



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

57.

Uitgebreide toelichting indicatoren prestatiemonitor

Basisonderwijs
2023

inhoudsopgave

Weging indicatoren.....	3
Meerjarige indicatoren.....	3
Indicatoren Onverwacht advies: Overadvies en Onderadvies.....	3
Rekenvoorbeeld.....	4
Indicatoren Onderwijsniveau 3VO: Afstroom en Opstroom.....	5
Rekenvoorbeeld.....	6
Indicator Zittenblijvers.....	6
Rekenvoorbeeld.....	7
Indicator Ref. 1F behaald & Ref. 2F behaald.....	7
Rekenvoorbeeld.....	7
Indicator Ontheffing eindtoets.....	7
Rekenvoorbeeld.....	8
Indicator Percentage signalen.....	8
Rekenvoorbeeld.....	8
Indicator Percentage schorsingen.....	8
Rekenvoorbeeld.....	8
Indicator Veiligheidsmonitor niet of te laat ingeleverd.....	8
Indicator Gemiddelde eindtoetsscore.....	9
Rekenvoorbeeld.....	10
Indicator Schoolwissel zonder verhuizen.....	10
Rekenvoorbeeld.....	11
Indicator Verandering leerlingaantal (absolute waarde).....	11
Rekenvoorbeeld.....	11
Indicator Omgevingsgroei leerlingaantal.....	11
Rekenvoorbeeld.....	11
Indicator Percentage ziekteverzuim personeel.....	12
Literatuurlijst.....	13

Weging indicatoren

In de Prestatiemonitor basisonderwijs (PM BO) worden alle indicatoren over drie jaar gewogen. Bij de onderstaande rekenvoorbeelden reken we steeds voor hoe een waarde voor één jaar wordt berekend. Vervolgens wordt hier het gewogen gemiddelde van genomen over drie jaar, dit gebeurt als volgt: Het meest recente jaar telt 3x mee, het voorgaande jaar 2x en het oudste jaar 1x. Mocht er over een jaar geen informatie zijn (bijvoorbeeld doordat de school dat jaar nog niet bestond), dan telt dat jaar niet mee en wordt die indicator dus maar over twee of over één jaar gewogen.

Meerjarige indicatoren

Indicatoren Onverwacht advies: Overadvies en Onderadvies

Deze indicator beschrijft in hoeverre leerlingen op een school een advies krijgen dat (niet) in lijn ligt met het advies dat we op basis van hun eindtoetsscore zouden verwachten.

Eerst schrijven we het schooladvies om naar een numeriek schooladvies om in de volgende stappen ook een afwijking per leerling te kunnen berekenen. We werken hier met het niet-herziene advies gegeven voor de eindtoets.

Schooladvies	Numeriek schooladvies
Praktijkonderwijs	0
VMBO B	1
VMBO B/VMBO K	1,5
VMBO K	2
VMBO K/VMBO (G)T	2.5
VMBO (G)T	3
VMBO (G)T/HAVO	3.5
HAVO	4
HAVO/VWO	4.5
VWO	5

We berekenen per toetssoort en schooljaar het verwachte schooladvies voor elke eindtoetsscore. Dit betekent dat het verwachte advies van leerling met een toetsscore van 530 gelijk is aan het gemiddelde advies van alle leerlingen in Nederland met een toetsscore van 530, die in dit schooljaar dezelfde toets hebben gemaakt. Hierna wordt er per leerling gekeken in hoeverre het gegeven schooladvies afwijkt van het landelijke gemiddelde, voor die specifieke combinatie van eindtoetssoort, schooljaar en eindtoetsscore. Dit wordt gedeeld door de standaardafwijking behorende bij die combinatie. Hier wordt tenslotte de absolute waarde van genomen. Dit resulteert dus in een score per leerling, dit is de afwijking tussen het behaalde en verwachte advies.

Om te bepalen welke leerlingen op, onder of boven advies zitten nemen we de toetsscores. Deze rekenen we om naar numerieke adviezen. Hiervoor rekenen we eerst de toetsscores om naar toetsadviezen (volgens de tabellen bepaald door de toets-aanbieders). Deze toetsadviezen rekenen we vervolgens ook om naar numerieke schooladviezen, via dezelfde tabel als de schooladviezen. Nu trekken we het numerieke schooladvies af van het toetsadvies. Zo krijgen we de absolute afwijking tussen het school en het toetsadvies.

- Waardes tussen de -0,5 en 0,5 tellen we als op advies.
Bijvoorbeeld: 4,5 (Schooladvies: HAVO/VWO) - 5,0 (Toetsadvies: VWO) = -0,5
- Waardes vanaf -1,0 tellen we als onderadvies.
Bijvoorbeeld: 4,0 (Havo) - 5,0 (VWO) = -1,0
- Waardes vanaf 1,0 tellen we als overadvies.
Bijvoorbeeld: 5,0 (VWO) - 4,0 (Havo) = 1,0

Vanaf nu berekenen we los de over en onder-advies indicatoren.

- **Overadvies**
Per school nemen we alle leerlingen de minimaal een heel advies hoger hebben gekregen dan ze hebben behaald op de eindtoets. Voor deze leerlingen nemen we de afwijking tussen het behaalde en het verwachte advies. Dit sommeren we voor alle leerlingen die over geadviseerd zijn en dit delen we door het totaal aan leerlingen met een advies voor dat schooljaar, om een score per school te krijgen (dit zijn dus zowel de leerlingen op, onder en bovenadvies).
- **Onderadvies**
Nu nemen we alle leerlingen de minimaal een heel advies lager hebben gekregen dan ze hebben behaald op de eindtoets. Voor deze leerlingen nemen we de afwijking tussen het behaalde en het verwachte advies. Dit sommeren we voor alle leerlingen die over geadviseerd zijn en dit delen we door het totaal aan leerlingen met een advies voor dat schooljaar, om een score per school te krijgen (dit zijn dus zowel de leerlingen op, onder en bovenadvies).

Rekenvoorbeeld

Een leerling heeft een score van 540 gehaald op Cito/CET-toets en een VMBO-(G)T/HAVO-advies gekregen. Deze leerling is dus ondergeadviseerd. Omgerekend naar een numeriek schooladvies staat dit gelijk aan 3,5.

Aan de hand van de score van alle leerlingen die in dat schooljaar de Cito/CET-toets hebben gemaakt berekenen we welke numerieke score we zouden verwacht voor een leerling die 540 heeft gescoord. In dit geval is dit 4,08 (deze leerling heeft dus een lager schooladvies dan verwacht) dit delen we door de standaardafwijking die bij de score op deze toets hoort en hier nemen we de absolute waarde van, voor deze leerling is dit 0,94.

Vervolgens gaan we het numerieke schooladvies vergelijken met het numerieke toetsadvies. Het toetsadvies wat bij score 540 hoort is HAVO/VWO, dat is een numeriek advies van 4,5.

$$3,5 - 4,5 = -1$$

Deze leerling is dus onder geadviseerd.

Deze school heeft 20 leerlingen met minimaal een heel advies onder geadviseerd. Voor al deze 20 leerlingen sommeren we de afwijkingen. Dit komt uit op 31,01. Dit delen we vervolgens nog door het totaal aan leerlingen (inclusief de leerlingen die op en boven advies zitten). Dit zijn er 63.

$$31,01 / 63 = 0,49$$

Vervolgens berekenen we de score door het gewogen gemiddelde te nemen van de drie schooljaren voor deze school.

Indicatoren Onderwijsniveau 3VO: Afstroom en Opstroom

Voor deze indicatoren berekenen we of de leerling in het derde jaar van het VO op advies zit of is opgestroomd/afgestroomd. De verwachte positie in het derde jaar VO wordt bepaald aan de hand van het gegeven schooladvies aan de leerling bij het verlaten van de basisschool, hiervoor gebruiken we het herziene advies. Eerst schrijven we het onderwijsniveau in 3VO en het schooladvies om naar een numeriek onderwijsniveau om in de volgende stappen een gemiddelde verwachte onderwijspositie te kunnen berekenen per gegeven advies per jaar en hier de afwijking van te kunnen bepalen. De onderwijspositie 3VO wordt volgens de onderstaande tabel omgerekend naar een numerieke onderwijspositie. De schooladviezen worden op dezelfde wijze omgerekend naar numerieke adviezen als over- en onderadvies indicator.

Onderwijspositie 3VO	Numeriek onderwijspositie
Praktijkonderwijs	0
VMBO B	1
VMBO K	2
VMBO (G)T	3
HAVO	4
HAVO/VWO	4.5
VWO	5

De adviezen *Geen specifiek advies mogelijk* en *VSO* filteren we eruit en vervolgens berekenen we landelijk gezien voor elk mogelijk advies de gemiddelde positie in 3VO en de standaardafwijking aan de hand van de numerieke onderwijsniveaus. Per leerling berekenen we vervolgens de afwijking van de gemiddelde positie in 3VO. Vervolgens delen we de absolute afwijking door de standaardafwijking. Dit is de afwijking tussen het behaalde onderwijsniveau en het verwachte onderwijsniveau in 3VO.

Om te bepalen welke leerlingen zijn op niveau zit is opgestroomd of is afgestroomd. Trekken we het numerieke schooladvies af van het numerieke onderwijsniveau in 3VO. Zo kregen we de absolute afwijking tussen het onderwijsniveau en het advies.

- Waardes tussen de -0,5 en 0.5 tellen we als op advies in 3VO.
- Waardes vanaf -1,0 tellen we als afstroom.
- Waardes vanaf 1,0 tellen we als opstroom.

Vanaf nu berekenen we los de op- en afstroom indicatoren.

- Opstroom

Per school nemen we alle leerlingen die minimaal een heel onderwijsniveau hoger zitten in 3VO dan het advies wat ze hebben gekregen. Voor deze leerlingen nemen we de afwijking tussen het behaalde en het verwachte advies. Dit sommeren we voor alle leerlingen die opgestroomd zijn en dit delen we door het totaal aan leerlingen in 3VO van deze school (dit zijn dus zowel de leerlingen die op niveau zitten opgestroomd en afgestroomd zijn).

- **Afstroom**

Per school nemen we alle leerlingen de minimaal een heel onderwijsniveau lager zitten in 3VO dan het advies wat ze hebben gekregen. Voor deze leerlingen nemen we de afwijking tussen het behaalde en het verwachte advies. Dit sommeren we voor alle leerlingen die afgestroomd zijn en dit delen we door het totaal aan leerlingen in 3VO van deze school (dit zijn dus zowel de leerlingen die op niveau zitten opgestroomd en afgestroomd zijn).

Rekenvoorbeeld

Een leerling heeft een schooladvies voor het VWO, het gemiddelde onderwijsniveau in 3VO voor alle leerlingen met advies VWO in 3VO is 4,85 en een standaardafwijking van 0,37. Deze leerling zit in 3VO op de HAVO, dit staat gelijk aan 4,0, dit is dus een verschil van -0,85. Hiervan nemen we de absolute waarde en delen we door de standaardafwijking .

Vervolgens gaan we het numerieke schooladvies vergelijken met het numerieke onderwijsniveau in 3VO.

$$4,0 \text{ (HAVO)} - 5,0 \text{ (VWO)} = -1$$

Deze leerling is dus afgestroomd

Deze school heeft 2 leerlingen die minimaal een heel onderwijsniveau zijn afgestroomd. Voor deze 2 leerlingen sommeren we de afwijkingen. Dit komt uit op 4,52. Dit delen we vervolgens nog door het totaal aan leerlingen (inclusief de leerlingen die op niveau zitten en die zijn opgestroomd). Dit zijn er 17.

$$4,52 / 17 = 0,27$$

Vervolgens berekenen we de score door het gewogen gemiddelde te nemen van de drie schooljaren voor deze school.

Indicator Zittenblijvers

Voor deze indicator berekenen we het percentage leerlingen op een school dat is blijven zitten per leerjaar. We kijken bij deze indicator steeds vooruit, zit een leerling in het volgende schooljaar in een klas (of meerdere klassen) hoger of is de leerling blijven zitten? Hier wordt met zittenblijven bepaald voor leerlingen die op 1 oktober jaar x en op 1 oktober 1 jaar later in hetzelfde leerjaar zitten. Dit betekent dat herfstleerlingen die langer kleuteren (omdat zij bijvoorbeeld in november instromen) niet worden meegenomen als zittenblijver. Dit betekent automatisch ook dat deze indicator niet te vullen is voor het meest recente schooljaar: bij het opleveren van de prestatiemonitor weten we nog niet in welke klas een leerling zit.

Omdat de zwaarte van de leerling populatie invloed heeft op percentage zittenblijvers voeren we hier een correctie op uit doormiddel van de schoolweging. Voor elk schooljaar schatten we hoeveel procent zittenblijvers we zouden verwachten aan de hand van de schoolweging. Het verschil tussen het verwachte percentage zittenblijvers en het daadwerkelijke percentage zittenblijvers is de indicator score.

Rekenvoorbeeld

Op een school is 1,4% van de leerlingen blijven zitten. De school heeft een schoolweging van 28.9, hiermee verwachten dat 3,0% van de leerlingen blijft zitten. De indicatorscore voor dit jaar is hier $1,4 - 3,0 = -1,6$.

Indicator Ref. 1F behaald & Ref. 2F behaald

Deze indicatoren bekijken hoeveel procent van alle leerlingen die een eindtoets hebben gemaakt het referentieniveau 1F en/of het referentieniveau 2F/1S haalt op de eindtoets voor Taalverzorging, Lezen en Rekenen gecombineerd. We nemen hier alle leerlingen in mee die een eindtoets hebben gemaakt en geen ontheffing hebben. Ook de score van leerlingen die een eindtoets hebben gemaakt terwijl ze niet in leerjaar 8 zitten telt mee.

Beide indicatoren worden op deze manier berekend alleen de één voor 1F en de ander voor 1S/2F. Als eerste kijken we hoeveel procent van de leerlingen een referentieniveau heeft behaald. Hierbij vegen we alle resultaten van de drie genoemde deelgebieden op één hoop. Vervolgens schatten we met een model een verwachting over hoeveel procent van de leerlingen het referentieniveau behalen aan de hand van de schoolweging. Het verschil tussen het verwachte percentage leerlingen dat het referentieniveau behaald en het verwachte percentage leerlingen dat het referentieniveau behaald is de indicatorscore in een zeker jaar.

We hebben voor deze indicatoren niet één grens (bij 15%) zoals de andere indicatoren, maar 8 grenzen. Deze liggen op 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35% en 40%. De scholen die lager dan de grens op 5% scoren krijgen een volledig risicopunt (Rode X). Scholen die tussen de grens op 5% en de grens op 40% scoren krijgen gedeeltelijk risico op deze indicator (Oranje !), de mate van risico neemt binnen deze categorie stapsgewijs toe 5% tot 40%.

Rekenvoorbeeld

Deze school heeft een schoolweging van 38. Hiermee verwachten we dat 93,12% van de leerlingen minimaal 1F behaald. Op deze school voor dit schooljaar heeft 87,65% van de leerlingen minimaal 1F behaald. Deze trekken we van elkaar af om de indicator score te krijgen

Belangrijk: De verwachte score voor het percentage behaald referentieniveau is niet hetzelfde als de signaleringswaarde van het onderwijsresultatenmodel.

Indicator Ontheffing eindtoets

Deze indicator is het percentage leerlingen in leerjaar 8 met een ontheffing voor de eindtoets. Om het percentage leerlingen met ontheffing te berekenen, worden alle ontheffingsgronden als gelijk behandeld. Bij het berekenen van deze indicator houden we rekening met de schoolweging. Omdat scholen met een hoge schoolweging vaak ook meer leerlingen aantrekken die in aanmerking komen voor ontheffing op de eindtoets. We schatten dus aan de hand van de schoolweging hoeveel procent van de leerjaar 8 leerlingen met ontheffing we zouden verwachten. Het verschil tussen het verwachte en daadwerkelijk percentage leerlingen met in leerjaar 8 met ontheffing voor de eindtoets is de indicatorscore.

Rekenvoorbeeld

Op een school heeft 8,33% van de leerlingen in leerjaar 8 een ontheffing op de eindtoets. Deze school heeft een schoolweging van 30,95, hiermee

zouden we verwachten dat de op de school 1,92% van de leerlingen in leerjaar 8 een ontheffing op de eindtoets heeft. De indicatorscore in dat jaar is vervolgens $8,33\% - 1,92\% = 6,41$.

Indicator Percentage signalen

Deze indicator meet het aantal signalen. Deze indicator houdt ook rekening met het aantal leerlingen op de school. Per school tellen we het aantal signalen. Alle signalen worden hierin meegenomen met uitzondering van signalen die worden geregistreerd onder de noemer 'ivho' en 'ivho specifiek'. Ook worden signalen met beschrijving 'schoolsluitingen' eruit gefilterd. Op deze manier halen we de schoolsluiting rondom of door corona uit de signalen en tellen ze daarmee niet mee. Vervolgens delen we de som van de overgebleven signalen door het aantal leerlingen op de school en vermenigvuldigen met 100 om een percentage te krijgen.

Rekenvoorbeeld

Een school heeft 2 signalen gehad. Dit delen we door het leerlingaantal van 86.

Indicator Percentage schorsingen

Deze indicator meet het aantal schorsingen op de school. Deze indicator houdt ook rekening met het aantal leerlingen op de school.

Per school tellen we aantal schorsingen per schooljaar. Dit delen we door het aantal leerlingen op de school (uit het DUO inschrijvingenbestand), en vermenigvuldigen we met 100 om een percentage te krijgen.

Rekenvoorbeeld

Een school heeft 2 leerlingen geschorst. Dit delen we door het leerlingaantal van 110.

Indicator Veiligheidsmonitor niet of te laat ingeleverd

Deze indicator geeft aan of de veiligheidsmonitor is ingeleverd. De wettelijke verplichting tot het inleveren van de veiligheidsmonitor is op het niveau van brin-vest. Op dit niveau wordt het dus ook geleverd. Omdat de verplichting geldt voor elke brin-vest, vertalen wij dit ook naar de scores. Indien er meerdere vestigingen onder een cluster vallen, moet voor minstens één vestigingen onder het cluster een geldige veiligheidsmonitor zijn ingeleverd.

Als een school in een jaar geen geldige veiligheidsmonitor heeft ingeleverd ontvangt het cluster de score 0 op de indicator. Wanneer de school in minstens één van de laatste drie jaren geen monitor heeft ingeleverd scoort zij risicovol op deze indicator.

Indicator Gemiddelde eindtoetsscore

Deze indicator beschrijft hoe de leerlingen op de school presteren op de eindtoets.

De gemiddelde eindtoetsscore van een school (cluster) wordt per schooljaar berekend. We nemen hier alle leerlingen in mee die een eindtoets hebben gemaakt en geen ontheffing hebben. Ook de score van leerlingen die een eindtoets hebben gemaakt terwijl ze niet in leerjaar 8 zitten telt mee. Vervolgens schatten we op basis van een statistisch model (zgn. GAM-model), per schooljaar en per eindtoetssoort (apart), de te verwachten gemiddelde eindtoetsscore op basis van de schoolweging. We berekenen hoeveel standaardafwijkingen een bepaalde school afwijkt van de schatting, waarbij we gebruik maken van de standaardafwijking in het specifieke schooljaar voor de specifieke eindtoetssoort. Als een school twee verschillende eindtoetsen heeft afgenomen is de indicator score los voor beide berekend en is de indicator score het gewogen gemiddelde tussen de twee naar rato van het aantal leerlingen dat de eindtoets heeft gemaakt.

Wanneer de schoolweging ontbreekt, bepalen we de schoolweging voor de desbetreffende school door de mediaan van het betreffende schooljaar te gebruiken als schoolweging.

De afwijking wordt gemiddeld door een trendwaarde te berekenen over de laatste jaren, waarbij het meest recente 3 keer meetelt, dan 2 keer en het minst recente jaar 1 keer.

We hebben voor deze indicatoren niet één grens (bij 15%) zoals de andere indicatoren, maar 8 grenzen. Deze liggen op 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35% en 40%. De scholen die lager dan de grens op 5% scoren krijgen een volledig risicopunt (Rode X). Scholen die tussen de grens op 5% en de grens op 40% scoren krijgen gedeeltelijk risico op deze indicator (Oranje !), de mate van risico neemt binnen deze categorie stapsgewijs toe 5% tot 40.

Verschillen tussen de Prestatiemonitor en het OR-model:

	Prestatiemonitor	OR model
	Kijkt per eindtoetssoort, per jaar hoeveel een score afwijkt van de verwachte score die per jaar door ons berekend wordt. We nemen het vervolgens een gemiddelde over de laatste 3 jaren waarbij het laatste jaar zwaarder meetelt dan het eerste jaar.	Alle drie de jaren tellen even zwaar. Geen apart gemiddelde per eindtoetssoort
	We hebben voor deze indicatoren niet één grens (bij 15%) zoals de andere indicatoren, maar 8 grenzen. Deze liggen op 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35% en 40%. We berekenen een verwachte score aan de hand van de schoolweging.	Signaleringswaarde 1f is absoluut (85%, +- 3% haalt 1F niet.), 2f/1s afhankelijk van schoolweging (+- 10% haalt deze niet)
	Geen minimale leerling beperking.	Bij minder dan 15 leerlingen over drie jaar die de eindtoets hebben

gemaakt is het een kleine school.



Prestatiemonitor vs Onderwijsresultatenmodel m.b.t. resultaten

	Prestatiemonitor	Onderwijsresultatenmodel
Oordeel	<ul style="list-style-type: none"> Zegt niets over oordeel over de Resultaten <ul style="list-style-type: none"> Risico: mogelijk bij Resultaten boven de signaleringswaarden 	<ul style="list-style-type: none"> O.b.v. signaleringswaarden en eigen verantwoording
Risico-inschatting	<ul style="list-style-type: none"> Niet alleen o.b.v. leerresultaten 	<ul style="list-style-type: none"> Onder signaleringswaarden bepaalt niet of er een onderzoek wordt gedaan
Referentieniveaus	<ul style="list-style-type: none"> Behaalde referentieniveaus 1F en 1S/2F per jaar Verschillen tussen referentieniveaus per vakgebied per jaar Gemiddelde eindtoetsscore per jaar Ontheffingen per jaar 	<ul style="list-style-type: none"> Referentieniveaus van meerdere jaren en meerdere vakgebieden samen, excl. leerlingen met ontheffing
Gewicht	<ul style="list-style-type: none"> Meer recente jaren wegen zwaarder bij risico-inschatting 	<ul style="list-style-type: none"> Alle jaren wegen even zwaar
Norm	<ul style="list-style-type: none"> Relatief (verschilt jaarlijks) 	<ul style="list-style-type: none"> Absoluut (staat meerdere jaren vast)
Openbaarheid	<ul style="list-style-type: none"> Intern 	<ul style="list-style-type: none"> Openbaar

Rekenvoorbeeld

Een school heeft een gemiddelde eindtoetsscore van 532,50 op de cito/cet eindtoets. Deze school heeft een schoolweging van 31,58. De verwachte eindtoetsscore aan de hand van de schoolweging was, 533,88. Voor de indicator score trekken we deze van elkaar af: . Deze waarde wordt geschaald om de scores op verschillende eindtoetssoorten met elkaar te vergelijken. Dit gebeurt door het gemiddelde van alle scholen met deze eindtoetssoort in dit jaar van de score af te trekken van de score van deze school en te delen door de standaarddeviatie. Na het schalen is 0 het gemiddelde van alle scholen en de standaarddeviatie is 1, zo tellen we dus eigenlijk hoeveel standaarddeviaties van het gemiddelde de score van een school is in een gegeven jaar. Voor de school in dit voorbeeld is dit -0,08.

Indicator Schoolwissel zonder verhuizen

Deze indicator geeft aan of er meer leerlingen instromen in de school (zonder te verhuizen), of meer leerlingen uitstromen in de school (zonder te verhuizen). Het doel van de indicator is hiermee om te meten of er veel leerlingen de school verlaten zonder dat we verwachten dat daar reden toe is (lees: verhuizen). Per cluster en schooljaar wordt het percentage leerlingen dat instroomt zonder te verhuizen en het percentage dat uitstroomt zonder te verhuizen berekend. Het percentage instroom (zonder verhuizen) minus het percentage uitstroom (zonder verhuizen) geeft de indicatorscore. Leerlingen die binnen hetzelfde postcode-4 gebied (dus alleen de cijfers) zijn blijven wonen of van school zijn gewisseld binnen hetzelfde brin tellen niet mee. Dit laatste om administratieve verplaatsingen binnen hetzelfde brin eruit te filteren. Daarnaast tellen ook alleen leerlingen mee die het voorgaande jaar ook al op een BO-school zaten, leerling

die nieuw instromen naar een BO-school of leerlingen die uitstromen naar een andere vorm van onderwijs tellen niet mee voor deze indicator.

Rekenvoorbeeld

Een school heeft 84 leerlingen die al op de school zaten of die instromen vanuit een andere school. Vier van deze leerlingen zijn komen instromen vanuit een school zonder dat hun postcode4-gebied is gewijzigd. Hiermee heeft deze school een instroom percentage van 4,76%. Tegelijkertijd zijn er op een leerlingpopulatie van 81 twee leerlingen zonder dat hun postcode4-gebied is gewijzigd naar een andere school gegaan. Hierdoor heeft deze school een uitstroombestand van 2,47%. Deze trekken we van elkaar af en hiermee hebben we de indicatorscore voor dit jaar voor deze school .

Indicator Verandering leerlingaantal (absolute waarde)

Deze indicator beschrijft de procentuele verandering in leerlingaantal per schooljaar. Het aantal leerling wordt geteld per schooljaar. Vervolgens vergelijken we dit leerlingaantal voor het voorgaande schooljaar. Hier nemen we absolute waarde van de procentuele verandering in leerlingaantal. We vinden een (fikse) toename in leerlingaantal dus 'net zo erg' als een afname in leerlingaantal.

Rekenvoorbeeld

Een school heeft dit schooljaar 65 leerlingen, het voorgaande schooljaar had de school 66 leerlingen. Vervolgens bereken we het procentuele verschil in leerlingaantal . De absolute waarde hiervan is 1,51.

Indicator Omgevingsgroei leerlingaantal

Deze indicator geeft de verandering in schoolgrootte weer, afgezet tegen de groei/krimp van de twee dichtstbijzijnde scholen. Scholen die krimpen terwijl naastgelegen scholen groeien, scoren hoog op de indicator. Per cluster wordt bepaald wat hemelsbreed gezien de twee dichtstbijzijnde scholen zijn, die niet onder hetzelfde brin vallen. Hier zit een maximum aan van 4km. Vervolgens wordt op brin berekend wat de krimp/groei is per jaar. De krimp/groei wordt vergeleken met de twee dichtstbijzijnde clusters als de school krimpt terwijl naastgelegen scholen groeien, dan gaat de indicator af en krijgt deze school risico op de indicator.

Rekenvoorbeeld

Een school heeft een procentuele verandering in leerlingaantal van - 0,70%. De twee dichtstbijzijnde gelegen scholen die onder een ander brin vallen, hebben een procentuele verandering van leerlingaantal van 6,64% en 9,32%. Hier nemen we het gemiddelde van en dit trekken we van de procentuele verandering in leerlingaantal van de school waarvoor we de indicator berekenen . Dit is de indicatorscore.

Indicator Percentage ziekteverzuim personeel

We ontvangen het percentage personeelsverzuim op het niveau van het brin per kalenderjaar. Dit koppelen aan elk cluster wat onder dit brin valt voor het betreffende jaar. Doordat deze indicator per kalenderjaar gaat verschillen de jaren waar de data overgaat van de schooljaren die erboven staan in de PowerBI weergave. Bijvoorbeeld het verzuimpercentage waar schooljaar 2022-2023 boven staat, gaat over kalenderjaar 2022. De grenswaarde wordt zo vastgesteld dat de 15% met het hoogste personeelsverzuim risicovol scoren op deze indicator.

Literatuurlijst

Blok, H. (2019). *Onderzoeksgegevens over opstroom en afstroom*. Geraadpleegd op 18 augustus 2023 van <https://www.onderwijsconsument.nl/onderzoeksgegevens-over-opstroom-en-afstroom/#:~:text=Opstroom%20wordt%20in%20het%20algemeen,veel%20afstroom%20laten%20kansen%20liggen.>

CAOP Research (2012). *Stijging ziekteverzuim in het primair onderwijs – Onderzoek naar oorzaken en maatregelen*. Verkregen op 14 augustus 2023, van <https://docplayer.nl/21186-Rapport-stijging-ziekteverzuim-in-het-primair-onderwijs-onderzoek-naar-oorzaken-en-maatregelen.html>

Carson, D. C., Esbensen, F., & Taylor, T. J. (2013). *A longitudinal analysis of the relationship between school victimization and student mobility*. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 11, 275-295. doi: 10.1177/1541204013477118

De Wolf, I., & Honingh, M. E. (2014). *Risicogestuurd toezicht niet vrij van risico's*. <https://repository.ubn.ru.nl/bitstream/handle/2066/131876/131876.pdf>

Didactief. (2020). *Laat talent niet onbenut*. <https://didactiefonline.nl/artikel/laat-talent-niet-onbenut>

Dijkgraaf, E., Gelderblom, A., de Jong, M., Maasland, E., & Tanis, O. (2008). *Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels en schaalgrootte in het onderwijs*. https://www.eumonitor.nl/9353000/1/14nvgs5kjq27kof_i9vvik7m1c3gyxp/viq96eg90wyw/f=/blq69540.pdf

Expertgroep Doorlopende Leerlijnen. (2008). *Over de drempels met taal en rekenen. Hoofdrapport van de Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen*. <https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/nederlands/referentiekader-taal/@4230/drempels-taal/>

Hastings, J. S., & Weinstein, J. M. (2008). Information, school choice, and academic achievement: Evidence from two experiments. *The Quarterly journal of economics*, 123(4), 1373-1414.

Hummel, L., Hooftman, W., & Schelvis, R. (2019). *Werkdruk in het Onderwijs*. Den Haag: TNO innovation for life in opdracht van Ministerie van OCW

Inspectie van het Onderwijs. (2016). *Krimpbestendige onderwijskwaliteit: regio-onderzoek in Zuid-Nederland*. <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2012/12/20/krimpbestendige-onderwijskwaliteit-regio-onderzoek-in-zuid-nederland>

Kennisrotonde. (2016/2021). *Wat weten we op basis van wetenschappelijk onderzoek over het effect van zittenblijven of versnellen*. (KR. 095) Kennisrotonde

Kennisrotonde. (2017). *Wat is het effect van over- of onderadvisering van leerlingen aan het einde van de basisschool?* <https://www.kennisrotonde.nl/vraag-en-antwoord/effect-van-overadvisering-en-onderadvisering>

Kennisrotonde. (2020). *Wat is het effect van het laten afstromen van voleerlingen voor hun verdere schoolprestaties en motivatie?* (KR. 801) Den Haag: Kennisrotonde.

Vuuren, D. van., & Wiel, K. van. der. (2015). *Zittenblijven in het primair en voortgezet onderwijs. Een inventarisatie naar de voor- en nadelen.* Den Haag: CPB



Toelichting indicatoren prestatiemonitor

VO Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)
2023

Soorten indicatoren

In de Prestatiemonitor VO Eerste Opvang Anderstaligen (PM VO EOA) hebben we twee soorten indicatoren: indicatoren die we over drie jaar wegen en indicatoren die slechts over één jaar meetellen. Momenteel worden de meeste indicatoren slechts over één jaar meegeteld (vanwege dat we de vragenlijst nog maar één keer hebben uitgezet). Bij de onderstaande rekenvoorbeelden rekenen we steeds voor hoe een waarde voor één jaar wordt berekend. Voor de indicatoren die voor drie jaar meetellen wordt hier dus nog het gewogen gemiddelde van genomen, dit gebeurt als volgt: Het meest recente jaar telt 3x mee, het voorgaande jaar 2x en het oudste jaar 1x. Mocht er over een jaar geen informatie zijn dan telt dat jaar niet mee en wordt die indicator dus maar over twee jaar gewogen.

Leerlingaantal

Verschillende indicatoren wegen we naar de schoolgrote. Afhankelijk van de indicator doen we dit op de volgende leerlingaantallen:

- Het leerlingaantal vanuit de vragenlijst.
 - o Hiervoor nemen we het gemiddelde van de waardes die de school heeft ingevuld voor het totaal aantal aan leerlingen op 1 oktober 2020, 1 januari 2021, 1 april 2021, 1 juli 2021 en 1 oktober 2021.
 - o Dit aantal gebruiken we voor indicatoren die vanuit de vragenlijst komen en we dus wel direct aan de EOA-afdeling kunnen toeschrijven.
 - o Dit gaat op voor de instroom en uitstroom indicatoren, de groei en krimp indicatoren en de indicator over het percentage niet NK-leerlingen op de EOA-afdeling.
- Leerlingaantal vanuit het inschrijving bestand van de vestiging.
 - o Dit betreft de definitieve inschrijvingenbestanden voor de afgelopen drie schooljaren. Deze telling bevat dus ook alle leerlingen en niet alleen de leerlingen die op de EOA-afdeling zitten.
 - o We kiezen voor dit leerlingaantal voor indicatoren die we niet aan de EOA-afdeling kunnen toeschrijven, maar aan de gehele vestiging
 - o Dit gaat op voor de schorsingen en signalen indicatoren.
 - o Voor scholen waarvan we geen leerlingaantal hebben geregistreerd hebben staan, nemen we het de mediane waarde van alle scholen in de populatie vestigingen met een EOA-afdeling.

Meerjarige indicatoren

Indicator Schorsingen

Deze indicator meet het aantal schorsingen op de vestiging. Deze indicator houdt ook rekening met het aantal leerlingen op de vestiging.

Per vestiging tellen we het aantal schorsingen. Dit delen we door het aantal leerlingen op de vestiging (uit het inschrijvingenbestand), en vermenigvuldigen we met 100 om een percentage te krijgen.

Rekenvoorbeeld

Een vestiging heeft 2 schorsingen gehad. Dit delen we door het leerlingaantal van 110.

De link met de onderwijskwaliteit is hier indirect, we kunnen niet identificeren of de geschorste leerling ook op de EOA-afdeling zat.

Indicator Signalen Veiligheid

Deze indicator meet het aantal veiligheidssignalen. Deze indicator houdt ook rekening met het aantal leerlingen op de vestiging (vanuit het inschrijvingenbestand). Per vestiging tellen we aantal signalen wat is geregistreerd onder de categorie veiligheid. Dit delen we door het aantal leerlingen op de vestiging en vermenigvuldigen met 100 om een percentage te krijgen.

Rekenvoorbeeld

Een vestiging heeft 2 veiligheidssignalen gehad. Dit delen we door het leerlingaantal van 86.

De link met de onderwijskwaliteit is hier indirect, we kunnen niet identificeren of de geschorste leerling ook op de EOA-afdeling zat.

Indicator Personeelsverzuim

We ontvangen direct het percentage personeelsverzuim op het niveau van het brin per kalenderjaar. Dit koppelen aan elk cluster wat onder dit brin valt voor het betreffende jaar. Doordat deze indicator per kalenderjaar gaat verschillen de jaren waar de data overgaat van de schooljaren die erboven staan in de PowerBI weergave. Bijvoorbeeld de het verzuimpercentage waar schooljaar 2021-2022 boven staat, gaat over kalenderjaar 2020.

Doorstroom indicatoren

De waardes voor de doorstroom indicatoren worden direct overgenomen vanuit de vragenlijst. De scholen vullen dit zelf in. De volgende indicatoren vallen hieronder:

- Percentage leerlingen waarover contact is met vervolgonderwijs
- Brengt de school de bestendinging in beeld?
- Percentage leerlingen waarvan de bestendinging in beeld is na 2 jaar
- Percentage leerling bestendinging overeenkomstig met uitstroomperspectief

De vraag over of de school de bestendinging in beeld brengt wordt gescoord als 0 (ja) en 1 (nee). Scores van 1 zijn hier risicovol.

Voor de andere drie doorstroom indicatoren, die zijn gebaseerd op percentages geldt dat de 15% scholen met de laagste score risicovol zijn.

Sociale veiligheid indicatoren

De waardes voor de sociale veiligheid indicatoren worden direct overgenomen vanuit de vragenlijst. De scholen vullen dit zelf in. De volgende indicatoren vallen hieronder:

- Monitor sociale veiligheid uitgevoerd
- Gebruikt de school een instrument om de sociale veiligheid te monitoren
- Percentage leerlingen dat zich niet veilig voelt

De eerste twee indicatoren hebben scores van 0 (ja) en 1 (nee). Scores van 1 zijn hier risicovol.

Voor het percentage leerlingen dat zich niet veilig voelt geldt dat de 15% scholen met de hoogste score risicovol zijn.

Verhouding verwachte en gerealiseerde uitstroom per onderwijssoort

Voor deze indicator nemen we voor elke onderwijssoort het aantal leerlingen dat naar verwachting zou uitstromen naar deze onderwijssoort en het gerealiseerde aantal. Zowel het verwachte als het gerealiseerde aantal wordt vermenigvuldigt met de volgende punten per onderwijssoort:

Onderwijssoort	Punt
Vso	1
Praktijkonderwijs	2
Mbo 1	3
Vmbo B	4
Vmbo K	5
Vmbo G/T	6
Mbo 2, 3 of 4	7
Havo	8
VWO	9

Hierbij tellen de uitstroom richtingen *Niet uitgestroomd*, *Geen onderwijssoort*, *Overig* en *Onbekend* niet mee.

Van alle uitstroomrichtingen wordt zowel voor de verwachte als de gerealiseerde uitstroom de som genomen om het totaal aan verwachte en gerealiseerde uitstroom te krijgen.

Vervolgens wordt de totale verwachte uitstroom afgetrokken van de gerealiseerde uitstroom om tot de indicator score te komen. De scholen met de laagste score zijn risicovol.

Rekenvoorbeeld

De school had de volgende verwachte uitstroom:

Vso: 0 leerlingen

Praktijkonderwijs: 6 leerlingen

Mbo 1: 28 leerlingen

Vmbo B: 5 leerlingen

Vmbo K: 4 leerlingen

Vmbo G/T: 4 leerlingen

Mbo 2, 3 en 4: 1 leerling

Havo: 1 leerling
Vwo: 0 leerlingen
Niet uitgestroomd: 10 leerlingen
Geen onderwijssoort: 0 leerlingen
Overig: 2 leerlingen
Onbekend: 40 leerlingen

Totaal verwachte uitstroom:

De school had de volgende gerealiseerde uitstroom:

Vso: 0 leerlingen
Praktijkonderwijs: 7 leerlingen
Mbo 1: 33 leerlingen
Vmbo B: 4 leerlingen
Vmbo K: 3 leerlingen
Vmbo G/T: 2 leerlingen
Mbo 2, 3 en 4: 0 leerling
Havo: 1 leerling
Vwo: 0 leerlingen
Niet uitgestroomd: 8 leerlingen
Geen onderwijssoort: 0 leerlingen
Overig: 1 leerling
Onbekend: 42 leerlingen

Totaal verwachte uitstroom:

Indicator score:

Percentage niet NK-leerlingen op de EOA-afdeling

Deze indicator wordt berekend aan de hand van de leerlingaantallen die de school heeft ingevuld in de vragenlijst. De school heeft ingevuld hoeveel NK-leerlingen de school heeft en hoeveel leerlingen er totaal op de EOA-afdeling zaten op de volgende peildata: 1 oktober 2020, 1 januari 2021, 1 april 2021, 1 juli 2021 en 1 oktober 2021.

Zowel voor het aantal NK-leerlingen als het totaal aan leerlingen op de EOA-afdeling nemen we het gemiddelde van de 5 peildata. Vervolgens delen we het gemiddelde aantal NK-leerlingen door het gemiddelde aantal totaal aan leerlingen op de EOA-afdeling, dit is de indicator score.

Rekenvoorbeeld

Een school de volgende aantal NK-leerlingen op de peildata:

1 oktober 2020: 51 leerlingen
1 januari 2021: 49 leerlingen
1 april 2021: 46 leerlingen

1 juli 2021: 49 leerlingen
1 oktober 2021: 58 leerlingen

Gemiddeld:

De school het volgende totaal aan leerlingen op de EOA-afdeling op de peildata:

1 oktober 2020: 62 leerlingen
1 januari 2021: 64 leerlingen
1 april 2021: 78 leerlingen
1 juli 2021: 84 leerlingen
1 oktober 2021: 80 leerlingen

Gemiddeld:

Percentage niet NK-leerlingen:

Volatiliteit

In tegenstelling tot eerdere jaren kijken we niet meer naar de maximale en minimale absolute groei en krimp, maar naar de volatiliteit. In de vragenlijst worden voor vier datums leerlingenaantallen opgevraagd. Door het verschil te nemen tussen de leerlingenaantallen op de datums die op elkaar volgen krijgen we drie waardes per jaar. Deze waardes worden uitgedrukt in percentages. Vervolgens worden deze negatieve en/of positieve percentages bij elkaar opgeteld. Dit percentage geeft vervolgens aan wat de relatieve fluctuatie in leerlingaantallen is binnen een schooljaar van een school. Hoe hoger het percentage, hoe meer de aantallen per telmomenten van elkaar verschillen.

Scholen zijn risicovol als ze bij de 15% scholen zitten met de grootste absolute groei.

Verhouding tussen instroom en uitstroom van leerlingen

Deze indicator wordt berekend aan de hand van de in en uitstroom in een jaar die de school zelf rapporteert in de vragenlijst. Voor deze indicator nemen we het absolute verschil tussen de in- en uitstroom. Dit delen we door de schoolgrootte. Scholen waar deze waarde het grootst is, zijn risicovol.

Rekenvoorbeeld

Een school heeft het volgende totaal aan instroom en uitstroom tussen 1 oktober 2020 en 1 oktober 2021

Instroom: 79

Uitstroom: 39

De school heeft een gemiddeld leerling aantal van 79.2

De indicator score is:

Verhouding tussen instroom en uitstroom van leerlingen en schoolgrootte

Deze indicator wordt berekend aan de hand van de in en uitstroom in een jaar die de school zelf rapporteert in de vragenlijst. Voor deze indicator nemen we het gemiddelde tussen de- in en uitstroom. Dit delen we door de schoolgrootte. Scholen waar deze waarde het grootst is, zijn risicovol.

Rekenvoorbeeld

Een school het volgende totaal aan instroom en uitstroom tussen 1 oktober 2020 en 1 oktober 2021

Instroom: 79

Uitstroom: 39

De school heeft een gemiddeld leerling aantal van 79.2

De indicator score is:

Belangrijke veranderingen indicatoren

De school geeft zelf in de vragenlijst aan of er belangrijke wijzigingen in het bestuur, de school of leerling populatie zijn. Indien er belangrijk wijzigingen zijn scoort de school risicovol.

Heeft de school een vragenlijst ingestuurd?

Deze indicator heeft een zware weging (21). Dit staat gelijk aan alle indicatoren die gevuld worden vanuit de vragenlijst. Dit zorgt ervoor dat scholen die de vragenlijst, niet volledig hebben ingevuld of niet hebben verzonden altijd bovenaan de PM komen te staan. Hoewel ze dus een hoge risicoscore krijgen, betekent dat dus niet dat deze scholen ook daadwerkelijk op de meeste items risicovol zijn, maar dat we weinig gegevens hebben, hetgeen op zichzelf als risicovol wordt gezien.

Eenmalige indicatoren

Scholen die geen meldingen doen

In de afgelopen drie jaar is geen enkele melding van schorsing en verwijdering, afwijkende wijze van examineren en artikel 5 van het Eindexamenbesluit via het ISD doorgegeven. Deze scholen scoren risicovol en krijgen de score 1, overige scholen krijgen de score 0.

De link met de onderwijskwaliteit is hier indirect, we kunnen niet identificeren of de geschorste leerling ook op de EOA-afdeling zat.

Bestaansduur < 2 jaar

Geeft aan of het bestuur wel of niet langer dan twee jaar bestaat. Telt als risico wanneer deze niet langer dan twee jaar bestaat.



Uitgebreide toelichting indicatoren prestatiemonitor

Voortgezet Onderwijs en Praktijkonderwijs
2023

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Uitgangspunten.....	3
<i>Bepaling van populatie.....</i>	3
<i>Data.....</i>	3
<i>Jaaraanduiding.....</i>	3
<i>Grenzen.....</i>	3
<i>Weging van jaren en indicatoren.....</i>	4
<i>Missende waarden/ontbrekende informatie.....</i>	4
Beschrijving indicatoren.....	4
<i>Overzicht indicatoren.....</i>	4
<i>Onderwijsproces.....</i>	5
• Zicht op ontwikkeling en begeleiding: Percentage VSV (VO).....	5
• Afsluiting: Percentage meldingen art 5 examenbesluit (VO).....	5
• Afsluiting: Percentage examensignalen BRON (VO).....	5
<i>Veiligheid en schoolklimaat.....</i>	6
• Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd (VO en PRO).....	6
• Veiligheid: Percentage schorsingen (VO en PRO).....	6
• Veiligheid: Percentage verwijderingen (VO en PRO).....	6
<i>Onderwijsresultaten.....</i>	6
• Resultaten: Berekend eindoordeel ORM onvoldoende (VO).....	6
• Resultaten: Examencijfers exclusief duimvakken (VO).....	7
• Resultaten: Onderwijsresultaten vallen in het aandachtsgebied (VO).....	7
• Resultaten: Dalende onderwijsresultaten (VO).....	7
• Resultaten: verschil SE-CE (VO).....	7
• Resultaten: toelichting uitstroommonitor en gebruik (PRO).....	8
• Resultaten: Directe succesvolle plaatsing (PRO).....	8
• Resultaten: Directe plaatsing geen gegevens (PRO).....	9
• Resultaten: Verlenging verblijfsduur (PRO).....	9
<i>Sturen, kwaliteitszorg en ambitie.....</i>	9
• Uitvoering en kwaliteitscultuur: Fusies/splitsingen/overdrachten (VO en PRO).....	9
• Uitvoering en kwaliteitscultuur: Percentage ziekteverzuim personeel (VO en PRO).....	9
• Uitvoering en kwaliteitscultuur: Aandeel tijdelijk onderwijzend personeel (VO en PRO).....	9
• Evaluatie, verantwoording en dialoog: Extern rendement vmbo (VO).....	10
• Evaluatie, verantwoording en dialoog: Bestendige plaatsing na 1 jaar (PRO).....	10
• Evaluatie, verantwoording en dialoog: Bestendige plaatsing na 1 jaar onbekend (PRO).....	10
• Evaluatie, verantwoording en dialoog: niet melders via ISD (VO en PRO).....	10
<i>Context.....</i>	11
• Context: Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (VO en PRO).....	11
• Context: Verandering leerlingaantal (absolute waarde) - prognose (VO en PRO).....	11
• Context: Percentage signalen (VO en PRO).....	11
Feedback: vragen en opmerkingen.....	12

Inleiding

In dit document geven wij een toelichting op de indicatoren van de Prestatiemonitors Voortgezet Onderwijs en Praktijkonderwijs van 2023. Daarnaast worden specifieke keuzes voor ieder van deze prestatimonitors toegelicht. Dit document is een aanvulling op de algemene toelichting voor de Prestatiemonitor (*Toelichting prestatimonitor - alle sectoren*). In deze algemene toelichting staat ook hoe de totale risicoscore van een object van toezicht wordt berekend.

Uitgangspunten

De Prestatiemonitors worden één keer per jaar geproduceerd. De prestatimonitor VO uiterlijk twee weken na publicatie van de resultaten van het Onderwijsresultatenmodel. De publicatie van het Onderwijsresultatenmodel is naar verwachting in maart. De prestatimonitor PRO volgt daarna, onder de voorwaarde dat we tijdig de gegevens van de uitstroommonitor Praktijkonderwijs hebben ontvangen.

Er zijn indicatoren die alleen de (eind)score 0 of 1 hebben, bijvoorbeeld 'Berekend eindoordeel ORM onvoldoende'. Bij die indicatoren staat 0 voor geen risico en 1 voor risico.

Bepaling van populatie

De populatie is gebaseerd op de actieve elementen in IBIS (export DWH op het niveau brin, vestiging en onderwijssoort d.d. 23-02-2023). De prestatimonitor VO is vervolgens aangevuld met onderwijssoorten uit het Onderwijsresultatenmodel van 2023 die daarin nog niet voorkomen.

De volgende elementen behoren **niet** tot de populatie:

- Niet bekostigd onderwijs;
- Buitenlandse en Europese scholen.

Bij een vestiging met de onderwijssoorten vmbo b, vmbo k, vmbo(g)t, havo en/of vwo komt nooit de onderwijssoort brug voor.

Data

De belangrijkste databronnen zijn:

- IBIS;
- 1 cijfer bestanden, doorstroombestand, bestand met leerlingprognose, bestand met extern rendement (alle gebaseerd op de gegevens in BRON);
- Uitkomsten van het onderwijsresultatenmodel;
- Gegevens uitstroommonitor praktijkonderwijs;
- Bestand met voortijdig schoolverlaters;
- DWHkubus meldingen (afslag DWH 23-02-2023)
- Meldingen ISD: schorsing en verwijdering, afwijkende wijze van examineren, meldingen artikel 5 en aanvragen afwijking onderwijstijd (afslag DWH 23-02-2023);
- Bestand met fusies;
- Bestand ziekteverzuim, bestand tijdelijk personeel.

Jaaraanduiding

De gegevens die betrekking hebben op een schooljaar worden gepresenteerd onder het 'eerste' jaar van dat schooljaar, de gegevens van schooljaar 2021/2022 staan dus bij jaar 2021.

De indicatoren waarbij het risico niet door het rekenmodel wordt bepaald, bijvoorbeeld de indicatoren van het onderwijsresultatenmodel, worden gepresenteerd bij het jaar van de editie van de prestatimonitor. In dit geval dus 2023.

Grenzen

Bij een deel van de indicatoren is de onder- en/of bovengrens op inhoudelijke gronden vastgesteld. Bij indicatoren waar dat niet mogelijk is, is de grens zodanig gekozen dat bij ongeveer 15 procent van de onderwijssoorten sprake is van een risico.

Weging van jaren en indicatoren

Bij de meeste indicatoren die betrekking hebben op meerdere jaren is een jaarweging toegepast, waarbij het meest recente jaar het grootste gewicht krijgt. Zo zijn de gewichten bij de indicator 'verandering leerlingaantal (absolute waarde)' 1, 2 en 3 en bij de indicator 'Verandering leerlingaantal (absolute waarde) – prognose' 3, 2 en 1.

Deze gewichten worden **niet** toegepast bij de indicator 'Extern rendement vmbo' (Prestatiemonitor VO) en de volgende indicatoren van de prestatieindicator PRO: 'Directe succesvolle plaatsing', 'Directe plaatsing geen gegevens', 'Verlenging verblijfsduur', 'Bestendige plaatsing na 1 jaar' en 'Bestendige plaatsing na 1 jaar onbekend'.

Bij de weging tussen de indicatoren krijgt een aantal indicatoren een ander/extra gewicht:

VO:

- de indicator 'Berekend eindoordeel ORM onvoldoende': gewicht 10;
- de indicator 'Examencijfers exclusief duimvakken': gewicht 5.

PRO:

- de indicator 'Directe succesvolle plaatsing': gewicht 10;
- de indicator 'Verlenging verblijfsduur': gewicht 5.

Er zijn geen centraal examens afgenomen in 2020. In 2021 en 2022 konden de leerlingen een extra vak buiten de uitslagbepaling houden. Deze vakken zijn **niet** herkenbaar geregistreerd in BRON. Voor beide jaren is het daarom niet mogelijk een juist verschil te bepalen tussen het SE- en het CE-cijfer. De indicator 'Verschil SE-CE' is daarom niet geactualiseerd en krijgt in de Prestatiemonitor VO het gewicht 0 bij de bepaling van de overall risicoscore.

Missende waarden/ontbrekende informatie

Missende waarden/ontbrekende informatie wordt alleen omgezet naar een reële waarde als er een inhoudelijke argumentatie mogelijk is om te kunnen bepalen wat die reële waarde is.

Bij sommige indicatoren kan het ontbreken van gegevens duiden op een risico. In dat geval wordt de waarde behorende bij het risico toegekend.

Bij indicatoren waarbij de gegevens per jaar aantallen of percentages zijn, wordt de betreffende missende waarde omgezet naar 0 als uit het soort gegevens of uit combinatie van gegevens valt of te leiden dat 0 ook de reële waarde is. Dit is bijvoorbeeld het geval bij de indicatoren 'Percentage schorsingen' en 'Percentage verwijderingen'.

Beschrijving indicatoren

De prestatieindicator bevat een selectie van indicatoren die gezamenlijk inzicht geven in mogelijke risico's bij scholen en besturen ten aanzien van onderwijskwaliteit.

De prestatieindicator is opgebouwd aan de hand van de kwaliteitsgebieden en standaarden van het waarderingskader. Hieronder volgt eerst een opsomming van de indicatoren van de beide prestatieindicatoren. Daarna worden de indicatoren één voor één toegelicht.

Overzicht indicatoren

Indicator	VO	PRO
Percentage VSV	VO	
Percentage meldingen art 5 examenbesluit	VO	
Percentage examensignalen BRON	VO	
Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd	VO	PRO
Percentage schorsingen	VO	PRO
Percentage verwijderingen	VO	PRO
Berekend eindoordeel ORM onvoldoende	VO	
Indicator Examencijfers exclusief duimvakken	VO	
Onderwijsresultaten vallen in het aandachtsgebied	VO	
Dalende onderwijsresultaten	VO	

Verschil SE-CE	VO	
Directe succesvolle plaatsing		PRO
Directe plaatsing geen gegevens		PRO
Verlenging verblijfsduur		PRO
Fusies/splitsingen/overdrachten	VO	PRO
Percentage ziekteverzuim personeel	VO	PRO
Aandeel tijdelijk onderwijzend personeel	VO	PRO
Bestendige plaatsing na 1 jaar		PRO
Bestendige plaatsing na 1 jaar onbekend		PRO
Extern rendement vmbo	VO	
Niet melders via ISD	VO	PRO
Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	VO	PRO
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) - prognose	VO	PRO
Percentage signalen	VO	PRO

Onderwijsproces

- *Zicht op ontwikkeling en begeleiding: Percentage VSV (VO)*

Aantal en percentages vsv-ers is bepaald door DUO conform de Lissabonafspraken. Vsv-ers worden bepaald voor drie groepen, namelijk onderbouw, bovenbouw vmbo en bovenbouw havo/vwo. De vsv-gegevens van de onderbouw worden toegekend aan alle onderwijssoorten, de gegevens van bovenbouw vmbo aan alle leerwegen van het vmbo en de gegevens havo/vwo aan zowel havo als vwo, onder de voorwaarde dat in het betreffende jaar leerlingen op die onderwijssoort stonden ingeschreven.

Als het percentage vsv boven de norm is én er meer dan 5 vsv-ers voor de bovenbouw of de onderbouw zijn, dan krijgt de indicator bij de betreffende onderwijssoort de waarde 1. De waarde 0 wordt aan de indicator toegekend bij de overige onderwijssoorten. De norm voor geen risico is < 1.

Risico: Percentage vsv boven de norm én meer dan 5 vsv-ers voor bovenbouw of onderbouw (waarde 1)

Geen risico: Overig (waarde 0)

- *Afsluiting: Percentage meldingen art 5 examenbesluit (VO)*

Het percentage is berekend ten opzichte van het aantal examenkandidaten.

De indicator is berekend op het niveau van de vestiging. De waarde van de indicator is gekoppeld aan alle onderwijssoorten op de vestiging waarvoor in het betreffende jaar examenkandidaten stonden ingeschreven. Bij onderwijssoorten met examenkandidaten waar in de relevante jaren geen meldingen voorkwamen is het aantal meldingen 0.

De drie jaren krijgen de gewichten 1, 2 respectievelijk 3 bij de bepaling van het gemiddelde.

Het laatste jaar bevat de meldingen van het begin van het schooljaar tot de peildatum.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: Gemiddeld over drie jaren 1,58 procent of meer meldingen

Geen risico: Overig

- *Afsluiting: Percentage examensignalen BRON (VO)*

Scholen leveren de individuele examengegevens aan BRON. Bij verwerking in BRON worden de gegevens gecontroleerd. Als de gegevens niet voldoen aan de eisen van het examenbesluit, dan genereert BRON een signaal. De indicator betreft het aantal door BRON gegenereerde signalen gedeeld door het aantal examens in BRON.

Het percentage is nu voor twee jaar beschikbaar, deze jaren de gewichten 1 en 2 bij de bepaling van het gemiddelde.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: Percentage signalen 1,29 of hoger

Geen risico: Overig

Veiligheid en schoolklimaat

- *Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd (VO en PRO)*

Deze indicator geeft aan of een geldige veiligheidsmonitor (op tijd) is ingeleverd.

De onderwijssoorten in de monitor zijn niet altijd betrouwbaar. Vandaar dat deze indicator wordt bepaald op het niveau van de vestiging. Het risico op vestigingsniveau wordt toegekend aan alle onderwijssoorten op de vestiging waarvoor in het betreffende jaar leerlingen stonden ingeschreven. De norm voor geen risico is < 1 .

Risico: Monitor niet of te laat ingeleverd (waarde 1)

Geen risico: Monitor op tijd ontvangen (waarde 0)

- *Veiligheid: Percentage schorsingen (VO en PRO)*

Op het meldingsformulier geven de scholen aan welke onderwijssoort de leerlingen volgen. Soms gaat het om meer dan één onderwijssoort. In die gevallen wordt de melding aan alle genoemde onderwijssoorten toegekend.

Bij onderwijssoorten waar in de relevante jaren geen meldingen voorkwamen is het aantal schorsingen 0. Het percentage schorsingen is vervolgens berekend door het aantal schorsingen te delen door het aantal leerlingen.

Het laatste jaar bevat de meldingen van het begin van het schooljaar tot de peildatum.

De drie jaren krijgen de gewichten 1, 2 respectievelijk 3 bij de bepaling van het gemiddelde.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: VO: Gemiddeld percentage over drie jaar 2,09 procent of meer

PRO: Gemiddeld percentage over drie jaar 2,67 procent of meer

Geen risico: Overig

- *Veiligheid: Percentage verwijderingen (VO en PRO)*

Op het meldingsformulier geven de scholen aan welke onderwijssoort de leerlingen volgen. Soms gaat het om meer dan één onderwijssoort. In die gevallen wordt de melding aan alle genoemde onderwijssoorten toegekend.

Bij onderwijssoorten waar in de relevante jaren geen meldingen voorkwamen is het aantal schorsingen 0. Het percentage schorsingen is vervolgens berekend door het aantal schorsingen te delen door het aantal leerlingen.

Het laatste jaar bevat de meldingen van het begin van het schooljaar tot de peildatum.

De drie jaren krijgen de gewichten 1, 2 respectievelijk 3 bij de bepaling van het gemiddelde.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: VO: Gemiddeld percentage over drie jaar 0,095 procent of meer

PRO: Gemiddeld percentage over drie jaar 0,3 procent of meer

Geen risico: Overig

Onderwijsresultaten

- *Resultaten: Berekend eindoordeel ORM onvoldoende (VO)*

De indicator krijgt de waarde 1 bij onderwijssoorten met een berekend eindoordeel onvoldoende of onvoldoende, tenzij. Bij de overige onderwijssoorten is de waarde van de indicator 0. De norm voor geen risico is < 1 .

Indicator heeft hoog gewicht (10).

Risico: Onvoldoende en onvoldoende, tenzij (waarde 1)

Geen risico: Overig (waarde 0)

Gewicht: 10, omdat onderwijssoorten met onvoldoende opbrengsten bij de hoogste risicoscores terecht moeten komen

- *Resultaten: Examencijfers exclusief duimvakken (VO)*

Deze indicator is berekend op dezelfde jaren als de andere indicatoren van het ORM.

Dat betekent dat de resultaten van schooljaar 2020/21 niet meetellen en de gegevens van een ouder jaar worden toegevoegd. Omdat in 2019/20 geen centrale examens zijn afgenomen is de indicator berekend op de resultaten van schooljaar 2018/19 en 2021/22.

De duimvakken volgens de benadering van DUO voor de examenmonitor zijn voor 2021/22 buiten beschouwing gelaten. De indicator krijgt de waarde 1 bij onderwijssoorten met een kwalificatie onder de norm. Bij de overige onderwijssoorten is de waarde van de indicator 0. De norm voor geen risico is < 1 .

Risico: Onder de norm (waarde 1)

Geen risico: Overig (waarde 0)

Gewicht: 5.

- *Resultaten: Onderwijsresultaten vallen in het aandachtsgebied (VO)*

Het berekend eindoordeel van de onderwijsresultaten is al een indicator van de PM VO. Het aandachtsgebied wordt dus alleen bepaald bij het berekend eindoordeel voldoende.

Per indicator van het onderwijsresultatenmodel is bepaald wat het verschil is tussen de waarde van de indicator en de (gecorrigeerde) norm. Bij een negatief verschil heeft de betreffende onderwijssoort de kwalificatie 'onder de norm'. Verschillen van 0 en hoger hebben de kwalificatie 'boven de norm'. Voor deze laatste categorie is een aandachtsgebied bepaald waar 10 tot 15 procent van de vestigingen per onderwijssoort in valt.

Als laatste stap is een overall aandachtsgebied bepaald. Daarvoor is per vestiging bepaald hoeveel indicatoren 'onder de norm' scoren en hoeveel er binnen het aandachtsgebied vallen. Als de som van die beide 2 of hoger is dan valt de betreffende vestiging binnen het overall aandachtsgebied. Onderwijssoorten met twee of meer indicatoren onder de norm hebben voor deze indicator geen risico. Deze onderwijssoorten hebben immers een berekend eindoordeel onvoldoende en zijn dus een risico bij de indicator OR1_orm_onvoldoende.

Risico: 2 of meer indicatoren onder de norm en/of net boven de norm (waarde 1)

Geen risico: Overig (waarde 0)

- *Resultaten: Dalende onderwijsresultaten (VO)*

Het berekend eindoordeel van de onderwijsresultaten is al een indicator van de PM VO. Deze indicator wordt dus alleen bepaald bij het berekend eindoordeel voldoende.

Voor deze indicator wordt het gemiddelde van de laatste 2 jaar en het gemiddelde van het laatste jaar vergeleken met de (gecorrigeerde) norm. Als bij het gemiddelde van de laatste twee jaar minimaal 2 indicatoren 'onder de norm' scoren dan valt de onderwijssoort in de categorie waarschuwing. Is dat het geval bij het gemiddelde van het laatste jaar, dan komt de onderwijssoort in de categorie attendering.

De indicator krijgt de waarde 1 bij onderwijssoorten met een attendering of waarschuwing voor dalende onderwijsresultaten. Bij de overige onderwijssoorten is de waarde van de indicator 0. De norm voor geen risico is < 1 .

Risico: Attendering en waarschuwing

Geen risico: Overig

- *Resultaten: verschil SE-CE (VO)*

Indicator naam: OR1_verschil_sece

De indicator krijgt de waarde 1 bij onderwijssoorten met attendering, waarschuwing of escalatie.

Bij de overige onderwijssoorten is de waarde van de indicator 0.

Attendering: 2 achtereenvolgende jaren (zeer) groot verschil;

Waarschuwing: 3 of 4 achtereenvolgende jaren (zeer) groot verschil óf 1 of 2 achtereenvolgende jaren zeer groot verschil;

Escalatie: 5 (of meer) achtereenvolgende jaren (zeer) groot verschil óf 3 of meer achtereenvolgende jaren zeer groot verschil

De norm voor geen risico is < 1 .

Er zijn geen centraal examens afgenomen in 2020. In 2021 en 2022 konden de leerlingen een extra vak buiten de uitslagbepaling houden. Deze vakken zijn niet herkenbaar geregistreerd in BRON. Voor beide jaren is het daarom niet mogelijk een juist verschil te bepalen tussen het SE- en het CE-cijfer. De indicator is daarom niet geactualiseerd en krijgt het gewicht 0 bij de bepaling van de overall risicoscore.

Risico: Attendering en waarschuwing en escalatie

Geen risico: Overig

Gewicht: 0

- *Resultaten: toelichting uitstroommonitor en gebruik (PRO)*

De indicatoren van OR1 – Resultaten zijn gebaseerd op de gegevens van de uitstroommonitor praktijkonderwijs van de Vereniging Landelijk Werkverband Praktijkonderwijs in samenwerking met ACTIS Advies. Via deze uitstroommonitor kunnen vestigingen voor praktijkonderwijs melden welke leerlingen zijn uitgestroomd en waar die leerlingen terecht zijn gekomen.

Voordat de indicatoren worden beschreven wordt eerst uitleg gegeven over hoe de gegevens van de uitstroommonitor gebruikt zijn.

Gebruikte gegevens

De indicatoren zijn gebaseerd op de directe uitstroom en de uitstroom na 1 jaar (volgmodule), waarbij de gegevens van de volgende twee vragen zijn gebruikt:

Waar naartoe is de leerling uitgestroomd:

Arbeid, Beschermde arbeid / beschut werk, Arbeid en leren, Leren, Andere school voor praktijkonderwijs, VMBO, VSO, Verhuizing naar het buitenland, Dagbesteding, Geen werk of school, Onbekend.

Wat is de reden dat de leerling niet werkt of op school zit:

Reden niet nader gespecificeerd vanwege AVG (bijvoorbeeld Wachtlijst WSW), Reden is anders dan hiervoor genoemd.

Categorisering van de gegevens

Succesvolle uitstroom of plaatsing:

Arbeid, Beschermde arbeid / beschut werk, Arbeid en leren, Leren, Andere school voor praktijkonderwijs, VMBO, VSO, Verhuizing naar het buitenland, Dagbesteding

Niet succesvolle plaatsing:

Geen werk of school, Onbekend.

Niet van toepassing:

Verhuizing, Andere school voor praktijkonderwijs, VSO-school.

Bijzondere reden:

Reden niet nader gespecificeerd vanwege AVG.

- *Resultaten: Directe succesvolle plaatsing (PRO)*

Per jaar is het percentage succesvol geplaatste uitstromers berekend door het aantal succesvol geplaatste uitstromers te delen door de som van het aantal succesvol geplaatste uitstromers en het aantal niet succesvol geplaatste uitstromers.

De indicator directe succesvolle plaatsing heeft gewicht 10.

Risico: Gemiddeld percentage over drie jaar 90 procent of lager

Geen risico: Overig

- *Resultaten: Directe plaatsing geen gegevens (PRO)*

Indicator is bepaald voor het meest recente jaar waarvoor gegevens uit de uitstroommonitor beschikbaar zijn. Er is sprake van een risico als deze gegevens ontbreken, terwijl er in dat jaar wel leerlingen staan ingeschreven.

Risico: Geen gegevens beschikbaar (waarde 1)

Geen risico: Gegevens beschikbaar (waarde 0)

- *Resultaten: Verlenging verblijfsduur (PRO)*

Aantal leerlingen dat voorafgaand aan het jaar van inschrijving 18 jaar of ouder is.

Risico: Gemiddeld aantal aanvragen voor verlenging verblijfsduur over drie jaar is 6 of meer aantal leerlingen dat voorafgaand aan het jaar van inschrijving 18 jaar of ouder is gemiddeld over drie jaar is 6 of meer

Geen risico: Overig

Gewicht: 5

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

- *Uitvoering en kwaliteitscultuur: Fusies/splitsingen/overdrachten (VO en PRO)*

Fusies zijn per vestiging, dus eventueel risico geldt voor alle onderwijssoorten binnen die vestiging. De risico indicator is ondergebracht bij 2023.

Vestigingen die niet betrokken zijn bij een fusie krijgen de waarde 9999, waardoor zij in de categorie geen risico vallen.

Risico: In de afgelopen 2 jaar (730 dagen) betrokken bij fusie / overdracht / splitsing.

Geen risico: Overig

- *Uitvoering en kwaliteitscultuur: Percentage ziekteverzuim personeel (VO en PRO)*

Betreft ziekteverzuim van onderwijspersoneel.

De percentages in de bestanden zijn op het niveau van brin en worden gekoppeld aan alle onderliggende vestigingen en onderwijssoorten waarvoor in het betreffende jaar leerlingen waren ingeschreven.

De drie jaren krijgen de gewichten 1, 2 respectievelijk 3 bij de bepaling van het gemiddelde.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: VO: Gemiddeld percentage over drie jaar 6,89 procent of meer

PRO: Gemiddeld percentage over drie jaar 9,05 procent of meer

Geen risico: Overig

- *Uitvoering en kwaliteitscultuur: Aandeel tijdelijk onderwijzend personeel (VO en PRO)*

De indicator heeft betrekking op het onderwijzend personeel. Het percentage wordt berekend door het aantal fte's in tijdelijke dienst te delen door het totaal aantal fte's.

De gegevens zijn op het niveau van brin en worden gekoppeld aan alle onderliggende vestigingen en onderwijssoorten waarvoor in het betreffende jaar leerlingen waren ingeschreven.

De drie jaren krijgen de gewichten 1, 2 respectievelijk 3 bij de bepaling van het gemiddelde.

De drie jaren krijgen de gewichten 1, 2 respectievelijk 3 bij de bepaling van het gemiddelde.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: VO: Gemiddeld percentage over drie jaar 22,81 procent of meer

PRO: Gemiddeld percentage over drie jaar 27,05 procent of meer

Geen risico: Overig

- *Evaluatie, verantwoording en dialoog: Extern rendement vmbo (VO)*

Voor leerlingen in leerjaar 4 vmbo is bepaald of de overgang naar het volgende schooljaar succesvol is of niet.

Succesvol zijn leerlingen die zijn overgegaan naar een hogere leerweg of opleiding binnen het VO, VO-VAVO of VO of een passend niveau binnen het MBO.

Niet succesvol zijn leerlingen die geen onderwijs meer volgen of zijn overgegaan naar een niet passende niveau binnen het MBO.

Het percentage voor enig jaar wordt alleen berekend bij minstens 20 leerlingen met een succesvolle of niet succesvolle overgang.

Per jaar wordt het verschil tussen het percentage van de vestiging en landelijk berekend. Een negatief verschil betekent dat het percentage van de vestiging lager ligt dan landelijk. Vervolgens wordt dit verschil gemiddeld.

Deze indicator is alleen van toepassing voor de leerwegen van het vmbo.

Risico: Gemiddeld verschil over drie jaren -4 procent of lager

Geen risico: Overig

- *Evaluatie, verantwoording en dialoog: Bestendige plaatsing na 1 jaar (PRO)*

Deze indicator wordt bijna op dezelfde wijze berekend als 'Directe succesvolle plaatsing'. Hier wordt echter 'bestemming onbekend' buiten de berekening gehouden, omdat dit bij 'Bestendige plaatsing onbekend' is opgenomen. Ook de leerlingen in de categorie niet van toepassing is (bijvoorbeeld verhuizing) blijven buiten beschouwing.

Negatief tellen hier de leerlingen waarvan bekend is dat ze geen werk hebben en niet naar een andere opleiding gaan.

Positief tellen de leerlingen die een opleiding volgen, werk hebben, een combinatie doen van opleiding en werk of in een traject voor dagopvang zitten.

Risico: Gemiddeld percentage over drie jaar 90 procent of lager

Geen risico: Overig

- *Evaluatie, verantwoording en dialoog: Bestendige plaatsing na 1 jaar onbekend (PRO)*

Het gaat hier om leerlingen waarvan de volgmonitor niet is ingevuld of waarvan in de volgmonitor 'onbekend' is ingevuld.

Leerlingen die bij de directe uitstroom zijn overgegaan naar een andere school voor praktijkonderwijs blijven buiten beschouwing. Voor deze leerlingen is door de betreffende school voor praktijkonderwijs de volgmonitor niet ingevuld, omdat er vanuit wordt gegaan dat de school voor praktijkonderwijs waar de leerling naartoe is gegaan verantwoordelijk is voor de plaatsing van de leerling na het praktijkonderwijs.

Het percentage uitstromers met onbekende plaatsing is berekend ten opzichte van het totaal aantal uitstromers volgens de volgmodule.

Risico: Gemiddeld percentage over drie jaar 25 procent of hoger

Geen risico: Overig

- *Evaluatie, verantwoording en dialoog: niet melders via ISD (VO en PRO)*

De indicator geeft aan dat op het niveau van de vestiging in de afgelopen drie jaar geen enkele melding van schorsing en verwijdering, afwijkende wijze van examineren, artikel 5 van het Eindexamenbesluit en aanvraag afwijking onderwijstijd via het ISD is doorgegeven.

De indicator geldt voor alle onderwijssoorten binnen vestiging en is ondergebracht bij 2022.

De indicator krijgt de waarde 1 als geen enkele schorsing en verwijdering, afwijkende wijze van examineren, artikel 5 examenbesluit en aanvraag afwijking onderwijstijd via het ISD is gemeld. Bij vestigingen waarvoor wel meldingen zijn gedaan is de indicatorwaarde 0. De norm voor geen risico is < 1.

Risico: Geen enkele melding (waarde 1)

Geen risico: Overig

Context

- *Context: Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (VO en PRO)*

Deze indicator beschrijft in hoeverre de grootte van de onderwijssoort fluctueert.

Het aantal leerlingen per onderwijssoort per schooljaar wordt geteld. Vervolgens wordt de procentuele verandering genomen t.o.v. het jaar daarvoor. De absolute waarde daarvan is de indicatorscore.

Om uitschieters in de berekende percentages te voorkomen, wordt de indicator alleen berekend als **alle** leerlingenaantallen 20 of groter zijn.

De drie jaren krijgen de gewichten 1, 2 respectievelijk 3 bij de bepaling van het gemiddelde.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: VO: Gemiddeld over drie jaren 19,8 procent of meer groei/krimp

PRO: Gemiddeld over drie jaren 8,6 procent of meer groei/krimp

Geen risico: Overig

- *Context: Verandering leerlingaantal (absolute waarde) - prognose (VO en PRO)*

Deze indicator beschrijft in hoeverre de grootte van de vestiging volgens de prognose fluctueert.

De procentuele verandering van het aantal leerlingen per vestiging t.o.v. het jaar daarvoor. De absolute waarde daarvan is de indicatorscore.

Voor de indicator worden het laatste jaar met feitelijke telgegevens en de daaropvolgende drie prognose jaren gebruikt. De gegevens zijn op het niveau van brin en vestiging. De gegevens worden gekoppeld aan alle onderwijssoorten binnen de vestiging waarvoor in het laatste jaar met feitelijke telgegevens, leerlingen waren ingeschreven.

Om uitschieters in de berekende percentages te voorkomen, wordt de indicator alleen berekend als **alle** leerlingenaantallen 20 of groter zijn.

Voor alle jaren wordt het (absolute) verschil tussen het aantal leerlingen van het huidige jaar en het aantal leerlingen van het vorige jaar berekend en gedeeld door het aantal leerlingen van het vorige jaar.

De drie jaren krijgen de gewichten 3, 2 respectievelijk 1 bij de bepaling van het gemiddelde.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: VO: Gemiddeld over drie jaren 4,23 procent of meer groei/krimp

PRO: Gemiddeld over drie jaren 4,48 procent of meer groei/krimp

Geen risico: Overig

- *Context: Percentage signalen (VO en PRO)*

Het aantal signalen op vestigingsniveau is gekoppeld aan alle onderwijssoorten op de vestiging waarvoor in het betreffende jaar leerlingen stonden ingeschreven. Bij onderwijssoorten met ingeschreven leerlingen waar in de relevante jaren geen signalen voorkwamen is het aantal signalen 0. Het percentage signalen is vervolgens berekend door het aantal signalen (vestiging) te delen door het aantal leerlingen op die vestiging.

Het gaat om de meldingen met signaalwaarde signaal. De meldingen zijn niet op een betrouwbare en volledige wijze op het niveau van de onderwijssoorten geregistreerd. Vandaar dat deze indicator is berekend op het niveau van de vestiging.

Het laatste jaar bevat de signalen van het begin van het schooljaar tot de peildatum.

De signaleringswaarde is zo vastgesteld dat het percentage onderwijssoorten met een risico op deze indicator zo dicht mogelijk bij 15% ligt.

Risico: VO: Gemiddeld over drie jaren 0,13 procent of meer signalen

PRO: Gemiddeld over drie jaren 0,22 procent of meer signalen

Geen risico: Overig

Feedback: vragen en opmerkingen

Voor vragen en opmerkingen over deze prestatiemonitor kunt u terecht bij **5.1.2e**
5.1.2.e @onderwijsinspectie.nl.



Uitgebreide toelichting indicatoren prestatiemonitor

Speciaal Basisonderwijs
2023

Inhoud

Inleiding	3
Totaalscore berekening	3
Indicatoren uitleg	4
Onderwijsproces.....	4
Percentage deelname eindtoets.....	4
Plaatsbestending: Bestending 3VO	4
Veiligheid en schoolklimaat.....	5
Percentage signalen	5
Percentage schorsingen	5
Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd	6
Onderwijsresultaten.....	6
Percentage minimaal 1F behaald	6
Uitstroom op ontwikkelingsperspectief	7
LVS resultaten BL en RW.....	7
IQ irt advies & IQ irt plaatsing	8
Sturen, kwaliteitszorg en Ambitie	10
Verandering leerlingaantal (absoluut)	10
Percentage ziekteverzuim personeel	11
Context	11
Veranderingen in de context van de school.....	11
Aantal fusies/splitsingen/overdrachten (school)	11
Bijlage 1: Tabellen uitstroom- en IQ-punten.....	12
Bijlage 2: Tabellen bij Bestending 3VO	15
Bijlage 3: Gebruikte databestanden	17

Inleiding

In dit document geven wij een toelichting op de indicatoren van de Prestatiemonitor SBO 2023. Dit document is een aanvulling op de algemene toelichting voor de Prestatiemonitor (<https://proza.ocw.local/otcs/cs.exe/app/nodes/24506702>).

Totaalscore berekening

In de Prestatiemonitor SBO hebben we twee soorten indicatoren: indicatoren die we over drie jaar wegen en indicatoren die slechts over één jaar meetellen. Verreweg de meeste indicatoren worden over drie jaar gewogen. Bij de uitleg over de afzonderlijke indicatoren in de volgende paragraaf geven we steeds aan hoe een waarde voor één jaar wordt berekend.

Voor de indicatoren die voor drie jaar meetellen wordt het gewogen gemiddelde van de score genomen. Dit gebeurt als volgt: Het meest recente jaar telt 3x mee, het voorgaande jaar 2x en het oudste jaar 1x. Mocht er van een jaar geen informatie zijn (bijvoorbeeld door het uitblijven van de eindtoetsen), dan telt dat jaar niet mee en wordt die indicator dus maar over twee jaar gewogen. Alleen voor Fusies/splitsingen/overdrachten maken we geen onderscheid tussen jaren (en is er dus ook geen weging naar jaar).

Nadat we de scores op de indicatoren gewogen hebben over de verschillende jaren, wordt gekeken of de scores (over de drie schooljaren samengenomen) een risico vormen of niet. Zo ja, dan is het risico 1, zo nee, dan is het risico 0. Vervolgens worden deze risicoscores gebruikt om de totale risicoscore te berekenen, over de reeks indicatoren. Daarvoor worden de indicatoren onderling ook eerst gewogen. Het gewicht dat elke indicator hierbij krijgt, wordt afgestemd tussen Kennis en de desbetreffende sector. Hieronder is te zien wat deze gewichten dit jaar zijn.

	Indicator	Gewicht	%
OP6	Percentage deelname eindtoets	1,5	6%
OP6	Plaatsbestending: Bestending 3VO	2	8%
VS1	Percentage signalen	2	8%
VS1	Percentage schorsingen	2	8%
VS1	Veiligheidsmonitor: niet of laat ingeleverd	1	4%
OR1	Percentage minimaal 1f behaald	2	8%
OR1	Uitstroom op ontwikkelingsperspectief	2	8%
OR1	LVS resultaten BL	1,5	6%
OR1	LVS resultaten RW	1,5	6%
OR1	IQ irt advies	2	8%
OR1	IQ irt plaatsing	2	8%
SKA3	Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	2	8%
SKA2	Percentage ziekteverzuim personeel	1	4%
CT	Veranderingen in directie of managementteam	0,5	2%
CT	Veranderingen in het lerarenteam	1	4%
CT	Ovt betrokken bij fusie/splitsing/overdracht?	1	4%
	Totaal	25	100%

Deze gewogen indicatoren worden omgezet naar de totale risicoscore. De totale risicoscore is een zeer abstract begrip. Het enige wat het doet, is de scholen binnen één prestatie-monitor rangschikken ten opzichte van elkaar. De totale risicoscore kan niet voor meer dan dat doel gebruikt worden.

Indicatoren uitleg

Onderwijsproces

Percentage deelname eindtoets

Deze indicator geeft weer welk percentage van de leerlingen in groep 8 heeft deelgenomen aan de eindtoets. Het percentage wordt berekend door het aantal leerlingen zonder ontheffing die hebben deelgenomen aan de eindtoets gedeeld door het totaal aantal leerlingen in de eindgroep. Tot de eindgroep behoren alle leerlingen in groep 8, dus ook leerlingen met ontheffing of niet-deelname wegens medische reden/verhinderings. De 15 procent scholen met het laagste deelnamepercentage, wordt als risico aangemerkt.

Rekenvoorbeeld: Een school heeft 15 leerlingen in de eindgroep. Van deze leerlingen hebben 5 een ontheffing, 11 hebben er de eindtoets gemaakt, maar één daarvan is vrij nieuw in Nederland en heeft een ontheffing. Het deelnemerspercentage is dan $10/15 * 100 = 66.67$ procent.

Plaatsbestendinging: Bestendinging 3VO

Met Plaatsbestendinging willen we meten in hoeverre de leerlingen van een school in het derde jaar van het VO een onderwijsniveau volgen dat past bij het afgegeven advies bij het verlaten van de school. Wat 'past' lezen we af aan wat er gemiddeld bereikt wordt bij een bepaald advies: dit noemen we het verwachte schoolniveau.

De indicator is dit jaar op een wijze berekend die overeenkomt met de twee indicatoren Afstroom en Opstroom uit de prestatiemonitor PO. De score op Plaatsbestendinging geeft de som weer van alle (positieve en negatieve) afwijkingen tussen het behaalde schoolniveau in 3vo en het verwachte schoolniveau, op basis van de gegeven adviezen in leerjaar 8. Voor de adviezen gebruiken we zo mogelijk de herziene adviezen.

Landelijke onderwijsniveau voor ieder schooladvies

Voor de leerlingen in vo leerjaar 3 die voorheen in het sbo zaten, zijn het onderwijsniveau in 3vo en het advies omgezet in een numerieke ladder. Daarvoor is aan elke schoolsoort een aantal punten toegekend. Hierbij gaan we ervan uit dat er een gelijke afstand is tussen de onderwijssoorten VMBO B, VMBO K, VMBO G/T, HAVO en VWO.

Onderwijspositie/schooladvies	Numeriek positie/advies
Praktijkonderwijs	0
VMBO B	1
VMBO K	2
VMBO (G)T	3
HAVO	4
HAVO/VWO	4.5
VWO	5

Omdat we van iedere leerling weten wat hun schooladvies drie jaar eerder was, kan berekend worden wat er gemiddeld, landelijk dus, behaald wordt bij ieder schooladvies.

De adviezen '*Geen specifiek advies mogelijk*' en '*VSO*' filteren we eruit. Vervolgens berekenen we landelijk voor elk mogelijk advies de gemiddelde positie in 3vo en de standaardafwijking aan de hand van de numerieke onderwijsniveaus.

Zo kan het zijn dat er van 99 leerlingen met advies praktijkonderwijs drie jaar later in het praktijkonderwijs (vo_ladder: 1 punt) zitten en 1 leerling met advies praktijkonderwijs in vmbo-basis (vo_ladder 2 punt). Gemiddeld is het bereikte onderwijsniveau bij advies praktijkonderwijs dan 1,01. In dit voorbeeld vergelijken we de verwachte waarde voor praktijkonderwijs (1,01) dan met hetgeen een bepaalde school heeft gescoord.

Op deze manier worden de verschillende verwachte scores voor alle soorten adviezen berekend.

Afwijkingen per schooladvies

Per school is bij iedere leerling met een bepaald advies het verschil berekend tussen hetgeen verwacht wordt (het landelijke gemiddelde bij dat advies) en wat bereikt is. Vervolgens delen we de absolute afwijking door de standaardafwijking. Dit is de afwijking tussen het behaalde onderwijsniveau en het verwachte onderwijsniveau in 3VO.

Er is alleen gekeken naar afwijkingen van tenminste 1 schoolniveau (zodat advies vmbo-gt/havo en onderwijsniveau vmbo-gt niet als afwijking telt).

De gemiddelde afwijkingen (som van zowel positieve als negatieve afwijkingen) vormen de mate van bestending in 3vo. De positieve afwijkingen kunnen als 'opstroom' worden aangemerkt en de negatieve als 'afstroom'. Voor SBO waarderen we bestending positief: een positie in 3vo die overeen komt met het niveau dat verwacht wordt bij een bepaald schooladvies (en dus niet simpel: of het behaalde niveau hoger of lager is dan het afgegeven advies).

Afwijkingen per schooljaar

Omdat ieder schooljaar een andere populatie kent, omstandigheden en wijze van advisering en toetsing kan verschillen, is het verwachte schoolniveau per schooljaar berekend. Voor alle drie schooljaren waarvoor we risico's berekenen, is er een aparte verschillscore tussen wat in dat schooljaar verwacht wordt gegeven het advies en wat het betreffend cohort op een school in dat schooljaar heeft bereikt per advies.

Veiligheid en schoolklimaat

Percentage signalen

De indicator betreft het aantal signalen over het cluster in de afgelopen drie jaar, met inachtneming van de schoolgrootte. De signalen worden ontleend aan ons DWH/Proza op 1 augustus.

Voor de signalenscore wordt het aantal signalen over een valide kwaliteitsgebied gedeeld door het aantal leerlingen op het cluster, keer 100. Alleen signalen die niet 'Bericht neutraal' zijn en waarvoor een kwaliteitsgebied is ingevuld niet zijnde 'IvhO' of 'Specifiek Ivho', tellen mee.

Alle clusters met tenminste één signaal tellen als risico.

Percentage schorsingen

Er is één indicator over schorsingen. De indicator wordt berekend door het aantal schorsingen te delen door het aantal leerlingen op het cluster, keer 100. Het aantal schorsingen betreft een totale telling, ongeacht of de leerling al eerder is geschorst. Hierbij wordt aan de 15% 'slechtst' presterende clusters (dus met het hoogste percentage schorsingen per leerling) een risico toegekend. Uit de data blijkt echter dat minder dan 20% van de clusters schorsingen heeft gemeld. Daarom is het in de praktijk zo dat bijna elk cluster waar geschorst wordt, een risico scoort op de bijbehorende indicator.

Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd

Deze indicator meet of door een school is voldaan aan de levering van data omtrent monitoring van sociale veiligheid per schooljaar. Indien er een geldige veiligheidsmonitor is ingeleverd, is er geen sprake van een risico.

De leveringen vinden plaats op het niveau van Brin-Vest. Om deze gegevens naar het niveau van het cluster te vertalen, worden de data geaggregeerd. Als er van een cluster met meer dan één Brin-vest minimaal één Brin-Vest gegevens zijn aangeleverd, geldt dit voor het hele cluster.

In principe leveren de scholen via een instrumentaanbieder hun data aan. De meeste scholen leveren in een keer alle data. Sommige scholen doen in een jaar meerdere leveringen. Bijvoorbeeld omdat zij verschillende leerjaren op verschillende momenten monitoren of omdat zij de monitor meerdere keren in het jaar afnemen.

Tussen verschillende instrumentaanbieders bestaan behoorlijke verschillen in welke gegevens en op welke manier deze informatie IvhO bereikt. Zo zijn voor een aantal instrumenten geen benchmarks aangeboden of niet meegeleverd. Bij andere instrumentaanbieders was het niet mogelijk om aan te geven of de school wel of niet aan de richtlijnen betreffende privacy en/of representativiteit voldoet. Andere instrumentaanbieders hebben alleen een totaalscore aangeleverd, maar geen scores op de drie individuele schalen: Welbevinden, Ervaren Veiligheid en Aantasting Veiligheid. De werkgroep SOKWA is druk bezig om voor de komende jaren de leveringen tussen de verschillende instrumentaanbieders zo vergelijkbaar mogelijk te maken.

De inhoud van de sociale monitors, onderscheid naar meer dan één Brin-vest, meerdere metingen per cluster en indicaties over de betrouwbaarheid van de geleverde data over de sociale monitor, zijn te vinden in de Verdiepingsinformatie.

Onderwijsresultaten

Percentage minimaal 1F behaald

Deze indicator geeft weer hoeveel procent van de leerlingen die de eindtoets hebben gemaakt, minimaal het referentieniveau 1F haalde op de eindtoetsen voor Taalverzorging, Lezen en Rekenen.

Eerst wordt per leerling en per vakgebied bepaald of tenminste 1F is behaald op de eindtoets. Dan wordt per school en per vakgebied het percentage berekend dat tenminste 1F heeft gehaald van de leerlingen die hebben deelgenomen aan de eindtoets. Tot slot worden de percentages over de vakgebieden samengenomen met het gemiddelde.

Leerlingen met een ontheffing zijn uitgesloten bij deze indicator. Het komt namelijk voor dat een leerling weliswaar een ontheffing heeft, maar toch aan de eindtoetsen deelnam. Ook leerlingen uit lagere leerjaren (niet alleen leerjaar 8) die deelnamen aan de eindtoets worden voor deze indicator meegenomen. In lagere leerjaren kan geen sprake zijn van ontheffing. De noemers in de percentages worden dus gevormd door de groep leerlingen uit lager leerjaar die de eindtoets maakten plus de groep leerlingen uit groep 8 die zonder ontheffing deelnamen aan de eindtoets.

De 15% clusters met het laagst behaalde percentage tenminste referentieniveau 1F, worden als risico aangemerkt.

Uitstroom op ontwikkelingsperspectief

We kijken hiervoor naar het percentage leerlingen dat op het niveau van het ontwikkelingsperspectief (OPP) uitstroomt. Daarvoor is in de vragenlijst opgegeven hoeveel leerlingen uit de eindgroep op, onder of boven het ontwikkelingsperspectief zullen uitstromen (de vragenlijst wordt door de scholen ingevuld in maart/april). De gegevens zijn dus gebaseerd op self-report van de school. De percentages worden berekend per schooljaar (per vragenlijst).

De 15% clusters met het laagste percentage uitstroom op het niveau van het ontwikkelingsperspectief worden aangemerkt als risico.

LVS resultaten BL en RW

Voor meer inzicht zijn er twee aparte indicatoren gemaakt voor de resultaten op het leerlingvolgsysteem (LVS), apart voor begrijpend lezen (hier verder BL) en rekenen/wiskunde (hier verder RW). De indicatoren betreffen de afwijking tussen de schoolscore op de meest recente LVS-toets en de verwachte score op basis van gemiddeld IQ van de school. Berekening en bepaling van risico's zijn voor beide vakgebieden gelijk.

Toetsgegevens en IQ uit de vragenlijst

Voor de beide indicatoren zijn de gemiddelde scores op de toets uit het leerlingvolgsysteem gebruikt, die door de scholen zijn opgegeven in de jaarlijkse vragenlijst. De scholen zijn gevraagd de meest recente toets uit hun LVS te kiezen (welke afgenomen is tussen 1 oktober en 1 maart). Daarvoor moesten zij de naam/aanbieder op geven, de gemiddelde score van de eindgroep, de datum van de toets en het aantal leerlingen dat de toets aflegde.

Tevens is het gemiddeld IQ opgevraagd over de groep leerlingen in de eindgroep die tenminste vier jaar in Nederland verblijven.

Invloed van IQ en andere factoren op toetsscores

Bij de vergelijking van de LVS-scores is rekening gehouden met het gemiddeld IQ van de eindgroep. Over andere invloeden op schoolprestaties, zoals dyslexie of sociale emotionele problematiek, zijn geen kwantitatieve scores bekend. Deze kunnen dus niet bij de berekening worden betrokken.

Berekening

Per soort LVS toets is het verschil tussen de behaalde score en de verwachte score op basis van het gemiddeld IQ berekend. De verwachte score vormt per jaar de gemiddelde score voor ieder IQ (of voor een IQ-klasse, bij weinig gebruikte toetsen). Vervolgens zijn de scores gestandaardiseerd om scholen met verschillende toetsen te kunnen vergelijken.

Het berekenen van verwachte scores is statistisch van aard. Wezenlijk is dat bij scholen met hoger IQ landelijk gezien ook de LVS-scores hoger zijn. Er kan dan berekend worden wat er gemiddeld 'verwacht' kan worden op basis van het IQ dat als gegeven wordt verondersteld. Als de school in werkelijkheid een hogere LVS-score heeft behaald, dan landelijk voor haar gemiddelde IQ is berekend, dan waarderen we dit positief.

Alleen toetsen die per schooljaar door tenminste 12 scholen zijn gebruikt, kunnen worden gebruikt voor het berekenen van verwachte scores. Ook is er nog een onderscheid gemaakt tussen toetsen die tussen 12 en 50 gebruikers kennen (Leerling in Beeld en Cito2) en toetsen met meer dan 50 gebruikers (Cito3). De wijze van berekening lijkt sterk op de berekening bij de indicator voor eindtoetsscores PO, waarbij verwachte scores per schoolweging zijn berekend.

Meer dan één toets opgegeven

Indien de school meer dan één toets heeft afgenomen en ingevuld, is uitgegaan van de toets welke bij het hoogste aantal leerlingen is afgenomen.

Verschillende toetsen, minimumaantal nodig

Een aantal toetsen is door een dermate gering aantal scholen gebruikt, dat het niet mogelijk is de scholen die deze toetsen gebruiken, statistisch te vergelijken en het risico's toe te wijzen. Tot dit jaar werden Cito2 en Cito3 veel gebruikt. Het afgelopen jaar zijn Cito3 en Leerling in Beeld veel gebruikt. Voor deze veel gebruikte toetsen is onderlinge vergelijking wel mogelijk.

Cito2 mag in 2023 niet meer gebruikt worden. Leerling in beeld is dit jaar voor het eerst verschenen. Voor Cito2 zijn daarom alleen bewerkingen gedaan over de vorige twee jaar en voor Leerling in beeld is alleen voor dit jaar een berekening gemaakt. Ook in andere gevallen veranderen scholen van soort toets. De ruwe scores uit verschillende jaren kunnen daarom niet altijd vergeleken worden.

Geen scores in de Prestatiemonitor

Clusters die in een bepaald schooljaar gebruik hebben gemaakt van een toets die door minder dan 12 clusters is gebruikt, hebben geen score op de indicator in de Prestatiemonitor. Wel zijn hun scores zichtbaar in de Verdiepingsinformatie, waarbij de clusters met dezelfde toets in hetzelfde jaar, onderling op kwalitatieve wijze vergeleken kunnen worden door de analist of inspecteur.

Risico

De scores op de indicator in de Prestatiemonitor vormen afwijkingsscores. Ze zijn gestandaardiseerd, zodat de toetsen Cito2, Cito3 en Leerling in beeld vergelijkbaar zijn, ook tussen de verschillende jaren. De 15% laagst scorende scholen worden aangemerkt als risico.

IQ irt advies & IQ irt plaatsing

IQ in relatie tot advies is de indicator die het gemiddelde niveau van het schooladvies ten opzichte van het gemiddeld IQ weergeeft.

De indicator IQ in relatie tot plaatsing geeft het gemiddelde niveau van de plaatsing ten opzichte van het gemiddelde IQ aan.

Deze twee indicatoren zijn op een vergelijkbare wijze berekend.

Berekening

- Voor zowel het niveau van het advies als plaatsing worden per leerling en jaar punten toegekend.

- vervolgens wordt een gemiddeld adviespunt en gemiddeld uitstroompunt per cluster en jaar berekend.
- Voor de IQ-categorieën doen we hetzelfde.
- Vervolgens berekenen we voor zowel advies als plaatsing het verschilpunt door de gemiddelde score op IQ af te trekken van de gemiddelde score van advies/plaatsing.

De score is dus een kunstmatig verschil tussen het gemiddelde op een advies-ladder en een gemiddelde op een IQ-ladder. Hoe hoger de score, hoe hoger de advisering (t.o.v. het IQ).

De 15% clusters met het laagste verschilpunt (lage advisering/lage plaatsing in vergelijking met het IQ) worden als risico aangemerkt.

Rekenvoorbeeld IQ irt plaatsing

Elke school heeft in de vragenlijst voor elke IQ-categorie ingevuld hoeveel leerlingen zich hierin bevinden. In onderstaande tabel is ingevuld voor een voorbeeldschool met 23 leerlingen in de eindgroep. Er is in dit voorbeeld dus 1 leerling met een IQ tussen de 55-64 en er zijn 4 leerlingen met een IQ tussen de 65-74, et cetera. Vervolgens is per IQ-categorie het aantal ingevulde leerlingen vermenigvuldigd met het IQ-punt dat bij de categorie hoort. In het voorbeeld dus $1 (\text{leerling}) * 4 (\text{IQ-punt}) = 4$; $4 * 4,5 = 18$, etc. Dit is weergegeven in de laatste kolom. Vervolgens worden deze waarden bij elkaar opgeteld, wat in het voorbeeld dus een totaal van 113 oplevert. Deze school heeft dus een totaal IQ-punt van 113.

Tabel IQ-punten van een voorbeeldschool

IQ			
IQ categorie	IQ punt	aantal leerlingen	IQ-punt * aantal ll
<= 54	3,5	0	0
55-64	4	1	4
65-74	4,5	4	18
75-84	5	8	40
85-94	5,5	6	33
95-104	6	3	18
105-114	6,5	0	0
115-124	7	0	0
>= 125	7,5	0	0
Totaal		22	113
Onbekend*	-	1	-

**wordt bij de berekening van het gemiddelde IQ-punt buiten beschouwing gelaten*

Er wordt gerekend met het *gemiddeld* IQ-punt. Hiervoor wordt het totale IQ-punt gedeeld door het aantal leerlingen in de eindgroep waarvan het IQ bekend is (in het voorbeeld 22). Hiermee is het gemiddeld uitstroompunt dus $113/22 = 5,14$.

Tabel Plaatsingspunten van de voorbeeldschool

Uitstroom			
Niveau VO 1^e jaar	Uitstroompunt	aantal leerlingen	punt * aantal leerlingen
BRJ_	9,5	0	0
ES_	11,5	0	0
ESS_	11,5	0	0
HAVO_	11	0	0
HAVV_	11	0	0
IB_	11,5	0	0
PRO_	8	0	0
VM2_BL	8,5	0	0

Uitstroom			
Niveau VO 1 ^e jaar	Uitstroompunt	aantal leerlingen	punt * aantal leerlingen
VMBO_	9,25	0	0
VMBO_AO	8,5	0	0
VMBO_BL	8,5	3	25,5
VMBO_GL	10	4	40
VMBO_KL	8,5	7	59,5
VMBO_LT	8,5	6	51
VMBO_TL	10	2	20
VMBV_TL	10	0	0
VWO_	12	0	0
VWO_AT	12	0	0
VWO_GY	12	0	0
VWOV_AT	12	0	0
VWOV_GY	12	0	0
VSO	8,5	0	0
SO	8	0	0
Basisonderwijs	10	0	0
Totaal		22	196

Hierbij wordt het aantal leerlingen per niveau vermenigvuldigd met het aantal plaatsingspunten dat bij dit niveau hoort. Vervolgens worden deze bij elkaar opgeteld, wat het totaal plaatsingspunt voor deze school oplevert, namelijk 196. Dit wordt vervolgens weer gedeeld door het aantal uitgestroomde leerlingen (binnen de geldige categorieën): $196/22 = 8,91$. Dit is het gemiddelde plaatsingspunt.

In de laatste stap wordt het gemiddeld IQ-punt gerelateerd aan het gemiddeld plaatsingspunt op de volgende manier: Gemiddeld Plaatsingspunt – IQ-punt = verschilpunt.

Hiermee komt het verschilpunt in dit voorbeeld op $8,91 - 5,14 = 3,77$

De systematiek voor IQ irt plaatsing is hetzelfde. Voor plaatsing lopen de schooljaren waarvan de gegevens gebruikt zijn, een jaar achter, omdat plaatsing op het voortgezet onderwijs een jaartelling later beschikbaar is.

De 15% clusters met het laagste verschilpunt (lage advisering/lage plaatsing in vergelijking met het IQ) worden als risico aangemerkt.

Sturen, kwaliteitszorg en Ambitie

Verandering leerlingaantal (absoluut)

Deze indicator laat de leerlingontwikkeling/procentuele groei van het leerlingaantal zien op het cluster, ten opzichte van het leerlingaantal in het voorgaande jaar.

Per cluster wordt het verschil tussen het aantal leerlingen van het huidige jaar en het aantal leerlingen van het vorige jaar berekend, als percentage van het aantal leerlingen van het vorige jaar. Omdat zowel grote stijgingen als grote dalingen, als risico wordt beschouwd, worden de negatieve verschillen omgezet naar positieve waarden (dit worden 'absolute' waarden genoemd). Elke verandering, zowel stijging als daling, wordt op dezelfde manier gewaardeerd.

Rekenvoorbeeld

Een school heeft dit schooljaar 65 leerlingen, het voorgaande schooljaar had de school 66 leerlingen. Vervolgens bereken we het procentuele verschil in leerlingaantal $100 * \frac{65-66}{66} = -1,51\%$. De absolute waarde hiervan is 1,51.

Aangezien de bepaling van de indicator per cluster nodig is en de gegevens afkomstig zijn van bestanden uit het BRON per Brin-Vest, is deze indicator leeg voor clusters waar geen eenduidige Brin-Vest voor bestaat. In de verdiepende informatie is bij betreffende clusters vermeld dat het om een 'problematische iloc' gaat.

De 15% scholen met de meest extreme absolute veranderingen in leerlingenaantal worden als risico aangemerkt.

Percentage ziekteverzuim personeel

Deze indicator geeft het procentuele ziekteverzuim van het personeel weer. Het percentage ziekteverzuim wordt door DUO aangeleverd op BRIN-niveau, per kalenderjaar. Dit percentage wordt toegekend aan alle clusters die onder dit BRIN vallen. We voeren hier verder geen berekeningen op uit. Er is geen verdiepende informatie.

De 15% clusters met het hoogste verzuimpercentage worden aangemerkt als risico.

Context

Veranderingen in de context van de school

In de jaarlijkse vragenlijst zitten drie items die vragen of er belangrijke veranderingen in de context van de school zijn:

- veranderingen in directie en/of managementteam
- veranderingen in het lerarenteam
- andere belangrijke veranderingen in de context van de school, namelijk...

De eerste beide items zijn verbonden aan een indicator. Wanneer scholen aangeven dat er sprake was van grote veranderingen in directie of het managementteam, dan is er een risico op de indicator 'Veranderingen in directie of management'. In geval het tweede items is aangekruist, wordt een risico toegekend op 'Veranderingen in het lerarenteam'.

Beide indicatoren berusten op self-report.

Voor de inhoud van de aangevinkte veranderingen wordt verwezen naar de Verdiepingsinformatie.

Aantal fusies/splitsingen/overdrachten (school)

Deze indicator bekijkt bij hoeveel fusies, overdrachten of splitsingen op het niveau van de school het cluster de afgelopen 5 jaar betrokken is geweest.

De fusies, splitsingen en overdrachten tellen allemaal even zwaar mee. Zowel 'ontvangende' als 'versturende' scholen krijgen risico op deze indicator. Dat wil zeggen zowel de school die leerlingen kwijtraakt als de school die leerlingen erbij krijgt. Als er geen fusies/splitsingen/overdrachten zijn geweest, is de verdiepende informatie in de Prestatiemonitor leeg.

Wanneer er sprake is geweest van minstens 1 verandering op het schoolniveau, is er sprake van een risico voor de desbetreffende school.

Bijlage 1: Tabellen uitstroom- en IQ-punten

Tabel 1: Adviespunten – toegekend op basis van tabel 3 (en afgestemd in de werkgroep)

Advies VO	Adviespunt	Toelichting
VSO	8.5	Het soort onderwijs dat in het VSO moet worden gevolgd is niet gespecificeerd. We hebben daarom in de werkgroep op basis van expertkennis van de inspecteurs deze toekenning gekozen.
Praktijkonderwijs	8	Direct uit tabel SO
VMBO BL	8.5	In tabel vallen BL en KL samen
VMBO BL, met LWOO	8.5	Idem
VMBO BL t/m VMBO KL	8.5	Idem
VMBO BL t/m VMBO KL, met LWOO	8.5	Idem
VMBO BL t/m VMBO GL	9.25	Omdat BL/KL en GL/TL verschillende punten krijgen, is hier een waarde tussen beide gekozen (tussen 8.5 en 10)
VMBO BL t/m VMBO GL, met LWOO	9.25	Idem
VMBO BL t/m VMBO TL	9.25	Idem
VMBO BL t/m VMBO TL, met LWOO	9.25	Idem
VMBO BL t/m HAVO	9.75	Waarde tussen BL/KL en HAVO genomen (8.5 en 11)
VMBO BL t/m VWO	10.25	Waarde tussen BL/KL en VWO genomen (8.5 en 12)
VMBO KL	8.5	Direct uit tabel SO
VMBO KL, met LWOO	8.5	Direct uit tabel SO
VMBO KL t/m VMBO GL	9.25	Omdat BL/KL en GL/TL verschillende punten krijgen, is hier een waarde tussen beide gekozen (tussen 8.5 en 10)
VMBO KL t/m VMBO GL, met LWOO	9.25	Idem
VMBO KL t/m VMBO TL	9.25	Idem
VMBO KL t/m VMBO TL, met LWOO	9.25	Idem
VMBO KL t/m HAVO	9.75	Waarde tussen BL/KL en HAVO genomen (8.5 en 11)
VMBO KL t/m VWO	10.25	Waarde tussen BL/KL en VWO genomen (8.5 en 12)
VMBO GL	10	Direct uit tabel SO
VMBO GL, met LWOO	10	Direct uit tabel SO
VMBO GL t/m VMBO TL	10	Direct uit tabel SO
VMBO GL t/m VMBO TL, met LWOO	10	Direct uit tabel SO
VMBO GL t/m HAVO	10.5	Waarde tussen GL/TL en HAVO gekozen (10 en 11)
VMBO GL t/m VWO	11	Waarde tussen GL/TL en VWO gekozen (10 en 12)
VMBO TL	10	Direct uit tabel SO
VMBO TL, met LWOO	10	Direct uit tabel SO
VMBO TL t/m HAVO	10.5	Waarde tussen GL/TL en HAVO gekozen (10 en 11)

Advies VO	Adviespunt	Toelichting
VMBO TL t/m VWO	11	Waarde tussen GL/TL en VWO gekozen (10 en 12)
HAVO	11	Direct uit tabel SO
HAVO t/m VWO	11.5	Direct uit tabel SO
VWO	12	Direct uit tabel SO
Geen specifiek advies mogelijk	-	Deze laten we niet meetellen in de berekening

De range bij de adviespunten loopt van 8 – 12.

Voor 'plaatsing' is gebruikt:

'owsrt' uit 1cijferbestand vo, 'soort' uit 1cijferbestand so, 'type' uit 1cijferbestand PO

De waarden uit deze kolommen zijn omgezet naar numerieke waarden. Deze zijn vervolgens ingedikt naar uitstroompunten met een range van 8 – 12.

Tabel 2: Uitstroompunten plaatsing VO – toegekend op basis van tabel 3 (en afgestemd in de werkgroep)

Plaatsing VO/SO/BO	Numeriek	Uitstroompunt
BRJ__	1	9,5
ES, ESS	7	11,5
HAVO__	6	
HAVV__	6	11
IB__	7	11,5
PRO__	2	8
VM2_BL	-	
VMBO__	3	9,25
VMBO_AO	4	8,5
VMBO_BL	4	8,5
VMBO_GL	5	10
VMBO_KL	4	8,5
VMBO_LT	4	8,5
VMBO_TL	5	10
VMBV_TL	5	10
VWO	8	12
VWOV	8	12
1 (SO)	10	8
2 (VSO)	11	8,5
basisonderwijs	20	10
sbo, speciaalbasisonderwijs	21	8

Onderstaande tabel is gebruikt voor de toewijzing van numerieke waarden en uitstroompunten van het uitstroomniveau.

Tabel 3: Uitstroompunten zoals gebruikt bij SO

Niveau	Punten
VSO richting dagbesteding belevingsgericht	5
VSO richting dagbesteding activerend	5,5
VSO richting dagbesteding arbeidsmatig	6
VSO arbeids-/ praktijkgericht	7
VSO richting vmbo- bk	8,5
VSO richting vmbo- gt	10
VSO richting havo	11
VSO richting vwo	12
VSO brugklas vmbo/havo	10,5

VSO brugklas havo/vwo	11,5
Praktijkonderwijs	8
Vbmo-bk	8,5
Vmbo-gt	10
Havo	11
Vwo	12
Brugklas vmbo/havo	10,5
Brugklas havo/ vwo	11,5
Speciaal onderwijs	7
Basisonderwijs	10
Speciaal basisonderwijs	8

Uit de jaarlijkse vragenlijst zijn de IQ-categorieën gebruikt voor het bepalen van het gemiddeld IQ en het IQ-punt.

Tabel 4: IQ-punten SBO – toegekend op basis van tabel 3 (en afgestemd in de werkgroep)

IQ categorie	IQ punten
<= 54	3,5
55-64	4
65-74	4,5
75-84	5
85-94	5,5
95-104	6
105-114	6,5
115-124	7
>= 125	7,5

Bijlage 2: Tabellen bij Bestending 3VO

Uit de 1cijferbestanden vo is per leerling in leerjaar 3 het onderwijsniveau gehaald. De in de benamingen voorkomende patronen zijn omgezet naar een numerieke indeling van 0-5 punten.

Tabel 5: Bepalen van onderwijsniveau 3vo

onderwijsniveau vo bevat:	ingedikt	punten
lwoo basis	VMBO B	1
lwoo bb	VMBO B	
vmbo basis	VMBO B	
vmbo bb	VMBO B	
vmbo & bbg	VMBO B	
Lwoo & bbg	VMBO B	
lwo0 & bbg	VMBO B	
lwoo gemengde	VMBO GTL	3
lwoo gl	VMBO GTL	
lwoo tl	VMBO GTL	
lwoo mavo	VMBO GTL	
vmbo gemengde	VMBO GTL	
vmbo gl	VMBO GTL	
vmbo-gm lw	VMBO GTL	
vmbo tl	VMBO GTL	
vmbo-th	VMBO GTL	
theor lw	VMBO GTL	
vmbo & gm	VMBO GTL	
lwoo & gm	VMBO GTL	
vmbo kader	VMBO K	2
vmbo kb	VMBO K	
vmbo-kb	VMBO K	
lwoo kader	VMBO K	
lwoo kb	VMBO K	
vmbo & kbg	VMBO K	
lwoo & kbg	VMBO K	
vwo/havo	HAVO/VWO	4,5
havo/vwo	HAVO/VWO	
Havo	HAVO	4
Vwo	VWO	5
Praktijkonderwijs	PRO	0

Uit de 1cijferbestanden PO van de jaren t-3, t-4 en t-5 zijn de adviezen van de leerlingen SBO gehaald die vervolgens gefilterd zijn op het 'hoogste' advies. Vervolgens zijn de adviezen omgezet naar een numerieke indeling van 0 – 5 punten.

Tabel 6: Puntentoekenning adviezen vo

	Numeriek
VSO	-
Praktijkonderwijs	0
VMBO BL	1
VMBO BL, met LWOO	1
VMBO BL t/m VMBO KL	1,5
VMBO BL t/m VMBO KL, met LWOO	1,5
VMBO KL	2
VMBO KL, met LWOO	2
VMBO KL t/m VMBO GL	2,5
VMBO KL t/m VMBO GL, met LWOO	2,5

	Numeriek
VMBO KL t/m VMBO TL	2,5
VMBO KL t/m VMBO TL, met LWOO	2,5
VMBO GL	3
VMBO GL, met LWOO	3
VMBO GL t/m VMBO TL	3
VMBO GL t/m VMBO TL, met LWOO	3
VMBO GL t/m HAVO	3,5
VMBO TL	3
VMBO TL, met LWOO	3
VMBO TL t/m HAVO	3,5
HAVO	4
HAVO t/m VWO	4,5
VWO	5
Geen specifiek advies mogelijk	

Bijlage 3: Gebruikte databestanden

Soort databestand	Datum	Gebruikt bij	# jaren
Exports Proza	1-8	Signalenscore, Schorsingen	1x (over 3 jaar)
Export vestigingen	1-8	Vestingen t.b.v. koppelingen externe data aan inspectieclusters en afbakening populatie van clusters in de Prestatiemonitor	1x (actuele stand)
DUO (IPTO) bestand ziekteverzuim	Eind aug	Percentage ziekteverzuim personeel	3 jaren
Veiligheidsmonitor Diverse leveranciers	Eind aug	Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd	3 jaren
1cijfer PO (ROD)	Juli	Vanwege leerlingaantal nagenoeg alle indicatoren	6 jaren
1cijfer SO (ROD)	Juli	Plaatsing i.r.t. IQ	3 jaren
1cijfer VO (ROD)	December	Plaatsing i.r.t. IQ, Bestendiging 3vo	4 jaren
Jaarlijkse vragenlijst Eindtoetsgegevens SBO	1 juni	Uitstroom op OPP, Advies i.r.t. IQ, Plaatsing i.r.t. IQ, Veranderingen in lerarenteam cq directie/managementteam	3 jaren

Vragenlijsten Collector en Survalyzer

Bij alle scholen voor speciaal basisonderwijs vindt jaarlijks een digitale bevraging plaats die voornamelijk gaat over de onderwijsresultaten van de eindgroep. Er wordt hierin gevraagd naar het gemiddeld IQ van de eindgroep, afgenomen toetsen leerlingvolgsysteem en veranderingen in de context van de school. In voorgaande jaren werd niet-aanlevering van de vragenlijst bij de onderwijsresultaten LVS als risico bestempeld.

1cijferbestanden uit het ROD

De 1cijferbestanden voor PO en SO die we ontleen aan Registratie OnderwijsDeelnemers (ROD) bevatten inschrijvingen en prestaties van leerlingen op de eindtoets. Ook ontleen we de adviezen voor het vo uit de 1cijferbestanden voor PO.

De 1cijferbestanden bevatten gegevens per wettelijke elementcodes, wat wij hier aanduiden als 'brin-vest'. Per brin-vest kunnen we dan bepalen hoeveel leerlingen er in een jaar ingeschreven staan of hoe de verdeling in adviezen voor vo is bijvoorbeeld.

De Prestatiemonitor toont echter gegevens per cluster, hetgeen een elementsoort is van de inspectie. Aangezien clusters niet voorkomen als wettelijk element, zijn in ROD geen gegevens per cluster opgenomen. Met behulp van onze gegevens over vestigingen, uit Ibis, verbinden we de 1cijfergegevens aan de inspectieclusters. Soms is koppeling van beide indelingen moeilijk. Dit doet zich in 2023 bij één cluster voor. Voor zo'n problematisch cluster worden geen indicatoren berekend waarvoor gegevens uit ROD nodig zijn. Bij de indicator Schoolgrootte zijn problematische clusters aangegeven in de verdiepende informatie.

Problematisch cluster in Prestatiemonitor SBO 2023:

nr	Cluster
1	5.1.2e

Het kan zijn dat de aantallen leerlingen die de scholen in de jaarlijkse vragenlijst opgeven, niet helemaal overeen komt met de aantallen uit de 1cijferbestanden van het ROD. Dat is logisch, want voor de registraties in het ROD gelden bepaalde administratieve regels en de teldatum verschilt. Dit kan ertoe leiden dat berekeningen van sommige indicatoren op een ander aantal leerlingen kan berusten, dan bij andere indicatoren.

Bij de indicatoren 'Advies i.r.t. IQ' , 'Plaatsing i.r.t. IQ' en 'Plaatsbestendinging: Bestendinging in 3VO' worden gegevens uit de vragenlijst en ROD gecombineerd. Omdat we gebruik maken van gemiddelden, maakt dit voor de berekening niet uit.

Uitgesloten leerlingen

Bij het berekenen van de opbrengstindicatoren over het LVS en de eindtoets worden leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en om die reden de Nederlandse taal minder goed beheersen, buiten beschouwing gelaten.

rapportage_blok	co_blok	oms_blok	item_code	item_oms	indicator_variabels_name	indicator_variabels2	item_oms + item_outside_type	item_sartree_startel	item_ramen_and_sector	vermang	gswach	2020	2021	2022	2023	2024	2025 alternatieve perioden	opgedatum	closedatum	colom
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H02	Financieel	Subsidieel(2)	indicator_subsidieel2	indicator_subsidieel2	Number(2)	1	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	colom
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H04	Financieel	Liquideel (baten onder 3 min)	indicator_liquideel_baten_under_3min	indicator_liquideel_baten_under_3min	Number(2)	2	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H05	Financieel	Liquideel (baten tussen 3 & 12 min)	indicator_liquideel_baten_tussen_3_min_12_min	indicator_liquideel_baten_tussen_3_min_12_min	Number(2)	3	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H06	Financieel	Liquideel (baten tussen 12 min tot 25 min)	indicator_liquideel_baten_12_min_tot_25_min	indicator_liquideel_baten_12_min_tot_25_min	Number(2)	4	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H07	Financieel	Liquideel (baten tussen 25 min tot 30 min)	indicator_liquideel_baten_tussen_25_min_30_min	indicator_liquideel_baten_tussen_25_min_30_min	Number(2)	5	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H08	Financieel	Liquideel (baten tussen 30 min tot 45 min)	indicator_liquideel_baten_tussen_30_min_45_min	indicator_liquideel_baten_tussen_30_min_45_min	Number(2)	6	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H09	Financieel	Liquideel (baten tussen 45 min tot 60 min)	indicator_liquideel_baten_tussen_45_min_60_min	indicator_liquideel_baten_tussen_45_min_60_min	Number(2)	7	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H10	Financieel	Liquideel (baten tussen 60 min tot 75 min)	indicator_liquideel_baten_tussen_60_min_75_min	indicator_liquideel_baten_tussen_60_min_75_min	Number(2)	8	1 Ale	nee	nee	1	0	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H11	Financieel	Restatieel	indicator_restatieel	indicator_restatieel	Number(2)	9	1 Ale	ja	ja	0	1	1	1	1	1	n.v.t.	31 december jui 2023	
PrestatiemoBKA	Besturing	1 H12	Financieel	Resconfunctieel (any andere analyse)	indicator_resconfunctieel	indicator_resconfunctieel	Number(2)													

indicator_variabele_naam	item_oms	item_code	stdcode	item_oms_item_outputtype_grens_gewicht	eenmalig	jaar1	jaar2	jaar3	alternatievi	Vragenlijst
p_sig_CLUSTER_overig	Cluster - percentage signalen overig									
bestaat_korter_2jaar	Bestaanduur < 2 jaar	1010	CT	CT: Context Nummer(2; bovengrens	1 nee		3	2	1	Status op peildatum
verzonden	Heeft de school de vragenlijst afgerond en verzonden?	1011	CT	CT: Context Nummer(0; bovengrens	1 ja		3	2	1	Status op peildatum
volatiliteit	Volatiliteit van het leerlingaantal binnen een schooljaar	1012	CT	CT: Context Nummer(2; ondergrens	nee		3	2	1	Status op peildatum
verander_bestuur	Belangrijke wijziging(en) in het bestuur? (vragenlijst)	1035	CT	CT: Context Nummer(2; bovengrens	2 Nee		3	2	1	Status volg Ja
verander_school	Belangrijke wijziging(en) op de school? (vragenlijst)	1019	CT	CT: Context Nummer(2; bovengrens	1 nee		3	2	1	Status volg Ja
verander_in	Belangrijke wijziging(en) in de leerlingpopulatie? (vragenlijst)	1020	CT	CT: Context Nummer(2; bovengrens	2 nee		3	2	1	Status volg Ja
relatief_verscil_in_uit	Het verschil tussen de in- en uitstroom van leerlingen afgelopen jaar, relatief tot het aantal leerlingen	1021	CT	CT: Context Nummer(2; bovengrens	2 nee		3	2	1	Status volg Ja
relatief_in_uit	De grote van in- en uitstroom van leerlingen afgelopen jaar, relatief tot het aantal leerlingen	1032	CT	CT: Context Nummer(2; bovengrens	0.5 nee		3	2	1	Status binn Ja
verzuimpercentage	Percentage ziekteverzuim personeel	1033	CT	CT: Context Nummer(2; bovengrens	0.5 nee		3	2	1	Status binn Ja
p_sig_CLUSTER_schors	Cluster - percentage schorsingen	1034	SKA2	SKA2: UitsPercentage bovengrens	1 ja		3	2	1	Status op peildatum
monit_soc_veil	Wordt sociale veiligheid gemonitord? (vragenlijst)	1009	VS1	VS1: Veilig Nummer(2; bovengrens	1 nee		3	2	1	Status op peildatum
n_niet_veilig	Aantal leerlingen dat zich niet veilig voelt (vragenlijst)	1026	VS1	VS1: Veilig Nummer(2; bovengrens	2 nee		3	2	1	Status volg Ja
perc_niet_veilig	Percentage leerlingen dat zich niet veilig voelt (vragenlijst)	1027	VS1	VS1: Veilig Nummer(2; bovengrens	1 nee		3	2	1	Status volg Ja
		1028	VS1	VS1: Veilig Percentage bovengrens	1 nee		3	2	1	Status volg Ja

indicator_variabele_naam	indicator_oms	item_code	stdcode	item_oms_kort	item_output_type	gewicht	type_grens	eenmalig	jaar1	jaar2	jaar3	alternatiefvragenlijst
verander_bestuur	Verandering op bestuursniveau	I023	BKA	BKA: Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	Nummer(2)	1	bovengrens	Nee	3	3	2	1
volatiliteit	Volatiliteit van het leerlingaantal binnen een schooljaar	I002	CT	CT: Context	Nummer(2)	1	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_startdatum	Bestaanduur < 2 jaar	I004	CT	CT: Context	Nummer(0)	1	bovengrens	Ja	3	3	2	1
relatief_verschil_in_uit	Verhouding tussen instroom/uitstroom	I006	CT	CT: Context	Nummer(2)	0.5	bovengrens	Nee	3	3	2	1
relatief_in_uit	Verhouding tussen instroom/uitstroom en schoolgrootte	I007	CT	CT: Context	Nummer(2)	0.5	bovengrens	Nee	3	3	2	1
verhouding_niet_nk_totaal	Percentage niet NK-leerlingen op de EOA-afdeling	I021	CT	CT: Context	Percentage(2)	1	bovengrens	Nee	3	3	2	1
verander_in	Verandering in de leerlingpopulatie	I025	CT	CT: Context	Nummer(2)	1	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_vragenlijst_ingestuurd	Heeft de school een vragenlijst ingestuurd	I026	CT	CT: Context	Nummer(2)	21	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_bestendinging_uit	Plaatsbestendinging: % gelijk aan uitstroomperspectief	I018	OR1	OR1: Resultaten	Percentage(2)	2	ondergrens	Nee	3	3	2	1
score_uitstroom	Verhouding gerealiseerde en verwachte uitstroom	I020	OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	1	ondergrens	Nee	3	3	2	1
verander_school	Verandering op schoolniveau	I024	SKA	SKA1: Sturing, kwaliteitszorg en ambitie	Nummer(2)	1	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_sv_inst	Instrument voor monitoring sociale veiligheid	I011	SKA1	SKA1: Visie, ambities en doelen	Nummer(2)	2	ondergrens	Nee	3	3	2	1
indicator_contact_vervolgonderwijs	Percentage contact vervolgonderwijs	I015	SKA1	SKA1: Visie, ambities en doelen	Percentage(2)	3	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_bestendinging	Plaatsbestendinging: Bestendinging in beeld	I016	SKA1	SKA1: Visie, ambities en doelen	Nummer(2)	3	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_bestendinging_perc	Plaatsbestendinging: Percentage in beeld	I017	SKA1	SKA1: Visie, ambities en doelen	Percentage(2)	3	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_personeelsverzuim	Percentage ziekteverzuim personeel	I003	SKA2	SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	3	3	2	1
indicator_niet_melders	Scholen die geen meldingen doen	I028	SKA3	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Nummer(1)	1	bovengrens	Ja	3	3	2	1
indicator_verwijderingen	Percentage verwijderingen	I001	VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	3	bovengrens	nee	3	3	2	1
indicator_sv_mon	Monitor sociale veiligheid	I009	VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	3	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_sv_veilig	Percentage leerlingen dat zich niet veilig voelt	I010	VS1	VS1: Veiligheid	Percentage(2)	1	bovengrens	Nee	3	3	2	1
indicator_schorsingen	Percentage schorsingen	I012	VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	1	bovengrens	nee	3	3	2	1
indicator_signalscore	Percentage signalen	I013	VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	1	bovengrens	nee	3	3	2	1

indicator_variabele_naam	item_oms	item_code	stdcode	item_oms_kort	item_output	type_gren	jaarmin1	jaarmin2	jaarmin3	jaarmin4	jaarmin5	jaarmin6	jaarmin7	jaarmin8	jaarmin9	jaarmin10	jaarmin11	jaarmin12	jaarmin13	jaarmin14	jaarmin15	jaarmin16	jaarmin17	jaarmin18	jaarmin19	jaarmin20	jaarmin21	jaarmin22	jaarmin23	jaarmin24	jaarmin25	jaarmin26	jaarmin27	jaarmin28	jaarmin29	jaarmin30	jaarmin31	jaarmin32	jaarmin33	jaarmin34	jaarmin35	jaarmin36	jaarmin37	jaarmin38	jaarmin39	jaarmin40	jaarmin41	jaarmin42	jaarmin43	jaarmin44	jaarmin45	jaarmin46	jaarmin47	jaarmin48	jaarmin49	jaarmin50	jaarmin51	jaarmin52	jaarmin53	jaarmin54	jaarmin55	jaarmin56	jaarmin57	jaarmin58	jaarmin59	jaarmin60	jaarmin61	jaarmin62	jaarmin63	jaarmin64	jaarmin65	jaarmin66	jaarmin67	jaarmin68	jaarmin69	jaarmin70	jaarmin71	jaarmin72	jaarmin73	jaarmin74	jaarmin75	jaarmin76	jaarmin77	jaarmin78	jaarmin79	jaarmin80	jaarmin81	jaarmin82	jaarmin83	jaarmin84	jaarmin85	jaarmin86	jaarmin87	jaarmin88	jaarmin89	jaarmin90	jaarmin91	jaarmin92	jaarmin93	jaarmin94	jaarmin95	jaarmin96	jaarmin97	jaarmin98	jaarmin99	jaarmin100	jaarmin101	jaarmin102	jaarmin103	jaarmin104	jaarmin105	jaarmin106	jaarmin107	jaarmin108	jaarmin109	jaarmin110	jaarmin111	jaarmin112	jaarmin113	jaarmin114	jaarmin115	jaarmin116	jaarmin117	jaarmin118	jaarmin119	jaarmin120	jaarmin121	jaarmin122	jaarmin123	jaarmin124	jaarmin125	jaarmin126	jaarmin127	jaarmin128	jaarmin129	jaarmin130	jaarmin131	jaarmin132	jaarmin133	jaarmin134	jaarmin135	jaarmin136	jaarmin137	jaarmin138	jaarmin139	jaarmin140	jaarmin141	jaarmin142	jaarmin143	jaarmin144	jaarmin145	jaarmin146	jaarmin147	jaarmin148	jaarmin149	jaarmin150	jaarmin151	jaarmin152	jaarmin153	jaarmin154	jaarmin155	jaarmin156	jaarmin157	jaarmin158	jaarmin159	jaarmin160	jaarmin161	jaarmin162	jaarmin163	jaarmin164	jaarmin165	jaarmin166	jaarmin167	jaarmin168	jaarmin169	jaarmin170	jaarmin171	jaarmin172	jaarmin173	jaarmin174	jaarmin175	jaarmin176	jaarmin177	jaarmin178	jaarmin179	jaarmin180	jaarmin181	jaarmin182	jaarmin183	jaarmin184	jaarmin185	jaarmin186	jaarmin187	jaarmin188	jaarmin189	jaarmin190	jaarmin191	jaarmin192	jaarmin193	jaarmin194	jaarmin195	jaarmin196	jaarmin197	jaarmin198	jaarmin199	jaarmin200	jaarmin201	jaarmin202	jaarmin203	jaarmin204	jaarmin205	jaarmin206	jaarmin207	jaarmin208	jaarmin209	jaarmin210	jaarmin211	jaarmin212	jaarmin213	jaarmin214	jaarmin215	jaarmin216	jaarmin217	jaarmin218	jaarmin219	jaarmin220	jaarmin221	jaarmin222	jaarmin223	jaarmin224	jaarmin225	jaarmin226	jaarmin227	jaarmin228	jaarmin229	jaarmin230	jaarmin231	jaarmin232	jaarmin233	jaarmin234	jaarmin235	jaarmin236	jaarmin237	jaarmin238	jaarmin239	jaarmin240	jaarmin241	jaarmin242	jaarmin243	jaarmin244	jaarmin245	jaarmin246	jaarmin247	jaarmin248	jaarmin249	jaarmin250	jaarmin251	jaarmin252	jaarmin253	jaarmin254	jaarmin255	jaarmin256	jaarmin257	jaarmin258	jaarmin259	jaarmin260	jaarmin261	jaarmin262	jaarmin263	jaarmin264	jaarmin265	jaarmin266	jaarmin267	jaarmin268	jaarmin269	jaarmin270	jaarmin271	jaarmin272	jaarmin273	jaarmin274	jaarmin275	jaarmin276	jaarmin277	jaarmin278	jaarmin279	jaarmin280	jaarmin281	jaarmin282	jaarmin283	jaarmin284	jaarmin285	jaarmin286	jaarmin287	jaarmin288	jaarmin289	jaarmin290	jaarmin291	jaarmin292	jaarmin293	jaarmin294	jaarmin295	jaarmin296	jaarmin297	jaarmin298	jaarmin299	jaarmin300	jaarmin301	jaarmin302	jaarmin303	jaarmin304	jaarmin305	jaarmin306	jaarmin307	jaarmin308	jaarmin309	jaarmin310	jaarmin311	jaarmin312	jaarmin313	jaarmin314	jaarmin315	jaarmin316	jaarmin317	jaarmin318	jaarmin319	jaarmin320	jaarmin321	jaarmin322	jaarmin323	jaarmin324	jaarmin325	jaarmin326	jaarmin327	jaarmin328	jaarmin329	jaarmin330	jaarmin331	jaarmin332	jaarmin333	jaarmin334	jaarmin335	jaarmin336	jaarmin337	jaarmin338	jaarmin339	jaarmin340	jaarmin341	jaarmin342	jaarmin343	jaarmin344	jaarmin345	jaarmin346	jaarmin347	jaarmin348	jaarmin349	jaarmin350	jaarmin351	jaarmin352	jaarmin353	jaarmin354	jaarmin355	jaarmin356	jaarmin357	jaarmin358	jaarmin359	jaarmin360	jaarmin361	jaarmin362	jaarmin363	jaarmin364	jaarmin365	jaarmin366	jaarmin367	jaarmin368	jaarmin369	jaarmin370	jaarmin371	jaarmin372	jaarmin373	jaarmin374	jaarmin375	jaarmin376	jaarmin377	jaarmin378	jaarmin379	jaarmin380	jaarmin381	jaarmin382	jaarmin383	jaarmin384	jaarmin385	jaarmin386	jaarmin387	jaarmin388	jaarmin389	jaarmin390	jaarmin391	jaarmin392	jaarmin393	jaarmin394	jaarmin395	jaarmin396	jaarmin397	jaarmin398	jaarmin399	jaarmin400	jaarmin401	jaarmin402	jaarmin403	jaarmin404	jaarmin405	jaarmin406	jaarmin407	jaarmin408	jaarmin409	jaarmin410	jaarmin411	jaarmin412	jaarmin413	jaarmin414	jaarmin415	jaarmin416	jaarmin417	jaarmin418	jaarmin419	jaarmin420	jaarmin421	jaarmin422	jaarmin423	jaarmin424	jaarmin425	jaarmin426	jaarmin427	jaarmin428	jaarmin429	jaarmin430	jaarmin431	jaarmin432	jaarmin433	jaarmin434	jaarmin435	jaarmin436	jaarmin437	jaarmin438	jaarmin439	jaarmin440	jaarmin441	jaarmin442	jaarmin443	jaarmin444	jaarmin445	jaarmin446	jaarmin447	jaarmin448	jaarmin449	jaarmin450	jaarmin451	jaarmin452	jaarmin453	jaarmin454	jaarmin455	jaarmin456	jaarmin457	jaarmin458	jaarmin459	jaarmin460	jaarmin461	jaarmin462	jaarmin463	jaarmin464	jaarmin465	jaarmin466	jaarmin467	jaarmin468	jaarmin469	jaarmin470	jaarmin471	jaarmin472	jaarmin473	jaarmin474	jaarmin475	jaarmin476	jaarmin477	jaarmin478	jaarmin479	jaarmin480	jaarmin481	jaarmin482	jaarmin483	jaarmin484	jaarmin485	jaarmin486	jaarmin487	jaarmin488	jaarmin489	jaarmin490	jaarmin491	jaarmin492	jaarmin493	jaarmin494	jaarmin495	jaarmin496	jaarmin497	jaarmin498	jaarmin499	jaarmin500	jaarmin501	jaarmin502	jaarmin503	jaarmin504	jaarmin505	jaarmin506	jaarmin507	jaarmin508	jaarmin509	jaarmin510	jaarmin511	jaarmin512	jaarmin513	jaarmin514	jaarmin515	jaarmin516	jaarmin517	jaarmin518	jaarmin519	jaarmin520	jaarmin521	jaarmin522	jaarmin523	jaarmin524	jaarmin525	jaarmin526	jaarmin527	jaarmin528	jaarmin529	jaarmin530	jaarmin531	jaarmin532	jaarmin533	jaarmin534	jaarmin535	jaarmin536	jaarmin537	jaarmin538	jaarmin539	jaarmin540	jaarmin541	jaarmin542	jaarmin543	jaarmin544	jaarmin545	jaarmin546	jaarmin547	jaarmin548	jaarmin549	jaarmin550	jaarmin551	jaarmin552	jaarmin553	jaarmin554	jaarmin555	jaarmin556	jaarmin557	jaarmin558	jaarmin559	jaarmin560	jaarmin561	jaarmin562	jaarmin563	jaarmin564	jaarmin565	jaarmin566	jaarmin567	jaarmin568	jaarmin569	jaarmin570	jaarmin571	jaarmin572	jaarmin573	jaarmin574	jaarmin575	jaarmin576	jaarmin577	jaarmin578	jaarmin579	jaarmin580	jaarmin581	jaarmin582	jaarmin583	jaarmin584	jaarmin585	jaarmin586	jaarmin587	jaarmin588	jaarmin589	jaarmin590	jaarmin591	jaarmin592	jaarmin593	jaarmin594	jaarmin595	jaarmin596	jaarmin597	jaarmin598	jaarmin599	jaarmin600	jaarmin601	jaarmin602	jaarmin603	jaarmin604	jaarmin605	jaarmin606	jaarmin607	jaarmin608	jaarmin609	jaarmin610	jaarmin611	jaarmin612	jaarmin613	jaarmin614	jaarmin615	jaarmin616	jaarmin617	jaarmin618	jaarmin619	jaarmin620	jaarmin621	jaarmin622	jaarmin623	jaarmin624	jaarmin625	jaarmin626	jaarmin627	jaarmin628	jaarmin629	jaarmin630	jaarmin631	jaarmin632	jaarmin633	jaarmin634	jaarmin635	jaarmin636	jaarmin637	jaarmin638	jaarmin639	jaarmin640	jaarmin641	jaarmin642	jaarmin643	jaarmin644	jaarmin645	jaarmin646	jaarmin647	jaarmin648	jaarmin649	jaarmin650	jaarmin651	jaarmin652	jaarmin653	jaarmin654	jaarmin655	jaarmin656	jaarmin657	jaarmin658	jaarmin659	jaarmin660	jaarmin661	jaarmin662	jaarmin663	jaarmin664	jaarmin665	jaarmin666	jaarmin667	jaarmin668	jaarmin669	jaarmin670	jaarmin671	jaarmin672	jaarmin673	jaarmin674	jaarmin675	jaarmin676	jaarmin677	jaarmin678	jaarmin679	jaarmin680	jaarmin681	jaarmin682	jaarmin683	jaarmin684	jaarmin685	jaarmin686	jaarmin687	jaarmin688	jaarmin689	jaarmin690	jaarmin691	jaarmin692	jaarmin693	jaarmin694	jaarmin695	jaarmin696	jaarmin697	jaarmin698	jaarmin699	jaarmin700	jaarmin701	jaarmin702	jaarmin703	jaarmin704	jaarmin705	jaarmin706	jaarmin707	jaarmin708	jaarmin709	jaarmin710	jaarmin711	jaarmin712	jaarmin713	jaarmin714	jaarmin715	jaarmin716	jaarmin717	jaarmin718	jaarmin719	jaarmin720	jaarmin721	jaarmin722	jaarmin723	jaarmin724	jaarmin725	jaarmin726	jaarmin727	jaarmin728	jaarmin729	jaarmin730	jaarmin731	jaarmin732	jaarmin733	jaarmin734	jaarmin735	jaarmin736	jaarmin737	jaarmin738	jaarmin739	jaarmin740	jaarmin741	jaarmin742	jaarmin743	jaarmin744	jaarmin745	jaarmin746	jaarmin747	jaarmin748	jaarmin749	jaarmin750	jaarmin751	jaarmin752	jaarmin753	jaarmin754	jaarmin755	jaarmin756	jaarmin757	jaarmin758	jaarmin759	jaarmin760	jaarmin761	jaarmin762	jaarmin763	jaarmin764	jaarmin765	jaarmin766	jaarmin767	jaarmin768	jaarmin769	jaarmin770	jaarmin771	jaarmin772	jaarmin773	jaarmin774	jaarmin775	jaarmin776	jaarmin777	jaarmin778	jaarmin779	jaarmin780	jaarmin781	jaarmin782	jaarmin783	jaarmin784	jaarmin785	jaarmin786	jaarmin787	jaarmin788	jaarmin789	jaarmin790	jaarmin791	jaarmin792	jaarmin793	jaarmin794	jaarmin795	jaarmin796	jaarmin797	jaarmin798	jaarmin799	jaarmin800	jaarmin801	jaarmin802	jaarmin803	jaarmin804	jaarmin805	jaarmin806	jaarmin807	jaarmin808	jaarmin809	jaarmin810	jaarmin811	jaarmin812	jaarmin813	jaarmin814	jaarmin815	jaarmin816	jaarmin817	jaarmin818	jaarmin819	jaarmin820	jaarmin821	jaarmin822	jaarmin823	jaarmin824	jaarmin825	jaarmin826	jaarmin827	jaarmin828	jaarmin829	jaarmin830	jaarmin831	jaarmin832	jaarmin833	jaarmin834	jaarmin835	jaarmin836	jaarmin837	jaarmin838	jaarmin839	jaarmin840	jaarmin841	jaarmin842	jaarmin843	jaarmin844	jaarmin845	jaarmin846	jaarmin847	jaarmin848	jaarmin849	jaarmin850	jaarmin851	jaarmin852	jaarmin853	jaarmin854	jaarmin855	jaarmin856	jaarmin857	jaarmin858	jaarmin859	jaarmin860	jaarmin861	jaarmin862	jaarmin863	jaarmin864	jaarmin865	jaarmin866	jaarmin867	jaarmin868	jaarmin869	jaarmin870	jaarmin871	jaarmin872	jaarmin873	jaarmin874	jaarmin875	jaarmin876	jaarmin877	jaarmin878	jaarmin879	jaarmin880	jaarmin881	jaarmin882	jaarmin883	jaarmin884	jaarmin885	jaarmin886	jaarmin887	jaarmin888	jaarmin889	jaarmin890	jaarmin891	jaarmin892	jaarmin893	jaarmin894	jaarmin895	jaarmin896	jaarmin897	jaarmin898	jaarmin899	jaarmin900	jaarmin901	jaarmin902	jaarmin903	jaarmin904	jaarmin905	jaarmin906	jaarmin907	jaarmin908	jaarmin909	jaarmin910	jaarmin911	jaarmin912	jaarmin913	jaarmin914	jaarmin915	jaarmin916	jaarmin917	jaarmin918	jaarmin919	jaarmin920	jaarmin921	jaarmin922	jaarmin923	jaarmin924	jaarmin925	jaarmin926	jaarmin927	jaarmin928	jaarmin929	jaarmin930	jaarmin931	jaarmin932	jaarmin933	jaarmin934	jaarmin935	jaarmin936	jaarmin937	jaarmin938	jaarmin939	jaarmin940	jaarmin941	jaarmin942	jaarmin943	jaarmin944	jaarmin945	jaarmin946	jaarmin947	jaarmin948	jaarmin949	jaarmin950	jaarmin951	jaarmin952	jaarmin953	jaarmin954	jaarmin955	jaarmin956	jaarmin957	jaarmin958	jaarmin959	jaarmin960	jaarmin961	jaarmin962	jaarmin963	jaarmin964	jaarmin965	jaarmin966	jaarmin967	jaarmin968	jaarmin969	jaarmin970	jaarmin971	jaarmin972	jaarmin973	jaarmin974	jaarmin975	jaarmin976	jaarmin977	jaarmin978	jaarmin979	jaarmin980	jaarmin981	jaarmin982	jaarmin983	jaarmin984	jaarmin985	jaarmin986	jaarmin987	jaarmin988	jaarmin989	jaarmin990	jaarmin991	jaarmin992	jaarmin993	jaarmin994	jaarmin995	jaarmin996	jaarmin997	jaarmin998	jaarmin999	jaarmin1000	jaarmin1001	jaarmin1002	jaarmin1003	jaarmin1004	jaarmin1005	jaarmin1006	jaarmin1007	jaarmin1008	jaarmin1009	jaarmin1010	jaarmin1011	jaarmin1012	jaarmin1013	jaarmin1014	jaarmin1015	jaarmin1016	jaarmin1017	jaarmin1018	jaarmin1019	jaarmin1020	jaarmin1021	jaarmin1022	jaarmin1023	jaarmin1024	jaarmin1025	jaarmin1026	jaarmin1027	jaarmin1028	jaarmin1029	jaarmin1030	jaarmin1031	jaarmin1032	jaarmin1033	jaarmin1034	jaarmin1035	jaarmin1036	jaarmin1037	jaarmin1038	jaarmin1039	jaarmin1040	jaarmin1041	jaarmin1042	jaarmin1043	jaarmin1044	jaarmin1045	jaarmin1046	jaarmin1047	jaarmin1048	jaarmin1049	jaarmin1050	jaarmin1051	jaarmin1052	jaarmin1053	jaarmin1054	jaarmin1055	jaarmin1056	jaarmin1057	jaarmin1058	jaarmin1059	jaarmin1060	jaarmin1061	jaarmin1062	jaarmin1063	jaarmin1064	jaarmin1065	jaarmin1066	jaarmin1067	jaarmin1068	jaarmin1069	jaarmin1070	jaarmin1071	jaarmin1072	jaarmin1073	jaarmin1074	jaarmin1075	jaarmin1076	jaarmin1077	jaarmin1078	jaarmin1079	jaarmin1080	jaarmin1081	jaarmin1082	jaarmin1083	jaarmin1084	jaarmin1085	jaarmin1086	jaarmin1087	jaarmin1088	jaarmin1089	jaarmin1090	jaarmin1091	jaarmin1092	jaarmin1093	jaarmin1094	jaarmin1095	jaarmin1096	jaarmin1097	jaarmin1098	jaarmin1099	jaarmin1100	jaarmin1101	jaarmin1102	jaarmin1103	jaarmin1104	jaarmin1105	jaarmin1106	jaarmin1107	jaarmin1108	jaarmin1109	jaarmin1110	jaarmin1111	jaarmin1112	jaarmin1113	jaarmin1114	jaarmin1115	jaarmin1116	jaarmin1117	jaarmin1118	jaarmin1119	jaarmin1120	jaarmin1121	jaarmin1122	jaarmin1123	jaarmin1124	jaarmin1125	jaarmin1126	jaarmin1127	jaarmin1128	jaarmin1129	jaarmin1130	jaarmin1131	jaarmin1132	jaarmin1133	jaarmin1134	jaarmin1135	jaarmin1136	jaarmin1137	jaarmin1138	jaarmin1139	jaarmin1140	jaarmin1141	jaarmin1142	jaarmin1143	jaarmin1144	jaarmin1145	jaarmin1146	jaarmin1147	jaarmin1148	jaarmin1149	jaarmin1150	jaarmin1151	jaarmin1152	jaarmin1153	jaarmin1154	jaarmin1155	jaarmin1156	jaarmin1157	jaarmin1158	jaarmin1159	jaarmin1160	jaarmin1161	jaarmin1162	jaarmin1163	jaarmin1164	jaarmin1165	jaarmin1166	jaarmin1167	jaarmin1168	jaarmin1169	jaarmin1170	jaarmin1171	jaarmin1172	jaarmin1173	jaarmin1174	jaarmin1175	jaarmin1176	jaarmin1177	jaarmin1178	jaarmin1179	jaarmin1180	jaarmin1181	jaarmin1182	jaarmin1183	jaarmin1184	jaarmin1185	jaarmin1186	jaarmin1187	jaarmin1188	jaarmin1189	jaarmin1190	jaarmin1191	jaarmin1192	jaarmin1193	jaarmin1194	jaarmin1195	jaarmin1196	jaarmin1197	jaarmin1198	jaarmin1199	jaarmin1200	jaarmin1201	jaarmin1202	jaarmin1203	jaarmin1204	jaarmin1205	jaarmin1206	jaarmin1207	jaarmin1208	jaarmin1209	jaarmin1210	jaarmin1211	jaarmin1212	jaarmin1213	jaarmin1214	jaarmin1215	jaarmin1216	jaarmin1217	jaarmin1218	jaarmin1219	jaarmin1220	jaarmin1221
--------------------------	----------	-----------	---------	---------------	-------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

indicator_variabele_naam	item_oms	item_code	stdcode
ind_verandering_schoolgrootte	Verandering leerlingaantal (absoluut)	I020	SKA3
ind_deelnameperc	Percentage deelname eindtoets	I040	OP6
ind_referentieniveau_1f	Percentage minimaal 1F behaald	I041	OR1
ind_uitstroom_op_opp	Uitstroom op ontwikkelingsperspectief	I027	OR1
ind_verand_dir_mt	Veranderingen in directie of management	I032	CT
ind_verand_leraren	Veranderingen in het lerarenteam	I033	CT
ind_score_bl	LVS resultaten BL	I050	OR1
ind_score_rw	LVS resultaten RW	I051	OR1
ind_iq_irt_advies	IQ irt advies	I029	OR1
ind_iq_irt_plaatsing	IQ irt plaatsing	I030	OR1
ind_bestendinging	Plaatsbestendinging: bestendinging 3VO	I031	OP6
ind_signalenscore	Percentage signalen	I025	VS1
ind_schorsingen	Percentage schorsingen	I023	VS1
ind_veiligheid	Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd	I009	VS1
ind_personeelsverzuim	Percentage ziekteverzuim personeel	I038	SKA2
ind_fusies_school	Ovt betrokken bij fusie/splitsing/overdracht?	I022	CT

item_oms_kort	item_outputgewicht	ondergrens	bovengrens	eenmalig	jaar1	jaar2	jaar3
SKA3: Uitvoering	Nummer(2,1)	2	13,75	nee	3	2	1
OP6: Afsluiting	Percentage 1.5		58,48	nee	3	2	1
OR1: Resultaten	Percentage	2	41,95	nee	3	2	1
OR1: Resultaten	Percentage	2	56,65	nee	3	2	1
CT: Context	Nummer(0,0.5)		0,5	nee	3	2	1
CT: Context	Nummer(0,1)	1	0,5	nee	3	2	1
OR1: Resultaten	Nummer(2,1.5)		-0,55	nee	3	2	1
OR1: Resultaten	Nummer(2,1.5)		-0,5	nee	3	2	1
OR1: Resultaten	Nummer(2,1)	2	3,16	nee	3	2	1
OR1: Resultaten	Nummer(2,1)	2	3,37	nee	3	2	1
OP6: Afsluiting	Nummer(2,1)	2	0,56	nee	3	2	1
VS1: Veiligheid	Nummer(0,1)	2	0,44	nee	3	2	1
VS1: Veiligheid	Nummer(0,1)	2	0,68	nee	3	2	1
VS1: Veiligheid	Nummer(0,1)	1	0,99	nee	3	2	1
SKA2: Evaluatie, \	Percentage	1	11,48	nee	3	2	1
CT: Context	Nummer(0,1)	1	1 ja		3	2	1

alternatieve_titel

indicator_variabele_naam	item_oms	item_code
ind_einduitstroom	Einduitstroom	I001
ind_IQ_irt_uitstroom	IQ irt Uitstroom	I002
ind_plaatsbestendinging	Plaatsbestendinging: na 1 jaar	I003
ind_tussentijdse_uitstroom	Tussentijdse uitstroom	I004
ind_bestendinging_opp	Uitstroom op ontwikkelingsperspectief	I005
ind_signalenscore	Risicoscore signalen	I007
ind_veiligheid	Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd	I009
p_schors_totaal	Schorsingen	I010
indicator_personeelsverzuim	Percentage ziekteverzuim personeel	I027
ind_verandering_schoolgrootte	Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	I020
dagen_indicator	Dagen sinds laatste bezoek	I013
ind_fusies_school	Fusies/splitsingen/overdrachten (school)	I022
ind_onderwijstijd	Aanvragen onderwijstijdvermindering (art.12)	I023

stdcode	item_oms_kort	item_output_type	gewicht	type_grens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	2	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	1	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	1	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	2	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	3	bovengrens
VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	1	bovengrens
VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	1	ondergrens
VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	2	bovengrens
SKA2	SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur	Percentage(2)	1	bovengrens
SKA3	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Percentage(2)	3	bovengrens
SKA3	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Nummer(0)	1	bovengrens
CT	CT: Context	Nummer(0)	2	bovengrens
OP4	OP4: Onderwijstijd	Nummer(2)	2	bovengrens

eenmalig	jaar1	jaar2	jaar3	alternatieve_titel
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	1	0	0	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
ja	3	2	1	Status op peildatum
ja	3	2	1	In de afgelopen 3 jaar
nee	3	2	1	

indicator_variabele_naam	item_oms	item_code	stcode	item_oms_kort	type	output_type	gewicht	type_grense	eenmalig	jaarmin5	jaarmin4	jaarmin3	jaarmin2	jaarmin1	jaarhuidig	jaarplust	alternatieve_titel
vsf	Percentage VSV	1001	OP2	Opvoering op ontwikkeling en begeleiding	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	1					1		
asv	Percentage meldingen art. 5 examenbesluit	1002	OP6	OP6: Afsluiting	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	1					2		
asb	Percentage examensignalen BKON	1003	OP6	OP6: Afsluiting	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	1					2		
examsignalen	Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd	1004	V5	V5: Veiligheid en schoolklimaat	1	Nummer(0)	1	bovengrens	nee	1					1		
veiligheidsmonitor	percentage schorsingen	1005	V51	V51: Veiligheid	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	1					3		
percentage schorsingen	percentage verwijderingen	1006	V51	V51: Veiligheid	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	1					3		
percentage verwijderingen	percentage verwijderingen	1007	OR1	OR1: Resultaten	1	Nummer(0)	1	bovengrens	nee	2					2		
percentage verwijderingen	Bekende cijfers exclusief OPM onvoldoende	1008	OR1	OR1: Resultaten	1	Nummer(0)	1	bovengrens	nee	1					1		
percentage verwijderingen	Erkende cijfers exclusief duimvakkens	1009	OR1	OR1: Resultaten	1	Nummer(0)	1	bovengrens	nee	1					1		
percentage verwijderingen	Onderwijsresultaten vallen in het aandachtsgebied	1010	OR1	OR1: Resultaten	1	Nummer(0)	1	bovengrens	nee	1					1		
percentage verwijderingen	Ormi. aandachtsgebied	1011	OR1	OR1: Resultaten	1	Nummer(0)	1	bovengrens	nee	1					1		
percentage verwijderingen	Ormi. aandachtsgebied	1012	SKA2	SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur	1	Percentage(2)	1	bovengrens	ja	1					1		
percentage verwijderingen	Fusies/splitsingen/overdrachten	1013	SKA2	SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	2					3		
percentage verwijderingen	Percentage ziekteverzuim personeel	1014	SKA2	SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	2					2		
percentage verwijderingen	Aandeel tijdelijk onderwijszend personeel	1015	SKA3	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	1	Percentage(0)	1	ondergrens	nee	1					1		
percentage verwijderingen	Extern rendement vmba	1016	SKA3	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	1	Nummer(0)	1	bovengrens	ja	1					1		
percentage verwijderingen	Niet melders via ISD	1017	CT	CT: Context	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	2					3		
percentage verwijderingen	Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	1018	CT	CT: Context	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	2					2		
percentage verwijderingen	Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	1019	CT	CT: Context	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	2					3		
percentage verwijderingen	Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	1019	CT	CT: Context	1	Percentage(2)	1	bovengrens	nee	2					3		

indicator_variabele_naam	item_oms	item_code
ind_einduitstroom	Einduitstroom	I001
ind_IQ_irt_uitstroom	IQ irt Uitstroom	I002
ind_plaatsbestendinging	Plaatsbestendinging: na 1 jaar	I003
ind_tussentijdse_uitstroom	Tussentijdse uitstroom	I004
ind_bestendinging_opp	Uitstroom op ontwikkelingsperspectief	I005
ind_signalenscore	Risicoscore signalen	I007
ind_veiligheid	Veiligheidsmonitor: niet of te laat ingeleverd	I009
p_schors_totaal	Schorsingen	I010
indicator_personeelsverzuim	Percentage ziekteverzuim personeel	I027
ind_verandering_schoolgrootte	Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	I020
dagen_indicator	Dagen sinds laatste bezoek	I013
ind_fusies_school	Fusies/splitsingen/overdrachten (school)	I022
ind_onderwijstijd	Aanvragen onderwijstijdvermindering (art.12)	I023

stdcode	item_oms_kort	item_output_ty	gewicht	type_grens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	2	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	1	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	1	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	2	bovengrens
OR1	OR1: Resultaten	Nummer(2)	3	bovengrens
VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	1	bovengrens
VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	1	ondergrens
VS1	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	2	bovengrens
SKA2	SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur	Percentage(2)	1	bovengrens
SKA3	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Percentage(2)	3	bovengrens
SKA3	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Nummer(0)	1	bovengrens
CT	CT: Context	Nummer(0)	2	bovengrens
OP4	OP4: Onderwijstijd	Nummer(2)	2	bovengrens

eenmalig	jaar1	jaar2	jaar3	alternatieve_titel
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	1	0	0	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
nee	3	2	1	
ja	3	2	1	Status op peildatum
ja	3	2	1	In de afgelopen 3 jaar
nee	3	2	1	

rapportage_naam	blok_	blok_oms	blo	item_code	stdcode
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	Ka1	Kwaliteit
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	Ka2	Kwaliteit
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	Ka3	Kwaliteit
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F17	Kwaliteit
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	itk	Kwaliteit
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F02	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F03a	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F03b	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F03c	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F05mboho	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F05povoso	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F01	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	fgegms	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	F04	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	M01	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	M02mboho	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	M02sopovc	Financieel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	ju	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	juAfw	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	B01fus	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	B05po	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	B05so	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	B05vo	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	B04po	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	B04so	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	B04Cmbo	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P17po	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P17so	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P17vo	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P17mbo	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P17ho	Bestuurlijk
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	MutDirPo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	MutDirSo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	MutDirVo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	MutDirMbo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	ErvDirPo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	ErvDirSo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	ErvDirVo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	ErvDirMbo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P01po	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P01so	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P01vo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P01mbo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P01ho	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P02po	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P02so	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P02vo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P02mbo	Personeel
Prestatiemonitor	BA	Besturing Kwaliteitszorg en Ambitie	1	P02ho	Personeel
Prestatiemonitor	SA	Sturing Kwaliteitszorg en Ambitie	2	K06	Kwaliteit-ovt
Prestatiemonitor	SA	Sturing Kwaliteitszorg en Ambitie	2	B07	Kwaliteit-ovt
Prestatiemonitor	SA	Sturing Kwaliteitszorg en Ambitie	2	swvOnv	Kwaliteit-ovt
Prestatiemonitor	SA	Sturing Kwaliteitszorg en Ambitie	2	ovo	Kwaliteit-ovt
Prestatiemonitor	SA	Sturing Kwaliteitszorg en Ambitie	2	svo	Kwaliteit-ovt
Prestatiemonitor	SA	Sturing Kwaliteitszorg en Ambitie	2	pmTOT01	Kwaliteit-ovt

[illegible]

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoog)?

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutaties) (po)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutaties) (so)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutaties) (vo)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutaties) (mbo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?
Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?
Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo
Onvoldoende oordeel financieel beheer?
Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)
Solvabiliteit(2)
Liquiditeit (baten onder 3 mln)
Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)
Liquiditeit (baten boven 12 mln)
Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)
Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)
Rentabiliteit
Percentage missende fin. gegevens
Andere inkomstenbronnen
Doordecentralisatie
Huisvestingsratio (mbo/ho)
Huisvestingsratio (so/po/vo)
Jaarverslag laat of afwezig?
Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?
Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?
Aantal ovts (po)
Aantal ovts (so)
Aantal ovts (vo)
Percentage kleine ovts (po)
Percentage kleine ovts (so)
Domeinturbulentie (mbo)
Leerlingen per fte management (po)
Leerlingen per fte management (so)
Leerlingen per fte management (vo)
Leerlingen per fte management (mbo)
Leerlingen per fte management (ho)
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)
Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)
Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)
Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)
Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)
Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)
Personeelslasten tov totale lasten (po)
Personeelslasten tov totale lasten (so)
Personeelslasten tov totale lasten (vo)
Personeelslasten tov totale lasten (mbo)
Personeelslasten tov totale lasten (ho)
Onvoldoende oordelen (1 of meer)
Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)
Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden
Percentage voldoende opleidingen (mbo)
Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)
PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal ll residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms

Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?

Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?

Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo

Onvoldoende oordeel financieel beheer?

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten boven 12 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Rentabiliteit

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine ovts (po)

Percentage kleine ovts (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management (po)

Leerlingen per fte management (so)

Leerlingen per fte management (vo)

Leerlingen per fte management (mbo)

Leerlingen per fte management (ho)

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutat

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Personeelslasten tov totale lasten (po)

Personeelslasten tov totale lasten (so)

Personeelslasten tov totale lasten (vo)

Personeelslasten tov totale lasten (mbo)

Personeelslasten tov totale lasten (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%
PM OP: percentage in top 15%
PM OR: percentage in top 15%
PM VS: percentage in top 15%
PM CT: percentage in top 15%
Risicoscore signalen
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per ovt (vo)
Leerlingen per ovt (so)
Leerlingen per ovt (po)
Leerlingen per ovt (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)
Aandeel fte leraren (po)
Aandeel fte leraren (so)
Aandeel fte leraren (vo)
Aandeel fte leraren (mbo)
Aandeel fte parttime (po leraren)
Aandeel fte parttime (so leraren)
Aandeel fte parttime (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

item_oms	peildatum_intern
Onvoldoende oordeel (B)KA1 (visie, ambities en doelen)?	10 augustus 2022
Onvoldoende oordeel (B)KA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur)?	10 augustus 2022
Onvoldoende oordeel (B)KA3 (evaluatie, verantwoording en dialoo	10 augustus 2022
Onvoldoende oordeel financieel beheer?	10 augustus 2022
Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)	n.v.t.
Solvabiliteit(2)	n.v.t.
Liquiditeit (baten onder 3 mln)	n.v.t.
Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)	n.v.t.
Liquiditeit (baten boven 12 mln)	n.v.t.
Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)	n.v.t.
Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)	n.v.t.
Rentabiliteit	n.v.t.
Percentage missende fin. gegevens	n.v.t.
Andere inkomstenbronnen	n.v.t.
Doordecentralisatie	n.v.t.
Huisvestingsratio (mbo/ho)	n.v.t.
Huisvestingsratio (so/po/vo)	n.v.t.
Jaarverslag laat of afwezig?	1 juli 2022
Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?	n.v.t.
Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?	n.v.t.
Aantal ovts (po)	september 2022
Aantal ovts (so)	september 2022
Aantal ovts (vo)	september 2022
Percentage kleine ovts (po)	n.v.t.
Percentage kleine ovts (so)	n.v.t.
Domeinturbulentie (mbo)	n.v.t.
Leerlingen per fte management (po)	n.v.t.
Leerlingen per fte management (so)	n.v.t.
Leerlingen per fte management (vo)	n.v.t.
Leerlingen per fte management (mbo)	n.v.t.
Leerlingen per fte management (ho)	n.v.t.
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutati	n.v.t.
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutati	n.v.t.
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutati	n.v.t.
Veranderingen in directie of managementteam (schatting % mutati	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (mbo)	n.v.t.
Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)	n.v.t.
Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)	n.v.t.
Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)	n.v.t.
Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)	n.v.t.
Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)	n.v.t.
Personeelslasten tov totale lasten (po)	n.v.t.
Personeelslasten tov totale lasten (so)	n.v.t.
Personeelslasten tov totale lasten (vo)	n.v.t.
Personeelslasten tov totale lasten (mbo)	n.v.t.
Personeelslasten tov totale lasten (ho)	n.v.t.
Onvoldoende oordelen (1 of meer)	10 augustus 2022
Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)	10 augustus 2022
Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden	10 augustus 2022
Percentage voldoende opleidingen (mbo)	April 2022
Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)	April 2022
PM totaal: percentage in top 15%	september 2022

PM BKA SKA: percentage in top 15%	september 2022
PM OP: percentage in top 15%	september 2022
PM OR: percentage in top 15%	september 2022
PM VS: percentage in top 15%	september 2022
PM CT: percentage in top 15%	september 2022
Risicoscore signalen	8 augustus 2022
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (po)	september 2022
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (so)	september 2022
Veiligheidsmonitor: % ovt's dat tijdig heeft ingeleverd (vo)	september 2022
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal	n.v.t.
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)	n.v.t.
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)	n.v.t.
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)	n.v.t.
Leerlingen per ovt (vo)	n.v.t.
Leerlingen per ovt (so)	n.v.t.
Leerlingen per ovt (po)	n.v.t.
Leerlingen per ovt (mbo)	n.v.t.
Leerlingen per fte leraren (po)	n.v.t.
Leerlingen per fte leraren (so)	n.v.t.
Leerlingen per fte leraren (vo)	n.v.t.
Leerlingen per fte leraren (mbo)	n.v.t.
Aantal II residentieel (so)	n.v.t.
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (po)	n.v.t.
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (so)	n.v.t.
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (vo)	n.v.t.
Veranderingen in het lerarenteam (schatting % mutaties) (mbo)	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)	n.v.t.
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (mbo)	n.v.t.
Aandeel fte leraren (po)	n.v.t.
Aandeel fte leraren (so)	n.v.t.
Aandeel fte leraren (vo)	n.v.t.
Aandeel fte leraren (mbo)	n.v.t.
Aandeel fte parttime (po leraren)	n.v.t.
Aandeel fte parttime (so leraren)	n.v.t.
Aandeel fte parttime (vo leraren)	n.v.t.
Aandeel fte tijdelijk (po leraren)	n.v.t.
Aandeel fte tijdelijk (so leraren)	n.v.t.
Aandeel fte tijdelijk (vo leraren)	n.v.t.
Aandeel fte tijdelijk (mbo leraren)	n.v.t.
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)	n.v.t.
Percentage ziekteverzuim personeel (so)	n.v.t.
Percentage ziekteverzuim personeel (po)	n.v.t.
Gemiddelde leeftijd leraren (po)	n.v.t.
Gemiddelde leeftijd leraren (so)	n.v.t.
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)	n.v.t.
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)	n.v.t.
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)	10 augustus 2022
Percentage vsv (vo)	n.v.t.
Percentage vsv (mbo)	n.v.t.

[illegible]

n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021
1 oktober 2021	december 2021 (leerlingaantallen); april 2022 (personeelsgegevens)
1 oktober 2021	december 2021 (leerlingaantallen); april 2022 (personeelsgegevens)
1 oktober 2021	december 2021 (leerlingaantallen); april 2022 (personeelsgegevens)
1 oktober 2021	december 2021 (leerlingaantallen); april 2022 (personeelsgegevens)
1 oktober 2021	december 2021
oktober 2021	juni 2022
oktober 2021	juni 2022
oktober 2021	juni 2022
oktober 2021	juni 2022
oktober 2021	juni 2022
oktober 2021	juni 2022
oktober 2021	juni 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
31 december 2021	augustus 2022
31 december 2021	augustus 2022
31 december 2021	augustus 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
1 oktober 2021	april 2022
n.v.t.	n.v.t.
1 oktober 2020	maart 2022
1 oktober 2020	maart 2022

[illegible]

[illegible]

item_code	stdcode
itk	Kwaliteit
F02	Financieel
F03a	Financieel
F03b	Financieel
F03c	Financieel
F03d	Financieel
F05mboho	Financieel
F05povoso	Financieel
fgegmis	Financieel
F04	Financieel
M01	Financieel
PNILpovoso	Financieel
PNILmboho	Financieel
M02mboho	Financieel
M02sopovo	Financieel
jv	Bestuurlijk
jvAfw	Bestuurlijk
B01fus	Bestuurlijk
B05po	Bestuurlijk
B05so	Bestuurlijk
B05vo	Bestuurlijk
B04po	Bestuurlijk
B04so	Bestuurlijk
B04Cmbo	Bestuurlijk
P17	Bestuurlijk
MutDirPo	Personeel
MutDirSo	Personeel
MutDirVo	Personeel
MutDirMbo	Personeel
ErvDirPo	Personeel
ErvDirSo	Personeel
ErvDirVo	Personeel
P01po	Personeel
P01so	Personeel
P01vo	Personeel
P01mbo	Personeel
P01ho	Personeel
K06	Kwaliteit-ovt
B07	Kwaliteit-ovt
swvOnv	Kwaliteit-ovt
ovo	Kwaliteit-ovt
svo	Kwaliteit-ovt
pmTOT01	Kwaliteit-ovt
pmKA01	Kwaliteit-ovt
pmOP01	Kwaliteit-ovt
pmOR01	Kwaliteit-ovt
pmSK01	Kwaliteit-ovt
signRis	Signalen
MSocVpo	Signalen
MSocVso	Signalen
MSocVvo	Signalen
SchorsPo	Signalen
SchorsSo	Signalen
SchorsVo	Signalen
SchorsMbo	Signalen

VerwVo	Signalen
VerwMbo	Signalen
NietMelders	Signalen
NietMelders\	Signalen
L01	Leerling/Stuc
L02vo	Leerling/Stuc
L02so	Leerling/Stuc
L02po	Leerling/Stuc
B03vo	Leerling/Stuc
B03so	Leerling/Stuc
B03po	Leerling/Stuc
B03mbo	Leerling/Stuc
P04po	Leerling/Stuc
P04so	Leerling/Stuc
P04vo	Leerling/Stuc
P04mbo	Leerling/Stuc
L05so	Leerling/Stuc
MutLerPo	personeel-ov
MutLerSo	personeel-ov
MutLerVo	personeel-ov
MutLerMbo	personeel-ov
ErvLerPo	personeel-ov
ErvLerSo	personeel-ov
ErvLerVo	personeel-ov
P05po	personeel-ov
P05so	personeel-ov
P05vo	personeel-ov
P05mbo	personeel-ov
P09po	personeel-ov
P09so	personeel-ov
P09vo	personeel-ov
P15po	personeel-ov
P15so	personeel-ov
P15vo	personeel-ov
P15mbo	personeel-ov
P08vo	personeel-ov
P08so	personeel-ov
P08po	personeel-ov
P06po	personeel-ov
P06so	personeel-ov
P06vo	personeel-ov
P06mbo	personeel-ov
K01	Resultaten
K12vo	Resultaten
K12mbo	Resultaten

item_oms

Instellingstoets kwaliteitszorg uitgevoerd? (ho)

Solvabiliteit(2)

Liquiditeit (baten onder 3 mln)

Liquiditeit (baten tussen 3 & 12 mln)

Liquiditeit (baten tussen 12 & 25 mln)

Liquiditeit (baten boven 25 mln)

Liquide middelen (mbo/ho bedrag x1000)

Liquide middelen (so/po/vo bedrag x1000)

Percentage missende fin. gegevens

Andere inkomstenbronnen

Doordecentralisatie

Aandeel personeel niet in loondienst (po/vo/so)

Aandeel personeel niet in loondienst (mbo/ho)

Huisvestingsratio (mbo/ho)

Huisvestingsratio (so/po/vo)

Jaarverslag laat of afwezig?

Afwijking rechtmatigheid/getrouwheid jaarverslag?

Fusie/overdracht/splitsing in afgelopen 3 jaar?

Aantal ovts (po)

Aantal ovts (so)

Aantal ovts (vo)

Percentage kleine brins (po)

Percentage kleine brins (so)

Domeinturbulentie (mbo)

Leerlingen per fte management

Veranderingen in directie of managementteam (po)

Veranderingen in directie of managementteam (so)

Veranderingen in directie of managementteam (vo)

Veranderingen in directie of managementteam (mbo)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (po)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (so)

Gem. ervaringsjaren directie/management op bg (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (po)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (so)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (vo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (mbo)

Personeelslasten tov rijksbijdrage (ho)

Onvoldoende oordelen (1 of meer)

Onvoldoende oordelen >2 jr (1 of meer)

Bestuur in onvoldoende samenwerkingsverbanden

Percentage voldoende opleidingen (mbo)

Percentage studenten op voldoende opleiding (mbo)

PM totaal: percentage in top 15%

PM BKA SKA: percentage in top 15%

PM OP: percentage in top 15%

PM OR: percentage in top 15%

PM VS: percentage in top 15%

Risicoscore signalen

Veiligheidsmonitor: percentage ovt's met risico m.b.t. tijdige aanlevering (po)

Veiligheidsmonitor: percentage ovt's met risico m.b.t. tijdige aanlevering (so)

Veiligheidsmonitor: percentage ovt's met risico m.b.t. tijdige aanlevering (vo)

Percentage schorsingen (po)

Percentage schorsingen (so)

Percentage schorsingen (vo)

Percentage schorsingen (mbo)

Percentage verwijderingen (vo)
Percentage verwijderingen (mbo)
Niet-melders via ISD (so)
Niet-melders via ISD (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) bestuur totaal
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (vo)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (so)
Verandering leerlingaantal (absolute waarde) (po)
Leerlingen per brin (vo)
Leerlingen per brin (so)
Leerlingen per brin (po)
Leerlingen per opleiding (mbo)
Leerlingen per fte leraren (po)
Leerlingen per fte leraren (so)
Leerlingen per fte leraren (vo)
Leerlingen per fte leraren (mbo)
Aantal II residentieel (so)
Veranderingen in het lerarenteam (po)
Veranderingen in het lerarenteam (so)
Veranderingen in het lerarenteam (vo)
Veranderingen in het lerarenteam (mbo)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (po)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (so)
Gem. ervaringsjaren leraren op bg (vo)
Aandeel onderwijzend personeel (po)
Aandeel onderwijzend personeel (so)
Aandeel onderwijzend personeel (vo)
Aandeel onderwijzend personeel (mbo)
Aandeel parttime onderwijzend personeel (po)
Aandeel parttime onderwijzend personeel (so)
Aandeel parttime onderwijzend personeel (vo)
Aandeel tijdelijk onderwijzend personeel (po)
Aandeel tijdelijk onderwijzend personeel (so)
Aandeel tijdelijk onderwijzend personeel (vo)
Aandeel tijdelijk onderwijzend personeel (mbo)
Percentage ziekteverzuim personeel (vo)
Percentage ziekteverzuim personeel (so)
Percentage ziekteverzuim personeel (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (po)
Gemiddelde leeftijd leraren (so)
Gemiddelde leeftijd leraren (vo)
Gemiddelde leeftijd leraren (mbo)
Opbrengsten (onvoldoende oordeel)
Percentage vsv (vo)
Percentage vsv (mbo)

indicator_variabele_naam
indicator_itk_oordeel_HO
indicator_solvabiliteit2
indicator_liquiditeit_baten_onder_3mln
indicator_liquiditeit_baten_3mln_tot_12mln
indicator_liquiditeit_baten_12mln_tot_25mln
indicator_liquiditeit_baten_boven_25mln
indicator_liquide_middelen_MBO_HO
indicator_liquide_middelen_SO_PO_VO
indicator_perc_fin_geg_missing
indicator_andere_inkomstenbronnen
indicator_doordecentralisatie
indicator_pnil_PO_VO_SO
indicator_pnil_MBO_HO
indicator_huisvestingsratio_MBO_HO
indicator_huisvestingsratio_SO_PO_VO
indicator_tijdig_jaarverslag_minstens1
indicator_afwijking_rm_gt
indicator_fusies
indicator_n_ovt_PO
indicator_n_ovt_SO
indicator_n_ovt_VO
indicator_perckleinebrin_PO
indicator_perckleinebrin_SO
indicator_domeinturbulentie_MBO
indicator_leerlingen_per_fte_management
indicator_perc_mutaties_dir_man_PO
indicator_perc_mutaties_dir_man_SO
indicator_perc_mutaties_dir_man_VO
indicator_perc_mutaties_dir_man_MBO
indicator_gem_jr_funbgnr_dir_man_PO
indicator_gem_jr_funbgnr_dir_man_SO
indicator_gem_jr_funbgnr_dir_man_VO
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen_PO
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen_SO
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen_VO
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen_MBO
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen_HO
indicator_oordeel_ovt
indicator_onv_langer2jr
indicator_aantal_svv_onv
indicator_perc_vold_opl_MBO
indicator_perc_students_op_vold_opl_MBO
indicator_percentage_top_percentiel_pm_totaal
indicator_percentage_top_percentiel_pm_BKA_SKA
indicator_percentage_top_percentiel_pm_OP
indicator_percentage_top_percentiel_pm_OR
indicator_percentage_top_percentiel_pm_VS
indicator_risicoscore_signalen
indicator_perc_monsovcv_niet_ingeleverd_PO
indicator_perc_monsovcv_niet_ingeleverd_SO
indicator_perc_monsovcv_niet_ingeleverd_VO
indicator_percentage_schorsingen_PO
indicator_percentage_schorsingen_SO
indicator_percentage_schorsingen_VO
indicator_percentage_schorsingen_MBO

indicator_percentage_verwijderingen_VO
indicator_percentage_verwijderingen_MBO
indicator_niet_melder_SO
indicator_niet_melder_VO
indicator_leerlingontwikkeling_bestuur
indicator_leerlingontwikkeling_VO
indicator_leerlingontwikkeling_SO
indicator_leerlingontwikkeling_PO
indicator_lIn_ovt_ratio_VO
indicator_lIn_ovt_ratio_SO
indicator_lIn_ovt_ratio_PO
indicator_lIn_ovt_ratio_MBO
indicator_aant_nop_PO
indicator_aant_nop_SO
indicator_aant_nop_VO
indicator_aant_nop_MBO
indicator_aantal_residentieel_SO
indicator_perc_mutaties_leraren_PO
indicator_perc_mutaties_leraren_SO
indicator_perc_mutaties_leraren_VO
indicator_perc_mutaties_leraren_MBO
indicator_gem_jr_funbgnr_leraren_PO
indicator_gem_jr_funbgnr_leraren_SO
indicator_gem_jr_funbgnr_leraren_VO
indicator_nop_ntp_PO
indicator_nop_ntp_SO
indicator_nop_ntp_VO
indicator_nop_ntp_MBO
indicator_part_nop_PO
indicator_part_nop_SO
indicator_part_nop_VO
indicator_perc_tijdelijk_fte_PO
indicator_perc_tijdelijk_fte_SO
indicator_perc_tijdelijk_fte_VO
indicator_perc_tijdelijk_fte_MBO
indicator_gvp_bgnr_VO
indicator_gvp_bgnr_SO
indicator_gvp_bgnr_PO
indicator_gemlftop_PO
indicator_gemlftop_SO
indicator_gemlftop_VO
indicator_gemlftop_MBO
indicator_opbrengsten
indicator_vsv_VO
indicator_vsv_MBO

indicator_groep	item_oms_kort	item_output_type
indicator_itk_oordeel	.	Nummer(0)
indicator_solvabiliteit2	.	Nummer(2)
indicator_liquiditeit_baten_onder_3mln	.	Nummer(2)
indicator_liquiditeit_baten_3mln_tot_12mln	.	Nummer(2)
indicator_liquiditeit_baten_12mln_tot_25mln	.	Nummer(2)
indicator_liquiditeit_baten_boven_25mln	.	Nummer(2)
indicator_liquide_middelen	.	Nummer(0)
indicator_liquide_middelen	.	Nummer(0)
indicator_perc_fin_geg_missing	.	Percentage(2)
indicator_andere_inkomstenbronnen	.	Nummer(2)
indicator_doordecentralisatie	.	Nummer(0)
indicator_pnil	.	Percentage(2)
indicator_pnil	.	Percentage(2)
indicator_huisvestingsratio	.	Nummer(2)
indicator_huisvestingsratio	.	Nummer(2)
indicator_tijdig_jaarverslag_minstens1	.	Nummer(0)
indicator_afwijking_rm_gt	.	Nummer(0)
indicator_fusies	.	Nummer(2)
indicator_n_ovt	.	Nummer(0)
indicator_n_ovt	.	Nummer(0)
indicator_n_ovt	.	Nummer(0)
indicator_perckleinebrin	.	Percentage(2)
indicator_perckleinebrin	.	Percentage(2)
indicator_domeinturbulentie	.	Nummer(2)
indicator_leerlingen_per_fte_management	.	Nummer(2)
indicator_perc_mutaties_dir_man	.	Percentage(2)
indicator_perc_mutaties_dir_man	.	Percentage(2)
indicator_perc_mutaties_dir_man	.	Percentage(2)
indicator_perc_mutaties_dir_man	.	Percentage(2)
indicator_gem_jr_funbgnr_dir_man	.	Nummer(2)
indicator_gem_jr_funbgnr_dir_man	.	Nummer(2)
indicator_gem_jr_funbgnr_dir_man	.	Nummer(2)
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen	.	Nummer(2)
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen	.	Nummer(2)
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen	.	Nummer(2)
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen	.	Nummer(2)
indicator_personeelslasten_rijksbijdragen	.	Nummer(2)
indicator_oordeel_ovt	.	Nummer(0)
indicator_onv_langer2jr	.	Nummer(0)
indicator_aantal_svv_onv	.	Nummer(0)
indicator_perc_vold_opl	.	Nummer(0)
indicator_perc_students_op_vold_opl	.	Nummer(0)
indicator_percentage_top_percentiel_pm_totaal	.	Percentage(2)
indicator_percentage_top_percentiel_pm_BKA_SKA	.	Percentage(2)
indicator_percentage_top_percentiel_pm_OP	.	Percentage(2)
indicator_percentage_top_percentiel_pm_OR	.	Percentage(2)
indicator_percentage_top_percentiel_pm_VS	.	Percentage(2)
indicator_risicoscore_signalen	.	Nummer(2)
indicator_perc_monsovcv_niet_ingeleverd	.	Percentage(0)
indicator_perc_monsovcv_niet_ingeleverd	.	Percentage(0)
indicator_perc_monsovcv_niet_ingeleverd	.	Percentage(0)
indicator_percentage_schorsingen	.	Percentage(2)
indicator_percentage_schorsingen	.	Percentage(2)
indicator_percentage_schorsingen	.	Percentage(2)
indicator_percentage_schorsingen	.	Percentage(2)

indicator_percentage_verwijderingen	.	Percentage(2)
indicator_percentage_verwijderingen	.	Percentage(2)
indicator_niet_melder	.	Nummer(0)
indicator_niet_melder	.	Nummer(0)
indicator_leerlingontwikkeling_bestuur	.	Nummer(2)
indicator_leerlingontwikkeling	.	Nummer(2)
indicator_leerlingontwikkeling	.	Nummer(2)
indicator_leerlingontwikkeling	.	Nummer(2)
indicator_lIn_ovt_ratio	.	Nummer(2)
indicator_lIn_ovt_ratio	.	Nummer(2)
indicator_lIn_ovt_ratio	.	Nummer(2)
indicator_lIn_ovt_ratio	.	Nummer(2)
indicator_aant_nop	.	Nummer(2)
indicator_aant_nop	.	Nummer(2)
indicator_aant_nop	.	Nummer(2)
indicator_aant_nop	.	Nummer(2)
indicator_aantal_residentieel	.	Nummer(2)
indicator_mutaties_leraren	.	Percentage(2)
indicator_mutaties_leraren	.	Percentage(2)
indicator_mutaties_leraren	.	Percentage(2)
indicator_mutaties_leraren	.	Percentage(2)
indicator_gem_jr_funbgnr_leraren	.	Nummer(2)
indicator_gem_jr_funbgnr_leraren	.	Nummer(2)
indicator_gem_jr_funbgnr_leraren	.	Nummer(2)
indicator_nop_ntp	.	Nummer(2)
indicator_nop_ntp	.	Nummer(2)
indicator_nop_ntp	.	Nummer(2)
indicator_nop_ntp	.	Nummer(2)
indicator_part_nop	.	Nummer(2)
indicator_part_nop	.	Nummer(2)
indicator_part_nop	.	Nummer(2)
indicator_perc_tijdelijk_fte	.	Nummer(2)
indicator_perc_tijdelijk_fte	.	Nummer(2)
indicator_perc_tijdelijk_fte	.	Nummer(2)
indicator_perc_tijdelijk_fte	.	Nummer(2)
indicator_gvp_bgnr	.	Nummer(2)
indicator_gvp_bgnr	.	Nummer(2)
indicator_gvp_bgnr	.	Nummer(2)
indicator_gemlftop	.	Nummer(2)
indicator_gemlftop	.	Nummer(2)
indicator_gemlftop	.	Nummer(2)
indicator_gemlftop	.	Nummer(2)
indicator_opbrengsten	.	Nummer(0)
indicator_vsv	.	Percentage(2)
indicator_vsv	.	Percentage(2)

item_sorteer_sleutel	item_tonen_ind	sector	eenmalig	gewicht	2020
1	1	HO	ja	1	1
2	1	Alle	nee	7	1
3	1	Alle	nee	4	1
4	1	Alle	nee	4	1
5	1	Alle	nee	4	1
6	1	Alle	nee	4	1
7	1	MBO/HO	nee	4	1
8	1	SO/PO/VO	nee	4	1
10	1	Alle	nee	4	2
11	1	Alle	nee	3	2
12	1	Alle	ja	2	1
13	1	PO/VO/SO	nee	1	1
14	1	MBO/HO	nee	1	1
15	1	MBO/HO	nee	1	1
16	1	SO/PO/VO	nee	1	1
17	1	Alle	ja	3	1
18	1	Alle	ja	2	1
19	1	Alle	nee	0	1
20	1	PO	ja	0	1
21	1	SO	ja	0	1
22	1	VO	ja	0	1
23	1	PO	nee	3	1
24	1	SO	nee	3	1
25	1	MBO	nee	1	1
26	1	Alle	nee	1	1
31	1	PO	nee	3	1
32	1	SO	nee	4	1
33	1	VO	nee	1	1
34	1	MBO	nee	1	1
35	1	PO	nee	3	1
36	1	SO	nee	1	1
37	1	VO	nee	1	1
38	1	PO	nee	1	2
39	1	SO	nee	1	2
40	1	VO	nee	1	2
41	1	MBO	nee	1	2
42	1	HO	nee	1	2
47	1	PO/VO/SO	nee	6	2
48	1	PO/VO/SO	ja	3	1
49	1	PO/VO/SO	ja	2	1
50	1	MBO	nee	2	2
51	1	MBO	nee	2	2
52	1	PO/VO/SO/MBO	ja	12	1
53	1	PO/VO/SO/MBO	ja	8	1
54	1	PO/VO/SO/MBO	ja	2	1
55	1	PO/VO/SO/MBO	ja	2	1
56	1	PO/VO/SO/MBO	ja	2	1
58	1	Alle	ja	8	1
59	1	PO	ja	4	1
60	1	SO	ja	1	1
61	1	VO	ja	4	1
62	1	PO	nee	1	1
63	1	SO	nee	1	1
64	1	VO	nee	1	1
65	1	MBO	nee	1	1

66	1 VO	nee	1	1
67	1 MBO	nee	1	1
68	1 SO	ja	1	1
69	1 VO	ja	1	1
70	1 Alle	nee	5	1
71	1 VO	nee	3	1
72	1 SO	nee	5	1
73	1 PO	nee	3	1
74	1 VO	ja	3	1
75	1 SO	ja	3	1
76	1 PO	ja	3	1
77	1 MBO	ja	3	1
78	1 PO	nee	2	1
79	1 SO	nee	3	1
80	1 VO	nee	2	1
81	1 MBO	nee	2	1
82	1 SO	nee	3	1
83	1 PO	nee	5	1
84	1 SO	nee	6	1
85	1 VO	nee	7	1
86	1 MBO	nee	7	1
87	1 PO	nee	3	1
88	1 SO	nee	3	1
89	1 VO	nee	3	1
90	1 PO	nee	5	1
91	1 SO	nee	1	1
92	1 VO	nee	1	1
93	1 MBO	nee	1	1
94	1 PO	nee	1	1
95	1 SO	nee	1	1
96	1 VO	nee	3	1
97	1 PO	nee	1	1
98	1 SO	nee	1	1
99	1 VO	nee	3	1
100	1 MBO	nee	1	1
101	1 VO	nee	2	1
102	1 SO	nee	3	1
103	1 PO	nee	5	1
104	1 PO	nee	3	1
105	1 SO	nee	3	1
106	1 VO	nee	2	1
107	1 MBO	nee	1	1
108	1 PO/VO/SO/MBO	ja	1	1
109	1 VO	nee	2	1
110	1 MBO	nee	6	1

2021	2022	2023	2024	2025	alternatief	peildatum_intern
1	1	1	1	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
3	4	3	2	1		n.v.t.
3	4	3	2	1		n.v.t.
1	1	1	1	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	4	3	2	1		n.v.t.
1	1	1	1	1		n.v.t.
1	1	1	1	1		n.v.t.
1	1	1	1	1		1 juli 2023
1	1	1	1	1		n.v.t.
2	3	4	4	0		n.v.t.
1	1	1	1	1		augustus 2023
1	1	1	1	1		augustus 2023
1	1	1	1	1		augustus 2023
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
2	3	4	3	2		n.v.t.
3	4	3	2	1		n.v.t.
3	4	3	2	1		n.v.t.
3	4	3	2	1		n.v.t.
3	4	3	2	1		n.v.t.
3	4	3	2	1		n.v.t.
3	4	3	2	1		1 augustus 2023
1	1	1	1	1		1 augustus 2023
1	1	1	1	1		1 augustus 2023
3	4	4	1	1		1 augustus 2023
3	4	4	1	1		April 2023
1	1	1	1	1		September 2023
1	1	1	1	1		September 2023
1	1	1	1	1		September 2023
1	1	1	1	1		September 2023
1	1	1	1	1		September 2023
1	1	1	1	1		1 augustus 2023
1	1	1	1	1		September 2023
1	1	1	1	1		September 2023
1	1	1	1	1		September 2023
2	3	4	4	0		1 augustus 2023
2	3	4	4	0		1 augustus 2023
2	3	4	4	0		1 augustus 2023
2	3	4	4	0		1 augustus 2023

[illegible]

[illegible]

n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	december 2022
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
31 december 2022	augustus 2023
31 december 2022	augustus 2023
31 december 2022	augustus 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
1 oktober 2022	mei 2023
n.v.t.	n.v.t.
1 oktober 2021	maart 2023
1 oktober 2021	maart 2023

rapportage	blok_code	blok_oms	blok_sorteeritem_code	stdcode	item_oms	indicator_variabele_naam	item_oms_kort	item_output_type	item_sorteeritem_tonen	grenstype	gewicht	jaar1	jaar2	jaar3
Prestatiem:OR		Onderwijsresultaten	1 I001	OR1	Gemiddelde Eindtoetscore	indicator_eindtoetscore	OR1: Resultaten	Nummer(2)	1	1 ondergrens	4	3	2	0
Prestatiem:OR		Onderwijsresultaten	1 I002	OR1	Minimaal ref. 1F behaald	indicator_ref_1F_gemiddeld	OR1: Resultaten	Nummer(2)	2	1 ondergrens	1	3	2	0
Prestatiem:OR		Onderwijsresultaten	1 I003	OR1	Minimaal ref. 1S/2F behaald	indicator_ref_2F_gemiddeld	OR1: Resultaten	Nummer(2)	3	1 ondergrens	4	3	2	0
Prestatiem:OP		Onderwijsresultaten	1 TOR		Subtotaal Onderwijsresultaten		Onderwijsresultaten	Nummer(2)	4	1				
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I006	OP2	Zittenbijvers	indicator_perc_zittenblijven	OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding	Nummer(2)	1	1 bovengrens	2	3	2	1
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I007	OP3	Referentieniveau 1F verschillen RW, TV en BL	indicator_ref_1F_verschillen	OP3: Pedagogisch-didactisch handelen	Nummer(2)	2	1 bovengrens	1	3	2	0
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I008	OP3	Referentieniveau 1S/2F verschillen RW, TV en BL	indicator_ref_2F_verschillen	OP3: Pedagogisch-didactisch handelen	Nummer(2)	3	1 bovengrens	1	3	2	0
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I021	OP6	Onverwacht advies: Onderadvies	indicator_onverwacht_onderadvies	OP6: Afsluiting	Nummer(2)	4	1 bovengrens	1	3	2	0
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I022	OP6	Onverwacht advies: Overadvies	indicator_onverwacht_overadvies	OP6: Afsluiting	Nummer(2)	5	1 bovengrens	1	3	2	0
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I009	OP6	Ontheffing eindtoets	indicator_ontheffing_eindtoets	OP6: Afsluiting	Nummer(2)	6	1 bovengrens	1	3	2	0
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I019	OP6	Onderwijsniveau 3VO: Afstroom	indicator_afstroom	OP6: Afsluiting	Nummer(2)	7	1 bovengrens	0.5	3	2	1
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 I020	OP6	Onderwijsniveau 3VO: Opstroom	indicator_opstroom	OP6: Afsluiting	Nummer(2)	8	1 bovengrens	0.5	3	2	1
Prestatiem:OP		Onderwijsproces	2 TOP		Subtotaal Onderwijsproces		Onderwijsproces	Nummer(2)	7	1				
Prestatiem:VS		Veiligheid en schoolklimaat	3 I010	VS1	Signalen	indicator_signalscore	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	1	1 bovengrens	1	3	2	1
Prestatiem:VS		Veiligheid en schoolklimaat	3 I011	VS1	Schorsingen	indicator_schorsingen	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	2	1 bovengrens	1	3	2	1
Prestatiem:VS		Veiligheid en schoolklimaat	3 I012	VS1	Veiligheidsmonitor, niet of te laat ingeleverd	indicator_veiligheidsmonitor	VS1: Veiligheid	Nummer(2)	3	1 ondergrens	1	1	1	0
Prestatiem:SKA		Veiligheid en schoolklimaat	3 TVS		Subtotaal Veiligheid en schoolklimaat		Veiligheid en schoolklimaat	Nummer(2)	4	1				
Prestatiem:SKA		Sturen, kwaliteitszorg en ambit	4 I016	SKA2	Percentage ziekteverzuim personeel	indicator_personeelsverzuim	SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur	Percentage(2)	1	1 bovengrens	2	3	2	1
Prestatiem:SKA		Sturen, kwaliteitszorg en ambit	4 I013	SKA3	Verandering leerlingaantal (absolute waarde)	indicator_abs_proc_verandering_schoo	SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Nummer(2)	2	1 bovengrens	2	3	2	1
Prestatiem:SKA		Sturen, kwaliteitszorg en ambit	4 TSKA		Subtotaal Sturen, kwaliteitszorg en ambit		Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	Nummer(2)	3	1				
Prestatiem:CT		Context	6 I015	CT1	Historische Kwaliteitsoordelen	indicator_historische_kwaliteitsoordeler	CT: Context	Nummer(0)	1	1 bovengrens	2	3	2	1
Prestatiem:CT		Context	6 I017	CT2	Schoolwissel zonder verhuizen	indicator_instroom_uilstroom	CT: Context	Nummer(2)	2	1 ondergrens	1	3	2	1
Prestatiem:CT		Context	6 I018	CT2	Ongewingsgroot leerlingaantallen	indicator_relatieve_verandering_school	CT: Context	Nummer(2)	3	1 ondergrens	2	3	2	1
Prestatiem:CT		Context	6 TCT		Subtotaal Context		Context	Nummer(2)	4	1				

indicator_variabele_naam	item_oms	item_code	stdcode	item_oms_item_outputtype_grensgewicht	eenmalig	jaar1	jaar2	jaar3	alternatiefVragenlijst
indicator_bka	Onvoldoende op BKA-standaard	1005	BKA	BKA: BestuNummer(0; bovengrens	1 ja				1 Status op peildatum
z_zz_onv_laatste_3_jaar	Laatste 3 jaar (zeer) zwak/onvoldoende geweest?	1008	CT	CT: ContextNummer(0; bovengrens	1 ja	3	3	2	1 Status op peildatum
n_sig_CLUSTER_overig	Cluster - aantal signalen overig	1010	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	1 nee	3	3	2	1 Status op peildatum
bestaat_korter_2jaar	Bestaanduur < 2 jaar	1011	CT	CT: ContextNummer(0; bovengrens	1 ja	3	3	2	1 Status op peildatum
verzonden	Heeft de school de vragenlijst afgerond en verzonden?	1012	CT	CT: ContextNummer(2; ondergrens	nee	3	3	2	1 Status op peildatum
groeel_absoluut	Maximale groei gedurende dit jaar, absolute aantallen	1015	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	0.5 nee	3	3	2	1 Status binnJa
krimp_absoluut	Maximale krimp gedurende dit jaar, absolute aantallen	1016	CT	CT: ContextNummer(2; ondergrens	0.5 nee	3	3	2	1 Status binnJa
groeel_relatief	Maximale groei gedurende dit jaar, percentage	1017	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	0.5 nee	3	3	2	1 Status binnJa
krimp_relatief	Maximale krimp gedurende dit jaar, percentage	1018	CT	CT: ContextNummer(2; ondergrens	0.5 nee	3	3	2	1 Status binnJa
verander_bestuur	Belangrijke wijziging(en) in het bestuur? (vragenlijst)	1019	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	1 nee	3	3	2	1 Status volgJa
verander_school	Belangrijke wijziging(en) op de school? (vragenlijst)	1020	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	2 nee	3	3	2	1 Status volgJa
verander_lIn	Belangrijke wijziging(en) in de leerlingpopulatie? (vragenlijst)	1021	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	2 nee	3	3	2	1 Status volgJa
relatief_verschil_in_uit	Het verschil tussen de in- en uitstroom van leerlingen afgelopen jaar, relatief tot het aantal leerlingen	1032	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	0.5 nee	3	3	2	1 Status binnJa
relatief_in_uit	De grote van in- en uitstroom van leerlingen afgelopen jaar, relatief tot het aantal leerlingen	1033	CT	CT: ContextNummer(2; bovengrens	0.5 nee	3	3	2	1 Status binnJa
indicator_op	Onvoldoende oordeel op OP1, OP2 of OP3	1001	OP	OP: OndervNummer(0; bovengrens	1 ja	3	3	2	1 Status op peildatum
indicator_or1	Onvoldoende oordeel op OR1	1003	OR1	OR1: ResulNummer(0; bovengrens	1 ja	3	3	2	1 Status op peildatum
indicator_ska	Onvoldoende op SKA-standaarden	1004	SKA	SKA: StureNummer(0; bovengrens	1 ja	3	3	2	1 Status op peildatum
verzulppercentage	Percentage personeelsverzulp	1034	SKA2	SKA2: UitvPercentage bovengrens	1 ja	3	3	2	1 Status op peildatum
n_sig_CLUSTER_vs	Cluster - aantal signalen over VS1	1002	VS1	VS1: VeiligNummer(0; bovengrens	1 ja	3	3	2	1 Status op peildatum
n_sig_CLUSTER_schors	Cluster - aantal signalen over schorsingen	1009	VS1	VS1: VeiligNummer(2; bovengrens	1 nee	3	3	2	1 Status op peildatum
monit_soc_veil	Wordt sociale veiligheid gemonitord? (vragenlijst)	1026	VS1	VS1: VeiligNummer(2; bovengrens	2 nee	3	3	2	1 Status volgJa
n_niet_veilig	Aantal leerlingen dat zich niet veilig voelt (vragenlijst)	1027	VS1	VS1: VeiligNummer(2; bovengrens	1 nee	3	3	2	1 Status volgJa
perc_niet_veilig	Percentage leerlingen dat zich niet veilig voelt (vragenlijst)	1028	VS1	VS1: VeiligPercentage bovengrens	1 nee	3	3	2	1 Status volgJa

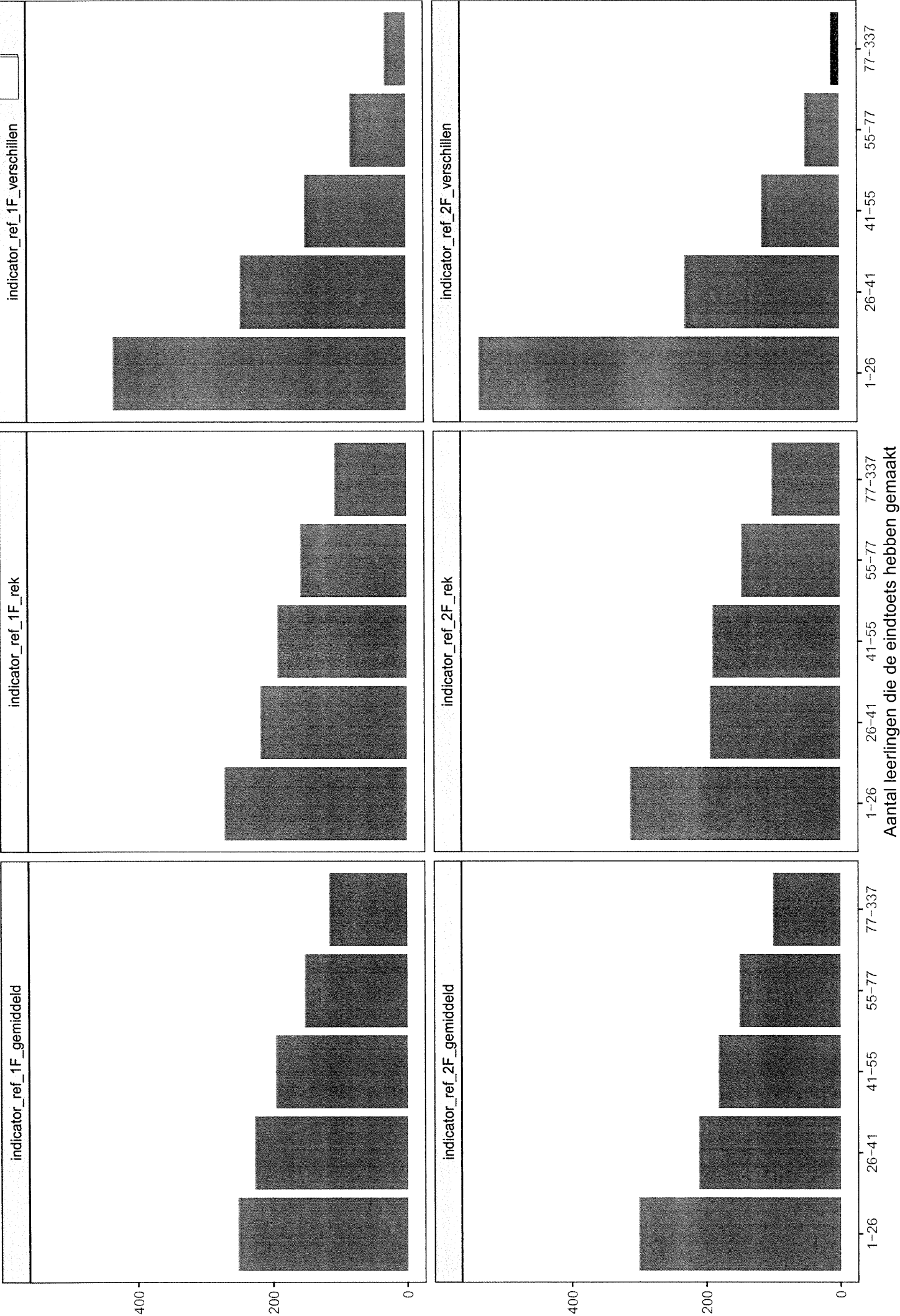
Actiepunt voor opleveringen 2023

Actiepunt voor opleveringen 2022

In dit overzicht richten we ons nu (nog) niet op de samenwerkingsverbanden en MBO

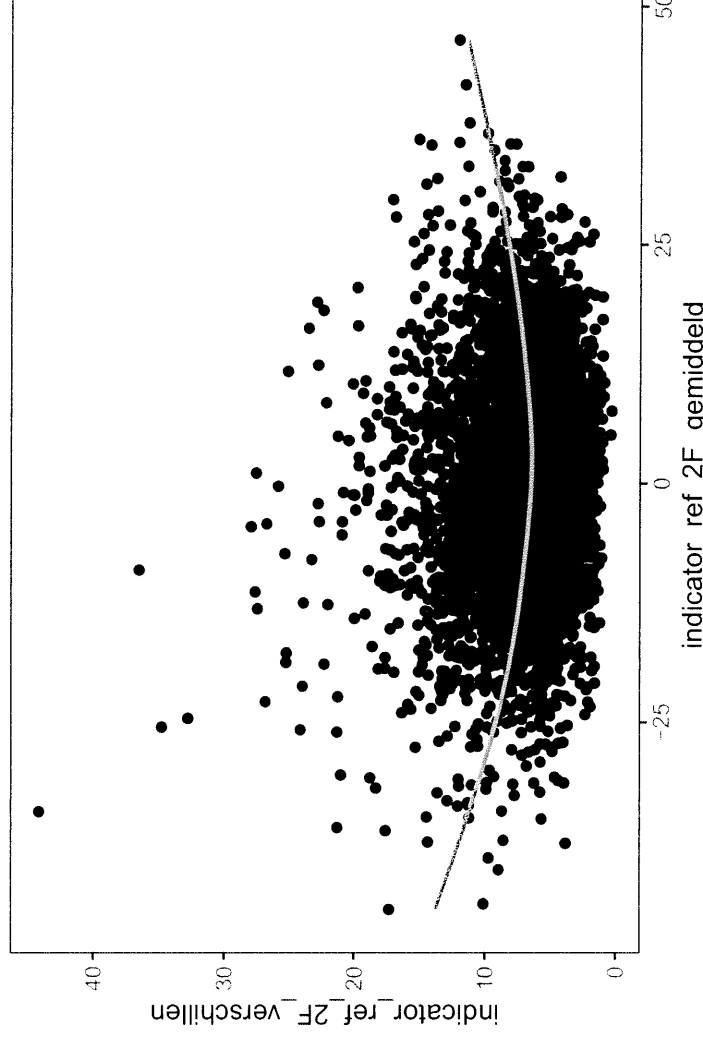
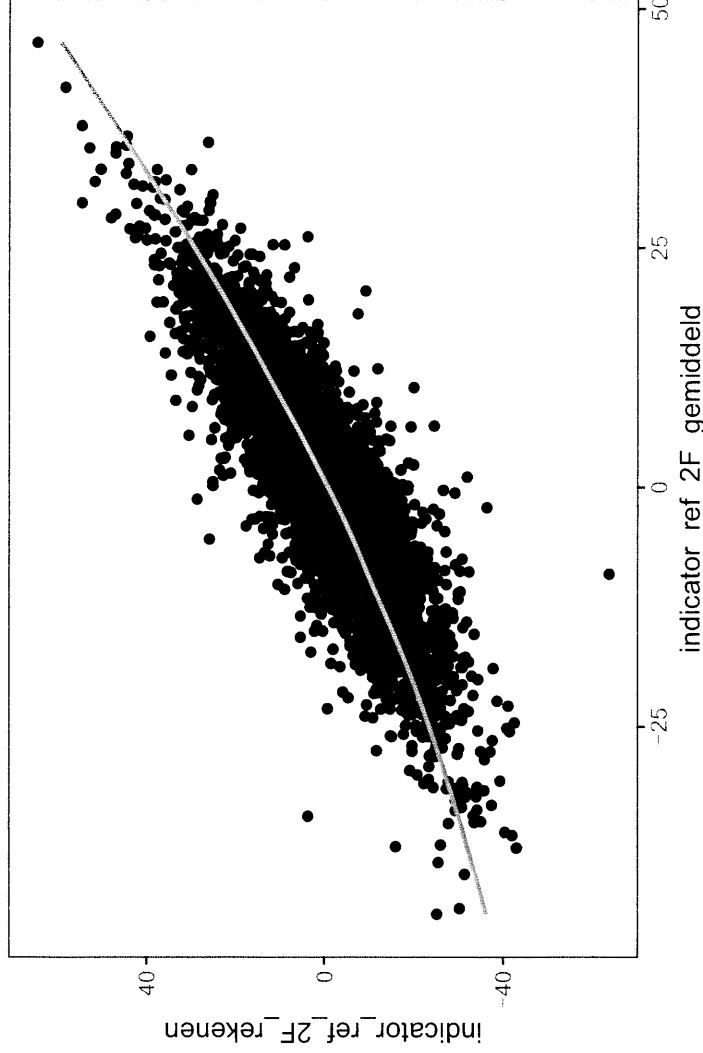
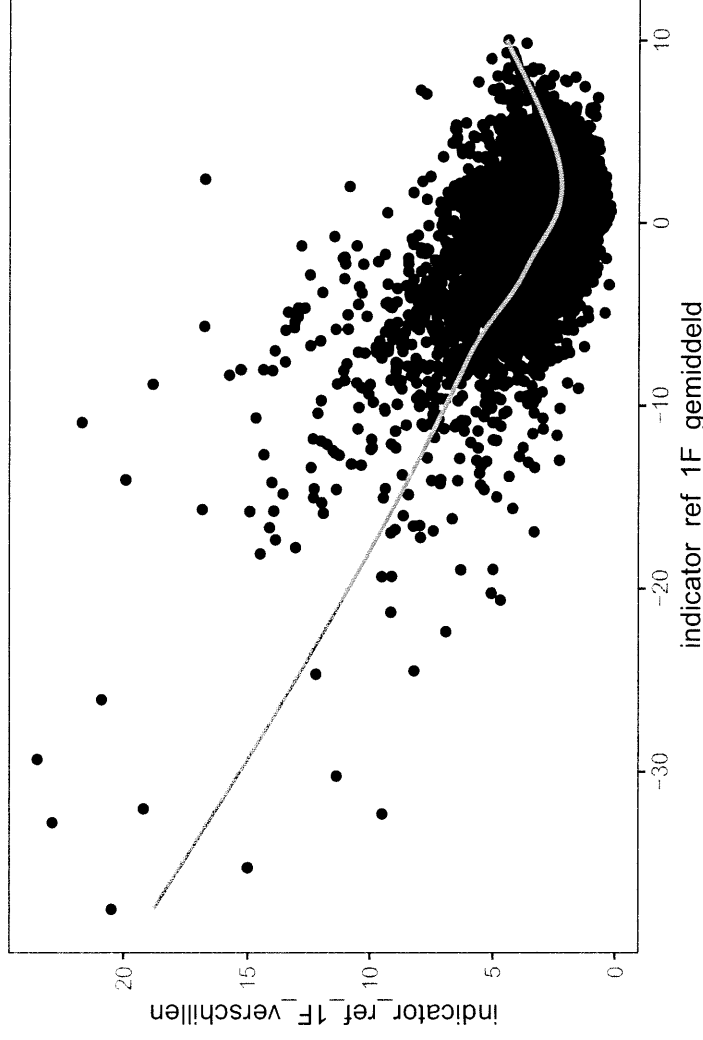
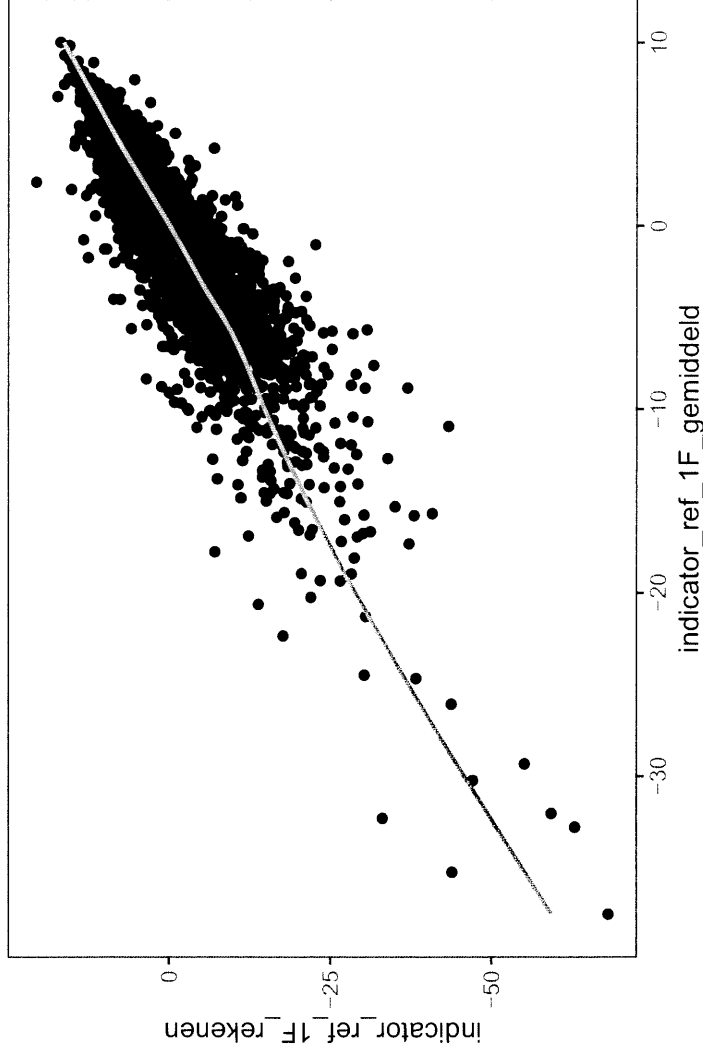
Risico per indicator en aantal leerlingen die de eindtoets hebben gemaakt

75.

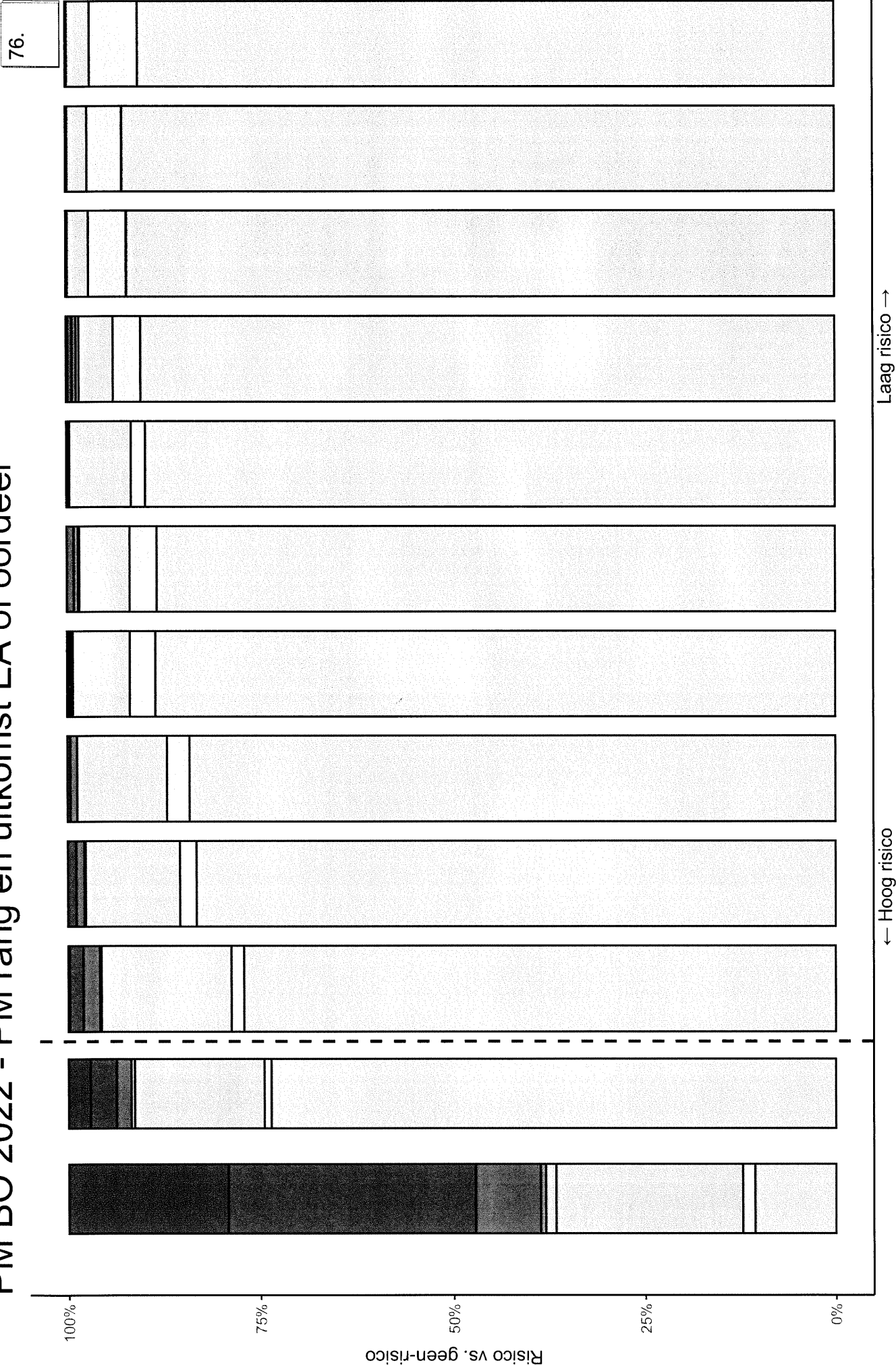


Aantal leerlingen die de eindtoets hebben gemaakt

Relatie tussen gemiddelde 1F/2F en verschillen en alleen rekenen indicatoren



PM BO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel



Uitkomst expertanalyse of recent oordeel

EA: KO risico

EA: Overige toezichtsactiviteit

Oordeel: Onvoldoende of Zeer zwak

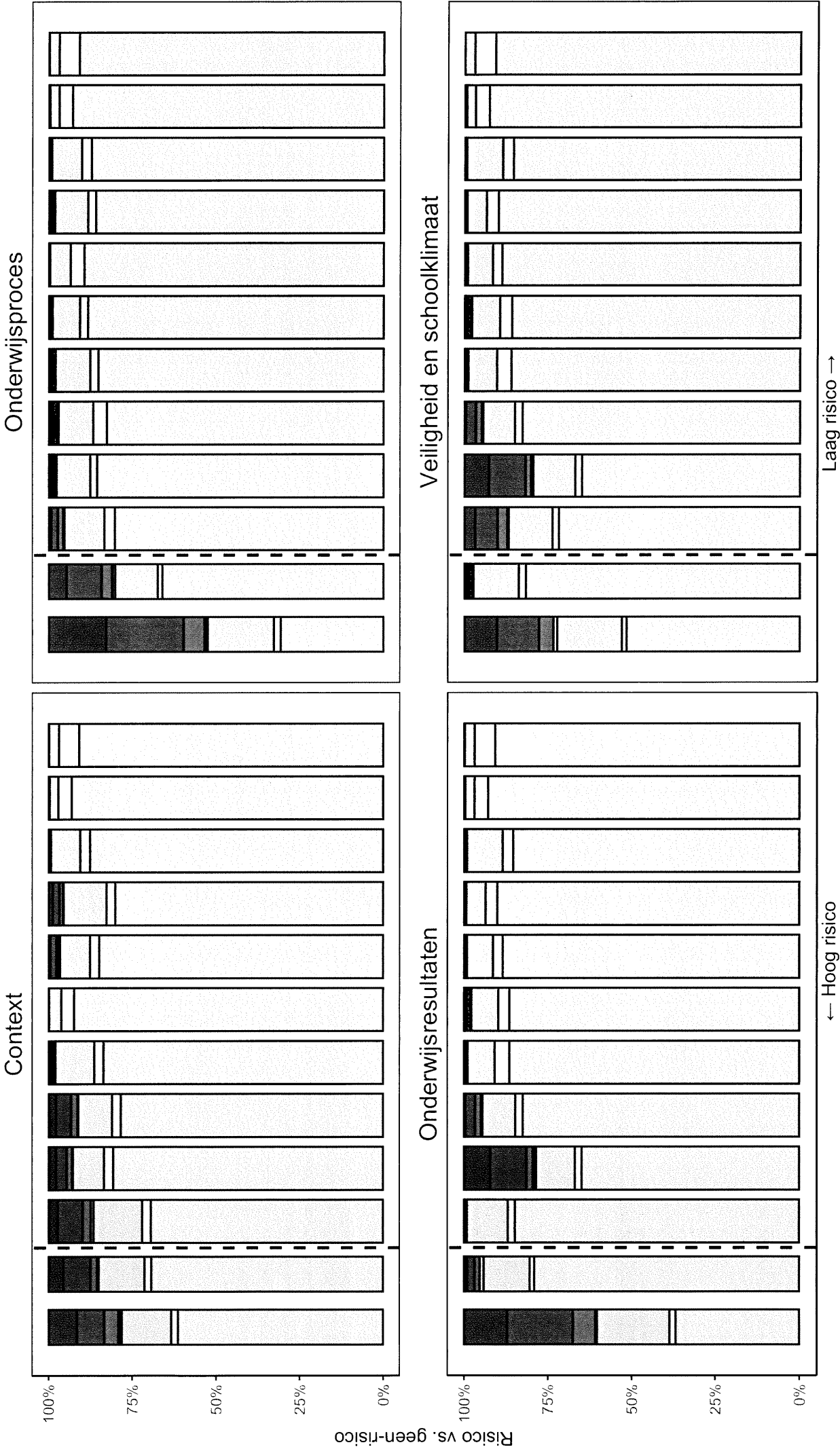
EA: Geen toezichtsactiviteit

Waardering: Goed

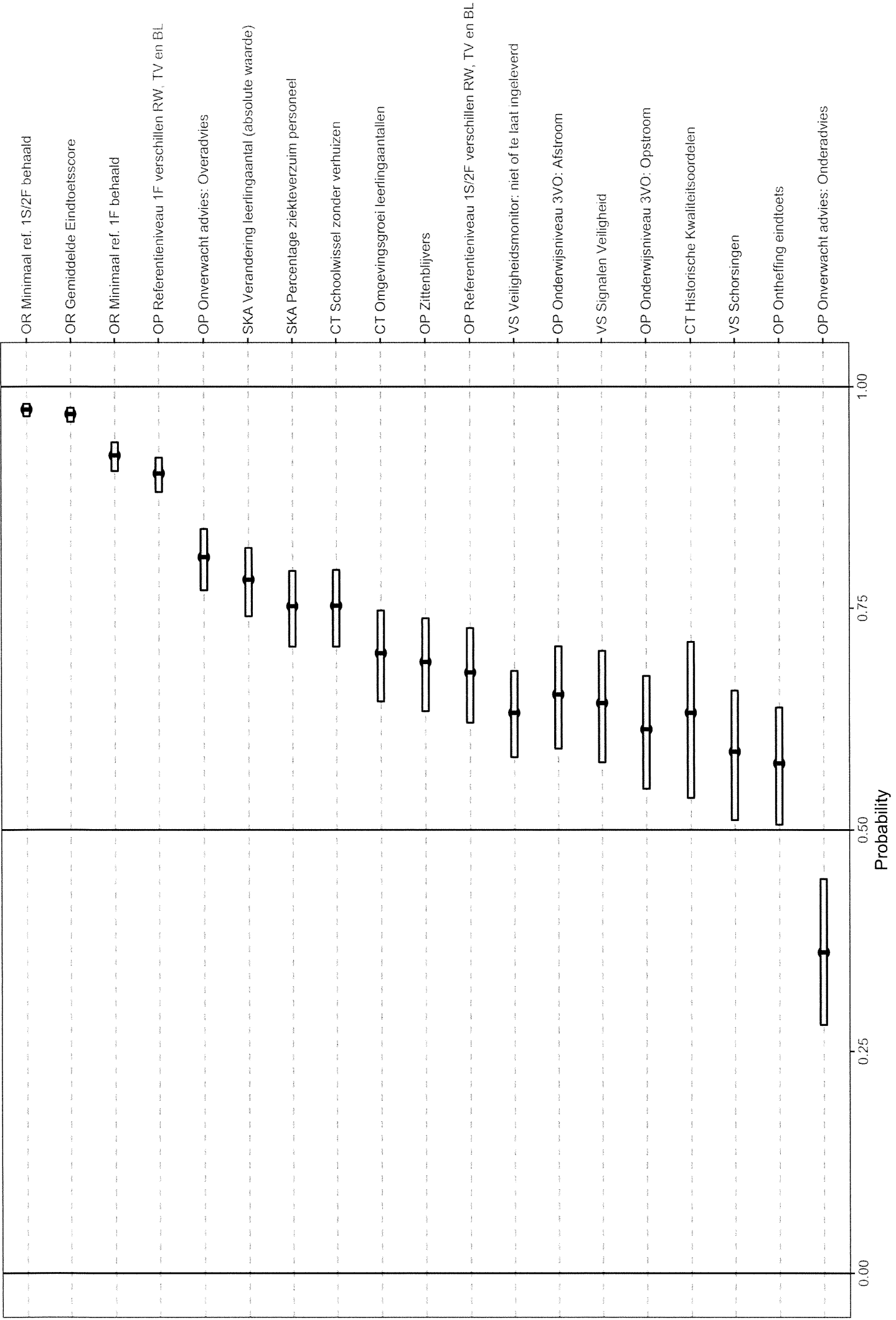
Geen expert analyse of oordeel

PM BO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

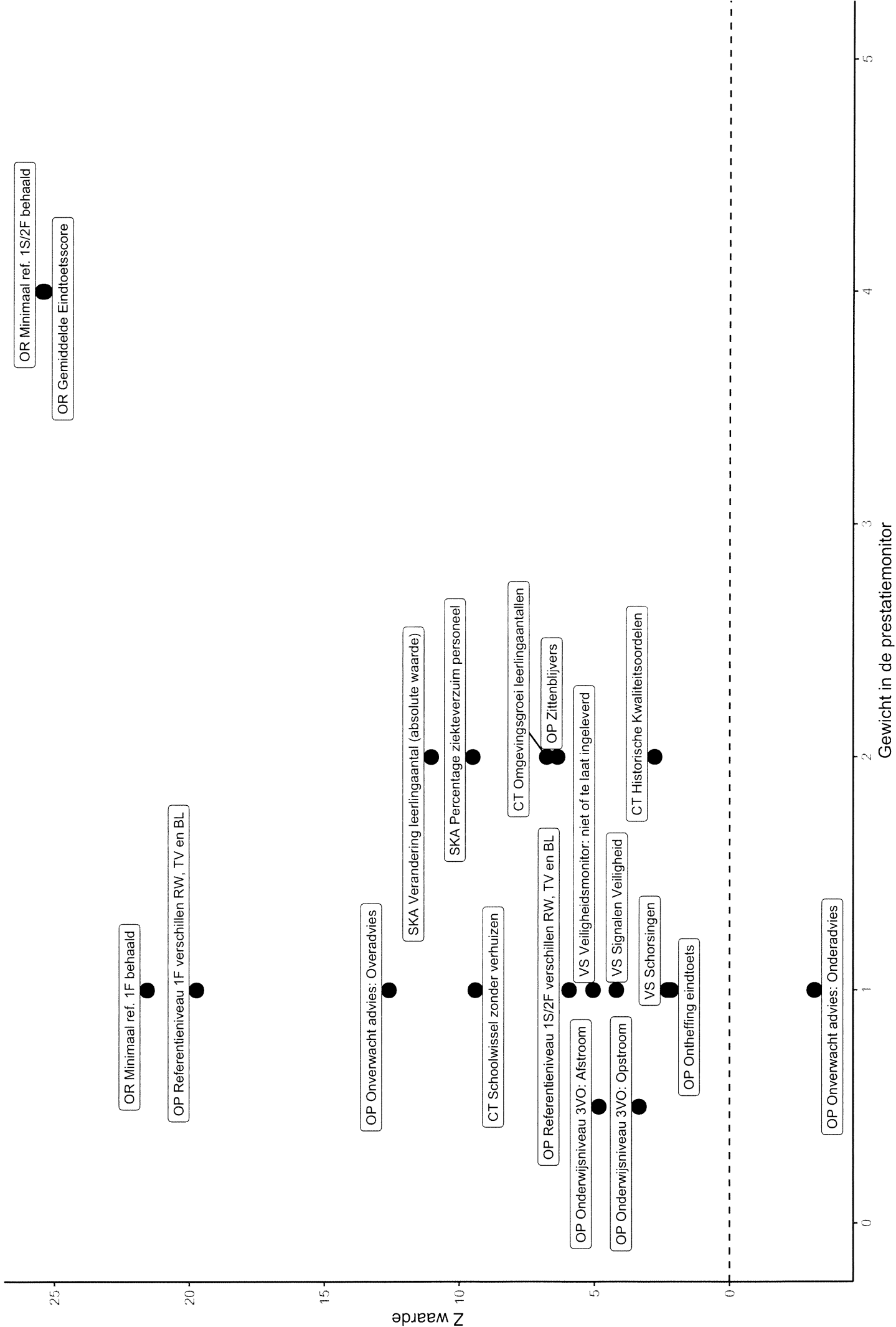
Per kwaliteitsgebied



PM BO 2021 - Voorspelkracht indicatoren uitkomst expertanalyse of oordeel



PM BO 2021 - Relatie voorspelkracht en gewicht

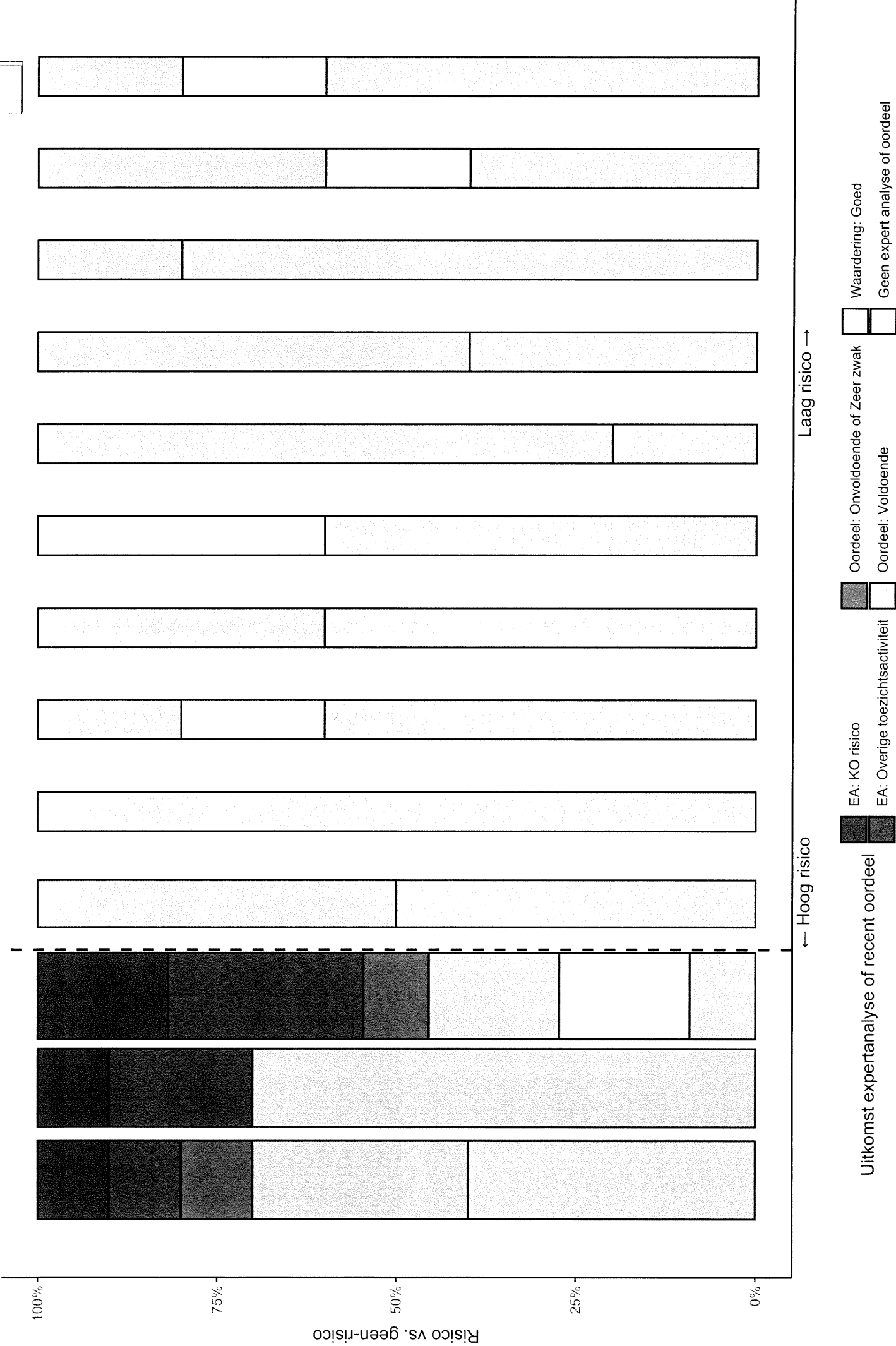


Prestatiemonitor BO 2022 - Gevoeligheid

Gevoeligheid	Context	Onderwijsproces	Onderwijsresultaten	Veiligheid en schoolklimaat	Totaal
Sensitiviteit	0.43	0.78	0.52	0.35	0.74
Specifiteit	0.88	0.90	0.88	0.87	0.97
Precisie	0.18	0.33	0.22	0.15	0.63

PM NK 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

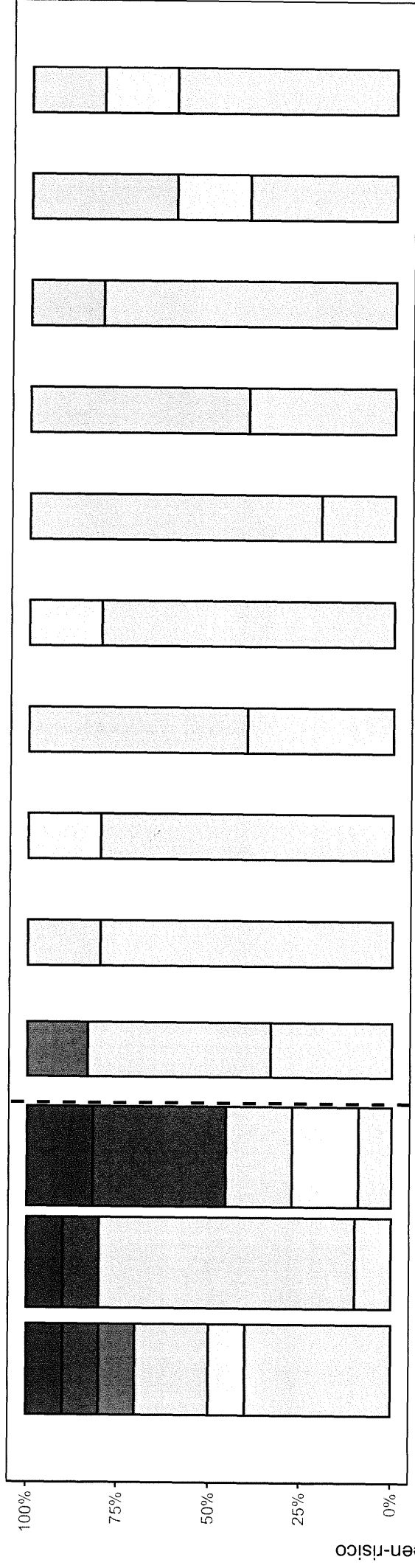
77.



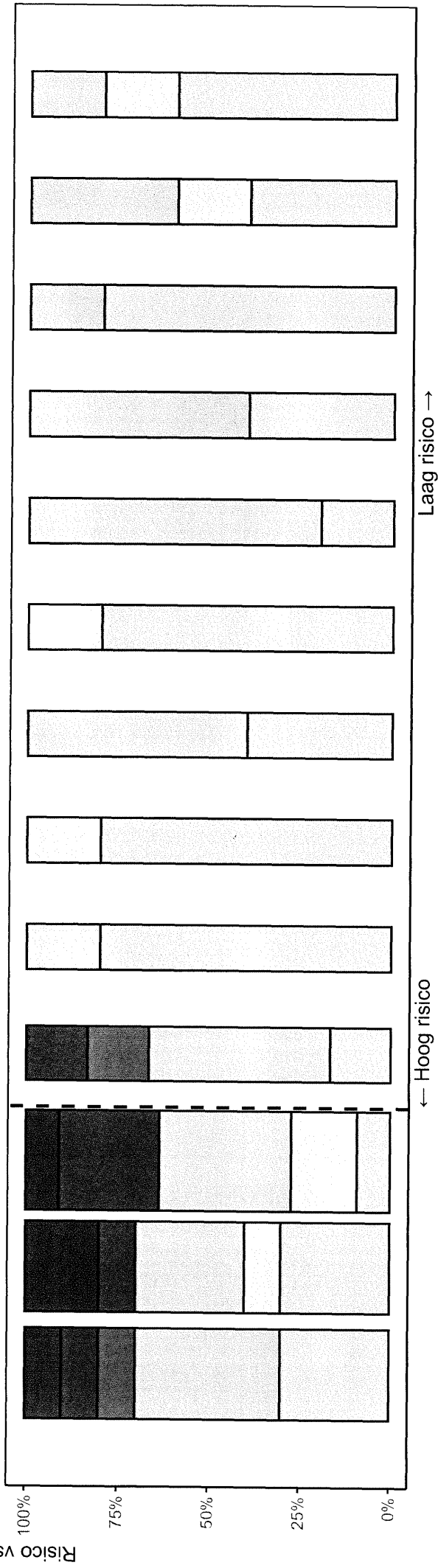
PM NK 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

Per kwaliteitsgebied

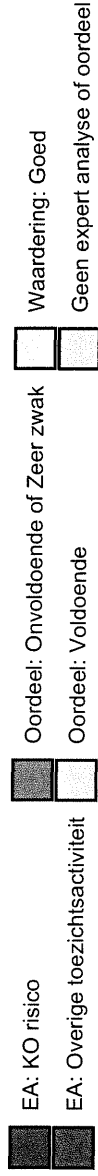
Context



Schoolklimaat



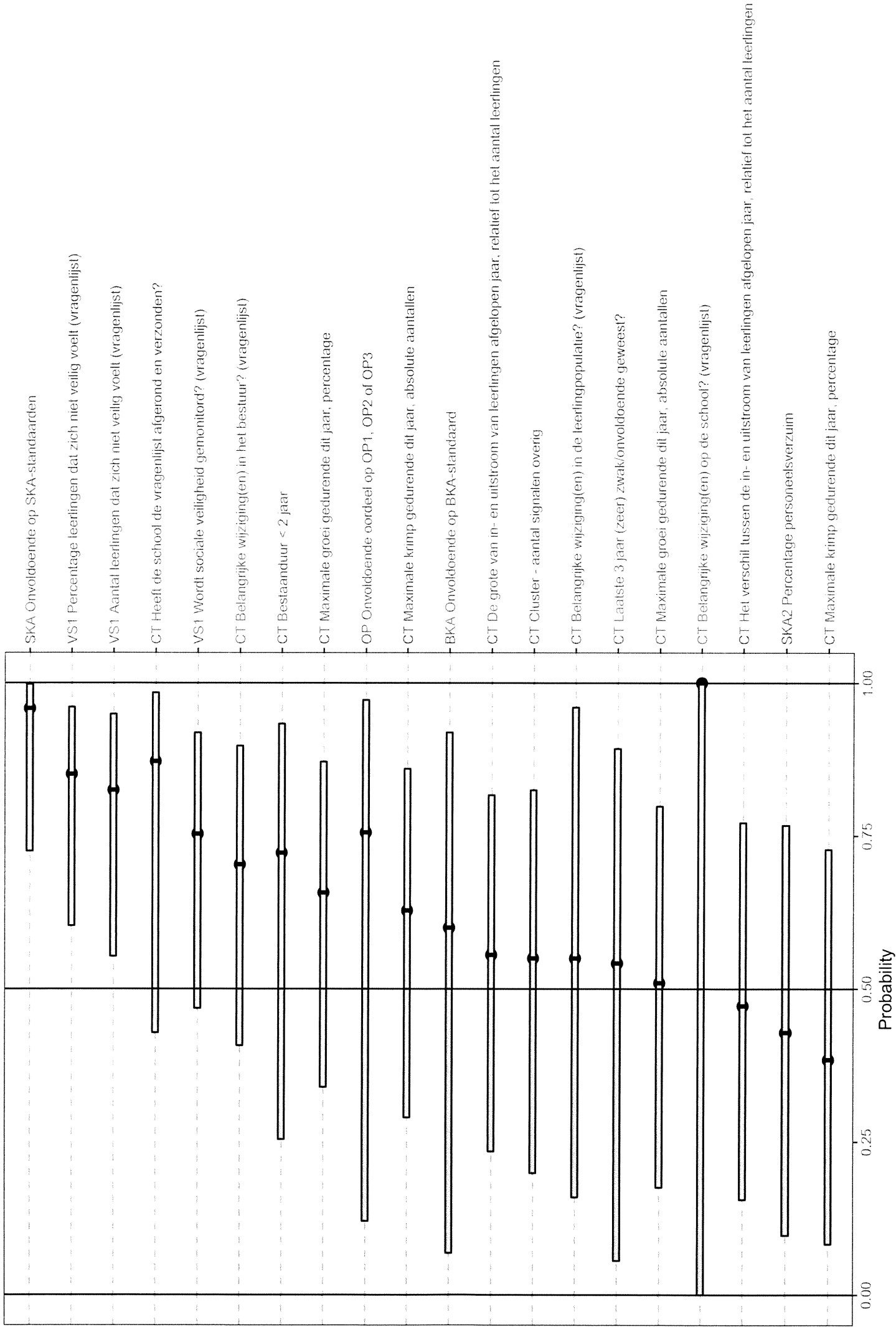
Uitkomst expertanalyse of recent oordeel



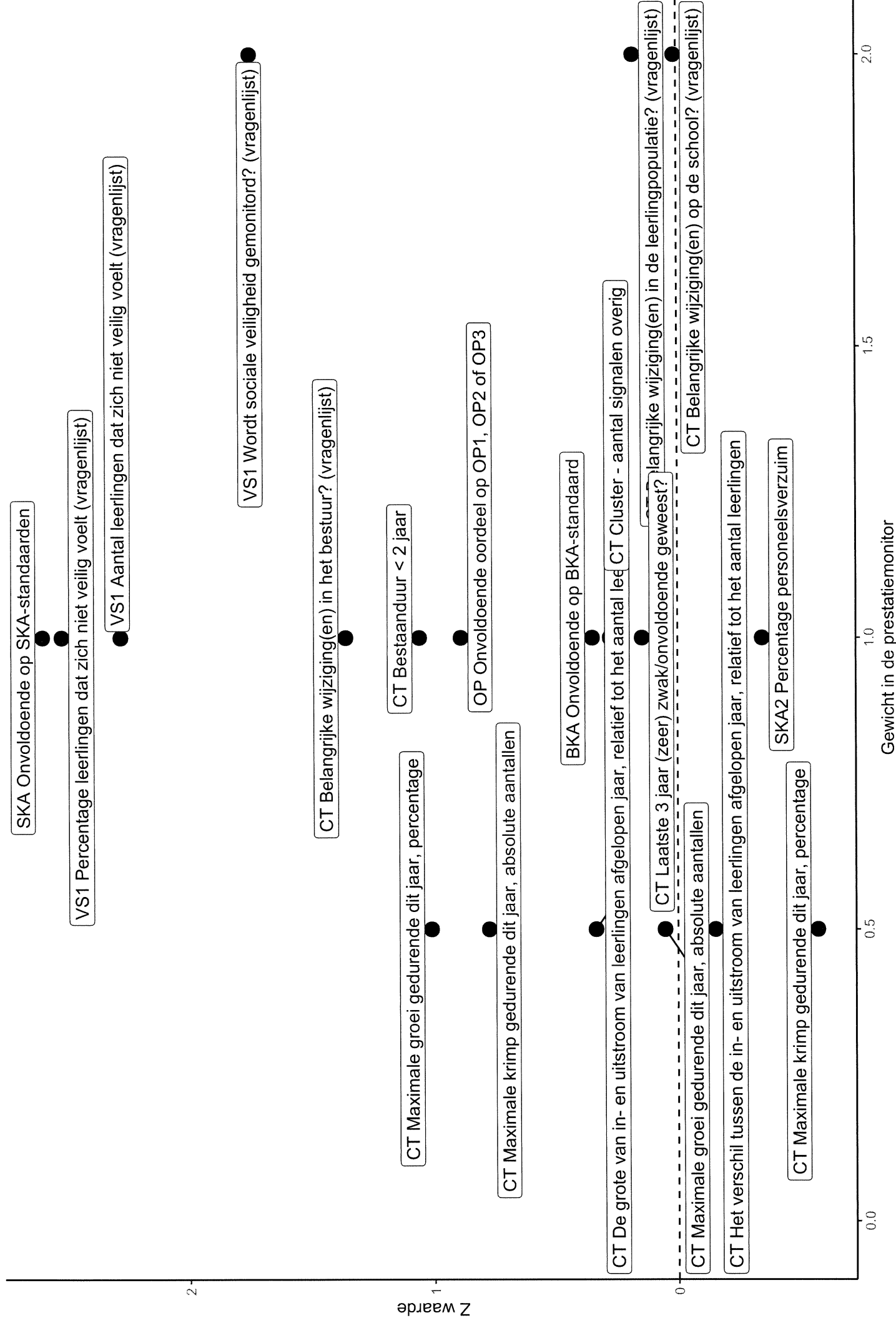
← Hoog risico

Laag risico →

PM NK 2021 - Voorspelkracht indicatoren uitkomst expertanalyse of oordeel



PM NK 2021 - Relatie voorspelkracht en gewicht

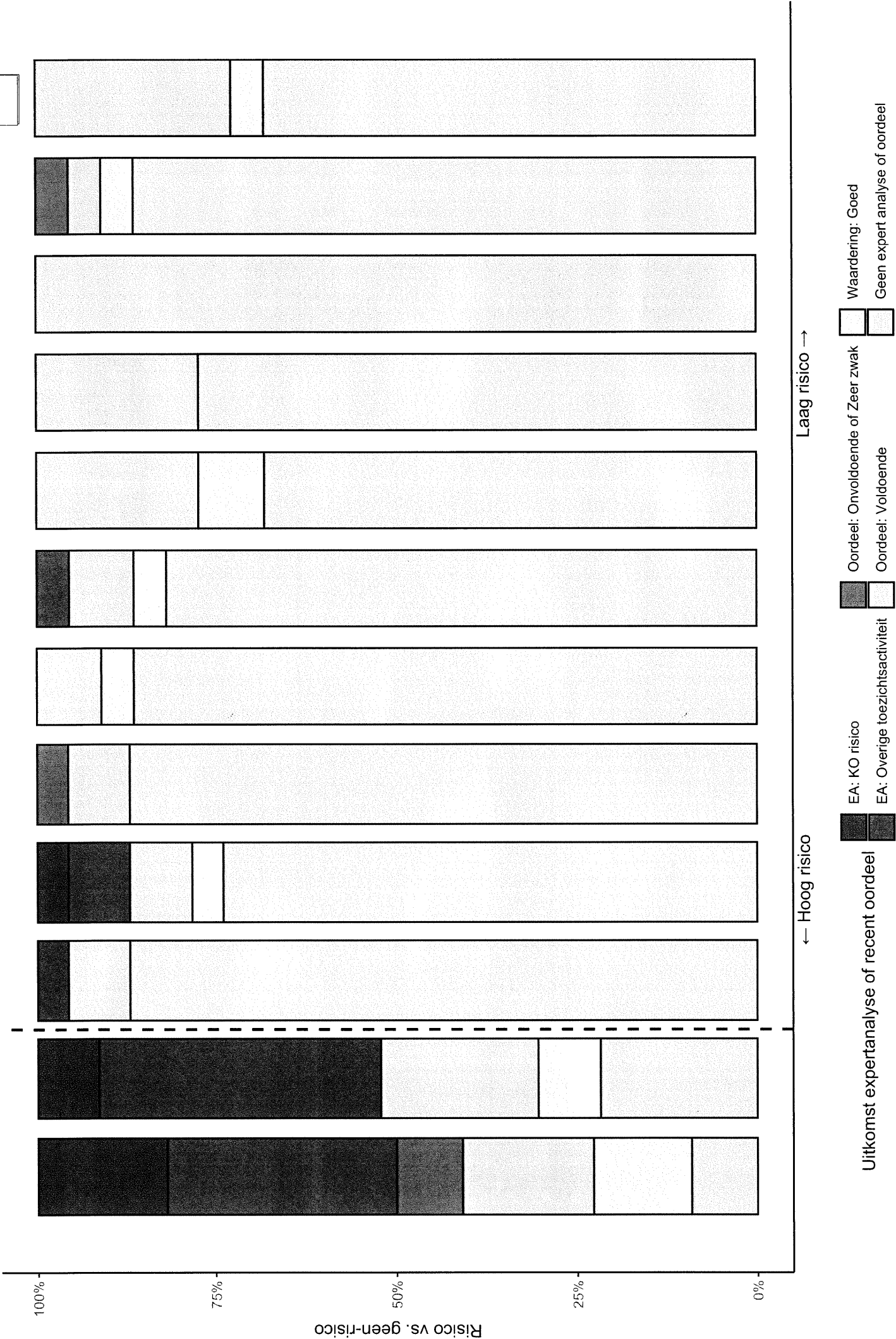


Prestatiemonitor NK 2022 - Gevoeligheid

Gevoeligheid	Context	Schoolklimaat	Totaal
Sensitiviteit	0.92	0.83	0.92
Specifiteit	0.71	0.70	0.73
Precisie	0.35	0.32	0.37

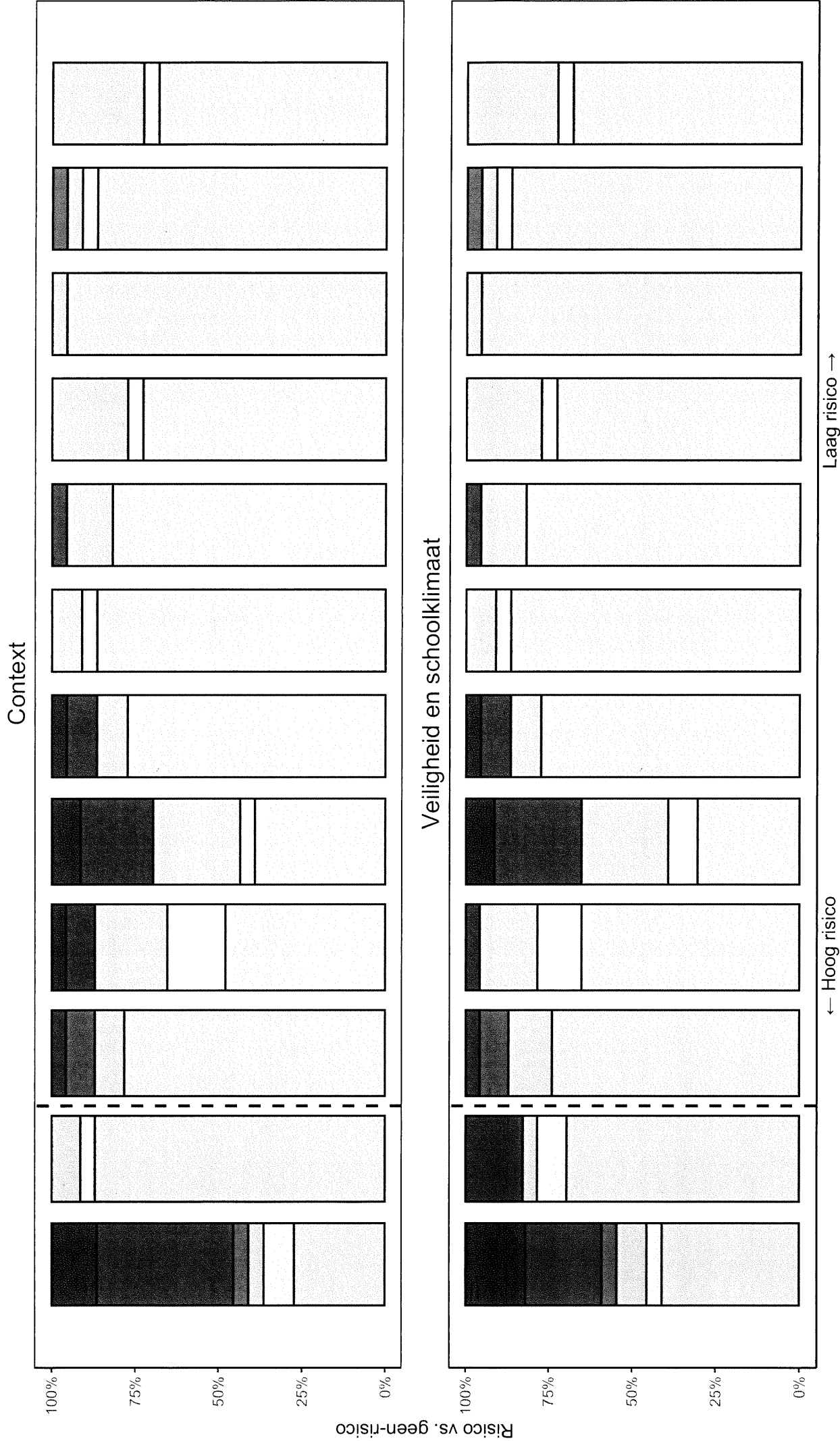
PM SBO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

78.



PM SBO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

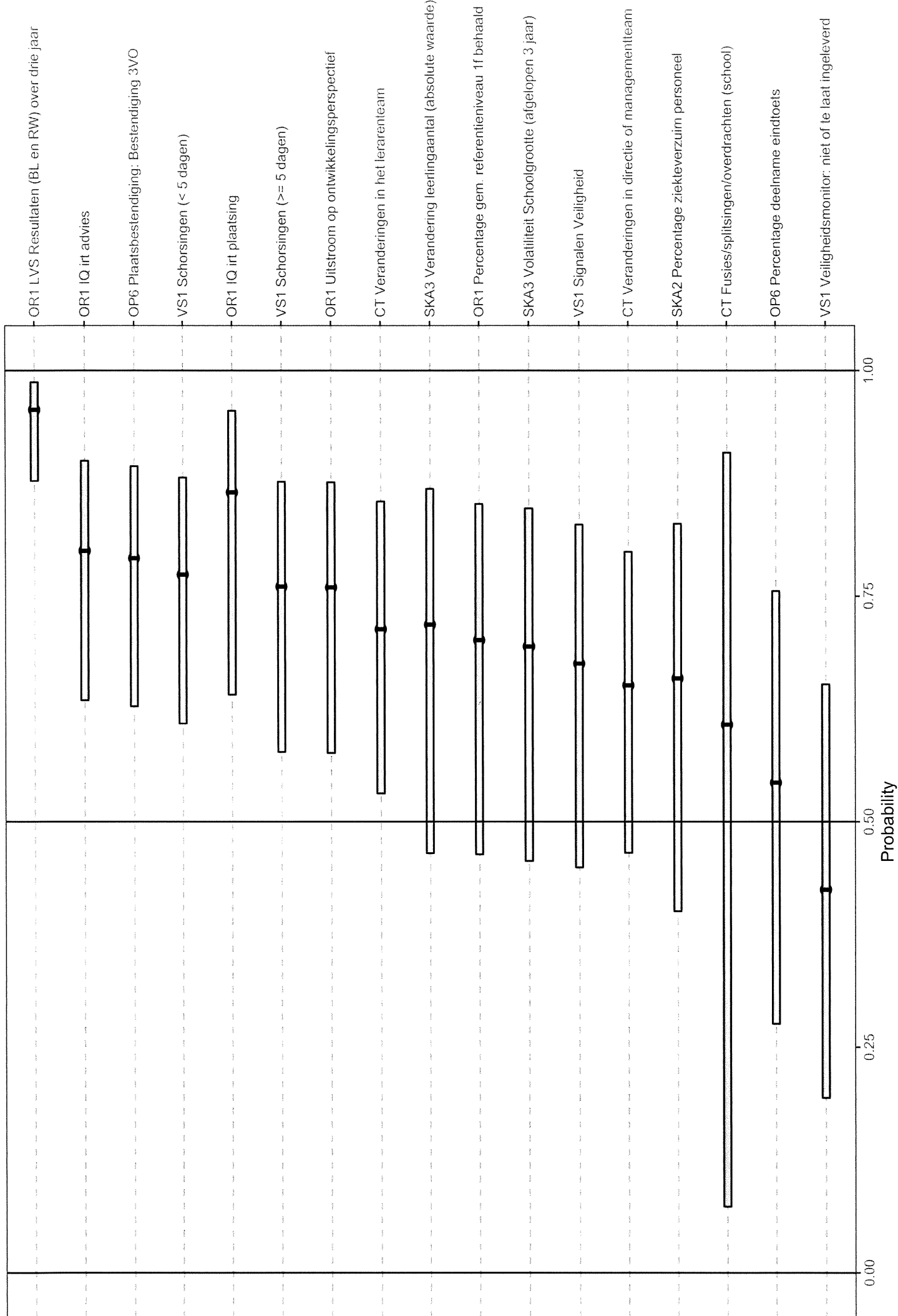
Per kwaliteitsgebied



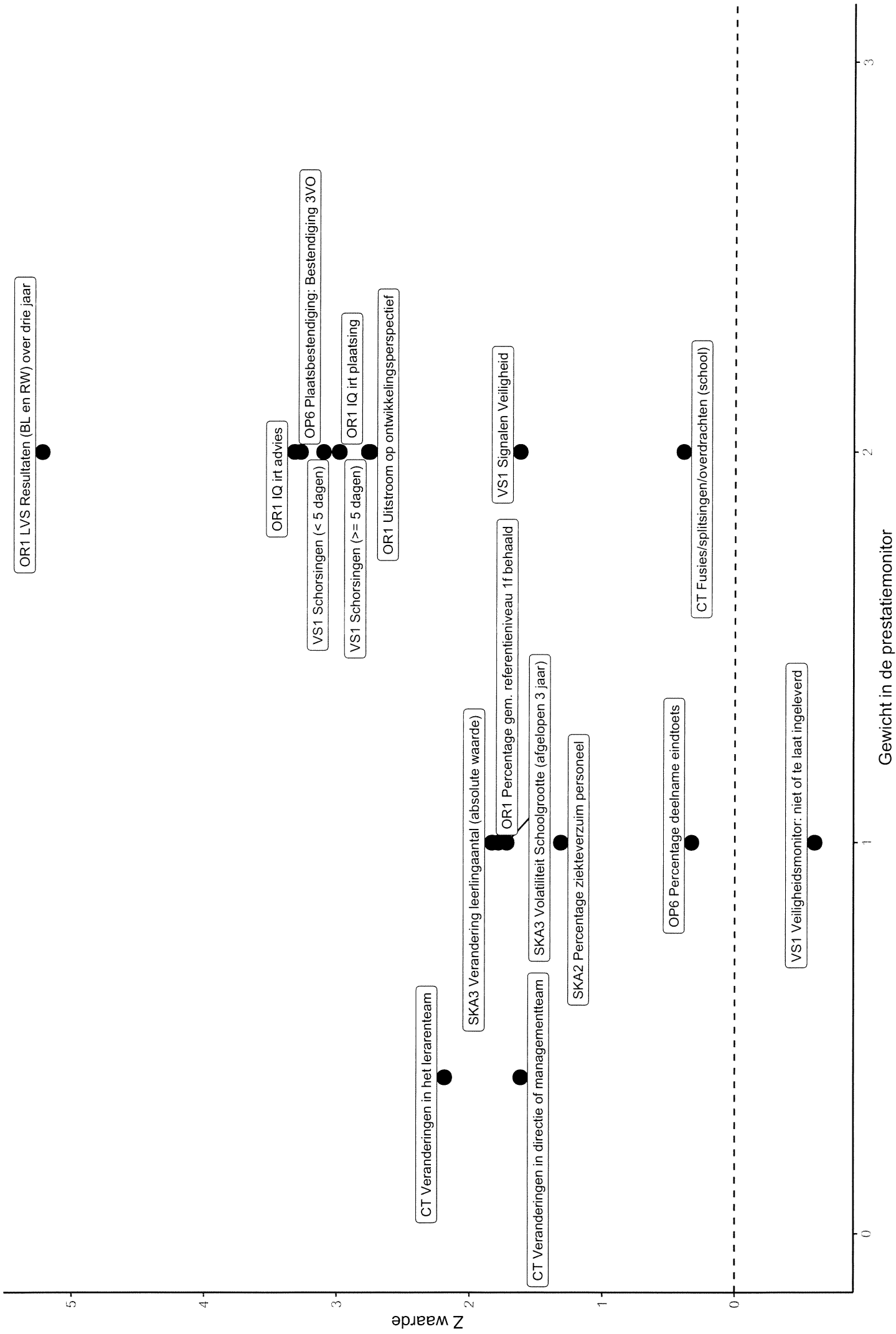
Uitkomst expertanalyse of recent oordeel

- EA: KO risico
- EA: Overige toezichtsactiviteit
- Oordeel: Onvoldoende of Zeer zwak
- Oordeel: Voldoende
- Waardering: Goed
- Geen expert analyse of oordeel

PM SBO 2022 - Voorspelkracht indicatoren uitkomst expertanalyse of oordeel



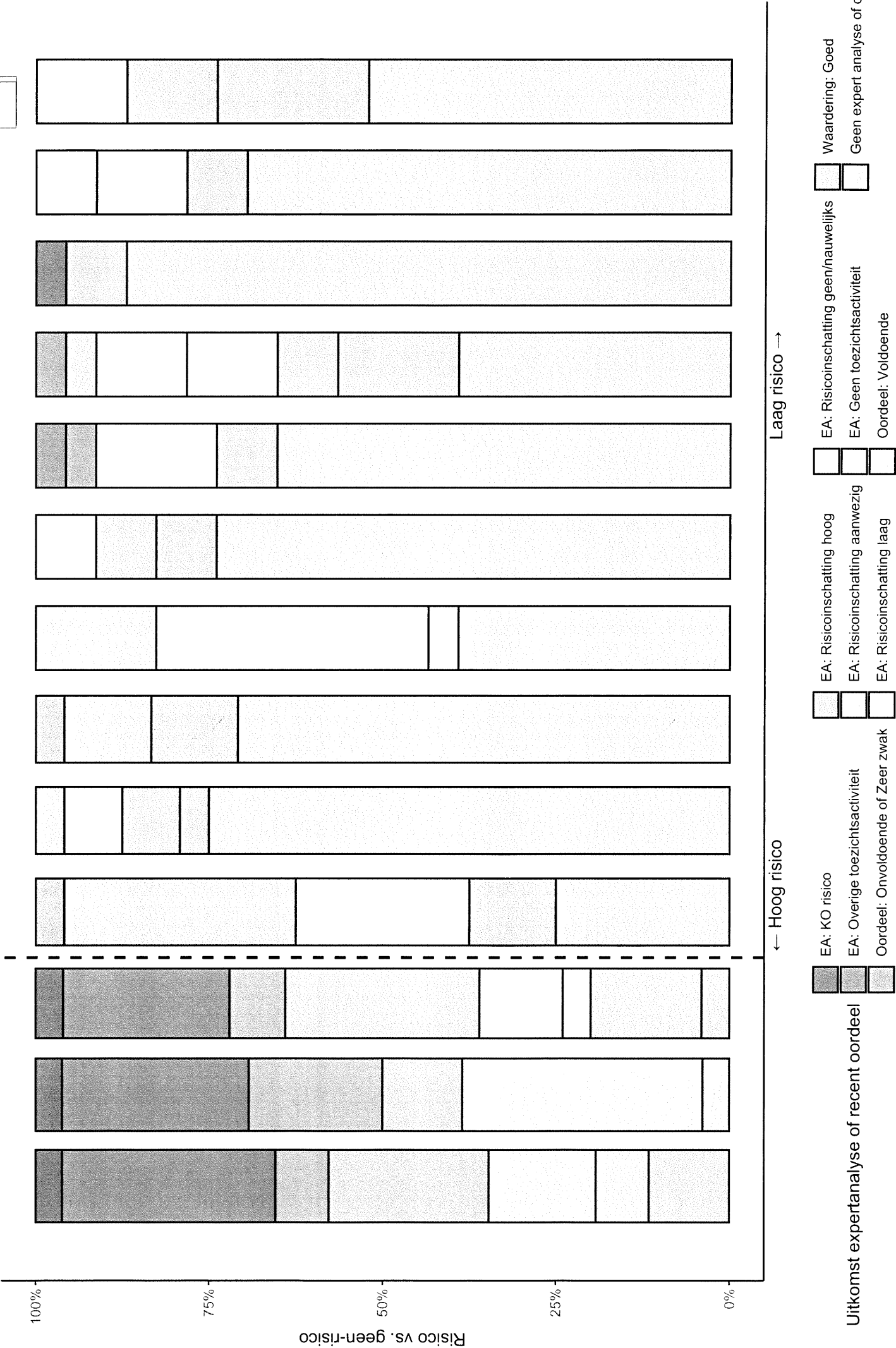
PM SBO 2022 - Relatie voorspelkracht en gewicht



Prestatiemonitor SBO 2022 - Gevoeligheid

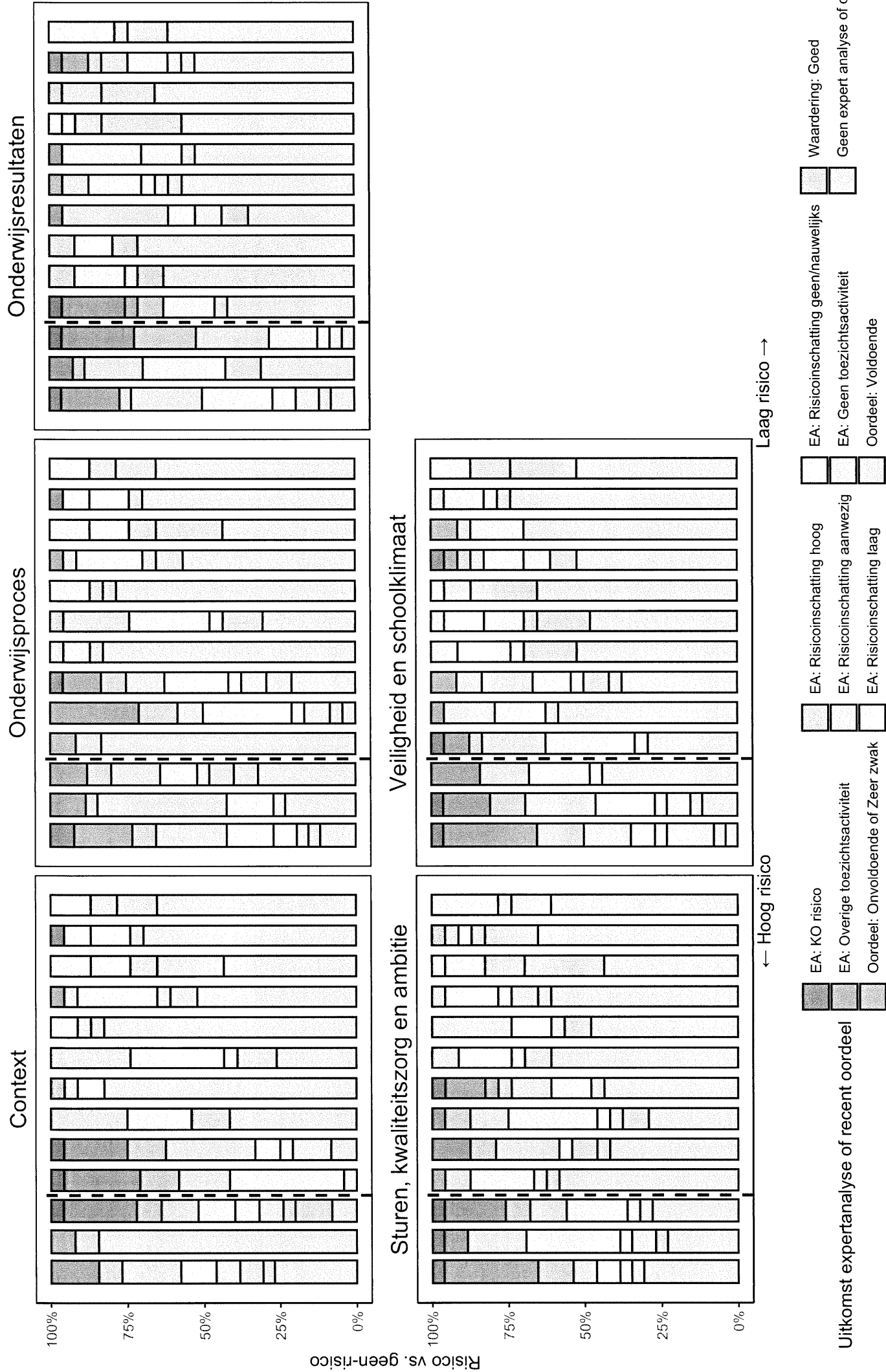
Gevoeligheid	Context	Veiligheid en schoolklimaat	Totaal
Sensitiviteit	0.42	0.45	0.77
Specifiteit	0.86	0.87	0.93
Precisie	0.29	0.31	0.60

PM SO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

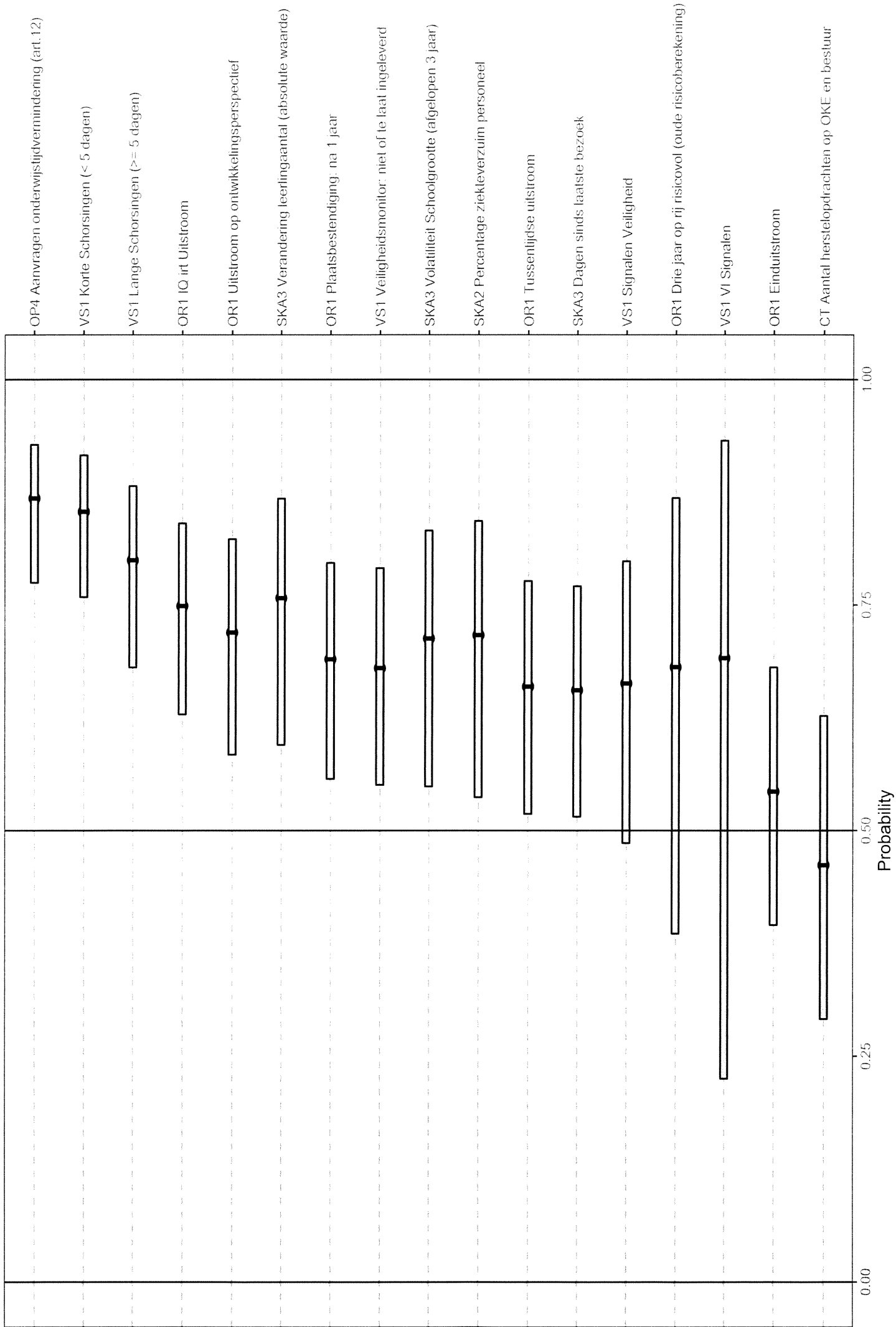


PM SO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

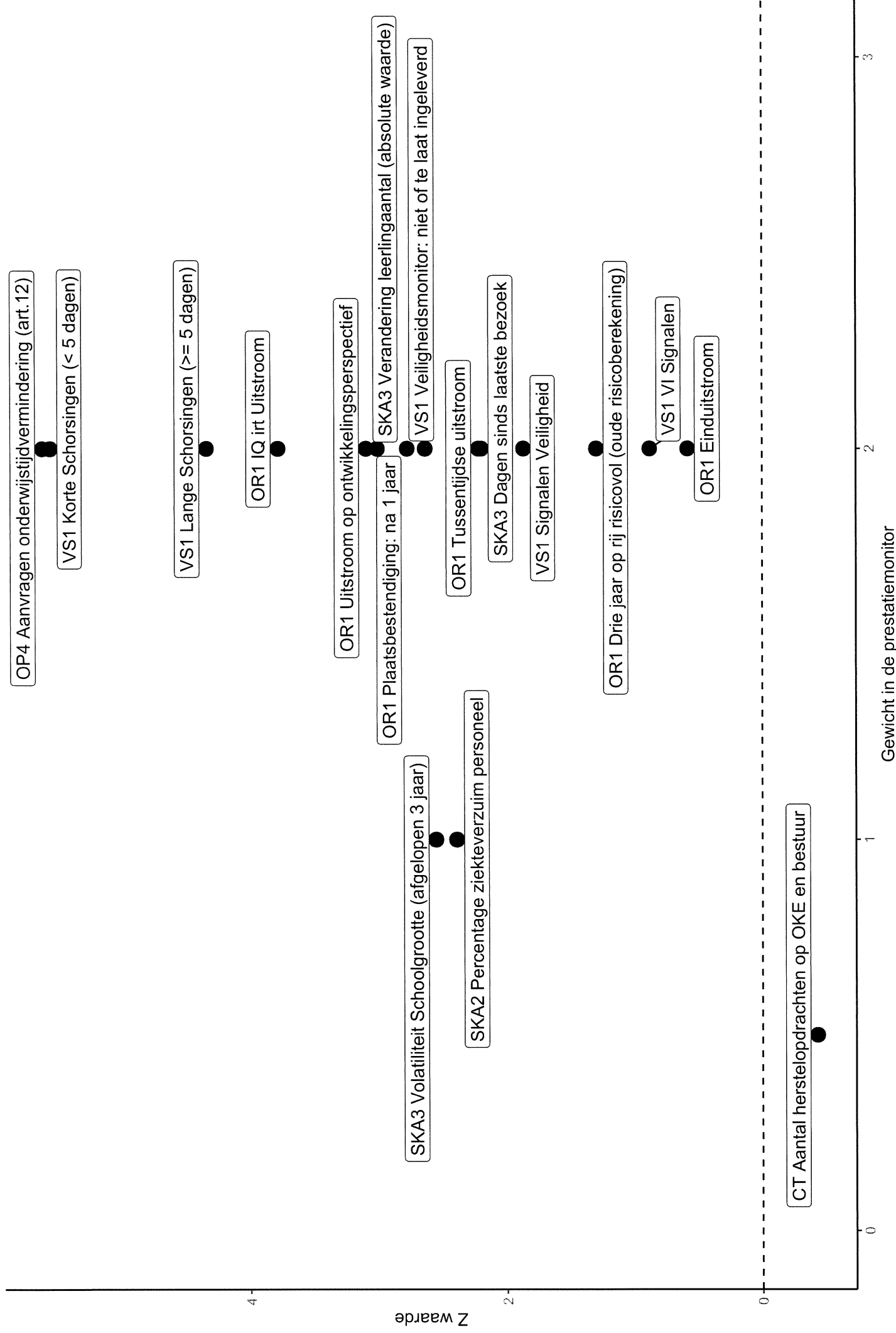
Per kwaliteitsgebied



PM SO 2022 - Voorspelkracht indicatoren uitkomst expertanalyse of oordeel



PM SO 2022 - Relatie voorspelkracht en gewicht

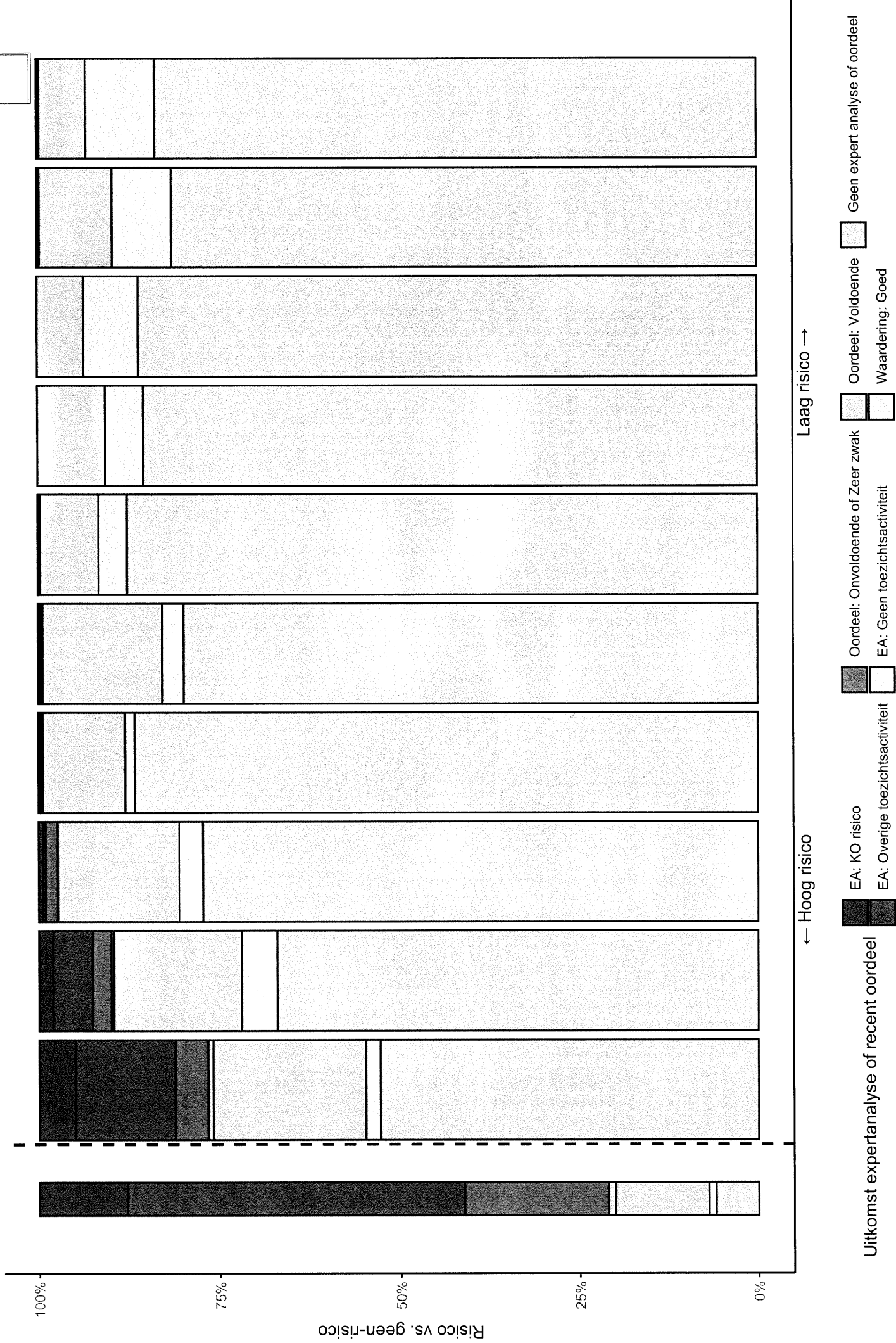


Prestatiemonitor SO 2022 - Gevoeligheid

Gevoeligheid	Context	Onderwijsproces	Onderwijsresultaten	Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	Veiligheid en schoolklimaat	Totaal
Sensitiviteit	0.35	0.54	0.54	0.46	0.54	0.68
Specifiteit	0.78	0.84	0.84	0.82	0.84	0.88
Precisie	0.32	0.51	0.51	0.43	0.51	0.64

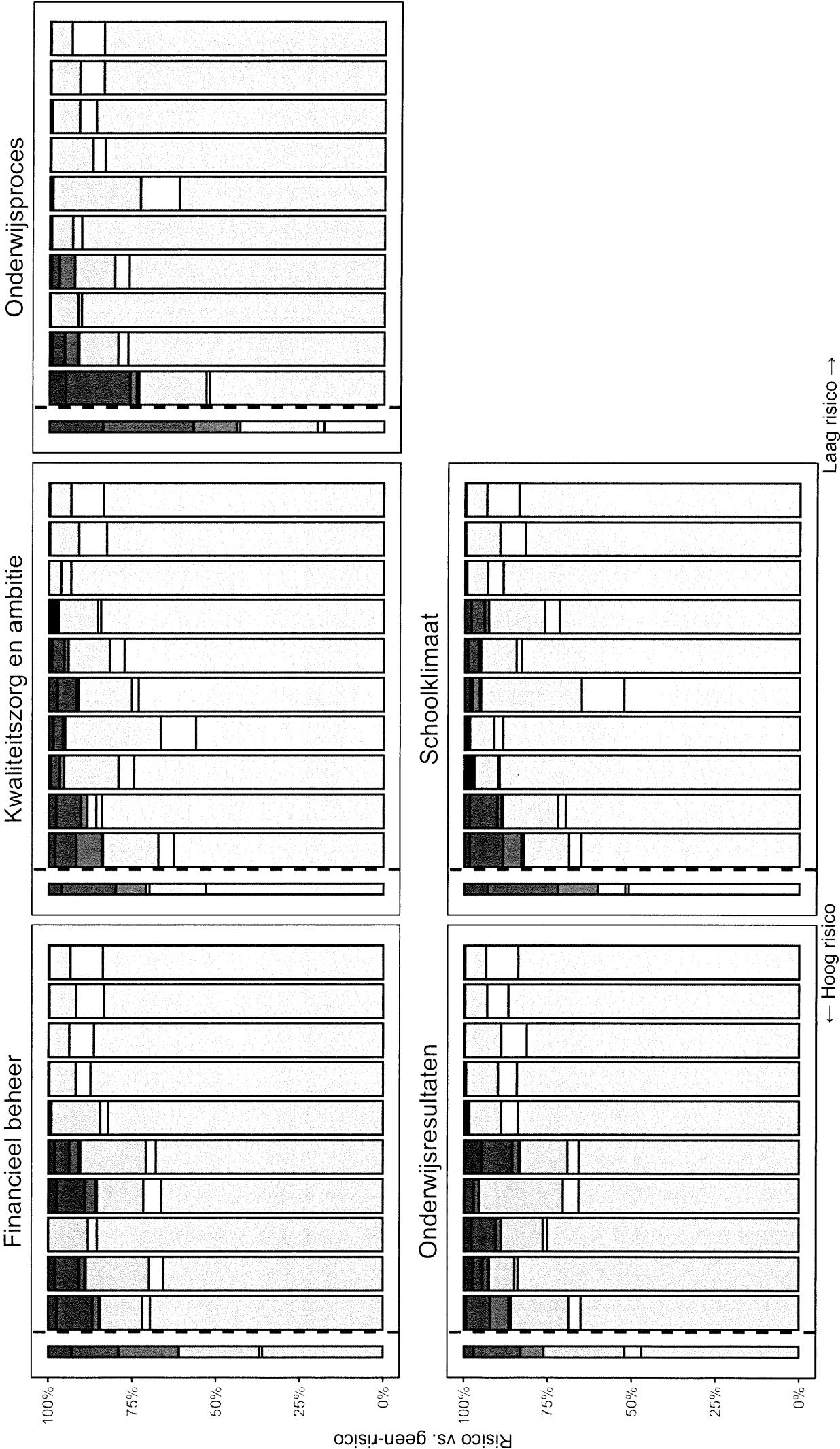
PM VO 2022 - PM rang en uitkomst experanalyse of oordeel

80.



PM VO 2022 - PM rang en uitkomst experanalyse of oordeel

Per kwaliteitsgebied



Uitkomst expertanalyse of recent oordeel

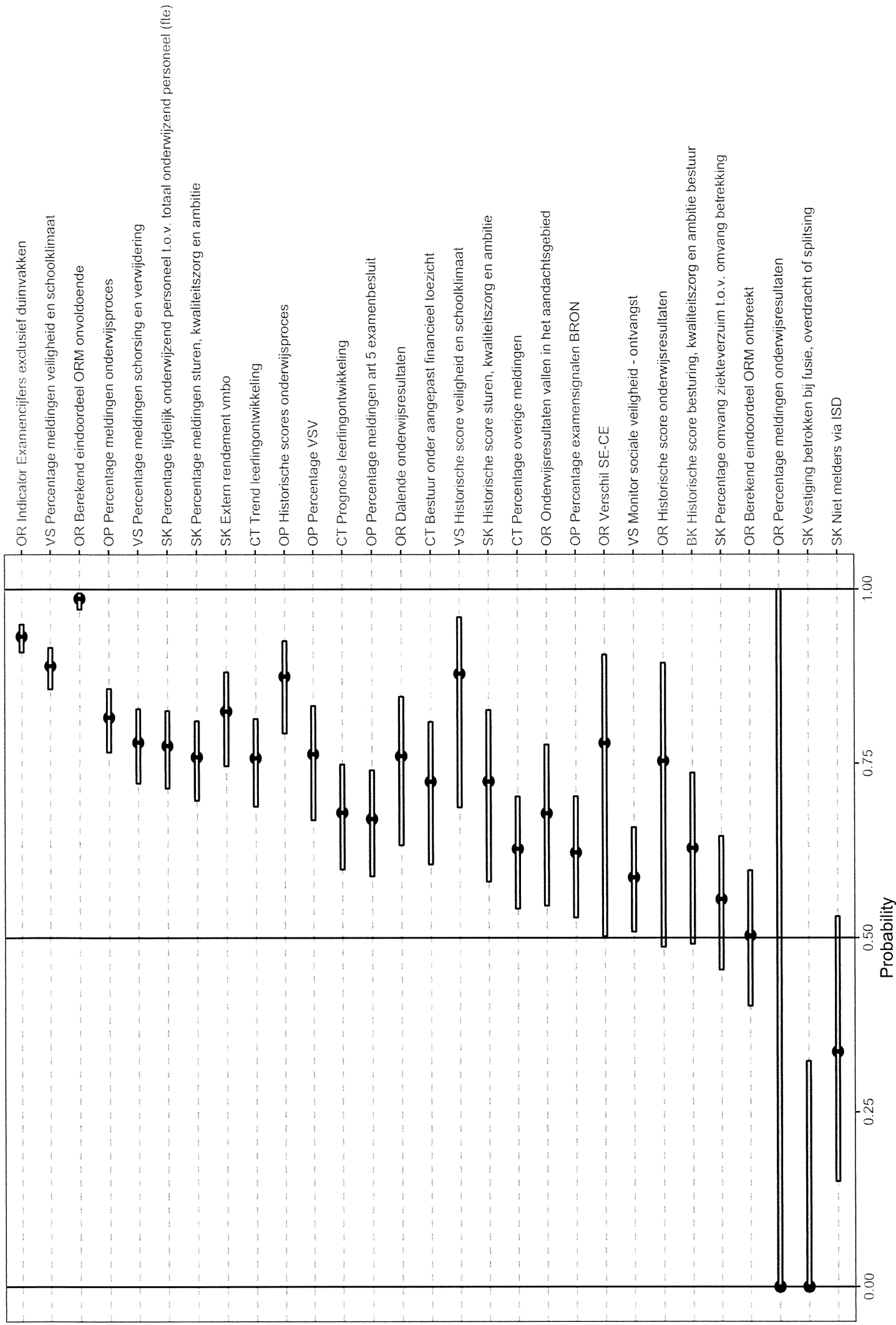
EA: KO risico
EA: Overige toezichtsactiviteit

Oordeel: Onvoldoende of Zeer zwak
EA: Geen toezichtsactiviteit

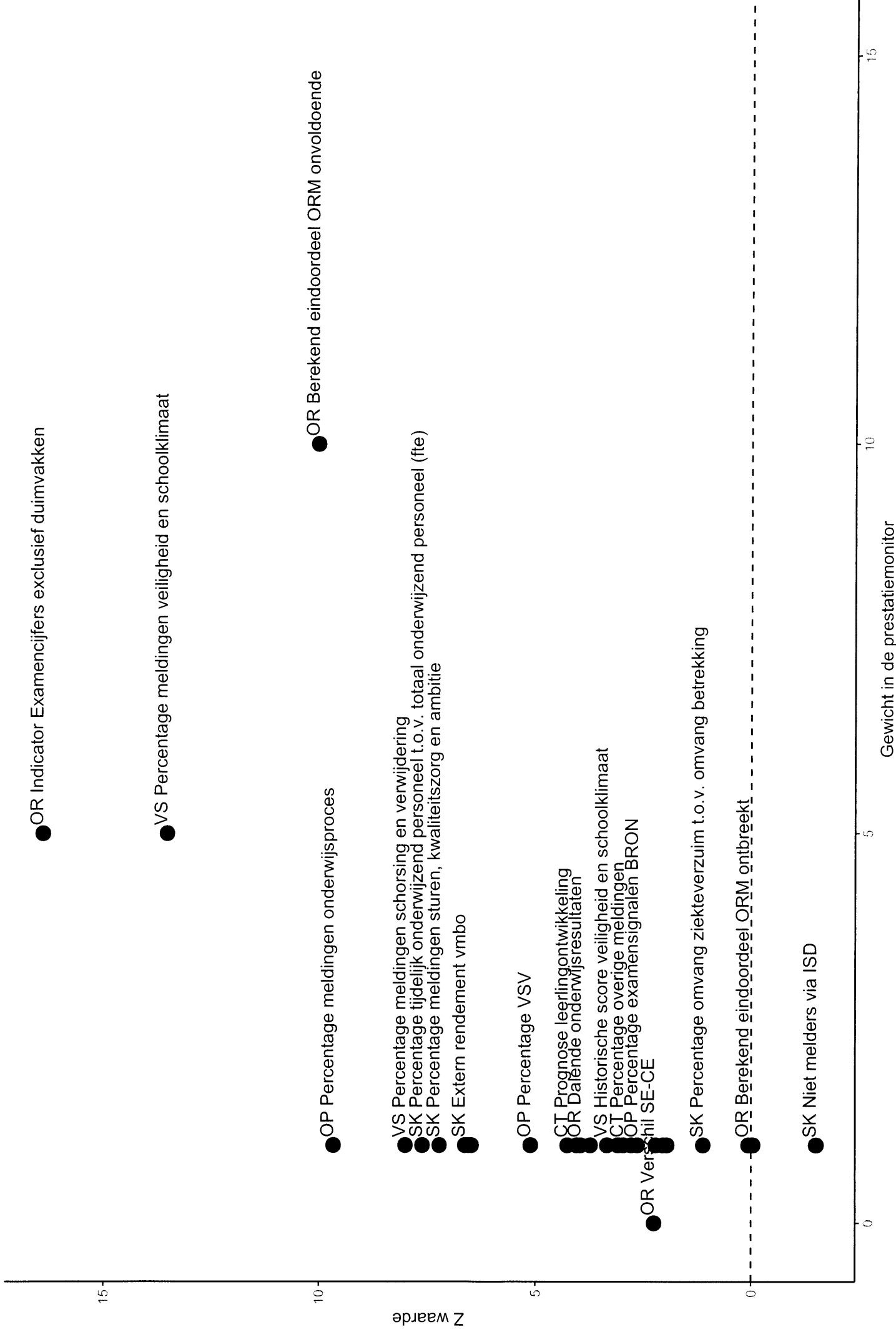
Oordeel: Voldoende
Waardering: Goed

Geen expert analyse of oordeel

PM VO 2022 - Voorspelkracht indicatoren uitkomst expertanalyse of oordeel



PM VO 2022 - Relatie voorspelkracht en gewicht

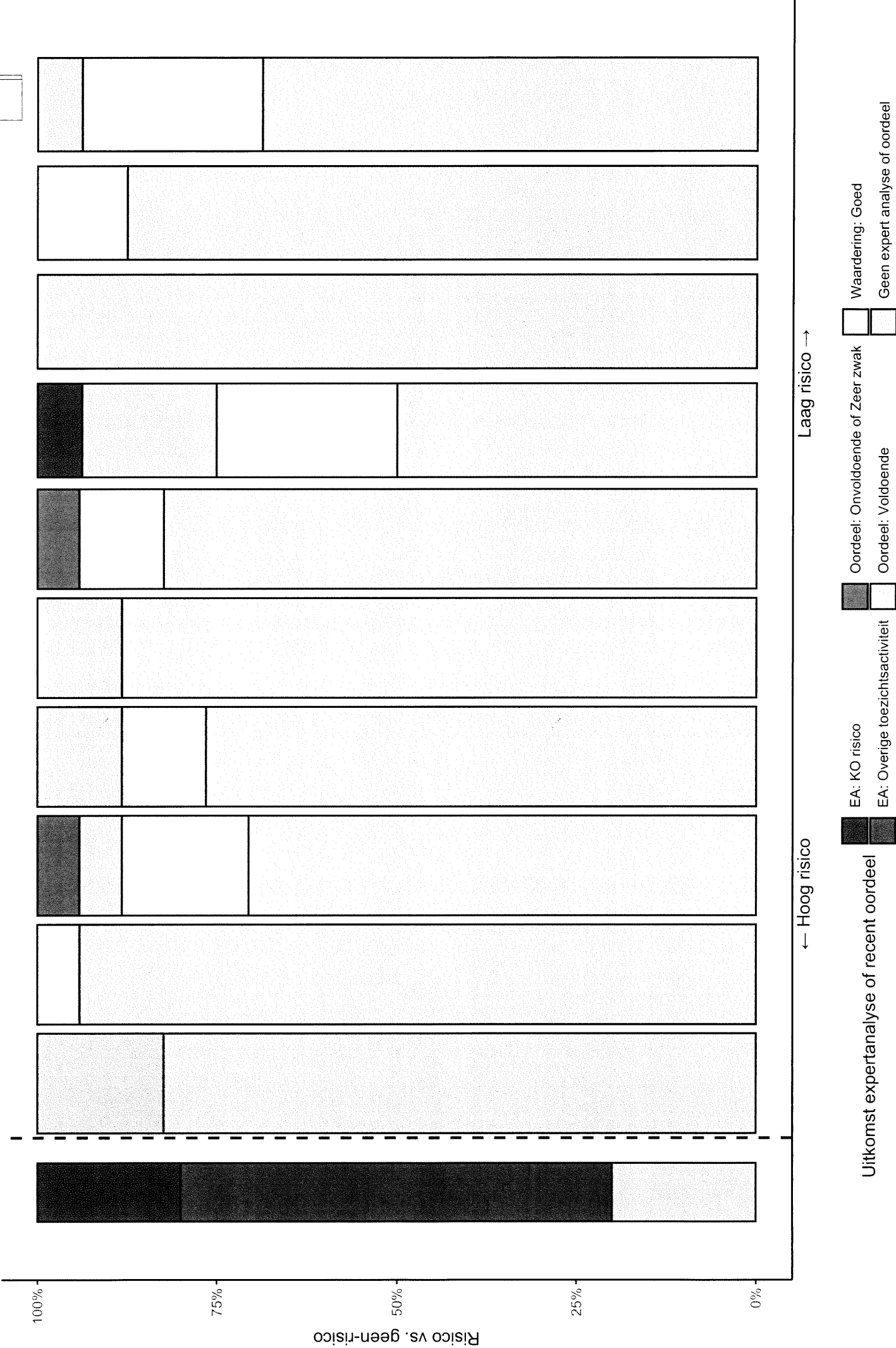


Prestatiemonitor VO 2022 - Gevoeligheid

Gevoeligheid	Financieel beheer	Kwaliteitszorg en ambitie	Onderwijsresultaten	Onderwijsproces	Schoolklimaat	Totaal
Sensitiviteit	0.20	0.15	0.12	0.29	0.21	0.62
Specifiteit	0.98	0.98	0.97	0.98	0.98	0.99
Precisie	0.39	0.29	0.24	0.56	0.40	0.81

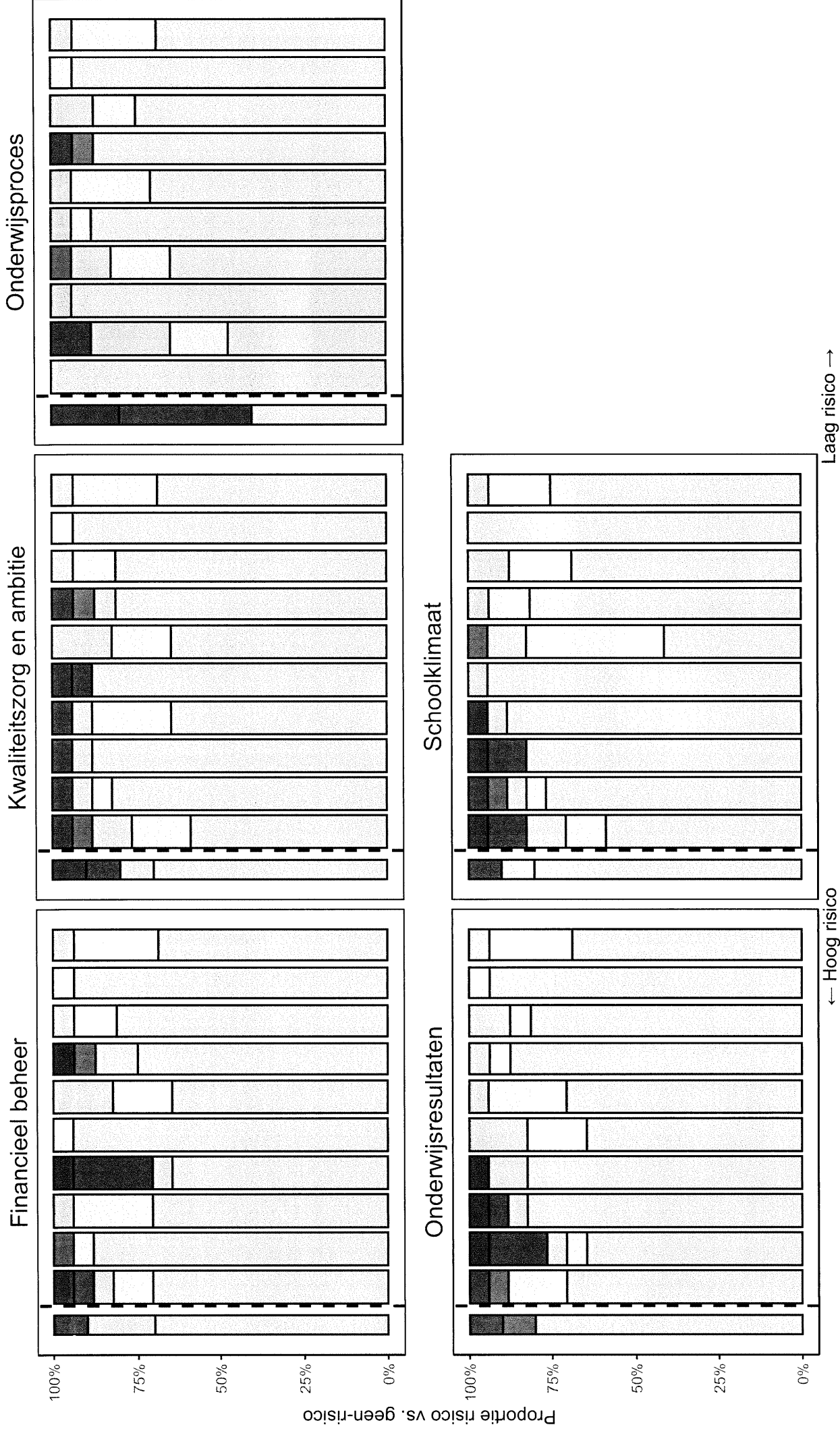
PM VO PRO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

81.



PM VO PRO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel

Per kwaliteitsgebied



Uitkomst expertanalyse of recent oordeel

EA: KO risico

EA: Overige toezichtsactiviteit

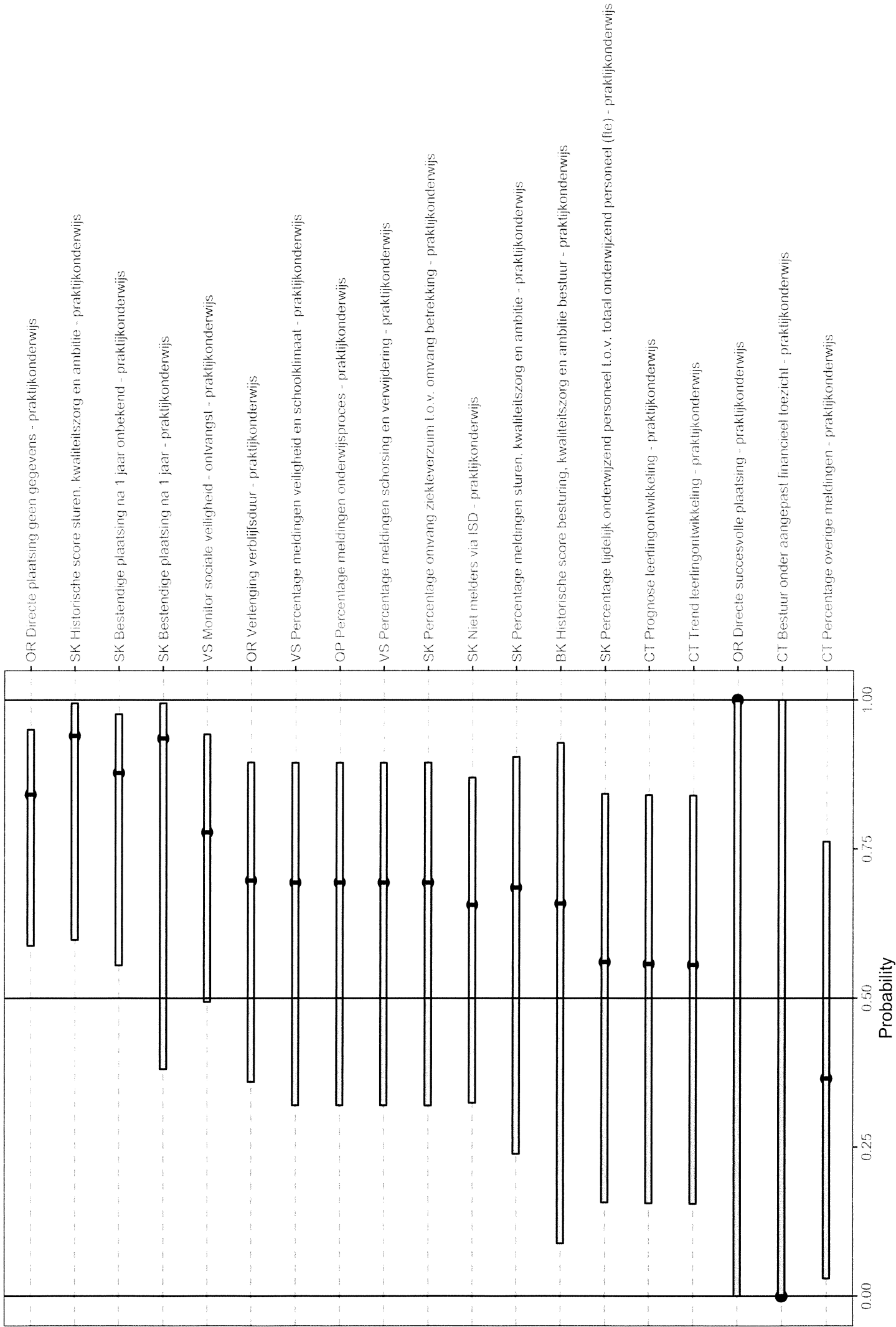
Oordeel: Onvoldoende of Zeer zwak

Oordeel: Voldoende

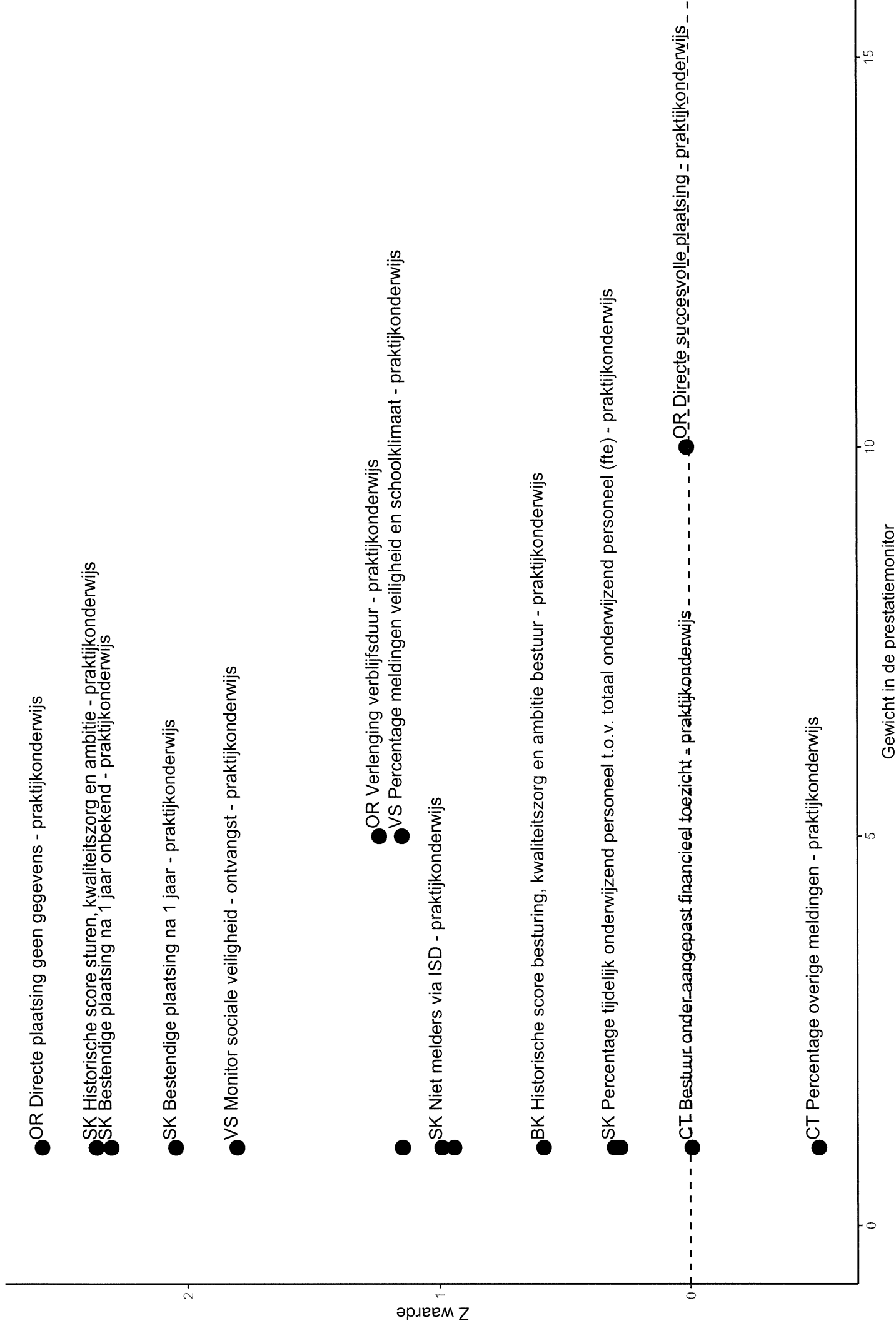
Waardering: Goed

Geen expert analyse of oordeel

PM VO PRO 2022 - Voorspelkracht indicatoren uitkomst expertanalyse of oordeel



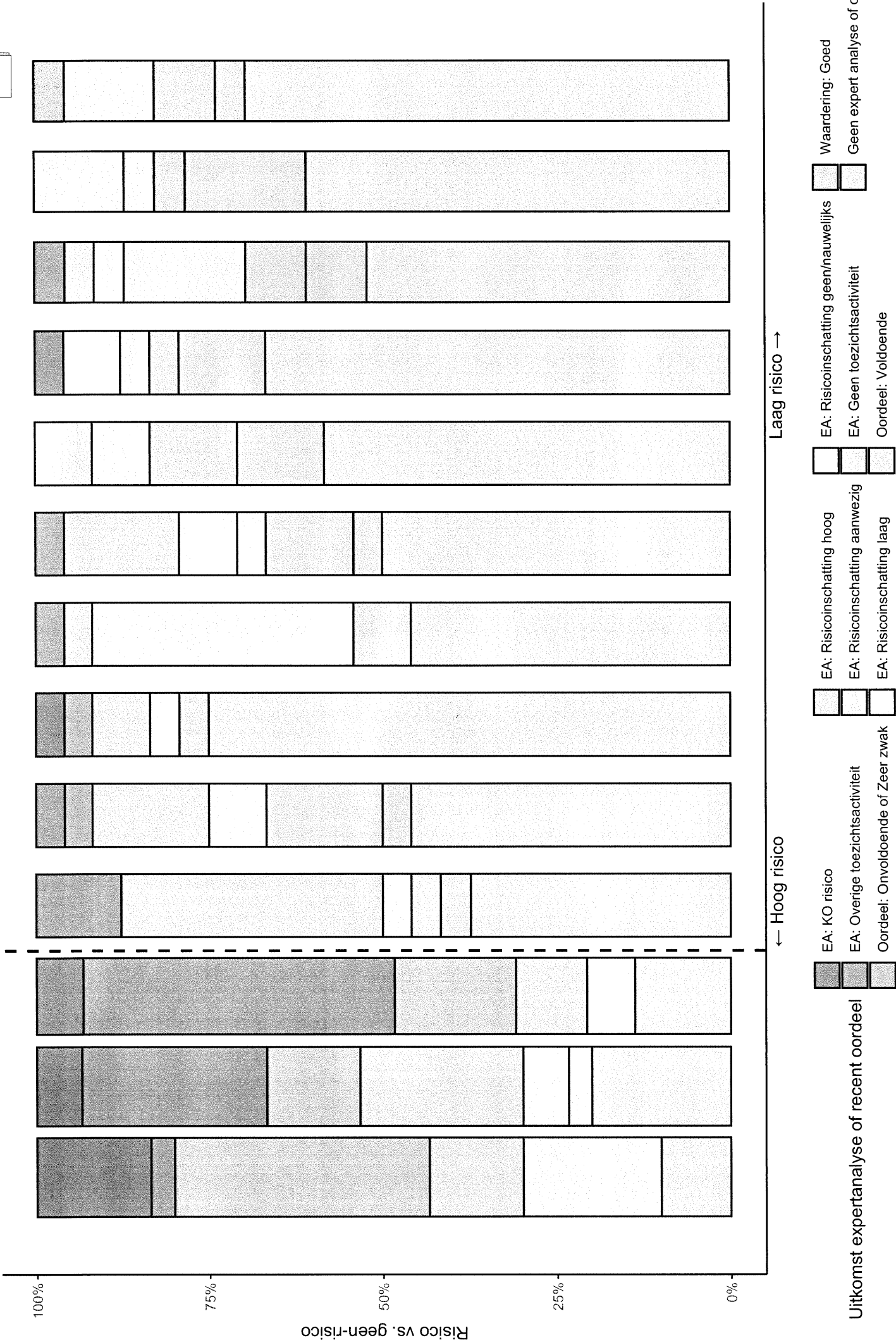
PM VO PRO 2022 - Relatie voorspelkracht en gewicht



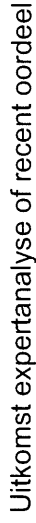
Prestatiemonitor VO PRO 2022 - Gevoeligheid

Gevoeligheid	Financieel beheer	Kwaliteitszorg en ambitie	Onderwijsresultaten	Onderwijsproces	Schoolklimaat	Totaal
Sensitiviteit	0.09	0.18	0.18	0.55	0.09	0.73
Specifiteit	0.95	0.95	0.95	0.98	0.95	0.99
Precisie	0.10	0.20	0.20	0.60	0.10	0.89

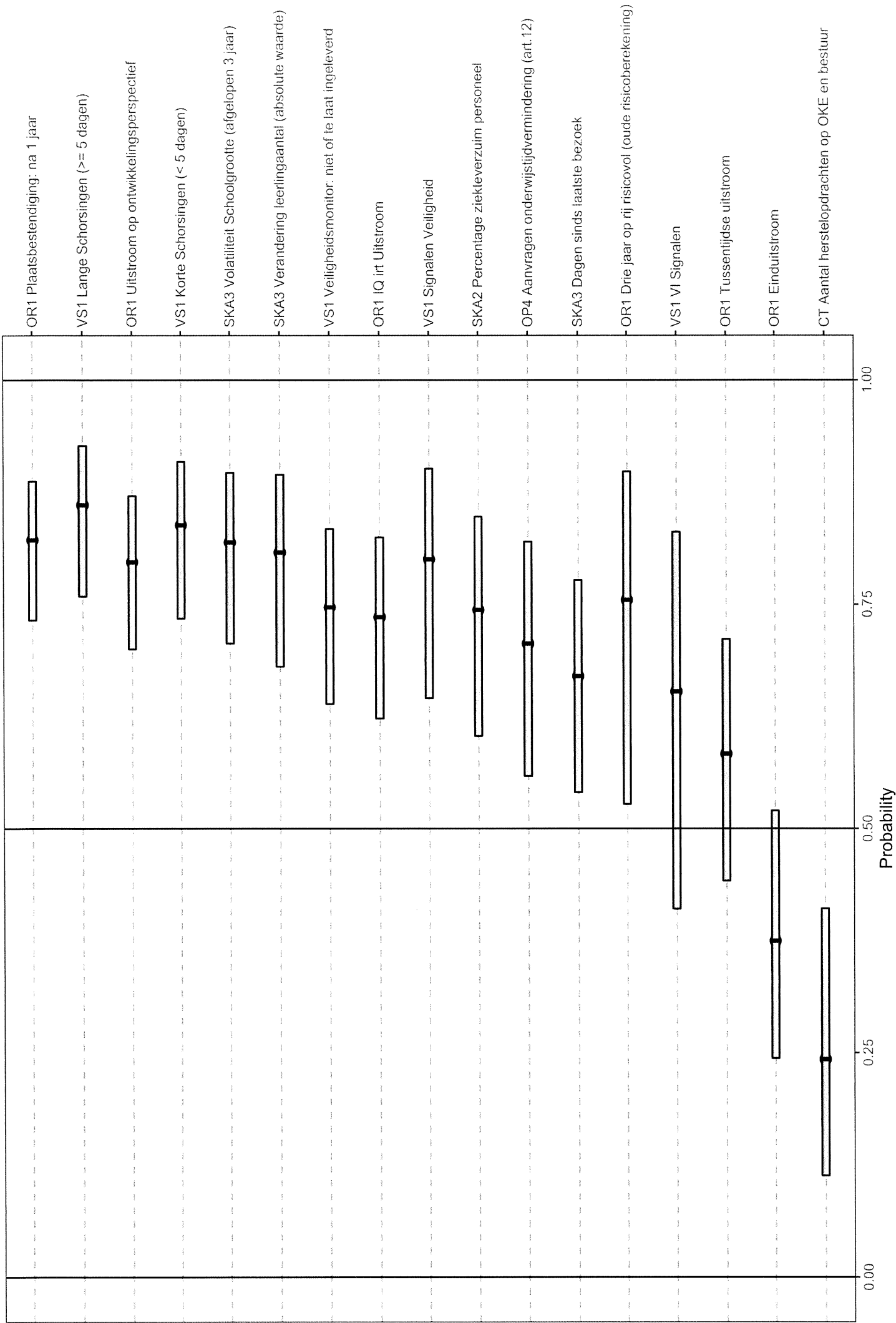
PM VSO 2022 - PM rang en uitkomst EA of oordeel



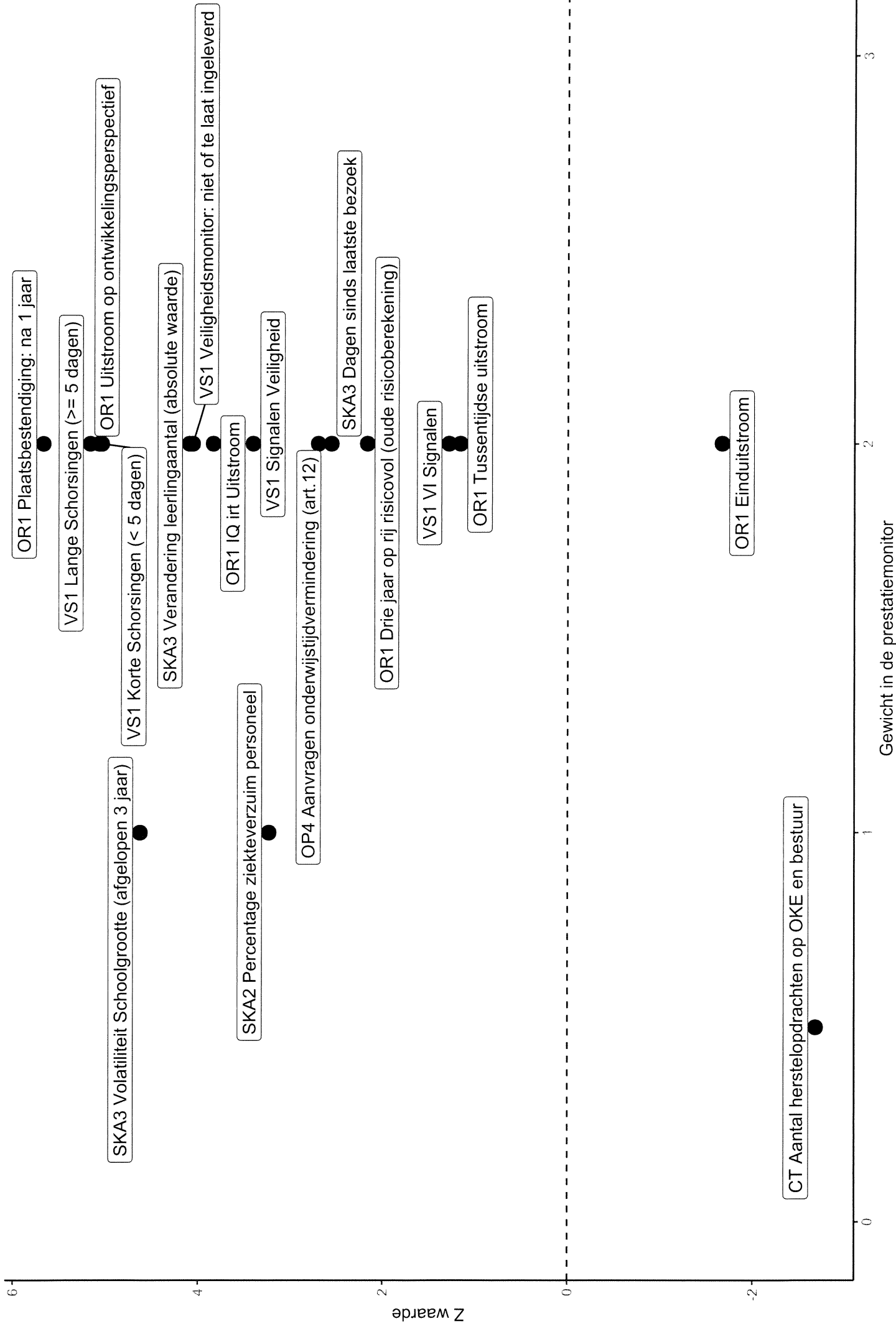
Per kwaliteitsgebied



PM VSO 2022 - Voorspelkracht indicatoren uitkomst expertanalyse of oordeel



PM VSO 2022 - Relatie voorspelkracht en gewicht

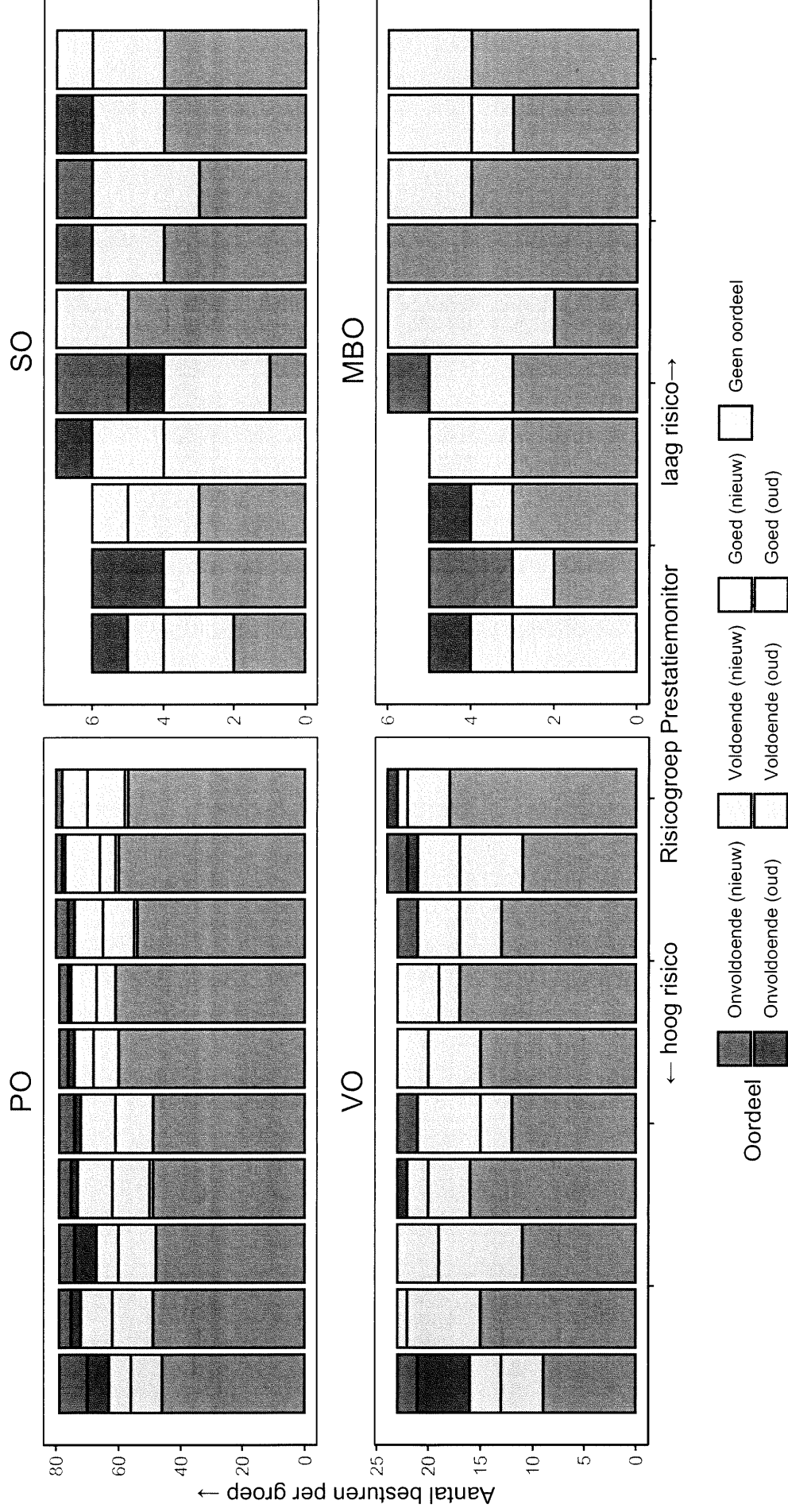


Prestatiemonitor VSO 2022 - Gevoeligheid

Gevoeligheid	Context	Onderwijsproces	Onderwijsresultaten	Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	Veiligheid en schoolklimaat	Totaal
Sensitiviteit	0.37	0.29	0.47	0.48	0.57	0.65
Specificiteit	0.77	0.73	0.81	0.82	0.86	0.89
Precisie	0.42	0.33	0.53	0.54	0.64	0.73

Relatie risicoscores en oordelen besturen

Laagste oordeel (B)KA sinds 2020-09-01



<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/werkwijze-van-de-inspectie/jaarlijkse-prestatieanalyse>
<https://algoritmes.overheid.nl/nl/algoritme/79978718#algemeneInformatie>

[illegible]



Aan: MTi

memo

Openbaarheid prestatie-monitor

Achtergrond: maatschappelijke discussie over verantwoord gebruik van risicoschatting binnen de overheid

De noodzaak om efficiënt en op meer gestandaardiseerde wijze te werken bestaat binnen de gehele overheid. Het gebruik van rekenkundige beslisregels, met name waar het gaat om automatisering en risicoschatting, is daardoor inmiddels zeer wijdverbreid binnen de overheid¹. In het overgrote deel van de gevallen leidt dit tot een toename in efficiëntie en objectivering van besluitvorming. Burgers zijn daardoor in mindere mate afhankelijk van de 'grillen' van de behandelaar van hun specifieke dossiers, en kunnen rekenen op snellere afhandeling.

Wel vindt er (inter)nationaal een steeds sterker wordende maatschappelijke discussie plaats over de juiste inzet van algoritmen binnen overheden (en daarbuiten). Dit komt met name omdat de gebruikte algoritmen steeds 'slimmer' worden. Hierbij wordt vaak de zorg geuit dat de steeds complexere algoritmen op onbedoelde wijze zouden kunnen leiden tot discriminatie of het anderszins structureel benadelen van bepaalde groepen burgers; een fenomeen dat ook wel 'bias' genoemd wordt^{2,3}.

Als gevolg van deze maatschappelijke discussie worden er vanuit verschillende instanties toetsingskaders en regelgeving ontwikkeld. Zo is er recent een toetsingskader voor algoritmen ontwikkeld door de algemene rekenkamer⁴; en wordt er vanuit de EU aan nieuwe wetgeving gewerkt op het gebied van 'Artificial Intelligence'⁵. In het coalitieakkoord van december 2021 is opgenomen dat er een algoritme toezichthouder in het leven geroepen zal worden⁶. Kern van deze ontwikkelingen is dat organisaties die algoritmen gebruiken wordt aanbevolen om bij het gebruik van algoritmen aan een aantal voorwaarden te voldoen, zoals:

- 1) Zicht hebben op datakwaliteit en IT-controls

¹ https://www.cbs.nl/-/media/_pdf/2018/48/verkennd-onderzoek-naar-het-gebruik-van-algoritmen-binnen-overheidsorganisaties.pdf

² <https://nos.nl/artikel/2366864-fraude-opsporen-of-gevaar-van-discriminatie-gemeenten-gebruiken-slimme-algoritmes>

³ <https://www.binnenlandsbestuur.nl/digitaal/nieuws/gemeenten-maken-gebruik-van-slimme-algoritmes.15943764.lynkx>

⁴ <https://www.rekenkamer.nl/publicaties/rapporten/2021/01/26/aandacht-voor-algoritmes>

⁵ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/vergaderstukken/2021/05/31/fiche-1-mededeling-bevorderen-europese-aanpak-inzake-kunstmatige-intelligentie>

⁶ In het akkoord staat hier over "We regelen wettelijk dat algoritmes worden gecontroleerd op transparantie, discriminatie en willekeur. Een algoritmetoezichthouder bewaakt dit. De overheid geeft het goede voorbeeld door niet meer data te verzamelen en onderling te delen dan nodig en ontwikkelt regels voor data ethiek in de publieke sector"

- 2) Een duidelijk doel voor ogen hebben voor het gebruik van algoritmen
- 3) Waarborgen inbouwen m.b.t. privacy
- 4) Uitlegbare algoritmen
- 5) Een goede evaluatiecyclus hebben voor gebruikte algoritmen
- 6) En dat organisaties op transparante wijze communiceren over het gebruik van algoritmen naar belanghebbenden

Aanleiding voor deze memo is de voorliggende vraag in welke mate we naar buiten willen treden over het gebruik van algoritmen voor risicoschatting binnen de IvhO (punt 6). In de communicatie over algoritmen zou echter ook aandacht besteed kunnen worden aan de manier waarop de IvhO invulling geeft aan de overige voorwaarden (1-5). Daarom komen alle punten aan bod in deze memo.

Datagedreven risicoschatting bij de IvhO

Voor de uitvoering van onze waarborgfunctie monitoren we de prestaties van onze objecten van toezicht (besturen, scholen, afdelingen en opleidingen). Hiervoor voeren we jaarlijks een zogeheten prestatieanalyse uit. Dit doen we om tijdig mogelijke risico's ten aanzien van de onderwijskwaliteit en het financieel beheer te kunnen detecteren. Het is hierbij belangrijk om het onderscheid te benadrukken tussen deze prestatieanalyse (desk-research met als doel om risicovolle objecten van toezicht te identificeren) en daadwerkelijke inspectiebezoeken op locatie, waarbij een formeel oordeel wordt uitgesproken. In deze memo richten we ons expliciet op de mate van openbaarheid m.b.t. het gebruik van algoritmen in de prestatieanalyse (prioriteren van desk-research). De daadwerkelijke oordeelsvorming van de IvhO bij inspectiebezoeken op locatie is immers al in hoge mate transparant⁷.

Omdat er voor de prestatieanalyse een veelheid aan gegevens beschikbaar is die samenhang kunnen vertonen met de kwaliteit van instellingen, is een uitgebreide, handmatige analyse voor ieder afzonderlijk object van toezicht (ovt) erg arbeidsintensief. Daarnaast bestaat het risico op verschillen in beoordeling tussen analisten of inspecteurs in deze fase (interbeoordelaarsbetrouwbaarheid). Om deze redenen wordt ook binnen de IvhO een deel van het voorwerk van de prestatieanalyse geautomatiseerd met behulp van algoritmen (rekenregels); de zogenaamde Prestatiemonitors. De Prestatiemonitors ondersteunen analisten en inspecteurs in het uitvoeren van expertanalyses door een risicoprioritering aan te brengen tussen ovt's onderling. Deze risicoprioritering is gebaseerd op een ruime hoeveelheid gegevens zoals bijvoorbeeld onderwijsresultaten; gegevens uit vragenlijsten; personeelskenmerken; financiën en signalen. Analisten en inspecteurs kunnen de Prestatiemonitors daarmee gebruiken om hun schaarse capaciteit gericht (proportioneel) in te zetten. In het kader van de jaarlijkse

⁷ De gegeven oordelen/waarderingen die voortvloeien uit inspectiebezoeken (en de onderbouwing in de inspectierapporten) worden openbaar gemaakt op onze website, evenals de gebruikte beoordelingsmodellen zoals de Onderwijsresultaten modellen. Zie bijvoorbeeld <https://www.onderwijsinspectie.nl/trends-en-ontwikkelingen/onderwijsdata/onderwijsresultaten-voortgezet-onderwijs>

prestatie- en risicoanalyse (JPRA) worden daarom in sommige sectoren alleen de ovt's met hoge risicoscores verder onderzocht, en in anderen worden ovt's met hoge risicoscores *uitgebreider* onderzocht dan ovt's met lagere risicoscores. Vanwege de invloed die de geautomatiseerde risicoschatting heeft op de (mate van) menselijke beoordeling is het echter belangrijk om ook binnen de IvhO waarborgen in te bouwen om ernstige vormen van bias te voorkomen.

Verantwoord gebruik van risicoschatting binnen de IvhO

Risico's op ernstige vormen van bias in risicoschatting binnen de IvhO zijn op dit moment relatief beperkt. Deels vanwege de aard van onze risicomodellen, maar ook vanwege getroffen maatregelen. Als we de belangrijkste voorwaarden beschouwen:

- 1) Datakwaliteit & IT-controls: Binnen de IvhO wordt continu gewerkt aan het monitoren en verbeteren van datakwaliteit. Hiervoor bestaat onder andere de werkgroep datakwaliteit. Ook is er goed beheer op het gebied van algemene IT-controls, zoals toegangsbeheer en beveiliging.
- 2) Duidelijk doel: Het doel van risicoschatting binnen de IvhO is duidelijk omschreven, onder andere in de sectoroverstijgende toelichting op het gebruik van de Prestatiemonitors⁸, en in de onderzoekskaders.
- 3) Waarborgen privacy: Het gebruik van algoritmen binnen de IvhO richt zich op het doen van risicoschatting op het niveau van instellingen. We doen dus geen risicoschattingen over individuele personen. Dit beperkt daarmee het risico op grote problemen rond privacy. Hoewel er in het berekenen van sommige indicatoren wel gebruik wordt gemaakt van gegevens op persoonsniveau (zoals bij het berekenen van onderwijsresultaten per school) gebeurt dit altijd op basis van geanonimiseerde gegevens die binnen de Prestatiemonitor niet zodanig gekoppeld worden dat er een risico op onthulling bestaat.
- 4) Uitlegbaarheid: De IvhO gebruikt geen zogeheten 'black-box' algoritmen; keuzes voor individuele indicatoren en grenswaarden worden altijd besproken met analisten en inspecteurs. De algoritmen die ten grondslag liggen aan de Prestatiemonitors zijn daardoor relatief simpel van aard, en daarmee inzichtelijk: analisten kunnen de scores op individuele indicatoren bekijken, en zodoende nagaan *waarom* een ovt een hoge of lage risicoscore heeft. Daarnaast bestaat de voornaamste waarborg uit het feit dat er altijd sprake is van menselijke tussenkomst: een hoge risicoscore alleen leidt nooit tot een toezichtactiviteit of een onvoldoende oordeel. Er vindt immers altijd duiding van de risicoscore plaats door analisten of inspecteurs, die ook vrij zijn om een hoge (of lage) risicoscore naast zich neer te leggen en anders te oordelen, en in de praktijk gebeurt dat ook.
- 5) Evaluatie: Sinds afgelopen jaar worden er jaarlijks evaluaties uitgevoerd met betrekking tot de voorspelkracht van de risicoschatting⁰⁹.

⁸<https://proza.ocw.local/otcs/cs.exe/app/nodes/24506702>

⁰⁹ Onlangs zijn de Prestatiemonitors intern uitgebreid geëvalueerd:

<https://proza.ocw.local/otcs/cs.exe/app/nodes/27600409>: Aandachtspunt hierbij is dat de IvhO in

Ook wordt er periodiek gekeken naar mogelijke vormen van bias in de uitkomsten van de risicomodellen.

6) Transparantie: Sinds 2019 geven we op de website van de IvhO uitleg over het proces van de prestatieanalyse. Vanwege de oplevering van enkele nieuwe prestatie-monitors is deze beschrijving toe aan vernieuwing. De voornaamste aanleiding van deze memo is de vraag of we in deze herziening ook het niveau van transparantie willen aanpassen, met name waar het gaat om het gebruik van algoritmen.

Transparantie over datagedreven risicoschatting bij de IvhO

Zoals benoemd is een van de veelgehoorde aanbevelingen in de maatschappelijke discussie rond het gebruik van algoritmen dat overheden transparant moeten zijn over het gebruik en de rol van algoritmen in hun besluitvorming, zoals bijvoorbeeld verwoord door de nationale ombudsman: dat overheden duidelijk moeten zijn door “..actief, begrijpelijk en toegankelijk te informeren over het gebruik van data en algoritmen”⁰⁰. Dat roept de vraag op welke manier de IvhO de belanghebbenden zoals scholen en schoolbesturen het beste kan informeren over de rol van algoritmen in risicoschatting. Dit gaat zowel over de wijze waarop inspecteurs vragen van schoolbesturen beantwoorden m.b.t. dit thema als over de manier waarop we over dit onderwerp communiceren op de website van de IvhO.

Gezien de uniformiteit die de IvhO met de prestatie-monitor hoopt te bereiken, vraagt de bovensectorale werkgroep Prestatie-monitor aan het MTi om hiervoor een IvhO-brede (sectoroverstijgende) werkwijze te bepalen. Inspectieoordelen zijn vanzelfsprekend altijd openbaar. Maar in hoeverre willen we de (werkwijzen rond de) prestatieanalyse, en met name de rol van algoritmen daarin, ook actief openbaar maken?

Als het gaat om transparantie m.b.t. de JPRA en het gebruik van algoritmen zijn er verschillende mogelijkheden. In oplopende vorm van transparantie valt te denken aan⁰¹:

1. Geen informatie verschaffen over de manier waarop we tot onze jaarlijkse selectie van scholen/besturen komen die onderzocht worden.
2. In globale zin aangeven dat we een jaarlijkse prestatieanalyse uitvoeren en dat daarbij ook gebruik gemaakt wordt van data.
3. Aangeven hoe we jaarlijks de prestatieanalyse uitvoeren, en wat de rol van data is in dat proces.
4. Zoals 3, maar dan aangevuld met een beschrijving van onderwerpen en databronnen die onderdeel zijn van de prestatieanalyse. *Dit is het niveau*

⁰⁰ <https://www.nationaleombudsman.nl/nieuws/2021/ombudsvisie-op-gebruik-van-data-en-algoritmen-door-de-overheid-stel-burgers-centraal>

⁰¹ Het is goed om te benoemen dat de hier opgestelde hiërarchie niet compleet is, en met name dat er aanvullende combinaties mogelijk zijn. Zo zou communicatie richting besturen verregaand kunnen zijn zonder dat we op de website over dit thema communiceren. Doel was echter om een zo intuïtief mogelijke hiërarchie op te stellen.

waarop we nu communiceren op onze website. Zie <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/jaarlijkse-prestatieanalyse-voor-de-huidige-versie-gepubliceerd-in-2019>.

5. Zoals 4, maar dan aangevuld met een beschrijving van de ingestelde waarborgen om ongewenste effecten te voorkomen (menselijke tussenkomst; geen risicoschatting op persoonsniveau; jaarlijkse evaluatie, etc.).
6. Zoals 5 maar aangevuld met een beschrijving van individuele indicatoren; berekeningswijze; en het eventueel beschikbaar maken van (delen) van de set indicatoren voor alle ovt's.
7. Zoals 6, maar dan aangevuld met signaleringsgrenzen; de weging van de indicatoren in het risicomodel (of onderdelen daarvan); en risicoscore(s) per object van toezicht.
8. Het delen van de Prestatiemonitors met betreffende instellingen.
9. Geheel openbaar maken van alle Prestatiemonitors op onze website.

In het volgende document (<https://proza.ocw.local/otcs/cs.exe/app/nodes/29555369>) doen we een voorstel voor een vernieuwde tekst, wat het beste aansluit op niveau 5 (een aanvulling met een beschrijving van belangrijke waarborgen). Hieronder geven we een beschrijving van de overwegingen om tot dat niveau te komen.

Overwegingen m.b.t. de mate van transparantie over algoritmen

Sinds 2019 staat er een algemene, sectoroverstijgende beschrijving van de prestatimonitors, die destijds in gebruik waren, op onze website. Hierin is aangegeven dat we, mede op basis van data, jaarlijks een prestatieanalyse uitvoeren. We publiceerden hierbij niet voor elke prestatiemonitor de individuele indicatoren, grenswaarden en gewichten, noch de risico statussen die hiervan de uitkomst zijn⁰². Ons voorstel is om deze beschrijving te actualiseren met de sinds die tijd in gebruik genomen prestatimonitors. Daarnaast is ons voorstel om explicieter te zijn over de rol van data-gedreven risicoschatting in dat proces, en een beschrijving te geven van de ingestelde waarborgen. Hoewel veel overheidsorganisaties op dit moment een stuk terughoudender lijken te zijn wordt de voorgestelde lijn in zekere zin ook door bijvoorbeeld de SVB gekozen (zie webtekst SVB in Appendix 1).

We stellen verder wel voor om vast te houden aan de lijn dat we geen gegevens verschaffen over individuele indicatoren, grenswaarden, gewichten, of individuele risicoscores. We willen dus nog steeds de gebruikte informatie openbaar maken, maar niet de gedetailleerde inhoud van het risicomodel. We stellen dus voor om nu voor 'niveau' 5 te kiezen. Wel is het goed om na te denken of we in de toekomst willen toewerken naar verdere transparantie, en wat daar voor nodig zou zijn.

⁰² Zie het eerdere memo waarin de mate van transparantie destijds verantwoord is: <https://proza.ocw.local/otcs/cs.exe/app/nodes/23482218>

Twee belangrijke overwegingen hierbij:

- Niveau 6 (openbaar maken van de indicatoren; zonder grenswaarden, wegingen en risicoscores) zou voor het onderwijsveld mogelijk interessante gegevens bieden, met name voor de onderwijsbesturen. Die zouden daarmee beschikking kunnen krijgen over aanvullende management informatie. Er zijn twee redenen die er toe leiden dat we publicatie op dit niveau op dit moment niet adviseren. De belangrijkste reden is dat de sectorraden zelf een rol vervullen in het voorzien van managementinformatie via Vensters, omdat zij veel van dezelfde databestanden ontvangen als IvhO. Ook bij het publiceren van onderwijsresultaten hebben de raden al een rol. Bovendien zijn er beperkingen aan het publiceren van data van andere organisaties, zoals DUO, en het lijkt ook niet erg efficiënt⁰³.

Een mogelijk scenario voor de toekomst zou zijn dat zijn dat we in samenwerking met DUO ervoor zorgen dat de sectorraden zelf over de indicatoren kunnen beschikken. Dit scenario zou beter passen binnen de huidige rol van de IvhO. Mogelijk zijn er nog andere oplossingen.

- Niveau 7 (openbaar maken van signaleringsgrenzen en risicoscores) en hoger lijkt ook op de langere termijn onwenselijk. Hierbij spelen twee belangrijke overwegingen:

Ten eerste dienen de uitkomsten van de prestatie-monitors altijd in de context van een ovt bekeken te worden, en door een expert van duiding worden voorzien. Sommige 'gedetecteerde' risico's zijn voor een gegeven school bijvoorbeeld niet van toepassing. We willen er nadrukkelijk voor waken dat de uitkomsten van de Prestatiemonitor gezien zouden worden als een beoordeling. Niet de uitkomst van de Prestatiemonitor, maar het resultaat van de expertanalyse bepaalt of er een toezichtactiviteit gaat plaatsvinden. Pas na onderzoek bij een bestuur/school wordt er een oordeel gegeven. Bij openbaarmaking van de risicoscores is deze nuance hoogstwaarschijnlijk erg moeilijk over te brengen op belanghebbenden zoals schoolbestuurders of ouders.

Ten tweede zouden scholen en besturen, in theorie, de uitkomsten kunnen beïnvloeden door op grenswaarden te sturen (door te proberen nét boven de signaleringswaarden uit te komen). Dit is onwenselijk omdat veel indicatoren slechts een proxy vormen voor de daadwerkelijke kwaliteit. Instellingen zouden dan bij wijze van spreken vooral kunnen gaan proberen om de (door de IvhO meetbare) symptomen te bestrijden en niet de oorzaken van slechte onderwijskwaliteit. Dergelijk strategisch gedrag kan de uitvoering van het toezicht belemmeren. Daarnaast zou het openbaar maken van de inhoud het model minder flexibel maken, omdat we dan elke aanpassing zouden moeten verantwoorden. Door een algemene omschrijving blijft de ontwikkeling van de prestatie-monitor flexibel.

⁰³ Een meer praktische aanvulling hierop is dat het ook forse capaciteit binnen de directie Kennis zou vragen om de data op korte termijn online te kunnen publiceren.

Overwegingen m.b.t. Wob (of Woo)-verzoeken

In alle gevallen, behalve bij transparantieniveau 9, is het mogelijk om een verzoek tot openbaarmaking van informatie te ontvangen (een zogenaamd Wob-verzoek). Juridische zaken behandelt de Wob-verzoeken. Op grond van de Wob wordt een afweging gemaakt (weigeringsgronden, artikel 10 en 11 Wob/artikel 5.1 en 5.2 Woo) of bepaalde informatie (passief) openbaar wordt gemaakt. Hierbij is het mogelijk dat één of meer scholen/besturen om een zienswijze wordt gevraagd. Een Wob-verzoek is overigens zeker niet ondenkbaar. Er zijn in de afgelopen periode bij meerdere instanties Wob-verzoeken ingediend om inzicht te verschaffen in het gebruik van algoritmen door overheidsinstanties. Enkele voorbeelden zijn: het UWV, waarvan het (vrij beperkende) Wob-besluit ook gepubliceerd is (in dit geval is vrijwel geen informatie vrijgegeven)⁰⁴; een Wob-verzoek bij BZK n.a.v. het rijksbrede onderzoek naar algoritmen⁰⁵; een Wob-verzoek dat de Volkskrant in 2016 indiende bij de GGD-regio's om de risicoprofielen van kinderopvang bedrijven in te kunnen zien⁰⁶: Die risicoprofielen zijn toen door een aantal gemeentes geleverd, en daar is destijds ook een artikel over geschreven door de Volkskrant met als conclusie dat er bij meer dan de helft van de kinderopvangbedrijven reden tot zorg is (deze conclusie is vervolgens door de gemeenten en andere partijen weersproken, waarop de Volkskrant de conclusies heeft afgezwakt);

5.1.2.e

5.1.2.e

5.1.2.e

5.1.2.e

De IvHO heeft recent een

Wob verzoek gehad m.b.t. een van de themaonderzoeken: Verzoeker (NRC) wilde graag informatie openbaar over de ruwe data van het in 2019 gedane onderzoek 'Dyslexieverklaringen: verschillen tussen scholen nader bekeken'. De IvHO is in dit geval tegemoet gekomen aan het verzoek en heeft de informatie openbaar gemaakt (behoudens de persoonsgegevens en school identificerende informatie)⁰⁷.

Discussie

- Hoe gaan we als inspectie om met het actief openbaar maken van de prestatiemonitor? Sluit het MTi zich aan bij de door ons gekozen aanpak wat betreft openbaarheid van de JPRA en de rol van algoritmen?

⁰⁴ <https://www.uwv.nl/overuwv/Images/besluit-wob-verzoek-inzake-software-en-algoritmes.pdf>

⁰⁵ [Brief regering: Wob-verzoek inzake onderzoek naar gebruik algoritmen door de overheid - Informatie- en communicatietechnologie \(ICT\) - Parlementaire monitor](#)

⁰⁶ <https://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/zorgen-over-groot-deel-nederlandse-kinderopvang-vooral-in-arme-wijken~b2e093e7/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

⁰⁷ Via de volgende link is de openbaar gemaakte informatie te raadplegen, inclusief het Wob-besluit:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/wob-verzoeken/2021/08/24/besluit-wob-verzoek-dyslexieverklaringen>

APPENDIX: openbaarheid andere overheidsinstanties

1) Sociale Verzekeringsbank

De SVB lijkt als een voorloper te gelden op dit vlak. Op de website wordt onder andere de volgende beschrijving gegeven als het gaat om automatisering⁰⁸:

We gebruiken uw persoonsgegevens voor:

- het uitvoeren van onze regelingen
- het behandelen van klachten, bezwaar en beroep over het uitvoeren van onze regelingen

Ook worden uw persoonsgegevens verwerkt voor:

- financiële en interne controle, verantwoording en accountants controles
- data-analyse om onze dienstverlening te verbeteren

De gegevens kunnen gebruikt worden voor:

- managementrapportages en -overzichten
- historische-, statistische- en wetenschappelijke doelen

Welke gegevens wij precies gebruiken hangt af van de regeling of uitkering waarvoor ze nodig zijn. Wilt u precies weten hoe dit zit? Bekijk dan ons 'Register Persoonsgegevens'. Hierin staat welke persoonsgegevens waarvoor worden opgenomen, hoe lang ze worden bewaard en waarom.

Geautomatiseerd beslissen

Soms wordt met behulp van persoonsgegevens geautomatiseerd een beslissing genomen. Bijvoorbeeld als een tweede kind wordt geboren. U krijgt dan voor dat kind ook kinderbijslag.

Tegen iedere beslissing die wij nemen kunt u bezwaar maken. Of dat nu een geautomatiseerde beslissing is of een beslissing genomen door een medewerker. In de brief met de beslissing staat hoe u bezwaar maakt. U kunt zelf zien of de beslissing automatisch of door een medewerker is genomen. Want is de beslissing door een medewerker genomen? Dan staat zijn of haar naam en telefoonnummer in de brief. Staat er geen naam? Dan is het geautomatiseerd gebeurd.

Profilering

Bij geautomatiseerde beslissingen gebruiken we geen profilering. Om een beslissing te nemen gebruiken we altijd de persoonsgegevens van de persoon om wie het gaat en niet het verband tussen gegevens van een hele groep. Profilering van een klant in de ruimste zin van het woord komt wel voor. Als een klant bijvoorbeeld een boete krijgt kijken we of dit al eerder is gebeurd. Daarvoor kijken we naar de feiten in het dossier van die persoon. Dat moet volgens de wet om zo de hoogte van de boete te bepalen. De beslissing wordt in dit geval niet geautomatiseerd genomen maar door een medewerker. Dit soort van profileren doen we alleen als de wet dat van ons vraagt.

⁰⁸ <https://www.svb.nl/nl/over-de-svb/hoe-werken-we/wij-beschermen-uw-gegevens>

