtspersoon kennis van deze brief dienen te nemen en omdat deze Kaderbrief gevolgen kan hebben voor de uitvoering van de wettelijke taken. Verder is op rechtspersonen met een wettelijke taak de Comptabiliteitswet 2016 van toepassing. Dit kan leiden tot een marginale extra regeldruk.

5.3 Privacy

Nuffic krijgt met dit wetsvoorstel de opdracht om te adviseren omtrent diplomawaarderingen indien een instelling voor hoger onderwijs dit aan Nuffic vraagt. Bovendien kan door de Minister van OCW aan Nuffic worden gevraagd om adviezen te verstrekken omtrent de beursverlening in het kader van internationalisering van het onderwijs, specifiek mobiliteitsbeurzen. In het kader van deze taken zal Nuffic in voorkomende gevallen persoonsgegevens verwerken, en treedt daarbij op als verwerker voor de verwerkingsverantwoordelijke (de hogeronderwijsinstelling dan wel de Minister van OCW). Voor deze verwerkingen is een *data protection impact assessment* (DPIA) uitgevoerd. Nuffic mag de gegevens niet verder verwerken dan voor het doel (advisering omtrent diplomawaardering of advisering omtrent beursverlening) noodzakelijk is.¹² Ten aanzien van de diplomawaardering worden de gegevens, zoals deze zijn vermeld op het

¹¹ Artikel 7.4.7 Wet educatie beroepsonderwijs in samenhang gelezen met artikel 5 van de algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties.

¹² Doelbinding in de zin van artikel 5, eerste lid, onderdeel b, AVG.

aangeleverde diploma, verwerkt. Het spreekt voor zich dat een ieder van wie de gegevens worden verwerkt (denk aan: aspirant-studenten, studenten, onderzoekers of medewerkers aan instellingen) het recht heeft om bij de verwerkingsverantwoordelijke een verzoek te doen op grond van de AVG.

In het wetsvoorstel worden – naast advisering rondom beurzen en diplomawaardering – het doen van onderzoek, de informatievoorziening, en de overige activiteiten omtrent het bevorderen van internationalisering in het onderwijs, onderdeel van de wettelijke taak. Voor de uitvoering van deze taken worden niet in alle gevallen persoonsgegevens verwerkt. Het kan echter wel voorkomen dat in het kader van deze taken voor bepaalde activiteiten persoonsgegevens moeten worden verwerkt, bijvoorbeeld ten behoeve van het doen van onderzoek of het analyseren van trends. Daarnaast kan het in het kader van het beheer van een beurzenprogramma nodig zijn om gegevens te verwerken. In het kader van het Holland Scholarship programma is het noodzakelijk dat de Minister van OCW bepaalde persoonsgegevens ontvangt van de geselecteerde studenten ten behoeve van het beschikbaar stellen van een bijdrage via de Rijksbekostiging aan de onderwijsinstellingen. Het is afhankelijk van de specifieke taakuitoefening of en welke persoonsgegevens door Nuffic in dat kader worden verwerkt, om die reden is dit niet nader uitgewerkt in deze toelichting. De grondslag voor deze verwerkingen dient dan in het individuele geval te worden beoordeeld, waarbij de rollen (verwerkingsverantwoordelijke dan wel verwerker) afhankelijk zijn van wie het doel en de middelen voor de verwerking vaststelt.

De verwerkingen met betrekking tot de advisering rondom beurzen en diplomawaarderingen worden hieronder nader toegelicht.

Diplomawaarderingen

Instellingen voor hoger onderwijs kunnen Nuffic vragen om een diplomawaardering uit te voeren. Het gaat dan om een beoordeling van de waarde en de authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma. Die waardering vindt plaats in het kader van de inschrijving van een aspirant-student. Niet ieder diploma wordt door Nuffic gewaardeerd, daar zit een zekere gelaagdheid in. In veel gevallen kan een instelling het diploma waarderen op basis van historische kennis, de landenmodules of de *wizard*. Als voorgaande instrumenten niet voldoende zijn voor het instellingsbestuur om tot een waardering van het diploma te komen of als er twijfel is over de authenticiteit van het diploma, wordt het diploma aan Nuffic voorgelegd ter beoordeling. Deze gelaagdheid moet ook gezien worden in het licht van de dataminimalisatie, proportionaliteit en subsidiariteit van de gegevensverwerking.¹³ In dat geval worden persoonsgegevens uitgewisseld tussen de onderwijsinstelling en Nuffic. Deze gegevensuitwisseling vindt plaats met als basis de in dit wetsvoorstel gecreëerde wettelijke taak van Nuffic om desgevraagd het instellingsbestuur van een advies te voorzien.

De gegevens zoals deze op het diploma vermeld staan worden verwerkt. Veelal zijn dat de naam, de geboorteplaats en -datum, het geslacht, het land van herkomst van het diploma, de instelling en de studierichting, de naam en het jaartal van het diploma en de studieresultaten. Ook kan het gaan om een handtekening van een rector of student. Ook dient in bepaalde gevallen de identiteit van de diplomahouder vastgesteld te worden. De gegevens zijn noodzakelijk om een diploma te beoordelen op waarde. Het is daarbij essentieel om ook de authenticiteit van een diploma te beoordelen om een (betrouwbare) waardering aan het diploma te kunnen verbinden.

In de *wizard* worden diplomawaarderingen opgenomen, zodat de informatie van een diplomawaardering breder beschikbaar wordt. Deze waarderingen worden ontdaan van iedere tot een persoon herleidbare gegevens.

¹³ Artikel 5, eerste lid, onderdeel c, AVG.

Advisering omtrent beursverlening

De Minister kan Nuffic verzoeken om een advies te geven omtrent de beursverlening. Daarbij gaat het om advies over individuele beursverlening. Nuffic voorziet een aanvraag van een advies aan de minister of een beurs al dan niet kan worden verleend. Als het gaat om de inhoudelijke beoordeling van een beursaanvraag kan het – zeker gelet op de individuele advisering – relevant zijn dat Nuffic de volledige aanvraag – inclusief persoonsgegevens – kan beoordelen. Hierbij zal het veelal gaan om naam-, adres- en woonplaatsgegevens, de geboorteplaats en geboortedatum, het e-mailadres, het telefoonnummer, en de gegevens over de gevolgde en de gewenste te volgen opleiding. Voor een beursaanvraag dient in veel gevallen identificatie van de aanvrager plaats te vinden. In sommige gevallen is het noodzakelijk dat het persoonsgegeven nationaliteit wordt verwerkt: voor een beurs kan dan bijvoorbeeld enkel een persoon met een bepaalde nationaliteit in aanmerking komen.¹⁴ Deze gegevens staan vermeld in de aanvraag en dienen om de aanvraag te kunnen beoordelen. Welke persoonsgegevens per beurzenprogramma dienen te worden verwerkt, volgt derhalve uit de informatie en de bescheiden die een aanvrager bij de aanvraag van de beurs (in de vorm van een subsidieaanvraag op grond van een subsidieregeling) dient te verstrekken

De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Waar het niet nodig is dat Nuffic (naast de Minister van OCW) in het bezit komt van persoonsgegevens voor de uitvoering van haar taak, zullen deze gegevens ook niet aan Nuffic worden verstrekt.

Bij de afhandeling van bezwaar en beroep tegen besluiten van de Minister van OCW kan de minister opnieuw om advies aan Nuffic vragen. In het kader hiervan kan het voorkomen dat aanvullende gegevens worden verstrekt door de indiener van het bezwaar waaruit de onjuistheid van het besluit en de geschiktheid van de kandidaat moet blijken.

6. Uitvoering

6.1. DUO, Inspectie voor het Onderwijs , ADR

Aan DUO is het wetsvoorstel voor een uitvoeringstoets voorgelegd. In de uitvoeringstoets is DUO ook ingegaan op het uitdrukkelijk opnemen van de taak van Nuffic met betrekking tot meeneembare studiefinanciering. DUO heeft in haar uitvoeringstoets aangegeven dat voor het onderbrengen van deze taak onder de wettelijke taak van Nuffic geen wijzigingen hoeven te worden doorgevoerd in de bestaande uitvoeringspraktijk. Wel geeft DUO aan dat de afspraken rondom de financiering van de huidige adviestaak van Nuffic zullen moeten worden aangepast. Dit betreffen interne financieringsafspraken tussen het ministerie en DUO. Ook wordt in de uitvoeringstoets gevraagd hoe adviseringstaak van Nuffic met betrekking tot meeneembare studiefinanciering zich verhoudt tot de taak van SBB met betrekking tot mbo-studenten die meeneembare studiefinanciering aanvragen. Het klopt dat deze taak voor het middelbaar beroepsonderwijs is belegd bij SBB en is geregeld in de WEB. Met dit wetsvoorstel wordt hierin geen wijziging voorzien.

Zowel de Inspectie van het Onderwijs als de Auditdienst Rijk hebben aangegeven dat het wetsvoorstel geen gevolgen voor hen heeft.

6.2 Nuffic

Nuffic heeft gezien of het wetsvoorstel voor hen uitvoerbaar is. Zij geven aan dat het wetsvoorstel voor hen in beginsel uitvoerbaar is. Zij hebben wel aangegeven dat goed moet worden gezien hoe de adviestaak met betrekking tot de beursverlening wordt vormgegeven. Daarbij is het volgens Nuffic van belang dat de rollen, taken en systemen

¹⁴ Hierbij kan gedacht worden aan het Sino-Dutch Bilateral Exchange programma.

van de Minister van OCW en Nuffic goed en efficiënt op elkaar aansluiten. Nuffic heeft aangegeven dat bij de vormgeving de belangen van de beursaanvragers in ogenschouw dienen te worden genomen. Dit is onderwerp van nauw overleg tussen het ministerie van OCW en Nuffic.

7. Sturing, verantwoording, en toezicht

7.1 Inbedding in de Wet SLOA

De in het wetsvoorstel opgenomen wettelijke taak worden ingebed in de Wet SLOA, waarin ook de wettelijke taken voor Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) en de Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling (Stichting Cito) zijn opgenomen.

Inbedding van de wettelijke taken zoals opgenomen in onderhavig wetsvoorstel in de Wet SLOA houdt in dat de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eenmaal per twee jaar voor 1 april een Kaderbrief SLOA internationalisering bekendmaakt. Deze brief heeft betrekking op de twee jaren die volgen op het jaar waarin de brief bekend is gemaakt. Met de Kaderbrief SLOA internationalisering kan de minister inhoudelijke invulling geven aan de taken zoals die in onderhavig wetsvoorstel zijn neergelegd. Op deze manier kan door de minister gestuurd worden op de inhoud van de taken. Het Besluit vaststelling beleidskader SLOA zal worden aangepast teneinde ook de subsidieverlening aan Nuffic en aan de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon onder het in dit besluit neergelegde beleidskader te brengen. In dit beleidskader is opgenomen dat de betreffende instellingen ieder jaar een startbrief ontvangen van de minister met daarin een verkenning van de trends en prioriteiten en een nadere concretisering van de doelen. Aan de hand van de Kaderbrief en de startbrief de rechtspersonen bedoeld in de Wet SLOA een subsidieaanvraag indienen. Ingevolgde de Wet SLOA kan subsidieverlening – onverminderd de mogelijkheden tot weigering van subsidieverlening ingevolge de Awb – worden geweigerd indien de aanvraag niet past binnen de Kaderbrief, of wanneer mag worden verwacht dat de met subsidiëring beoogde doelstellingen niet worden bereikt.

Voorts zijn regels op het gebied van subsidieverlening en subsidievaststelling vastgelegd in de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS; deze regeling zal ook van toepassing worden verklaard op de in onderhavig wetsvoorstel genoemde wettelijke taken.

7.2 Comptabiliteitswet 2016

Nuffic en de organisatie die op grond van artikel 3b wordt aangewezen voor de uitvoering van de in dit wetsvoorstel vervatte wettelijke taken, krijgen de status van een rechtspersoon met wettelijke taak (ook wel: RWT), in de zin van de Comptabiliteitswet 2016. Op een rechtspersoon met een wettelijke taak wordt toezicht gehouden. Het extern toezicht vindt plaats door de Minister van OCW. Op grond van de artikel 6.1 van de Comptabiliteitswet 2016 houdt de Minister extern toezicht op rechtspersonen met een wettelijke taak. Het gaat hier om toezicht op de doelmatige en doeltreffende uitvoering van de wettelijke taak en de naleving van de voorwaarden die aan het beheer van de publieke financiële middelen worden gesteld door rechtspersonen met een wettelijke taak.¹⁵ De Minister van OCW heeft hierbij verschillende bevoegdheden, zoals neergelegd in artikel 6.3 van de Comptabiliteitswet. De aangewezen rechtspersonen dienen bijvoorbeeld op verzoek aan de Minister van OCW onder andere de volgende informatie te verstrekken: het activiteitenplan, de begroting, het jaarverslag en andere nadere informatie die de minister van belang acht. Zo nodig heeft de Minister tevens de bevoegdheid om nadere inlichtingen in te winnen of een onderzoek in te stellen.

7.3 Interventie

Zoals reeds hierboven beschreven vindt de inhoudelijke sturing vanuit het Ministerie van

¹⁵ Artikel 6.2 van de Comptabiliteitswet 2016.

OCW met betrekking tot de in dit wetsvoorstel neergelegde wettelijke taken plaats aan de hand van een tweejaarlijkse kaderbrief aan de Tweede Kamer, en een jaarlijkse startbrief aan de rechtspersonen met een wettelijke taak. In het kader van deze brieven vinden gesprekken plaats met de betreffende rechtspersonen. Gelet hierop wordt er vanuit gegaan dat de rechtspersonen conform de Kaderbrief en de startbrief zullen handelen. Het kan desalniettemin voorkomen dat Nuffic of de nog aan te wijzen rechtspersoon de taken niet naar behoren uitvoert of dat deze werkzaamheden niet in lijn zijn met de inhoudelijke sturing in bovengenoemde kader- en startbrief. Dit kan blijken uit eigen ervaringen van de Minister van OCW¹⁶ of uit de door de rechtspersonen te verstrekken informatie aan de Minister van OCW op grond van de Comptabiliteitswet 2016.¹⁷ Ook kan het voorkomen dat de Minister van OCW signalen ontvangt over het niet naar behoren uitvoeren van de taak.¹⁸ Naar aanleiding hiervan zijn er mogelijkheden voor de Minister van OCW om bij te sturen of in te grijpen. Er is hierbij sprake van een getrapte werkwijze. Zo kan allereerst het gesprek worden aangegaan met deze rechtspersonen op ambtelijk niveau en uiteindelijk op het niveau van de Minister van OCW. Dit kan *ad hoc* plaatsvinden, of tijdens een periodiek overleg. Zo kan de Minister van OCW de subsidie wijzigen of intrekken, indien blijkt dat de betreffende rechtspersoon de taak nog steeds niet naar behoren uitvoert (artikel 4:49 Awb). Ook is het mogelijk de subsidie lager vast te stellen dan de subsidieverlening (artikel 4:46 Awb). Dit geeft de Minister van OCW een adequaat instrumentarium om te reageren indien sprake is van een niet naar behoren taakuitoefening. Als ultimum remedium kan de aanwijzing van de rechtspersoon op grond van het voorgestelde artikel 3b worden ingetrokken. Voor Nuffic kan als ultimum remedium gelden dat de Wet SLOA wordt gewijzigd in die zin dat een de taken niet meer aan Nuffic worden opgedragen.

8. Financiële gevolgen

De uitvoering van de met dit wetsvoorstel geregelde wettelijke taken wordt gefinancierd door het Ministerie van OCW. Onderdeel van deze financiering zijn de programmagelden. De financiering is onderdeel van de huidige begroting van OCW en heeft daardoor geen gevolgen voor de rijksbegroting. De rechtspersonen met wettelijke taak moeten zich houden aan de financiële regels die voortvloeien uit de Comptabiliteitswet 2016.

9. Evaluatie

De wettelijke taak van de aangewezen rechtspersonen, zoals beschreven in dit wetsvoorstel, wordt uiterlijk vijf jaar na inwerkingtreding van deze wet geëvalueerd.

10. Advies en consultatie

10.1 Openbare internetconsultatie

Het conceptwetsvoorstel heeft voorgelegd voor openbare internetconsultatie van 29 oktober 2020 tot en met 26 november 2020. Dit heeft geleid tot zes reacties, waarvan vier openbare reacties.

Voor wat betreft het onderdeel in het wetsvoorstel waarin een aantal wettelijke taken bij Nuffic worden belegd, hebben de reacties niet geleid tot aanpassingen in het wetsvoorstel of in de memorie van toelichting. De Vereniging van Universiteiten (hierna: VSNU) geeft aan dat Nuffic een belangrijke rol speelt in het faciliteren van en adviseren over internationalisering in het hoger onderwijs. De VSNU deelt dan ook de overtuiging van de regering dat de genoemde taken bij Nuffic belegd moeten blijven.

¹⁶ Bijvoorbeeld ervaringen met betrekking tot de adviestaak van Nuffic omtrent beursverlening aan de Minister van OCW.

¹⁷ Gedacht kan worden aan jaarverslagen.

¹⁸ Bijvoorbeeld van onderwijsinstellingen, leerlingen, studenten of onderzoekers.

Verschillende organisaties, zoals de Vereniging Hogescholen, de VSNU, de Nederlandse Federatie van Universitair medische centra (NFU) en de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) verwelkomen het voorstel om een rechtspersoon aan te wijzen die informatie verstrekt over Europese ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en onderzoek. Zij moedigen hierbij tevens de aanwijzing van Neth-ER aan. Als aandachtspunt wordt meegegeven dat het aangewezen is om naast onderwijs en onderzoek ook het kennisdomein innovatie expliciet te verankeren in het wetsvoorstel. De Minister van OCW onderschrijft dat innovatie nauw verbonden is met de onderwerpen onderwijs en onderzoek. Het betreft hier een wisselwerking die noodzakelijk is voor de optimale informatiepositie. Met het oog hierop is, in overleg met de Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat, innovatie ook expliciet toegevoegd aan het wetsvoorstel.

10.2 ATR

Het conceptwetsvoorstel is voor toetsing aan ATR voorgelegd, maar het niet is geselecteerd voor formele advisering. Wel is een aantal opmerkingen van ATR verwerkt in de paragraaf 5.2 van de toelichting (regeldruk).

10.3 Autoriteit Persoonsgegevens

Het conceptwetsvoorstel is voorgelegd aan de Autoriteit Persoonsgegevens (hierna: AP). De AP heeft aangegeven geen opmerkingen te hebben.

11. Inwerkingtreding

Het wetsvoorstel zal bij koninklijk besluit in werking treden. Er wordt naar gestreefd het wetsvoorstel per 1 januari 2022 in werking te laten treden.

II Artikelsgewijs

Artikel I, onderdeel A

Met wijziging van de begripsbepaling 'instelling' worden zowel Nuffic als de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon instelling in de zin van de Wet SLOA. Waar in de Wet SLOA wordt gesproken van instelling wordt aldus bedoeld CITO, SLO, Nuffic en de op grond van artikel 3b van de Wet SLOA nog aan te wijzen rechtspersoon.

Met de nieuwe begripsbepaling 'kennisveld' wordt de taak die de op grond van het voorgestelde artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon heeft, afgebakend. De taak betreft uitsluitend de informatievoorziening ten behoeve van de onderwijsinstellingen, KNAW en NWO.

Artikel I, onderdeel B

Met het invoegen van de nieuwe artikelen 3a en 3b in de Wet SLOA worden taken omtrent de internationalisering binnen het onderwijs wettelijk geborgd. Voor de inhoud van de taken wordt verwezen naar paragraaf 2 van het algemene deel van deze toelichting.

Artikel 3a

In het algemene deel van deze toelichting (paragrafen 2.1 en 2.2) zijn de taken toegelicht die aan Nuffic worden opgedragen. In lijn met de systematiek van de Wet SLOA is er voor gekozen om Nuffic bij wet deze taken op te dragen. Dit wordt geregeld met het nieuwe artikel 3a van de Wet SLOA.

Artikel 3b

In het algemene deel van deze toelichting (paragraaf 2.3) is de taak op het gebied van Europese ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie toegelicht. Thans wordt – vanwege de omstandigheden als omschreven in paragraaf 2.3 – voorzien in een bevoegdheid voor de Minister van OCW om een rechtspersoon aan te

wijzen die met voornoemde taak is belast. Dit zal geschieden middels een aanwijzingsbesluit.

Artikel I, onderdeel C

In artikel 4 van de Wet SLOA is het uitgangspunt neergelegd dat subsidieverlening per boekjaar geschiedt. Voor Nuffic en de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA nog aan te wijzen rechtspersoon wordt bij dit uitgangspunt aangesloten.

Artikel I, onderdeel D

Met deze wet wordt een kaderbrief SLOA internationalisering ingevoegd voor de organisaties die de taken uitvoeren als omschreven in de artikelen 3a en 3b. Met het oog op het invoegen van deze kaderbrief is ten aanzien van de bestaande kaderbrief verduidelijkt dat deze kaderbrief ziet op de taken van SLO en Cito.

Artikel I, onderdeel E

Thans voorziet de Wet SLOA ten aanzien van SLO en Cito in een kaderbrief. Die kaderbrief is bedoeld om de Minister van OCW de mogelijkheid te bieden inhoudelijke sturing te geven aan de taakvervulling door voornoemde organisaties. Daarnaast heeft de kaderbrief tot doel om een meerjarenperspectief te bieden voor deze organisaties. In de subsidieaanvraag komen de accenten uit de kaderbrief tot uitdrukking.

In het kader van de taken op het gebied van internationalisering, te vervullen door Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon, wordt eveneens voorzien in een kaderbrief. Hiermee wordt aangesloten bij de reeds bestaande systematiek van de Wet SLOA.

Artikel I, onderdeel F

In aanvulling op de weigeringsgronden voor subsidieverlening zoals deze uit de Algemene wet bestuursrecht voortvloeien, is in artikel 6 van de Wet SLOA geregeld dat de Minister van OCW de subsidie voor Cito en SLO eveneens kan weigeren indien de subsidieaanvraag niet past binnen de Kaderbrief SLOA. Door de introductie van een Kaderbrief internationalisering wordt artikel 6 van de Wet SLOA aangevuld in die zin dat de Kaderbrief internationalisering eenzelfde functie heeft met betrekking tot subsidie voor Nuffic en de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon.

Voor de goede orde wordt opgemerkt dat wijziging van artikel 6 van de Wet SLOA niet beoogt een extra weigeringsgrond te creëren voor subsidieverlening aan Cito en SLO. Het kader voor die subsidieverlening blijft de Kaderbrief SLOA. Het kader voor de subsidieverlening aan Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon is de Kaderbrief internationalisering. Dit volgt uit de systematiek van het introduceren van een extra kaderbrief in artikel 5a welke slechts betrekking heeft op de instellingen, bedoeld in artikel 3a en 3b, en uit het gebruik van het woord 'respectievelijk'.

Artikel I, onderdeel G

In het bestaande artikel 7, tweede lid, van de Wet SLOA wordt de mogelijkheid gecreëerd om bij ministeriële regeling onderscheid te maken tussen regels die verbonden zijn aan structurele (onderdeel a) en incidentele subsidies (onderdeel b).

De subsidies die voor de taakvervulling van Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon worden verstrekt zijn structureel van aard, waardoor aangesloten is bij onderdeel a.

Artikel I, onderdeel H

Aan artikel 8 van de Wet SLOA wordt een lid toegevoegd. Hiermee wordt geregeld dat de Minister van OCW een subsidieplafond kan vaststellen voor de taken als bedoeld in artikel 3a en 3b. Dit plafond kan zowel betrekking hebben op het totale bedrag dat

beschikbaar is voor de taakvervulling alsmede op deelbudgetten die beschikbaar zijn voor de afzonderlijke taken.

Artikel I, onderdeel I

De regering is van mening dat de te subsidiëren activiteiten van Nuffic en de op grond van artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon zodanig in het verlengde liggen van de zorg die de overheid draagt voor de toegankelijkheid van het onderwijs, alsmede de kansengelijkheid daarbinnen, dat die activiteiten het algemeen belang dienen. Dit is ook de opvatting van de wetgever ten aanzien van de activiteiten die door Cito en SLO worden verricht.²⁹

De kennis die door Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon wordt vergaard, wordt bekostigd door de rijksoverheid middels een subsidie. Deze kennis dient vrij toegankelijk te zijn voor een ieder die daar baat bij kan hebben. Om de publieke kennisfunctie van de instellingen te borgen en de kennis algemeen toegankelijk te maken en houden, wordt thans ook ten aanzien van Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon bepaald dat in beginsel alle gegevens die zij voor de wettelijke taak gebruiken en de resultaten van die taken, openbaar zijn.

Reeds bij de invoering van de Wet SLOA is overwogen dat deze beginselopdracht van openbaarmaking niet absoluut is, namelijk bijzondere omstandigheden kunnen zich tegen openbaarmaking verzetten. Een uitzondering op openbaarmaking kan worden voorzien bij ministeriele regeling of subsidiebeschikking. Een van die bijzondere omstandigheden is de te beschermen belangen van derden, waaronder de privacy.²⁰

Nuffic heeft onder andere tot taak om adviezen te verstrekken omtrent in een ander land dan Nederland verworven diploma's en omtrent het verlenen van beurzen. In het kader van haar wettelijke taak dienen persoonsgegevens te worden verwerkt.

Openbaarmaking blijft in ieder geval achterwege wanneer het gaat om persoonsgegevens die Nuffic ten behoeve van de diplomawaarderingen verwerkt, en persoonsgegevens die worden verwerkt door Nuffic in het kader van de advisering aan de Minister van OCW omtrent (individuele) beursverlening. Ook blijft openbaarmaking achterwege van de gegevens die de Minister van OCW verkrijgt omtrent de deelnemers aan het Holland Scholarship-programma. Ten slotte blijft openbaarmaking achterwege van de persoonsgegevens die ten grondslag liggen aan de cijfermatige overzichten over mobiliteit.

Artikel I, onderdeel J

In de Wet SLOA is ten aanzien van Cito en SLO reeds een regeling omtrent het gebruik van de intellectuele eigendomsrechten opgenomen. De kern hiervan is dat de intellectuele eigendomsrechten van met publieke middelen vervaardigde producten, voor zover de Auteurswet dit mogelijk maakt, aan de Minister van OCW worden overgedragen. In het geval dat de rechten bij derden berusten en er geen sprake kan zijn van het overdragen van intellectuele eigendomsrechten door de instellingen, ligt de verplichting bij de instellingen om voor een adequaat gebruiksrecht zorg te dragen.²¹ Een dergelijke regeling maakt thans ook als voorwaarde onderdeel uit van de subsidiebeschikking voor Nuffic. Middels de in deze wet voorgestelde wijziging wordt de bestaande regeling omtrent intellectuele eigendomsrechten ook van toepassing op Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon.

²⁹ Kamerstukken II 2012-13, 33.558, nr. 3, p. 15.

²⁰ Kamerstukken II 2012-13, 33.558, nr. 3, p. 15.

²¹ Kamerstukken II 2012-13, 33.558, nr. 3, p. 15.

Artikel I, onderdeel K

Het voorgestelde artikel 12, tweede lid, van de Wet SLOA verplicht tot evaluatie van de onderhavige wet binnen vijf jaren na de inwerkingtreding ervan.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 26 maart 2021 10:31
Aan: [REDACTED], [REDACTED]
CC: [REDACTED], [REDACTED]
Onderwerp: RE: Update stand van zaken wetsvoorstel

Ha [REDACTED]

Net ook even met [REDACTED] besproken. Vervelend dat dit op zo'n laat moment in het traject nog uit de kast komt, maar daar kun jij ook niets aan doen.

Het lijkt vanuit de inhoud logisch dat ook deze taak dan wordt toegevoegd. Daar zal dan in de algemene toelichting nog uitgewerkt moeten worden.

Ik kan een bepaling (subje) maken, maar vereist is wel – om de CWIZO van 12 april te halen – dat vandaag een go komt op dit onderdeel. Anders is het niet zeker dat we die CWIZO kunnen halen.

Een belangrijke vraag is wel; ontstaat hierdoor ook uitwisseling van persoonsgegevens? Is dit net als MSF zonder persoonsgegevens of vergelijkbaar met de diplomawaardering voor instellingen? Dat is wel een wezenlijk verschil.

Ik hoor het graag.

Groeten,

[REDACTED]

Van: [REDACTED], [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 26 maart 2021 9:35
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Update stand van zaken wetsvoorstel

Ik heb hier nog nooit van gehoord ☹

Van: [REDACTED] [mailto:[REDACTED]]
Verzonden: vrijdag 26 maart 2021 9:16
Aan: [REDACTED], [REDACTED]
Onderwerp: FW: Update stand van zaken wetsvoorstel

Dag [REDACTED],
Zie hieronder het antwoord van [REDACTED]. Weet je zo voldoende?

Groet en we spreken elkaar straks!

[REDACTED]

Van: [REDACTED] >
Verzonden: donderdag 25 maart 2021 15:48
Aan: [REDACTED] >
CC: [REDACTED], [REDACTED] >
Onderwerp: RE: Update stand van zaken wetsvoorstel

Hallo [REDACTED],

Bedankt voor je mail, hierbij ons antwoord:

De adviezen die we aan DUO geven over titelerkenning hebben geen verband met de Richtlijn erkenning beroepskwalificaties. Het gaat om artikel 7.23 van de WHW ('Het voeren van een graad of titel op grond van een examen in verband met een buiten Nederland geaccrediteerde opleiding') en artikel 7.23a ('Het voeren van de graad Doctor of de titel doctor op grond van een buitenlandse regeling'). Houders van een buitenlandse HO-kwalificatie kunnen bij DUO een aanvraag indienen om de titel van ir/mr/drs/bc/ing/dr te verkrijgen, en Nuffic adviseert hierover.

De adviezen die we aan DUO geven over het verlenen van onderwijsbevoegdheden staan los van het nationale coördinatorschap van de Richtlijn erkenning beroepskwalificaties (dat inderdaad per 1-1-2021 van OCW naar EZK is overgegaan). We geven deze adviezen aan DUO in zijn hoedanigheid als bevoegde autoriteit voor het verlenen van onderwijsbevoegdheden op basis van buitenlandse kwalificaties. Hierbij gaat het om kwalificaties uit de hele wereld, niet alleen uit de EU. Deze vorm van dienstverlening aan DUO wordt niet beïnvloed door de aan- of afwezigheid van het nationale coördinatorschap van de Richtlijn erkenning beroepskwalificaties bij OCW, en is vanaf 1-1-2021 ongewijzigd voortgezet.

Groeten,

■

Van: ■ >

Verzonden: woensdag 24 maart 2021 22:23

Aan: ■ >; ■

Onderwerp: FW: Update stand van zaken wetsvoorstel

Dag ■ en ■,

Zie eerste vraag hieronder. Kunnen jullie me weer helpen met een reactie? Veel dank!

Gr.

■

Van: ■ >

Verzonden: dinsdag 23 maart 2021 17:18

Aan: ■ <■>

CC: ■ <■>; ■ <■>; ■ <■>>

Onderwerp: RE: Update stand van zaken wetsvoorstel

Dag ■,

Hartelijk dank voor je mail. Fijn, en bedankt voor deze terugkoppeling!

Voor de zekerheid nog even deze check: klopt het dat het punt over titelerkenningen activiteiten betreft die Nuffic uitvoert ivm de Richtlijn erkenning beroepskwalificaties (valt niet (meer) onder OCW). Of wordt iets anders bedoeld?

Wat betreft de beurzenprogramma's: druk mee bezig! Ik hoop zo gauw mogelijk hierop terug te kunnen komen.

Ik informeer je op korte termijn ook over een aantal opmerkingen van de Algemene Rekenkamer die we hebben ontvangen bij het wetsvoorstel (met name omtrent mogelijkheden tot interventie), en hoe we die gaan verwerken. Dit is zo ik begreep ook kort al even in het kwartaaloverleg naar voren gebracht.

Met hartelijke groeten, ■

Van: ■ [mailto:■]

Verzonden: dinsdag 23 maart 2021 12:25

Aan: ■

CC: ■, ■, ■, ■; ■, ■; ■

Onderwerp: RE: Update stand van zaken wetsvoorstel

Inmiddels heeft de FG ook gereageerd en ze geeft aan dat het zo helemaal goed is aangezien er inderdaad geen gegevens uitwisseling plaatsvindt. Dit is ook zo bevestigd door onze collega's van onderwijsvergelijking.

Dat betekent dat onderstaande helemaal afgerond is. Ik heb nog wel een vraag over de beursprogramma's. Inmiddels is het al weer enige tijd geleden dat we overlegd hebben met DUO. Ben jij hier al verder mee gekomen? Als je me hier ook weer een update van zou kunnen geven dan zou dat heel fijn zijn.

Alvast dank weer voor je reactie!

Groet,

Van: [REDACTED]

Verzonden: vrijdag 19 maart 2021 10:59

Aan: [REDACTED] <[REDACTED]>

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
[REDACTED] > [REDACTED] >

Onderwerp: FW: Update stand van zaken wetsvoorstel

Dag [REDACTED]

Zie hieronder de reactie van mijn collega's van onderwijsvergelijking op jouw punten. Op je laatste punt kom ik nog terug, dat staat uit bij onze FG.

Ik hoor wel of je hiermee uit de voeten kan.

Hartelijke groet,

Van: [REDACTED] [REDACTED] >

Verzonden: vrijdag 19 maart 2021 10:30

Aan: [REDACTED] >

CC: [REDACTED] > [REDACTED] >

Onderwerp: RE: Update stand van zaken wetsvoorstel

Hallo [REDACTED],

Bedankt voor je mail, die ik gisteren met [REDACTED] heb besproken. We zijn akkoord op punt 1 en 3, mooi dat OCW onze verduidelijkingen over automatische erkenning heeft overgenomen. We willen wel bij punt 1 meegeven dat als OCW de MSF-financiering van DUO gaat overnemen het niet alleen gaat om de MSF-adviezen zelf, maar ook om onderliggende faciliteiten zoals het aanleveren van specifieke landeninformatie voor de website, het opstellen van diplomalijsten voor gereguleerde beroepen in de EU, de kosten van de MSF-database en interne coördinatie van de MSF-advisering.

Voor punt 2 hebben we de volgende toelichting:

De afdeling Diploma-erkenning en Legalisatie van DUO is de bevoegde autoriteit voor een aantal gereguleerde beroepen, met name voor het verlenen van onderwijsbevoegdheden in het PO, VO en MBO. Deze afdeling is ook verantwoordelijk voor de toekenning van Nederlandse titels (dr/drs/ir/mr/bc/ing) op grond van in het buitenland behaalde diploma's. In beide procedures kan DUO een advies aanvragen bij Onderwijsvergelijking over de vergelijkbaarheid van de buitenlandse kwalificatie met de meest overeenkomstige Nederlandse kwalificatie. In 2020 hebben we ongeveer 700 van deze adviezen aan DUO uitgebracht. We willen dit graag meegeven aan OCW, aangezien onze MSF-advisering aan DUO nu in de wetstekst wordt opgenomen en deze andere vorm van advisering aan DUO mogelijk over het hoofd wordt gezien.

Groeten,

Van: [redacted] <[redacted]>

Verzonden: donderdag 18 maart 2021 10:22

Aan: [redacted] > [redacted] >; [redacted]
[redacted] >

CC: [redacted] >; [redacted] >

Onderwerp: FW: Update stand van zaken wetsvoorstel

Dag [redacted], [redacted] en [redacted],

Zie hieronder de reactie van OCW op onze ingebrachte punten tav de wettekst. De reactie is in blauw, niet in rood 😊. Zouden jullie hierover naar mij kunnen reageren? Bij bullet 2 moet dus een toelichting komen, een aantal punten wordt opgelost en bij sommige punten is de vraag of dit dan voor jullie akkoord is met de gegeven uitleg.

Alvast veel dank!

[redacted]

Van: [redacted] >

Verzonden: dinsdag 16 maart 2021 15:01

Aan: [redacted] >

CC: [redacted] >; [redacted], [redacted] <[redacted]>; [redacted], [redacted]
<[redacted]>; [redacted] <[redacted]>

Onderwerp: RE: Update stand van zaken wetsvoorstel

Dag [redacted],

Nog hartelijk dank voor de opmerkingen!
Hieronder in het rood een reactie.
Ik houd je op de hoogte van het verdere proces.

Met vriendelijke groet, [redacted]

Van: [redacted]

Verzonden: vrijdag 19 februari 2021 17:50

Aan: [redacted]

CC: [redacted]; [redacted], [redacted]; [redacted] [redacted]

Onderwerp: RE: Update stand van zaken wetsvoorstel

Dag [redacted],

Zoals beloofd zou ik nog bij je terug komen op het wetsvoorstel. Zoals ik al zei was onze FG heel blij met alle aanpassingen. Maar niet alleen de FG, ook ikzelf en mijn MT collega's zijn blij met de mooie teksten die jullie hebben opgesteld!! Heel veel dank voor de uitgebreide omschrijvingen!

Ik heb nog enkele vragen doorgekregen die ik maar weer in alle openheid aan je voorleg:

- De wetstekst over MSF ziet er goed uit, daar hebben we geen opmerkingen over. We hebben wel een vraag over de financiering van onze MSF-advisering, naar aanleiding van de tekst op p.15:
"Wel geeft DUO aan dat de afspraken rondom de financiering van de huidige adviestaak van Nuffic zullen moeten worden aangepast. Dit betreffen interne financieringsafspraken tussen het ministerie en DUO. Ook wordt in de uitvoeringstoets gevraagd hoe adviseringstaak van Nuffic met betrekking tot meeneembare studiefinanciering zich verhoudt tot de taak van SBB met betrekking tot mbo-studenten die meeneembare studiefinanciering aanvragen. Het klopt dat deze taak voor het middelbaar beroepsonderwijs is belegd bij SBB en is geregeld in de WEB. Met dit wetsvoorstel wordt hierin geen wijziging voorzien."
We zien eigenlijk niet in waarom de afspraken rondom de MSF-advisering aangepast moeten worden, aangezien de huidige jaarlijkse MSF-financiering voor zowel Nuffic als SBB op dezelfde wijze wordt uitgevoerd, en SBB al jarenlang een wettelijke taak heeft (via de WEB).

- Als de MSF-advisering aan DUO nu expliciet wordt vermeld in deze wetstekst, dan zou toch ook iets moeten worden opgemerkt over andere vormen van advisering van Nuffic aan DUO, met name de advisering over titelerkenningen en onderwijsbevoegdheden op basis van een buitenlandse vooropleiding? Deze advisering verstrekken wij al vanaf de jaren '80 aan OCW/DUO.

- We stuiten ook nog op een onduidelijke formulering over automatische erkenning op p.8:
 “Omdat er in beginsel geen sprake is van automatische erkenning van diploma’s,^[1] beoordeelt het instellingsbestuur van de onderwijsinstelling of een student op basis van een in het buitenland verworven diploma toegelaten kan worden tot de betreffende opleiding.”
 Om misverstanden te voorkomen zouden we hier aan toe willen voegen (zie rode tekst): Omdat er in beginsel geen sprake is van automatische erkenning van diploma’s buiten de verdragslanden van de Lissabon Erkenningconventie, ...

- Van onze FG: Ik zie overigens dat er een nieuw doel is bijgekomen in de wet zelf. Dat kan ik niet helemaal plaatsen: b. *het desgevraagd adviseren van Onze Minister omtrent het al dan niet voldoen aan de criteria, bedoeld in artikel 2.14, derde lid, Wet studiefinanciering 2000, met het oog op de vaststelling, bedoeld in artikel 2.14, vierde lid, van die wet*; Ik laat me graag uitleggen waar dit op ziet.

5

Nuffic. Dat zal ik doen zodra ook onze FG er naar heeft gekeken; zodat ik een complete reactie naar jullie kan sturen.

- Goed om te benoemen is dat nadrukkelijker in het wetsvoorstel is aangegeven dat onder de wettelijke taak van Nuffic ook valt het adviseren aan MOCW (in de praktijk: DUO) m.b.t. de vergelijkbaarheid van opleidingen in het kader van meeneembare studiefinanciering.
- Wat betreft de uitvoering van de beurzenprogramma's; daarover staat op 18 februari een overleg met jullie, en collega's van DUO en OCW gepland.

Het wetsvoorstel ligt nu voor bij de Algemene Rekenkamer. Daarna gaat het de fase van Raad van State in.

Ik houd je op de hoogte. Wanneer er vragen zijn, laat dit gerust weten!

Hartelijke groet,

[Redacted signature]

[Redacted name]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | team Studiefinanciering en team Internationalisering | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [Redacted phone number]

E [Redacted email address]

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

^[1] Op grond van de Beschikking van het Benelux-Comité van Ministers betreffende de automatische wederzijdse generieke niveauerkenning van diploma's hoger onderwijs (de zogenoemde Benelux-beschikking) worden sinds 2015 binnen de Benelux hoger onderwijs bachelors en masters automatisch erkend; hetzelfde geldt sinds 2018 voor associate degrees en doctoraten.

Van: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@duo.nl>
Verzonden: woensdag 16 juni 2021 11:01
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]; [REDACTED]
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

[REDACTED],
Je had nog een reactie tegood, excuses voor de lange doorlooptijd.

We hebben 'links en rechts' gevraagd naar het proces rond advisering door Nuffic bij titelerkenning. Daarbij kwamen we ook op de totstandkoming van dat proces. In 1984 vond er bij OCW, Directie HW/AS/T in Den Haag een grote reorganisatie plaats, waarbij ook taken werden overgeheveld naar 'Groningen'. Nuffic adviseerde destijds de directie HW/AS/T ook al, en daarna werd dat een advies aan (de voorloper van) DUO.

Wanneer DUO een verzoek om titelerkenning ontvangt kan bij de afhandeling advies worden gevraagd van Nuffic. Sinds enkele jaren wordt hiervoor een portaal van Nuffic gebruikt. In deze opzet gaat het om het aanleveren van de nodige gegevens omtrent de gevolgde en afgeronde opleiding (met bijvoorbeeld naam van de opleiding, instelling, plaats, land, datum of jaar). Nuffic adviseert vervolgens over het niveau van de betreffende opleiding.

Hiervoor zijn geen volumeafspraken of tariefafspraken gemaakt en vindt geen afzonderlijke facturering plaats.

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
 [REDACTED]
 Beleid & Strategie
 Dienst Uitvoering Onderwijs

M + [REDACTED]

Van: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@minocw.nl>
Verzonden: woensdag 19 mei 2021 13:11
Aan: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@duo.nl>; [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@duo.nl>
CC: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@minocw.nl>
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],
 Bedankt voor je mail; we wachten het af!
 Groeten, [REDACTED]

Van: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@duo.nl]
Verzonden: woensdag 19 mei 2021 13:01
Aan: [REDACTED]; [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],
 Net voor mijn vakantie kreeg ik intern een overzicht toegestuurd, maar dat lijkt alleen betrekking te hebben op de werkzaamheden voor Inburgering (SZW).
 Het ging overigens wel om bedragen in een vergelijkbare orde van grootte als bij Studiefinanciering.

Ik moet echter nog even verder navragen om precies die antwoorden te krijgen die we zoeken.

met vriendelijke groet,

■■■■■
■■■■■
Beleid & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M + ■■■■■

Van: ■■■■■, ■■■■■ 5.1/2.e @minocw.nl>

Verzonden: woensdag 19 mei 2021 12:56

Aan: ■■■■■, ■■■■■ 5.1/2.e @duo.nl>; ■■■■■ 5.1/2.e @duo.nl>

CC: ■■■■■, ■■■■■ 5.1/2.e @minocw.nl>

Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste ■■■■■ en ■■■■■,

Afgelopen 13 april hebben wij gesproken over de taken die Nuffic uitvoert voor DUO ihkv titulatuur (die taak is opgenomen in het wetsvoorstel dat op dit moment bij de Raad van State ligt) en beroepskwalificaties (m.n. lerarenberoepen). Hebben jullie wellicht meer inzicht gekregen in de aantallen en de huidige basis en wijze van financiering van Nuffic?

Ik hoor het graag; mochten jullie nog iets van mij nodig hebben hierin, laat het weten.

Met hartelijke groet,

■■■■■ ■■■■■

Van: ■■■■■, ■■■■■ [mailto:■■■■■]

Verzonden: donderdag 1 april 2021 15:46

Aan: ■■■■■, ■■■■■

Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste ■■■■■,

Vanuit DUO zullen in elk geval ■■■■■ ■■■■■ en ikzelf deelnemen.
Verder nog even: ik werk niet op de vrijdag.

Alvast fijne Paasdagen gewenst!

met vriendelijke groet,

■■■■■
■■■■■
Beleid & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M + ■■■■■

Van: ■■■■■, ■■■■■ 5.1/2.e @minocw.nl>

Verzonden: donderdag 1 april 2021 15:12

Aan: ■■■■■, ■■■■■ 5.1/2.e @duo.nl>

Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste ■■■■■,

Dat is goed. Ik hoor het graag, en dan plan ik daarna een overleg in!
Met hartelijke groeten, ■■■■■

Van: [REDACTED], [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@duo.nl]

Verzonden: woensdag 31 maart 2021 13:36

Aan: [REDACTED], [REDACTED]

CC: [REDACTED], [REDACTED]; [REDACTED], [REDACTED]

Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

Prima om binnenkort een overleg te hebben over eventuele consequenties. Ik zal binnen DUO even afstemmen wie daarbij aanwezig zouden moeten zijn, dat laat ik nog weten.

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]
Beleid & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M + [REDACTED]

Van: [REDACTED], [REDACTED] [REDACTED]@minocw.nl>

Verzonden: woensdag 31 maart 2021 13:30

Aan: [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>

CC: [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>

Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

Hartelijk dank voor de mail; en ook voor het snelle meekijken. Zal ik voor de korte termijn een overleg inplannen over de evt consequenties van het opnemen van deze taak in het wetsvoorstel?

Dank ook voor de tekstuele opmerking, nemen we mee!

Met hartelijke groet, [REDACTED] [REDACTED]

Van: [REDACTED], [REDACTED] [mailto:[REDACTED]]

Verzonden: woensdag 31 maart 2021 8:51

Aan: [REDACTED], [REDACTED]

CC: [REDACTED], [REDACTED]; [REDACTED], [REDACTED]

Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

We kunnen ons er wel in vinden dat de adviestaak van Nuffic richting DUO, als het gaat om titelerkenningen op grond van in het buitenland behaalde diplomas, (artikel 7.23 en 7.23a WHW), in het wetsvoorstel wordt opgenomen.

Met wat we er nu van weten verwachten we geen uitvoeringsconsequenties, maar we gaan graag mee in het voorstel om dat in de komende periode gezamenlijk te bekijken.

Overigens ontbreekt er volgens mij een stukje in de formulering (die op enkele plaatsen voorkomt) : Degene die in een ander land een graad verwerft, kan Onze Minister verzoeken om hem toestemming te verlenen de Nederlandse titulatuur te voeren *en* in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking te brengen

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]
Beleid & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M + [REDACTED]

Van: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@minocw.nl>

Verzonden: dinsdag 30 maart 2021 12:21

Aan: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@duo.nl>

CC: [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@duo.nl>; [REDACTED] 5.1/2.e [REDACTED]@minocw.nl>

Onderwerp: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

Gisteren heb ik met [REDACTED] gebeld over het volgende. Op dit moment wordt gewerkt aan een wetsvoorstel dat een aantal wettelijke taken borgt voor Nuffic. Heel kort gezegd (in bijgaand - niet openbaar - wetsvoorstel zijn de preciezere formuleringen opgenomen) gaat het om de volgende taken:

- Aanwijzing nationaal informatiecentrum Lissabon Erkenningsconventie (incl ENIC-NARIC);
- Advisering diplomawaardering tbv ho-instellingen;
- Advisering MOCW (DUO) ihkv meeneembare studiefinanciering ho
- Advisering MOCW t.a.v. beursverlening (mobiliteitsbeurzen, bv Van Gogh en CV-beurzen)
- Informatievoorziening mbt internationalisering onderwijs en onderzoek
- Onderzoeken mbt internationalisering
- Overige activiteiten tbv bevordering internationalisering

Nu begreep ik vorige week van Nuffic dat Nuffic ook een adviestaak heeft richting DUO als het gaat om titelerkenningen op grond van in het buitenland behaalde diploma's (artikel 7.23 en 7.23a WHW).

Mijn vraag is: Kunnen jullie je er in vinden dat deze taak wordt opgenomen als wettelijke taak van Nuffic in het wetsvoorstel. Het wetsvoorstel heeft veel spoed (zit deze week in de lijn voor de CWIZO om voorgelegd te kunnen worden aan de Raad van State). Nu opnemen betekent dat het erg lastig is (zo niet onmogelijk) om het weer uit het wetsvoorstel te halen na de Raad van State; dit zou slechts om puur inhoudelijke argumenten kunnen. Aan de andere kant: inhoudelijk gezien lijkt deze taak goed in het wetsvoorstel te passen, en lijkt het inhoudelijk niet logisch om dit niet mee te nemen in het wetsvoorstel.

Onderaan deze mail vinden jullie de wijze waarop het in het wetsvoorstel wordt opgenomen.

In de aankomende periode kan dan gezamenlijk bezien worden wat de consequenties zijn, het gaat dan met name om:

- Heeft het consequenties voor de uitvoering? Verwachting is van niet omdat het gaat om het wettelijke borgen van een taak die reeds wordt uitgevoerd (er worden geen wijzigingen daarin beoogd).
- Heeft het financiële consequenties (DUO-OCW)?
- NB: Van [REDACTED] begreep ik dat er geen (persoons)gegevensuitwisseling plaatsvindt tussen DUO en Nuffic.

Ik begreep van [REDACTED] dat eenzelfde vraag zich ook kan voordoen als het gaat om de erkenning van (OCW) beroepskwalificaties. Dit vergt ons inziens nog wat extra uitzoek- en met name afstemwerk, dus dit zouden we de aankomende tijd nader willen verkennen, en dus niet in deze versie van het wetsvoorstel willen opnemen.

In het artikel

a. het desgevraagd verstrekken van advies omtrent de waarde en authenticiteit van een in een ander land dan Nederland behaald diploma of opleidingsdocument

1° aan het instellingsbestuur in het kader van de inschrijving van een student of aspirant-student, bedoeld in hoofdstuk 7, titel 2, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;

2° aan Onze Minister in het kader van de toestemming tot het voeren van de Nederlandse titulatuur, bedoeld in artikel 7.23, derde lid, en 7.23a, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;

In de toelichting:

Waarderen van onderwijsdocumenten ten behoeve van titelerkenning

Degene die in een ander land een graad verwerft, kan Onze Minister verzoeken om hem toestemming te verlenen de Nederlandse titulatuur te voeren in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking te brengen.^[1] DUO behandelt deze verzoeken namens Onze Minister. Bij de beoordeling van een dergelijk verzoek dient te worden beoordeeld of het onderwijsdocument, veelal een diploma, authentiek is.

Nuffic heeft ervaring in het beoordelen van de authenticiteit van buitenlandse diploma's, vandaar dat ook in dit kader gebruik wordt gemaakt van de expertise van Nuffic. Daarnaast adviseert Nuffic over de vraag of de opleiding in het buitenland vergelijkbaar is met een Nederlandse opleiding. Door de kennis van de buitenlandse onderwijsstelsels kan Nuffic hierbij expertise leveren die niet direct altijd voorhanden zal zijn bij DUO.

Wellicht aan te passen in het volgende tekstje (zodat het niet enkel over authenticiteit gaat omdat ik begreep dat DUO dat zelf doet)

Waarderen van onderwijsdocumenten ten behoeve van titelerkenning

Degene die in een ander land een graad verwerft, kan Onze Minister verzoeken om hem toestemming te verlenen de Nederlandse titulatuur te voeren in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking te brengen.^[1] DUO behandelt deze verzoeken namens Onze Minister. Bij de afhandeling van verzoeken om erkenning worden de uitgangspunten van de Lissabon Erkenningconventie gevolgd. Bij de beoordeling van een dergelijk verzoek dient te worden beoordeeld of het onderwijsdocument, veelal een diploma, authentiek is en de opleiding gelijkwaardig is met een Nederlandse opleiding. Nuffic heeft ervaring in het beoordelen van de waarde van buitenlandse diploma's, vandaar dat ook in dit kader gebruik kan worden gemaakt van de expertise van Nuffic. Door de kennis van de buitenlandse onderwijsstelsels kan Nuffic hierbij desgevraagd expertise leveren die niet direct altijd voorhanden zal zijn bij DUO.

Met vriendelijke groet,

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.6
Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T
E

^[1] Artikelen 7.23 en 7.23a WHW.

^[1] Artikelen 7.23 en 7.23a WHW.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

T: [REDACTED]
E: [REDACTED]

Van: [REDACTED], [REDACTED] [REDACTED]

Verzonden: vrijdag 18 juni 2021 11:36

Aan: [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED] <[REDACTED]>

CC: [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>

Onderwerp: Titelerkenning en (leraren)beroepskwalificaties

Hoi [REDACTED] en [REDACTED] (en [REDACTED] ter info in de cc),

Eerder zijn we er achter gekomen dat Nuffic nog twee taken doet voor DUO die te maken hebben met diplomawaardering. Het gaat om erkenning titulatuur en erkenning beroepskwalificaties (met name leraren) op basis van in het buitenland behaalde diploma's. DUO voert dat uit, maar wint daar desgevraagd advies voor in bij Nuffic.

Wat betreft titelerkenning, deze taak staat al in het wetsvoorstel. Zie onderaan deze mail de mail van [REDACTED] (DUO). Ik leid daar uit af dat DUO Nuffic niet voor deze taak apart betaalt. Even ter check bij jullie: klopt het dat hier voor geen extra subsidie wordt verstrekt vanaf volgend jaar?

Wat betreft erkenning lerarenberoepen, daarvan is mij nog niet duidelijk waar het geld vandaan komt (OCW, of wellicht een ander ministerie?), als het al als aparte taak wordt betaald (vergelijk titelerkenning hiervoor). Deze taak staat op dit moment nog niet in het wetsvoorstel, daartoe is toen besloten vanwege alle onduidelijkheid (moest toen heel snel allemaal). Als we het wel zouden opnemen vind ik dat op dit moment risicovol omdat dat dan op korte termijn moet (nu of bij nota van wijziging), en we nog niet voldoende ervan weten. Maar als we het niet opnemen blijft er mogelijk een open eindje bestaan (hoewel misschien beargumenteerd zou kunnen worden dat het onder 'overige taken' zou kunnen vallen, als is dat m.i. juridisch niet zuiver).

@ [REDACTED], wat denk jij dat hierin handig is? Ook al even kort met [REDACTED] besproken, en zij kon zich er iets bij voorstellen om het op een later moment te doen, vanwege de onduidelijkheid nu nog. Maar we leggen het graag ook even voor aan jou.

Groeten, [REDACTED]

Van: [REDACTED], [REDACTED] [REDACTED] >

Verzonden: woensdag 16 juni 2021 11:01

Aan: [REDACTED], [REDACTED]

CC: [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>

Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

[REDACTED],
Je had nog een reactie tegoe, excuses voor de lange doorlooptijd.

We hebben 'links en rechts' gevraagd naar het proces rond advisering door Nuffic bij titelerkenning. Daarbij kwamen we ook op de totstandkoming van dat proces. In 1984 vond er bij OCW, Directie HW/AS/T in Den Haag een grote reorganisatie plaats, waarbij ook taken werden overgeheveld naar 'Groningen'. Nuffic adviseerde destijds de directie HW/AS/T ook al, en daarna werd dat een advies aan (de voorloper van) DUO.

Wanneer DUO een verzoek om titelerkenning ontvangt kan bij de afhandeling advies worden gevraagd van Nuffic. Sinds enkele jaren wordt hiervoor een portaal van Nuffic gebruikt. In deze opzet gaat het om het aanleveren van de nodige gegevens omtrent de gevolgde en afgeronde opleiding (met bijvoorbeeld naam van de opleiding, instelling, plaats, land, datum of jaar). Nuffic adviseert vervolgens over het niveau van de betreffende opleiding.

Hiervoor zijn geen volumeafspraken of tariefafspraken gemaakt en vindt geen afzonderlijke facturering plaats.

met vriendelijke groet,

Beleids & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M +

Van:
Verzonden: woensdag 19 mei 2021 13:11
Aan:
CC:
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste ,
Bedankt voor je mail; we wachten het af!
Groeten,

Van:
Verzonden: woensdag 19 mei 2021 13:01
Aan:
CC:
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste ,
Net voor mijn vakantie kreeg ik intern een overzicht toegestuurd, maar dat lijkt alleen betrekking te hebben op de werkzaamheden voor Inburgering (SZW).
Het ging overigens wel om bedragen in een vergelijkbare orde van grootte als bij Studiefinanciering.
Ik moet echter nog even verder navragen om precies die antwoorden te krijgen die we zoeken.

met vriendelijke groet,

Beleids & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M +

Van:
Verzonden: woensdag 19 mei 2021 12:56
Aan:
CC:
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste en ,

Afgelopen 13 april hebben wij gesproken over de taken die Nuffic uitvoert voor DUO ihkv titulatuur (die taak is opgenomen in het wetsvoorstel dat op dit moment bij de Raad van State ligt) en beroepskwalificaties (m.n. lerarenberoepen). Hebben jullie wellicht meer inzicht gekregen in de aantallen en de huidige basis en wijze van financiering van Nuffic?

Ik hoor het graag; mochten jullie nog iets van mij nodig hebben hierin, laat het weten.

Met hartelijke groet,

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 1 april 2021 15:46
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

Vanuit DUO zullen in elk geval [REDACTED] en ikzelf deelnemen.
Verder nog even: ik werk niet op de vrijdag.

Alvast fijne Paasdagen gewenst!

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]
Beleid & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M + [REDACTED]

Van: [REDACTED] >
Verzonden: donderdag 1 april 2021 15:12
Aan: [REDACTED] >
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],
Dat is goed. Ik hoor het graag, en dan plan ik daarna een overleg in!
Met hartelijke groeten, [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 31 maart 2021 13:36
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]; [REDACTED]
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED]
Prima om binnenkort een overleg te hebben over eventuele consequenties. Ik zal binnen DUO even afstemmen wie daarbij aanwezig zouden moeten zijn, dat laat ik nog weten.

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]
Beleid & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

M + [REDACTED]

Van: [REDACTED] >
Verzonden: woensdag 31 maart 2021 13:30
Aan: [REDACTED] >
CC: [REDACTED]; [REDACTED]
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

Hartelijk dank voor de mail; en ook voor het snelle meekijken. Zal ik voor de korte termijn een overleg inplannen over de evt consequenties van het opnemen van deze taak in het wetsvoorstel?
Dank ook voor de tekstuele opmerking, nemen we mee!
Met hartelijke groet, [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 31 maart 2021 8:51
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

We kunnen ons er wel in vinden dat de adviestaak van Nuffic richting DUO, als het gaat om titelerkenningen op grond van in het buitenland behaalde diplomas, (artikel 7.23 en 7.23a WHW), in het wetsvoorstel wordt opgenomen.

Met wat we er nu van weten verwachten we geen uitvoeringsconsequenties, maar we gaan graag mee in het voorstel om dat in de komende periode gezamenlijk te bekijken.

Overigens ontbreekt er volgens mij een stukje in de formulering (die op enkele plaatsen voorkomt) :
Degene die in een ander land een graad verwerft, kan Onze Minister verzoeken om hem toestemming te verlenen de Nederlandse titulatuur te voeren *en* in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking te brengen

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]
Beleid & Strategie
Dienst Uitvoering Onderwijs

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 30 maart 2021 12:21
Aan: [REDACTED] >
CC: [REDACTED] > [REDACTED] >
Onderwerp: (!) Wetsvoorstel Nuffic - taak titelerkenning

Beste [REDACTED],

Gisteren heb ik met [REDACTED] gebeld over het volgende. Op dit moment wordt gewerkt aan een wetsvoorstel dat een aantal wettelijke taken borgt voor Nuffic. Heel kort gezegd (in bijgaand - niet openbaar - wetsvoorstel zijn de preciezere formuleringen opgenomen) gaat het om de volgende taken:

- Aanwijzing nationaal informatiecentrum Lissabon Erkeningsconventie (incl ENIC-NARIC);
- Advisering diplomawaardering tbv ho-instellingen;
- Advisering MOCW (DUO) ihkv meeneembare studiefinanciering ho
- Advisering MOCW t.a.v. beursverlening (mobiliteitsbeurzen, bv Van Gogh en CV-beurzen)
- Informatievoorziening mbt internationalisering onderwijs en onderzoek
- Onderzoeken mbt internationalisering
- Overige activiteiten tbv bevordering internationalisering

Nu begreep ik vorige week van Nuffic dat Nuffic ook een adviestaak heeft richting DUO als het gaat om titelerkenningen op grond van in het buitenland behaalde diploma's (artikel 7.23 en 7.23a WHW).

Mijn vraag is: Kunnen jullie je er in vinden dat deze taak wordt opgenomen als wettelijke taak van Nuffic in het wetsvoorstel. Het wetsvoorstel heeft veel spoed (zit deze week in de lijn voor de CWIZO om voorgelegd te kunnen worden aan de Raad van State). Nu opnemen betekent dat het erg lastig is (zo niet onmogelijk) om het weer uit het wetsvoorstel te halen na de Raad van State; dit zou slechts om puur inhoudelijke argumenten kunnen. Aan de andere kant: inhoudelijk gezien lijkt deze taak goed in het wetsvoorstel te passen, en lijkt het inhoudelijk niet logisch om dit niet mee te nemen in het wetsvoorstel.
Onderaan deze mail vinden jullie de wijze waarop het in het wetsvoorstel wordt opgenomen.

In de aankomende periode kan dan gezamenlijk gezien worden wat de consequenties zijn, het gaat dan met name om:

- Heeft het consequenties voor de uitvoering? Verwachting is van niet omdat het gaat om het wettelijke borgen van een taak die reeds wordt uitgevoerd (er worden geen wijzigingen daarin beoogd).
- Heeft het financiële consequenties (DUO-OCW)?
- NB: Van [REDACTED] begreep ik dat er geen (persoons)gegevensuitwisseling plaatsvindt tussen DUO en Nuffic.

Ik begreep van [REDACTED] dat eenzelfde vraag zich ook kan voordoen als het gaat om de erkenning van (OCW) beroepskwalificaties. Dit vergt ons inziens nog wat extra uitzoek- en met name afstemwerk, dus dit zouden we de aankomende tijd nader willen verkennen, en dus niet in deze versie van het wetsvoorstel willen opnemen.

In het artikel

a. het desgevraagd verstrekken van advies omtrent de waarde en authenticiteit van een in een ander land dan Nederland behaald diploma of opleidingsdocument

1° aan het instellingsbestuur in het kader van de inschrijving van een student of aspirant-student, bedoeld in hoofdstuk 7, titel 2, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
2° aan Onze Minister in het kader van de toestemming tot het voeren van de Nederlandse titulatuur, bedoeld in artikel 7.23, derde lid, en 7.23a, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;

In de toelichting:

Waarderen van onderwijsdocumenten ten behoeve van titelerkenning

Degene die in een ander land een graad verwerft, kan Onze Minister verzoeken om hem toestemming te verlenen de Nederlandse titulatuur te voeren in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking te brengen.^[1] DUO behandelt deze verzoeken namens Onze Minister. Bij de beoordeling van een dergelijk verzoek dient te worden beoordeeld of het onderwijsdocument, veelal een diploma, authentiek is. Nuffic heeft ervaring in het beoordelen van de authenticiteit van buitenlandse diploma's, vandaar dat ook in dit kader gebruik wordt gemaakt van de expertise van Nuffic. Daarnaast adviseert Nuffic over de vraag of de opleiding in het buitenland vergelijkbaar is met een Nederlandse opleiding. Door de kennis van de buitenlandse onderwijsstelsels kan Nuffic hierbij expertise leveren die niet direct altijd voorhanden zal zijn bij DUO.

Wellicht aan te passen in het volgende tekstje (zodat het niet enkel over authenticiteit gaat omdat ik begreep dat DUO dat zelf doet)

Waarderen van onderwijsdocumenten ten behoeve van titelerkenning

Degene die in een ander land een graad verwerft, kan Onze Minister verzoeken om hem toestemming te verlenen de Nederlandse titulatuur te voeren in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking te brengen.^[1] DUO behandelt deze verzoeken namens Onze Minister. Bij de afhandeling van verzoeken om erkenning worden de uitgangspunten van de Lissabon Erkenningconventie gevolgd. Bij de beoordeling van een dergelijk verzoek dient te worden beoordeeld of het onderwijsdocument, veelal een diploma, authentiek is en de opleiding gelijkwaardig is met een Nederlandse opleiding. Nuffic heeft ervaring in het beoordelen van de waarde van buitenlandse diploma's, vandaar dat ook in dit kader gebruik kan worden gemaakt van de expertise van Nuffic. Door de kennis van de buitenlandse onderwijsstelsels kan Nuffic hierbij desgevraagd expertise leveren die niet direct altijd voorhanden zal zijn bij DUO.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | team Studiefinanciering en team Internationalisering | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

E [REDACTED]

^[1] Artikelen 7.23 en 7.23a WHW.

^[1] Artikelen 7.23 en 7.23a WHW.

From: [REDACTED]
 Sent Date: Fri Jun 18 11:41:57 2021
 To: [REDACTED]; [REDACTED]
 CC: [REDACTED]
 Subject: FW: Twee Nuffic-vragen

Hoi [REDACTED] en [REDACTED],

Ter informatie. Ik heb Nuffic de vragen gesteld over de gezondheidsverklaring en VOG ihkv Sino-Dutch programma, die [REDACTED] en ik gisteren hebben besproken. Mocht het antwoord daarop positief zijn (d.w.z.: die gegevens zijn niet nodig om te verwerken) dan zou [REDACTED] bij voorkeur gaan voor het aanpassen van de toelichting (optie 1b in de mail hieronder). Als we voor 1b gaan, dan informeren we daar [REDACTED] over.

Ik wacht het antwoord van Nuffic af.

Groeten, [REDACTED]

Van: [REDACTED], [REDACTED]

Verzonden: vrijdag 18 juni 2021 10:00

Aan: [REDACTED], [REDACTED] & [REDACTED];

CC: [REDACTED], [REDACTED] & [REDACTED];

Onderwerp: Twee Nuffic-vragen

Hoi [REDACTED],

Ik heb twee Nuffic-onderwerpen die ik graag aan je voorleg.

Beurzenprogramma’s - privacyvraagstuk

Eerder heb ik een nota met je afgestemd mbt de verschillende uitvoeringsscenario’s (knip tussen besluitvorming DUO en advisering Nuffic). Het scenario ‘aanvraag bij Nuffic – Nuffic adviseert – DUO besluit – DUO betaalt’ was daarbij het advies aan [REDACTED] (met het voorbehoud dat dit privacytechnisch ook mogelijk is, wat parallel werd uitgezocht). [REDACTED] is het eens met dat scenario, maar stelde inderdaad ook de privacy-vraag.

Gisteren heb ik met [REDACTED] en [REDACTED] (WJZ) een overleg gehad over de bijzondere persoonsgegevens die worden verwerkt in het kader van de beurzenprogramma’s (zie ter info de bijlage). Het gaat om nationaliteitsgegevens/verblijfsvergunning, gezondheidsverklaring en VOG (Sino-Dutch), handtekening, huwelijksakte/samenlevingscontract (1 beurs), kopie ID (maar dan wel bsn etc gelakt).

Bij een aantal persoonsgegevens hebben we vraagtekens:

- * Gezondheidsverklaring en VOG zijn privacytechnisch erg gevoelig, en bovendien gaat het om China, dat een derde land is en sowieso gevoelig ligt. We hebben gevraagd aan Nuffic (en suggesties gedaan) om deze gegevens niet meer te verwerken, maar er is een kans dat ze aangeven dat het wel nodig is.
- * Nationaliteitsgegevens/verblijfsvergunning. Deze gegevens zijn nodig zodat Nuffic de nationaliteit van een aanvrager kan beoordelen. Voor sommige beurzen is er namelijk een nationaliteitsvereiste. Klinkt op zich logisch en uitlegbaar als beursvoorwaarde, maar de vraag is wel: heeft DUO hier advies van Nuffic voor nodig? Het gaat om beoordelingen die DUO dagelijks doet (soms wordt zelfs verwezen naar de nationaliteitsvoorwaarden die gelden voor studiefinanciering, en bij uitstek zelf kan uitvoeren).

Wij zien dus de volgende opties, die we misschien ook weer aan [REDACTED] moeten voorleggen (het is wel fijn dat hij zelf ook aansloeg op het privacypunt).

1. We houden vast aan het laten binnenkomen van de aanvraag bij Nuffic.
1. Inclusief gezondheidsverklaring en VOG (indien dit echt noodzakelijk is voor de aanvraag). Zoals aangegeven betwijfel ik of het nodig is voor de aanvraag, dus ik hoop dat deze optie niet nodig. Er is dan een wijziging in het wetsvoorstel nodig die ook langs de Autoriteit Persoonsgegevens moet. Dit betekent vertraging van het gehele wetsvoorstel.
2. Zonder gezondheidsverklaring en VOG. De overige gegevens lijken naar eerste inschatting iets minder gevoelig te zijn. Er zouden dan wel een aantal zinnen opgenomen moeten worden in de toelichting (kan bij nader rapport). In de subsidieregeling wordt dan geregeld dat die gegevens

nodig zijn voor de aanvraag. Privacytechnisch wellicht mogelijk, maar er blijven wel proportionaliteitsvragen bestaan: waarom zou DUO hier advies aan Nuffic voor moeten vragen, nu DUO deze beoordeling inhoudelijk ook prima zelf kan.

2. We laten los dat de aanvraag bij Nuffic moet binnenkomen – aanvraag komt bij DUO binnen. Dit is juridisch zuiver; er worden niet onnodig (soms gevoelige) persoonsgegevens met Nuffic gewisseld (een partij buiten de overheid, waar de AP vrij kritisch op is als dit wel gebeurt). Dit gaat naar verwachting meer tijd kosten en meer geld. Waarschijnlijk (maar dat zoekt [REDACTED] nog even goed uit) hoeft niet het hele wetsvoorstel vertraging op te lopen. Bij Koninklijk Besluit kan dit beurzenstukje waarschijnlijk later in werking treden. Wellicht is dat praktisch gezien niet per se erg, omdat ik niet verwacht dat de aanvragen van de beurzen allemaal in januari binnenkomen (maar dat zoek ik nog even uit).

Wat denk jij?

Titelerkenning en beroepskwalificaties

Eerder kwamen we er achter dat Nuffic (naast meeneembare studiefinanciering) nog twee taken uitvoert voor DUO die te maken hebben met diplomawaardering. Het gaat om het erkennen van titulatuur op basis van in het buitenland behaalde diploma's (die taak staat in het wetsvoorstel) en het waarderen van diploma's in het kader van beroepskwalificaties (leraren). We hebben bij DUO nagevraagd hoe de betaling aan Nuffic in zijn werk gaat. We kregen wat betreft titelerkenning het volgende antwoord, wat me wat verbaasde (alhoewel, er komen wel meer dingen uit de hoge hoed binnen dit dossier).

We hebben –links en rechts– gevraagd naar het proces rond advisering door Nuffic bij titelerkenning. Daarbij kwamen we ook op de totstandkoming van dat proces. In 1984 vond er bij OCW, Directie HW/AS/T in Den Haag een grote reorganisatie plaats, waarbij ook taken werden overgeheveld naar –Groningen–. Nuffic adviseerde destijds de directie HW/AS/T ook al, en daarna werd dat een advies aan (de voorloper van) DUO. Wanneer DUO een verzoek om titelerkenning ontvangt kan bij de afhandeling advies worden gevraagd van Nuffic. Sinds enkele jaren wordt hiervoor een portaal van Nuffic gebruikt. In deze opzet gaat het om het aanleveren van de nodige gegevens omtrent de gevolgte en afgeronde opleiding (met bijvoorbeeld naam van de opleiding, instelling, plaats, land, datum of jaar). Nuffic adviseert vervolgens over het niveau van de betreffende opleiding.

Hiervoor zijn geen volumeafspraken of tariefafspraken gemaakt en vindt geen afzonderlijke facturering plaats.

Uit de laatste zin lijkt te blijken dat DUO Nuffic daar niet los voor betaalt. Ik vraag bij [REDACTED] nog na of ze hier nu niet extra subsidie ontvangen (want dat zou gek zijn, aangezien ze dat al die jaren blijkbaar niet nodig hadden), en ik informeer [REDACTED] ook even. Nuffic is hier zelf niet op aangeslagen overigens.

Ander punt betreft de beroepskwalificaties. Die taak is nog niet opgenomen in het wetsvoorstel omdat daar veel onduidelijkheid over bestond. Vraag is namelijk of het geld überhaupt van OCW vandaan komt. Als we dit wel zouden willen toevoegen moeten we daar op korte termijn meer informatie over hebben. Wat denk je dat hier handig is? Als we het wel zouden opnemen vind ik dat wel risicovol omdat dat dan op korte termijn moet (of bij nota van wijziging), en we nog niet voldoende ervan weten. Maar als we het niet opnemen blijft er een open eindje (hoewel wellicht beargumenteerd kan worden – mocht het toch misgaan qua grondslag voor betaling (als die al plaatsvindt) – dat het onder –overige taken– kan vallen, als is dat m.i. juridisch niet heel zuiver).

Groeten, [REDACTED]

[REDACTED]
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e
[REDACTED] | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]
E [REDACTED]

Deelnemen via een mobiel apparaat

Tik om deel te nemen vanaf een mobiel apparaat (alleen deelnemers)

- + [redacted] ## Netherlands Toll
- + [redacted] ## United States Toll

Deelnemen via telefoon

- [redacted] Netherlands Toll
- + [redacted] United States Toll

Algemene inbeinnummers

Deelnemen via een videosysteem of -toepassing

Kies [redacted]

U kunt ook 62.109.219.4 kiezen en uw vergaderingsnummer invoeren.

Deelnemen met Microsoft Lync of Microsoft Skype voor Bedrijven

Kies [redacted]

Als u een host bent, [klik dan hier](#) om hostgegevens weer te geven.

Hebt u hulp nodig? Ga naar

From: [REDACTED]
 Sent Date: Wed Jul 21 12:38:54 2021
 To: [REDACTED] FG
 CC: [REDACTED]
 Subject: Verzoek om advies - PIA wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering
 Attachments: Invulmodel PIA Rijksdienst - wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering.dotm(525KB);
 Wetsvoorstel.docx(96KB)

Beste [REDACTED] en [REDACTED],

Bijgaand vinden jullie de aangepaste PIA, waarin de eerder door jullie gestelde vragen en daarnaast de opmerkingen van [REDACTED] en WJZ ([REDACTED]) zijn verwerkt.

Graag ontvangen wij jullie formele advies bij deze PIA uiterlijk 9 augustus in verband met publicatie van de PIA op de wetgevingskalender zodra het wetsvoorstel naar de TK wordt gestuurd. Zouden jullie het advies willen sturen naar mij, [REDACTED] en [REDACTED] (cc)?

Tevens is ter informatie bijgevoegd (de meest recente versie van) het wetsvoorstel waar deze PIA bij hoort. Dit wetsvoorstel is intern vertrouwelijk tot verzending naar de TK en derhalve niet openbaar.

NB: er staat een afbeelding in het format op pagina 10 (een soort schema) dat in het format staat, maar niet verwijderd kan worden. Ik hoop dat het weggaat zodra de PIA definitief wordt gemaakt. Deze afbeelding is dus niet relevant voor de onderhavige PIA.

Alvast hartelijk dank.

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | team Studiefinanciering en
 team Internationalisering | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

E [REDACTED]



Gegevensbeschermings- impactbeoordeling (PIA)

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Direktoraat voor Onderwijs en Studietoelagen

Den Haag, juli 2021



Vaststelling verwerkersverantwoordelijke: Ministerie van OCW, HOenS

Naam: [REDACTED] (PM)

Advies functionaris voor gegevensbescherming: Selecteer/typ datum

Naam: Typ naam/functie

Advies CIO: Selecteer/typ datum

Naam: Typ naam/functie

Gegevensbeschermings- effectbeoordeling (GEB)



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Hoger Onderwijs en Studiefinanciering

UvA (SO)

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Directie Hoger Onderwijs en Studiefinanciering

Versie: juli 2021

Inhoudsopgave

Inleiding	5
A. Beschrijving kenmerken gegevensverwerkingen	6
1. Voorstel 	6
2. Persoonsgegevens 	8
3. Gegevensverwerkingen 	10
4. Verwerkingsdoeleinden 	12
5. Betrokken partijen 	12
6. Belangen bij de gegevensverwerking 	13
7. Verwerkingslocaties 	14
8. Techniek en methode van gegevensverwerking 	14
9. Juridisch en beleidsmatig kader 	15
10. Bewaartermijnen 	16
B. Beoordeling rechtmatigheid gegevensverwerkingen	18
11. Rechtsgrond 	18
12. Bijzondere persoonsgegevens 	18
13. Doelbinding 	19
14. Noodzaak en evenredigheid 	20
15. Rechten van de betrokkene 	22
C. Beschrijving en beoordeling risico's voor de betrokkenen	23
16. Risico's 	23
D. Beschrijving voorgenomen maatregelen	24
17. Maatregelen 	24
18. Slotopmerkingen	24

Met het wetsvoorstel *Wet wettelijke taken internationalisering* wordt een aantal taken rondom de internationalisering van onderwijs wettelijk vastgelegd in de Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten (Wet SLOA). Het betreffen taken die de internationalisering van het onderwijs en de internationale mobiliteit raken. Om de continuering van deze taken rondom internationalisering en mobiliteit op het gebied van onderwijs en onderzoek te verzekeren, wordt met het wetsvoorstel voorgesteld deze taken wettelijk te borgen. Daarmee wordt tevens uitvoering gegeven aan de Lissabon Erkenningconventie. Voorgesteld wordt om de taken bij Nuffic neer te leggen omdat Nuffic naar het oordeel van de regering de enige instelling is die – op basis van de jarenlang opgebouwde ervaring en expertise, onder andere via het uitvoeren van het Europese programma Erasmus+ en als nationaal informatiecentrum – deze taken op het gewenste kwaliteitsniveau uit kan voeren. Met het wetsvoorstel wordt ook geregeld dat de minister subsidie kan verstrekken voor de uitvoering van deze taken.

Deze PIA wordt uitgevoerd met oog op de wetswijziging. Door middel van het invullen van deze PIA wordt bekeken of persoonsgegevens worden verwerkt, op welke manier dit gebeurt, en wordt nagegaan hoe het verwerken van persoonsgegevens zo min mogelijk inbreuk maakt op de privacy van de betrokkenen.

Scope PIA

Onderhavige PIA betreft een kapstok voor de wettelijke taken die in het wetsvoorstel ten aanzien van Nuffic worden geregeld. Per onderdeel van een subonderdeel van de wettelijke taak zal in de toekomst evenwel gezien moeten worden of een eigenstandige PIA dient te worden opgesteld. In onderhavige PIA worden wel twee subtaken van Nuffic (diplomawaardering en advisering beurzen) uitgewerkt.

De PIA ziet, tenzij anders aangegeven, op de gegevensverwerkingen die door Nuffic plaatsvinden als gevolg van het toebedelen van de wettelijke taken aan Nuffic zoals opgenomen in het wetsvoorstel.

A. Beschrijving kenmerken gegevensverwerkingen

Beschrijf op gestructureerde wijze de voorgenomen gegevensverwerkingen, de verwerkingsdoeleinden en de belangen bij de gegevensverwerkingen.

Onder A wordt de eerste stap beschreven van de PIA: een overzicht van de relevante feiten van de voorgenomen gegevensverwerkingen. Als de feiten onduidelijk zijn, werkt dit door in de beoordeling.

1. Voorstel



Beschrijf het voorstel waar de gegevensbeschermingseffectbeoordeling op ziet en context waarbinnen deze plaatsvindt op hoofdlijnen.

Met het wetsvoorstel *wettelijke taken internationalisering onderwijs* wordt een aantal taken bij wet neergelegd bij Stichting Nuffic (hierna: Nuffic). In het wetsvoorstel wordt bepaald dat Nuffic:

1. het nationaal informatiecentrum is, bedoeld in het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (Trb. 2002,137) en daarmee is belast met de taken, bedoeld in artikel IX.2, tweede lid van dit verdrag. Als gevolg hiervan is Nuffic ook onderdeel van het European Network of National Information Centers on academic mobility and recognition (ENIC).
2. het kennis- en expertisecentrum is op het gebied van internationalisering van het onderwijs en belast is met de volgende (sub)taken:
 - a. Diplomawaardering.
 - i. Het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een instelling voor hoger onderwijs omtrent de waarde en authenticiteit van een in een ander land dan Nederland behaald diploma in het kader van de inschrijving van een student of aspirant-student;
 - ii. Het desgevraagd adviseren van de minister omtrent titulatuur.
 - b. Advisering meeneembare studiefinanciering. Het desgevraagd adviseren van de minister rondom de vergelijkbaarheid van een buitenlandse ho-opleiding met een Nederlandse opleiding in het kader van meeneembare studiefinanciering.
 - c. Publieksinformatie. Het publiek beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering binnen het onderwijs.
 - d. Advisering omtrent beursverlening. het desgevraagd verstrekken van advies aan de minister omtrent het beschikbaar stellen van beurzen die de internationalisering bevorderen.
 - e. Overige activiteiten. Het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering binnen het onderwijs.

Verwerking van persoonsgegevens in dit kader:

- Diplomawaardering tbv ho-instellingen (zie onder 1 en 2a, onder i)

In het kader van de taken die horen bij het zijn van een nationaal informatiecentrum (1) en de taak betreffende het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een hogeronderwijsinstelling omtrent in het buitenland behaalde diploma's (2 sub a) dient Nuffic desgevraagd diplomawaarderingen uit te voeren. Hierbij worden

noodzakelijk dat de minister van OCW bepaalde persoonsgegevens ontvangt van de geselecteerde studenten ten behoeve van het beschikbaar stellen van een bijdrage via de Rijksbekostiging aan de onderwijsinstellingen. Als onderdeel hiervan verstrekt Nuffic het ministerie persoonsgegevens van de studenten met een Holland Scholarship, zodat OCW de betreffende ho-instelling kan betalen.¹

Het is echter afhankelijk van de specifieke taakuitoefening of en welke persoonsgegevens precies door Nuffic in dat kader worden verwerkt. Om die reden zijn de specifieke persoonsgegevens voor de taken die niet betreffen diplomawaardering ten behoeve van ho-instellingen of advisering omtrent beurzen die door de minister worden verstrekt, namelijk de overige categorieën taken 2, 2a onder i, b, c, e, niet nader uitgewerkt bij het antwoord op vraag 2 van deze PIA. Deze PIA dient, zoals eerder aangegeven, als kapstok voor het geheel van wettelijke taken. De grondslag en noodzaak voor deze verwerkingen worden in het individuele geval beoordeeld, zo nodig middels een (deel-) PIA. Op sommige punten wordt hierover nader overleg gevoerd. De rollen (verwerkingsverantwoordelijke dan wel verwerker) zijn afhankelijk van wie het doel en de middelen voor de verwerking vaststelt.²

2. Persoonsgegevens

Som alle categorieën van persoonsgegevens op die worden verwerkt. Geef per categorie van persoonsgegevens tevens aan op wie die betrekking hebben. Deel deze persoonsgegevens in onder de typen: gewoon, bijzonder, strafrechtelijk en wettelijk identificerend.

¹ In het kader hiervan leveren instellingen overzichten aan Nuffic welke individuen een Holland Scholarship ontvangen. Deze overzichten deelt Nuffic met OCW zodat OCW aan de betreffende instelling kan betalen. Deze overzichten bevatten de volgende gegevens: voor- en achternaam, geslacht, geboortedatum, nationaliteit, land van verblijf, e-mail adres, naam instelling, opleiding, studierichting, land opleiding, land van vooropleiding, start en eind datum studie, verwachte aantal EC studiepunten en het aan de aanvrager uitgekeerde bedrag (met of zonder cofinanciering van OCW). Het overleg zal gevoerd blijven worden of al de genoemde gegevens nog steeds noodzakelijk te zijn, om te voorkomen dat meer gegevens worden verwerkt dan noodzakelijk.

² Op de voet van de wettelijke taak als kennis- en expertisecentrum, en om haar expertise te delen, publiceert Nuffic statistieken via haar website(s) zoals hierboven toegelicht bij doelen van de verwerking. Omdat het hierbij gaat om niet-herleidbare gegevens, wordt aan de ontvangers geen AVG-rol toebedeeld. Daarnaast verwerkt Nuffic als zelfstandige verantwoordelijke statistische metadata over de uitvoering van de werkzaamheden, maar alleen voor zover die verwerking noodzakelijk is voor haar eigen bedrijfsvoering. Nuffic heeft als uitgangspunt om voor de bedrijfsvoering alleen geaggregeerde gegevens te verwerken. Nuffic heeft bijvoorbeeld voor haar budget- en personeelsplanning inzicht nodig hoeveel personeel hoe lang bezig is geweest met de uitvoering van deze wettelijke taken, hoeveel beursaanvragen er zijn geweest, hoeveel toekenningen, hoeveel bezwaren er zijn ingediend. Via haar data-analyse platform verwerkt Nuffic ook overige geaggregeerde data voor andere onderdelen van haar interne financiële boekhouding en als interne besturingsinformatie.

Hierna zal worden beschreven welke persoonsgegevens in elk geval (kunnen) worden verwerkt. De noodzaak van de gegevens komt aan de orde bij vraag 14.

Diplomawaardering

In het kader van de taak met betrekking tot de diplomawaardering worden, indien er twijfel bestaat over de waarde of authenticiteit van het diploma of als het in een regeling van een instelling is vastgelegd dat er een waardering dient te worden aangevraagd bij Nuffic, de gegevens verwerkt zoals deze op het diploma vermeld staan, bepaalde persoonsgegevens van de diplomahouder, en contactgegevens van de aanvrager bij de onderwijsinstelling. Over de diplomahouders verwerkt Nuffic de volgende gegevens: voornaam, achternaam, geboortedatum en geslacht, land van diplomering, instelling, studierichting, naam diploma en jaartal van behalen, diploma, cijferlijsten. Er kan sprake zijn van verwerking van bijzondere persoonsgegevens via de meegestuurde diploma's, via een kopie van een ID-document die wordt meegestuurd met de aanvraag, of als zij bijvoorbeeld een CV meesturen waaruit bijzondere kenmerken blijken. Tot slot kunnen er handtekeningen van de student en de rector worden verwerkt als deze op de diploma's staan.³

Advisering omtrent beursverlening

Als het gaat om de inhoudelijke beoordeling van een beursaanvraag is het – zeker gelet op de individuele advisering – relevant dat Nuffic zo veel mogelijk de volledige aanvraag – inclusief persoonsgegevens – kan beoordelen. Hierbij zal het veelal gaan om bijvoorbeeld naam-, adresgegevens, het e-mailadres, telefoonnummer, de geboorteplaats en geboortedatum en de gegevens over de gevolgde opleiding/onderzoek en opleiding/onderzoek waarvoor de aanvraag wordt ingediend. Voor sommige beursprogramma's verwerkt Nuffic, op verzoek van het verantwoordelijke ministerie van OCW, meer (persoons)gegevens, maar alleen voor zover deze gegevens noodzakelijk zijn om de minister te kunnen adviseren ten aanzien van het beoordelen van de aanvraag (bepaald in de aanvraagvoorwaarden van de betreffende beurs). Deze gegevens kunnen waar nodig en afhankelijk van de beurs en de uitvoering betreffen: kopie diploma, kopie ID, handtekening⁴, cijferlijsten/behaalde resultaten, publicaties, geslacht, nationaliteit, financiële gegevens, land waar aanvrager naar toegaat, kopie bankafschrift/bankpas, IBAN nummer, referenties, motivatie, reden voor het buitenlandverblijf (stage, studie, onderzoek of een combinatie van deze doelen), duur van buitenlandverblijf, verwachte aantal EC European Credits (studiepunten), kopie verblijfsvergunning/arbeidscontract, sector, of waar relevant gegevens werkgever.

Afhankelijk van het programma moet de aanvrager een of meerdere van deze aanvullende (persoons)gegevens aanleveren. De gegevens kunnen bijvoorbeeld noodzakelijk zijn om de geldigheid van een aanvraag te kunnen vaststellen, ten behoeve van de beoordeling- en selectieprocedure, of voor het beheer van toegekende subsidie. Er kan bij deze aanvullende persoonsgegevens sprake zijn van verwerking van bijzondere persoonsgegevens. Dat kan het geval zijn via een kopie verblijfsvergunning of een kopie ID.

Welke persoonsgegevens per beurzenprogramma worden verwerkt, is geen onderdeel

³ Dit wordt in dit kader niet gezien als biometrisch gegeven (bijzonder persoonsgegeven), omdat het niet met dat doel wordt verwerkt.

⁴ Dit wordt in dit kader niet gezien als biometrisch gegeven (bijzonder persoonsgegeven), omdat het niet met dat doel wordt verwerkt.

van dit wetsvoorstel. Welke persoonsgegevens per beurzenprogramma dienen te worden verwerkt, volgt uit de informatie en de bescheiden die een aanvrager bij de aanvraag van de beurs (in de vorm van een subsidieaanvraag op grond van een subsidieregeling) dient te verstrekken. In deze PIA wordt derhalve een eerste beeld gegeven, maar de precieze gegevens die worden verlangd, zijn onderdeel van de subsidieregelingen. Een en ander is verder ook afhankelijk van de wijze van uitvoering (besluitvorming minister, advisering Nuffic).

Overige categorieën taken

Per taak zal bezien worden welke persoonsgegevens noodzakelijk zijn voor de uitvoering van de taak.

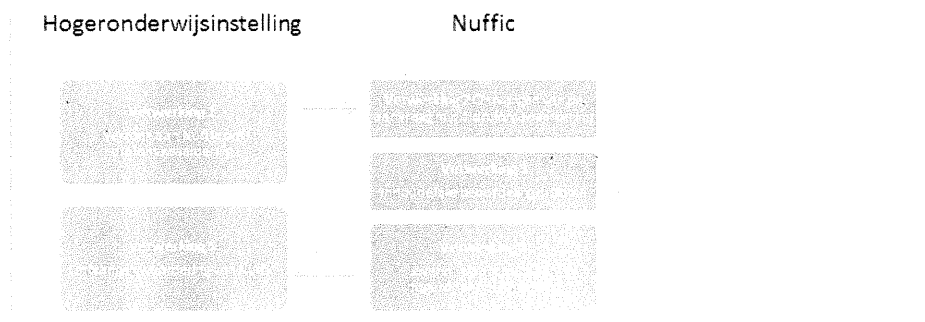
3. Gegevensverwerkingen



Geef alle voorgenomen gegevensverwerkingen weer.

Diplomawaardering

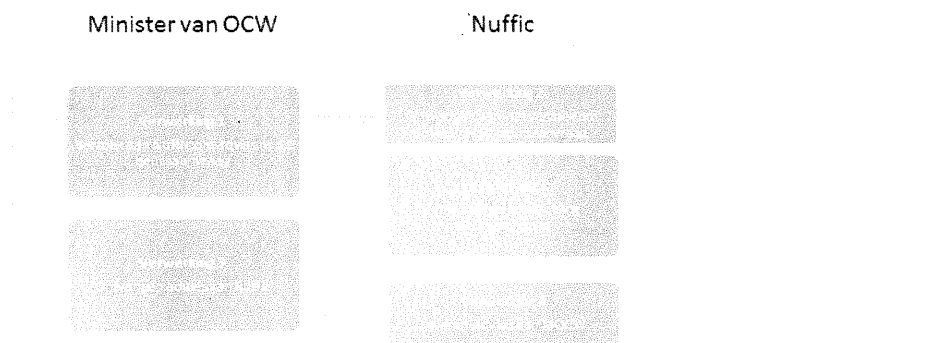
Een hogeronderwijsinstelling krijgt een verzoek tot toelating binnen van een (aspirant)student. In het kader van deze aanvraag kan de onderwijsinstelling advies vragen over de waarde van een internationaal diploma aan Nuffic. Hieronder worden schematisch de gegevensverwerkingen weergegeven rondom de adviesaanvraag door de hogeronderwijsinstelling aan Nuffic:



Het instellingsbestuur van de hogeronderwijsinstelling beslist over de toelating van de (aspirant)student en neemt het advies over het diploma in deze beslissing mee.

Advisering omtrent beursverlening

De minister kan op grond van het wetsvoorstel Nuffic verzoeken een advies te geven over de beursverlening. De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Hieronder is schematisch weergegeven hoe dit er uit kan zien. In onderstaande afbeelding komt de beursaanvraag formeel bij OCW binnen.



Het kan per beurzenprogramma verschillen hoe de precieze gegevensstromen lopen, in voorkomende gevallen vindt de beoordeling samen met een andere partij plaats. Afhankelijk van de precieze uitwerking kan het zo zijn dat de adviesvraag direct bij Nuffic binnen komt, in dat geval vindt de eerste gegevensuitwisseling tussen de minister van OCW en Nuffic pas bij de advisering van Nuffic omtrent beursverlening aan de minister plaats (verwerking 4 in het schema). De minister van OCW beslist

formeel over de verlening van de beurs, en neemt het advies van Nuffic hierin mee.

Overige categorieën taken

Per (sub)taak zal eigenstandig moeten worden gezien hoe de gegevensstromen lopen.

4. Verwerkingsdoeleinden

Beschrijf de doeleinden van de voorgenoemen gegevensverwerkingen.

Diplomawaardering

De hogeronderwijsinstelling verwerkt de gegevens (verzoek om advies aan Nuffic, en het ontvangen van het advies van Nuffic) met het oog op het kunnen maken van een beslissing over de toelating tot een opleiding door de hogeronderwijsinstelling.

Nuffic verwerkt de gegevens ten behoeve van het beoordelen van de waarde van het diploma. Dit kan mede omvatten:

- a. beoordelen van de authenticiteit van het diploma op grond van vergelijking met eerder verleende diploma's door deze buitenlandse onderwijsinstelling;
- b. beoordelen van de waarde van het diploma op grond van eerder door Nuffic afgegeven vergelijkbare diplomawaarderingen;
- c. leveren van advies aan de hogeronderwijsinstelling over de authenticiteit en waarde van het aangeleverde diploma;
- d. anonimiseren van waarderingen in de landenlijsten en de door Nuffic ontwikkelde landen wizard.

Advies omtrent beursverlening

De minister van OCW verwerkt de gegevens (verzoek om advies aan Nuffic rondom de beursaanvraag, ontvangen advies van Nuffic) om een besluit te kunnen nemen rondom het wel of niet verstrekken van een beurs aan de aanvrager.

Nuffic verwerkt de persoonsgegevens voor de volgende doelen:

1. inhoudelijk beoordelen van de beursaanvraag;
2. adviseren aan MOCW omtrent beursverlening;
3. het ondersteunen van het ministerie van OCW bij bezwaar en beroep van aanvragers tegen beursverleningsbesluiten van de minister.

Daarnaast zijn er de volgende doelen: het verwerken van de persoonsgegevens tot cijfermatige overzichten en statistieken over de resultaten, effectiviteit en impact van de uitgevoerde beursprogramma's, in het kader van de overige wettelijke taken die Nuffic uitvoert; en het rapporteren aan het ministerie van OCW via Nuffic jaarverslag van aantallen aanvragers.

5. Betrokken partijen

Benoem welke organisaties betrokken zijn bij welke gegevensverwerkingen. Deel deze organisaties per gegevensverwerking in onder de rollen: verwerkingsverantwoordelijke, verwerker, verstrekker en ontvanger. Benoem tevens welke functionarissen binnen deze organisaties toegang krijgen tot welke persoonsgegevens.

De betrokken partijen bij de diplomawaardering zijn (het instellingsbestuur, dan wel de admissions officers van) de hogeronderwijsinstellingen (verwerkingsverantwoordelijken) en Nuffic (verwerker). De hogeronderwijsinstelling vraagt in het kader van een inschrijving om advies aan Nuffic rondom de waarde en authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma, en bepaalt het doel en de middelen van de verwerking.

De betrokken partijen bij het advies omtrent beursverlening zijn de minister van OCW (verwerkingsverantwoordelijke) en Nuffic (verwerker). De minister van OCW vraagt om advies aan Nuffic rondom een individuele beursaanvraag en bepaalt derhalve het doel en de middelen van de verwerking.⁵

Er zal gelet op het bovenstaande in het kader van bovengenoemde taken een verwerkersovereenkomst tussen OCW en Nuffic komen, waarin het onderwerp en de duur van de verwerking, de aard en het doel van de verwerking, het soort persoonsgegevens en de categorieën van betrokkenen, en de rechten en verplichtingen van de verwerkingsverantwoordelijke en de verwerker zijn omschreven.

Ten overvloede: het lijkt wellicht ongebruikelijk dat een verwerker⁶ een wettelijke taak krijgt, maar deze mogelijkheid is expliciet voorzien in artikel 28 van de AVG, dat de taken via een andere rechtshandeling krachtens het Unierecht of het lidstatelijke recht dan een overeenkomst kunnen worden bepaald. Via het wetsvoorstel krijgen deze taken een wettelijke basis, waardoor Nuffic in een aantal gevallen als verwerker een beroep kan doen op de grondslag die het ministerie van OCW heeft in artikel 6(1) onder c van de AVG.

Overige categorieën taken

Per taak zal individueel moeten worden gezien of Nuffic in het kader van die taak verwerker of verwerkingsverantwoordelijke is. In het kader van de onderzoeken en analyses die Nuffic op eigen initiatief uitvoert, dient Nuffic in ieder geval beschouwd te worden als verwerkingsverantwoordelijke.

Belangen bij de gegevensverwerking

Beschrijf alle belangen die de verwerkingsverantwoordelijke en anderen hebben bij de voorgenomen gegevensverwerkingen.

⁵ Eventueel in samenwerking met buitenlandse overheden of organisaties.

⁶ Vergelijkbare voorbeelden van verwerkers met een wettelijke taak zijn:

- Het inlichtingenbureau – wettelijke taak op grond van artikel 5.24 van het Besluit Suwi
- De stichting schuldenknooppunt (nvvk), zie: <https://www.nvvk.nl/schuldenknooppunt>

Diplomawaardering

Bij de gegevensverwerkingen in het kader van de diplomawaardering zijn verschillende belangen van toepassing:

- Belang van de minister van OCW in het kader van de toegankelijkheid en internationale mobiliteit, is dat de waarde en authenticiteit van in het buitenland behaalde diploma's op een kwalitatief goed niveau en op uniforme wijze kunnen worden beoordeeld.
- Belang van de hogeronderwijsinstelling is om in het kader van het besluit met betrekking tot toelating van een (aspirant)student een besluit te kunnen nemen. Daarbij is het van belang om informatie te hebben over de waarde en de authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma.
- Belang van de minister van OCW en Nuffic is om een archief bij te houden van beoordeelde diploma's en afgegeven waarderingen en kwalificaties om op basis daarvan deskundig advies te kunnen geven over de waarde van diploma's om haar taak als nationaal informatiecentrum en ENIC/NARIC en haar wettelijke taak m.b.t. diplomawaardering uit te kunnen voeren.
- Belang van de (aspirant)student is dat de waarde en de authenticiteit van zijn of haar diploma kunnen worden gewaardeerd met het oog op inschrijving aan een hbo-opleiding.

Advies omtrent beursverlening

- Belang van de minister van OCW in het kader van de toegankelijkheid en het belang dat studenten en andere aanvragers van beurzen internationale vaardigheden kunnen opdoen is, is dat zij kwalitatief goed advies krijgt rondom het wel of niet verstrekken van een beurs aan de aanvrager.
- Belang van Nuffic is om haar rol te vervullen als kennis- en expertisecentrum en gedegen analyses uit te kunnen voeren op de verleende beurzen om advies te kunnen geven rondom de beursverlening aan MOCW om haar wettelijke taak uit te kunnen voeren.
- Belang van aanvrager van de beurs dat er naar aanleiding van zijn of haar aanvraag een eerlijke en onafhankelijke afweging kan plaatsvinden over het al dan niet toekennen van een beurs.

7. Verwerkingslocaties



Benoem in welke landen de voorgenomen gegevensverwerkingen plaatsvinden.

Wanneer Nuffic gebruik maakt van een cloudprovider, kiest Nuffic altijd voor opslag van de gegevens in Nederland, of in ieder geval binnen de EU. Nuffic zorgt er via de privacy-instellingen en via contractonderhandelingen met de leveranciers zo goed mogelijk voor dat cloudproviders ook geen inhoudelijke persoonsgegevens kunnen verzamelen via diagnostische gegevens.

Nuffic verwerkt geen persoonsgegevens van de studenten, andere aanvragers, OCW of medewerkers van de hoger onderwijsinstellingen buiten de EU, tenzij het strikt noodzakelijk is om met de student of buitenlandse instelling contact op te nemen om de authenticiteit van het diploma te verifiëren. Dat wordt per individuele aanvraag beoordeeld.

8. Techniek en methode van gegevensverwerking



Beschrijf op welke wijze en met gebruikmaking van welke (technische) middelen en methoden de persoonsgegevens worden verwerkt. Benoem of sprake is van

(semi-)geautomatiseerde besluitvorming, profilering of big data-verwerkingen en, zo ja, beschrijf waaruit een en ander bestaat.

Nuffic verwerkt de persoonsgegevens voor de diplomawaardering in het systeem EVA. EVA is een applicatie ontwikkeld in Angular die wordt gehost in de Microsoft Azure tenant van Nuffic (opslag in Nederland). Op deze verwerking zijn de privacyvoorwaarden van SURF van toepassing, gelijk aan de aangescherpte privacyvoorwaarden van het Rijk via SLM Microsoft Rijk.

Instellingen dienen de aanvragen rechtstreeks in via de beveiligde webinterface van EVA. De toegang tot het systeem wordt geregeld via een autorisatiematrix. Nuffic verwerkt de persoonsgegevens voor de beursaanvragen in de systemen Delta en Atlas. De rol van Atlas wordt per 1-1-2021 uitgefaseerd en overgenomen door Delta. Data wordt gedeeltelijk gemigreerd. Het betreft hier enkel de nog lopende bursalen. Afgeronde trajecten blijven in de Atlas database. Delta wordt gehost in de Microsoft Azure tenant van Nuffic (opslag in Nederland). Atlas draait nog op lokale servers binnen Nuffic, deze zijn niet meer van buitenaf te bereiken vanaf januari 2021. Instellingen dienen de aanvragen rechtstreeks in via de beveiligde webinterface van Delta, behalve voor Holland Scholarship en National Research Foundation Programma (NRF). De toegang tot het systeem wordt geregeld via een autorisatiematrix.

Pseudonimisering

Zowel Nuffic als de instellingen passen pseudonimisering toe. De instellingen pseudonimiseren zelf de diploma's, maar Nuffic controleert of er nog gegevens gezwart moeten worden in de diploma's. Nuffic past vervolgens een tweede pseudonimiseringstechniek toe op de gepseudonimiseerde set gegevens die zij van de instellingen ontvangt: door na drie jaar de persoonsgegevens op aanvraagniveau te verwijderen. Een aanvraag is dan alleen nog terug te zoeken op land/opleiding/diplomanaam/instituut, niet meer op naam van de diplomahouder. Als het gaat om beurzenprogramma's, is het mogelijk dat de cijfers betrekking hebben op 1 student. Dat kan ook het geval zijn bij het uitvoeren van specifieke opdrachten op criteria die door het ministerie worden bepaald bijvoorbeeld ten behoeve van inclusie/diversiteit. Nuffic verstrekt in die gevallen alleen pseudonieme overzichten aan het ministerie.

Aggregering en anonimisering

Nuffic past aggregatie toe bij het opstellen van cijfermatige overzichten over aantallen en soorten gewaardeerde diploma's en het verwerken van de kennis in de landenlijsten en de landen wizard. Nuffic verwerkt de persoonsgegevens ook tot cijfermatige overzichten en statistieken over de resultaten, effectiviteit en impact van de uitgevoerde beursprogramma's, in het kader van de overige wettelijke taken die Nuffic uitvoert. Er is pas sprake van anonimisering op het moment dat Nuffic niet meer over de brongegevens beschikt (raw data). Dat is doorgaans pas na 7 jaar het geval, alleen al omdat Nuffic in het kader van de fiscale wetgeving gegevens over beursontvangers gedurende die tijd moet bewaren.

Profilering

Er is geen sprake van (semi-)geautomatiseerde besluitvorming, profilering of big data-verwerkingen.

9. Juridisch en beleidsmatig kader

Benoem de wet- en regelgeving, met uitzondering van de AVG en de Richtlijn, en het

beleid met mogelijke gevolgen voor de gegevensverwerkingen.

Naast de AVG, de UAVG, en de Wet SLOA (verwezen wordt naar het antwoord bij vraag 11) zijn er geen aanvullende kaders.

10. Bewaartermijnen



Bepaal en motiveer de bewaartermijnen van de persoonsgegevens aan de hand van de verwerkingsdoeleinden.

Doel van de verwerking	Doel van de verwerking	Doel van de verwerking	Doel van de verwerking	Doel van de verwerking
Naam	Vanaf moment dat de betrokkene voor het eerst inlogt in het systeem.	365 dagen, als de gebruiker 'onthouden inloggegevens' aanklikt 30 dagen.	Deze persoonsgegevens zijn functioneel, het gegeven zorgt er voor dat je met slechts één handeling inlogt in het verschillende databases.	Functioneel beheerder

Persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan nodig voor het uitvoeren van de wettelijke verplichting.

Diplomawaardering

Instellingen sturen 2 sets onderwijsdocumenten naar Nuffic.

1. Volledige set (niet gepseudonimiseerd)
2. Gepseudonimiseerde set.

Hiervoor worden verschillende bewaartermijnen gehanteerd:

1. De geüploade niet-gepseudonimiseerde diploma's worden in beginsel niet langer dan 12 weken (klachttermijn) na het afhandelen van het verzoek bewaard en daarna automatisch verwijderd. Nuffic bewaart de geüploade niet gepseudonimiseerde diploma's in beginsel 12 weken voor de instellingen zodat zij (de instellingen) eventuele bezwaren binnen de gestelde termijnen kunnen afhandelen, tenzij de instelling om een langere termijn vraagt. Nuffic verwijdert eventueel meegestuurde ID documenten direct na de afhandeling van het adviesverzoek. Niet alle aanvragende organisaties sturen ID docs mee omdat zij zelf al de ID controle doen van de diplomahouder.
2. De gepseudonimiseerde diploma's worden 7 jaar bewaard. Na drie jaar worden persoonsgegevens op aanvraag niveau verwijderd. Een aanvraag is dan alleen nog terug te zoeken op land/opleiding/diplomanaam/instituut, niet meer op naam van de diplomahouder. Op het PDF waarderingsproduct wat bij een aanvraag hoort blijven wel de persoonsgegevens van diplomahouders staan. Deze PDF waarderingsproducten worden na 7 jaar samen met het gehele dossier inclusief gepseudonimiseerde diploma's verwijderd. De bewaartermijn van 7 jaar is nodig voor expertise functie omdat sommige diploma's maar zelden voorkomen. Deze bewaartermijn maakt het mogelijk om de waardering te vergelijken met eerder afgegeven adviezen, om zo de consistentie van adviezen te bewaken.

Advies omtrent beursverlening

De precieze uitvoering (adviestaak Nuffic en besluitvormingstaak minister) is nog onderwerp van overleg. De volgende uitgangspunten zullen waar relevant gelden:

- Aanvragen die hebben geresulteerd in een beurs of subsidie: 8 weken na vaststelling van de subsidie / beurs;
- Aanvragen die voor of na selectie zijn ingetrokken: directe verwijdering 8 weken na de datum van intrekking;
- Aanvragen die niet hebben geleid tot een beurs of subsidie: 8 weken na de datum van de afwijzende beslissing (om de aanvrager in staat te stellen bezwaar te maken tegen de beslissing);
- Aanvragen die als niet-geldig worden beoordeeld: 8 weken na de datum van de negatieve beoordeling (zodat de kandidaat bezwaar kan maken tegen de beslissing);
- Indien een afgewezen aanvrager bezwaar maakt tegen het besluit: 1 jaar na mededeling door ministerie OCW dat bezwaar is gemaakt;
- Als een afgewezen aanvrager in beroep gaat tegen de beslissing (in de rechtbank): 1 jaar nadat de datum van het schriftelijk beroep is ingediend bij een rechtbank;
- Waar relevant: speciale gegevenscategorieën, zoals gedefinieerd in artikel 9 van de AVG, en zeer gevoelige gegevens zoals een kopie van een paspoort, worden respectievelijk 8 weken en 24 uur na de brief met de uitkomst van de aanvraag verwijderd.
- Bewaartermijn financiële gegevens (indien van toepassing): Financiële gegevens worden 7 jaar bewaard indien dit in het kader van fiscale wetgeving vereist is.

B. Beoordeling rechtmatigheid gegevensverwerkingen

Beoordeel aan de hand van de feiten zoals vastgesteld in onderdeel A of de voorgenomen gegevensverwerkingen rechtmatig zijn. Het gaat hier om de beoordeling van de juridische rechtsgrond, noodzaak en doelbinding van de gegevensverwerkingen. Beoordeel tevens de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de rechten van de betrokkenen. Voor dit onderdeel van de PIA is in het bijzonder juridische expertise nodig.

11. Rechtsgrond



Bepaal op welke rechtsgronden de gegevensverwerkingen worden gebaseerd.

Met het wetsvoorstel worden wettelijke (sub)taken neergelegd bij Nuffic. Met het nieuwe artikel 3a, eerste lid en tweede lid sub a onder 1° van de Wet SLOA is het desgevraagd adviseren van het instellingsbestuur van een hogeronderwijsinstelling omtrent de waarde van een in het buitenland behaald diploma, een wettelijke taak van Nuffic. Met het nieuwe artikel 3a, tweede lid onder d wordt het desgevraagd aan de minister van OCW adviseren rondom een beursaanvraag tevens een wettelijke taak van Nuffic. De rechtsgrond voor het verwerken van de gegevens in het kader hiervan door Nuffic betreft artikel 6, eerste lid, onder c, van de AVG (de verwerking is noodzakelijk om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust). Voor wat betreft de overige taken kan het zijn dat persoonsgegevens worden verwerkt. Per potentiële verwerking zal worden beoordeeld of deze rechtmatig is. Veelal zal de grondslag hiervoor liggen in artikel 6, eerste lid, onder c of e, van de AVG.

12. Bijzondere persoonsgegevens



Indien bijzondere of strafrechtelijke persoonsgegevens worden verwerkt, beoordeel of één van de wettelijke uitzonderingen op het verwerkingsverbod van toepassing is. Bij verwerking van een wettelijk identificatienummer beoordeel of dat is toegestaan.

Er worden in het kader van de beoordeling van de authenticiteit van een diploma of in het kader van de advisering bij beursaanvragen indien noodzakelijk door Nuffic bijzondere persoonsgegevens verwerkt. Het kan gaan om ID-documenten die een instelling of student met een beurs- of diplomawaarderingsaanvraag kan meesturen.

Toelichting bij diplomawaardering: herkomstgegevens via een kopie van een ID-document dat wordt meegestuurd met de aanvraag (behalve als de aanvragende instelling zelf de identiteit controleert) en mogelijke andere gegevens over herkomst/etniciteit bij het verwerken van gegevens over nationaliteit (als die op het diploma staan). Nationaliteit kan een bijzonder persoonsgegeven zijn, als het een aanduiding geeft van etniciteit. Nuffic vraagt een kopie ID (waarop de nationaliteit staat), met als enige doel om de authenticiteit van de aanvrager te beoordelen. Diplomawaarderingen worden niet op nationaliteit beoordeeld. Ook wordt een natte handtekening van de student en rector op een diploma verwerkt. Dit wordt in dit kader niet gezien als biometrisch gegeven (bijzonder persoonsgegeven), omdat het niet met dat doel wordt verwerkt.

Toelichting bij advisering omtrent beursverlening: herkomstgegevens via een kopie van een ID-document dat vaak wordt meegestuurd met de aanvraag, overige bijzondere persoonsgegevens als de studenten bijvoorbeeld een CV meesturen waaruit bijzondere kenmerken blijken, andere soorten gegevens over herkomst/etniciteit bij het verwerken van gegevens over nationaliteit (vermelding daarvan is bij sommige beursprogramma's een eis voor toekenning). Per beurzenprogramma wordt bezien of de gegevens door Nuffic verwerkt dienen te worden. Waar het niet nodig is dat Nuffic in het bezit komt van persoonsgegevens voor de uitvoering van haar taak, zullen deze gegevens ook niet verstrekt worden. Aan de aanvrager wordt gevraagd zo min mogelijk persoonsgegevens mee te sturen door bijvoorbeeld het ID-document te lakken (via de KopieID-app van de Rijksoverheid).

AVG-grondslag: Nuffic krijgt als wettelijke taak het desgevraagd adviseren van de minister omtrent het verlenen van bepaalde beurzen en het adviseren van ho-instelling omtrent de waarde en authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma. Soms kan het gaan om bijzondere persoonsgegevens. Specifiek vallen deze verwerkingen onder de uitzonderingen van

1. artikel 9, tweede lid, onder g van de AVG (diplomawaardering en beursadviesing). Voor deze uitzondering wordt concreet een beroep gedaan op de lidstaat- rechtelijke invulling in de UAVG, de artikelen: artikel 25 onder a voor ras of etnische afkomst nu het gebruik van een paspoortkopie noodzakelijk is voor de identificatie van de betrokkene;
2. in uitzonderingsgevallen onder artikel 9, tweede lid, onder a van de AVG (dwz, uitdrukkelijke toestemming, als een betrokkene ongevraagd een CV meestuurde waaruit bijzondere persoonsgegevens kunnen worden afgeleid) en op
3. artikel 9, tweede lid, onder j van de AVG voor de verdere verwerking tot statistieken/juncto artikel 24 UAVG.

13. Doelbinding

i

Indien de persoonsgegevens voor een ander doel worden verwerkt dan oorspronkelijk verzameld, beoordeel of deze verdere verwerking verenigbaar is met het doel waarvoor de persoonsgegevens oorspronkelijk zijn verzameld.

De gegevens worden door Nuffic niet verder verwerkt dan noodzakelijk voor de uitvoering van de wettelijke taken. Hier zal ook in de verwerkersovereenkomst aandacht voor zijn. Indien het voorkomt dat gegevens die Nuffic in het kader van haar verwerkingstaken verwerkt voor taken waarbij zij verwerkingsverantwoordelijke zijn, dan zal hier apart naar worden gekeken.

Daarnaast verwerkt Nuffic statistische metadata over de uitvoering van werkzaamheden voor haar eigen bedrijfsvoering (hoeveel personeel hoe lang bezig is geweest met de uitvoering van taken en overige interne financiële boekhouding en voor overige interne besturingsinformatie).

14. Noodzaak en evenredigheid

i

Beoordeel of de voorgenomen gegevensverwerkingen noodzakelijk zijn voor het verwezenlijken van de verwerkingsdoeleinden. Ga hierbij in ieder geval in op proportionaliteit en subsidiariteit.

- a. **Proportionaliteit:** staat de inbreuk op de persoonlijke levenssfeer en de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen in evenredige verhouding tot de verwerkingsdoeleinden?
- b. **Subsidiariteit:** kunnen de verwerkingsdoeleinden in redelijkheid niet op een andere, voor de betrokkene minder nadelige wijze, worden verwezenlijkt?

Diplomawaardering

Niet ieder diploma wordt aan Nuffic voorgelegd voor advisering. Artikel 3a spreekt over het 'desgevraagd' vragen van Nuffic om advies omtrent een in het buitenland behaald diploma. In veel gevallen kan een instelling het diploma zelf waarderen op basis van historische kennis, de door Nuffic beschikbaar gestelde landenlijsten of de door Nuffic ontwikkelde landenwizzard. Als voorgaande instrumenten niet voldoende zijn voor het instellingsbestuur om tot een waardering van het diploma te komen, als er twijfel is over de authenticiteit van het diploma, of als het in een regeling van een instelling ligt vastgelegd dat er een waardering dient te worden aangevraagd bij Nuffic, wordt het diploma aan Nuffic voorgelegd ter beoordeling. De alternatieven waarbij minder inbreuk wordt gemaakt op de privacy van de (aspirant)student worden dan ook benut voordat het diploma (inclusief een aantal persoonsgegevens) voor advies aan Nuffic wordt voorgelegd (subsidiariteit). Het is noodzakelijk dat Nuffic de beschikking heeft over het diploma en de gegevens van de aanvrager wanneer aan Nuffic wordt gevraagd de waarde en de authenticiteit van het diploma te beoordelen; er worden niet meer gegevens verwerkt dan noodzakelijk om de wettelijke taak uit te kunnen voeren (proportionaliteit). Nuffic verwerkt alleen voor zover dat strikt noodzakelijk is voor de beoordeling van de waarde en de authenticiteit van het diploma een kopie van een ID-document. Nuffic verwijdert de kopieën van de ID-documenten onmiddellijk na afhandeling van de aanvraag, en maakt daarmee niet meer inbreuk op de persoonlijke levenssfeer – en veroorzaakt niet meer dataproctectierisico's voor betrokkenen – dan strikt noodzakelijk voor het uitvoeren van de wettelijke taak.

Advisering omtrent beursverlening

De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Waar het niet nodig is dat Nuffic in het bezit komt van persoonsgegevens voor de uitvoering van haar taak, zullen deze gegevens ook niet verstrekt worden. Als het gaat om de inhoudelijke beoordeling van een beursaanvraag is het relevant dat Nuffic de volledige aanvraag – inclusief persoonsgegevens – kan beoordelen. Hierbij zal het veelal gaan om naam-, adres- en woonplaatsgegevens, het e-mailadres, telefoonnummer, de geboorteplaats en geboortedatum en de gegevens over de opleiding. Deze gegevens staan vermeld in de aanvraag en dienen om de aanvraag te kunnen beoordelen.

Bepaalde (persoons)gegevens worden alleen binnen bepaalde beursprogramma's verwerkt en alleen als daar een strikte noodzaak voor is. De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Welke persoonsgegevens per beurzenprogramma dienen te worden verwerkt, volgt uit de informatie en de bescheiden die een aanvrager bij de aanvraag van de beurs (in de vorm van een subsidieaanvraag op grond van een subsidieregeling) dient te verstrekken. In deze PIA wordt derhalve een eerste beeld gegeven van de noodzaak per gegeven. De precieze gegevens die worden verlangd zijn echter onderdeel van de subsidieregelingen.

Het kan gaan om de volgende gegevens en de daarbij behorende noodzaak:

- Gegevens opleiding/ studie programma/ project/training (vorige/huidige opleiding + opleiding waarvoor beurs wordt aangevraagd):
 - o is een beoordelingscriterium in bepaalde programma's;
 - o ten behoeve van het (financieel) beheer.
- studieresultaten: is een beoordelingscriterium in bepaalde programma's;
- geslacht: voor het bepalen van de identiteit van een aanvrager en om de aanvrager juist te kunnen adresseren in communicatie. Naar aanleiding van overheidsbeleid zal samen met Nuffic worden gezien of het verwerken van het

gegeven geslacht in alle gevallen noodzakelijk is.

- nationaliteit:
 - o om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen;⁷
 - o Voor het opstellen van algemene statistieken, zowel voor de verwerkingsverantwoordelijken die Stichting Nuffic opdracht geven om beurzen uit te geven als voor de algemene publieke taak van Stichting Nuffic ter bevordering van internationalisering van het onderwijs.
- financiële gegevens: noodzakelijk voor financieel beheer (rekeningnummer om beurs over te kunnen maken).
- land waar aanvrager naar toegaat: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen;
- kopie bankafschrift/bankpas, IBAN nummer: noodzakelijke controle om beursbedragen uit te keren;
- referenties, motivatie, reden voor het buitenlandverblijf: stage, studie, onderzoek of een combinatie van deze doelen: is een beoordelingscriterium in bepaalde programma's duur van buitenlandverblijf, of dient om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen;
- verwachte aantal EC European Credits (studiepunten): om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen.
- kopie verblijfsvergunning/arbeidscontract: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen.
- andere gegevens: indien OCW dat noodzakelijk acht om een doelstelling binnen bepaalde beursprogramma's te realiseren. Er worden niet meer gegevens verwerkt dan noodzakelijk voor het beoordelen van de aanvraag (proportionaliteit).

In voorkomende gevallen kan het voorkomen dat Nuffic de volgende bijzondere persoonsgegevens verwerkt, echter alleen voor zover dat strikt noodzakelijk is voor de authenticatie van de aanvraag en het beoordelen of de aanvraag binnen de criteria van het beursprogramma past:

-kopie verblijfsvergunning/arbeidscontract: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen.

- kopie ID: om de geldigheid van een aanvraag te kunnen bepalen.

Nuffic verwijdert de kopieën van de ID-documenten onmiddellijk na afhandeling van de aanvraag, en maakt daarmee niet meer inbreuk op de persoonlijke levenssfeer - en veroorzaakt niet meer dataproctectierisico's voor betrokkenen dan strikt noodzakelijk - voor het uitvoeren van de wettelijke taak. De kopieën van overige genoemde bijzondere persoonsgegevens worden verwijderd zodra zij geen doel meer dienen. Aan aanvragers wordt gevraagd te lakken door middel van de app van de Rijksoverheid (KopieID-app).

Overige categorieën taken

De noodzakelijkheid van gegevensverwerking bij de overige taken, zal per taak individueel gezien moeten worden.

15. Rechten van de betrokkene



Geef aan hoe invulling wordt gegeven aan de rechten van betrokkenen. Indien de rechten van de betrokkene worden beperkt, bepaal op grond van welke wettelijke uitzonderingen dat is toegestaan.

⁷ Bijvoorbeeld voor het Sino-Dutch programma geldt dat dit exclusief is voor Chinese kandidaten. Een aanvraag van een kandidaat uit een ander land is dan een niet-geldige aanvraag.

De betrokkenen van wie de gegevens worden verwerkt hebben verschillende rechten. Bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap kunnen verzoeken om inzage worden ingediend in de persoonsgegevens die worden verwerkt, of om rectificatie en aanvulling van persoonsgegevens als deze niet correct of onvolledig zijn. Nuffic kan de betrokkene waar nodig verwijzen naar het ministerie. Verder kan het ministerie verzocht worden om verwijdering van persoonsgegevens of beperking van de verwerking. Ook kan bezwaar worden gemaakt tegen verwerking van de persoonsgegevens. In de privacyverklaring van het ministerie van OCW wordt aangegeven hoe met persoonsgegevens wordt omgegaan (<https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/privacy>). Nuffic verleent in dat geval desgevraagd als verwerker alle bijstand om aan het verzoek van de betrokkene te kunnen voldoen.

Betrokkenen van wie de aanvraag via hoger onderwijsinstellingen is verlopen, kunnen bij de hoger onderwijsinstellingen verzoeken indienen zoals hierboven vermeld. Nuffic verleent in dat geval desgevraagd als verwerker alle bijstand aan de onderwijsinstelling om aan het verzoek van de betrokkene te kunnen voldoen.

Als een betrokkene zich rechtstreeks tot Nuffic wendt met een verzoek, zal Nuffic dit verzoek onmiddellijk doorgeleiden naar het ministerie of de verantwoordelijke onderwijsinstelling, behoudens het geval dat Nuffic zelf als verwerkingsverantwoordelijke kan worden aangemerkt.

C. Beschrijving en beoordeling risico's voor de betrokkenen

Beschrijf en beoordeel de risico's van de voorgenomen gegevensverwerkingen voor de rechten en vrijheden van de betrokkenen. Houd hierbij rekening met de aard, omvang, context en doelen van de gegevensverwerking zoals in onderdeel A en B zijn beschreven en beoordeeld. Het gaat hierbij overigens niet om de risico's van de verwerkingsverantwoordelijke zelf.

16. Risico's

Beschrijf en beoordeel de risico's van de gegevensverwerkingen voor de rechten en vrijheden van betrokkenen. Ga hierbij in ieder geval in op:

- a. welke negatieve gevolgen de gegevensverwerkingen kunnen hebben voor de rechten en vrijheden van de betrokkenen;**
- b. de oorsprong van deze gevolgen;**
- c. de waarschijnlijkheid (kans) dat deze gevolgen zullen intreden;**
- d. de ernst (impact) van deze gevolgen voor de betrokkenen wanneer deze intreden.**

Vragen 16 en 17 worden zo veel mogelijk gebundeld beantwoord aan de hand van bijgevoegd schema (zie pagina 25).

D. Beschrijving voorgenomen maatregelen

In onderdeel D wordt gezien welke maatregelen kunnen worden getroffen om de in onderdeel C erkende risico's te voorkomen of te verminderen. Welke maatregelen in redelijkheid worden getroffen is een belangenafweging van de wetgever of verwerkersverantwoordelijke. Voor dit onderdeel van de PIA is, als het gaat om beveiligingsmaatregelen, expertise over informatiebeveiliging belangrijk.

17. Maatregelen



Beoordeel welke technische, organisatorische en juridische maatregelen in redelijkheid kunnen worden getroffen om de hiervoor beschreven risico's te voorkomen of te verminderen. Beschrijf welke maatregel welk risico aanpakt en wat het restrisico is na het uitvoeren van de maatregel. Indien de maatregel het risico niet volledig afdekt, motiveer waarom het restrisico acceptabel is.

Vragen 16 en 17 worden zo veel mogelijk gebundeld beantwoord aan de hand van bijgevoegd schema (zie pagina 25).

Nuffic hanteert een uitgebreid informatiebeveiligingsbeleid om de beschikbaarheid (continuïteit), de integriteit (betrouwbaarheid) en de vertrouwelijkheid (exclusiviteit) van de persoonsgegevens te waarborgen en te controleren. De specifieke beveiligingsmaatregelen worden opgenomen in de Verwerkersovereenkomst met OCW en met de onderwijsinstellingen. De afspraken over het melden van een datalek worden opgenomen in de verwerkersovereenkomst. Nuffic heeft een eigen (externe) Functionaris Gegevensbescherming met ruime deskundigheid en ervaring, die toeziet op correcte naleving van de AVG en overige toepasselijke wetgeving. Nuffic heeft ook een ervaren interne privacy officer die Nuffic-medewerkers adviseert over privacy en informatiebeveiliging. Ten slotte beschikt thans Nuffic over een zeer ervaren Security Officer, die onder andere de autorisaties bewaakt en via de logbestanden systematisch controleert of medewerkers zich aan de regels houden van het informatiebeveiligingsbeleid.

18. Slotopmerkingen

Hier kunt u aanvullende punten toevoegen: selecteer de tab *Invoegen*, kies *Snelonderdelen*, *Aanvullend punt*

De uitkomsten van deze PIA zijn meegenomen in het wetsvoorstel en de memorie van toelichting daarbij. De PIA zal worden gepubliceerd zo spoedig mogelijk nadat het wetsvoorstel naar de Tweede Kamer is verzonden.

PM samenvatting conclusie FG

Risiko's en maatregelen diplomawaardering en advisering beursverlening				
Risico	Gevolgen: impact	Kans	Risico inschatting schaal 0-4 (op basis van kans & impact)	
Datatek of onrechtmatige verwerking Er bestaat een kans dat de geleverde persoonsgegevens bij een andere partij dan de aangewezen rechtspersoon terecht komen. Dit leidt tot de risico's van onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens, verlies aan controle en mogelijke ongedaanmaking van pseudonimisering. Bijvoorbeeld door een onvoorzien datalek.	Primair: Impact voor de betrokkenen: onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens	Hoewel de impact op betrokkenen van dit risico kan variëren van gering tot ernstig, is de kans dat dit risico zich voordoet, klein, vanwege streng beveiligingsbeleid Nuffic, zoals nader wordt uitgewerkt in de verwerkersovereenkomst en met OCW en met de instellingen. Nuffic stuurt verder in beginsel alleen gepseudonimiseerde overzichten aan OCW, geen direct herleidbare persoonsgegevens.	1	
Onjuiste verwerking Er bestaat een kans dat Nuffic onjuiste persoonsgegevens verwerkt, bijvoorbeeld door een foute beoordeling* te doen van een diploma (op basis van onderwijsdocumenten die niet bij die persoon horen). Dit leidt tot het risico van onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens. * Hierbij wordt niet bedoeld de situatie dat de beoordeling niet het beoogde resultaat heeft zoals de diplomahouder verwachtte (d.w.z. een negatief advies op toelatingsverzoek dat overgenomen wordt door ho-instelling).	Primair: Impact voor de betrokkenen: onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens Secundair: Impact voor verwerkingsverantwoordelijke en verwerker (Nuffic): verlies vertrouwen door betrokkenen	Idem	1	
Onrechtmatige verwerking bijzondere persoonsgegevens Er bestaat een kans dat Nuffic zonder grondslag bijzondere persoonsgegevens verwerkt, bijvoorbeeld als de aanvrager een verkeerd document uploadt met bijzondere persoonsgegevens daarin. Dit leidt tot de risico's van onrechtmatige verwerking en verlies aan controle.	Primair: Impact voor de betrokkenen: ernstig in verband met onrechtmatige verwerking bijzondere persoonsgegevens Secundair: Impact voor verwerkingsverantwoordelijke en verwerker (Nuffic): verlies vertrouwen door betrokkenen	Idem	1	
Rol verwerker / verwerkingsverantwoordelijke In de PIA wordt de privacy impact met betrekking tot diplomawaardering en advisering beuuren uitgewerkt. Bij de overige in het wetsvoorstel wordt dit per individuele taak bezien. Dit is momenteel	Primair: Impact voor de betrokkenen (relevante roverdeling) Secundair: Impact voor Nuffic (ten aanzien van toegang tot gegevens per rol), impact voor OCW (rol en verantwoordelijkheid)	Matig	1	

Maatregelen	Restrisico (0 t/m 4)	
Structureel overleg OCW-Nuffic	0	
Idem	0	
Structureel overleg OCW-Nuffic	0	
Idem	0	
Overleg OCW-Nuffic. Bij het uitvoeren van de taken zal Nuffic altijd in gesprek met haar eigen FG onderzoeken hoe zij op een privacyvriendelijke manier aan de taak kan voldoen.	1	
Idem	1	
Per taak (al dan niet via een PIA) tijdig bezien welke gegevens er worden verwerkt, welke taak als verwerker, welke taak als verwerkingsverantwoordelijke, en de gevolgen daarvan bespreken.	0	
Idem	0	



Maatregelen
nemen
Privacybewustwording
Doelbinding
PIA
Noodzaak
Effecten in kaart
Bescherming van
persoonsgegevens
Risico's
minimaliseren
Richtinggevend
Rechtsgrond
Met open vizier

WIJ WILLEM-ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

Wijziging van de Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten 2013 in verband met de toebedeling van wettelijke taken op het gebied van internationalisering binnen het onderwijs (Wet wettelijke taken internationalisering onderwijs)

Voorstel van wet

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat de internationale dimensie van het onderwijs van grote waarde is voor de Nederlandse kenniseconomie, het onderwijs en de wetenschap, en dat het om die reden wenselijk is om taken op het gebied van internationalisering wettelijk te borgen;

Zo is het, dat Wij, de Afdeling advisering van de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

ARTIKEL I. Wijziging Wet subsidiëring landelijk onderwijsondersteunende activiteiten 2013

De Wet subsidiëring onderwijsondersteunende activiteiten 2013 wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 1 wordt als volgt gewijzigd:

1. In de alfabetische volgorde wordt ingevoegd:

kennisveld: instellingen waaraan beroepsonderwijs of een opleiding educatie als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs wordt verzorgd of geëxamineerd, instellingen en academische ziekenhuizen als bedoeld in artikel 1.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, en de Nederlandse organisatie voor wetenschappelijk onderzoek.

2. In de begripsbepaling van 'instelling' wordt 'artikel 2 of artikel 3' vervangen door 'artikel 2, 3, 3a of 3b'.

B

Na artikel 3 worden twee artikelen ingevoegd, luidende:

Artikel 3a. Taken Stichting Nuffic

1. Stichting Nuffic is het nationaal informatiecentrum, bedoeld in artikel IX.2, eerste lid, van het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (Trb. 2002,137), is belast met de taken, bedoeld in artikel IX.2, tweede lid, van dit verdrag en is daarmee lid van het Europese Netwerk van nationale informatiecentra voor academische mobiliteit en erkenning, bedoeld in artikel X.3 van dit verdrag.
2. Stichting Nuffic is het kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering van het onderwijs en is belast met de volgende taken:
 - a. het desgevraagd verstrekken van advies omtrent de waarde en authenticiteit van een in een ander land dan Nederland behaald diploma of opleidingsdocument
1° aan het instellingsbestuur in het kader van de inschrijving van een student of aspirant-student, bedoeld in hoofdstuk 7, titel 2, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
2° aan Onze Minister in het kader van de toestemming tot het voeren van de Nederlandse titulatuur, bedoeld in artikel 7.23, derde lid, en 7.23a, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
 - b. het desgevraagd adviseren van Onze Minister over de vergelijkbaarheid van opleidingen buiten Nederland respectievelijk buiten het eigen openbaar lichaam met het oog op toekenning van studiefinanciering respectievelijk studiefinanciering BES voor een vergelijkbare opleiding in de zin van artikel 2.14 van de Wet studiefinanciering 2000 respectievelijk artikel 2.9 van de Wet studiefinanciering BES, voor zover het ho-studenten betreft;
 - c. het publiek beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering binnen het onderwijs;
 - d. het desgevraagd verstrekken van advies aan Onze Minister omtrent het beschikbaar stellen van beurzen die de internationalisering bevorderen; of
 - e. het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering binnen het onderwijs.
3. Onze Minister kan Stichting Nuffic subsidie verstrekken voor de taken, genoemd in dit artikel.
4. Onze Minister kan Stichting Nuffic aanwijzingen van algemene aard geven met betrekking tot de uitoefening van de taken, genoemd in het eerste en tweede lid.
5. Indien Stichting Nuffic naar het oordeel van Onze Minister de taken, bedoeld het eerste en tweede lid, ernstig verwaarloost, en de door Onze Minister hierover gegeven aanwijzingen niet opvolgt, kan Onze Minister de noodzakelijke voorzieningen treffen. De voorzieningen worden, spoedeisende gevallen uitgezonderd, niet eerder getroffen dan nadat Stichting Nuffic in de gelegenheid is gesteld om binnen een door Onze Minister te stellen termijn alsnog de taken, genoemd het eerste en tweede lid, naar behoren uit te voeren.
6. Onze Minister stelt de beide Kamers der Staten-Generaal onverwijld in kennis van de getroffen voorzieningen bedoeld in het vijfde lid.

Artikel 3b. Taak informeren over Europese ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en onderzoek

1. Onze Minister kan een rechtspersoon aanwijzen die tot taak heeft het kennisveld te informeren over het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie en de mogelijkheden die dit beleid biedt.
2. Onze Minister kan de aanwijzing, bedoeld in het eerste lid, in ieder geval intrekken, indien de rechtspersoon:
 - a. naar het oordeel van Onze Minister zijn taak niet langer naar behoren uitoefent;
 - b. niet voldoet aan hetgeen bij of krachtens de Comptabiliteitswet 2016 is bepaald;

- c. niet voldoet aan de in de aanwijzing gestelde eisen met betrekking tot toezicht en verantwoording; of
 - d. het overleg, bedoeld in het derde lid, niet in voldoende mate pleegt.
3. De rechtspersoon pleegt over de uitoefening van haar taak geregeld overleg met de vertegenwoordiging van het kennisveld.
4. Onze Minister kan de rechtspersoon, bedoeld in het eerste lid, subsidie verstrekken voor de taken, genoemd in dit artikel.

C

In artikel 4 wordt na 'artikel 3, eerste lid, onderdelen a tot en met c' ingevoegd 'artikel 3a en artikel 3b'.

D

In het opschrift en de tekst van artikel 5 wordt 'Kaderbrief SLOA' telkens vervangen door 'Kaderbrief SLOA voor SLO en Cito'.

E

Na artikel 5 wordt een artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 5a. Kaderbrief SLOA op het terrein van internationalisering

1. Onze Minister maakt eenmaal per twee jaar voor 1 april een Kaderbrief SLOA internationalisering bekend op het terrein van de taken, genoemd in de artikelen 3a en, indien hieraan toepassing is gegeven, 3b. Deze Kaderbrief heeft betrekking op de twee kalenderjaren die volgen op het jaar waarin de brief bekend wordt gemaakt.
2. De kaderbrief, bedoeld in het eerste lid, wordt voor de eerste maal bekend gemaakt voor 1 april 2022.

F

Artikel 6 wordt als volgt gewijzigd:

1. In de aanhef wordt 'tot weigering van subsidieverlening' vervangen door 'tot weigering van subsidieverlening voor de taken, genoemd in artikel 2 en 3, en de taken, genoemd in artikel 3a en 3b,'.
2. In onderdeel a, wordt 'de Kaderbrief SLOA' vervangen door 'de Kaderbrief SLOA voor SLO en Cito respectievelijk de Kaderbrief SLOA internationalisering'.

G

Artikel 7, tweede lid, onderdeel a, komt te luiden:

- a. de taken, genoemd in artikel 2, eerste lid, onderdelen a tot en met c, artikel 3, eerste lid, onderdelen a tot en met c, artikel 3a en 3b, en.

H

Aan artikel 8 wordt een lid toegevoegd, luidende:

3. Onze Minister kan jaarlijks het bedrag vaststellen dat ten hoogste beschikbaar is voor de activiteiten, genoemd in artikel 3a en, indien hieraan toepassing is gegeven, artikel 3b. Onze Minister kan daarbij bepalen hoe het beschikbare bedrag of de beschikbare bedragen worden verdeeld.

I

In artikel 9 wordt 'in artikel 2 en 3' vervangen door 'in de artikelen 2 tot en met 3b'.

J

In artikel 10, eerste en tweede lid, wordt 'artikel 2 of artikel 3' vervangen door 'de artikelen 2 tot en met 3b'.

K

Artikel 12 wordt als volgt gewijzigd:

1. Voor de tekst wordt de aanduiding '1.' geplaatst.
2. Er wordt een lid toegevoegd, luidende:
2. Onze Minister zendt binnen vijf jaar na de inwerkingtreding van de Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering aan de Staten-Generaal een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van deze wet in de praktijk.

ARTIKEL II. Inwerkingtreding

Deze wet treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

Artikel III. Citeertitel

Deze wet wordt aangehaald als: Wet wettelijke taken internationalisering onderwijs.

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren die zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Memorie van toelichting

I Algemeen

1. Inleiding

In de kabinetsreactie op het interdepartementaal beleidsonderzoek Internationalisering van het hoger onderwijs¹ is aangegeven dat de regering van mening is dat, hoewel internationalisering ook risico's in zich kan hebben, de internationale dimensie van het hoger onderwijs van grote waarde is voor de Nederlandse kenniseconomie, het onderwijs en de wetenschap. Het is bovendien van belang dat talent aangetrokken wordt voor de Nederlandse wetenschap en arbeidsmarkt om de Nederlandse positie als kenniseconomie te behouden.

Als internationalisering met zorg wordt geïmplementeerd, kan het op verschillende manieren van toegevoegde waarde zijn voor de student, bijvoorbeeld door het ontwikkelen van internationale en interculturele vaardigheden. Ook kan sprake zijn van inhoudelijke verrijking door kennis van elders op te doen, in Nederland of in het buitenland. Internationalisering betreft in de definitie van de Onderwijsraad 'de versterking van internationale dimensies in het onderwijs ten behoeve van het internationaal competent worden van leerlingen en studenten'.² Er zijn mogelijkheden om internationale vaardigheden binnen Nederland op te doen, of om een (deel van een) studie in het buitenland te volgen, bijvoorbeeld via uitwisseling en stages in het buitenland, of via *joint programmes*. Het is voor de regering van belang dat deze mogelijkheden voor alle studenten toegankelijk zijn (inclusieve mobiliteit) en dat belemmeringen voor mobiliteit zo veel mogelijk worden weggenomen. Met het oog hierop worden bijvoorbeeld mobiliteitsbeurzen binnen verschillende beurzenprogramma's verstrekt. Daarnaast wordt door middel van beursverstrekking ook de inkomende mobiliteit bevorderd, dit ter versterking van de Nederlandse kenniseconomie. Ook is het voor het maken van keuzes met betrekking tot internationalisering van het hoger onderwijs van belang dat informatie over het onderwerp beschikbaar is, zowel voor onderwijsinstellingen als voor het maken van effectief overheidsbeleid.

Niet alleen de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (verder te noemen: de Minister van OCW) geeft uitvoering aan internationale afspraken middels haar internationaliseringsbeleid, maar delen van de internationale afspraken of samenwerkingen worden soms uitgevoerd door een private partij. Het betreft dan bijvoorbeeld het adviseren van onderwijsinstellingen met betrekking tot het waarderen van getuigschriften die in een ander land zijn behaald, of het voorzien in informatie voor studenten over de mogelijkheden rondom mobiliteit. Deze taken worden sinds jaar en dag door Nuffic uitgevoerd. Het betreffen taken die de internationalisering van het onderwijs raken, in het bijzonder de internationale mobiliteit van leerlingen, studenten en onderzoekers.

Naar aanleiding van het in 2018 door de Auditdienst Rijk (hierna: ADR) uitgevoerde onderzoek naar de sturingsrelatie tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (hierna: het Ministerie van OCW) en Nuffic³, is de sturingsrelatie herzien. Dit wetsvoorstel is daar onder andere een uitvloeisel van. De ADR constateerde onder andere dat sprake is van versnippering van taken en van verschillen in de aansturing

¹ Kabinetsreactie op het interdepartementaal beleidsonderzoek Internationalisering van het (hoger) onderwijs, 6 september 2019, Kamerstukken II 2018/19, 31288, 782.

² Onderwijsraad, Internationalisering met ambitie (2016).

³ ADR, 'Onderzoek naar de sturing richting Nuffic bij OCW', 17 januari 2018.

van Nuffic vanuit de diverse beleidsdirecties binnen het ministerie van OCW. Naar aanleiding van deze constatering van de ADR en een interne heroverweging is er met ingang van 2021 één accounthouder Nuffic binnen het Ministerie van OCW ingesteld. Daarnaast was het ADR-rapport aanleiding om de subsidierelatie te heroverwegen. Ook is een deel van de diensten die Nuffic verrichtte aanbesteed, omdat bij nadere bestudering bleek dat dit economische diensten zijn die eveneens door andere marktpartijen kunnen worden uitgevoerd. Om dezelfde reden en omdat er vanwege veranderende geopolitieke verhoudingen bij de regering behoefte bestaat om de aanwezigheid in het buitenland op het gebied van onderwijs en onderzoek op een meer strategische manier vorm te geven, wordt de subsidie voor de neso-kantoren afgebouwd en omgezet in inzet door middel van onderwijs- en wetenschapsattachés. Verder is in de Uitvoeringswet Erasmusprogramma en Europees Solidariteitskorps een grondslag gecreëerd op grond waarvan Nuffic kan worden aangewezen als nationaal agentschap Erasmus+ onderwijs en training.⁴ Met de aanwijzing wordt Nuffic verantwoordelijk voor de uitvoering van de in de Erasmusverordening neergelegde taak tot subsidieverlening. Het onderhavig wetsvoorstel betreft de overige taken van Nuffic die de internationalisering van het onderwijs, in het bijzonder de internationale mobiliteit, zodanig raken dat vanwege het publieke belang en het belang van continuering, wettelijke verankering door de regering noodzakelijk wordt geacht.

Om de continuering van de taken rondom internationalisering en mobiliteit te verzekeren wordt voorgesteld deze taken wettelijk te borgen. Daarmee wordt tevens uitvoering gegeven aan de Lissabon Erkenningsconventie.⁵ Daarnaast wordt voorgesteld voornoemde wettelijke taken bij Nuffic neer te leggen, omdat Nuffic naar het oordeel van de regering de enige instelling is die – op basis van de jarenlang opgebouwde ervaring en expertise, onder andere via het uitvoeren van het Europese programma Erasmus+ en als nationaal informatiecentrum – deze taken op het gewenste kwaliteitsniveau uit kan voeren. Voorts wordt met onderhavig wetsvoorstel geregeld dat de minister subsidie kan verstrekken voor de uitvoering van deze taken. Hiermee wordt een rechtspersoon met een wettelijke taak in het leven geroepen, waardoor het toezicht op de bestedingen en de uitvoering van de taken geborgd is conform de Comptabiliteitswet 2016.

Tot slot regelt het wetsvoorstel dat de Minister van OCW een rechtspersoon kan aanwijzen die als taak krijgt om het Nederlandse kennisveld te informeren over het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie.⁶ Onder onderzoek valt zowel wetenschappelijk- en praktijkgericht onderzoek aan onderwijsinstellingen als onderzoek door onafhankelijke onderzoeksorganisaties. Op basis van het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie verleent de Europese Unie via verschillende programma's subsidie. Het is voor het kennisveld van groot belang om tijdig op de hoogte te zijn van de beleidsvoorbereiding, het beleid en de programma's van de Europese Unie en de mogelijkheden die deze beleidskaders en programma's bieden. Door de juiste informatie op het juiste moment te krijgen kan het kennisveld zich op Europees niveau optimaal positioneren. Hierdoor kunnen de mogelijkheden die zich voordoen maximaal worden benut. Daarom wordt beoogd de informatievoorziening aan het kennisveld wettelijk te borgen. De instellingen verzorgen onderwijs en verrichten onderzoek in voorkomende gevallen met kennisveldpartners. De informatie die aan het kennisveld, de instellingen, wordt verstrekt, zal ook publiekelijk beschikbaar worden gemaakt, zodat een breed publiek, waaronder de kennisveldpartners, zoals bijvoorbeeld TNO, hier ook gebruik van

⁴ Uitvoeringswet Erasmusprogramma en Europees Solidariteitskorps (Stb. 2021, 186).

⁵ Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio (Trb. 2002,137).

⁶ Dit beleid vindt haar grondslag in de titels XII en XIX van het verdrag betreffende de werking van de Europese Unie.

kan maken. Dit in het belang van de bredere kenniseconomie.

Omdat artikel 3b van het wetsvoorstel naast onderwijs en onderzoek betrekking heeft op innovatie, wordt deze toelichting gegeven in overeenstemming met de Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat.

2. Hoofdpijnen van het wetsvoorstel

Met het onderhavige wetsvoorstel wordt een aantal taken op het gebied van de internationalisering van het onderwijs wettelijk verankerd. Het betreffen met name taken die betrekking hebben op het hoger onderwijs, maar op onderdelen zijn de taken ook breder en beslaan zij ook het funderend en middelbaar beroepsonderwijs, of wetenschappelijk onderzoek. De taken worden hieronder toegelicht.

2.1 Nationaal informatiecentrum op grond van de Lissabon Erkenningconventie

Om de internationale mobiliteit te bevorderen is het van belang dat landen elkaars diploma's erkennen. Dit is ook een belangrijke doelstelling binnen de *European Higher Education Area* (ook wel: EHEA). Een belangrijk kader omtrent diploma-erkenning ten aanzien van het hoger onderwijs is de Lissabon Erkenningconventie.⁷ De Lissabon Erkenningconventie heeft tot doel de erkenning van diploma's tussen de verdragsluitende partijen te vereenvoudigen en te verbeteren. De 54 deelnemende landen⁸ accepteren elkaars onderwijsdiploma's en getuigschriften, tenzij er wezenlijke verschillen in studieduur of leeruitkomsten zijn. Het betreft het wederzijds erkennen van kwalificaties van afgeronde opleidingen in het hoger onderwijs, van diploma's die toelating geven tot het hoger onderwijs, van diploma's die toegang geven tot een vervolgopleiding (bijvoorbeeld de wetenschappelijke promotie) en het erkennen van studietijdvakken binnen opleidingen in het hoger onderwijs.

Op grond van Artikel IX.2, eerste lid, van de Lissabon Erkenningconventie is vereist dat een informatiecentrum wordt aangewezen die de taken vervult zoals opgenomen in de Lissabon Erkenningconventie zelf. Nuffic is de organisatie die deze taken uitvoert.⁹ Voor de taakvervulling is het eveneens relevant dat hiervoor een grondslag in nationale regelgeving wordt gecreëerd. Daarin wordt voorzien door middel van dit wetsvoorstel. Op grond van Artikel IX.2, tweede lid, van de Lissabon Erkenningconventie bestaat de taak van het nationaal informatiecentrum uit het faciliteren van de toegang tot authentieke en accurate informatie over het hogeronderwijsstelsel van het land waarin het informatiecentrum is gevestigd (in dit geval Nederland), en van andere Verdragspartijen. Daarnaast behoort tot de taak van het nationaal informatiecentrum het geven van advies of informatie met betrekking tot de erkenning en het beoordelen van kwalificaties, in overeenstemming met de nationale wet- en regelgeving. Hoewel een diploma uit een andere verdragsstaat in beginsel wordt erkend – en dus toelating geeft tot het onderwijs – moet het diploma wel worden gewaardeerd om vast te stellen dat het van een gelijkwaardig niveau is en geen sprake is van een aanzienlijk verschil tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land waar de kwalificatie werd behaald en de algemene eisen voortvloeiende uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW). Voor een nadere toelichting op de taak met betrekking tot het waarderen van diploma's, wordt verwezen naar paragraaf 2.2.1.

⁷ Trb. 2002,137.

⁸ De Conventie is ondertekend en geratificeerd door bijna alle Europese landen, en een aantal niet-Europese landen, zoals Nieuw-Zeeland en Canada.

⁹ Zie Trb 2008, 82; bij de Lissabon Erkenningconventie heeft het Koninkrijk der Nederlanden verklaard dat conform Artikel IX.2 van de Conventie Nuffic het nationaal informatiecentrum is. Zie ook Kamerstukken I/II 2007/08, 31284 (R1841), nr. 1.

In Artikel X.3 van de Lissabon Erkenningsconventie is bepaald dat het aangewezen nationaal informatiecentrum deelneemt aan het Europees netwerk van Nationale Informatie Centra (ook wel het ENIC-netwerk). Naast het ENIC-netwerk bestaat het (niet-bindende) netwerk van *National Academic Recognition and Information Centres* (NARIC), dat al eerder op initiatief van de Europese Commissie tot stand is gekomen. Het gaat om dezelfde type activiteiten, maar in het kader van de Europese Unie. Deze twee netwerken worden in Nederland gecombineerd uitgevoerd (ENIC-NARIC), en spelen een rol in het signaleren en oplossen van knelpunten rondom de erkenning van diploma's. Het delen van kennis over bijvoorbeeld diplomafraude levert zowel binnen ENIC als NARIC belangrijke toegevoegde waarde bij het behalen van het hoofddoel om de internationale mobiliteit te bevorderen, doordat landen elkaars diploma's erkennen.

Met het aanwijzen van Nuffic als nationaal informatiecentrum, alsmede het verankeren van de adviestaat met betrekking tot diplomawaardering, wordt derhalve toepassing gegeven aan internationale afspraken. Deze taken worden sinds jaar en dag uitgevoerd door Nuffic. Ten behoeve van de continuïteit wordt ervoor gekozen deze taken bij wet op te dragen aan Nuffic. Het vereist een dusdanige expertise die in jaren is opgebouwd door Nuffic dat het niet opportuun is de taak als overheid zelf uit te voeren of de taak aan een andere organisatie op te dragen. Nuffic is thans zo ingebed in het systeem, dat de aanwijzing als nationaal informatiecentrum in de rede ligt.

2.2. Kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering in het onderwijs

Naast de taaktoedeling aan Nuffic ter uitvoering van de Lissabon Erkenningsconventie wordt met het wetsvoorstel geregeld dat Nuffic het kennis- en expertisecentrum op het gebied van internationalisering van het onderwijs is. Dit kennis- en expertisecentrum focust zich op internationalisering van het onderwijs, waaronder in het bijzonder de mobiliteit van leerlingen, studenten, onderzoekers en medewerkers. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om diplomawaardering en de informatievoorziening voor leerlingen, studenten en onderzoekers rondom de mogelijkheden voor mobiliteit. Dit zijn taken die zodanig de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs en onderzoek raken, dat continuering van deze taken van publiek belang wordt geacht.

Om te kunnen fungeren als kennis- en expertisecentrum en dit te kunnen blijven is het van het grootste belang dat Nuffic middels onderzoek haar kennis op peil houdt, nieuwe kennis en expertise verworft en ook de verspreiding daarvan bevordert. Het kan daarbij bijvoorbeeld van belang zijn dat Nuffic, op eigen initiatief en zonder opdracht vanuit de minister, feiten en cijfers rondom internationalisering verzamelt en analyseert, en trends in beeld brengt. Alleen op deze manier kan Nuffic ook in de toekomst het kennis- en expertisecentrum zijn en blijven en dat is nodig om de taken die binnen deze hoofdtaak worden gespecificeerd, zoals het voorzien van informatie rondom internationalisering, op het gewenste expertiseniveau uit te kunnen voeren. Het is van belang dat middels onderzoek verkregen informatie breed wordt gedeeld zodat eenieder daarmee zijn of haar voordeel kan doen. Het is niet de bedoeling van de regering om Nuffic een uitsluitend recht toe te kennen om alle onderzoeken in opdracht van het ministerie op het gebied van internationalisering in het onderwijs uit te voeren. De onderzoeken die Nuffic uitvoert doet zij primair om aan haar wettelijke hoofdtaak, het zijn van een kennis- en expertisecentrum, te kunnen voldoen. Opdrachtverstrekking voor onderzoeken die voor het ministerie moeten worden uitgevoerd, zullen conform de daarvoor geldende regels worden verstrekt.

De in de volgende sub-paragraaf genoemde taken worden met onderhavig wetsvoorstel direct aan Nuffic opgedragen. Allereerst vanwege de synergievoordelen die dit met zich meebrengt, omdat de taken veelal in het verlengde van die van het nationaal informatiecentrum (paragraaf 2.1) liggen. Voorts vanwege de reeds opgebouwde expertise – die dusdanig specifiek van aard is – dat, mede gelet op de vitale functie in het kader van de internationale mobiliteit, toegankelijkheid en kwaliteit van het

onderwijs, aanwijzing van Nuffic als kennis- en expertisecentrum het meest in de rede ligt. Dit wordt hierna per wettelijke (sub)taak nader toegelicht.

2.2.1 Diplomawaardering en onderwijsvergelijking

Diplomawaardering⁰⁰ ten behoeve van hogeronderwijsinstellingen

Op grond van de WHW beslist een instelling voor hoger onderwijs over de toelating van studenten. Daarbij kan het gaan om studenten die in het buitenland een diploma hebben behaald. Wanneer het gaat om een diploma behaald in een land dat partij is bij de Lissabon Erkenningconventie en in dat land toegang geeft tot het hoger onderwijs is een student in principe toelaatbaar, tenzij er een aanzienlijk verschil kan worden aangetoond tussen de toegangsvereisten van het land waar het diploma is behaald en die van Nederland.⁰¹ Daarnaast kan het gaan om diploma's behaald in een land dat geen verdragspartij is van de Lissabon Erkenningconventie. Het instellingsbestuur van de hogeronderwijsinstelling beoordeelt of een student op basis van een in het buitenland verworven diploma toegelaten kan worden tot de betreffende opleiding. Het is van belang dat deze diplomawaardering op een uniforme en deskundige wijze plaatsvindt. Omdat de kennis en expertise rondom diplomawaardering niet altijd beschikbaar is bij de onderwijsinstelling zelf, wordt geregeld de uitvoering van deze taak wettelijk te borgen en deze taak – in aansluiting op de taken als nationaal informatiecentrum onder de Lissabon Erkenningconventie en als deelnemer aan het ENIC/NARIC-netwerk – bij Nuffic neer te leggen.

De taak betreffende het desgevraagd adviseren rondom de waarde en authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma heeft een directe relatie met de internationale mobiliteit en de toegankelijkheid van het onderwijs. Daarnaast is erkenning van diploma's van belang voor het bevorderen van mobiliteit. Het is van groot belang dat sprake is van continuïteit en consistentie in de uitvoering van deze taak. Het wordt derhalve door de regering van belang geacht dat deze taak op structurele basis kan worden uitgevoerd door één organisatie. Diplomawaarderingen kunnen dan plaatsvinden op basis van eerder gegeven waarderingen, waardoor de continuïteit en consistentie wordt geborgd. Op deze manier wordt voorkomen dat hogeronderwijsinstellingen, en indirect tevens aspirant-studenten, te maken krijgen met verschillende waarderingen. Iedere student met hetzelfde diploma krijgt daarmee dezelfde diplomawaardering en instellingen kunnen op basis daarvan een consistent toelatingsbeleid voeren.

Zoals reeds aangegeven is het waarderen van diploma's ook buiten de werkingssfeer van de Lissabon Erkenningconventie relevant. Zo heeft een student uit een land dat niet is aangesloten bij de Lissabon Erkenningconventie ook de mogelijkheid om in Nederland te gaan studeren indien het diploma dat deze student bezit vergelijkbaar is met een in Nederland behaald diploma dat toegang geeft tot het hoger onderwijs. Het wordt door de regering van belang geacht, in het kader van de internationale mobiliteit en de toegankelijkheid van het onderwijs, dat de organisatie die de diplomawaarderingen op grond van de Lissabon Erkenningconventie uitvoert, ook de partij is die de diplomawaarderingen uitvoert buiten de werkingssfeer van het verdrag (zie verder paragraaf 2.2.1). De regering acht dit in het kader van de consistentie, efficiëntie en

⁰⁰ Hierbij wordt uitgegaan van een brede definitie, namelijk buitenlandse getuigschriften, zoals diploma's.

⁰¹ Zie o.a. artikel 7.28 WHW en Artikel IV van de Lissabon Erkenningconventie. Overigens, op grond van de Beschikking van het Benelux-Comité van Ministers betreffende de automatische wederzijdse generieke niveauserkenning van diploma's hoger onderwijs (de zogenoemde Benelux-beschikking) worden sinds 2015 binnen de Benelux hoger onderwijs bachelors en masters automatisch erkend; hetzelfde geldt sinds 2018 voor *associate degrees* en doctoraten. De automatische erkenning heeft betrekking op het niveau, de kwaliteit en de werklast van de kwalificatie, maar niet op het profiel en de leeruitkomsten.

doelmatigheid en het belang dat aan de advisering wordt gehecht, noodzakelijk. Bovendien kan op deze manier voldoende expertise worden opgebouwd en behouden blijven voor de hogeronderwijsinstellingen en de overheid. Omdat Nuffic wordt aangewezen als nationaal informatiecentrum als bedoeld in de Lissabon Erkenningconventie ligt het derhalve voor de hand om ook de taak met betrekking tot het waarderen van diploma's in situaties waarin de Lissabon Erkenningconventie niet van toepassing is, bij Nuffic te beleggen. Nuffic heeft de noodzakelijke ervaring en expertise op het gebied van de internationalisering van het hoger onderwijs en zij voert al sinds jaar en dag op verzoek van hogeronderwijsinstellingen diplomawaarderingen uit. In dit wetsvoorstel wordt voorzien in een specifieke grondslag op basis waarvan Nuffic hogeronderwijsinstellingen desgevraagd adviseert omtrent de waarde en authenticiteit van in het buitenland behaalde diploma's. Op basis van het advies van Nuffic over de waarde en de authenticiteit van het diploma neemt het instellingsbestuur vervolgens een beslissing om een student al dan niet toe te laten en weegt in dat kader het advies mee.⁰² Het advies van Nuffic is geen formeel besluit in de zin dat hier rechtstreeks rechtsgevolgen uit voortvloeien; het rechtsgevolg vloeit voort uit de beslissing van het instellingsbestuur om al dan niet tot inschrijving over te gaan.⁰³ Tegen deze laatstgenoemde beslissing kan de student dan ook bezwaar maken.⁰⁴

De hogeronderwijsinstelling (in veel gevallen de zogenoemde *admission officer* van de onderwijsinstelling) kan een adviesaanvraag indienen bij Nuffic. Niet altijd is het nodig om per individueel diploma Nuffic om advies te vragen. Nuffic heeft diverse landenmodules beschikbaar gesteld, zodat instellingen informatie kunnen opzoeken over het waarderen van diploma's uit een bepaald land. Ook heeft Nuffic een zogenoemde *wizard* ontwikkeld, waarbij individuele diploma-adviezen per opleiding ontgaan van tot personen herleidbare gegevens, in een database zijn opgenomen. Nuffic houdt voor dit doel een archief bij zowel van onderzochte diploma's als van toegekende waarderingen. Indien de instelling met behulp van bovengenoemde mogelijkheden onvoldoende kan beoordelen of een aspirant-student op basis van het betreffende diploma kan worden toegelaten, is het mogelijk om een adviesaanvraag in te dienen bij Nuffic. De bovengenoemde procedure geldt zowel voor diploma's uit landen die onder de werking van de Lissabon Erkenningconventie vallen als voor diploma's uit landen waarbij dat niet het geval is.

Waarderen van onderwijsdocumenten ten behoeve van titelerkenning

Degene die in een ander land een graad verwerft, kan de minister verzoeken om hem toestemming te verlenen de Nederlandse titulatuur te voeren en in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking te brengen.⁰⁵ De Dienst Uitvoering Onderwijs (hierna: DUO) behandelt deze verzoeken namens de minister. Bij de afhandeling van verzoeken om erkenning worden de uitgangspunten van de Lissabon Erkenningconventie gevolgd. Bij de beoordeling van een dergelijk verzoek dient te worden beoordeeld of het onderwijsdocument, veelal een diploma, authentiek is en de opleiding gelijkwaardig is met een Nederlandse opleiding. Nuffic heeft ervaring in het beoordelen van de waarde van buitenlandse diploma's, vandaar dat ook in dit kader gebruik kan worden gemaakt van de expertise van Nuffic. Door de kennis van de buitenlandse onderwijsstelsels kan Nuffic hierbij expertise leveren die niet direct altijd voorhanden zal zijn bij DUO.

Onderwijsvergelijking in het kader van meeneembare studiefinanciering

Een vergelijking van de onderwijssystemen kan ook relevant zijn voor de eventuele meeneembaarheid van studiefinanciering. Op grond van artikel 2.14 van de Wet

studiefinanciering 2000 (hierna: Wsf 2000)⁰⁶ en artikel 2.9 van de Wet studiefinanciering BES⁰⁷ kan een student onder bepaalde voorwaarden aanspraak maken op studiefinanciering voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs in het buitenland.

Op grond van artikel 2.14 van de Wsf 2000 is van een opleiding in het hoger onderwijs buiten Nederland waarvoor studiefinanciering wordt toegekend sprake, indien:

- in Nederland voor een vergelijkbaar soort opleiding studiefinanciering wordt verstrekt;
- het niveau en de kwaliteit van de opleiding vergelijkbaar zijn met overeenkomstige opleidingen in de zin van de WHW;
- het afsluitend examen voor de opleiding vergelijkbaar is met een afsluitend examen voor overeenkomstige opleidingen in de zin van de WHW.

Namens de Minister van OCW worden besluiten omtrent de meeneembaarheid van de studiefinanciering genomen door DUO. DUO beschikt niet altijd over de specifieke kennis en expertise met betrekking tot het vergelijken van individuele buitenlandse opleidingen met een Nederlandse opleiding. Om die reden is het van belang dat over de vergelijkbaarheid van een opleiding door DUO advies kan worden gevraagd aan Nuffic, die deze expertise wel bezit.⁰⁸ DUO kan namens de minister, aan de hand van het advies, een besluit nemen op de studiefinancieringsaanvraag van de student die hoger onderwijs volgt. Omdat de specifieke kennis en expertise rondom buitenlandse onderwijsstelsels en het waarderen van buitenlandse hoger onderwijs diploma's en getuigschriften, gelet op bovenstaand, bij Nuffic aanwezig is, ligt het voor de hand dat de hiergenoemde advisering aan de minister, ook bij Nuffic wordt belegd.

2.2.2 Het publiekelijk beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering

Van belang is dat de kennis die Nuffic heeft als kennis- en expertisecentrum omtrent internationalisering wordt gedeeld met belanghebbende partijen in Nederland. Voor onderwijsinstellingen en de overheid is het van belang dat informatie en data rondom internationalisering en mobiliteit publiekelijk beschikbaar zijn zodat de informatie behulpzaam kan zijn voor het vormen van beleid. Van groot belang is ook het publiek beschikbaar stellen van informatie over mobiliteit aan studenten, onderzoekers en leerlingen. Brede informatievoorziening aan bijvoorbeeld studenten zorgt ervoor dat zij toegang hebben tot de informatie die nodig is om geïnformeerde keuzes te maken rondom het opdoen van internationale ervaring binnen het onderwijs. Hiermee wordt ook optimale benutting van de mogelijkheden die er zijn, geborgd. De website Wilweg.nl is een voorbeeld dat aan deze doelstelling bijdraagt. Het waarborgen van de toegankelijkheid en kwaliteit van het onderwijs is een stelselverantwoordelijkheid van de minister.

2.2.3 Het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering in het onderwijs

Internationalisering van het onderwijs draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs in Nederland, maar draagt ook bij aan de (positionering van de) Nederlandse kenniseconomie. Ook kan een student internationale en interculturele competenties opdoen, bijvoorbeeld door middel van studiepoint- of diplomamobiliteit. Het is van belang dat deze mogelijkheden voor alle studenten toegankelijk zijn (inclusieve mobiliteit) en dat belemmeringen voor mobiliteit zo veel mogelijk worden weggenomen. Het

⁰⁶ Ook wel 'meeneembare studiefinanciering' genoemd.

⁰⁷ Zie tevens de begripsbepalingen. Zie verder artikel 2 van de Regeling studiefinanciering BES omtrent de vergelijkbaarheid van een opleiding met een opleiding bedoeld in de WHW.

⁰⁸ Op basis van een individuele aanvraag door DUO; of door middel van bijvoorbeeld het raadplegen door DUO van door Nuffic beschikbaar gestelde landenlijsten en -informatie.

bevorderen van de mobiliteit van leerlingen, studenten, docenten en onderzoekers is daarom een taak die de regering als een taak van publiek belang beschouwt. Gelet op de in de voorgaande deelparagrafen genoemde taken ligt het voor de hand om ook de taak met betrekking tot het ontwikkelen van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering in onderwijs en onderzoek, met name de mobiliteit, bij Nuffic te beleggen.

Bij deze categorie kan gedacht worden aan deelname aan en coördinatie van de activiteiten van Euraxess in Nederland. Euraxess betreft een initiatief van de Europese Commissie om de mobiliteit van onderzoekers te stimuleren. Ook kan het gaan om activiteiten in het kader van het bevorderen van een Europese Hoger Onderwijsruimte (*European Higher Education Area*, EHEA), het streven van het Bolognaproces.¹⁹ Binnen het Bolognaproces wordt gestreefd naar het dichterbij elkaar brengen van de verschillende onderwijssystemen van de deelnemende landen, om zo een ruimte te creëren met vergelijkbare academische graden, waarin de mobiliteit wordt bevorderd en de onderwijskwaliteit wordt gewaarborgd. Om deze doelstellingen te bevorderen kan het voorkomen dat taken dienen te worden uitgevoerd ter bevordering van de erkenning van vaardigheden, kwalificaties en diploma's, bijvoorbeeld ten behoeve van het Bolognaproces.¹⁰

Tevens kan het bijvoorbeeld gaan om E-twinning, een *online community* voor scholen in ruim 40 Europese landen en voor iedereen die verbonden is aan het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs, het mbo en lerarenopleidingen die hun leerlingen of studenten binnen hun eigen omgeving een internationale ervaring willen meegeven en online willen samenwerken. Ook kan er bij deze categorie gedacht worden aan activiteiten ter bevordering van de mobiliteit met partnerlanden. Meer specifiek gaat het dan bijvoorbeeld over activiteiten waarin leerlingen, studenten of onderzoekers uit Nederland en partnerlanden gezamenlijk en multidisciplinair aan de slag gaan met maatschappelijke uitdagingen. Dit soort programma's bevorderen de uitwisseling van kennis en ervaring en leiden tot een internationaal netwerk.

2.2.4 Beurzenprogramma's

Om internationalisering te bevorderen zijn soms afspraken tussen landen gemaakt. In veel van deze afspraken is een wederzijdse inspanningsverplichting opgenomen ter bevordering van internationalisering en mobiliteit in het onderwijs en onderzoek. In een enkel geval worden ook over concrete acties afspraken gemaakt. Een voorbeeld is de ondersteuning door middel van beurzenprogramma's, zoals het Van Gogh-beurzenprogramma. Met dit programma wordt de uitwisseling tussen Nederlandse en Franse onderzoekers financieel ondersteund. Naast deze internationale afspraken worden ook vanuit het nationale beleid beurzen verstrekt ter bevordering van uitgaande mobiliteit. Een voorbeeld hiervan is het Holland Scholarship programma, bedoeld voor buitenlandse studenten die aan een Nederlandse instellingen voor hoger onderwijs studeren en Nederlandse studenten die buiten de Europese Economische Ruimte (EER) willen studeren, stage lopen of een onderzoek willen doen. De regering stimuleert middels de beurzen de mobiliteit van studenten. Dat kan gaan om inkomende en

¹⁹ Zie onder andere de Bologna Verklaring van 19 juni 1999.

¹⁰ Ter illustratie: dit kan bijvoorbeeld via projecten onder Key Action 3 ('support for policy reform') van het Europese programma Erasmus+. Op basis van calls die worden aangevraagd bij de Europese Commissie (EACEA), en waarbij co-financiering door de lidstaat is vereist. Voorbeelden hiervan zijn de projecten I-comply en FaBoTo+, die op grond hiervan thans namens OCW door Nuffic worden uitgevoerd. FaBoTo+ staat voor Facilitating the use of Bologna Tools (for Higher Education Institutions and Quality Assurance Organisations), binnen dit project bieden bijvoorbeeld Bologna-experts ondersteuning aan instellingen voor hoger onderwijs met betrekking tot de implementatie van de Bologna-instrumenten. Er zijn ook voorlopers van FaBoTo+ (zoals FaBoTo2). I-Comply betreft een project met als doel naleving van de Lissabon Erkenningconventie te verbeteren.

uitgaande mobiliteit. In algemene zin dient uitvoering geven aan internationale verplichtingen het algemene en publieke belang, in het bijzonder wordt middels de beurzenprogramma's de kansengelijkheid bevorderd. Door de financiële ondersteuning die studenten kunnen krijgen, is een internationale ervaring breder bereikbaar.

In een aantal beurzenprogramma's dient de beslissing tot het verstrekken van een beurs plaats te vinden door de Minister van OCW. De Minister van OCW bezit niet in alle gevallen de specifieke kennis en expertise om zelfstandig tot een beoordeling van een beursaanvraag te komen. Mede gelet op de verscheidenheid in de programma's, dient de minister daarover geadviseerd te worden. Gelet op de samenhang van de verschillende uitvoeringsactiviteiten rondom deze programma's, is het vanwege synergievoordelen van belang dat zo veel mogelijk dezelfde rechtspersoon deze activiteiten uitvoert. Vanwege de ervaring en expertise van Nuffic wordt deze taak bij Nuffic belegd. Van belang is op te merken dat de beursverlening in die gevallen niet door Nuffic geschiedt, maar door de Minister van OCW.¹¹

Een taak met betrekking tot de beurzenprogramma's kan ook het beheren van een beurzenprogramma inhouden. In dit geval betreft de taak niet het adviseren van de minister in het kader van het verlenen van een beurs aan een individu. In het kader van het Holland Scholarship programma adviseert Nuffic bijvoorbeeld over het beschikbaar stellen van een bijdrage via de Rijksbekostiging aan de instellingen.¹² Ook kan Nuffic in voorkomende gevallen verantwoordelijk zijn voor de informatievoorziening over de programma's. Deze taken vallen in dit wetsvoorstel onder de taak tot het ontwikkelen en uitvoeren van overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering bedoeld in paragraaf 2.2.3.

2.3 Internationale kennispositie onderwijs, onderzoek en innovatie

De Minister van OCW draagt de stelselverantwoordelijkheid voor het goed kunnen functioneren van het kennisveld, zoals gedefinieerd in de begripsbepalingen (de onderwijsinstellingen, de KNAW en de NWO). Het is daarbij van groot belang dat het kennisveld optimaal de mogelijkheden die vanuit de Europese Unie geboden worden kan benutten, ter verrijking van het kennisveld. Al geruime tijd functioneert de vereniging naar Belgisch recht Neth-ER als informatiemakelaar tussen het kennisveld in Nederland en de beleidsontwikkeling op Europees niveau.

In deze vereniging zijn relevante stakeholders binnen het publiek gefinancierde Nederlandse kennisveld verenigd. Door de bundeling van de kennis en de centrale rol die Neth-ER speelt worden kansen benut die anders onbenut zouden blijven. De positionering van het Nederlandse kennisveld is van belang voor de ontwikkeling van het onderwijs en onderzoek, maar ook in bredere zin de kenniseconomie waarin onderwijs, onderzoek en innovatie sterk met elkaar verweven zijn. De positionering van het Nederlandse kennisveld, door te voorzien in een kennismakelaar op Europees niveau, dient daarmee een algemeen en publiek belang.

Het is, onder andere met oog op het gelijke speelveld, in het belang van de instellingen dat alle partijen in dezelfde mate worden voorzien van informatie over het Europees beleidsproces. Dat is dan ook de reden waarom de regering thans deze taak wettelijk wil borgen. Door een wettelijke borging wordt de informatievoorziening, en daarmee de ontwikkeling van het kennisveld, stevig verankerd. De informatie leidt tot het vergroten

¹¹ Bij de zogenoemde Culturele Verdragen wordt de aanvraag (ook) bij Nuffic ingediend en neemt Nuffic – afhankelijk van de overeenkomst – deel aan de beoordelingsgesprekken, maar vindt de selectie van de kandidaten plaats bij de vertegenwoordiger van het andere land. Vanuit daar wordt ook de beschikking verstuurd aan de betrokkene. Wel kan het voorkomen dat vanuit Nederland een tegemoetkoming in de reiskosten wordt verstrekt.

¹² De beurzen worden in dit geval door de hogeronderwijsinstellingen verstrekt.

van de Nederlandse participatie in de Europese programma's en tot het behalen van nationale beleidsdoelstellingen zoals geformuleerd in bijvoorbeeld de nationale wetenschapsagenda, de strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek en de visie op internationalisering in het middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs. Ook vanwege de significante bijdrage die de kennispositie en informatievoorziening levert aan de verwezenlijking van nationale beleidsdoelstellingen, bijvoorbeeld op het gebied van toegankelijkheid, kwaliteit en doelmatigheid van het onderwijs, is de borging middels een wettelijke taak thans aangewezen.

Het is van belang dat de taak wordt belegd bij een organisatie met een grote mate van betrokkenheid bij het kennisveld. Deze organisatie dient geregeld overleg met de vertegenwoordiging van het kennisveld te plegen met oog op de uitvoering van haar taak. Hierdoor krijgen de instellingen de mogelijkheid om vanuit hun eigen belang aan te geven waar de kennisbehoefte ligt waarin de aan te wijzen organisatie in dient te voorzien. Ook wordt hiermee voorzien in de actieve betrokkenheid van de instellingen. Daarmee is de aan te wijzen organisatie goed op de hoogte van welke informatie voor instellingen van beroepsonderwijs en hoger onderwijs relevant is. Met andere woorden, de uitvoering van de wettelijke taak dient plaats te vinden in nauwe samenwerking en afstemming met de vertegenwoordigers van de instellingen. Het is dus voor het verzamelen en verspreiden van informatie belangrijk dat de aan te wijzen rechtspersoon zich midden in dit netwerk van het Nederlandse kennisveld bevindt en dit netwerk betreft bij het uitvoeren van de taak. Op die manier kan de wettelijke taak op een optimale wijze worden uitgevoerd, aangezien direct op de behoeften aan de kant van de instellingen kan worden gereageerd.

Neth-ER is een vereniging die al sinds 2006 haar leden (ISO, LSVb, JOB, VH, VSNU, MBO Raad, Nuffic, KNAW, NFU, TNO en NWO) en het brede Nederlandse kennisveld vanuit Brussel informeert op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie. Deze vereniging beschikt daardoor over veel specialistische kennis en een relevant netwerk op dit vlak. Het is echter niet mogelijk gebleken om de buitenlandse rechtspersoon die Neth-ER is, te belasten met een wettelijke taak. Om die reden is in dit wetsvoorstel voorzien in een aanwijzingsbevoegdheid. Thans wordt bezien op welke wijze de opgebouwde expertise van Neth-ER optimaal kan worden benut bij de uitvoering van deze wettelijke taak.

De situatie waarin per instelling deze informatie zou worden verzameld is onwenselijk. Dit zou namelijk zowel financieel als administratief niet doelmatig zijn, omdat dit in algemene zin meer inzet kost. Er wordt daarom beoogd om de met de taak belaste organisatie te laten fungeren als een overkoepelende kennismakelaar. Op deze manier zal de informatiestroom, die nodig is om zo optimaal mogelijk op de kansen in te spelen die op Europees niveau worden aangeboden, op een efficiënte manier worden ingericht.

Onderwijsinstellingen werken in voorkomende gevallen samen met bedrijven en (andere) onderzoeksinstellingen (kennisveldpartners). Niet alleen de onderwijsinstellingen die onder de directe stelselverantwoordelijkheid van de Minister van OCW vallen, maar ook het bredere kennisveld, waaronder organisaties als bijvoorbeeld TNO, profiteert van de informatieverstrekking vanuit de nog aan te wijzen rechtspersoon. Hiermee wordt ook de samenwerking tussen de instellingen en het bredere kennisveld bevorderd.

3. Verhouding tot het hoger recht

Onderhavig wetsvoorstel is voor een deel een uitwerking van de Lissabon Erkenningconventie, een internationaal verdrag waarbij op dit moment 54 landen partij zijn. Op grond van deze Erkenningconventie dient een nationaal informatiecentrum te worden aangewezen die de taken vervult zoals opgenomen in de Conventie. Tevens zijn door de Nederlandse Staat bilaterale afspraken gemaakt rondom het bevorderen van

mobiliteit (bijvoorbeeld de zogenoemde Culturele Verdragen¹³) waaruit een inspanningsverplichting of een concrete actie voor de Nederlandse overheid volgt.

In het kader van in ieder geval de uitvoering van de taken diplomawaardering en advisering omtrent beurzenverlening worden persoonsgegevens uitgewisseld. Dit dient binnen de kaders van de Algemene verordening gegevensbescherming (hierna: AVG) plaats te vinden. Hier wordt in paragraaf 5 nader op ingegaan.

4. Verhouding tot nationale regelgeving

In titel 4.2 van de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb) zijn algemene regels gesteld met betrekking tot subsidiebesluiten. Met onderhavig wetsvoorstel wordt een aantal wettelijke taken ondergebracht in de Wet subsidiëring landelijke onderwijsactiviteiten 2013 (hierna: Wet SLOA) en wordt voorgesteld de Minister van OCW de bevoegdheid te geven subsidie te verstrekken voor deze taken. Afdeling 4.2.8 van de Awb is van toepassing op per boekjaar verstrekte subsidies, indien dat bij wettelijk voorschrift of bij besluit van het bestuursorgaan is bepaald. Deze titel zal niet van toepassing worden verklaard op de instellingssubsidies met betrekking tot de wettelijke taken genoemd in dit wetsvoorstel, omdat de relevante voorschriften in de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS zijn opgenomen. Deze regeling zal worden aangepast teneinde de subsidieverlening voor de met dit wetsvoorstel geregelde wettelijke taken onder het toepassingsbereik van deze regeling te brengen. Voor een nadere toelichting wordt verwezen naar paragraaf 7.1.

Nuffic en de organisatie die op grond van artikel 3b van dit wetsvoorstel wordt aangewezen voor de uitvoering van de wettelijke taak, krijgen de status van een rechtspersoon met een wettelijke taak, als bedoeld in de Comptabiliteitswet 2016. Er is geen sprake van het instellen van een adviescollege, bedoeld in de Kaderwet adviescolleges.

De taken van Nuffic die met dit wetsvoorstel worden geborgd moeten worden onderscheiden van de taak tot subsidieverlening die Nuffic heeft als nationaal agentschap Erasmus+ onderwijs en training als bedoeld in de Erasmusverordening. In dit verband fungeert Nuffic als zelfstandig bestuursorgaan. Naar aanleiding van de heroverweging van de subsidie- en sturingsrelatie met Nuffic is in de Uitvoeringswet Erasmusprogramma en Europees Solidariteitskorps een wettelijke grondslag gecreëerd voor aanwijzing van het nationale agentschap (Nuffic). De beoordeling van subsidieaanvragen in het kader van het Erasmusprogramma is een aparte taak en interfereert niet met de overige werkzaamheden. De Erasmusverordening en het Financieel Reglement van de EU bevatten regels over verslaglegging en verantwoording met betrekking tot deze taak. Zo moet een gescheiden boekhouding worden gevoerd en moet jaarlijks verslag worden gedaan aan de Europese Commissie en OCW over de uitvoering van het Erasmusprogramma.

Voor zover het de taken betreft die met dit wetsvoorstel wettelijk worden verankerd, wordt Nuffic een rechtspersoon met een wettelijke taak (zie tevens paragraaf 5.1) en geen zelfstandig bestuursorgaan, nu Nuffic geen beslissingen met rechtsgevolgen neemt op grond waarvan Nuffic beschouwd dient te worden als bestuursorgaan in de zin van de Awb.

In het middelbaar beroepsonderwijs wordt op basis van de algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties door de Samenwerkingsorganisatie beroepsonderwijs bedrijfsleven (hierna: SBB) diploma's vergeleken en gewaardeerd, een taak die Nuffic thans via deze

wet opgedragen krijgt voor het hoger onderwijs.¹⁴

5. Gevolgen

5.1 Rechtspersoon met een wettelijke taak

Zowel Nuffic als de organisatie die op grond van artikel 3b van dit wetsvoorstel wordt aangewezen voor de uitvoering van de wettelijke taken is een rechtspersoon met een wettelijke taak als bedoeld in de Comptabiliteitswet 2016. Dit heeft verschillende gevolgen voor de verantwoording van en het toezicht op de aangewezen organisaties. Voor een nadere toelichting wordt verwezen naar paragraaf 7.2 van deze toelichting.

5.2 Regeldruk

De gevolgen voor de regeldruk zijn naar verwachting beperkt. De wettelijke taken zoals opgenomen in onderhavig wetsvoorstel, worden ingebed in de Wet SLOA. Tevens zal de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS worden aangepast teneinde de subsidieverlening voor de in het wetsvoorstel genoemde wettelijke taken onder het toepassingsbereik van deze regeling te brengen. Hieruit volgt een aantal verplichtingen voor Nuffic en de nog aan te wijzen rechtspersoon, die te maken hebben met de aanvraag van de subsidie. Dit zal in de praktijk in de regel niet tot een significante toename van de regeldruk leiden, omdat deze verplichtingen reeds in lijn zijn met de bestaande praktijk van subsidieaanvraag en -verlening. Wel kan de tweejaarlijkse Kaderbrief tot extra regeldruk leiden, nu Nuffic en de nog aan te wijzen rechtspersoon kennis van deze brief dienen te nemen en omdat deze Kaderbrief gevolgen kan hebben voor de uitvoering van de wettelijke taken. Verder is op rechtspersonen met een wettelijke taak de Comptabiliteitswet 2016 van toepassing. Dit kan leiden tot een marginale extra regeldruk.

5.3 Privacy

Nuffic krijgt met dit wetsvoorstel de opdracht om te adviseren omtrent diplomawaarderingen indien een instelling voor hoger onderwijs dit aan Nuffic vraagt. Bovendien kan door de Minister van OCW aan Nuffic worden gevraagd om adviezen te verstrekken omtrent de beursverlening in het kader van internationalisering van het onderwijs, specifiek mobiliteitsbeurzen. In het kader van deze taken zal Nuffic in voorkomende gevallen persoonsgegevens verwerken, en treedt daarbij op als verwerker voor de verwerkingsverantwoordelijke (de hogeronderwijsinstelling dan wel de Minister van OCW). Voor deze verwerkingen is een *data protection impact assessment* (DPIA) opgesteld. Nuffic mag de gegevens niet verder verwerken dan voor het doel (advisering omtrent diplomawaardering of advisering omtrent beursverlening) noodzakelijk is.¹⁵ Ten aanzien van de diplomawaardering worden de gegevens, zoals deze zijn vermeld op het aangeleverde diploma, verwerkt. Het spreekt voor zich dat een ieder van wie de gegevens worden verwerkt (denk aan: aspirant-studenten, studenten, onderzoekers of medewerkers aan instellingen) het recht heeft om bij de verwerkingsverantwoordelijke een verzoek te doen op grond van de AVG.

In het wetsvoorstel worden – naast advisering rondom beurzen en diplomawaardering – informatievoorziening en het uitvoeren van overige activiteiten omtrent het bevorderen van internationalisering in het onderwijs, onderdeel van de wettelijke taak. Voor de uitvoering van deze taken worden niet in alle gevallen persoonsgegevens verwerkt. Het kan echter wel voorkomen dat in het kader van deze taken voor bepaalde activiteiten persoonsgegevens moeten worden verwerkt. Daarnaast kan het in het kader van het beheer van een beurzenprogramma nodig zijn om gegevens te verwerken. In het kader

¹⁴ Artikel 7.4.7 Wet educatie beroepsonderwijs in samenhang gelezen met artikel 5 van de algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties.

¹⁵ Doelbinding in de zin van artikel 5, eerste lid, onderdeel b, AVG.

van het Holland Scholarship programma is het noodzakelijk dat de Minister van OCW bepaalde persoonsgegevens ontvangt van de geselecteerde studenten ten behoeve van het beschikbaar stellen van een bijdrage via de Rijksbekostiging aan de onderwijsinstellingen. Het is afhankelijk van de specifieke taakuitoefening of en welke persoonsgegevens door Nuffic in dat kader worden verwerkt. Om die reden is dit niet nader uitgewerkt in deze toelichting. De grondslag voor deze verwerkingen dient dan in het individuele geval te worden beoordeeld, waarbij de rollen (verwerkingsverantwoordelijke dan wel verwerker) afhankelijk zijn van wie het doel en de middelen voor de verwerking vaststelt.

Ook kan het voorkomen dat Nuffic, om haar hoofdtak als kennis- en expertisecentrum rondom internationalisering van het onderwijs te kunnen uitvoeren, op eigen initiatief onderzoek doet, data of cijfers analyseert, of trends in beeld brengt. In deze gevallen treedt Nuffic op als verwerkingsverantwoordelijke.

De verwerkingen met betrekking tot de advisering rondom beurzen en diplomawaarderingen worden hieronder nader toegelicht.

Diplomawaarderingen

Instellingen voor hoger onderwijs kunnen Nuffic vragen om een diplomawaardering uit te voeren. Het gaat dan om een beoordeling van de waarde en de authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma. Die waardering vindt plaats in het kader van de inschrijving van een aspirant-student. Niet ieder diploma wordt door Nuffic gewaardeerd, daar zit een zekere gelaagdheid in. In veel gevallen kan een instelling het diploma waarden op basis van historische kennis, de landenmodules of de *wizard*. Als voorgaande instrumenten niet voldoende zijn voor het instellingsbestuur om tot een waardering van het diploma te komen of als er twijfel is over de authenticiteit van het diploma, wordt het diploma aan Nuffic voorgelegd ter beoordeling. Deze gelaagdheid moet ook gezien worden in het licht van de dataminimalisatie, proportionaliteit en subsidiariteit van de gegevensverwerking.¹⁶ In dat geval worden persoonsgegevens uitgewisseld tussen de onderwijsinstelling en Nuffic. Deze gegevensuitwisseling vindt plaats met als basis de in dit wetsvoorstel gecreëerde wettelijke taak van Nuffic om desgevraagd het instellingsbestuur van een advies te voorzien.

De gegevens zoals deze op het diploma vermeld staan worden verwerkt. Veelal zijn dat de naam, de geboorteplaats en -datum, het geslacht, het land van herkomst van het diploma, de instelling en de studierichting, de naam en het jaartal van het diploma en de studieresultaten. Ook kan het gaan om een handtekening van een rector of student. Ook dient in bepaalde gevallen de identiteit van de diplomahouder vastgesteld te worden. De gegevens zijn noodzakelijk om een diploma te beoordelen op waarde. Het is daarbij essentieel om ook de authenticiteit van een diploma te beoordelen om een (betrouwbare) waardering aan het diploma te kunnen verbinden.

In de *wizard* worden diplomawaarderingen opgenomen, zodat de informatie van een diplomawaardering breder beschikbaar wordt. Deze waarderingen worden ontdaan van iedere tot een persoon herleidbare gegevens.

Net als bij de diplomawaardering voor instellingen, kan Nuffic ook adviezen verstrekken aan Minister van OCW over de authenticiteit en de waarde van een buitenlands diploma of onderwijsdocument in het kader van een verzoek tot het mogen voeren van een Nederlandse titel. Daarbij kan het zijn dat dezelfde gegevens worden verwerkt als bij diplomawaarderingen het geval is. In de praktijk waardeert DUO reeds de authenticiteit van een diploma, in dat geval hoeven in beginsel geen persoonsgegevens te worden uitgewisseld.

¹⁶ Artikel 5, eerste lid, onderdeel c, AVG.

Advisering omtrent beursverlening

De Minister van OCW kan Nuffic verzoeken om een advies te geven omtrent de beursverlening. Daarbij gaat het om advies over individuele beursverlening. Nuffic voorziet een aanvraag van een advies aan de minister of een beurs al dan niet kan worden verleend. Als het gaat om de inhoudelijke beoordeling van een beursaanvraag kan het – zeker gelet op de individuele advisering – relevant zijn dat Nuffic de volledige aanvraag – inclusief persoonsgegevens – kan beoordelen. Hierbij zal het veelal gaan om naam-, adres- en woonplaatsgegevens, de geboorteplaats en geboortedatum, het e-mailadres, het telefoonnummer, en de gegevens over de gevolgte en de gewenste te volgen opleiding.

Voor een beursaanvraag dient in veel gevallen identificatie van de aanvrager plaats te vinden. In sommige gevallen is het noodzakelijk dat het persoonsgegeven nationaliteit¹⁷ wordt verwerkt: voor een beurs kan bijvoorbeeld enkel een persoon met een bepaalde nationaliteit in aanmerking komen.¹⁸ Deze gegevens staan vermeld in de aanvraag en dienen om de aanvraag te kunnen beoordelen. Welke persoonsgegevens per beurzenprogramma dienen te worden verwerkt, volgt derhalve uit de informatie en de bescheiden die een aanvrager bij de aanvraag van de beurs (in de vorm van een subsidieaanvraag op grond van een subsidieregeling) dient te verstrekken.

De betrokkenheid van Nuffic is per beurzenprogramma verschillend. Waar het niet nodig is dat Nuffic (naast de Minister van OCW) in het bezit komt van persoonsgegevens voor de uitvoering van haar taak, zullen deze gegevens ook niet aan Nuffic worden verstrekt. De precieze uitvoering van de beurzenprogramma's is onderwerp van overleg. Ook hierbij zal de inhoud van de subsidieregeling behorende bij het beurzenprogramma, relevant zijn.

Bij de afhandeling van bezwaar en beroep tegen besluiten van de Minister van OCW kan de minister opnieuw om advies aan Nuffic vragen. In het kader hiervan kan het voorkomen dat aanvullende gegevens worden verstrekt door de indiener van het bezwaar waaruit de onjuistheid van het besluit en de geschiktheid van de kandidaat moet blijken.

6. Uitvoering

6.1. DUO, Inspectie van het Onderwijs, ADR

Aan DUO is het wetsvoorstel voor een uitvoeringstoets voorgelegd. In de uitvoeringstoets is DUO ook ingegaan op het uitdrukkelijk opnemen van de taak van Nuffic met betrekking tot meeneembare studiefinanciering. DUO heeft in zijn uitvoeringstoets aangegeven dat voor het onderbrengen van deze taak onder de wettelijke taak van Nuffic geen wijzigingen hoeven te worden doorgevoerd in de bestaande uitvoeringspraktijk. Wel geeft DUO aan dat de afspraken rondom de financiering van de huidige adviestaak van Nuffic zullen moeten worden aangepast. Dit betreffen interne financieringsafspraken tussen het ministerie en DUO. Ook wordt in de uitvoeringstoets gevraagd hoe de adviseringstaak van Nuffic met betrekking tot meeneembare studiefinanciering zich verhoudt tot de taak van SBB met betrekking tot mbo-studenten die meeneembare studiefinanciering aanvragen. Het klopt dat deze taak voor het middelbaar beroepsonderwijs is belegd bij SBB en is geregeld in de WEB. Met dit wetsvoorstel wordt hierin geen wijziging voorzien.

Zowel de Inspectie van het Onderwijs als de Auditdienst Rijk (ADR) hebben aangegeven dat het wetsvoorstel geen gevolgen voor hen heeft.

¹⁷ Dan wel verblijfsvergunning als onderdeel van een nationaliteitsvereiste.

¹⁸ Hierbij kan gedacht worden aan het Sino-Dutch Bilateral Exchange programma.

6.2 Nuffic

Nuffic heeft gezien of het wetsvoorstel uitvoerbaar is. Nuffic geeft aan dat het wetsvoorstel in beginsel uitvoerbaar is. Nuffic heeft wel aangegeven dat goed moet worden gezien hoe de adviestaak met betrekking tot de beursverlening wordt vormgegeven. Daarbij is het volgens Nuffic van belang dat de rollen, taken en systemen van de Minister van OCW en Nuffic goed en efficiënt op elkaar aansluiten. Nuffic heeft aangegeven dat bij de vormgeving de belangen van de beursaanvragers in ogenschouw dienen te worden genomen. Dit is onderwerp van nauw overleg tussen het ministerie van OCW en Nuffic.

7. Sturing, verantwoording, en toezicht

7.1 Inbedding in de Wet SLOA

De in het wetsvoorstel opgenomen wettelijke taken worden ingebed in de Wet SLOA, waarin ook de wettelijke taken voor Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) en de Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling (Stichting Cito) zijn opgenomen.

Inbedding van de wettelijke taken zoals opgenomen in onderhavig wetsvoorstel in de Wet SLOA houdt in dat de Minister van OCW eenmaal per twee jaar voor 1 april een Kaderbrief SLOA internationalisering bekendmaakt. Deze brief heeft betrekking op de twee jaren die volgen op het jaar waarin de brief bekend is gemaakt. Met de Kaderbrief SLOA internationalisering kan de Minister van OCW inhoudelijke invulling geven aan de taken zoals die in onderhavig wetsvoorstel zijn neergelegd. Op deze manier kan door de Minister gestuurd worden op de inhoud van de taken. Het Besluit vaststelling beleidskader SLOA zal worden aangepast teneinde ook de subsidieverlening aan Nuffic en aan de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon onder het in dit besluit neergelegde beleidskader te brengen. In dit beleidskader is opgenomen dat de betreffende instellingen ieder jaar een startbrief ontvangen van de Minister van OCW met daarin een verkenning van de trends en prioriteiten en een nadere concretisering van de doelen. Aan de hand van de Kaderbrief en de startbrief kunnen de rechtspersonen bedoeld in de Wet SLOA een subsidieaanvraag indienen. Ingevolge de Wet SLOA kan subsidieverlening – onverminderd de mogelijkheden tot weigering van subsidieverlening ingevolge de Awb – worden geweigerd indien de aanvraag niet past binnen de Kaderbrief, of wanneer mag worden verwacht dat de met subsidiëring beoogde doelstellingen niet worden bereikt.

Voorts zijn regels op het gebied van subsidieverlening en subsidievaststelling vastgelegd in de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS; deze regeling zal ook van toepassing worden verklaard op de in onderhavig wetsvoorstel genoemde wettelijke taken.

7.2 Comptabiliteitswet 2016

Nuffic en de organisatie die op grond van artikel 3b wordt aangewezen voor de uitvoering van de in dit wetsvoorstel vervatte wettelijke taken, krijgen de status van een rechtspersoon met wettelijke taak (ook wel: RWT), in de zin van de Comptabiliteitswet 2016. Op een rechtspersoon met een wettelijke taak wordt toezicht gehouden. Het extern toezicht vindt plaats door de Minister van OCW op grond van de artikel 6.1 van de Comptabiliteitswet 2016. Het gaat hier om toezicht op de doelmatige en doeltreffende uitvoering van de wettelijke taak en de naleving van de voorwaarden die aan het beheer van de publieke financiële middelen worden gesteld door rechtspersonen met een wettelijke taak.²⁹ De minister heeft hierbij verschillende bevoegdheden, zoals neergelegd in artikel 6.3 van de Comptabiliteitswet 2016. De aangewezen rechtspersonen dienen bijvoorbeeld op verzoek aan de minister onder andere de volgende informatie te verstrekken: het activiteitenplan, de begroting, het jaarverslag en andere nadere

²⁹ Artikel 6.2 van de Comptabiliteitswet 2016.

informatie die de minister van belang acht. Zo nodig heeft de minister tevens de bevoegdheid om nadere inlichtingen in te winnen of een onderzoek in te stellen.

7.3 Sturing en interventie

Algemeen

Zoals reeds hierboven beschreven vindt de inhoudelijke sturing vanuit het Ministerie van OCW met betrekking tot de in dit wetsvoorstel neergelegde wettelijke taken plaats aan de hand van een tweejaarlijkse Kaderbrief aan de Tweede Kamer, en een jaarlijkse startbrief aan de rechtspersonen met een wettelijke taak. In het kader van deze brieven vinden gesprekken plaats met de betreffende rechtspersonen. Gelet hierop wordt er vanuit gegaan dat de rechtspersonen conform de Kaderbrief, de startbrief en overeenkomstig de wet hun taken zullen uitvoeren.

Met beide organisaties wordt op ambtelijk niveau periodiek overleg gevoerd. Ook kan op het niveau van de minister overleg worden gevoerd over de taakuitoefening. Daarnaast kan – indien daar aanleiding toe is – *ad hoc* overleg worden gevoerd op zowel ambtelijk niveau als op het niveau van de minister, om in onderling overleg eventueel bij te sturen in de taakuitoefening.

Nuffic

De in dit wetsvoorstel geregelde sturing ten aanzien van Nuffic geldt slechts voor de taken zoals opgenomen in dit wetsvoorstel. Het Ministerie van OCW heeft ook buiten dit wetsvoorstel een relatie met Nuffic, namelijk als opdrachtgever in het kader van een aanbesteding. Ook zijn middels de Uitvoeringswet Erasmusprogramma en Europees Solidariteitskorps,²⁰ een aantal taken aan Nuffic toebedeeld als zijnde het nationaal agentschap Erasmus+. Nuffic fungeert in dat kader als (deeltijd) zelfstandig bestuursorgaan. Daarmee is er thans een relatie met Nuffic die rust op drie verschillende grondslagen. Intern is de sturing ten opzichte van Nuffic belegd bij één accounthouder. Voor alle drie de 'stromen' bestaat een aparte sturings- en verantwoordingsrelatie. Hiermee wordt gezorgd voor een zuivere scheiding van taken en middelen, zowel de publieke en private als de nationale en Europese middelen en taken. Hierna zal ingegaan worden op de sturing en interventie in het kader van de in dit wetsvoorstel geregelde taken.

De regering acht het wenselijk om te voorzien in een interventie-instrument met betrekking tot de aan Nuffic opgedragen taken teneinde in geval van ernstige nalatigheid de continuïteit in de uitvoering van deze taken te verzekeren. Overigens benadrukt de regering dat er op dit moment geen enkele aanleiding bestaat te veronderstellen dat Nuffic in de toekomst deze taken niet in lijn met de inhoudelijke sturing via eerder genoemde Kader- en startbrief en overeenkomstig de wet naar behoren zal uitvoeren.

Van nalatigheid of taakverwaarlozing kan blijken uit eigen ervaringen van de minister²¹ of uit de op grond van de Comptabiliteitswet 2016 door de rechtspersonen aan de minister te verstrekken informatie.²² Ook kan het voorkomen dat de minister van andere partijen signalen ontvangt over het niet naar behoren uitvoeren van de taak.²³ Indien dit aan de orde is, is het van belang dat de minister niet enkel financieel (via de subsidie) kan ingrijpen, maar ook een instrumentarium ter beschikking heeft om inhoudelijk in te

²⁰ Uitvoeringswet Erasmusprogramma en Europees Solidariteitskorps (Stb. 2021, 186).

²¹ Bijvoorbeeld ervaringen met betrekking tot de adviestaak van Nuffic omtrent beursverlening aan de Minister van OCW.

²² Gedacht kan worden aan jaarverslagen.

²³ Bijvoorbeeld van onderwijsinstellingen, leerlingen, studenten of onderzoekers.

grijpen.

Er is sprake van een getrapte werkwijze. Op grond van het wetsvoorstel zal de Minister van OCW allereerst, wanneer naar aanleiding van de gevoerde gesprekken de taken of een deel van de taken nog niet naar behoren worden uitgevoerd, aanwijzingen geven met betrekking tot de uitoefening van de taken. Dit kunnen nadere instructies zijn over de wijze van uitvoering van de wettelijke taak. Wanneer hier geen gevolg aan wordt gegeven door Nuffic kan – indien naar het oordeel van de minister de taken of een deel daarvan ernstig worden verwaarloosd – de minister de taakverwaarlozingsregeling inroepen en de noodzakelijke voorzieningen treffen. Deze voorzieningen dienen van tijdelijke aard te zijn. Dit kan inhouden dat het minister zelf of een andere organisatie de taken of een deel van de taken – tijdelijk – overneemt, vanwege het publieke belang dat wordt gehecht aan deze taken. Afhankelijk van de precieze (sub)taak dient bezien te worden wie deze taak tijdelijk kan overnemen. Dergelijke voorzieningen worden gezien als sluitstuk van de interventieladder; namelijk wanneer andere instrumenten zijn uitgeput en er geen zicht is op verbetering. Indien daartoe noodzaak bestaat kan voor de lange termijn gelden dat de Wet SLOA wordt gewijzigd in die zin dat de taken niet meer aan Nuffic worden opgedragen.

Als gevolg van de veranderde sturings- en financieringsrelatie met Nuffic zijn er drie stromen ontstaan die inhoudelijk en financieel gescheiden moeten worden verantwoord. Door de strikte inhoudelijke en financiële scheiding van de taken en diensten moet worden voorkomen dat publieke en private middelen met elkaar vermengd raken. Tevens moet deze scheiding ervoor zorgen dat een afgescheiden en aparte verantwoording aan de Europese Commissie kan worden verstrekt en dat daarmee voldaan wordt aan de verplichtingen voortvloeiend uit de Erasmusverordening.

Aan te wijzen rechtspersoon

Wat betreft de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon geldt als ultimum remedium dat de aanwijzing van de rechtspersoon kan worden ingetrokken. Bij aanwijzingsbesluit kunnen nadere verplichtingen en voorwaarden omtrent toezicht en verantwoording worden bepaald. Indien deze niet naar behoren worden nagekomen, kan de Minister van OCW de aanwijzing intrekken. Alvorens de minister hiertoe overgaat, zal hij eerst een waarschuwing geven.

8. Financiële gevolgen

De uitvoering van de met dit wetsvoorstel geregelde wettelijke taken wordt gefinancierd door het Ministerie van OCW. Onderdeel van deze financiering zijn de programmagelden. De financiering is onderdeel van de huidige begroting van OCW en heeft daardoor geen gevolgen voor de rijksbegroting. De rechtspersonen met wettelijke taak moeten zich houden aan de financiële regels die voortvloeien uit de Comptabiliteitswet 2016.

9. Evaluatie

De wettelijke taak van de aangewezen rechtspersonen, zoals beschreven in dit wetsvoorstel, wordt uiterlijk vijf jaar na inwerkingtreding van deze wet geëvalueerd.

10. Advies en consultatie

10.1 Openbare internetconsultatie

Het conceptwetsvoorstel heeft voorgeleggen voor openbare internetconsultatie van 29 oktober 2020 tot en met 26 november 2020. Dit heeft geleid tot zes reacties, waarvan vier openbare reacties.

Voor wat betreft het onderdeel in het wetsvoorstel waarin een aantal wettelijke taken bij Nuffic worden belegd, hebben de reacties niet geleid tot aanpassingen in het

wetsvoorstel of in de memorie van toelichting. De Vereniging van Universiteiten (hierna: VSNU) geeft aan dat Nuffic een belangrijke rol speelt in het faciliteren van en adviseren over internationalisering in het hoger onderwijs. De VSNU deelt dan ook de overtuiging van de regering dat de genoemde taken bij Nuffic belegd moeten blijven.

Verschiedende organisaties, zoals de Vereniging Hogescholen, de VSNU, de Nederlandse Federatie van Universitair medische centra (NFU) en de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) verwelkomen het voorstel om een rechtspersoon aan te wijzen die informatie verstrekt over Europese ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en onderzoek. Zij moedigen hierbij tevens de aanwijzing van Neth-ER aan. Als aandachtspunt wordt meegegeven dat het aangewezen is om naast onderwijs en onderzoek ook het kennisdomein innovatie expliciet te verankeren in het wetsvoorstel. De Minister van OCW onderschrijft dat innovatie nauw verbonden is met de onderwerpen onderwijs en onderzoek. Het betreft hier een wisselwerking die noodzakelijk is voor de optimale informatiepositie. Met het oog hierop is, in overleg met de Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat, innovatie ook expliciet toegevoegd aan het wetsvoorstel.

10.2 ATR

Het conceptwetsvoorstel is voor toetsing aan ATR voorgelegd, maar het is niet geselecteerd voor formele advisering. Wel is een aantal opmerkingen van ATR verwerkt in de paragraaf 5.2 van de toelichting (regeldruk).

10.3 Autoriteit Persoonsgegevens

Een conceptwetsvoorstel is voorgelegd aan de Autoriteit Persoonsgegevens (hierna: AP). De AP heeft aangegeven geen opmerkingen te hebben.

10.4 Algemene Rekenkamer

Een conceptwetsvoorstel is op grond van artikel 7.40 van de Comptabiliteitswet 2016 voor overleg voorgelegd aan de Algemene Rekenkamer. De Algemene Rekenkamer brengt een aantal punten onder de aandacht.

Sturing en toezicht

De Algemene Rekenkamer geeft aan dat het uitvoeren van de in het wetsvoorstel beschreven taken voor Nuffic en de nog aan te wijzen organisatie niet (enkel) een aan de subsidie verbonden verplichting is. Beide organisaties zijn na inwerkingtreding van deze wet op grond van de wet gehouden hun wettelijke taken uit te voeren en van taakverwaarlozing mag geen sprake zijn. Het inhouden van de subsidie is naar het oordeel van de Algemene Rekenkamer niet het meest passende middel om te interveniëren op de taakuitvoering. De Algemene Rekenkamer beveelt aan om andere interventiemogelijkheden in de wet te regelen. Te denken valt aan een aanwijzingsbevoegdheid en een taakverwaarlozingsregeling.

Van belang is te benoemen dat door middel van de Kaderbrief internationalisering en een startbrief aan de in onderhavig wetsvoorstel bedoelde rechtspersonen met een wettelijke taak, inhoudelijk sturing kan worden gegeven aan de bedoelde rechtspersonen. Aan de hand van de Kaderbrief ontvangen Nuffic en de aan te wijzen rechtspersoon jaarlijks een startbrief met daarin een verkenning van de trends en prioriteiten en een nadere concretisering van de doelen. Dit biedt de leidraad voor Nuffic en de aan te wijzen rechtspersoon om het jaarplan en de begroting op te stellen, op basis waarvan de Minister van OCW subsidie verstrekt. Onderkend wordt dat het enkel financieel kunnen interveniëren indien sprake is van taakverwaarlozing onvoldoende kan zijn, omdat met deze interventie niet zonder meer wordt bereikt dat de taak alsnog wordt uitgevoerd. Derhalve is naar aanleiding van dit aandachtspunt van de Algemene Rekenkamer een bevoegdheid opgenomen om aanwijzingen te geven aan Nuffic en is er een taakverwaarlozingsregeling opgenomen. In paragraaf 7.3 van deze toelichting wordt dit nader toegelicht. Mocht zich in de toekomst een situatie voordoen die het noodzakelijk maakt te interveniëren, dan is dat op grond van de met dit wetsvoorstel gecreëerde

voorziening mogelijk. Een uitwerking van het geheel aan instrumenten voor sturing en toezicht zal – zoals geadviseerd door de Algemene Rekenkamer – worden vastgelegd in een separaat toezichtarrangement.

Waarborgen rondom de inrichting en werkwijze van de rwt's

De nog aan te wijzen rechtspersoon krijgt tot taak het kennisveld te voorzien van informatie over het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie. De Minister van OCW vindt het van belang dat deze taak zal worden uitgevoerd in nauwe samenwerking en afstemming met de vertegenwoordigers van de instellingen, en dat de organisatie zich midden in dit netwerk bevindt. De Algemene Rekenkamer onderschrijft het belang van een goede dialoog tussen rechtspersonen met een wettelijke taak en belanghebbenden, maar merkt ook op dat de voorgestelde wettekst hierover niets regelt. Aan deze aanbeveling is gehoor gegeven door in de wettekst op te nemen dat de aan te wijzen rechtspersoon geregeld overleg dient te plegen met de vertegenwoordiging van het kennisveld. Indien aan dit vereiste niet wordt voldaan, kan de aanwijzing door de Minister van OCW worden ingetrokken.

Daarnaast geeft de Algemene Rekenkamer ten aanzien van de nog aan te wijzen rechtspersoon aan dat het van belang is om te waarborgen dat de organisatie de elementen waarop ze beoordeeld is bij de aanwijzing niet zonder medeweten dan wel instemming van de minister kan wijzigen, bijvoorbeeld door aanpassing van de statuten. In de concept statuten van de vereniging waarvan de minister voornemens is om deze te belasten met de uitvoering van de taak wordt opgenomen dat de statuten alleen kunnen worden gewijzigd met instemming van de minister. Bij het besluit tot aanwijzing van de rechtspersoon die de taak gaat uitoefenen, zal de Minister van OCW acht slaan op het feit of een dergelijke regeling ook in de definitieve statuten is vervat.

De Algemene Rekenkamer geeft verder aan dat nu ervoor wordt gekozen taken bij wet bij Nuffic te beleggen, het wenselijk is om na te gaan of de huidige *governance* en statutaire bepalingen van Nuffic voldoende waarborgen bevatten om de wettelijke taken op (onafhankelijke) wijze uit te voeren. Verder acht de Algemene Rekenkamer het van belang dat de Minister van OCW kaders stelt aan de wijze waarop Nuffic en de nog aan te wijzen rechtspersoon de publieke middelen dienen te beheren. Te denken valt aan het administratief gescheiden houden van publieke en eventuele private middelen. Ook dient te worden nagegaan of de organisaties in aanmerking komen voor schatkistbankieren en hoe bij intrekking van de aanwijzing of opheffing van de organisatie wordt omgegaan met reeds verstrekte publieke middelen.

Relevant te benoemen is dat door de Minister van OCW en Nuffic gezamenlijk en in overleg veel aandacht wordt besteed aan de *governance* die past bij de hernieuwde verhoudingen en met een passende overlegstructuur. Wat betreft de interne structuur van Nuffic is het van belang te noemen dat Nuffic in het jaarverslag verantwoording aflegt over de activiteiten en de resultaten. Ook heeft Nuffic als zelfstandige stichting een raad van toezicht ingesteld. Het jaarlijks in te dienen jaarplan is op dit moment reeds voorzien van een meerjarenbegroting en ook worden in het jaarverslag de belangrijkste risico's benoemd. Hiermee geeft Nuffic al invulling aan de belangrijkste elementen die de regering heeft onderkend in het gemeenschappelijk normenkader voor goed financieel beheer.²⁴ De regering is het met de Algemene Rekenkamer eens dat het van belang is dat de in onderhavig wetsvoorstel bedoelde rechtspersonen op een juiste wijze de publieke middelen dienen te beheren. Voor wat betreft de private activiteiten die Nuffic ontplooit betekent dit dat deze niet mogen interfereren met de wettelijke taken. Daarnaast geldt dat private activiteiten met private middelen worden gefinancierd. Dat publieke middelen, die middels een subsidie worden verstrekt, niet

²⁴ Bijlage 1 bij Brief Financieel beheer en toezicht semipublieke sector van de minister van Financiën, Kamerstukken II 2013/14, 33822, nr. 1.

aangewend mogen worden voor private activiteiten zal onderdeel uitmaken van de subsidievoorwaarden. Op de te verstrekken subsidie zal de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS van toepassing zijn. Hierin is onder andere ook geregeld op welke wijze verantwoording wordt afgelegd over de besteding van de middelen. Met betrekking tot de opmerking van de Algemene Rekenkamer over schatkistbankieren is relevant dat op grond van artikel 5.1 van de Comptabiliteitswet 2016 de Minister van Financiën de rechtspersonen aanwijst die schatkistbankieren. In artikel 5.2 en artikel 5.4 van die wet is geregeld wanneer een rechtspersoon verplicht is te schatkistbankieren dan wel een verzoek hiertoe kan indienen. Dit wordt niet met onderhavig wetsvoorstel geregeld.

11. Inwerkingtreding

Het wetsvoorstel zal bij koninklijk besluit in werking treden. Er wordt naar gestreefd het wetsvoorstel per 1 januari 2022 in werking te laten treden.

II Artikelsgewijs

Artikel I, onderdeel A

Met wijziging van de begripsbepaling 'instelling' worden zowel Nuffic als de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon instelling in de zin van de Wet SLOA. Waar in de Wet SLOA wordt gesproken van instelling wordt aldus bedoeld Cito, SLO, Nuffic en de op grond van artikel 3b van de Wet SLOA nog aan te wijzen rechtspersoon.

Met de nieuwe begripsbepaling 'kennisveld' wordt de taak die de op grond van het voorgestelde artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon heeft, afgebakend. De taak betreft uitsluitend de informatievoorziening ten behoeve van de onderwijsinstellingen, KNAW en NWO.

Artikel I, onderdeel B

Met het invoegen van de nieuwe artikelen 3a en 3b in de Wet SLOA worden taken omtrent de internationalisering binnen het onderwijs wettelijk geborgd. Voor de inhoud van de taken wordt verwezen naar paragraaf 2 van het algemene deel van deze toelichting.

Artikel 3a

In het algemene deel van deze toelichting (paragrafen 2.1 en 2.2) zijn de taken toegelicht die aan Nuffic worden opgedragen. In lijn met de systematiek van de Wet SLOA is er voor gekozen om Nuffic bij wet deze taken op te dragen. Dit wordt geregeld met het nieuwe artikel 3a van de Wet SLOA. In deze bepaling is voorzien in een bevoegdheid van de minister om aanwijzingen te geven over de taakuitoefening en is voorzien in een taakverwaarlozingsregeling. Hierbij wordt verwezen naar paragraaf 7.3 van het algemene deel van deze toelichting.

Artikel 3b

In het algemene deel van deze toelichting (paragraaf 2.3) is de taak op het gebied van Europese ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie toegelicht. Thans wordt – vanwege de omstandigheden als omschreven in paragraaf 2.3 – voorzien in een bevoegdheid voor de Minister van OCW om een rechtspersoon aan te wijzen die met voornoemde taak is belast. Dit zal geschieden middels een aanwijzingsbesluit. Vanwege het belang van een goede afstemming met het kennisveld is voorzien in een overlegverplichting (derde lid). Mocht de nog aan te wijzen rechtspersoon niet in voldoende mate invulling geven aan deze verplichting of aan overige bij aanwijzingsbesluit te stellen verplichtingen, dan kan de minister de aanwijzing intrekken.

Artikel I, onderdeel C

In artikel 4 van de Wet SLOA is het uitgangspunt neergelegd dat subsidieverlening per boekjaar geschiedt. Voor Nuffic en de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA nog aan te wijzen rechtspersoon wordt bij dit uitgangspunt aangesloten.

Artikel I, onderdeel D

Met deze wet wordt een kaderbrief SLOA internationalisering ingevoegd voor de organisaties die de taken uitvoeren als omschreven in de artikelen 3a en 3b. Met het oog op het invoegen van deze kaderbrief is ten aanzien van de bestaande kaderbrief verduidelijkt dat deze kaderbrief ziet op de taken van SLO en Cito.

Artikel I, onderdeel E

Thans voorziet de Wet SLOA ten aanzien van SLO en Cito in een kaderbrief. Die kaderbrief is bedoeld om de Minister van OCW de mogelijkheid te bieden inhoudelijke sturing te geven aan de taakvervulling door voornoemde organisaties. Daarnaast heeft de kaderbrief tot doel om een meerjarenperspectief te bieden voor deze organisaties. In de subsidieaanvraag komen de accenten uit de kaderbrief tot uitdrukking.

In het kader van de taken op het gebied van internationalisering, te vervullen door Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon, wordt eveneens voorzien in een kaderbrief. Hiermee wordt aangesloten bij de reeds bestaande systematiek van de Wet SLOA.

Gelet op de beoogde inwerkingtredingsdatum is het pas mogelijk om per 1 april 2022 de eerste kaderbrief bekend te maken. In het tweede lid is geregeld dat deze eerste kaderbrief betrekking heeft op de kalenderjaren 2023 en 2024.

Artikel I, onderdeel F

In aanvulling op de weigeringsgronden voor subsidieverlening zoals deze uit de Awb voortvloeien, is in artikel 6 van de Wet SLOA geregeld dat de Minister van OCW de subsidie voor Cito en SLO eveneens kan weigeren indien de subsidieaanvraag niet past binnen de Kaderbrief SLOA. Door de introductie van een Kaderbrief internationalisering wordt artikel 6 van de Wet SLOA aangevuld in die zin dat de Kaderbrief internationalisering eenzelfde functie heeft met betrekking tot subsidie voor Nuffic en de op grond van het nieuwe artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon.

Voor de goede orde wordt opgemerkt dat wijziging van artikel 6 van de Wet SLOA niet beoogt een extra weigeringsgrond te creëren voor subsidieverlening aan Cito en SLO. Het kader voor die subsidieverlening blijft de Kaderbrief SLOA. Het kader voor de subsidieverlening aan Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon is de Kaderbrief internationalisering. Dit volgt uit de systematiek van het introduceren van een extra kaderbrief in artikel 5a welke slechts betrekking heeft op de instellingen, bedoeld in artikel 3a en 3b, en uit het gebruik van het woord 'respectievelijk'.

Nu de eerste kaderbrief betrekking heeft op de jaren 2023 en 2024 kan vanwege het ontbreken van een kaderbrief de subsidie voor het jaar 2022 niet op die grond worden geweigerd.

Artikel I, onderdeel G

In het bestaande artikel 7, tweede lid, van de Wet SLOA wordt de mogelijkheid gecreëerd om bij ministeriële regeling onderscheid te maken tussen regels die verbonden zijn aan structurele (onderdeel a) en incidentele subsidies (onderdeel b).

De subsidies die voor de taakvervulling van Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon worden verstrekt zijn structureel van aard, waardoor aangesloten is bij onderdeel a.

Artikel I, onderdeel H

Aan artikel 8 van de Wet SLOA wordt een lid toegevoegd. Hiermee wordt geregeld dat de Minister van OCW een subsidieplafond kan vaststellen voor de taken als bedoeld in artikel 3a en 3b. Dit plafond kan zowel betrekking hebben op het totale bedrag dat beschikbaar is voor de taakvervulling alsmede op deelbudgetten die beschikbaar zijn voor de afzonderlijke taken.

Artikel I, onderdeel I

De regering is van mening dat de te subsidiëren activiteiten van Nuffic en de op grond van artikel 3b van de Wet SLOA aan te wijzen rechtspersoon zodanig in het verlengde liggen van de zorg die de overheid draagt voor de toegankelijkheid van het onderwijs, dat die activiteiten het algemeen belang dienen. Dit is ook de opvatting van de wetgever ten aanzien van de activiteiten die door Cito en SLO worden verricht.²⁵

De kennis die door Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon wordt vergaard, wordt bekostigd door de Rijksoverheid middels een subsidie. Deze kennis dient vrij toegankelijk te zijn voor een ieder die daar baat bij kan hebben. Om de publieke kennisfunctie van de instellingen te borgen en de kennis algemeen toegankelijk te maken en houden, wordt thans ook ten aanzien van Nuffic en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon bepaald dat in beginsel alle gegevens die zij voor de wettelijke taak gebruiken en de resultaten van die taken, openbaar zijn.

Reeds bij de invoering van de Wet SLOA is overwogen dat deze beginselopdracht van openbaarmaking niet absoluut is, namelijk bijzondere omstandigheden kunnen zich tegen openbaarmaking verzetten. Een uitzondering op openbaarmaking kan worden voorzien bij ministeriele regeling of subsidiebeschikking. Een van die bijzondere omstandigheden is de te beschermen belangen van derden, waaronder de privacy.²⁶

Nuffic heeft onder andere tot taak om adviezen te verstrekken omtrent in een ander land dan Nederland verworven diploma's en omtrent het verlenen van beurzen. In het kader van haar wettelijke taak dienen persoonsgegevens te worden verwerkt. Openbaarmaking blijft derhalve in ieder geval achterwege wanneer het gaat om persoonsgegevens die Nuffic ten behoeve van de diplomawaarderingen verwerkt, en persoonsgegevens die worden verwerkt door Nuffic in het kader van de advisering aan de Minister van OCW omtrent (individuele) beursverlening. Ook blijft openbaarmaking achterwege van de gegevens die de Minister van OCW verkrijgt omtrent de deelnemers aan het Holland Scholarship programma. Ten slotte blijft openbaarmaking achterwege van de persoonsgegevens die ten grondslag liggen aan de cijfermatige overzichten over mobiliteit.

Artikel I, onderdeel J

In de Wet SLOA is ten aanzien van Cito en SLO reeds een regeling omtrent het gebruik van de intellectuele eigendomsrechten opgenomen. De kern hiervan is dat de intellectuele eigendomsrechten van met publieke middelen vervaardigde producten, voor zover de Auteurswet dit mogelijk maakt, aan de Minister van OCW worden overgedragen. In het geval dat de rechten bij derden berusten en er geen sprake kan zijn van het overdragen van intellectuele eigendomsrechten door de instellingen, ligt de verplichting bij de instellingen om voor een adequaat gebruiksrecht zorg te dragen.²⁷ Een dergelijke regeling maakt thans ook als voorwaarde onderdeel uit van de subsidiebeschikking voor Nuffic. Middels de in deze wet voorgestelde wijziging wordt de bestaande regeling omtrent intellectuele eigendomsrechten ook van toepassing op Nuffic ~~en de op grond van artikel 3b aan te wijzen rechtspersoon.~~

²⁵ Kamerstukken II 2012-13, 33.558, nr. 3, p. 15.

²⁶ idem.

²⁷ Kamerstukken II 2012-13, 33.558, nr. 3, p. 15.

Artikel I, onderdeel K

Het voorgestelde artikel 12, tweede lid, van de Wet SLOA verplicht tot evaluatie van de onderhavige wet binnen vijf jaren na de inwerkingtreding ervan.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven

From: [REDACTED]
 Sent Date: Fri Jul 30 16:40:59 2021
 To: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; FG
 CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
 Subject: RE: Verzoek om advies - PIA wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering
 Attachments: FG Advies Wettelijke taken internationalisering.pdf(115KB)

Beste [REDACTED],

Bijgaand ons advies op de DPIA Wettelijke taken internationalisering (Nuffic).

Met vriendelijke groet,

[REDACTED] en [REDACTED]

[REDACTED]
 [REDACTED]

 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
 Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

[REDACTED]
 [REDACTED]
<https://www.rijksoverheid.nl/ocw>

Van: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

Verzonden: woensdag 21 juli 2021 12:39

Aan: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
 [REDACTED];

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
 [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

Onderwerp: Verzoek om advies - PIA wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering

Beste [REDACTED] en [REDACTED],

Bijgaand vinden jullie de aangepaste PIA, waarin de eerder door jullie gestelde vragen en daarnaast de opmerkingen van [REDACTED] en WJZ ([REDACTED]) zijn verwerkt.

Graag ontvangen wij jullie formele advies bij deze PIA uiterlijk 9 augustus in verband met publicatie van de PIA op de wetgevingskalender zodra het wetsvoorstel naar de TK wordt gestuurd. Zouden jullie het advies willen sturen naar mij, [REDACTED] en [REDACTED] (cc)?

Tevens is ter informatie bijgevoegd (de meest recente versie van) het wetsvoorstel waar deze PIA bij hoort. Dit wetsvoorstel is intern vertrouwelijk tot verzending naar de TK en derhalve niet openbaar.

NB: er staat een afbeelding in het format op pagina 10 (een soort schema) dat in het format staat, maar niet verwijderd kan worden. Ik hoop dat het weggaat zodra de PIA definitief wordt gemaakt. Deze afbeelding is dus niet relevant voor de onderhavige PIA.

Alvast hartelijk dank.

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2
 [REDACTED] | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

E [REDACTED]



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

TER INFORMATIE

Aan: Directie HO&S

Bestuursondersteuning en
Advies, Dienst Uitvoering
Onderwijs

Van

[Redacted]

T +

[Redacted]

T [Redacted]

nota

Advies functionarissen voor gegevensbescherming
OCW en DUO op DPIA 'Wetsvoorstel wettelijke taken
internationalisering'

Datum

30-7-2021

Bijlagen

3

Kopie voor

[Redacted]

[Redacted]

Aantal pagina's

10

Inleiding

De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) geeft aan dat de verwerkingsverantwoordelijke¹, waar nodig, vóórdat de verwerking start een *gegevensbeschermingseffectbeoordeling (GEB)* (ook wel *data privacy impact assessment, DPIA*, genoemd) uit voert².

Daarnaast stelt het privacybeleid van het ministerie van OCW dat voor alle verwerkingen van persoonsgegevens een DPIA moet worden uitgevoerd³.

De functionarissen voor gegevensbescherming (FG) OCW en DUO ondersteunen de verwerkingsverantwoordelijke door een advies te geven op de DPIA. Het inwinnen van dit advies is een verplichting voor de verwerkingsverantwoordelijke⁴.

Onderstaand advies heeft betrekking op de DPIA 'Wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering', versie 21 juli 2021 (eerdere versie 15 april 2021).

¹ De verwerkingsverantwoordelijke is verantwoordelijk voor het uitvoeren van een DPIA. Formeel is de betreffende minister de verwerkingsverantwoordelijke voor gegevensverwerkingen door een onderdeel van de rijksdienst. In de praktijk zal de bevoegdheid om te beslissen of en op welke wijze persoonsgegevens worden verwerkt zijn gemandateerd, bijvoorbeeld aan een directeur-generaal of een directeur van een (beleids)directie of dienstonderdeel.

² AVG, artikel 35, eerste lid.

³ Privacybeleid ministerie van OCW, hoofdstuk 5, Gegevensbeschermingseffectbeoordelingen.

⁴ AVG, artikel 35, tweede lid en artikel 39, eerste lid onder c.

Uitgangspunten advies FG's

Bij deze review is uitgegaan van een risicogerichte benadering, de privacybeginselen volgens de AVG en een zo laag mogelijk privacyrisico voor betrokkenen. Dat wil zeggen dat de opzet, inrichting en het gebruik van de persoonsgegevens een zo laag mogelijke impact op de persoonlijke levenssfeer van de betrokkenen hebben. Ook is gekeken naar de bestuurlijke- en politieke risico's die een eventueel onrechtmatige verwerking met zich meebrengen.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- verlies van controle over de persoonsgegevens of de onmogelijkheid van betrokkenen om hun rechten en vrijheden te kunnen uitoefenen;
- discriminatie, stigmatisering en/of uitsluiting;
- (blootstelling aan) identiteitsdiefstal of -fraude;
- reputatie- of anderszins relationele schade;
- gezondheidsschade;
- ongeoorloofde ongedaanmaking van pseudonimisering van gegevens;
- enig ander aanzienlijk economisch of maatschappelijk nadeel.

In bijlage 1 is Europese wetgeving vermeld welke eveneens betrekking heeft op de bescherming van persoonsgegevens.

In bijlage 2 staan de belangrijkste uitgangspunten van deze review door de functionarissen gegevensbescherming vermeld.

Werkwijze FG's

De FG's geven, op basis van het *model gegevensbeschermingseffectbeoordeling Rijksdienst*⁵, advies op de DPIA '*Wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering*'. Toetsing vindt altijd plaats op alle elementen van de DPIA.

Dit advies is ons definitieve advies op de DPIA. Wij adviseren de (gedelegeerd) verwerkingsverantwoordelijke onderstaande adviezen over te nemen en invulling te geven aan de opmerkingen. De definitieve (aangepaste en ondertekende) versie van de DPIA kan vervolgens aan de FG's toegestuurd worden.

Indien de voorgestelde adviezen niet worden overgenomen of opmerkingen geen invulling krijgen dan moet in de definitieve versie van de DPIA beargumenteerd en duidelijk naar voren komen waarom deze adviezen niet zijn overgenomen of opmerkingen invulling hebben gekregen ('*comply or explain*').

⁵ http://content.rp.rijkswb.nl/cis/content/media/rijksportaal/kernprocessen_1/rjp/venj_juridisch/privacy_6/model-gegevensbeschermingseffectbeoordeling-rijksdienst-pia.pdf

Advies FG's

Negatief, met opmerkingen (zie onderstaand).

Puntsgewijze aandachtspunten

A. Beschrijving kenmerken gegevensverwerkingen

5. Betrokken partijen

Benoem welke organisaties betrokken zijn bij welke gegevensverwerkingen. Deel deze organisaties over gegevensverwerking in onder de rollen: verwerkingsverantwoordelijke, (sub)verwerker, verstrekker en ontvanger. Benoem tevens welke functies personen binnen deze organisaties toegang krijgen tot welke anderszinsgegevens.

In de DPIA wordt Nuffic opgevoerd als *verwerker* (voor zowel de minister als voor de hoger onderwijsinstellingen). Gezien de beschreven dienstverlening door Nuffic en de bevoegdheden ten aanzien van de verwerking van persoonsgegevens leidt dit tot de conclusie dat Nuffic niet gezien kan worden als *verwerker* maar optreedt als zelfstandig *verwerkingsverantwoordelijke*.

Gesteld wordt dat deze mogelijkheid bij wet bestaat (op grond van artikel 28 AVG) echter de FG's delen deze mening niet. Wij verwijzen daarom naar de Kamervragen die gesteld zijn door SP kamerlid Jasper van Dijk waar op 5 februari 2021 antwoorden zijn geformuleerd ten aanzien van de positie van het Inlichtingenbureau (zie voor meer informatie bijlage 3 met hierin vraag 7).

Wij adviseren nader onderzoek te verrichten naar de juridische positionering van Nuffic.

10. Bewaartermijnen

Bepaal en motiveer de bewaartermijnen van de persoonsgegevens aan de hand van de verwerkingsdoeleinden.

In de DPIA wordt aangegeven dat twee sets met gegevens geleverd worden ten behoeve van de diplomawaardering. Het betreft hier een set gegevens op persoonsniveau en een gepseudonimiseerde set gegevens.

Waarom worden deze twee sets geleverd (beide sets vertegenwoordigen dezelfde persoonsgegevens en vallen beide onder de AVG als zijnde persoonsgegevens) ? Onderbouw en nuanceer wat de noodzaak is voor de dubbele gegevenslevering.

Ten aanzien van de bewaartermijn van de beursverlening geldt dat hier nog geen advies over gegeven kan worden omdat besluitvorming hierover nog onderwerp van overleg is.

B. Beoordeling rechtmatigheid gegevensverwerkingen

11. Rechtsgrond

Bepaal op welke rechtsgronden de gegevensverwerkingen worden gebaseerd.

In de DPIA wordt de volgende tekst aangegeven. "Voor wat betreft de overige taken kan het zijn dat persoonsgegevens worden verwerkt. Per potentiële verwerking zal worden beoordeeld of deze rechtmatig is." Dit betekent dat voor iedere nieuwe verwerking een DPIA opgesteld zal moeten worden.

12. Bijzondere persoonsgegevens

Indien bijzondere of strafrechtelijke persoonsgegevens worden verwerkt, beoordeel of één van de wettelijke uitzonderingen op het verwerkingsverbod van toepassing is. Bij verwerking van een wettelijk identificatienummer beoordeel of dat is toegestaan.

Ten behoeve van de toelichting bij diplomawaardering wordt aangegeven dat een 'natte handtekening' niet als biometrisch gegeven (bijzonder persoonsgegeven) hoeft te worden aangemerkt omdat in deze specifieke casus het voor een ander doel wordt verwerkt. De vraag moet gesteld worden in hoeverre, op grond van de vereisten in de AVG, kan worden vastgesteld dat doelbepaling van invloed is op de beoordeling of een gegeven een bijzonder persoonsgegeven is of niet. Graag zien wij dit onderbouwd.

13. Doelbinding

Indien de persoonsgegevens voor een ander doel worden gebruikt dan het oorspronkelijk vermeld in het oordeel of deze verdere verwerking noodzakelijk is met het doel waarvoor de persoonsgegevens oorspronkelijk zijn verzameld.

Bij deze vraag verwijzen we graag naar de eerdere opmerkingen zoals gemaakt bij vraag 5 (Betrokken partijen).

14. Noodzaak en evenredigheid

Besluit of de voorgenoemen gegevensverwerkingen noodzakelijk zijn voor het verwezenlijken van de verwerkingsdoeleinden. Ga hierbij in ieder geval in op proportionaliteit en subsidiariteit.

- a. Proportionaliteit: staat de inbreuk op de persoonlijke levenssfeer en de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen in evenredige verhouding tot de verkregen uitkomsten?
- b. Subsidiariteit: kunnen de verwerkingsdoeleinden wettelijk niet op een andere, voor de betrokkenen minder schadelijke wijze, worden verwezenlijkt?

In de DPIA wordt aangegeven dat "Voor het opstellen van algemene statistieken, zowel voor de verwerkingsverantwoordelijken die Stichting Nuffic opdracht geven om beurzen uit te geven als voor de algemene publieke taak van Stichting Nuffic ter bevordering van internationalisering van het onderwijs". Waar uit blijkt dat de stichting Nuffic, op basis van de algemene publieke taak, de verstrekte persoonsgegevens mag gebruiken voor het opstellen van algemene statistieken? Graag nader onderbouwen.

15. Rechten van betrokkene

Geef aan hoe invulling wordt gegeven aan de rechten van betrokkenen. Indien de rechten van de betrokkene worden bevestigd, bepaal op grond van welke wettelijke grondslagen dat is toegestaan.

Op het moment dat juridisch duidelijk is welke rol partijen hebben (zie vraag 5) kan invulling worden gegeven aan de rechten van betrokkenen. Op dit moment kan geen advies worden gegeven op dit onderdeel.

C. Beschrijving en beoordeling risico's voor de betrokkenen

16. Risico's

Beschrijf en beoordeel de risico's van de gegevensverwerkingen voor de rechten en vrijheden van betrokkenen.

Ga hierbij in ieder geval in op:

- a. welke negatieve gevolgen de gegevensverwerkingen kunnen hebben voor de rechten en vrijheden van de betrokkenen;*
- b. de oorsprong van deze gevolgen;*
- c. de waarschijnlijkheid (kans) dat deze gevolgen zullen intreden;*
- d. de ernst (impact) van deze gevolgen voor de betrokkenen wanneer deze intreden.*

Op het moment dat juridisch duidelijk is welke rol partijen hebben (zie vraag 5) kan invulling worden gegeven aan risico's (vraag 16) en maatregelen (vraag 17). Op dit moment kan geen advies worden gegeven op dit onderdeel.

Geef invulling aan alle hierboven gestelde vragen.

D. Beschrijving voorgenomen maatregelen

17. Maatregelen

Beoordeel welke technische, organisatorische en juridische maatregelen in redelijkheid kunnen worden getroffen om de hiervoor beschreven risico's te voorkomen of te verminderen. Beschrijf welke maatregel welk risico aanpakt en wat het restrisico is na het uitvoeren van de maatregel. Indien de maatregel het risico niet volledig afdekt, motiveer waarom het restrisico acceptabel is.

Op het moment dat juridisch duidelijk is welke rol partijen hebben (zie vraag 5) kan invulling worden gegeven aan risico's (vraag 16) en maatregelen (vraag 17). Op dit moment kan geen advies worden gegeven op dit onderdeel.

Geef invulling aan alle hierboven gestelde vragen.

Bijlage 1

De belangrijkste regels voor de omgang met persoonsgegevens staan in de AVG vermeld. Naast de AVG draagt diverse andere Europese regelgeving bij aan de bescherming van persoonsgegevens, zoals:

- artikel 8 uit het *Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden* (EVRM);
Op grond van dit artikel is geen inmenging van enig openbaar gezag toegestaan in de uitoefening van het recht op respect voor zijn privéleven, dan voor zover bij de wet is voorzien en in een democratische samenleving noodzakelijk is in het belang van de nationale veiligheid, de openbare veiligheid of het economisch welzijn van het land, het voorkomen van wanordelijkheden en strafbare feiten, de bescherming van de gezondheid of de goede zeden of voor de bescherming van de rechten en vrijheden van anderen;
- artikel 8 van het *Handvest Grondrechten van de EU*;
Dit artikel bepaalt onder meer dat persoonsgegevens eerlijk en voor bepaalde doeleinden moeten worden verwerkt, en met toestemming van de betrokkene of op basis van een andere gerechtvaardigde grondslag waarin de wet voorziet;
- artikel 16 van het *Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie* (VWEU);
Dit artikel bepaalt dat eenieder in de Europese Unie recht heeft op bescherming van zijn persoonsgegevens;
- artikel 10, eerste lid, van de *Grondwet*;
Dit artikel bepaalt dat eenieder recht heeft op eerbiediging van zijn persoonlijke levenssfeer, behoudens bij of krachtens de wet te stellen beperkingen.

Bijlage 2

De belangrijkste uitgangspunten bij deze review zijn in hoeverre ...

- het nut en de noodzaak van de (voorgenomen) verwerking voldoende aantoonbaar⁶ aanwezig is;
- de gehele keten voldoende op privacy risico's bekeken is;
- de verantwoordelijkheden en rollen van de verschillende stakeholders duidelijk en inzichtelijk beschreven zijn (*verwerkingsverantwoordelijke, (sub)verwerker, verstrekker en ontvanger*);
- de persoonsgegevens verwerkt worden op een wijze die ten aanzien van de betrokkene rechtmatig, behoorlijk en transparant is (*„rechtmatigheid, behoorlijkheid en transparantie”*)⁶;
- de persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden worden verzameld en vervolgens niet verder op een met die doeleinden onverenigbare wijze worden verwerkt (*„doelbinding”*)⁶;
- de *proportionaliteit*- en *subsidiariteitsbeginselen* toegepast en aantoonbaar zijn;
- de persoonsgegevens toereikend zijn, ter zake dienend en beperkt tot wat noodzakelijk is voor de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt (*„minimale gegevensverwerking”*)⁶;
- de opzet en inrichting er voor zorgt dat de juistheid van de gegevens gewaarborgd is (*„juistheid”*)⁶;
- de persoonsgegevens worden bewaard in een vorm die het mogelijk maakt de betrokkenen niet langer te identificeren dan voor de doeleinden waarvoor de persoonsgegevens worden verwerkt noodzakelijk is (*„opslagbeperking”*)⁶;
- de risico's van de gegevensverwerking (zowel voor gegevens-uitwisseling, -opslag en het gebruik) voor de rechten en vrijheden van de betrokkenen inzichtelijk en aantoonbaar en onderbouwd zijn;
- door het nemen van passende technische of organisatorische maatregelen de persoonsgegevens op een dusdanige manier worden verwerkt dat een passende beveiliging ervan gewaarborgd is, en dat zij onder meer beschermd zijn tegen ongeoorloofde of onrechtmatige verwerking en tegen onopzettelijk verlies, vernietiging of beschadiging (*„integriteit en vertrouwelijkheid”*)⁶;
- de principes van *privacy-by-design* en *privacy-by-default* voldoende gehanteerd worden⁷;
- een veilige en betrouwbare gegevensuitwisseling, -opslag en verwerking in lijn is met wet- en regelgeving en relevante standaarden zoals de Code voor Informatiebeveiliging (ISO 27001/2) en de Baseline Informatiebeveiliging Overheid (BIO);
- opslagbeperking ten aanzien van *bewaartermijnen* dan wel dataminimalisatie aantoonbaar toegepast is;

⁶ AVG, artikel 5

⁷ AVG, artikel 25

Datum
30-7-2021

Let wel, voorgaande uitgangspunten zijn slechts enkele uitgangspunten voor het beoordelen van de DPIA en dient niet als een afvinklijst gehanteerd te worden maar geeft een illustratie waaraan een kwalitatief goed uitgevoerde DPIA moet voldoen.

Naast voorgaande uitgangspunten wordt ook het proces van het tot stand komen van de DPIA beoordeeld. Aspecten die hierbij een rol spelen zijn onder andere: door wie is het proces begeleid, is er voldoende expertise betrokken bij de totstandkoming van de DPIA, op welk moment in het proces is de DPIA uitgevoerd?

Bijlage 3

7. Klopt het dat u de huidige juridische status 'verwarrend en onduidelijk' vindt, zoals Trouw schrijft? Op welke manier gaat u deze constructie veranderen per 1 juli? Krijgt de Kamer hierover inspraak? (2)

Antwoord op vraag 7:

Deze classificering betrof specifiek de juridische status van het IB als verwerker in de zin van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) en de omstandigheid dat alleen individuele gemeenten als verwerkingsverantwoordelijke aangesproken kunnen worden op de naleving van de AVG-verplichtingen door het IB.

In het huidige stelsel fungeert het IB, vanuit zijn eigen dienstenaanbod, als intermediair tussen gemeenten en bronpartijen. Deze bronpartijen zijn wettelijk bepaald en ten aanzien daarvan biedt het IB standaard-informatieproducten aan die individuele gemeenten kunnen afnemen. De Autoriteit Persoonsgegevens (AP) constateerde dat de gegevensverwerkingen die gepaard gaan met deze intermediaire rol de reikwijdte overstijgen van de verantwoordelijkheden van individuele gemeenten. Daarom is in samenspraak met de AP een wijziging van het Besluit SUWI opgesteld om de situatie te verduidelijken en meer in lijn te brengen met de rol van het IB als stelselvoorziening. Hierbij is de aanwijzing van het IB als gezamenlijk verwerkingsverantwoordelijke, samen met de per geval betrokken gemeente, passender.

Dit wordt geregeld met een wijziging van het Besluit SUWI. De wijziging is, na advisering door AP en Raad van State, al vastgesteld door de ministerraad en reeds bekrachtigd door de Koning. De wijziging wordt binnenkort gepubliceerd en zal op de derde maand na publicatie ingaan. Daarmee wordt het IB samen met de betrokken colleges van burgemeester en wethouders gezamenlijk verwerkingsverantwoordelijk als bedoeld in artikel 26 van de AVG.

Bron:

<https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/kamervragen/detail?id=2021D05324&did=2021D05324>

From: [REDACTED]
 Sent Date: Fri Aug 6 13:34:55 2021
 To: [REDACTED]
 CC: [REDACTED]
 Subject: RE: Verzoek om advies - PIA wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering
 Attachments: verantwoordelijkheidsverdeling wetsvoorstel wettelijk taken internationalisering onderwijs.docx(26KB)

Hoi [REDACTED] e.a.,

Bijgaand treffen jullie mijn beeld bij de verantwoordelijkheidsverdeling aan op basis van wat ik uit de DPIA kon halen. Laat vooral weten als dit aanleiding geeft tot vragen en als ik op een andere manier kan meedenken en -helpen.

Hartelijke groet,

Van: [REDACTED];

Verzonden: maandag 2 augustus 2021 13:36

Aan: [REDACTED];

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

Onderwerp: FW: Verzoek om advies - PIA wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering

Hoi [REDACTED],

We hebben van de FG’s helaas een negatief advies gehad op de DPIA die betrekking heeft op de wettelijke taken voor Nuffic. Een belangrijke (zo niet de belangrijkste) opmerking ziet op de rolverdeling tussen OCW en Nuffic. De FG’s zijn het niet eens met onze conclusie dat (I) OCW verwerkingsverantwoordelijke is en Nuffic verwerker wanneer het de advisering voor beursaanvragen betreft en (II) hogeronderwijsinstellingen verwerkingsverantwoordelijke zijn en Nuffic verwerker is wanneer het diplomawaardering betreft.

De FG’s verwijzen hierbij naar kamervragen die betrekking hebben op SUWI (zie bijlage drie in het advies). O.i. verschilt dit echter van onze casus, aangezien de verwerkingen in beide gevallen (beursadvisering en diplomawaardering) afhankelijk zijn van de aanvraag van de verwerkingsverantwoordelijke. Nuffic kan niet op een zelf bepaald moment advies geven over een beurs of een diploma waarderen. Zij zijn hiervoor afhankelijk van de opdrachtgever. Beide zijn ook niet verplicht om Nuffic in te schakelen; MOCW hoeft niet bij elke beurs Nuffic om advies te vragen, zij bepaalt zelf wanneer zij advies van Nuffic wilt. Al met al kwamen wij tot de conclusie dat in feite OCW dan wel de onderwijsinstelling het doel en de middelen bepaalt en Nuffic de gegevens ten behoeve van OCW dan wel de onderwijsinstelling verwerkt.

We volgen het advies van FG wel in die zin dat het hebben van een wettelijke taak wel een indicator kan zijn dat er sprake is van een verwerkingsverantwoordelijke, maar o.i. is dit niet een doorsnee wettelijke taak, aangezien de betreffende taken op aanvraag plaatsvinden.

Desondanks zouden we nog wel graag horen hoe jij dit ziet. De FG’s vragen namelijk nog een keer de juridische positie te onderzoeken. Ik ben al op verschillende manieren bij dit wetsvoorstel betrokken, vandaar dat ik het nog graag een keer bij jou neer leg (om een mogelijke biase te voorkomen).

Als het handiger is om het nog een keer in een Webex te bespreken, dan horen we dat natuurlijk graag!

Groet, [REDACTED]

Van: [REDACTED];

Verzonden: vrijdag 30 juli 2021 16:41

Aan: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

[REDACTED];

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
Onderwerp: RE: Verzoek om advies - PIA wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering

Beste [REDACTED],

Bijgaand ons advies op de DPIA Wettelijke taken internationalisering (Nuffic).

Met vriendelijke groet,

[REDACTED] en [REDACTED]

[REDACTED] en
[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

[REDACTED]
[REDACTED]
<https://www.rijksoverheid.nl/ocw>

Van: [REDACTED]; [REDACTED];

Verzonden: woensdag 21 juli 2021 12:39

Aan: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
[REDACTED];

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

Onderwerp: Verzoek om advies - PIA wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering

Beste [REDACTED] en [REDACTED],

Bijgaand vinden jullie de aangepaste PIA, waarin de eerder door jullie gestelde vragen en daarnaast de opmerkingen van [REDACTED] en WJZ ([REDACTED]) zijn verwerkt.

Graag ontvangen wij jullie formele advies bij deze PIA uiterlijk 9 augustus in verband met publicatie van de PIA op de wetgevingskalender zodra het wetsvoorstel naar de TK wordt gestuurd. Zouden jullie het advies willen sturen naar mij, [REDACTED] en [REDACTED] (cc)?

Tevens is ter informatie bijgevoegd (de meest recente versie van) het wetsvoorstel waar deze PIA bij hoort. Dit wetsvoorstel is intern vertrouwelijk tot verzending naar de TK en derhalve niet openbaar.

NB: er staat een afbeelding in het format op pagina 10 (een soort schema) dat in het format staat, maar niet verwijderd kan worden. Ik hoop dat het weggaat zodra de PIA definitief wordt gemaakt. Deze afbeelding is dus niet relevant voor de onderhavige PIA.

Alvast hartelijk dank.

Met hartelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | team Studiefinanciering en team Internationalisering | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |
T [REDACTED]
E [REDACTED]

Memo: verantwoordelijkheidsverdeling wetsvoorstel wettelijk taken internationalisering onderwijs

Datum: 6 augustus 2021

Steller: [REDACTED]

Vraag

Moet Nuffic in het wetsvoorstel wettelijke taken internationalisering onderwijs worden gekwalificeerd als verwerkingsverantwoordelijke of als verwerker voor verwerkingen van persoonsgegevens in het kader van:

1. advisering diplomawaardering;
2. advisering beursverlening?

Oordeel

Naar mijn idee is het meest logisch om Nuffic te kwalificeren als verwerker voor het verwerken van persoonsgegevens in het kader van advisering over de diplomawaardering en beursverlening. Voor het verwerken van persoonsgegevens in het kader van de verbetering van de advisering over de diplomawaardering – opbouw van een database – ligt het voor de hand om Nuffic te kwalificeren als verwerkingsverantwoordelijke.

Toelichting

De wetgever bepaalt

Vooropgesteld zij dat de wetgever kan bepalen welke rol een organisatie toekomt. Ingevolge artikel 4, onder 7, AVG kan, als het doel van en de middelen voor de verwerking van persoonsgegevens wettelijk worden vastgesteld, daarin tevens worden bepaald:

- wie de verwerkingsverantwoordelijke is; of
- volgens welke criteria deze wordt aangewezen.

Als uitgangspunt wordt aangenomen dat als de wet aan een organisatie een taak toebedeelt, die organisatie verwerkingsverantwoordelijke is voor de gegevensverwerkingen ter uitvoering van die taak. In het basiswettenbestand zijn voorbeelden te vinden, waarbij de wet- en regelgever expliciet geregeld heeft dat een organisatie met een wettelijke taak de rol van verwerker heeft. Voorbeelden hiervan zijn:

- artikel 51 Pensioenwet en artikel 62 Wet verplichte beroepspensioenregeling (beheerders pensioenregister);
- artikel 14b Wet allocatie arbeidskrachten door intermediairs (intermediaire rol);
- de artikelen 33, 33a en 35 Wet structuur uitvoeringsorganisatie werk en inkomen (rollen UWV en SVB);
- artikel 8 Besluit beslagvrije voet (ondersteuning Stichting IB bepalen beslagvrijevoet);
- artikel 4 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang (beheer register kinderopvang).

Als de wetgever bepaalt wie verwerkingsverantwoordelijke is voor een verwerking van persoonsgegevens, is het logisch om bij die keuze rekening te houden de aspecten die een rol spelen bij het bepalen van de verwerkingsverantwoordelijkheid wanneer de wetgever dit niet heeft vastgesteld.

Als de wetgever niet bepaalt

Als de wetgever *niet* vastlegt wie verwerkingsverantwoordelijke is voor een verwerking van persoonsgegevens en dat *niet* impliciet uit de wet volgt, wordt gekeken naar de feitelijke omstandigheden van het specifieke geval om vast te stellen wie als verwerkingsverantwoordelijke moet worden gekwalificeerd voor een verwerking van persoonsgegevens.

Feitelijke omstandigheden

Ingevolge artikel 4, onder 7, AVG is de verwerkingsverantwoordelijke degene die het doel van én de middelen voor de verwerking van persoonsgegevens vaststelt. De verwerkingsverantwoordelijke heeft hier bepalende invloed/zeggenschap over.

Bij het doel van de verwerking van persoonsgegevens gaat het om de vragen *waarom/waarvoor* de persoonsgegevens worden verwerkt, wie bepaalt of de persoonsgegevens verwerkt worden en ten behoeve van wie(ns belang) vindt de verwerking van persoonsgegevens plaats.

Bij de middelen van de verwerking van persoonsgegevens gaat het om de vraag *hoe* de persoonsgegevens worden verwerkt. Volgens het Europees Comité voor gegevensbescherming gaat het hier om invloed op de zogenaamde essentiële middelen van de gegevensverwerking: *welke* persoonsgegevens worden verwerkt, *hoe lang* worden de persoonsgegevens verwerkt, *wie* ontvangt de persoonsgegevens en *wiens* gegevens worden verwerkt? Invloed op niet-essentiële middelen van een verwerking van persoonsgegevens – zoals de gebruikte hard- en software en wie toegang heeft tot de persoonsgegevens – acht het Comité niet relevant voor het bepalen van de verwerkingsverantwoordelijke voor een verwerking van persoonsgegevens.

Advisering diplomawaardering

Toegepast op de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de diplomawaardering, maak ik uit de DPIA het volgende op ten aanzien van de relevante aspecten om te bepalen wie hiervoor verwerkingsverantwoordelijke is.

Gegevensverwerkingen

- Het bestuur van een instelling voor hoger onderwijs geeft opdracht aan Nuffic om advies uit te brengen over de waarde en authenticiteit van een diploma van een (aspirant)student. De verwerking van persoonsgegevens is hieraan inherent. Het gaat in feite om een controle van de juistheid van de persoonsgegevens vermeld op een diploma.

- Het instellingsbestuur verstrekt Nuffic het diploma, waarin persoonsgegevens van de (aspirant)student en de rector zijn opgenomen.
- Nuffic verwerkt de persoonsgegevens teneinde te adviseren over de waarde en authenticiteit van het verstrekte diploma, opdat het instellingsbestuur kan besluiten over toelating van de (aspirant)student.
- Nuffic verwerkt geen andere persoonsgegevens – behoudens eventueel afkomstig van andere diploma's uit de eigen database die is opgebouwd uit eerdere adviesaanvragen – dan de persoonsgegevens die zijn verstrekt door het instellingsbestuur.
- Nuffic verstrekt de persoonsgegevens verkregen van het instellingsbestuur niet aan derden.
- Nuffic bewaart het diploma met de persoonsgegevens in de eigen database – voor zeven jaar (na drie jaar gepseudonimiseerd) – ten behoeve van toekomstige adviesaanvragen.

Doel

- Het instellingsbestuur bepaalt of de persoonsgegevens verwerkt worden. Nuffic kan niet op eigen instigatie de persoonsgegevens verwerken.
- Het instellingsbestuur bepaalt waarvoor de persoonsgegevens verwerkt worden.
- De verwerking van persoonsgegevens is ten behoeve van (komt ten goede aan) het instellingsbestuur.

Middelen

- Het instellingsbestuur bepaalt welke persoonsgegevens en van wie door Nuffic verwerkt worden.
- Het instellingsbestuur bepaalt de duur van de verwerking van persoonsgegevens (gekoppeld aan de publieke dienstverlening).
- Het instellingsbestuur bepaalt aan wie de persoonsgegevens al dan niet verstrekt worden.

Conclusie

De bovenstaande feitelijke omstandigheden wijzen er op dat – als de wetgever *niet* vastlegt wie verwerkingsverantwoordelijke is voor de verwerking van persoonsgegevens en dat *niet* impliciet uit de wet volgt – het instellingsbestuur als verwerkingsverantwoordelijke zou moeten worden aangemerkt voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de diplomawaardering. Uitzondering hierop is de opslag van de (gepseudonimiseerde) persoonsgegevens in de database van Nuffic. Aangezien die verwerking van persoonsgegevens plaatsvindt op instigatie van Nuffic, ten dienste staat van Nuffic en waarbij Nuffic bepaalt waarvoor die gebruikt worden, ligt het in de rede om Nuffic voor die verwerking van persoonsgegevens te kwalificeren als verwerkingsverantwoordelijke.

Advisering beursverlening

Toegepast op de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de beursverlening, maak ik uit de DPIA het volgende op ten aanzien van de relevante aspecten om te bepalen wie hiervoor verwerkingsverantwoordelijke is.

Gegevensverwerkingen

- De Minister van OCW geeft opdracht aan Nuffic om te adviseren over de toekenning van een beurs aan een student, docent of wetenschapper aan een instelling voor hoger onderwijs. De verwerking van persoonsgegevens is hieraan inherent. In feite gaat het om een beoordeling van de door de aanvrager aangeleverde (persoons)gegevens.
- De Minister van OCW verstrekt Nuffic de persoonsgegevens van de aanvrager die noodzakelijk zijn om een advies te geven over de toekenning van de gevraagde beurs.
- Nuffic verwerkt de persoonsgegevens teneinde te adviseren over de toekenning van de beurs, opdat de Minister dit advies kan betrekken bij haar besluit over de toekenning van de beurs.
- Nuffic verwerkt geen andere persoonsgegevens dan de persoonsgegevens die zijn verstrekt door de Minister van OCW.
- Nuffic verstrekt de persoonsgegevens verkregen van de Minister van OCW niet aan derden en gebruikt die niet voor andere doeleinden.

Doel

- De Minister van OCW bepaalt of de persoonsgegevens verwerkt worden. Nuffic kan niet op eigen instigatie de persoonsgegevens verwerken.
- De Minister van OCW bepaalt waarvoor de persoonsgegevens verwerkt worden.
- De verwerking van persoonsgegevens is ten behoeve van (komt ten goede aan) de Minister van OCW.

Middelen

- De Minister van OCW bepaalt welke persoonsgegevens en van wie door Nuffic verwerkt worden.
- De Minister van OCW bepaalt de duur van de verwerking van persoonsgegevens (gekoppeld aan de publieke dienstverlening).
- De Minister van OCW bepaalt aan wie de persoonsgegevens al dan niet verstrekt worden.

Conclusie

De bovenstaande feitelijke omstandigheden wijzen er op dat dat – als de wetgever *niet* vastlegt wie verwerkingsverantwoordelijke is voor de verwerking van persoonsgegevens en dat *niet* impliciet uit de wet volgt – de Minister van OCW als verwerkingsverantwoordelijke moet worden aangemerkt voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de beursverlening.

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 15 november 2021 14:58
Aan: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
Onderwerp: RE: Nuffic en onderwijsregister

Beste [REDACTED] en collega's,

Zie ter informatie bijgaande link naar de stukken behorend bij het wetsvoorstel waarin Nuffic wordt aangewezen in het kader van de Wet register onderwijsdeelnemers:
<https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/wetsvoorstellen/detail?cfg=wetsvoorstelgegevens&qry=wetsvoorstel%3A35963>

Mocht dit nog vragen oproepen, dan hoor ik het graag.

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e
 | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |
 T [REDACTED]
 E [REDACTED]

Van: [REDACTED] <[REDACTED]>
Verzonden: woensdag 13 oktober 2021 11:13
Aan: [REDACTED]; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED]; [REDACTED]
 [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED]; [REDACTED]
 [REDACTED]; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED]; [REDACTED]
 [REDACTED] <[REDACTED]>
Onderwerp: RE: Nuffic en onderwijsregister

Beste [REDACTED],

Zoals [REDACTED] en jij zojuist telefonisch hebben besproken, reageren we op de concepttekst voor in de memorie van toelichting.

Register onderwijsdeelnemers

We verwachten dat met de opname van Nuffic in het register onderwijsdeelnemers Nuffic een goede grondslag krijgt om data uit dit register voor onderzoek te mogen verwerken.

We denken dat als alle verzoeken op proportionaliteit en subsidiariteit dienen te worden getoetst dit een administratieve last voor OCW en Nuffic zal geven, vanwege betrokkenheid van onderzoekers en privacy juristen/FG's aan beide kanten. Wij stellen voor om afspraken over een efficiënte werkwijze en doorlooptijden te maken.

Hoe zien jullie dit en is dit meegenomen in de subsidie?

Onderzoeksdata

Het tekstvoorstel laat flexibiliteit welke data door Nuffic wordt gebruikt voor onderzoek, dus onze onderzoekers kunnen goed met de laatste paragraaf van het tekstvoorstel uit de voeten.

Rol verwerkingsverantwoordelijke

De kernwoorden uit de MvT zijn dat Nuffic 'op eigen initiatief' onderzoek uitvoert. We beseffen dat de uitkomst van het advies van de Raad van State is dat Nuffic de rol van Kennis- en expertisecentrum niet meer kan vervullen als verwerker van OCW.

Dit plaatst Nuffic wel voor een probleem: we mogen namelijk de gegevens die we als verwerker van OCW in de subsidieprogramma's en diplomawaardering-adviezen krijgen, wettelijk gezien *niet* verder verwerken als zelfstandige verantwoordelijke.

Dat zou **betekenen** dat we:

1. niet meer door de minister gevraagde tussenstanden en analyses (van subsidieprogramma's/diplomawaarderingen) kunnen tonen (direct in opdracht)
2. dat we geen invulling kunnen geven aan de publiekrechtelijke missie van OCW om de internationalisering van onderwijs te bevorderen. Dat kan alleen op basis van betrouwbare cijfers. En die cijfers kan Nuffic alleen maken omdat zij "namens het ministerie" alle brondata verkrijgt via advisering over al die beursprogramma's en diplomawaarderingen.

Ik begreep dat 5.1/2.e [redacted], [redacted] en [redacted] en jij over dit laatste punt morgenmiddag in gesprek gaan.

Ik hoop op een pragmatische oplossing, zodat Nuffic zoals ook besproken met @ [redacted] en @ [redacted] wel de **essentiële dingen** kan blijven doen voor OCW die men van ons verwacht.

Hartelijke groet,

[redacted]

[redacted]
[redacted]

nuffic

Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag
T: + [redacted] | M: + [redacted]
[redacted] | www.nuffic.nl

[redacted]:

[redacted]

M: + [redacted]

[redacted]

Van: [redacted], [redacted] <[redacted]>

Verzonden: woensdag 13 oktober 2021 09:31

Aan: [redacted] <[redacted]>; [redacted] <[redacted]>

CC: [redacted] <[redacted]>; [redacted] <[redacted]>; [redacted] <[redacted]>

<[redacted]>; [redacted] <[redacted]>; [redacted] <[redacted]>

[redacted] <[redacted]>; [redacted] <[redacted]>

Onderwerp: RE: Nuffic en onderwijsregister

Beste [redacted],

Deze ochtend gaat het stukje tekst bij ons de formele lijn in. Mocht er nog iets zijn, dan hoor ik het graag deze ochtend. Hopelijk is dat oké.

Vriendelijke groet,

[redacted]

Van: [REDACTED] >

Verzonden: donderdag 7 oktober 2021 17:44

Aan: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]

CC: [REDACTED]; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED]; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED]; [REDACTED]
[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
[REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED] <[REDACTED]>

Onderwerp: RE: Nuffic en onderwijsregister

Veel dank [REDACTED]! Gevoelsmatig lijkt dit een pragmatische oplossing, maar ik ben niet de expert...

[REDACTED], zou jij met jouw team hiernaar kunnen kijken? Eventueel kort even met elkaar bellen hierover?

Gr, [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

nuffic

Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

T: +[REDACTED] | M: +[REDACTED]

[REDACTED] | www.nuffic.nl

[REDACTED]

[REDACTED]

M: +[REDACTED]

[REDACTED]

Van: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]

Verzonden: donderdag 7 oktober 2021 09:44

Aan: [REDACTED] <[REDACTED]>

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED] <[REDACTED]>;
[REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED] <[REDACTED]>; [REDACTED] <[REDACTED]>

Onderwerp: Nuffic en onderwijsregister

Beste [REDACTED],

Zoals eerder besproken is Nuffic verwerkingsverantwoordelijke in de zin van de AVG wanneer Nuffic in het kader van de toekomstige wettelijke taak als zijnde kennis- en expertisecentrum op eigen initiatief onderzoek doet omtrent internationalisering van het onderwijs. Wanneer Nuffic in die gevallen gegevens uit de onderwijsregisters nodig heeft, dan is het noodzakelijk dat zij worden opgenomen in de wet- en regelgeving omtrent het register onderwijsdeelnemers (Wet register onderwijsdeelnemers + onderliggende regelgeving). Op dit moment zijn wij bezig dit voor elkaar te krijgen. Wanneer er een verzoek om gegevens plaatsvindt, zal de hiervoor benodigde verwerking uiteraard altijd op o.a. proportionaliteit en subsidiariteit moeten worden beoordeeld.

We hebben gewerkt aan een concepttekst voor in de memorie van toelichting. Graag verneem ik of jullie opmerkingen of suggesties hierbij hebben. Zouden jullie dit uiterlijk deze week willen laten weten (excuses voor de korte termijn)? We dienen eind deze week een concept aan te leveren bij onze wetgevingsdirectie.

Weer geheel ten overvloede, graag vertrouwelijk behandelen.

Indien er nog vragen zijn, laat gerust weten.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e

[REDACTED] Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T
E

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

From: [REDACTED]
 Sent Date: Wed Dec 22 09:59:14 2021
 To: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
 CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
 Subject: RE: Input bijlage verwerkersovereenkomst wettelijke taak internationalisering

Beste allen,

[REDACTED] en ik hebben alvast samen naar de bijlage gekeken. Nogmaals enorm fijn dat jullie dit op een rijtje hebben gezet!

Lijkt me goed om dit in januari door te spreken. Het lijkt ons goed om dan samen ook het volgende te bespreken:

- * In sommige verwerkingen is het voor ons nog niet helemaal duidelijk waar de gegevens vandaan komen (op grond van welke taak of rol heeft Nuffic deze gegevens verworven?). Wanneer dat duidelijk is, kan worden gezien of er sprake is van een verdere verwerking en of die mogelijk is.
- * Sommige (verdere) verwerkingen vinden mogelijk niet plaats binnen de verwerkingsrelatie OCW (verwerkingsverantwoordelijke) & #8211; Nuffic (verwerker), bv als het gaat om diplomawaardering, en passen mogelijk minder goed binnen de verwerkersovereenkomst OCW-Nuffic. We zouden dit graag met jullie bespreken.
- * De AVG-rollen binnen bepaalde taken (bv in het kader van de overige taken in het wetsvoorstel).

Andere punten of vragen komen vanzelf aan de orde tijdens ons overleg in januari! Klopt het dat dit inderdaad 11 januari om 15.30u is?

Fijne feestdagen gewenst!

Met vriendelijke groet,

Van: [REDACTED]; [REDACTED]

Verzonden: dinsdag 30 november 2021 15:01

Aan: [REDACTED]; [REDACTED];

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

[REDACTED]; [REDACTED];

Onderwerp: RE: Input bijlage verwerkersovereenkomst wettelijke taak internationalisering

Beste [REDACTED],

Nogmaals hartelijk dank hiervoor; fijn dat jullie dit zo op een rijtje hebben gezet!

Wij zullen hier intern naar kijken. In zijn algemeenheid, maar ook met het oog op wat als bijlage bij de verwerkersovereenkomst kan dienen (OCW als verwerkingsverantwoordelijke en Nuffic als verwerker, vooral relevant als het gaat om de gegevensverwerking in het kader van de beurzenadviestaak). Goed om ook te bezien of in bepaalde situaties Nuffic of een andere partij (bv de ho-instellingen) verwerkingsverantwoordelijke is.

Het lijkt me goed en nuttig om hierover over bijvoorbeeld twee weken gezamenlijk verder te spreken.

Met hartelijke groet, [REDACTED]

Van: [REDACTED]; [REDACTED];

Verzonden: vrijdag 26 november 2021 10:09

Aan: [REDACTED]; [REDACTED];

CC: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];

[REDACTED];

Onderwerp: Input bijlage verwerkersovereenkomst wettelijke taak internationalisering

Beste [REDACTED],

Zoals afgesproken ontvang je hierbij de input voor de bijlage verwerkersovereenkomst wettelijke taak internationalisering. Ten opzichte van vorige week is hier hoofdstuk 7 aan toegevoegd: Europese projecten en netwerken (FaBoTo, EURAXESS, eTwinning).

Een afspraak om de bijlage te bespreken, wordt momenteel ingepland.

Alvast een fijn weekend!

Hartelijke groet,

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

nuffic

Postbus 29777 | 2502 LT Den Haag

T: + [Redacted] | M: + [Redacted]
[Redacted] | www.nuffic.nl

[Redacted]

[Redacted]

M: + [Redacted]

[Redacted]

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

From: [REDACTED]
Sent Date: Tue Jan 18 13:58:16 2022
To: [REDACTED]
CC:
Subject: RE: Overleg van vanmiddag

Hoi [REDACTED],

Dank voor je mail. Naar aanleiding van het overleg van afgelopen dinsdag stond er voor ons ook nog een aantal actiepunten open. Hierbij onze reactie.

1. De vraag of Nuffic in het kader van de taken anders dan beursadvisering en diplomawaardering (die zijn in de DPIA al opgenomen) verwerker of verwerkingsverantwoordelijke is. Ons inziens betekent een wettelijke taak niet per definitie dat degene die een wettelijke taak krijgt verwerker is, en degene die de taak 'geeft' verwerkingsverantwoordelijke. Het gaat om de feitelijke omstandigheden, waarbij het van belang is om te bepalen wie het doel en de middelen bepaalt. Wat betreft bijvoorbeeld de wettelijke taken informatievoorziening of overige taken (bv een Bologna-project zoals Faboto, of het beheer van beurzenprogramma's waar geen advies taak richting MOCW bestaat) dan heeft OCW wel een kaderstellende bevoegdheid (bv via de Kaderbrief en de startbrief), maar bepaalt ons inziens Nuffic het doel en de middelen van de verwerkingen die plaatsvinden. Volgens ons zou Nuffic in die gevallen dus gezien moeten worden als verwerkingsverantwoordelijke. Bij beursadvisering en diplomawaardering is dat anders omdat de ho-instellingen dan wel MOCW (DUO) op grond van het wetsvoorstel Nuffic om advies vragen, en daarbij bepalen welke gegevens worden verwerkt (daar is dan ook geconstateerd dat Nuffic gezien moet worden als verwerker). Een aantal voorbeelden van andere organisaties die een wettelijke taak hebben en daarbij verwerkingsverantwoordelijke zijn, zijn:
 - * Studiekeuze123 m.b.t. de uitvoering van de Nationale Studenten Enquête, wettelijke taak (artikel 7.15a WHW), blijkt onder meer uit de opgestelde DPIA en zie ook NSE verwerking persoonsgegevens - Studiekeuze123
 - * Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) m.b.t. uitvoering wettelijke taken voor de kwalificatiestructuur en de beroepspraktijkvorming (artikel 1.5.1. WEB), blijkt onder meer uit privacyverklaring: Privacyverklaring | SBB (s-bb.nl)NB. Het kan eventueel voorkomen dat bij bepaalde taken OCW ook verwerkingsverantwoordelijke is, naast Nuffic. Dat zou ons inziens enkel het geval zijn wanneer OCW bepaalt welke gegevens worden verwerkt en voor welk doel.
2. Een vraag die hier aan gelinkt is en ook als actiepunt was opgenomen, is de vraag of de ho-instellingen in het kader van de diplomawaarderingstaak verwerkingsverantwoordelijke zijn. Ook hier denken wij dat de ho-instellingen verwerkingsverantwoordelijke zijn en Nuffic verwerker, omdat de ho-instellingen bepalen wanneer zij advies aanvragen en de gegevens bezitten die worden verwerkt. Wellicht zouden jullie dit onderwerp met de ho-instellingen kunnen bespreken (en ook of er misschien gebruik kan worden gemaakt van een standaardformat per instelling?). Tijdens het overleg gaven jullie aan dat OCW (ook) verwerkingsverantwoordelijk is. Daar twijfelen we (gelet op punt 1) aan, omdat door OCW wel een wettelijke taak wordt gegeven aan Nuffic, maar OCW verder niet het doel en de middelen van de verwerkingen bepaalt. Het is ook niet op die manier opgenomen in de 'kapstok-DPIA' behorende bij het wetsvoorstel.
3. Ook stond er nog een actiepunt open rondom de het klanttevredenheidsonderzoek (of dat in de verwerkingsovereenkomst moet worden opgenomen). Hierover heeft [REDACTED] gemaild.

Uiteraard zien we jullie reactie en zienswijze tegemoet! In verband met mijn (bijna) vertrek kan ik dit stuk helaas niet afronden, dus een reactie graag ook richten aan [REDACTED], [REDACTED] en [REDACTED].

Met hartelijke groet,

Van: [REDACTED];

Verzonden: vrijdag 14 januari 2022 17:48

Aan: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]
[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]

Onderwerp: RE: Overleg van vanmiddag

Hoi [REDACTED]

Bedankt voor je samenvatting! Het ziet er goed uit. Hieronder staan onze aanvullingen en antwoorden in volgorde van de punten in je mail, met veel dank aan [REDACTED] en [REDACTED]:

5. Het is goed om de jaarlijkse check of de bijlage bij de verwerkersovereenkomst nog actueel is zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de jaarlijkse subsidieverlening.

We begrepen dat [REDACTED] zou kijken welk moment in de vaste overlegcyclus OCW-Nuffic daar het meest geschikt voor is.

6 algemeen: de volgende losse punten toevoegen:

- * 4.1 explicieter aangeven dat gegevens uit externe bronnen worden verrijkt met gegevens uit verwerkingen van OCW
- * 6.4 rapportage OCW inzake het Holland Scholarship Program en 7.1 FABOTO moeten naar 5 overige activiteiten.

6.a 1.1: [REDACTED] heeft ons na het gesprek gemaild dat onder de juiste omstandigheden voor een Klanttevredenheidsonderzoek grondslag gerechtvaardigd belang en toestemming mogelijk is, ipv grondslag Verwerkersovereenkomst. De optie van grondslag gerechtvaardigd belang is voor ons de meest werkbare dus als dat haalbaar is dan zou dat hartstikke mooi zijn.

6.b Studielink: in reactie op: *Bij 3.2 is niet helemaal duidelijk wat door Studielink precies wordt gedaan en voor wie.*

- wat door Studielink precies wordt gedaan: zie uitleg onderop
- waarom: ter verbetering van het internationaal inschrijfproces, m.n. een efficiëntieslag waar de instellingen en Nuffic bij gebaat zijn.
- voor wie:
 - o de int student, voor wie op deze manier het inschrijfproces in NL transparanter wordt en de doorlooptijd van de toelatingsbeslissing omlaag gaat;
 - o de instellingen:
 - zodat de behandeltijd per dossier naar beneden kan (een separaat Nuffic advies aanvragen zal vooral gebeuren als er twijfels zijn over de toelaatbaarheid, men afziet van toelating of in gecompliceerdere gevallen zoals samengestelde opleidingen),
 - er geen dubbel werk wordt gedaan (waarbij elke HOI het dossier op volledig checkt en doorzet naar Nuffic)
 - de werkdruk minder wordt

6.e 1.2 gaat vermoedelijk om nationaliteit in plaats van etniciteit: Nuffic bevestigt dat zij geen etniciteit verwerkt

Tenslotte: Het huidige FABOTO-project liep af op 14 november 2021, dat is inclusief een verlenging van 6 maanden. Het final report wordt 28 februari ingediend. Nuffic heeft zich niet ingeschreven voor een nieuw project.

We hebben intern de vraag uitgezet of FABOTO data na afloop voor andere rapportages/analyses gebruikt, anders dan het final report

Uitleg Studielink

Studielink verzorgt de inschrijving in het NL HO, dit geldt ook voor internationale studenten. Sinds 2018 is Nuffic met Studielink bezig om te kijken hoe we meer op kunnen trekken en dit internationale inschrijfproces kunnen verbeteren. Eén van de conclusies uit de werkgroepbijeenkomsten die in dit kader hebben plaatsgevonden is dat instellingen met name gebaat zouden zijn bij betrouwbare vooropleidingsgegevens, zo vroeg mogelijk in het inschrijfproces. Studenten met een buitenlandse vooropleiding, worden in Studielink gevraagd (zodra zij een account aanmaken / een aanmelding willen doen bij een universiteit of hogeschool) om hun vooropleiding toe te voegen. Zodra de student zich aanmeldt, wordt deze vooropleiding meegestuurd aan de instelling. Hoe betrouwbaarder de vooropleiding die de student invult in Studielink, hoe eenvoudiger de instelling kan vaststellen of de student wel of niet toelaatbaar is. Het biedt instellingen de mogelijkheid om vroeg in het proces 'het kaf van het koren' te scheiden, en het dossier van de student compleet te krijgen. Een volgende stap in onze samenwerking is om ons wizardadvies te koppelen aan een dergelijke vooropleiding in Studielink.

[illegible]

Aankomend jaar onderzoeken we onze verdere samenwerking eruit kan zien. De wens bestaat al langer om een diplomawaardering eerder in het inschrijfproces op te nemen, zodat een instelling sneller weet welk niveau een student heeft en Nuffic minder dubbele aanvragen (van dezelfde student die zich bij verschillende instellingen inschrijft of van verschillende studenten met exact dezelfde vooropleiding) te verwerken heeft. Studielink ontwerpt momenteel een mogelijkheid om documenten in Studielink te uploaden en er een dossier gevormd kan worden.

1. een API waardoor de diplomagegevens niet hoeven te worden ingelezen in Studielink maar automatisch in onze EVA database kunnen worden opgehaald: Hierbij worden geen persoonsgegevens gedeeld met Studielink
2. een automatisch wizardadvies gevoegd bij de inschrijving en onderwijsdocumenten van een int student in zijn/haar Studielinkomgeving: . De adviezen in onze advieswizard bevatten diplomaland, naam instelling, naam opleiding, diplomanaam en jaar van afstuderen.

Hartelijke groet,

Verzonden: dinsdag 11 januari 2022 17:59

Aan: [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
[REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED]; [REDACTED];
Onderwerp: Overleg van vanmiddag

Bedankt voor het overleg van vanmiddag. Hierbij een korte weergave van wat tijdens het overleg is

besproken.

Volgens mij waren de volgende bespreekpunten en actiepunten aan de orde gekomen. Wanneer ik iets van ons overleg onjuist heb weergegeven of wanneer jullie nog aanvullingen hebben, dan verneem ik graag!

- * In de 'kapstok-DPIA' is met name ingegaan op de rollen van OCW/instellingen en Nuffic in het kader van de beursadviestaak en de diplomawaarderingstaak. Bij de rest van de categorieën kan het zijn dat Nuffic ook als verwerker optreedt, of als verwerkingsverantwoordelijke. Dat is relevant voor de verwerkersovereenkomst omdat daarin enkel in de bijlage wordt vermeld wanneer Nuffic als verwerker optreedt voor OCW of wanneer Nuffic gegevens verder verwerkt die zij in het kader van de verwerkerstaak hebben ontvangen. Intern OCW wordt nagegaan welke rol Nuffic heeft bij de overige categorieën (verwerker of verwerkingsverantwoordelijke), daarbij kan input worden gevraagd van Nuffic.
- * Aan de orde kwam de vraag wie bij de 'diplomawaarderingstaak' verwerkingsverantwoordelijke is. Tot nu toe is er bij OCW (in de DPIA) vanuit gegaan dat de ho-instelling verwerkingsverantwoordelijke is, en Nuffic verwerker. Nuffic heeft aangegeven dat zij ervanuit gaat dat OCW ook verwerkingsverantwoordelijke is. Als dat het geval is, dan is het goed om de diplomawaarderings-onderdelen ook in de verwerkersovereenkomst te laten staan. Nuffic vraagt of met de nieuwe wettelijke taak de ho-instellingen nog steeds verwerkingsverantwoordelijke zijn. OCW denkt van wel, maar wordt nagegaan.
- * Nuttig om per subonderdeel van de bijlage aan te geven of het a) een primaire verwerkerstaak is (dwz Nuffic voert deze verwerking uit als verwerker voor OCW) of b) dat het gaat om een verdere verwerking door Nuffic van gegevens die zij als verwerker voor OCW hebben ontvangen. Beiden zijn goed om op te nemen, maar het is nuttig als dit er als verduidelijking bij staat.
- * Wanneer sprake is van b), dan is het goed om bij die subonderdelen of in de inleiding aan te geven dat in het kader van deze verwerking er (ook) sprake is van een verdere verwerking van gegevens die Nuffic in het kader van haar rol als verwerker voor OCW heeft verkregen.
- * Besproken is dat het goed zou zijn om de verwerkersovereenkomst / de bijlage elk jaar gezamenlijk door te lopen op of het nog actueel is. Welk moment handig is, wordt door OCW gezien.
- * Dan nog een paar losse punten die we hebben besproken:
 - * Er wordt in 1.1 gesproken over 'klant', wie zijn dat precies?
 - * Bij 3.2 is niet helemaal duidelijk wat door Studielink precies wordt gedaan en voor wie.
 - * Bij sommige taken (zoals 1.1) kan het zijn dat het niet nodig is om het in de bijlage te zetten, omdat het al kan op een andere grondslag. OCW zoekt dit nader uit.
 - * Het lijkt goed om bij 1.2 ook het belang van OCW ook aan te geven.
 - * Bij 1.2 gaat het vermoedelijk om nationaliteit in plaats van etniciteit.

Vriendelijke groet,

[Redacted signature]

[Redacted name]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e

[Redacted address] | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [Redacted phone]

E [Redacted email]

This e-mail message, including any attachment(s) is intended only for the addressee(s) and might be confidential. If it was sent to you by mistake, please discard it immediately without using or passing on the information it contains. We kindly ask you to inform us about the mistaken delivery.

Overzicht informatie uit documenten

Document 1

HO&S

Diplomawaardering en adviezen: Sinds 1958 ondersteunt Nuffic de Nederlandse onderwijsinstellingen (VO, HO) met diplomawaarderingen. Elke instelling heeft toegang tot dezelfde informatie die binnen een week wordt verstrekt. In 2017 werden 15.000 adviezen uitgebracht. Steeds meer adviezen zijn daarnaast direct digitaal toegankelijk. Door deze adviezen stromen buitenlandse leerlingen en studenten met de juiste kwalificaties in het onderwijs in en worden mismatches voorkomen. De SBB heeft voor het MBO een vergelijkbare wettelijke taak.

ca. 1.000.000 [5.1/2.e] / [5.1/2.e]

Informatie en expertise: Nuffic vervult de rol van kennis- en expertisecentrum erkenning. Daartoe onderhoudt Nuffic nationaal en internationaal de contacten. Nuffic beschikt over ruim 60 jaar ervaring met, en kennis over onderwijssystemen en de methoden en technieken van erkenning. Deze expertise draagt Nuffic onder meer uit door het informeren van instellingen en individuen over erkenning. Ook voor OCW is Nuffic de aangewezen partner voor erkenningen, van de beantwoording van burgervragen, vragen inzake het vluchtelingendossier tot het geven van een gefundeerd oordeel over de Global Recognition Convention. Van de digitale beschrijvingen van buitenlandse onderwijssystemen, de zogenoemde landenmodules, maken veel onderwijsinstellingen en overheden gebruik.

ca. 1.000.000 [5.1/2.e] / [5.1/2.e]

Europese projecten ENIC/NARIC: Nuffic is in Nederland door de overheid aangewezen als NARIC (EU) en ENIC (RvE + Unesco, verdragstaak vanuit de Lissabon Erkenningconventie). Ook is Nuffic aangewezen als assistentiecentrum voor de beroepserkenningsrichtlijn van de EU. Nuffic informeert nationaal over erkenning van buitenlands onderwijs en internationaal over erkenning van Nederlands onderwijs en over de 'good practice' van erkenning. Vanuit onze ENIC/NARIC rol voeren we, doorgaans in consortia met onze zuster-ENIC/NARICs, Europese activiteiten uit met voor NARICs geoormerkte Erasmus KA3-gelden. Deze activiteiten hebben als doel internationaal obstakels voor erkenning weg te nemen en streven ernaar een vergelijkbare methodologie voor erkenning in Europa te creëren

ca 50.000 [5.1/2.e]/[5.1/2.e]/[5.1/2.e]

From: [REDACTED]
Sent Date: Tue Nov 3 15:11:38 2020
To: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Subject: Adviesaanvraag wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering
Attachments: Brief aan AP (adviesaanvraag wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wette....docx(191KB); Wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering (ap uitv).docx(84KB)

Beste [REDACTED], beste [REDACTED],

Van een collega begreep ik dat ik je wellicht kon mailen over het volgende; indien ik hiervoor bij een collega dien te zijn, dan verneem ik dit graag!

Afgelopen week is bijgaande brief naar jullie per post verstuurd. Het gaat om een adviesaanvraag met betrekking tot het wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering. Graag verneem ik of deze brief in goede orde is ontvangen. Indien er vragen zijn, dan verneem ik dit graag.

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e

5.1/2.e | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

E [REDACTED]

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

[Redacted address block]

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

[Redacted contact person name]

T + [Redacted phone number]

Onze referentie

[Redacted reference number]

Bijlagen

1

Datum

Betreft Adviesaanvraag wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak
internationalisering

Geachte [Redacted name],

Gelet op artikel 57, eerste lid, onder c, en artikel 36, vierde lid, van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG), bied ik u hierbij ter advisering het wetsvoorstel tot wijziging van de Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten 2013 in verband met de toebedeling van wettelijke taken op het gebied van internationalisering binnen het onderwijs (wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering).

Het wetsvoorstel regelt dat taken met betrekking tot de internationalisering in het onderwijs en onderzoek wettelijk worden belegd bij Nuffic en een nog aan te wijzen rechtspersoon. Een aantal taken van Nuffic houdt een noodzakelijke gegevensuitwisseling in om deze taken uit te kunnen voeren.

Met eerbied voor de gebruikelijke termijn van acht weken, zou ik u willen vragen om, indien voor u mogelijk, binnen vijf weken het wetsvoorstel van een advies te voorzien. Voor vragen en tussentijdse afstemming kunt u desgewenst contact opnemen met de contactpersoon, zoals rechtsboven in deze brief is vermeld.

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur-generaal Hoger Onderwijs, Beroepsonderwijs, Wetenschap & Emancipatie,

[Redacted signature block]

Marcelis Boereboom

From: [REDACTED]
Sent Date: Wed Nov 11 13:26:13 2020
To: [REDACTED]
CC:
Subject: Wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering
Attachments: Wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationaliseri....docx(84KB)

Hoi [REDACTED],

Op dit moment voert DUO een (verkorte) uitvoeringstoets (loopt tot eind november/uiteindelijk begin december) uit met betrekking tot het conceptwetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering, dat op dit moment ook is voorgelegd voor openbare internetconsultatie (sluitingsdatum 26 november). In de bijlage is de versie bijgevoegd die voorligt voor uitvoeringstoets.

DUO kan ook de inspectie vragen om input in het kader van deze uitvoeringstoets. Wij denken zelf dat dit wetsvoorstel geen gevolgen heeft voor de inspectie. Zie jij dat ook zo? Indien je dit anders ziet, dan hoor ik het graag, dan geef ik dat ook even door aan DUO.

Hartelijk dank alvast!

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e
[REDACTED] | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

E [REDACTED]

From: [REDACTED]
 Sent Date: Wed Nov 11 13:23:41 2020
 To: [REDACTED]
 CC: [REDACTED]
 Subject: Wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering
 Attachments: Wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationaliseri....docx(84KB)

Beste [REDACTED] en [REDACTED],

Van [REDACTED] van DUO kreeg ik jullie contactgegevens. Op dit moment voert DUO een (verkorte) uitvoeringstoets (loopt tot eind november/uiteindelijk begin december) uit met betrekking tot het conceptwetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering, dat op dit moment ook is voorgelegd voor openbare internetconsultatie (sluitingsdatum 26 november). Ikzelf werk vanuit de directie HO&S van OCW aan dit wetsvoorstel. In de bijlage vinden jullie de versie die voorligt voor uitvoeringstoets.

Ik begreep dat DUO ook de ADR om input kan vragen in het kader van deze uitvoeringstoets. Ik vroeg mij af of dat dit volgens jullie in het kader van dit wetsvoorstel ook benodigd is. Indien dat het geval is, dan hoor ik het graag, dan geef ik dat ook door aan DUO.

Indien er vragen zijn, verneem ik graag!

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e

[REDACTED] | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

E [REDACTED]

From: [REDACTED]
Sent Date: Tue Jan 26 15:25:03 2021
To: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Subject: Wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering
Attachments: Scan brief aan Algemene Rekenkamer inclusief bijlage.pdf(6738KB)

Beste [REDACTED],

Ambtelijk hebben wij 10 november jl. gesproken over het *wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering*. Inmiddels is ook een formele brief naar de Algemene Rekenkamer verzonden met het verzoek om opmerkingen bij het wetsvoorstel. Ik verneem graag of jullie deze brief ontvangen hebben. In de bijlage vinden jullie een scan van de brief.

Jullie vroegen in het ambtelijk overleg naar de verhouding van het wetsvoorstel met NLQF. Het NLQF is een Nederlands kwalificatiekader waarin opleidingen in verschillende niveaus zijn ingeschaald. Ook niet door de overheid gereguleerde kwalificaties kunnen daarmee worden ingeschaald. Het kwalificatiekader zegt iets over het niveau van de opleiding. Op Europees niveau bestaat het EQF (het Europees kwalificatieraamwerk). Het betreft dus een aanduiding van een niveau van een opleiding in Nederland.

De wettelijke taak die met het wetsvoorstel wordt geborgd voor Nuffic, betreft het desgevraagd adviseren van hogeronderwijsinstellingen omtrent de waarde en authenticiteit van een in het buitenland behaald diploma ten behoeve van de toelating tot het Nederlandse hoger onderwijs. Dit betreft dus een in een ander land dan Nederland verworven diploma. Ook van buiten de EU, waar het EQF, waar NLQF een afgeleide van is, niet op van toepassing is. Daarmee valt dit niet binnen de reikwijdte van NLQF.

In het kader van de diplomawaardering kan met NLQF en EQF het niveau worden geduid. De diplomawaardering betreft echter ook bijvoorbeeld het controleren van de authenticiteit van een diploma. De hogeronderwijsinstelling beslist uiteindelijk – met behulp van het advies van Nuffic omtrent de waarde van het diploma – of de aanvrager wordt toegelaten tot de betreffende opleiding.

Indien er vragen zijn, dan vernemen we graag!

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e
Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

E [REDACTED]



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

[Redacted address block]

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

[Redacted contact person name]
T + [Redacted phone number]
[Redacted phone number]

Onze referentie

[Redacted reference number]

Bijlagen

Conceptwetsvoorstel aanwijzing
rechtspersoon wettelijke taak
internationalisering

Datum 21 JAN. 2021

Betreft Overleg inzake het wetsvoorstel Aanwijzing rechtspersoon wettelijke
taak internationalisering

Geachte [Redacted name]

Hierbij doe ik u toekomen het voorstel van wet tot wijziging van de Wet
subsiëdiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten 2013 in verband met
de toebedeling van wettelijke taken op het gebied van internationalisering binnen
het onderwijs (Wet aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering).

Met het wetsvoorstel wordt een aantal taken met betrekking tot de
internationalisering van onderwijs en onderzoek wettelijk belegd bij Nuffic en een
nog aan te wijzen rechtspersoon. Deze taken worden neergelegd in de Wet
subsiëdiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten 2013. Hiermee
worden rechtspersonen met een wettelijke taak in het leven geroepen, bedoeld in
de Comptabiliteitswet 2016. In het wetsvoorstel is geregeld dat aan deze
rechtspersonen subsidie kan worden verstrekt. De wijze waarop door de Minister
van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inhoudelijke sturing kan plaatsvinden en
toezicht kan worden gehouden, alsmede de wijze waarop verantwoording wordt
afgelegd door de rechtspersonen met een wettelijke taak, wordt toegelicht in de
memorie van toelichting.

Over het wetsvoorstel is ambtelijk op 10 november 2020 reeds een informeel
overleg gevoerd. Dit heeft geleid tot aanpassingen in de memorie van toelichting
bij het wetsvoorstel, met name als het gaat om de mogelijkheden voor
interventie.

Gelet op artikel 7.40 van de Comptabiliteitswet 2016 verzoek ik u om met mij in
overleg te treden over het wetsvoorstel en uw opmerkingen kenbaar te maken. Ik
verzoek u uw opmerkingen binnen zes weken kenbaar te maken.

Met vriendelijke groet,

[Redacted signature]
de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven
[Redacted signature]



nota

TER BESLUITVORMING

Aan: MOCW

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**

Van

[Redacted]

T +

[Redacted]

Datum

18 maart 2021

Referentie**Bijlagen**

1. Wetsvoorstel

Kopie voor**Reeds afgestemd met**

IB

Aantal pagina's

1

Wetsvoorstel waarborging wettelijke taken
internationalisering onderwijs - CWIZO

Aanleiding

- Naar aanleiding van het project Grondig, waarin werd geconcludeerd dat bij een aantal subsidies een verhoogd risico op staatssteun bestond, en een onderzoek van de ADR dient de sturingsrelatie met Nuffic op verschillende punten te worden geformaliseerd.
- Door het MT-OCW is onder meer besloten dat een deel van de taken die Nuffic uitvoert onderdeel dient te worden van een wettelijke taak. Het betreffen taken op het gebied van beurzenverlening, diplomawaardering, onderzoek naar internationalisering, en informatievoorziening.
- Tevens dient ook de informerende taak van Neth-ER wettelijk te worden vastgelegd.
- Het wetsvoorstel is voorgelegd aan de Algemene Rekenkamer (zie ook de toelichting hierna) en gaat nu de fase in waarin het voor advies wordt voorgelegd aan de Raad van State. U wordt in deze nota gevraagd of u akkoord gaat met het aanbieden van het wetsvoorstel aan de CWIZO van 29 maart.
- We constateren dat het wetsvoorstel een zeer krappe planning naar inwerkingtreding op 1-1-2022 kent waarbij elke vertraging vanaf dit moment kan leiden tot de noodzaak om de activiteiten Nuffic nog een extra jaar te subsidiëren met staatssteunrisico.
- De opmerkingen van de Algemene Rekenkamer zijn – gelet op de zeer krappe tijdsplanning – met spoed zo goed als mogelijk verwerkt. Dit betekent dat in het verdere wetgevingsproces nog zaken aan het licht komen, die – als dat mogelijk is – gedurende het verdere wetgevingsproces nog gerepareerd moeten worden.

Beslispunt

Bent u akkoord met het aanbieden van het wetsvoorstel aan de CWIZO?
Het alternatief is om meer tijd te nemen om de opmerkingen van de Rekenkamer te verwerken en het wetsvoorstel niet aan te bieden voor de aankomende CWIZO. Dit heeft als gevolg dat inwerkingtreding van het wetsvoorstel op 1/1/2022 niet wordt gehaald.

Toelichting

Opmerkingen Algemene Rekenkamer

- De Rekenkamer geeft aan dat het enkel financieel kunnen interveniëren (dmv subsidie-intrekking) bij het niet goed uitvoeren door Nuffic van haar taken niet voldoende is. Met het creëren van een wettelijke taak is Nuffic namelijk niet alleen op grond van een subsidie gebonden om de taken uit te voeren. In het wetsvoorstel zijn daarom in reactie op het advies van de Rekenkamer voor wat betreft Nuffic bepalingen opgenomen op grond waarvan de minister aanwijzingen kan geven of voorzieningen kan treffen in geval van taakverwaarlozing. Voor de wettelijke taken van (beoogd) Neth-ER ligt dit anders, deze rechtspersoon wordt bij aanwijzingsbesluit aangewezen.
- Ook wordt naar aanleiding van een opmerking van de Rekenkamer in de toelichting aangegeven dat (los van dit wetsvoorstel) aan een toezichtarrangement wordt gewerkt. Dit arrangement zal in de loop van dit jaar, in overleg met Nuffic, nader worden uitgewerkt.
- Daarnaast merkt de Rekenkamer op dat m.b.t. de taak voor (beoogd) Neth-ER er in de wettekst niets wordt geregeld over het uitvoeren van de taak in samenwerking met het kennisveld. Aan deze opmerking van de Rekenkamer is gehoor gegeven door in de wettekst op te nemen dat de aan te wijzen rechtspersoon geregeld overleg pleegt met de vertegenwoordiging van het kennisveld. Dit zal tevens in het aanstellingsbesluit worden vormgegeven.
- Verder geeft de Rekenkamer aan dat het van belang is om te waarborgen dat de organisatie de elementen waarop ze beoordeeld is bij de aanwijzing niet zonder medeweten dan wel instemming van de minister kan wijzigen, bijvoorbeeld door aanpassing van de statuten. Ook hieraan wordt tegemoet gekomen, aangezien in de concept statuten van de op te richten vereniging wordt opgenomen dat de statuten alleen kunnen worden gewijzigd met instemming van de minister. Hierdoor is het wettelijk borgen hiervan niet noodzakelijk.
- De Rekenkamer geeft aan dat nu ervoor wordt gekozen taken bij wet bij Nuffic te beleggen, het wenselijk is om na te gaan of de huidige *governance* en statutaire bepalingen van Nuffic voldoende waarborgen bevatten om de wettelijke taken op (onafhankelijke) wijze uit te voeren. Verder acht de Algemene Rekenkamer het van belang dat de minister kaders stelt aan de wijze waarop Nuffic en de aangewezen rechtspersoon de publieke middelen dienen te beheren. In de memorie van toelichting bij het wetsvoorstel wordt hier een nadere toelichting op gegeven.

Risico's op vertraging

- De beoogde inwerkingtredingsdatum betreft 1 januari 2022.
- De planning van het wetgevingsproces is zeer krap en dat is een risico..
- Ook na deze fase zijn er nog momenten waarop vertraging kan optreden, waardoor mogelijk later de conclusie moet worden getrokken dat de eerder genoemde inwerkingtreding niet wordt gehaald.
- Vertraging houdt in dat subsidies aan Nuffic en Neth-ER een extra jaar een staatssteunrisico met zich meebrengen.

Inhoud wetsvoorstel

De taken die via dit wetsvoorstel worden belegd bij Nuffic en (beoogd) Neth-ER zijn reeds bestaande taken. Voor een groot deel kan het wetsvoorstel als een codificatie van de bestaande praktijk worden beschouwd. Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal aspecten in het wetsvoorstel.

Wettelijke taak Nuffic

- In het wetsvoorstel wordt bepaald dat een aantal taken wettelijk worden toebedeeld aan Nuffic. Tevens wordt bepaald dat voor deze taken subsidie kan worden verleend aan Nuffic.
- De taken voor Nuffic die in dit wetsvoorstel worden geregeld betreffen de volgende:
 - Diplomawaardering tbv ho-instellingen
 - Advisering over beursverlening aan de minister
 - Advisering over vergelijkbaarheid opleidingen tbv meeneembare studiefinanciering
 - Onderzoeken met betrekking tot internationalisering in het onderwijs;
 - Het publiek beschikbaar stellen van informatie omtrent internationalisering binnen het onderwijs
 - Overige activiteiten ter bevordering van de internationalisering binnen het onderwijs.

Wettelijke taak nog aan te wijzen rechtspersoon (Neth-ER)

- In het wetsvoorstel wordt bepaald dat de minister een rechtspersoon kan aanwijzen die tot taak heeft het kennisveld te informeren over het beleid van de Europese Unie op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie en de mogelijkheden die dit beleid biedt. Tevens wordt bepaald dat voor deze taken subsidie kan worden verleend.
- Omdat Neth-ER momenteel een vereniging naar Belgisch recht is en het niet mogelijk is gebleken om een buitenlandse rechtspersoon te belasten met een wettelijke taak, is er gekozen voor een aanwijzingsbevoegdheid.
- Parallel aan dit wetsvoorstel loopt er een traject (volgens het stichtingenkader) waarin Neth-ER een Nederlandse vereniging opricht met oog op de uitvoering van de wettelijke taak.

From: [REDACTED]
 Sent Date: Thu Oct 29 08:52:04 2020
 To: [REDACTED]
 CC: [REDACTED]
 Subject: Adviesaanvraag - wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering
 Attachments: Wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering (regeldruk).docx(82KB);
 Stappenplan regeldruk (wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering).docx(30KB); Berekening regeldrukkosten (wetsvoorstel wettelijke taak internationalisering).xlsx(21KB)

Beste [REDACTED],

Hierbij, zoals aangekondigd, het *wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering*. Het wetsvoorstel is vandaag opengesteld voor internetconsultatie (www.internetconsultatie.nl/sloainternationalisering).

Graag wil ik wijzen op het volgende. In het wetsvoorstel dat is gepubliceerd op internetconsultatie.nl staat de regeldrukparagraaf nog op ‘PM’. De regeldrukparagraaf is echter inmiddels wel opgenomen in bijgevoegde versie (zie de bijlage, voor de regeldrukpassage zie paragraaf 5). De rest van het wetsvoorstel is hetzelfde als het wetsvoorstel dat voorligt in internetconsultatie.

Derhalve graag het verzoek bijgevoegde volledige versie van het wetsvoorstel van advies te voorzien. Tevens heb ik het stappenplan regeldruk, en de berekening van de regeldruk bijgevoegd!

Ik verneem graag het ATR-advies bij dit wetsvoorstel. Mochten er nog vragen zijn, dan verneem ik dit graag!

Met hartelijke groet,

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e
 [REDACTED] | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]
 E [REDACTED]

Van: [REDACTED], [REDACTED] [mailto:[REDACTED]]

Verzonden: vrijdag 23 oktober 2020 15:26

Aan: [REDACTED], [REDACTED]

CC: [REDACTED], [REDACTED]; [REDACTED], [REDACTED]

Onderwerp: Re: Aankondiging aanbieding voor internetconsultatie - wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering

Heel graag [REDACTED],

Dank, en fijn weekend!

Met vriendelijke groet.

[REDACTED]

[REDACTED]

+31 [REDACTED]

+31 [REDACTED]

[REDACTED]
 Rijnstraat 50
 2515 XP Den Haag
 Postbus (PO Box) 16228
 2500 BE The Hague
www.atr-regeldruk.nl

Van: [REDACTED], [REDACTED] <[REDACTED]>;

Verzonden: vrijdag 23 oktober 2020 15:05:40

Aan: [REDACTED], [REDACTED]

CC: [REDACTED], [REDACTED]; [REDACTED], [REDACTED]

Onderwerp: Aankondiging aanbieding voor internetconsultatie - wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering

Beste [REDACTED],

Waarschijnlijk volgende week wordt een concept-wetsvoorstel (het wetsvoorstel aanwijzing rechtspersoon wettelijke taak internationalisering) aangeboden voor openbare internetconsultatie. Via deze mail stel ik je hiervan alvast op de hoogte. Zodra het wetsvoorstel gepubliceerd is en hier geaccordeerd is voor internetconsultatie, zal ik de stukken ook naar je sturen!

Met hartelijke groet en een fijn weekend gewenst,

[REDACTED]

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering | 5.1/2.e

[REDACTED] | Rijnstraat 50 | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag |

T [REDACTED]

F [REDACTED]