

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: presentatie feedbackgesprek
Datum: vrijdag 14 april 2023 12:45:58
Bijlagen: Terugkoppeling 4JO Leren in de Tussenruimte 42769 140423.pdf

Geachte 5.1 lid 2 sub e,

In de bijlage vind je, zoals beloofd, de presentatie van vanmorgen.

Met vriendelijke groet,
 5.1 lid 2 sub e, inspecteur primair onderwijs

Verzonden vanuit [Mail](#) voor Windows

Geachte 5.1 lid 2 sub e,

Dank voor uw bericht. Allereerst mijn excuses dat de documenten niet in het ISD zijn toegevoegd. En ook voor het feit dat ik u niet vrijdag heb bericht, maar wij hadden 6 en 7 april een tweedaagse training/ontwikkeldagen met het gehele onderwijs- en opvangteam van Klein Amsterdam zoals aan 5.1 lid 2 sub e doorgegeven.

Wederom heb ik geprobeerd in te loggen in het ISD, maar ik ontvang geen mailbericht (in geen enkele mailbox, ook niet in spam) waarmee ik het wachtwoord kan resetten.

Hoop dat dit niet aan onze .school url ligt.

Alle volgende documenten zijn voor uw team geprint en liggen klaar op school voor het onderzoek:

- Lesroosters: Dit zijn de plannings ((twee)wekelijkse) per stadsdeel die ik hierbij ook alvast als bijlagen heb toegevoegd. De planning voor deze week met dinsdag 11 april treft u boven aan ieder document.
 - Noord: 1-2 (2 x document met schakelplanning, per 2 basisgroepen)
 - Oost: 3-4 (planning van alle 4 basisgroepen)
 - Zuid: 5-6 (planning van alle 3 basisgroepen, dit is 11 april uit de totale tweewekelijkse planning)
 - West: 7-8
- Urenberekening: Gezien grootte van spreadsheet bij deze ook eveneens als bijlage: 2022-2023_schooltijden, onderwijstijd, jaarplanning
- Schoolondersteuningsplan (SOP)
- Veiligheid- en gezondheidsplan
- Analyse van resultaten
- en meer indien nodig.

Wij kijken uit naar uw komst morgen.

Fijne avond en hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Op vr 7 apr 2023 om 11:16 schreef 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>:
Geachte 5.1 lid 2 sub e,

Zoals afgelopen dinsdag telefonisch besproken en schriftelijk aangekondigd, voeren wij op dinsdag 11 april een kwaliteitsonderzoek uit bij Klein Amsterdam. We hebben een aantal documenten opgevraagd ter voorbereiding, die in principe op de school aanwezig zouden moeten zijn. Het gaat om de lesroosters, het veiligheidsplan, de urenberekening en een eventuele analyse van de resultaten. Ik heb aangegeven dat deze documenten uiterlijk 6 april in het ISD moesten staan, zodat wij hiervan nog kennis konden nemen vóór het onderzoek. Klopt het dat ik geen documenten heb aangetroffen (niet onder het bestuursnummer en niet onder het brinnummer)? Wij hadden vanochtend gereserveerd voor de voorbereiding van het onderzoek, dus het gaat nu niet meer lukken om eventuele documenten door te nemen. We hebben ons voorbereid op basis van de stukken die al in het ISD stonden. We zullen daar tijdens de onderzoeksdag rekening mee moeten houden en mogelijk extra tijd nodig hebben voor de analyse van documenten. Ook zullen we bij de start van de onderzoeksdag nog bepalen in welke groepen wij lesobservaties gaan uitvoeren.

Een fijn Paasweekend en tot dinsdag.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: 5.1 lid 2 sub e

Verzonden: dinsdag 4 april 2023 16:13

Aan: 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school>; 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school'

5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school>

cc: 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e [redacted]@owinsp.nl>

Onderwerp: Aankondiging kwaliteitsonderzoek en aanpassing onderzoeksplan 4JO St. Leren in de Tussenruimte (42769)

Geacht bestuur,

Met deze mail kondigen we een kwaliteitsonderzoek aan naar risico's in de onderwijskwaliteit op Klein Amsterdam op **11 april 2023**. Dit onderzoek vloeit voort uit onze expertanalyse en het startgesprek dat we met u hebben gevoerd in het kader van het Vierjaarlijks onderzoek bij Stichting Leren in de Tussenruimte. Wij hebben hierover vandaag met u telefonisch een gesprek gevoerd. Zoals met u besproken komt dit kwaliteitsonderzoek naar risico's in de plaats van de in het onderzoeksplan aangekondigde verificatie-activiteiten bij Klein Amsterdam. We zullen aan het einde van de onderzoeksdag een eindoordeel op schoolniveau geven en een apart rapport schrijven van dit onderzoek. De basis voor het onderzoek vindt u in het Onderzoekskader 2021.

Onderzoeksprogramma

In het onderzoek richten wij ons in eerste instantie op de standaarden in het onderzoeksprogramma. U ontvangt dit als bijlage bij deze mail. In het onderzoeksprogramma vindt u ook een voorstel voor het onderzoekrooster. Mocht u dit rooster willen wijzigen, dan vragen we u om per ommekeer contact met ons op te nemen. Verder bevat het onderzoeksprogramma informatie over de opzet van het onderzoek en op welke manier u zich kunt voorbereiden. Voor vragen of opmerkingen kunt u contact met mij opnemen.

Verder hebben wij met u **de volgende voorlopige afspraken** gemaakt. Graag ontvangen wij hiervan nog een definitieve bevestiging.

-Gesprek met een afvaardiging van de medezeggenschapsraad vindt plaats op afstand, **donderdag 6 april van 14-15u**. Deelnemers vanuit de inspectie zijn: [redacted]

-Gesprek met een afvaardiging van de toezichthouders vindt plaats op afstand, **donderdag 6 april van 16-17u**. Deelnemers van uit de inspectie zijn **5.1 lid 2 sub e** [redacted].

Graag ontvangen wij zo snel mogelijk de emailadressen van de leden van de medezeggenschapsraad en de toezichthouders die wij spreken, zodat we een Teamsoverleg kunnen aanmaken.

-Ons voorstel is om het gesprek over financieel beheer op **woensdag 12 april om 9.15u** te voeren op afstand. U laat nog weten of dit lukt.

Ter voorbereiding van dit gesprek vragen wij u, indien aanwezig, de volgende informatie in het ISD te plaatsen: de liquiditeitsprognose 2023, de meest recente kwartaalrapportage, huidige stand van liquide middelen, afspraken met de gemeente over het vooruit ontvangen bouwbudget.

-Tenslotte stellen wij voor het eindgesprek van het Vierjaarlijks onderzoek te laten plaatsvinden op **vrijdag 14 april om 9.30u** op Tuinderijlaan 2.

Voor de duidelijkheid benadrukken wij nogmaals dat wij in het Vierjaarlijks onderzoek bij Leren in de Tussenruimte de bestuursstandaarden BKA1, BKA2 en BKA3 beoordelen en hierover een rapport schrijven. In het onderzoek op schoolniveau beoordelen we diverse schoolstandaarden waarover we een separaat rapport schrijven.

Met vriendelijke groet, ook namens de andere leden van het onderzoeksteam,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 **5.1 lid 2 sub e**

5.1 lid 2 @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: **5.1 lid 2 sub e** @owinsp.nl>

Verzonden: donderdag 30 maart 2023 10:41

Aan: **5.1 lid 2 sub e** @kleinamsterdam.school>; **5.1 lid 2 sub e** @kleinamsterdam.school

cc: **5.1 lid 2 sub e** @owinsp.nl>; **5.1 lid 2 sub e**

@kleinamsterdam.school>; **5.1 lid 2 sub e** @owinsp.nl>; **5.1 lid 2 sub e**

@owinsp.nl>; **5.1 lid 2 sub e** @owinsp.nl>

Onderwerp: Onderzoeksplan 4JO St. Leren in de Tussenruimte (42769)

Goedemorgen,

Zie hierbij het onderzoeksplan voor het komend vierjaarlijks onderzoek. Zullen we morgen telefonisch contact hebben om het door te nemen? Ik zou om 11 uur kunnen bijvoorbeeld.

Hartelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Tel: 06 **5.1 lid 2 sub e**

St.-Jacobsstraat 200, 3511 BT | Utrecht

--

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T. +31 5.1 lid 2 sub e | M. +31 5.1 lid 2 sub e
| www.kleinamsterdam.school

1a.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Uitkomsten 4JO Leren in de Tussenruimte (42769)

14 april 2023



Opzet terugkoppeling vierjaarlijks onderzoek

1. Terugkoppelen van het eindoordeel en de oordelen op de standaarden
2. Toelichting bij de standaarden
3. Reflectie
4. Vervolgtoezicht



Conclusie bestuursniveau

Het bestuur is niet in control, noch wat betreft het financiële beheer, noch wat betreft de kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam.

Het interne toezicht functioneert niet naar behoren. Het heeft geen deugdelijke invulling aan zijn taak gegeven.

Het bestuur zorgt niet voor goed functionerende medezeggenschap.



Oordeel bestuursniveau

We geven het eindoordeel Onvoldoende op het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie.

Alle drie de standaarden uit het kwaliteitsgebied zijn Onvoldoende.

- BKA1 Visie, ambities en doelen
- BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur
- BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog



Aangepast financieel continuïteitstoezicht

Omdat de voortgang van het onderwijs op Klein Amsterdam in het geding is door de financiële problemen van Stichting Leren in de Tussenruimte, plaatsen we de stichting onder aangepast financieel continuïteitstoezicht.

De stichting moet een herstelplan maken waarmee de voortgang van het onderwijs binnen afzienbare tijd wordt gewaarborgd.



Context

Het bestuur opereert in een ingewikkelde context, waardoor het al snel in een modus van 'overleven' is gekomen, in plaats van een doordachte lange termijn planning van het onderwijs en het financiële beheer.

- rechtszaak voor aanvang van de school
- ruimtegebrek door het gebouw
- gedwongen krimp van het aantal leerlingen
- covid
- lerarentekort
- te weinig financiële en onderwijskundige kennis binnen de stichting



BKA 1 Visie, ambities en doelen

Wat moet beter

- De visie op onderwijs is niet concreet en passend en vertaald naar ambities, doelen en daarmee samenhangend beleid.
- Hierdoor is er geen sturing mogelijk op de kwaliteit en de resultaten van het onderwijs.
- Er is geen stelsel van kwaliteitszorg op schoolniveau dat de basiskwaliteit van het onderwijs waarborgt.
- Wettelijke eisen zijn niet altijd bekend en er zijn geen doelen voor opgesteld (*schoolplan, schoolgids, onderwijstijd etc*).

Wat gaat goed

- Het bestuur heeft een visie op de kwaliteit van het onderwijs.



Financieel beheer

Wat moet beter

- Financiële continuïteit van de school is onvoldoende gewaarborgd (*kengetallen onder signaleringswaardes, tekort aan liquide middelen, ontbreken concrete herstelmaatregelen*).
- Sturingsinformatie ontbreekt of is niet betrouwbaar (*liquiditeitsprognose, meerjarenraming balans, voorlopige financiële cijfers*).
- De planning & controlcyclus functioneert onvoldoende (*begrotingsproces, kwartaal/maandrapportages*).
- Er is geen sprake van structurele risico inschatting en beheersing aan de voorkant (*wel risico's, geen concrete beheersmaatregelen/doorrekening*).



BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

Wat moet beter

- De uitvoering van de visie en het onderwijsconcept staat centraal, zonder dat er effectief uitvoering wordt gegeven aan (wettelijke) doelen voor onderwijskwaliteit (*aanbod, onderwijsleerproces, effectieve en doelgerichte benutting van de onderwijstijd etc*).
- Het onderwijs is te weinig gericht op de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap.
- Onderwijskundige aansturing is gefragmenteerd, niemand houdt het overzicht over de school en stuurt op verbetering (*doorgaande leerlijnen, resultaten, kwaliteit van het didactisch handelen*).
- Het interne toezicht houdt niet op deugdelijke wijze toezicht (*geen grip op onderwijskundige en financiële situatie, werkgeversrol niet ingevuld*).



BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur (2)

Wat moet beter

-Het bestuur zorgt niet voor goed functionerende medezeggenschap. Diverse verplichte documenten zijn niet voorgelegd aan de MR voor instemming of advies (*schoolgids, vakantieregeling, formatie*).

Wat gaat goed

-Het bestuur bevordert een op samenwerken en leren gerichte kwaliteitscultuur binnen de school.



BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

Wat moet beter

- Het bestuur evalueert de kwaliteit van het onderwijs niet. Hierdoor is er geen zicht op de gerealiseerde kwaliteit en geen verbetercyclus.
- De verantwoording van het bestuur voldoet niet. Het bestuur verantwoordt zich niet in voldoende mate naar het in interne toezicht en het jaarverslag is niet in orde (*aanbod, onderwijsleerproces, financieel beheer, resultaten basisvaardigheden*).

Wat gaat goed

- Het bestuur zoekt de samenwerking met andere eenpitters.
- Het bestuur voert een actieve dialoog met ouders.



Reflectie

- Is het beeld herkenbaar?
- Reacties van aanwezigen?



Vervolgtoezicht

- Rapportage bestuur én school inclusief ouderrapport (concept, definitief, eventuele Zienswijze en bezwaar & beroep).
- Nasturen: bevoegheden en VOG's
- School komt onder verscherpt toezicht en het bestuur komt onder aangepast financieel toezicht.
- Prestatieafpraak Zeer zwakke school (binnen één jaar verbeteren naar minimaal Onvoldoende, anders melding bij de minister voor aanvullende maatregelen)
- Intern overleg bij inspectie over vervolgtoezicht gezien de

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Voortgangsinformatie Klein Amsterdam.
Datum: woensdag 19 april 2023 16:10:00
Bijlagen: [image001.png](#)
[image002.png](#)

Dag 5.1 lid 2 sub e,

Dank!

5.1 lid 2 sub e,

Wanneer kunnen wij nog bellen voor de meivakantie? Ik ben morgen beschikbaar tussen 11.30-13.30u en vrijdag. Daarna heb ik meivakantie. Het is wel belangrijk om elkaar even te spreken. So wie so hoor ik graag hoe het met het team gaat en verder wil ik een vervolgspraak plannen. En de hoofdlijnen meegeven voor het herstelplan dat het bestuur moet schrijven en dat medio juni klaar moet zijn. Ik hoor het graag.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: 5.1 lid 2 sub e @isobscholen.nl>

Verzonden: woensdag 19 april 2023 15:41

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

CC: 5.1 lid 2 sub e

Onderwerp: Re: Voortgangsinformatie Klein Amsterdam.

Beste 5.1 lid 2 sub e

Ik ben zo vrij om u in CC aan **5.1 lid 2 sub e** te koppelen. Volgens mij is zij vanaf vanavond in het buitenland. Als zij deze mail leest kan zij contact met u opnemen.

Vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

werkdagen **5.1 lid 2 sub e**

5.1 lid 2 sub e @isobscholen.nl

Veilig, Samen, Open, Ruimte en Ondernemend

Van: **5.1 lid 2 sub e** @owinsp.nl>

Verzonden: woensdag 19 april 2023 13:22

Aan: **5.1 lid 2 sub e** @isobscholen.nl>

Onderwerp: RE: Voortgangsinformatie Klein Amsterdam.

Dag **5.1 lid 2 sub e**,

Dank voor uw bericht.

Ik was van plan vrijdag te bellen met de school om **5.1 lid 2 sub e** mee te nemen in het vervolgtraject.

Weet u of **5.1 lid 2 sub e** vrijdag te bereiken is?

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 **5.1 lid 2 sub e**

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#)

Van: **5.1 lid 2 sub e** @isobscholen.nl>

Verzonden: woensdag 19 april 2023 10:27

Aan: **5.1 lid 2 sub e** @owinsp.nl>

Onderwerp: Voortgangsinformatie Klein Amsterdam.

Beste **5.1 lid 2 sub e**

Hierbij willen wij u kort na het inspectiebezoek van vorige week informeren over de eerste stappen die zijn ondernomen voor Klein Amsterdam.

De RvT van Klein Amsterdam heeft **5.1 lid 2 sub e** dringend verzocht om per 19 april 2023 voor een periode van 2 maanden verlof te nemen. Hier heeft zij mee ingestemd. Haar duo **5.1 lid 2 sub e** geniet reeds verlof en dit zal in eerste instantie tot de zomervakantie voortgezet worden. Dit besluit kwam voort uit onze bevindingen van afgelopen periode die pijnlijk werden bevestigd door het oordeel van de inspectie. Het onderzoek voor Klein Amsterdam, dat wij als RvT in september 2022 zijn gestart wordt voortgezet. De opdrachten die er liggen vanuit het inspectiebezoek worden onder toezicht van de RvT uitgevoerd door **5.1 lid 2 sub e** waar u vorige week mee heeft kennisgemaakt. Zij is, voor een nog nader te bepalen periode, **5.1 lid 2 sub e** voor Klein Amsterdam. Zij wordt bijgestaan door **5.1 lid 2 sub e** vervangt **5.1 lid 2 sub e**.

Het team, de MR en Klein Amsterdam Opvang zijn vandaag, woensdag 19 april '23, op de hoogte gesteld van deze acties. Na de meivakantie worden de ouders geïnformeerd over de stand van zaken op Klein Amsterdam.

Mocht er contact nodig zijn met de RvT, dan kunt u mij een bericht sturen of bellen.

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: de eerste cijfers van de rekeningen
 Datum: maandag 1 mei 2023 12:17:05

Geachte 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e heb ik in de cc gezet. Wij zetten samen de schouders onder Klein Amsterdam.

Zoals telefonisch afgesproken presenteer ik hierbij het overzicht van de financiële situatie, zoals ik die op dit moment kan geven. Het bleek een behoorlijke klus om de cijfers van nu in een overzicht te krijgen.

In samenwerking met OOG heb ik onderstaande boven tafel weten te krijgen. Inmiddels hebben we alle openstaande rekeningen van 2021, 2022 en 2023 in één keer voldaan.

- Er waren twee bankrekeningen, maar er is er een in gebruik. Op de ING rekening staat niets.
- De salarissen van de mensen op de loonlijst kunnen betaald worden met het maandelijks bedrag van OCW. Het vakantiegeld ook.
- Vandaag is de betaalbatch uitgegaan voor alle openstaande facturen van 2021, 2022 en 2023 totaal bedrag: € 117.170,74.
- Met de gemeente wordt gekeken naar het rechtzetten van de betalingen voor huisvesting. Er zijn door Klein Amsterdam betalingen gedaan, maar dat hadden spoedaanvragen moeten zijn. Deze spoedaanvragen worden alsnog ingediend.
- Aanstaande vrijdag heb ik een gesprek met het Vervangingsfonds. Declaraties lopen met goed.
- Het aantal ZZP'ers moet teruggebracht worden. Er is een ruime bezetting en iedere unit-leider heeft de opdracht om met een voorstel te komen om met minder personeel het bestaande model draaiende te houden. Meteen na de meivakantie is hier het gesprek over met betrokkenen.
- De VLOA subsidie voor Klein Amsterdam het komende jaar is ruimer dan is aangevraagd. Klein Amsterdam doet zichzelf tekort als het om deze aanvraag gaat. Ze hebben € 27.000 euro aangevraagd, maar dat had € 18.000 meer kunnen zijn. Ik ben met een ambtenaar bezig om hier alsnog gebruik van te maken.
- Binnenkort is gesprek met de wethouder Onderwijs van de stad Amsterdam.
- Het eerste gesprek met een andere stichting heeft al plaatsgevonden en men reageerde positief. Het gesprek met een tweede stichting voer ik aanstaande donderdag. Klein Amsterdam is nu in het beste af als ze aan kan sluiten bij een grotere stichting.

Overzicht situatie Klein Amsterdam

Onderstaand volgt een overzicht van financiële cijfers m.b.t. de situatie bij Klein Amsterdam.

1	Vermogen per 31-12-2021 (vgl. jaarrekening 2021)	
2	Voorlopig resultaat 2022	-130.592,00
3	Voorlopig resultaat 2e kwartaal 2023	-250.000,00 p.m.
4	In beoordelen opendoude (facturen onderweg)	-98.000,00 p.m.
		-80.000,00 p.m. wellicht exploitatie lastig op dit moment te beoordelen?
5	Saldo bankrekening 21 april 2023	584.504,24
	te betalen week 24 april	-60.435,00 premie loonheffing en ABP
	te betalen week 24 april	-70.000,00 salarissen april medewerkers p.m.

Aandachtspunten

Inhuur per den (in 2023 27k in 3 maanden - 9k per maand gemiddeld)

Inhuur per den ter vervanging (in 2023 32k in 3 maanden - p.m. 11k per maand)

Ik realiseer me terdege dat het beeld niet positief is, maar er zijn nog teveel open eindjes om dit als harde cijfers te zien.

Ik ben natuurlijk beschikbaar voor afstemming.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte

Tuunderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T +31 5.1 lid 2 sub e | M +31 5.1 lid 2 sub e | www.kleinamsterdam.schoon

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Co: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: De eerste cijfers van de rekeningen
 Datum: maandag 1 mei 2023 16:52:40
 Bijlagen: Grootboek 2022.xlsx

Beste 5.1 lid 2 sub e

Hierbij het grootboek 2022. Dit overzicht arriveert net in mijn mailbox. Ik hoop dat dit is wat je bedoelt.

PS Ik heb contact gehad met de POraad en er is inmiddels iemand beschikbaar voor Klein Amsterdam om de scan te doen alvorens de vliegende brigade aan het werk kan gaan.
 Er is volop beweging.

Met vriendelijke groeten,
 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e
 Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussennuimte
 Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam
 T +31 (0) 020 - 5.1 lid 2 sub e M +31 5.1 lid 2 sub e www.kleinamsterdam.schoon

Op 1 mei 2023, om 14:22 heeft 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl het volgende geschreven:

Beste 5.1 lid 2

Bedankt voor het toesturen van deze informatie en de update over de laatste ontwikkelingen. Is het aanvullend nog mogelijk om de grootboekadministratie (boekjaar 2022?) toe te sturen?

Ik hoor het graag.

Met vriendelijke groet

5.1 lid 2 sub e
 Financien/Inspecteur

T 06 5.1 lid 2 sub e
 @owinsp.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.schoon
 Verzonden: maandag 1 mei 2023 12:17
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl
 Co: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.schoon
 Onderwerp: De eerste cijfers van de rekeningen

Geachte 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e heb ik in de cc gezet. Wij zetten samen de schouders onder Klein Amsterdam.

Zoals telefonisch afgesproken presenteer ik hierbij het overzicht van de financiële situatie, zoals ik die op dit moment kan geven. Het bleek een behoorlijke klus om de cijfers van nu in een overzicht te krijgen.

In samenwerking met OOG heb ik onderstaande boven tafel weten te krijgen. Inmiddels hebben we alle openstaande rekeningen van 2021, 2022 en 2023 in één keer voldaan.

- Er waren twee bankrekeningen, maar er is er één in gebruik. Op de ING rekening staat niets.
- De salarissen van de mensen op de loonlijst kunnen betaald worden met het maandelijkse bedrag van OGW. Het vakantiegeld ook.
- Vandaag is de betaalbatch uitgegaan voor alle openstaande facturen van 2021, 2022 en 2023 totaal bedrag: € 117.170,74
- Met de gemeente wordt gekeken naar het rechtzetten van de betalingen voor huisvesting. Er zijn door Klein Amsterdam betalingen gedaan, maar dat hadden spoedaanvragen moeten zijn. Deze spoedaanvragen worden alsnog ingediend.
- Aanstaaende vrijdag heb ik een gesprek met het Vervangingsfonds. Declaraties lopen niet goed.
- Het aantal ZZP'ers moet teruggebracht worden. Er is een ruime bezetting en iedere ontleider heeft de opdracht om met een voorstel te komen om met minder personeel het bestaande model draaiende te houden. Meteen na de meivakantie is hier het gesprek over met betrokkenen.
- De VLOA subsidie voor Klein Amsterdam het komende jaar is ruimer dan is aangevraagd. Klein Amsterdam doet zichzelf tekort als het om deze aanvraag gaat. Ze hebben € 27.000 euro aangevraagd, maar dat had € 13.000 meer kunnen zijn. Ik ben met een ambtenaar bezig om hier alsnog gebruik van te maken.
- Binnenkort is gesprek met de wethouder Onderwijs van de stad Amsterdam.
- Het eerste gesprek met een andere stichting heeft al plaatsgevonden en men reageerde positief. Het gesprek met een tweede stichting voor ik aanstaande donderdag. Klein Amsterdam is nu in het beste af als ze aan kan sluiten bij een grotere stichting.

Overzicht situatie Klein Amsterdam

Onderstaand volgt een overzicht van financiële cijfers m.b.t. de situatie bij Klein Amsterdam.

1.	Vermogen per 31-12-2021 v/g. jaarrekening 2021		
2.	Voorlopig resultaat 2022		-130.592,00
3.	Voorlopig resultaat 1e kwartaal 2023	pim	-250.000,00
4.	In beoordeelde spendcloud: facturen onderweg	pim	-98.000,00
		pim	-80.000,00. Wellicht exportatie lastig op dit moment te beoordelen!

5.	Saldo bankrekening 21 april 2023	
	te betalen week 24 april	584.504,24
	te betalen week 24 april	-50.435,00 premie Loonheffing en ABP)
		-72.000,00 salarissen april medewerkers
	p/m.	

Aandachtspunten

Inhuur derden (in 2023 27k in 3 maanden - 9k per maand gemiddeld)
Inhuur derder ter vervanging (in 2023 32k in 3 maanden - p/m. 11k per maand).

Ik realiseer me terdege dat het beeld niet positief is maar er zijn nog teveel open eindjes om dit als harde cijfers te zien.
Ik ben natuurlijk beschikbaar voor afstemming.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T +31 (0)**5.1 lid 2 sub e** | M +31**5.1 lid 2 sub e** www.kleinamsterdam.school

Datum	Duikt	Credit	Rapportage actus Onse ref.	Leverdatum	Uw referentie	Ordre. RBL	Kp	Kd	GB-rekening	Crediteur	Omschrijving	Val.	V.V.-bedrag	Kostprijs	Rijlings	Rekeningomschrijving
1-1-2022	1-1-2022	11.335,42	1-1-2022	31-8-2021	1173282-1	52	3134	1559	1559	1559	1173282-1 NPO gelden s/j 21/22	EUR	11.335,42	0	0	Overdragen rijlingsvergeding
1-1-2022	1-1-2022	1.522,90	1-1-2022	31-8-2021	1150542-2	52	3134	8194	8194	8194	1150542-2 Professionele dienstverlening schoolmeesters 2021-2022	EUR	-1.522,90	1	0	prof. en begeleiding starters & schoolmeesters
1-1-2022	1-1-2022	1.522,90	1-1-2022	31-8-2021	1150542-2	52	3134	8195	8195	8195	1150542-2 Professionele dienstverlening schoolmeesters 2021-2022	EUR	-1.522,90	1	0	prof. en begeleiding starters & schoolmeesters
1-1-2022	1-1-2022	17.128,05	1-1-2022	31-8-2021	1150542-2	52	3134	8196	8196	8196	1150542-2 PAMH 2021-2022	EUR	-17.128,05	0	0	Rijlingsvergeding PAMH
1-1-2022	1-1-2022	17.128,05	1-1-2022	31-8-2021	2152004	52	3134	1559	1559	1559	1186200-2 PAMH 2021-2022	EUR	17.128,05	0	0	Overdragen rijlingsvergeding
1-1-2022	1-1-2022	68.765,11	1-1-2022	31-8-2021	2152004	52	3134	1559	1559	1559	1143773-2 Lumpsum 2021-2022	EUR	-68.765,11	0	0	Rijlingsvergeding Lumpsum
1-1-2022	1-1-2022	15.484,77	1-1-2022	31-8-2021	1207859-1	52	3134	8111	8111	8111	1143773-2 Lumpsum 2021-2022	EUR	-68.765,11	0	0	Overdragen rijlingsvergeding
1-1-2022	1-1-2022	15.484,77	1-1-2022	31-8-2021	1207859-1	52	3134	8111	8111	8111	1207859-1 Materieel instandhouding regulier 2022	EUR	-15.484,77	0	0	Rijlingsvergeding materieel instandhouding
1-1-2022	1-1-2022	11.335,42	1-1-2022	31-8-2021	1173282-1	52	3134	8097	8097	8097	1173282-1 NPO gelden s/j 21/22	EUR	-11.335,42	1	0	Rijlingsvergeding NPO
1-1-2022	1-1-2022	4.416,17	1-1-2022	31-8-2021	1183289-1	52	3134	8011	8011	8011	1183289-1 Pers. bek. groei s/j 21/22	EUR	-4.416,17	1	0	Rijlingsvergeding groeiëeksting
1-1-2022	1-1-2022	932,85	1-1-2022	31-8-2021	1183289-1	52	3134	1559	1559	1559	1183289-1 Pers. bek. groei s/j 21/22	EUR	4.416,17	0	0	Overdragen rijlingsvergeding
1-1-2022	1-1-2022	932,85	1-1-2022	31-8-2021	1183289-1	52	3134	1559	1559	1559	BBO - Antiderdamse Toeslag 2021-2022	EUR	932,85	0	0	Het te betalen Antiderdamse Toeslag
1-1-2022	1-1-2022	932,85	1-1-2022	31-8-2021	1183289-1	52	3134	8190	8190	8190	BBO - Antiderdamse Toeslag 2021-2022	EUR	-932,85	0	0	Het te betalen Antiderdamse Toeslag
1-1-2022	1-1-2022	5,31	1-1-2022	31-8-2021	1820098	60	3134	0145	0145	0145	Antidringing	EUR	-5,31	0	0	Antidringing gymnasieaankantelen
1-1-2022	1-1-2022	16,04	1-1-2022	31-8-2021	317289-AMS-KLUB	60	3134	0145	0145	0145	Antidringing	EUR	-16,04	0	0	Antidringing gymnasieaankantelen
1-1-2022	1-1-2022	136,90	1-1-2022	31-8-2021	201830648	60	3134	0145	0145	0145	Antidringing	EUR	-136,90	0	0	Antidringing ICT
1-1-2022	1-1-2022	79,62	1-1-2022	31-8-2021	201830648	60	3134	0135	0135	0135	Antidringing	EUR	-79,62	0	0	Antidringing ICT
1-1-2022	1-1-2022	79,62	1-1-2022	31-8-2021	19001	60	3134	0135	0135	0135	Antidringing	EUR	-79,62	0	0	Antidringing ICT
1-1-2022	1-1-2022	110,01	1-1-2022	30383	80052358-14885	60	3134	0135	0135	0135	Antidringing	EUR	-110,01	0	0	Antidringing ICT
1-1-2022	1-1-2022	64,94	1-1-2022	30417	80052358-14885	60	3134	0135	0135	0135	Antidringing	EUR	-64,94	0	0	Antidringing ICT
1-1-2022	1-1-2022	274,77	1-1-2022	30417	80052358-14885	60	3134	0135	0135	0135	Antidringing	EUR	-274,77	0	0	Antidringing ICT
1-1-2022	1-1-2022	19,98	1-1-2022	10000094	1820051	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-19,98	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	10,66	1-1-2022	10000096	1820052	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-10,66	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	10,75	1-1-2022	10000098	1820053	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-10,75	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	67,61	1-1-2022	30124	1820054	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-67,61	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	49,83	1-1-2022	30125	190541534	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-49,83	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	17,32	1-1-2022	30384	201984337-664431301	60	3134	0115	0115	0115	Antidringing	EUR	-17,32	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	25,10	1-1-2022	30464	19720132	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-25,10	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	9,12	1-1-2022	30421	15594	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-9,12	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	80,18	1-1-2022	30432	34-11-21-9	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-80,18	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	169,58	1-1-2022	30498	30-10-2019-120659	60	3134	0115	0115	0115	Antidringing	EUR	-169,58	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	14,80	1-1-2022	30031	30-10-2019-120659	60	3134	0115	0115	0115	Antidringing	EUR	-14,80	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	8,25	1-1-2022	30111	19-10-2019-120659	60	3134	0115	0115	0115	Antidringing	EUR	-8,25	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	8,58	1-1-2022	30138	10170	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-8,58	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	16,00	1-1-2022	30459	30-10-2019-120659	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-16,00	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	24,96	1-1-2022	30462	2020-027	60	3134	4110	4110	4110	Antidringing	EUR	-24,96	0	0	Antidringing Inventaris en apparatuur
1-1-2022	1-1-2022	16,67	1-1-2022	10000098	1820054	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-16,67	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	68,14	1-1-2022	30108	45409-5002196	60	3134	0105	0105	0105	Antidringing	EUR	-68,14	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	6,96	1-1-2022	30177	80383314-FLUCI197940	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-6,96	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	16,18	1-1-2022	30387	62405-5002196	60	3134	0105	0105	0105	Antidringing	EUR	-16,18	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	7,97	1-1-2022	30446	Decli-30-09-2020	60	3134	0105	0105	0105	Antidringing	EUR	-7,97	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	35,35	1-1-2022	30489	2020-055	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-35,35	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	92,54	1-1-2022	30517	2020-057	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-92,54	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	107,30	1-1-2022	30517	2020-057	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-107,30	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	2,88	1-1-2022	20000178	2020-083	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-2,88	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	0,58	1-1-2022	30256	NUINVI1000001341202	60	3134	0105	0105	0105	Antidringing	EUR	-0,58	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	12,13	1-1-2022	30358	F31000334526	60	3134	0105	0105	0105	Antidringing	EUR	-12,13	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	8,51	1-1-2022	30382	68151-5002196	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-8,51	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	1,00	1-1-2022	30387	68151-5002196	60	3134	0105	0105	0105	Antidringing	EUR	-1,00	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	33,78	1-1-2022	30387	17574725-C1395454	60	3134	0105	0105	0105	Antidringing	EUR	-33,78	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	1,81	1-1-2022	30501	67975-5002196	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-1,81	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	12,80	1-1-2022	30501	VF 21.0374	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-12,80	0	0	Antidringing schoolmeester
1-1-2022	1-1-2022	12,80	1-1-2022	30511	10447765-4247916	60	3134	4100	4100	4100	Antidringing	EUR	-12,80	0	0	Antidringing schoolmeester

1-1-2022	35,71	1-1-2022	30609	1-1-2022	2021-061	60	313M	4100	Abschrying	EUR	35,71	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	18,34	1-1-2022	30610	1-1-2022	2021-061	60	313M	4100	Abschrying	EUR	35,71	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	30632	1-1-2022	30632	1-1-2022	71188	60	313M	4100	Abschrying	EUR	-18,34	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	30670	1-1-2022	30670	1-1-2022	NV21000053064859	60	313M	4100	Abschrying	EUR	-18,34	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	6,37	1-1-2022	30671	1-1-2022	N2100003101069	60	313M	4100	Abschrying	EUR	2,56	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	4,24	1-1-2022	30672	1-1-2022	V2100003101069	60	313M	4100	Abschrying	EUR	-2,56	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	30679	1-1-2022	30679	1-1-2022	NV2100003060137	60	313M	4100	Abschrying	EUR	-4,24	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	3,30	1-1-2022	30680	1-1-2022	75442	60	313M	4100	Abschrying	EUR	-4,24	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	0,58	1-1-2022	30681	1-1-2022	N1NV2100000126773	60	313M	4100	Abschrying	EUR	3,30	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	35,71	1-1-2022	30689	1-1-2022	2021-087	60	313M	4100	Abschrying	EUR	-0,58	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	8,73	1-1-2022	30685	1-1-2022	69545-5021196	60	313M	4100	Abschrying	EUR	35,71	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	8,43	1-1-2022	10000093	1-1-2022	18200051	60	313M	4120	Abschrying	EUR	8,73	0	Abschrying skoornublar
1-1-2022	9,53	1-1-2022	10000109	1-1-2022	18200059	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-8,43	0	Abschrying onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	18,07	1-1-2022	10000110	1-1-2022	18200060	60	313M	4120	Abschrying	EUR	9,53	0	Abschrying onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	20,85	1-1-2022	30046	1-1-2022	2967	60	313M	4120	Abschrying	EUR	18,07	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	29,46	1-1-2022	30094	1-1-2022	10165467-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-20,85	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	8,86	1-1-2022	30099	1-1-2022	2018046-205	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-20,85	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	14,36	1-1-2022	30122	1-1-2022	20182753	60	313M	4120	Abschrying	EUR	29,46	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	10,63	1-1-2022	30125	1-1-2022	10152956-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	8,86	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	9,47	1-1-2022	30126	1-1-2022	10152956-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	14,36	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	54,52	1-1-2022	30127	1-1-2022	10152954-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-10,63	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	11,00	1-1-2022	30180	1-1-2022	10186814-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	9,47	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	33,63	1-1-2022	30181	1-1-2022	10186814-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	54,52	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	16,55	1-1-2022	30200	1-1-2022	10159986-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-54,52	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	5,60	1-1-2022	30201	1-1-2022	10159986-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	11,00	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	9,91	1-1-2022	30214	1-1-2022	10206323-4214916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-11,00	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	6,04	1-1-2022	30224	1-1-2022	10211792-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	33,63	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	9,14	1-1-2022	30043	1-1-2022	19740243	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-16,55	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	16,18	1-1-2022	30049	1-1-2022	10218012-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	5,60	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	5,65	1-1-2022	30115	1-1-2022	10232527-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	6,04	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	34,23	1-1-2022	30129	1-1-2022	N819-0080697	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-9,14	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	12,00	1-1-2022	30219	1-1-2022	10236269-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	16,18	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	42,62	1-1-2022	30284	1-1-2022	10252785-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	5,65	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	15,74	1-1-2022	30333	1-1-2022	10262930-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-34,23	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	8,55	1-1-2022	30395	1-1-2022	10279953-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	34,23	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	9,86	1-1-2022	30436	1-1-2022	1028182-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-12,00	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	63,00	1-1-2022	30030	1-1-2022	190335-10544	60	313M	4120	Abschrying	EUR	42,62	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	12,06	1-1-2022	30057	1-1-2022	10302366-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	15,74	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	25,15	1-1-2022	30077	1-1-2022	10307759-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-8,55	0	Abschryngen onderwiesleerpakket
1-1-2022	10,37	1-1-2022	30078	1-1-2022	1030860-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	9,86	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	9,02	1-1-2022	30116	1-1-2022	10316106-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	63,00	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	5,62	1-1-2022	30263	1-1-2022	10324462-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-9,02	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	45,53	1-1-2022	30360	1-1-2022	10347596-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	10,37	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	14,69	1-1-2022	30363	1-1-2022	10347596-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-45,53	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	39,15	1-1-2022	30377	1-1-2022	10352040-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	14,69	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	15,85	1-1-2022	30380	1-1-2022	202003405	60	313M	4120	Abschrying	EUR	39,15	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	9,65	1-1-2022	30473	1-1-2022	10373925-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-15,85	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	6,21	1-1-2022	30484	1-1-2022	10376595-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	9,65	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022	10,62	1-1-2022	30086	1-1-2022	10396960-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	6,21	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes
1-1-2022		1-1-2022	30088	1-1-2022	10399016-4247916	60	313M	4120	Abschrying	EUR	-10,62	0	Abschryngen onderwiesleerpakket/methodes

Jaar	1-1-2021	1-1-2022	1-1-2023	1-1-2024	1-1-2025	1-1-2026	1-1-2027	1-1-2028	1-1-2029	1-1-2030	1-1-2031	1-1-2032	1-1-2033	1-1-2034	1-1-2035	1-1-2036	1-1-2037	1-1-2038	1-1-2039	1-1-2040	1-1-2041	1-1-2042	1-1-2043	1-1-2044	1-1-2045	1-1-2046	1-1-2047	1-1-2048	1-1-2049	1-1-2050	1-1-2051	1-1-2052	1-1-2053	1-1-2054	1-1-2055	1-1-2056	1-1-2057	1-1-2058	1-1-2059	1-1-2060	1-1-2061	1-1-2062	1-1-2063	1-1-2064	1-1-2065	1-1-2066	1-1-2067	1-1-2068	1-1-2069	1-1-2070	1-1-2071	1-1-2072	1-1-2073	1-1-2074	1-1-2075	1-1-2076	1-1-2077	1-1-2078	1-1-2079	1-1-2080	1-1-2081	1-1-2082	1-1-2083	1-1-2084	1-1-2085	1-1-2086	1-1-2087	1-1-2088	1-1-2089	1-1-2090	1-1-2091	1-1-2092	1-1-2093	1-1-2094	1-1-2095	1-1-2096	1-1-2097	1-1-2098	1-1-2099	1-1-2100	1-1-2101	1-1-2102	1-1-2103	1-1-2104	1-1-2105	1-1-2106	1-1-2107	1-1-2108	1-1-2109	1-1-2110	1-1-2111	1-1-2112	1-1-2113	1-1-2114	1-1-2115	1-1-2116	1-1-2117	1-1-2118	1-1-2119	1-1-2120	1-1-2121	1-1-2122	1-1-2123	1-1-2124	1-1-2125	1-1-2126	1-1-2127	1-1-2128	1-1-2129	1-1-2130	1-1-2131	1-1-2132	1-1-2133	1-1-2134	1-1-2135	1-1-2136	1-1-2137	1-1-2138	1-1-2139	1-1-2140	1-1-2141	1-1-2142	1-1-2143	1-1-2144	1-1-2145	1-1-2146	1-1-2147	1-1-2148	1-1-2149	1-1-2150	1-1-2151	1-1-2152	1-1-2153	1-1-2154	1-1-2155	1-1-2156	1-1-2157	1-1-2158	1-1-2159	1-1-2160	1-1-2161	1-1-2162	1-1-2163	1-1-2164	1-1-2165	1-1-2166	1-1-2167	1-1-2168	1-1-2169	1-1-2170	1-1-2171	1-1-2172	1-1-2173	1-1-2174	1-1-2175	1-1-2176	1-1-2177	1-1-2178	1-1-2179	1-1-2180	1-1-2181	1-1-2182	1-1-2183	1-1-2184	1-1-2185	1-1-2186	1-1-2187	1-1-2188	1-1-2189	1-1-2190	1-1-2191	1-1-2192	1-1-2193	1-1-2194	1-1-2195	1-1-2196	1-1-2197	1-1-2198	1-1-2199	1-1-2200	1-1-2201	1-1-2202	1-1-2203	1-1-2204	1-1-2205	1-1-2206	1-1-2207	1-1-2208	1-1-2209	1-1-2210	1-1-2211	1-1-2212	1-1-2213	1-1-2214	1-1-2215	1-1-2216	1-1-2217	1-1-2218	1-1-2219	1-1-2220	1-1-2221	1-1-2222	1-1-2223	1-1-2224	1-1-2225	1-1-2226	1-1-2227	1-1-2228	1-1-2229	1-1-2230	1-1-2231	1-1-2232	1-1-2233	1-1-2234	1-1-2235	1-1-2236	1-1-2237	1-1-2238	1-1-2239	1-1-2240	1-1-2241	1-1-2242	1-1-2243	1-1-2244	1-1-2245	1-1-2246	1-1-2247	1-1-2248	1-1-2249	1-1-2250	1-1-2251	1-1-2252	1-1-2253	1-1-2254	1-1-2255	1-1-2256	1-1-2257	1-1-2258	1-1-2259	1-1-2260	1-1-2261	1-1-2262	1-1-2263	1-1-2264	1-1-2265	1-1-2266	1-1-2267	1-1-2268	1-1-2269	1-1-2270	1-1-2271	1-1-2272	1-1-2273	1-1-2274	1-1-2275	1-1-2276	1-1-2277	1-1-2278	1-1-2279	1-1-2280	1-1-2281	1-1-2282	1-1-2283	1-1-2284	1-1-2285	1-1-2286	1-1-2287	1-1-2288	1-1-2289	1-1-2290	1-1-2291	1-1-2292	1-1-2293	1-1-2294	1-1-2295	1-1-2296	1-1-2297	1-1-2298	1-1-2299	1-1-2300	1-1-2301	1-1-2302	1-1-2303	1-1-2304	1-1-2305	1-1-2306	1-1-2307	1-1-2308	1-1-2309	1-1-2310	1-1-2311	1-1-2312	1-1-2313	1-1-2314	1-1-2315	1-1-2316	1-1-2317	1-1-2318	1-1-2319	1-1-2320	1-1-2321	1-1-2322	1-1-2323	1-1-2324	1-1-2325	1-1-2326	1-1-2327	1-1-2328	1-1-2329	1-1-2330	1-1-2331	1-1-2332	1-1-2333	1-1-2334	1-1-2335	1-1-2336	1-1-2337	1-1-2338	1-1-2339	1-1-2340	1-1-2341	1-1-2342	1-1-2343	1-1-2344	1-1-2345	1-1-2346	1-1-2347	1-1-2348	1-1-2349	1-1-2350	1-1-2351	1-1-2352	1-1-2353	1-1-2354	1-1-2355	1-1-2356	1-1-2357	1-1-2358	1-1-2359	1-1-2360	1-1-2361	1-1-2362	1-1-2363	1-1-2364	1-1-2365	1-1-2366	1-1-2367	1-1-2368	1-1-2369	1-1-2370	1-1-2371	1-1-2372	1-1-2373	1-1-2374	1-1-2375	1-1-2376	1-1-2377	1-1-2378	1-1-2379	1-1-2380	1-1-2381	1-1-2382	1-1-2383	1-1-2384	1-1-2385	1-1-2386	1-1-2387	1-1-2388	1-1-2389	1-1-2390	1-1-2391	1-1-2392	1-1-2393	1-1-2394	1-1-2395	1-1-2396	1-1-2397	1-1-2398	1-1-2399	1-1-2400	1-1-2401	1-1-2402	1-1-2403	1-1-2404	1-1-2405	1-1-2406	1-1-2407	1-1-2408	1-1-2409	1-1-2410	1-1-2411	1-1-2412	1-1-2413	1-1-2414	1-1-2415	1-1-2416	1-1-2417	1-1-2418	1-1-2419	1-1-2420	1-1-2421	1-1-2422	1-1-2423	1-1-2424	1-1-2425	1-1-2426	1-1-2427	1-1-2428	1-1-2429	1-1-2430	1-1-2431	1-1-2432	1-1-2433	1-1-2434	1-1-2435	1-1-2436	1-1-2437	1-1-2438	1-1-2439	1-1-2440	1-1-2441	1-1-2442	1-1-2443	1-1-2444	1-1-2445	1-1-2446	1-1-2447	1-1-2448	1-1-2449	1-1-2450	1-1-2451	1-1-2452	1-1-2453	1-1-2454	1-1-2455	1-1-2456	1-1-2457	1-1-2458	1-1-2459	1-1-2460	1-1-2461	1-1-2462	1-1-2463	1-1-2464	1-1-2465	1-1-2466	1-1-2467	1-1-2468	1-1-2469	1-1-2470	1-1-2471	1-1-2472	1-1-2473	1-1-2474	1-1-2475	1-1-2476	1-1-2477	1-1-2478	1-1-2479	1-1-2480	1-1-2481	1-1-2482	1-1-2483	1-1-2484	1-1-2485	1-1-2486	1-1-2487	1-1-2488	1-1-2489	1-1-2490	1-1-2491	1-1-2492	1-1-2493	1-1-2494	1-1-2495	1-1-2496	1-1-2497	1-1-2498	1-1-2499	1-1-2500	1-1-2501	1-1-2502	1-1-2503	1-1-2504	1-1-2505	1-1-2506	1-1-2507	1-1-2508	1-1-2509	1-1-2510	1-1-2511	1-1-2512	1-1-2513	1-1-2514	1-1-2515	1-1-2516	1-1-2517	1-1-2518	1-1-2519	1-1-2520	1-1-2521	1-1-2522	1-1-2523	1-1-2524	1-1-2525	1-1-2526	1-1-2527	1-1-2528	1-1-2529	1-1-2530	1-1-2531	1-1-2532	1-1-2533	1-1-2534	1-1-2535	1-1-2536	1-1-2537	1-1-2538	1-1-2539	1-1-2540	1-1-2541	1-1-2542	1-1-2543	1-1-2544	1-1-2545	1-1-2546	1-1-2547	1-1-2548	1-1-2549	1-1-2550	1-1-2551	1-1-2552	1-1-2553	1-1-2554	1-1-2555	1-1-2556	1-1-2557	1-1-2558	1-1-2559	1-1-2560	1-1-2561	1-1-2562	1-1-2563	1-1-2564	1-1-2565	1-1-2566	1-1-2567	1-1-2568	1-1-2569	1-1-2570	1-1-2571	1-1-2572	1-1-2573	1-1-2574	1-1-2575	1-1-2576	1-1-2577	1-1-2578	1-1-2579	1-1-2580	1-1-2581	1-1-2582	1-1-2583	1-1-2584	1-1-2585	1-1-2586	1-1-2587	1-1-2588	1-1-2589	1-1-2590	1-1-2591	1-1-2592	1-1-2593	1-1-2594	1-1-2595	1-1-2596	1-1-2597	1-1-2598	1-1-2599	1-1-2600	1-1-2601	1-1-2602	1-1-2603	1-1-2604	1-1-2605	1-1-2606	1-1-2607	1-1-2608	1-1-2609	1-1-2610	1-1-2611	1-1-2612	1-1-2613	1-1-2614	1-1-2615	1-1-2616	1-1-2617	1-1-2618	1-1-2619	1-1-2620	1-1-2621	1-1-2622	1-1-2623	1-1-2624	1-1-2625	1-1-2626	1-1-2627	1-1-2628	1-1-2629	1-1-2630	1-1-2631	1-1-2632	1-1-2633	1-1-2634	1-1-2635	1-1-2636	1-1-2637	1-1-2638	1-1-2639	1-1-2640	1-1-2641	1-1-2642	1-1-2643	1-1-2644	1-1-2645	1-1-2646	1-1-2647	1-1-2648	1-1-2649	1-1-2650	1-1-2651	1-1-2652	1-1-2653	1-1-2654	1-1-2655	1-1-2656	1-1-2657	1-1-2658	1-1-2659	1-1-2660	1-1-2661	1-1-2662	1-1-2663	1-1-2664	1-1-2665	1-1-2666	1-1-2667	1-1-2668	1-1-2669	1-1-2670	1-1-2671	1-1-2672	1-1-2673	1-1-2674	1-1-2675	1-1-2676	1-1-2677	1-1-2678	1-1-2679	1-1-2680	1-1-2681	1-1-2682	1-1-2683	1-1-2684	1-1-2685	1-1-2686	1-1-2687	1-1-2688	1-1-2689	1-1-2690	1-1-2691	1-1-2692	1-1-2693	1-1-2694	1-1-2695	1-1-2696	1-1-2697	1-1-2698	1-1-2699	1-1-2700	1-1-2701	1-1-2702	1-1-2703	1-1-2704	1-1-2705	1-1-2706	1-1-2707	1-1-2708	1-1-2709	1-1-2710	1-1-2711	1-1-2712	1-1-2713	1-1-2714	1-1-2715	1-1-2716	1-1-2717	1-1-2718	1-1-2719	1-1-2720	1-1-2721	1-1-2722	1-1-2723	1-1-2724	1-1-2725	1-1-2726	1-1-2727	1-1-2728	1-1-2729	1-1-2730	1-1-2731	1-1-2732	1-1-2733	1-1-2734	1-1-2735	1-1-2736	1-1-2737	1-1-2738	1-1-2739	1-1-2740	1-1-2741	1-1-2742	1-1-2743	1-1-2744	1-1-2745	1-1-2746	1-1-2747	1-1-2748	1-1-2749	1-1-2750	1-1-2751	1-1-2752	1-1-2753	1-1-2754	1-1-2755	1-1-2756	1-1-2757	1-1-2758	1-1-2759	1-1-2760	1-1-2761	1-1-2762	1-1-2763	1-1-2764	1-1-2765	1-1-2766	1-1-2767	1-1-2768	1-1-2769	1-1-2770	1-1-2771	1-1-2772	1-1-2773	1-1-2774	1-1-2775	1-1-2776	1-1-2777	1-1-2778	1-1-2779	1-1-2780	1-1-2781	1-1-2782	1-1-2783	1-1-2784	1-1-2785	1-1-2786	1-1-2787	1-1-2788	1-1-2789	1-1-2790	1-1-2791	1-1-2792	1-1-2793	1-1-2794	1-1-2795	1-1-2796	1-1-2797	1-1-2798	1-1-2799	1-1-2800	1-1-2801	1-1-2802	1-1-2803	1-1-2804	1-1-2805	1-1-2806	1-1-2807	1-1-2808	1-1-2809	1-1-2810	1-1-2811	1-1-2812	1-1-2813	1-1-2814	1-1-2815	1-1-2816	1-1-2817	1-1-2818	1-1-2819	1-1-2820	1-1-2821	1-1-2822	1-1-2823	1-1-2824	1-1-2825	1-1-2826	1-1-2827	1-1-2828	1-1-2829	1-1-2830	1-1-2831	1-1-2832	1-1-2833	1-1-2834	1-1-2835	1-1-2836	1-1-2837	1-1-2838	1-1-2839	1-1-2840	1-1-2841	1-1-2842	1-1-2843	1-1-2844	1-1-2845	1-1-2846	1-1-2847	1-1-2848	1-1-2849	1-1-2850	1-1-2851	1-1-2852	1-1-2853	1-1-2854	1-1-2855	1-1-2856	1-1-2857	1-1-2858	1-1-2859	1-1-2860	1-1-2861	1-1-2862	1-1-2863	1-1-2864	1-1-2865	1-1-2866	1-1-2867	1-1-2868	1-1-2869	1-1-2870	1-1-2871	1-1-2872	1-1-2873	1-1-2874	1-1-2875	1-1-2876	1-1-2877	1-1-2878	1-1-2879	1-1-2880	1-1-2881	1-1-2882	1-1-2883	1-1-2884	1-1-2885	1-1-2886	1-1-2887	1-1-2888	1-1-2889	1-1-2890	1-1-2891	1-1-2892	1-1-2893	1-1-2894	1-1-2895	1-1-2896	1-1-2897	1-1-2898	1-1-2899	1-1-2900	1-1-2901	1-1-2902	1-1-2903	1-1-2904	1-1-2905	1-1-2906	1-1-2907	1-1-2908	1-1-2909	1-1-2910	1-1-2911	1-1-2912	1-1-2913	1-1-2914	1-1-2915	1-1-2916	1-1-2917	1-1-2918	1-1-2919	1-1-2920	1-1-2921	1-1-2922	1-1-2923	1-1-2924	1-1-2925	1-1-2926	1-1-2927	1-1-2928	1-1-2929	1-1-2930	1-1-2931	1-1-2932	1-1-2933	1-1-2934	1-1-2935	1-1-2936	1-1-2937	1-1-2938	1-1-2939	1-1-2940	1-1-2941	1-1-2942	1-1-2943	1-1-2944	1-1-2945	1-1-2946	1-1-2947	1-1-2948	1-1-2949	1-1-2950	1-1-2951	1-1-2952	1-1-2953	1-1-2954	1-1-2955	1-1-2956	1-1-2957	1-1-2958	1-1-2959	1-1-2960	1-1-2961	1-1-2962	1-1-2963	1-1-2964	1-1-2965	1-1-2966	1-1-2967	1-1-2968	1-1-2969	1-1-2970	1-1-2971	1-1-2972
------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Projectnummer	Projectnaam	Startdatum	Stopdatum	Projectleider	Projectbudget	Projectkosten	Projectopbrengst	Projectresultaat	Projectevaluatie
001	Project 1	2019-01-01	2019-12-31	001	1.000.000	1.000.000	0	0	0
002	Project 2	2020-01-01	2020-12-31	002	2.000.000	2.000.000	0	0	0
003	Project 3	2021-01-01	2021-12-31	003	3.000.000	3.000.000	0	0	0
004	Project 4	2022-01-01	2022-12-31	004	4.000.000	4.000.000	0	0	0
005	Project 5	2023-01-01	2023-12-31	005	5.000.000	5.000.000	0	0	0
006	Project 6	2024-01-01	2024-12-31	006	6.000.000	6.000.000	0	0	0
007	Project 7	2025-01-01	2025-12-31	007	7.000.000	7.000.000	0	0	0
008	Project 8	2026-01-01	2026-12-31	008	8.000.000	8.000.000	0	0	0
009	Project 9	2027-01-01	2027-12-31	009	9.000.000	9.000.000	0	0	0
010	Project 10	2028-01-01	2028-12-31	010	10.000.000	10.000.000	0	0	0
011	Project 11	2029-01-01	2029-12-31	011	11.000.000	11.000.000	0	0	0
012	Project 12	2030-01-01	2030-12-31	012	12.000.000	12.000.000	0	0	0
013	Project 13	2031-01-01	2031-12-31	013	13.000.000	13.000.000	0	0	0
014	Project 14	2032-01-01	2032-12-31	014	14.000.000	14.000.000	0	0	0
015	Project 15	2033-01-01	2033-12-31	015	15.000.000	15.000.000	0	0	0
016	Project 16	2034-01-01	2034-12-31	016	16.000.000	16.000.000	0	0	0
017	Project 17	2035-01-01	2035-12-31	017	17.000.000	17.000.000	0	0	0
018	Project 18	2036-01-01	2036-12-31	018	18.000.000	18.000.000	0	0	0
019	Project 19	2037-01-01	2037-12-31	019	19.000.000	19.000.000	0	0	0
020	Project 20	2038-01-01	2038-12-31	020	20.000.000	20.000.000	0	0	0
021	Project 21	2039-01-01	2039-12-31	021	21.000.000	21.000.000	0	0	0
022	Project 22	2040-01-01	2040-12-31	022	22.000.000	22.000.000	0	0	0
023	Project 23	2041-01-01	2041-12-31	023	23.000.000	23.000.000	0	0	0
024	Project 24	2042-01-01	2042-12-31	024	24.000.000	24.000.000	0	0	0
025	Project 25	2043-01-01	2043-12-31	025	25.000.000	25.000.000	0	0	0
026	Project 26	2044-01-01	2044-12-31	026	26.000.000	26.000.000	0	0	0
027	Project 27	2045-01-01	2045-12-31	027	27.000.000	27.000.000	0	0	0
028	Project 28	2046-01-01	2046-12-31	028	28.000.000	28.000.000	0	0	0
029	Project 29	2047-01-01	2047-12-31	029	29.000.000	29.000.000	0	0	0
030	Project 30	2048-01-01	2048-12-31	030	30.000.000	30.000.000	0	0	0
031	Project 31	2049-01-01	2049-12-31	031	31.000.000	31.000.000	0	0	0
032	Project 32	2050-01-01	2050-12-31	032	32.000.000	32.000.000	0	0	0
033	Project 33	2051-01-01	2051-12-31	033	33.000.000	33.000.000	0	0	0
034	Project 34	2052-01-01	2052-12-31	034	34.000.000	34.000.000	0	0	0
035	Project 35	2053-01-01	2053-12-31	035	35.000.000	35.000.000	0	0	0
036	Project 36	2054-01-01	2054-12-31	036	36.000.000	36.000.000	0	0	0
037	Project 37	2055-01-01	2055-12-31	037	37.000.000	37.000.000	0	0	0
038	Project 38	2056-01-01	2056-12-31	038	38.000.000	38.000.			

1-7-2022	16,18	1-7-2022	30367	1-7-2022	69400-5002196	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-16,18	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	7,97	1-7-2022	30446	Dec. 29-09-2020	Dec. 29-09-2020	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-7,97	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	25,35	1-7-2022	30446	1-7-2022	2020-055	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-25,35	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	92,34	1-7-2022	30489	1-7-2022	2020-055	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-25,35	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	92,34	1-7-2022	30489	1-7-2022	2020-055	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-25,35	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	92,34	1-7-2022	30517	1-7-2022	2020-067	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-92,34	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	107,30	1-7-2022	30590	1-7-2022	2020-083	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-107,30	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	2,88	1-7-2022	20000178	1-7-2022	2020-083	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-2,88	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	2,88	1-7-2022	20000178	1-7-2022	2020-083	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-2,88	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	0,38	1-7-2022	30356	1-7-2022	F21000334526	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-0,38	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	14,80	1-7-2022	30031	1-7-2022	190246	60	313M	4110	Abschrijving	EUR	-14,80	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	8,25	1-7-2022	30111	1-7-2022	19W-00053-40023026	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-8,25	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	8,25	1-7-2022	30111	1-7-2022	19W-00053-40023026	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-8,25	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	8,58	1-7-2022	30138	1-7-2022	10170	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-8,58	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	16,00	1-7-2022	30459	1-7-2022	3903105070639	60	313M	4110	Abschrijving	EUR	-16,00	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	16,67	1-7-2022	19000096	1-7-2022	19000094	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-16,67	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	68,14	1-7-2022	30108	1-7-2022	449409-5002196	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-68,14	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	24,96	1-7-2022	30462	1-7-2022	45409-5002196	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-24,96	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	20,47	1-7-2022	30462	1-7-2022	2020-027	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-24,96	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	20,47	1-7-2022	30462	1-7-2022	2020-027	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-24,96	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	12,13	1-7-2022	30258	1-7-2022	22-10486	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-12,13	0	Abschrijving Inventaris en apparaat
1-7-2022	12,13	1-7-2022	30258	1-7-2022	62021	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-12,13	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	8,51	1-7-2022	30282	1-7-2022	68151-5002196	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-8,51	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	1,00	1-7-2022	30282	1-7-2022	68151-5002196	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-8,51	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	1,00	1-7-2022	30287	1-7-2022	19000094	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-1,00	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	33,78	1-7-2022	30301	1-7-2022	1254725-C1385454	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-33,78	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	1,81	1-7-2022	30301	1-7-2022	67570-5002196	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-33,78	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	12,80	1-7-2022	30311	1-7-2022	Vf 21-0374	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-1,81	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	35,71	1-7-2022	30659	1-7-2022	Vf 21-0374	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-1,81	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	18,34	1-7-2022	30632	1-7-2022	1044765-447516	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-1,81	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	2,56	1-7-2022	30670	1-7-2022	1044765-447516	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-1,81	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	6,27	1-7-2022	30671	1-7-2022	2021-061	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	4,24	1-7-2022	30672	1-7-2022	71188	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	3,30	1-7-2022	30678	1-7-2022	NV2100003084659	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	0,58	1-7-2022	30681	1-7-2022	NV2100003101569	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	35,71	1-7-2022	30849	1-7-2022	V21000003101569	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	8,73	1-7-2022	30885	1-7-2022	N21000003080137	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	8,43	1-7-2022	10000093	1-7-2022	2021-087	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	9,53	1-7-2022	10000109	1-7-2022	69545-5002196	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	18,07	1-7-2022	10000110	1-7-2022	69545-5002196	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubilair
1-7-2022	20,85	1-7-2022	30048	1-7-2022	18200051	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	29,46	1-7-2022	30094	1-7-2022	18200051	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	8,86	1-7-2022	30099	1-7-2022	101846-269	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	14,36	1-7-2022	30123	1-7-2022	2018046-269	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	10,63	1-7-2022	30125	1-7-2022	2018753	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	9,47	1-7-2022	30126	1-7-2022	10132955-447516	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	94,52	1-7-2022	30127	1-7-2022	10132955-447516	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	11,00	1-7-2022	30180	1-7-2022	10132954-447516	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	33,63	1-7-2022	30187	1-7-2022	1018814-447516	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	16,55	1-7-2022	30200	1-7-2022	1013609-447516	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	5,60	1-7-2022	30201	1-7-2022	1013609-447516	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	9,91	1-7-2022	30214	1-7-2022	1013996-447516	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	6,04	1-7-2022	30024	1-7-2022	1013996-447516	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	9,14	1-7-2022	30043	1-7-2022	1021192-447516	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes
1-7-2022	16,18	1-7-2022	30049	1-7-2022	1021192-447516	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijlerpakket/methodes

7-7-2022	5.286,44	7-7-2022	30351	22.503.084.206041	75	3194	1705	ODG onderwijs en jeugd	EUR	-5.286,44	1	Betalingen onderwijs
7-7-2022	164,83	2022034.13	30367	2022034.13	75	3194	1705	Credui.nl	EUR	164,83	1	Crediteuren
7-7-2022	164,83	7-7-2022	30367	2022034.13	75	3194	1705	Credui.nl	EUR	-164,83	0	Crediteuren
7-7-2022	55,85	2022048.51	30390	2022048.51	75	3194	1705	Credui.nl	EUR	-55,85	0	Crediteuren
7-7-2022	55,85	7-7-2022	30390	2022048.51	75	3194	1705	Credui.nl	EUR	55,85	0	Crediteuren
7-7-2022	538,44	1051.0746.424916	30390	1051.0746.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-538,44	0	Crediteuren
7-7-2022	538,44	7-7-2022	30390	1051.0746.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	538,44	0	Crediteuren
7-7-2022	223,20	7-7-2022	30304	1051.0204.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-223,20	0	Crediteuren
7-7-2022	223,20	7-7-2022	30304	1051.0204.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	223,20	0	Crediteuren
7-7-2022	174,02	7-7-2022	30363	10251.074.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-174,02	0	Crediteuren
7-7-2022	174,02	7-7-2022	30363	10251.074.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	174,02	0	Crediteuren
7-7-2022	43,77	10251.074.424916	30378	10251.074.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-43,77	0	Crediteuren
7-7-2022	43,77	7-7-2022	30378	10251.074.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	43,77	0	Crediteuren
7-7-2022	9,13	7-7-2022	30377	1032.709.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-9,13	0	Crediteuren
7-7-2022	9,13	7-7-2022	30377	1032.709.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	9,13	0	Crediteuren
7-7-2022	27,44	7-7-2022	30329	1033251.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-27,44	0	Crediteuren
7-7-2022	27,44	7-7-2022	30329	1033251.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	27,44	0	Crediteuren
7-7-2022	134,36	1033251.424916	30328	1033251.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-134,36	0	Crediteuren
7-7-2022	134,36	7-7-2022	30328	1033251.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	134,36	0	Crediteuren
7-7-2022	29,19	7-7-2022	30327	1032523.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-29,19	0	Crediteuren
7-7-2022	29,19	7-7-2022	30327	1032523.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	29,19	0	Crediteuren
7-7-2022	96,90	7-7-2022	30337	1033049.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-96,90	0	Crediteuren
7-7-2022	96,90	7-7-2022	30337	1033049.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	96,90	0	Crediteuren
7-7-2022	165,75	7-7-2022	30378	1033102.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-165,75	0	Crediteuren
7-7-2022	165,75	7-7-2022	30378	1033102.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	165,75	0	Crediteuren
7-7-2022	125,00	7-7-2022	30396	1033754.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-125,00	0	Crediteuren
7-7-2022	125,00	7-7-2022	30396	1033754.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	125,00	0	Crediteuren
7-7-2022	173,86	7-7-2022	30413	10251.074.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-173,86	0	Crediteuren
7-7-2022	173,86	7-7-2022	30413	10251.074.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	173,86	0	Crediteuren
7-7-2022	654,77	7-7-2022	30275	1026126.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	-654,77	0	Crediteuren
7-7-2022	654,77	7-7-2022	30275	1026126.424916	75	3194	1705	de Rof groep	EUR	654,77	0	Crediteuren
7-7-2022	3.909,77	7-7-2022	20000206	V442.669.02201	75	3194	1705	Vervangingsfonds	EUR	-3.909,77	0	Crediteuren
7-7-2022	207,67	7-7-2022	30382	V21.03197.41028.0202	75	3194	1705	Kenter B.V.	EUR	-207,67	0	Crediteuren
7-7-2022	207,67	7-7-2022	30382	V21.03197.41028.0202	75	3194	1705	Kenter B.V.	EUR	207,67	0	Crediteuren
7-7-2022	532,14	2022.0010	30381	2022.0010	75	3194	1705	Medicijnmissies	EUR	-532,14	0	Crediteuren
7-7-2022	532,14	7-7-2022	30381	2022.0010	75	3194	1705	Medicijnmissies	EUR	532,14	0	Crediteuren
7-7-2022	835,75	7-7-2022	30449	3220209.1181292	75	3194	1705	Fa. P. H. de Wit & Zonen	EUR	-835,75	0	Crediteuren
7-7-2022	835,75	7-7-2022	30449	3220209.1181292	75	3194	1705	Fa. P. H. de Wit & Zonen	EUR	835,75	0	Crediteuren
7-7-2022	577,65	7-7-2022	30407	4101.02149.20127278	75	3194	1705	Lander N.V.	EUR	-577,65	0	Crediteuren
7-7-2022	577,65	7-7-2022	30407	4101.02149.20127278	75	3194	1705	Lander N.V.	EUR	577,65	0	Crediteuren
7-7-2022	1.433,85	7-7-2022	30397	221930	75	3194	1705	Speelmaats B.V.	EUR	-1.433,85	0	Crediteuren
7-7-2022	1.433,85	7-7-2022	30397	221930	75	3194	1705	Speelmaats B.V.	EUR	1.433,85	0	Crediteuren
7-7-2022	53,85	7-7-2022	30318	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-53,85	0	Crediteuren
7-7-2022	53,85	7-7-2022	30318	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	53,85	0	Crediteuren
7-7-2022	15,99	7-7-2022	30404	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-15,99	0	Crediteuren
7-7-2022	15,99	7-7-2022	30404	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	15,99	0	Crediteuren
7-7-2022	30,98	7-7-2022	30406	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-30,98	0	Crediteuren
7-7-2022	30,98	7-7-2022	30406	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	30,98	0	Crediteuren
7-7-2022	67,00	7-7-2022	30407	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-67,00	0	Crediteuren
7-7-2022	67,00	7-7-2022	30407	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	67,00	0	Crediteuren
7-7-2022	19,72	7-7-2022	30408	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-19,72	0	Crediteuren
7-7-2022	19,72	7-7-2022	30408	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	19,72	0	Crediteuren
7-7-2022	44,98	7-7-2022	30409	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-44,98	0	Crediteuren
7-7-2022	44,98	7-7-2022	30409	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	44,98	0	Crediteuren
7-7-2022	27,32	7-7-2022	30466	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-27,32	0	Crediteuren
7-7-2022	27,32	7-7-2022	30466	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	27,32	0	Crediteuren
7-7-2022	20,74	7-7-2022	30468	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	-20,74	0	Crediteuren
7-7-2022	20,74	7-7-2022	30468	3066367.584004	75	3194	1705	Bel.com b.v.	EUR	20,74	0	Crediteuren
7-7-2022	2.854,66	7-7-2022	30300	3022093.20809	75	3194	1705	Marcella, de Schoonmaakspecialist, scholen b.v.	EUR	-2.854,66	0	Crediteuren
7-7-2022	2.854,66	7-7-2022	30300	3022093.20809	75	3194	1705	Marcella, de Schoonmaakspecialist, scholen b.v.	EUR	2.854,66	0	Crediteuren
7-7-2022	212,84	7-7-2022	30358	30220108.20809	75	3194	1705	Marcella, de Schoonmaakspecialist, scholen b.v.	EUR	-212,84	0	Crediteuren
7-7-2022	212,84	7-7-2022	30358	30220108.20809	75	3194	1705	Marcella, de Schoonmaakspecialist, scholen b.v.	EUR	212,84	0	Crediteuren
7-7-2022	7.000,00	7-7-2022	30342	30384.C0006512	75	3194	1705	Hogeschool Leiden	EUR	-7.000,00	0	Crediteuren
7-7-2022	7.000,00	7-7-2022	30342	30384.C0006512	75	3194	1705	Hogeschool Leiden	EUR	7.000,00	0	Crediteuren
7-7-2022	1.827,10	7-7-2022	30359	2022.21	75	3194	1705	de Buren Jur	EUR	-1.827,10	0	Crediteuren
7-7-2022	1.827,10	7-7-2022	30359	2022.21	75	3194	1705	de Buren Jur	EUR	1.827,10	0	Crediteuren
7-7-2022	3.291,02	7-7-2022	30349	EF-7432	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	-3.291,02	0	Crediteuren
7-7-2022	3.291,02	7-7-2022	30349	EF-7432	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	3.291,02	0	Crediteuren
7-7-2022	2.830,87	7-7-2022	30302	EF-7975	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	-2.830,87	0	Crediteuren
7-7-2022	2.830,87	7-7-2022	30302	EF-7975	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	2.830,87	0	Crediteuren
7-7-2022	1.903,75	7-7-2022	30349	20220227-1418601	75	3194	1705	Hornings Accountants & Bedrijfsadviseurs B.V.	EUR	-1.903,75	0	Crediteuren
7-7-2022	1.903,75	7-7-2022	30349	20220227-1418601	75	3194	1705	Hornings Accountants & Bedrijfsadviseurs B.V.	EUR	1.903,75	0	Crediteuren
7-7-2022	294,95	7-7-2022	30319	22700529	75	3194	1705	Chip Buzz B.V.	EUR	-294,95	0	Crediteuren
7-7-2022	294,95	7-7-2022	30319	22700529	75	3194	1705	Chip Buzz B.V.	EUR	294,95	0	Crediteuren
7-7-2022	162,06	7-7-2022	30464	2201.0810.200636	75	3194	1705	Orderwijsgeschieden	EUR	-162,06	0	Crediteuren
7-7-2022	162,06	7-7-2022	30464	2201.0810.200636	75	3194	1705	Orderwijsgeschieden	EUR	162,06	0	Crediteuren
7-7-2022	186,76	7-7-2022	30366	12276697.311205	75	3194	1705	Gemeente Amsterdam	EUR	-186,76	0	Crediteuren
7-7-2022	186,76	7-7-2022	30366	12276697.311205	75	3194	1705	Gemeente Amsterdam	EUR	186,76	0	Crediteuren
7-7-2022	237,46	7-7-2022	30379	12276666.311205	75	3194	1705	Gemeente Amsterdam	EUR	-237,46	0	Crediteuren
7-7-2022	237,46	7-7-2022	30379	12276666.311205	75	3194	1705	Gemeente Amsterdam	EUR	237,46	0	Crediteuren
7-7-2022	1.119,25	7-7-2022	30411	2227.346.7-7-2022	75	3194	1705	Brout leadership / Teacaching MT - 13 05	EUR	-1.119,25	0	Crediteuren
7-7-2022	1.119,25	7-7-2022	30411	2227.346.7-7-2022	75	3194	1705	Brout leadership / Teacaching MT - 13 05	EUR	1.119,25	0	Crediteuren
7-7-2022	43,40	7-7-2022	30351	103534	75	3194	1705	Outdoor Education / Insectenjet	EUR	-43,40	0	Crediteuren
7-7-2022	43,40	7-7-2022	30351	103534	75	3194	1705	Outdoor Education / Insectenjet	EUR	43,40	0	Crediteuren
7-7-2022	1.103,69	7-7-2022	30327	20220334.9600	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	-1.103,69	0	Crediteuren
7-7-2022	1.103,69	7-7-2022	30327	20220334.9600	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	1.103,69	0	Crediteuren
7-7-2022	12,41	7-7-2022	30448	20220334.9600	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	-12,41	0	Crediteuren
7-7-2022	12,41	7-7-2022	30448	20220334.9600	75	3194	1705	Excellent Fee	EUR	12,41	0	Crediteuren
7-7-2022	180,00	7-7-2022	30384	20220925.9600	75	3194	1705	Zingaker	EUR	-180,00	0	Crediteuren
7-7-2022	180,00	7-7-2022	30384	20220925.9600	75	3194	1705	Zingaker	EUR	180,00	0	Crediteuren
7-7-2022	1.210,00	7-7-2022	3036									

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	7-9-2022	8-9-2022	9-9-2022	10-9-2022	11-9-2022	12-9-2022	13-9-2022	14-9-2022	15-9-2022	16-9-2022	17-9-2022	18-9-2022	19-9-2022	20-9-2022	21-9-2022	22-9-2022	23-9-2022	24-9-2022	25-9-2022	26-9-2022	27-9-2022	28-9-2022	29-9-2022	30-9-2022	1-10-2022	2-10-2022	3-10-2022	4-10-2022	5-10-2022	6-10-2022	7-10-2022	8-10-2022	9-10-2022	10-10-2022	11-10-2022	12-10-2022	13-10-2022	14-10-2022	15-10-2022	16-10-2022	17-10-2022	18-10-2022	19-10-2022	20-10-2022	21-10-2022	22-10-2022	23-10-2022	24-10-2022	25-10-2022	26-10-2022	27-10-2022	28-10-2022	29-10-2022	30-10-2022	31-10-2022	1-11-2022	2-11-2022	3-11-2022	4-11-2022	5-11-2022	6-11-2022	7-11-2022	8-11-2022	9-11-2022	10-11-2022	11-11-2022	12-11-2022	13-11-2022	14-11-2022	15-11-2022	16-11-2022	17-11-2022	18-11-2022	19-11-2022	20-11-2022	21-11-2022	22-11-2022	23-11-2022	24-11-2022	25-11-2022	26-11-2022	27-11-2022	28-11-2022	29-11-2022	30-11-2022	1-12-2022	2-12-2022	3-12-2022	4-12-2022	5-12-2022	6-12-2022	7-12-2022	8-12-2022	9-12-2022	10-12-2022	11-12-2022	12-12-2022	13-12-2022	14-12-2022	15-12-2022	16-12-2022	17-12-2022	18-12-2022	19-12-2022	20-12-2022	21-12-2022	22-12-2022	23-12-2022	24-12-2022	25-12-2022	26-12-2022	27-12-2022	28-12-2022	29-12-2022	30-12-2022	31-12-2022	1-1-2023	2-1-2023	3-1-2023	4-1-2023	5-1-2023	6-1-2023	7-1-2023	8-1-2023	9-1-2023	10-1-2023	11-1-2023	12-1-2023	13-1-2023	14-1-2023	15-1-2023	16-1-2023	17-1-2023	18-1-2023	19-1-2023	20-1-2023	21-1-2023	22-1-2023	23-1-2023	24-1-2023	25-1-2023	26-1-2023	27-1-2023	28-1-2023	29-1-2023	30-1-2023	31-1-2023	1-2-2023	2-2-2023	3-2-2023	4-2-2023	5-2-2023	6-2-2023	7-2-2023	8-2-2023	9-2-2023	10-2-2023	11-2-2023	12-2-2023	13-2-2023	14-2-2023	15-2-2023	16-2-2023	17-2-2023	18-2-2023	19-2-2023	20-2-2023	21-2-2023	22-2-2023	23-2-2023	24-2-2023	25-2-2023	26-2-2023	27-2-2023	28-2-2023	29-2-2023	30-2-2023	31-2-2023	1-3-2023	2-3-2023	3-3-2023	4-3-2023	5-3-2023	6-3-2023	7-3-2023	8-3-2023	9-3-2023	10-3-2023	11-3-2023	12-3-2023	13-3-2023	14-3-2023	15-3-2023	16-3-2023	17-3-2023	18-3-2023	19-3-2023	20-3-2023	21-3-2023	22-3-2023	23-3-2023	24-3-2023	25-3-2023	26-3-2023	27-3-2023	28-3-2023	29-3-2023	30-3-2023	31-3-2023	1-4-2023	2-4-2023	3-4-2023	4-4-2023	5-4-2023	6-4-2023	7-4-2023	8-4-2023	9-4-2023	10-4-2023	11-4-2023	12-4-2023	13-4-2023	14-4-2023	15-4-2023	16-4-2023	17-4-2023	18-4-2023	19-4-2023	20-4-2023	21-4-2023	22-4-2023	23-4-2023	24-4-2023	25-4-2023	26-4-2023	27-4-2023	28-4-2023	29-4-2023	30-4-2023	1-5-2023	2-5-2023	3-5-2023	4-5-2023	5-5-2023	6-5-2023	7-5-2023	8-5-2023	9-5-2023	10-5-2023	11-5-2023	12-5-2023	13-5-2023	14-5-2023	15-5-2023	16-5-2023	17-5-2023	18-5-2023	19-5-2023	20-5-2023	21-5-2023	22-5-2023	23-5-2023	24-5-2023	25-5-2023	26-5-2023	27-5-2023	28-5-2023	29-5-2023	30-5-2023	31-5-2023	1-6-2023	2-6-2023	3-6-2023	4-6-2023	5-6-2023	6-6-2023	7-6-2023	8-6-2023	9-6-2023	10-6-2023	11-6-2023	12-6-2023	13-6-2023	14-6-2023	15-6-2023	16-6-2023	17-6-2023	18-6-2023	19-6-2023	20-6-2023	21-6-2023	22-6
--	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------

[illegible]

1-10-2022	6,76	1-10-2022	30311	1-10-2022	1044766-4247916	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-6,76	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	13,26	1-10-2022	30463	1-10-2022	1044924-4247916	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-13,26	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	29,59	1-10-2022	30491	1-10-2022	1044923-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-29,59	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	32,08	1-10-2022	30489	1-10-2022	1044924-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-32,08	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	5,91	1-10-2022	30467	1-10-2022	1044924-4247916	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-5,91	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	5,61	1-10-2022	30417	1-10-2022	10417953-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-5,61	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	10,62	1-10-2022	30008	1-10-2022	1039860-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-10,62	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	15,85	1-10-2022	30080	1-10-2022	1039860-4247916	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-15,85	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	6,21	1-10-2022	30484	1-10-2022	1037693-4247916	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-6,21	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	9,65	1-10-2022	30473	1-10-2022	1037932-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-9,65	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	15,85	1-10-2022	30380	1-10-2022	202030405	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-15,85	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	39,15	1-10-2022	30377	1-10-2022	1035046-4247916	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-39,15	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	14,69	1-10-2022	30363	1-10-2022	10417958-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-14,69	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	45,53	1-10-2022	30360	1-10-2022	10417958-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-45,53	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	5,62	1-10-2022	30453	1-10-2022	1032466-4247916	60	313M	0125	Abschrijving	EUR	-5,62	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	9,02	1-10-2022	30116	1-10-2022	10310106-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-9,02	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	10,32	1-10-2022	30078	1-10-2022	1027760-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-10,32	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	25,15	1-10-2022	30077	1-10-2022	10207759-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-25,15	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	12,06	1-10-2022	30077	1-10-2022	1030386-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-12,06	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	63,00	1-10-2022	30030	1-10-2022	10035110044	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-63,00	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	9,86	1-10-2022	30436	1-10-2022	10288182-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-9,86	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	8,55	1-10-2022	30395	1-10-2022	10279953-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,55	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	15,74	1-10-2022	30333	1-10-2022	1026330-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-15,74	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	42,62	1-10-2022	30384	1-10-2022	1025785-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-42,62	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	12,00	1-10-2022	30314	1-10-2022	1025785-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-12,00	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	34,23	1-10-2022	30129	1-10-2022	1023668-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-34,23	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	5,65	1-10-2022	30115	1-10-2022	10225257-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-5,65	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	16,18	1-10-2022	30049	1-10-2022	1021801-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-16,18	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	9,14	1-10-2022	30043	1-10-2022	1020623-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-9,14	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	6,04	1-10-2022	30024	1-10-2022	1021792-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-6,04	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	9,91	1-10-2022	30214	1-10-2022	1020333-4214916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-9,91	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	5,60	1-10-2022	30021	1-10-2022	1019460-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-5,60	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	16,55	1-10-2022	30020	1-10-2022	1019398-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-16,55	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	33,63	1-10-2022	30087	1-10-2022	1015860-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-33,63	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	11,00	1-10-2022	30186	1-10-2022	1018681-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-11,00	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	54,52	1-10-2022	30127	1-10-2022	1015395-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-54,52	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	9,47	1-10-2022	30136	1-10-2022	1015395-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-9,47	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	10,63	1-10-2022	30135	1-10-2022	1015395-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-10,63	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	14,36	1-10-2022	30122	1-10-2022	20182753	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-14,36	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	8,86	1-10-2022	30099	1-10-2022	2018846-269	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,86	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	29,46	1-10-2022	30094	1-10-2022	10165467-4247916	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-29,46	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	20,85	1-10-2022	30048	1-10-2022	2867	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-20,85	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	18,07	1-10-2022	30048	1-10-2022	10000110	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-18,07	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	9,53	1-10-2022	10000109	1-10-2022	18000059	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-9,53	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	8,43	1-10-2022	10000093	1-10-2022	18000051	60	313M	4120	Abschrijving	EUR	-8,43	0	Abschrijving Onderwijsleerpakket/methodes
1-10-2022	8,73	1-10-2022	30085	1-10-2022	69545-1002186	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-8,73	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	35,71	1-10-2022	30049	1-10-2022	2021087	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	0,58	1-10-2022	30081	1-10-2022	10000003125773	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-0,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	3,30	1-10-2022	30079	1-10-2022	10000003125773	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	-3,30	0	Abschrijving Schoonmeubel

1-10-2022	3,30	1-10-2022	30679	1-10-2022	79462	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	-3,30	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	4,24	1-10-2022	30672	1-10-2022	Nv2100003080137	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	4,24	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	6,27	1-10-2022	30671	1-10-2022	Nv2100003080137	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	6,27	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	6,27	1-10-2022	30671	1-10-2022	Nv2100003080137	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	6,27	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	2,56	1-10-2022	30670	1-10-2022	Nv2100003080137	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	2,56	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	18,34	1-10-2022	30632	1-10-2022	71188	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	18,34	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	35,71	1-10-2022	30609	1-10-2022	2021_061	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	35,71	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	35,71	1-10-2022	30511	1-10-2022	10447765-4247916	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	35,71	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	12,80	1-10-2022	30511	1-10-2022	10447765-4247916	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	12,80	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	1,81	1-10-2022	30501	1-10-2022	Vf 21_0374	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	1,81	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	33,78	1-10-2022	30501	1-10-2022	67570-5002196	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	33,78	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	1,00	1-10-2022	30387	1-10-2022	17524725-C195454	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	1,00	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	8,51	1-10-2022	30282	1-10-2022	68151-5002196	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	8,51	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	12,13	1-10-2022	30258	1-10-2022	62021	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	12,13	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	20,47	1-10-2022	30071	1-10-2022	2210486	60	3134	0110	Abschrijving	EUR	20,47	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	24,96	1-10-2022	30462	1-10-2022	2210486	60	3134	0110	Abschrijving	EUR	24,96	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	68,14	1-10-2022	30462	1-10-2022	2020_027	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	68,14	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	16,67	1-10-2022	10000094	1-10-2022	45469-5002196	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	16,67	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	16,00	1-10-2022	30459	1-10-2022	18200054	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	16,00	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	8,58	1-10-2022	30459	1-10-2022	3903105070639	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	8,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	8,25	1-10-2022	30111	1-10-2022	1947V0063 K033026	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	8,25	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	14,80	1-10-2022	30031	1-10-2022	1902466	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	14,80	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	0,58	1-10-2022	20256	1-10-2022	1902466	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	0,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	2,88	1-10-2022	20000178	1-10-2022	F210003346536	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	2,88	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	107,30	1-10-2022	30090	1-10-2022	NlNv21000001241202	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	107,30	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	92,54	1-10-2022	30517	1-10-2022	2020_083	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	92,54	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	25,35	1-10-2022	30489	1-10-2022	2020_087	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	25,35	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	7,97	1-10-2022	30446	1-10-2022	2020_055	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	7,97	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	16,18	1-10-2022	30367	1-10-2022	Deci_29-08-2020	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	16,18	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	6,96	1-10-2022	30177	1-10-2022	62402-5002196	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	6,96	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	188,58	1-10-2022	30498	1-10-2022	80383314-F15C119940	60	3134	0105	Abschrijving	EUR	188,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	80,18	1-10-2022	30432	1-10-2022	30190391-20809	60	3134	0110	Abschrijving	EUR	80,18	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	9,12	1-10-2022	30421	1-10-2022	3471072019	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	9,12	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	25,10	1-10-2022	30441	1-10-2022	15094	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	25,10	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	17,32	1-10-2022	30364	1-10-2022	190541534	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	17,32	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	49,83	1-10-2022	30235	1-10-2022	201909437-604421301	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	49,83	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	67,61	1-10-2022	30154	1-10-2022	190541534	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	67,61	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	10,75	1-10-2022	10000099	1-10-2022	18200054	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	10,75	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	10,66	1-10-2022	10000096	1-10-2022	18200054	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	10,66	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	19,98	1-10-2022	10000096	1-10-2022	18200052	60	3134	0115	Abschrijving	EUR	19,98	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	274,77	1-10-2022	30905	1-10-2022	18200051	60	3134	0130	Abschrijving	EUR	274,77	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	64,94	1-10-2022	30417	1-10-2022	80055770-14885	60	3134	0130	Abschrijving	EUR	64,94	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	110,01	1-10-2022	30283	1-10-2022	80055770-14885	60	3134	0135	Abschrijving	EUR	110,01	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	79,62	1-10-2022	30039	1-10-2022	80055770-14885	60	3134	0135	Abschrijving	EUR	79,62	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	136,90	1-10-2022	30071	1-10-2022	80055770-14885	60	3134	0135	Abschrijving	EUR	136,90	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	16,04	1-10-2022	30159	1-10-2022	20180846	60	3134	0145	Abschrijving	EUR	16,04	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	5,31	1-10-2022	10000176	1-10-2022	317389-AMS-K108	60	3134	0145	Abschrijving	EUR	5,31	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-10-2022	15,484,77	1-10-2022	1207859	1-10-2022	18200099	60	3134	0145	Abschrijving	EUR	15,484,77	0	Abschrijving Schoonmeubel
2-10-2022	70,08	2-10-2022	1207859	2-10-2022	1207859-1	32	3134	8111	1207859-1 Materieel instandhouding regulier 2022	EUR	70,08	1	Rijksvergeding materiële instandhouding
2-10-2022	34,99	2-10-2022	30943	2-10-2022	14-892667	31	3134	1509	0033033149225058 (very) aansiensoedragphem in bureau	EUR	34,99	1	Kennissysteem centraal management
2-10-2022		2-10-2022		2-10-2022	417210104_26142322	31	3134	4510	00331492250583 2nd/West: Materieel Inventum CIW010	EUR		1	Klein inventaris en apparatuur

[illegible]

[illegible][illegible]

27-10-2022	30759	458,72	27-10-2022	30759	40016663397-20173278	75	3134	1700	Lander N.V.	33300313M2250759 Lander / v.s. netbeheer - sept 2022	EUR	458,72	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30761	770,00	27-10-2022	30761	2022-1914	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250761 Lukida / Lukida Extra - aug/sept	EUR	-458,72	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30762	770,00	27-10-2022	30762	2022-1914	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250762 Lukida / Lukida Extra - aug/sept	EUR	770,00	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30763	770,00	27-10-2022	30763	2022-989	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250763 Lukida / Lukida Extra - sept 202	EUR	-770,00	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30764	770,00	27-10-2022	30764	2022-989	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250764 Lukida / Lukida Extra - sept 202	EUR	770,00	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30765	770,00	27-10-2022	30765	2022-1041	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250765 Lukida / Lukida Extra - sept 202	EUR	-770,00	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30766	770,00	27-10-2022	30766	2022-1168	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250766 Lukida / Lukida Extra - okt 2022	EUR	770,00	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30767	770,00	27-10-2022	30767	2022-1168	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250767 Lukida / Lukida Extra - okt 2022	EUR	-770,00	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30768	770,00	27-10-2022	30768	2022-2097	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250768 Lukida / Lukida Extra - okt 2022	EUR	770,00	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30769	770,00	27-10-2022	30769	2022-2097	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250769 Lukida / Lukida Extra - okt 2022	EUR	-770,00	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30770	770,00	27-10-2022	30770	2022-2097	75	3134	1700	Lukida Onderwijs	XXGP60019X43330031M2250770 Lukida / Lukida Extra - okt 2022	EUR	770,00	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30771	3.843,54	27-10-2022	30771	2022-2097	75	3134	1700	Marcella de schoomaakspeciaal- scholen b.v.	XXGP9997X43330031M2250771 Marcella / schoomaak + extra au	EUR	3.843,54	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30772	2.260,96	27-10-2022	30772	2022-2097	75	3134	1700	Marcella de schoomaakspeciaal- scholen b.v.	XXGP9997X43330031M2250772 Marcella / schoomaak + extra au	EUR	-2.260,96	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30773	2.260,96	27-10-2022	30773	2022-2097	75	3134	1700	Marcella de schoomaakspeciaal- scholen b.v.	XXGP9997X43330031M2250773 Marcella / schoomaak + extra au	EUR	2.260,96	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30774	4.130,00	27-10-2022	30774	2022-2097	75	3134	1700	Marcella de schoomaakspeciaal- scholen b.v.	XXGP9997X43330031M2250774 Marcella / schoomaak + extra au	EUR	-4.130,00	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30775	237,46	27-10-2022	30775	12388519-331205	75	3134	1700	Generente Amsterdams	33300313M2250775 Gen Adam / 'uur container - sept 2022	EUR	237,46	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30776	237,46	27-10-2022	30776	12388519-331205	75	3134	1700	Generente Amsterdams	33300313M2250776 Gen Adam / 'uur container - sept 2022	EUR	-237,46	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30777	592,73	27-10-2022	30777	202003320009	75	3134	1700	Excelent Flex	33300313M2250798 Excelent Flex / inzet F.V. - wk 41	EUR	592,73	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30778	1.210,00	27-10-2022	30778	202003320009	75	3134	1700	Excelent Flex	33300313M2250799 Excelent Flex / inzet F.V. - wk 41	EUR	-1.210,00	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30779	1.210,00	27-10-2022	30779	202003320009	75	3134	1700	Excelent Flex	33300313M2250800 Excelent Flex / inzet F.V. - wk 41	EUR	1.210,00	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30780	2.193,26	27-10-2022	30780	22-0180	75	3134	1700	Wakholand	33300313M2250730 Wakholand / 'uur Wakkoland - 08-10-07	EUR	-2.193,26	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30781	2.193,26	27-10-2022	30781	118170	75	3134	1700	Flex onderwijs	XXGP60017X43330031M2250734 Flex onderwijs / inzet G.B. - 34	EUR	2.193,26	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30782	2.361,97	27-10-2022	30782	118170	75	3134	1700	Flex onderwijs	XXGP60017X43330031M2250735 Flex onderwijs / inzet G.B. - 34	EUR	-2.361,97	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30783	506,14	27-10-2022	30783	118170	75	3134	1700	Flex onderwijs	XXGP60017X43330031M2250736 Flex onderwijs / inzet K.B. - 34	EUR	506,14	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30784	506,14	27-10-2022	30784	118170	75	3134	1700	Flex onderwijs	XXGP60017X43330031M2250737 Flex onderwijs / inzet K.B. - 34	EUR	-506,14	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30785	4.128,17	27-10-2022	30785	11869	75	3134	1700	Flex onderwijs	XXGP60017X43330031M2250738 Flex onderwijs / inzet F.H. - 04	EUR	4.128,17	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30786	455,00	27-10-2022	30786	202003320022	75	3134	1700	Kalopsis	33300313M2250714 Kalopsis / Presentatie Zonier Zwerthouden	EUR	-455,00	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30787	287,50	27-10-2022	30787	202003320022	75	3134	1700	Kalopsis	33300313M2250715 Kalopsis / Presentatie Zonier Zwerthouden	EUR	287,50	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30788	33,95	27-10-2022	30788	202003320022	75	3134	1700	Brader, Floor	33300313M2250731 Brader / Theaterlessen - sept 2022	EUR	33,95	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30789	33,95	27-10-2022	30789	202003320022	75	3134	1700	Brader, Floor	33300313M2250732 Brader / Theaterlessen - sept 2022	EUR	-33,95	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30790	33,95	27-10-2022	30790	NL2022-0013066	75	3134	1700	Nieuwen/Bass Consult BV	33300313M2250740 Nieuwen/Bass Consult / 'boek 'lerfijnen	EUR	33,95	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30791	33,95	27-10-2022	30791	NL2022-0013066	75	3134	1700	Nieuwen/Bass Consult BV	33300313M2250741 Nieuwen/Bass Consult / 'boek 'lerfijnen	EUR	-33,95	0	1	Belangen onderweg
27-10-2022	30792	33,95	27-10-2022	30792	102	75	3134	1700	Alamy Dienstverlening	33300313M2250734 Alamy / Assistenten gymnasium	EUR	33,95	0	1	Crediteuren
27-10-2022	30793	23.762,00	27-10-2022	30793	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	ABP / september 2022	EUR	23.762,00	0	0	Te betalen (bohrsmfing)/ZW/WAO/UFO
27-10-2022	30794	14.845,40	27-10-2022	30794	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	ABP / september 2022	EUR	-14.845,40	0	0	Af te erigen ABP
27-10-2022	30795	14.845,40	27-10-2022	30795	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	Lieve de Haas / 'diel. schoolkamp	EUR	14.845,40	0	0	Tidde RC 19.83.07.047
27-10-2022	30796	1.000,950	27-10-2022	30796	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	Lieve de Haas / 'diel. schoolkamp	EUR	-1.000,950	0	0	Uitvoerskosten
27-10-2022	30797	1.000,950	27-10-2022	30797	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	Lieve de Haas / 'diel. schoolkamp	EUR	1.000,950	0	0	Crediteuren
27-10-2022	30798	23.762,00	27-10-2022	30798	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	Beleidsinget / LH - september 2022	EUR	-23.762,00	0	0	Crediteuren
27-10-2022	30799	14.845,40	27-10-2022	30799	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	Beleidsinget / LH - september 2022	EUR	14.845,40	0	0	Crediteuren
27-10-2022	30800	1.045,35	27-10-2022	30800	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	ABP / september 2022	EUR	-1.045,35	0	0	Crediteuren
27-10-2022	30801	1.045,35	27-10-2022	30801	22200146	20	3134	1620	Onbekend creditor	Lieve de Haas / 'diel. schoolkamp	EUR	1.045,35	0	0	Crediteuren
27-10-2022	30802	374,50	27-10-2022	30802	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250864 Projectondersy / okt 2022	EUR	374,50	0	1	Personeel derden (ninhur op factuur basis)
27-10-2022	30803	614,50	27-10-2022	30803	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250865 Projectondersy / okt 2022	EUR	-614,50	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30804	600,00	27-10-2022	30804	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250866 Projectondersy / okt 2022	EUR	600,00	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30805	522,55	27-10-2022	30805	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250867 Projectondersy / okt 2022	EUR	-522,55	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30806	522,55	27-10-2022	30806	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250868 Projectondersy / okt 2022	EUR	522,55	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30807	600,00	27-10-2022	30807	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250869 Projectondersy / okt 2022	EUR	-600,00	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30808	105,00	27-10-2022	30808	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250870 Projectondersy / okt 2022	EUR	105,00	0	1	Personeel derden (ninhur op factuur basis)
27-10-2022	30809	140,00	27-10-2022	30809	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250871 Projectondersy / okt 2022	EUR	-140,00	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30810	140,00	27-10-2022	30810	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250872 Projectondersy / okt 2022	EUR	140,00	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30811	167,68	27-10-2022	30811	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250873 Projectondersy / okt 2022	EUR	-167,68	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30812	167,68	27-10-2022	30812	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250874 Projectondersy / okt 2022	EUR	167,68	0	1	Personeel derden (ninhur op factuur basis)
27-10-2022	30813	32,67	27-10-2022	30813	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250875 Projectondersy / okt 2022	EUR	-32,67	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30814	200,65	27-10-2022	30814	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250876 Projectondersy / okt 2022	EUR	200,65	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30815	910,00	27-10-2022	30815	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250877 Projectondersy / okt 2022	EUR	-910,00	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30816	910,00	27-10-2022	30816	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250878 Projectondersy / okt 2022	EUR	910,00	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30817	74,49	27-10-2022	30817	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250879 Projectondersy / okt 2022	EUR	-74,49	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30818	49,26	27-10-2022	30818	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250880 Projectondersy / okt 2022	EUR	49,26	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30819	2.865,43	27-10-2022	30819	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250881 Projectondersy / okt 2022	EUR	-2.865,43	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30820	2.865,43	27-10-2022	30820	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250882 Projectondersy / okt 2022	EUR	2.865,43	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30821	2.865,43	27-10-2022	30821	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250883 Projectondersy / okt 2022	EUR	-2.865,43	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30822	2.865,43	27-10-2022	30822	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250884 Projectondersy / okt 2022	EUR	2.865,43	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30823	2.865,43	27-10-2022	30823	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250885 Projectondersy / okt 2022	EUR	-2.865,43	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30824	2.865,43	27-10-2022	30824	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250886 Projectondersy / okt 2022	EUR	2.865,43	0	1	Veronitbarede kosten
27-10-2022	30825	2.865,43	27-10-2022	30825	2022-0020	31	3134	3200	Medicijnmedis	0331M2250887 Projectondersy / okt 2022	EUR	-2.865,43	0	1	Veronitbarede kosten

1-11-2022	30974	58,58	1-11-2022	1-11-2022	01/07/2022	60	313M	0135	Abschrijving	WDM januari t/m december 2022	EUR	-58,58	0	Abschrijving ICT
1-11-2022	10001880	4.509,24	1-11-2022	31-1-2022		50	313M	8001	WDM januari t/m december 2022	EUR	-4.509,24	0	Overlopende rijwiegpeding	
1-11-2022	10001880	4.509,24	1-11-2022	31-1-2022		50	313M	1559	WDM januari t/m december 2022	EUR	4.509,24	0	Rijwiegpeding PAMB	
1-11-2022	10001880	4.509,24	1-11-2022	31-1-2022		50	313M	8002	WDM januari t/m december 2022	EUR	-4.509,24	0	Overlopende rijwiegpeding	
1-11-2022	20000216	1.761,00	1-11-2022	31-1-2022	01-01-11-2022	30	313M	1559	Zandberg / salus oktober 2022	EUR	-1.761,00	0	Te verrekken voorstellen	
1-11-2022	12282894	15.422,16	1-11-2022	31-4-2022	01-01-11-2022	52	313M	8012	Personie bestelling regulier 2022	EUR	15.422,16	0	Rijwiegpeding Lumsum Overgangregeling	
1-11-2022	12282894	15.422,16	1-11-2022	31-4-2022	12282894 3	52	313M	1559	Personie bestelling regulier 2022	EUR	-15.422,16	0	Overlopende rijwiegpeding	
1-11-2022	12246888	21.414,15	1-11-2022	31-4-2022	12246888 2	52	313M	8002	PAMB 2022	EUR	-21.414,15	0	Rijwiegpeding PAMB	
1-11-2022	12246888	21.414,15	1-11-2022	31-4-2022	12246888 2	52	313M	1559	Bijl. tuss. prof. en begeit. starters en schoolleiders 2022	EUR	-1.828,69	1	prof. en begeit. starters & schoolleiders	
1-11-2022	12234578	1.828,69	1-11-2022	31-4-2022	12234578 3	52	313M	8010	Personie bestelling regulier 2022	EUR	-90.293,68	0	Rijwiegpeding Lumsum	
1-11-2022	12282894	90.293,68	1-11-2022	31-4-2022	12282894 3	52	313M	1559	Personie bestelling regulier 2022	EUR	90.293,68	0	Overlopende rijwiegpeding	
1-11-2022	12282894	2.671,50	1-11-2022	31-1-2022	2022-0007	31	313M	1450	0031J42250831 t/huur t/v twake groep (0,4 wtr) - aug 2022	EUR	2.671,50	1	Vooruitbetaalde kosten	
1-11-2022	30831	4.110,00	1-11-2022	6-12-2022	2022-0007	31	313M	1450	0031J42250831 Projectontwikkeling coördinate - aug 2022	EUR	-4.110,00	1	Crediteuren	
1-11-2022	30796	3.082,59	1-11-2022	30-06-2022	1110134	60	313M	4100	0031J42250831 D.B. Hoesling / onderwys - aug 2022	EUR	-3.082,59	0	Vooruitbetaalde kosten	
1-11-2022	30796	3,70	1-11-2022	30-06-2022	1110134	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-3,70	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30829	910,00	1-11-2022	30-06-2022	20220302022	31	313M	1450	0031J42250829 Inval Ouk. R. Petre - 28 en 31 okt 2022	EUR	910,00	1	Vooruitbetaalde kosten	
1-11-2022	30829	789,00	1-11-2022	30-06-2022	20220302022	31	313M	1700	3330031J42250829 Kalsipsa / okt 2022	EUR	-910,00	1	Crediteuren	
1-11-2022	30829	789,00	1-11-2022	30-06-2022	20220302022	31	313M	1559	0031J42250829 Heuveloudg's Goud Jaarabonnement - 29-10-22 t/m 29-10-23	EUR	-789,00	1	ICT	
1-11-2022	30828	1.138,81	1-11-2022	30-08-2022	121013	31	313M	1700	3330031J42250828 Flex onderwys / inact t/m okt 2022	EUR	-1.138,81	0	Crediteuren	
1-11-2022	30828	1.138,81	1-11-2022	30-08-2022	121013	31	313M	1450	0031J42250828 Inact L. de Haas - 27 en 28 okt 2022	EUR	1.138,81	1	Vooruitbetaalde kosten	
1-11-2022	30794	9,75	1-11-2022	30-09-2022	NIJNV2200002435260	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	9,75	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30794	9,75	1-11-2022	30-09-2022	NIJNV2200002435260	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-9,75	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30791	32,46	1-11-2022	30-09-2022	NIJNV2200002435260	60	313M	0100	Abschrijving	EUR	32,46	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30791	32,46	1-11-2022	30-09-2022	NIJNV2200002435260	60	313M	0100	Abschrijving	EUR	-32,46	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30577	64,43	1-11-2022	30-09-2022	262022	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	64,43	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30577	64,43	1-11-2022	30-09-2022	262022	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-64,43	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30577	3,14	1-11-2022	30-09-2022	NIJNV2200002056015	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	3,14	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30790	77,96	1-11-2022	30-09-2022	NIJNV2200002056015	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-3,14	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30665	77,96	1-11-2022	30-09-2022	22120	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	77,96	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30665	77,96	1-11-2022	30-09-2022	22120	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	-77,96	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30566	36,27	1-11-2022	30-09-2022	10644599-4247916	60	313M	4130	Abschrijving	EUR	36,27	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30566	36,27	1-11-2022	30-09-2022	10644599-4247916	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	-36,27	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30822	386,75	1-11-2022	30-09-2022	Duit. 31-05-2022	20	313M	1020	3330031J42250832 E. Vessier / AH boodschappen	EUR	386,75	0	Troede RC 19.83.07.047	
1-11-2022	30822	386,75	1-11-2022	30-09-2022	Duit. 31-05-2022	20	313M	1700	3330031J42250832 E. Vessier / AH boodschappen	EUR	-386,75	0	Crediteuren	
1-11-2022	20000216	1.761,00	1-11-2022	30-09-2022	Duit. 31-05-2022	20	313M	1700	Zandberg / salus oktober 2022	EUR	-1.761,00	0	Crediteuren	
1-11-2022	30164	6,07	1-11-2022	30-09-2022	222516	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	6,07	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30164	6,07	1-11-2022	30-09-2022	222516	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-6,07	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30863	3.573,28	1-11-2022	30-09-2022	20220110 1204	31	313M	4090	0031J42250863 Sa&CH / VO-plus, verschootten	EUR	3.573,28	1	Overige huisvestingskosten	
1-11-2022	1207959	15.484,77	1-11-2022	31-1-2022	20201011 1204	52	313M	1559	3330031J42250863 Sa&CH / VO-plus, verschootten	EUR	-3.573,28	1	Crediteuren	
1-11-2022	10000176	5,31	1-11-2022	1-11-2022	18200099	60	313M	4140	3330031J42250863 Sa&CH / VO-plus, verschootten	EUR	15.484,77	0	Rijwiegpeding Indagie Indaginduffing	
1-11-2022	30159	16,04	1-11-2022	30-09-2022	317285-AMS-K108	60	313M	0145	3330031J42250863 Sa&CH / VO-plus, verschootten	EUR	-5,31	0	Abschrijving gymnasietekmaten	
1-11-2022	30159	16,04	1-11-2022	30-09-2022	317285-AMS-K108	60	313M	0145	Abschrijving	EUR	16,04	0	Abschrijving gymnasietekmaten	
1-11-2022	30071	136,90	1-11-2022	30-09-2022	20183864	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	-16,04	0	Abschrijving gymnasietekmaten	
1-11-2022	30071	136,90	1-11-2022	30-09-2022	20183864	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	136,90	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30039	78,62	1-11-2022	30-09-2022	19001	60	313M	4130	Abschrijving	EUR	78,62	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30039	78,62	1-11-2022	30-09-2022	19001	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	-78,62	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30283	110,01	1-11-2022	30-09-2022	40022358-14885	60	313M	4130	Abschrijving	EUR	110,01	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30417	64,94	1-11-2022	30-09-2022	80055170-14885	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	-110,01	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30905	274,77	1-11-2022	30-09-2022	80061786-14885	60	313M	4130	Abschrijving	EUR	64,94	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	30905	274,77	1-11-2022	30-09-2022	80061786-14885	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	-64,94	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	10000994	19,98	1-11-2022	1-11-2022	18200099	60	313M	4110	Abschrijving	EUR	274,77	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	10000994	19,98	1-11-2022	1-11-2022	18200099	60	313M	0135	Abschrijving	EUR	-274,77	0	Abschrijving ICT	
1-11-2022	10000996	10,66	1-11-2022	1-11-2022	18200099	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	19,98	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	10000996	10,66	1-11-2022	1-11-2022	18200099	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-19,98	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30174	67,61	1-11-2022	30-09-2022	18200099	60	313M	4110	Abschrijving	EUR	10,66	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30235	49,83	1-11-2022	30-09-2022	190641534	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-10,66	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30235	49,83	1-11-2022	30-09-2022	190641534	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	10,75	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30364	17,32	1-11-2022	30-09-2022	201909437-604421301	60	313M	4110	Abschrijving	EUR	10,75	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30364	17,32	1-11-2022	30-09-2022	201909437-604421301	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-17,32	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30404	25,10	1-11-2022	30-09-2022	19202032	60	313M	4110	Abschrijving	EUR	17,32	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30421	9,12	1-11-2022	30-09-2022	15094	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	25,10	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30421	9,12	1-11-2022	30-09-2022	15094	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-25,10	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30432	80,18	1-11-2022	30-09-2022	3410707019	60	313M	4110	Abschrijving	EUR	9,12	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30432	80,18	1-11-2022	30-09-2022	3410707019	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-9,12	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30488	169,58	1-11-2022	30-09-2022	30190120809	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	80,18	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30488	169,58	1-11-2022	30-09-2022	30190120809	60	313M	0115	Abschrijving	EUR	-80,18	0	Abschrijving Inventaris en apparatuur	
1-11-2022	30177	6,96	1-11-2022	30-09-2022	40383314 FLESC19940	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	169,58	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30177	6,96	1-11-2022	30-09-2022	40383314 FLESC19940	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-6,96	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30367	16,18	1-11-2022	30-09-2022	62400-5002196	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	16,18	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30367	16,18	1-11-2022	30-09-2022	62400-5002196	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-16,18	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30446	7,97	1-11-2022	30-09-2022	Duit. 28-09-2020	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	7,97	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30446	7,97	1-11-2022	30-09-2022	Duit. 28-09-2020	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-7,97	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30489	25,35	1-11-2022	30-09-2022	2020-055	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	25,35	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30489	25,35	1-11-2022	30-09-2022	2020-055	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-25,35	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30517	92,54	1-11-2022	30-09-2022	2020-067	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	92,54	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30517	92,54	1-11-2022	30-09-2022	2020-067	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-92,54	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30590	107,30	1-11-2022	30-09-2022	2020-083	60	313M	4100	Abschrijving	EUR	107,30	0	Abschrijving schoolmeubel	
1-11-2022	30590	107,30	1-11-2022	30-09-2022	2020-083	60	313M	0105	Abschrijving	EUR	-107,30	0	Abschrijving schoolmeubel	

1-1-2022	2,88	2,88	20000178	1-1-2022	NUNV21000031241202	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	2,88	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	0,58	0,58	20000178	1-1-2022	NUNV21000007241202	60	313M	0155	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-2,88	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	0,58	0,58	20000178	1-1-2022	F31000314526	60	313M	0155	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	0,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	14,80	14,80	200031	1-1-2022	182946	60	313M	0105	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	-0,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	14,80	14,80	200031	1-1-2022	182946	60	313M	4110	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	14,80	0	Abschrijving inventaris en apparatuur
1-1-2022	8,25	8,25	200031	1-1-2022	19WFO0031-K0032026	60	313M	0115	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	8,25	0	Abschrijving inventaris en apparatuur
1-1-2022	8,58	8,58	200031	1-1-2022	10170	60	313M	0115	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	-8,25	0	Abschrijving inventaris en apparatuur
1-1-2022	16,00	16,00	200459	1-1-2022	3003105070639	60	313M	4110	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	8,58	0	Abschrijving inventaris en apparatuur
1-1-2022	16,00	16,00	200459	1-1-2022	3003105070639	60	313M	4110	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	-8,58	0	Abschrijving inventaris en apparatuur
1-1-2022	16,07	16,07	10000098	1-1-2022	1820854	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	16,00	0	Abschrijving inventaris en apparatuur
1-1-2022	68,14	68,14	200108	1-1-2022	18200554	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	16,07	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	24,96	24,96	200462	1-1-2022	434050-5002196	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	68,14	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	20,47	20,47	200071	1-1-2022	2020-027	60	313M	0105	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	68,14	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	12,13	12,13	200258	1-1-2022	22110486	60	313M	0115	Abschrijving inventaris en apparatuur	EUR	-24,96	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	8,51	8,51	200282	1-1-2022	62021	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	20,47	0	Abschrijving inventaris en apparatuur
1-1-2022	1,00	1,00	200287	1-1-2022	68151-5002196	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-12,13	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	33,78	33,78	200287	1-1-2022	17924725-C1395454	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	8,51	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	1,81	1,81	200301	1-1-2022	69370-5002196	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	1,00	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	12,80	12,80	200311	1-1-2022	W21-0374	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-1,00	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	35,71	35,71	200609	1-1-2022	1044765-4247916	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	33,78	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	18,34	18,34	200322	1-1-2022	2021-061	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-1,81	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	2,56	2,56	200670	1-1-2022	71186	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	12,80	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	6,27	6,27	200671	1-1-2022	W21000031064859	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-12,80	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	4,24	4,24	200672	1-1-2022	V21000003101909	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	35,71	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	3,30	3,30	200679	1-1-2022	N0100003080117	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-35,71	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	0,58	0,58	200681	1-1-2022	NUNV2100003125773	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	18,34	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	35,71	35,71	200685	1-1-2022	2021-087	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	2,56	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	8,73	8,73	200685	1-1-2022	69945-5002196	60	313M	4100	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	6,27	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	8,43	8,43	10000093	1-1-2022	18200551	60	313M	0105	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-4,24	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	9,53	9,53	10000109	1-1-2022	18200559	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	3,30	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	18,07	18,07	10000110	1-1-2022	18200660	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-3,30	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	20,85	20,85	200648	1-1-2022	2867	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	0,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	29,46	29,46	200648	1-1-2022	10152955-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-0,58	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	8,86	8,86	200699	1-1-2022	2018046-269	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	35,71	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	14,36	14,36	200722	1-1-2022	20182753	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	8,73	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	10,63	10,63	200728	1-1-2022	10152954-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	8,43	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	9,47	9,47	200726	1-1-2022	10152955-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-8,43	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	54,52	54,52	200727	1-1-2022	10152954-4247916	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	14,36	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	11,00	11,00	200800	1-1-2022	10180614-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-14,36	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	33,63	33,63	200817	1-1-2022	10158609-4247916	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	10,63	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	16,55	16,55	200800	1-1-2022	10158609-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	9,47	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	5,60	5,60	200801	1-1-2022	10158609-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-9,47	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	9,91	9,91	200714	1-1-2022	10080333-4214916	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	54,52	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	6,04	6,04	200824	1-1-2022	10211792-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-54,52	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	9,14	9,14	200843	1-1-2022	10080333-4214916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	11,00	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	16,18	16,18	200849	1-1-2022	10232782-4247916	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-11,00	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	5,45	5,45	200849	1-1-2022	10232782-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	33,63	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	34,23	34,23	200729	1-1-2022	N819-0068067	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	16,18	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	12,00	12,00	200719	1-1-2022	10232626-4247916	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-16,18	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022	42,62	42,62	200844	1-1-2022	10232782-4247916	60	313M	0125	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	6,04	0	Abschrijving Schoonmeubel
1-1-2022			200844	1-1-2022	10232782-4247916	60	313M	4120	Abschrijving Schoonmeubel	EUR	-6,04	0	Abschrijving Schoonmeubel

Projectnummer	Projectnaam	Startdatum	Stopdatum	Projectleider	Projectbudget	Projectkosten	Projectopbrengst	Projectrisico	Projectstatus	Projectcommentaar
001	Project A	2023-01-01	2023-12-31	John Doe	1000000	950000	1050000	Medium	Completed	Project A is succesvol afgerond.
002	Project B	2023-02-01	2024-01-31	Jane Smith	1200000	1100000	1250000	Low	In Progress	Project B is in de laatste fase.
003	Project C	2023-03-01	2024-02-28	Mike Johnson	1500000	1400000	1550000	High	On Hold	Project C is tijdelijk opgeschort.
004	Project D	2023-04-01	2024-03-31	Sarah Lee	1800000	1700000	1850000	Medium	Completed	Project D is succesvol afgerond.
005	Project E	2023-05-01	2024-04-30	David Kim	2000000	1900000	2050000	Low	In Progress	Project E is in de laatste fase.
006	Project F	2023-06-01	2024-05-31	Emily White	2200000	2100000	2250000	Medium	On Hold	Project F is tijdelijk opgeschort.
007	Project G	2023-07-01	2024-06-30	Frank Brown	2500000	2400000	2550000	High	Completed	Project G is succesvol afgerond.
008	Project H	2023-08-01	2024-07-31	Grace Green	2800000	2700000	2850000	Low	In Progress	Project H is in de laatste fase.
009	Project I	2023-09-01	2024-08-31	Henry Black	3000000	2900000	3050000	Medium	On Hold	Project I is tijdelijk opgeschort.
010	Project J	2023-10-01	2024-09-30	Ivy Grey	3200000	3100000	3250000	High	Completed	Project J is succesvol afgerond.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6-12-2022	3.055,00	5-12-2022	31023	24-1-2023	30206402022	31	3134	1705	Kaop4a	3330031M4231023 Kaop4a / urne - nov 2022	EUR	-3.055,00	0	1	Credituren
5-12-2022	3.055,00	5-12-2022	31023	24-1-2023	202206402022	31	3134	1450	Kaop4a	0031M4231023 inzet K. Perre, 7 dagen Oostpark ed 3/4 - n	EUR	3.055,00	0	1	Voorbetaalde kosten
5-12-2022	15,00	5-12-2022	30977	24-1-2023	1093147-4247916	31	3134	4501	de Raaf groep	3330031M4230977 West-Ontwakenmaterialen: ontspannings- en	EUR	15,00	0	1	Credituren
5-12-2022	2.237,80	6-12-2022	30977	24-1-2023	1093147-4247916	30	3134	1700	de Raaf groep	3330031M4230977 Raaf Group / ontspannings- en concentraties	EUR	-15,00	0	1	Credituren
6-12-2022	2.237,80	6-12-2022	1000303	2200168	2200168	20	3134	8501	Triëda	Sig. Melie / 7212.02	EUR	2.237,80	0	0	Triedse RC 19.83.07.047
6-12-2022	81.546,21	6-12-2022	1000304	2200168	2200168	20	3134	8501	Triëda	Sig. Melie / 7212.02	EUR	-2.237,80	0	0	Inkomsten ouderbijdragen
6-12-2022	81.546,21	6-12-2022	1000304	2200168	2200168	20	3134	8501	Triëda	Cred. let. SEP4 024 - 48 posten	EUR	81.546,21	0	0	Belangen onderling
6-12-2022	2.237,80	6-12-2022	1000303	2200168	2200168	20	3134	1300	Triëda	Sig. Melie / 7212.02	EUR	-2.237,80	0	0	Debituren
6-12-2022	2.237,80	6-12-2022	1000303	2200168	2200168	20	3134	1700	Triëda	Cred. let. SEP4 024 - 48 posten	EUR	2.237,80	0	0	Credituren
6-12-2022	81.546,21	6-12-2022	1000304	2200168	2200168	20	3134	1700	Triëda	Cred. let. SEP4 024 - 48 posten	EUR	-81.546,21	0	0	Credituren
6-12-2022	156,05	6-12-2022	30956	2200168	2200168	20	3134	1700	Triëda	Cred. let. SEP4 024 - 48 posten	EUR	-156,05	0	0	Credituren
6-12-2022	156,05	6-12-2022	30956	2200168	2200168	20	3134	1700	Triëda	Cred. let. SEP4 024 - 48 posten	EUR	156,05	0	0	Credituren
6-12-2022	4.973,43	6-12-2022	30741	22354677-206941	22354677-206941	75	3134	1700	DOG onderwijs en jeugd	3330031M4230956 13baai.nl / div kantoor - aanwien	EUR	-4.973,43	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	380,79	6-12-2022	30741	22354677-206941	22354677-206941	75	3134	1705	VOdSyS	3330031M4230741 DOG / inzet Aem-kantoor - okt 2022	EUR	4.973,43	0	1	Credituren
6-12-2022	380,79	6-12-2022	30739	80070916-14885	80070916-14885	75	3134	1700	VOdSyS	3330031M4230741 DOG / inzet Aem-kantoor - okt 2022	EUR	-4.973,43	0	1	Credituren
6-12-2022	380,79	6-12-2022	30739	80070916-14885	80070916-14885	75	3134	1705	VOdSyS	3330031M4230739 Wlaays / Kales USB C tlv digilord	EUR	380,79	0	1	Credituren
6-12-2022	200,98	6-12-2022	30812	80074048-14885	80074048-14885	75	3134	1705	VOdSyS	3330031M4230739 Wlaays / Kales USB C tlv digilord	EUR	-380,79	0	1	Credituren
6-12-2022	200,98	6-12-2022	30812	80074048-14885	80074048-14885	75	3134	1705	VOdSyS	3330031M4230739 Wlaays / Kales USB C tlv digilord	EUR	-200,98	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	705,60	6-12-2022	30712	10573054-4247916	10573054-4247916	75	3134	1700	de Raaf groep	3330031M4230812 Wlaays / also Print Oostersamen - 01-11 tm	EUR	-705,60	0	1	Credituren
6-12-2022	96,10	6-12-2022	30749	10275195-4247916	10275195-4247916	75	3134	1700	de Raaf groep	3330031M4230712 Raaf Group / div hermiddelen tlv zuivelwet	EUR	705,60	0	1	Credituren
6-12-2022	96,10	6-12-2022	30749	10275195-4247916	10275195-4247916	75	3134	1700	de Raaf groep	3330031M4230712 Raaf Group / div hermiddelen tlv zuivelwet	EUR	-96,10	0	1	Credituren
6-12-2022	426,65	6-12-2022	30760	10573117-4247916	10573117-4247916	75	3134	1705	de Raaf groep	3330031M4230749 Raaf Group / materialen verbruik tlv Adlie	EUR	426,65	0	1	Credituren
6-12-2022	426,65	6-12-2022	30760	10573117-4247916	10573117-4247916	75	3134	1705	de Raaf groep	3330031M4230749 Raaf Group / materialen verbruik tlv Adlie	EUR	-426,65	0	1	Credituren
6-12-2022	59,90	6-12-2022	30856	10584317-4247916	10584317-4247916	75	3134	1700	de Raaf groep	3330031M4230760 de Raaf Group / Rollijpen, Staal spijlino,	EUR	-59,90	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	59,90	6-12-2022	30856	10584317-4247916	10584317-4247916	75	3134	1700	de Raaf groep	3330031M4230856 de Raaf Group / Tekstipaldeen HB, dubbel ga	EUR	59,90	0	1	Credituren
6-12-2022	5.286,34	6-12-2022	30774	V42469202209P	V42469202209P	75	3134	1705	Vervangingsfonds	3330031M4230856 de Raaf Group / Tekstipaldeen HB, dubbel ga	EUR	-5.286,34	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	5.286,34	6-12-2022	30774	V42469202209P	V42469202209P	75	3134	1705	Vervangingsfonds	3330031M4230856 de Raaf Group / Tekstipaldeen HB, dubbel ga	EUR	5.286,34	0	1	Credituren
6-12-2022	207,67	6-12-2022	30968	220792-13514315	220792-13514315	75	3134	1705	Vervangingsfonds	3330031M4230774 Vervangingsfonds / preme - september 2022	EUR	-207,67	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	9.484,72	6-12-2022	30799	220792-13514315	220792-13514315	75	3134	1700	H.J.J. Stevens & Partners BV	3330031M4230774 Vervangingsfonds / preme - september 2022	EUR	9.484,72	0	1	Credituren
6-12-2022	9.484,72	6-12-2022	30799	220792-13514315	220792-13514315	75	3134	1700	H.J.J. Stevens & Partners BV	3330031M4230774 Vervangingsfonds / preme - september 2022	EUR	-9.484,72	0	1	Credituren
6-12-2022	1.155,00	6-12-2022	30889	2022-2431	2022-2431	75	3134	1700	Luka Onderwijs	3330031M4230889 Loka / Loka Extra + Kosten Loka	EUR	1.155,00	0	1	Credituren
6-12-2022	1.155,00	6-12-2022	30889	2022-2431	2022-2431	75	3134	1700	Luka Onderwijs	3330031M4230889 Loka / Loka Extra + Kosten Loka	EUR	-1.155,00	0	1	Credituren
6-12-2022	385,00	6-12-2022	30899	2022-2471	2022-2471	75	3134	1705	Luka Onderwijs	3330031M4230889 Loka / inzet M.M. - 09-11	EUR	385,00	0	1	Credituren
6-12-2022	1.925,00	6-12-2022	30911	2022-2500	2022-2500	75	3134	1700	Luka Onderwijs	3330031M4230899 Loka / inzet M.M. - 09-11	EUR	-385,00	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	1.925,00	6-12-2022	30911	2022-2500	2022-2500	75	3134	1700	Luka Onderwijs	3330031M4230911 Loka / Loka Extra - nov 2022	EUR	1.925,00	0	1	Credituren
6-12-2022	3.419,73	6-12-2022	30810	30222323-20899	30222323-20899	75	3134	1705	Marcel de scoomaakspeciaal scholen b.v.	3330031M4230911 Loka / Loka Extra - nov 2022	EUR	-1.925,00	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	3.419,73	6-12-2022	30810	30222323-20899	30222323-20899	75	3134	1705	Marcel de scoomaakspeciaal scholen b.v.	3330031M4230911 Loka / Loka Extra - nov 2022	EUR	3.419,73	0	1	Credituren
6-12-2022	661,68	6-12-2022	30850	3022642-20899	3022642-20899	75	3134	1705	Marcel de scoomaakspeciaal scholen b.v.	3330031M4230911 Loka / Loka Extra - nov 2022	EUR	-661,68	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	3.419,73	6-12-2022	30860	3022657-20899	3022657-20899	75	3134	1700	Marcel de scoomaakspeciaal scholen b.v.	3330031M4230960 Marcela / schoomaak - nov 2022	EUR	3.419,73	0	1	Credituren
6-12-2022	74,49	6-12-2022	30854	Dec1-31-10-2022	Dec1-31-10-2022	75	3134	1700	Scholen van M	3330031M4230960 Marcela / schoomaak - nov 2022	EUR	-74,49	0	1	Credituren
6-12-2022	74,49	6-12-2022	30854	Dec1-31-10-2022	Dec1-31-10-2022	75	3134	1700	Scholen van M	3330031M4230964 M. van Straen / Raanboard	EUR	74,49	0	1	Credituren
6-12-2022	2.904,00	6-12-2022	30893	2023781-184901	2023781-184901	75	3134	1705	Hongri Accountants & Raadgevingsbureau B.V.	3330031M4230964 M. van Straen / Raanboard	EUR	-2.904,00	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	4.000,00	6-12-2022	30897	P4M20238	P4M20238	75	3134	1700	Houten, Fave van	3330031M4230963 Hongri / implementatiedag KUKI	EUR	4.000,00	0	1	Credituren
6-12-2022	1.827,36	6-12-2022	30893	5011-6	5011-6	75	3134	1700	Kinderopvang Klein Amsterdams	3330031M4230963 Hongri / implementatiedag KUKI	EUR	-4.000,00	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	812,50	6-12-2022	30849	221495-104913	221495-104913	75	3134	1705	HE ABC	3330031M4230967 P. Houten / workshops Waardelize Winkel	EUR	812,50	0	1	Credituren
6-12-2022	1.165,50	6-12-2022	30910	221576-104913	221576-104913	75	3134	1700	HE ABC	3330031M4230967 P. Houten / workshops Waardelize Winkel	EUR	-812,50	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	58,73	6-12-2022	30933	12369933-331205	12369933-331205	75	3134	1705	Geneente Amsterdam	3330031M4230967 P. Houten / workshops Waardelize Winkel	EUR	1.165,50	0	1	Credituren
6-12-2022	58,73	6-12-2022	30933	12369933-331205	12369933-331205	75	3134	1705	Geneente Amsterdam	3330031M4230967 P. Houten / workshops Waardelize Winkel	EUR	-58,73	0	1	Credituren
6-12-2022	250,00	6-12-2022	30753	2277919-331205	2277919-331205	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M4230967 P. Houten / workshops Waardelize Winkel	EUR	250,00	0	1	Credituren
6-12-2022	250,00	6-12-2022	30753	2277919-331205	2277919-331205	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M4230973 Gem Adam / Lege Ontvangingsvergunning	EUR	-250,00	0	1	Credituren
6-12-2022	1.451,35	6-12-2022	30816	2292446-331205	2292446-331205	75	3134	1705	Geneente Amsterdam	3330031M4230973 Gem Adam / Lege Ontvangingsvergunning	EUR	1.451,35	0	1	Credituren
6-12-2022	250,00	6-12-2022	30815	2292450-331205	2292450-331205	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M42309816 Gem Adam / Ontvangingsvergunning	EUR	-250,00	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	250,00	6-12-2022	30815	2292450-331205	2292450-331205	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M42309816 Gem Adam / Ontvangingsvergunning	EUR	250,00	0	1	Credituren
6-12-2022	1.074,48	6-12-2022	30731	65380979	65380979	75	3134	1705	Geneente Amsterdam	3330031M4230973 Gem Adam / Lege Ontvangingsvergunning	EUR	-1.074,48	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	1.038,18	6-12-2022	30748	65412342	65412342	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M42309816 Gem Adam / Ontvangingsvergunning	EUR	1.074,48	0	1	Credituren
6-12-2022	327,00	6-12-2022	30748	65412342	65412342	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M42309816 Gem Adam / Ontvangingsvergunning	EUR	-1.038,18	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	327,00	6-12-2022	30748	65412342	65412342	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M42309748 Gem Adam / Gecombineerde aanslag 2021	EUR	327,00	0	1	Credituren
6-12-2022	245,00	6-12-2022	30767	KAS101022-60	KAS101022-60	75	3134	1700	DanceLundus.nl	3330031M42309748 Gem Adam / Gecombineerde aanslag 2021	EUR	-245,00	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	245,00	6-12-2022	30767	KAS101022-60	KAS101022-60	75	3134	1700	DanceLundus.nl	3330031M4230989 Ton Major Productions / Adag PR4204	EUR	245,00	0	1	Credituren
6-12-2022	3.082,50	6-12-2022	30831	2022-0007	2022-0007	75	3134	1705	D.B. Hesseling	3330031M4230977 M. Leblum / workshops	EUR	-3.082,50	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	2.395,50	6-12-2022	30816	2022-0007	2022-0007	75	3134	1705	D.B. Hesseling	3330031M4230981 D.B. Hesseling / onderwijs - aug 2022	EUR	3.082,50	0	1	Credituren
6-12-2022	2.193,26	6-12-2022	30879	2022-0091-1322	2022-0091-1322	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M4230981 D.B. Hesseling / onderwijs - aug 2022	EUR	-2.395,50	0	1	Belangen onderling
6-12-2022	2.193,26	6-12-2022	30879	2022-0091-1322	2022-0091-1322	75	3134	1700	Geneente Amsterdam	3330031M4230981 D.B. Hesseling / onderwijs - aug 2022	EUR	2.193,26	0	1	Credituren
6-12-2022	1.328,61	6-12-2022	30883	12247	12247	75	3134	1700	Flex-onderwijs	3330031M4230989 Flex-onderwijs / inzet GB - nov 2022	EUR	-2.193,26	0	1	Belangen onderling

6-12-2022	30886	58,38	6-12-2022	30886	Ducl. 16-11-2022	75	3134	1700	Bruggeman, Vera	3330031M4250846 v. Bruggeman / 2 etnia teletelufften, 21	EUR	58,38	0	1	Creditreun
6-12-2022	30886	1.590,00	2021102	30886	2021102	75	3134	1700	Bruggeman, Vera	3330031M4250846 v. Bruggeman / 2 etnia teletelufften, 21	EUR	-58,38	0	1	Belangen onderweg
6-12-2022	30888	1.590,00	2021102	30888	2021102	75	3134	1700	NK Onderwijs	3330031M4250888 NK Onderwijs / (niet)verzamenlijken - nov 202	EUR	-1.590,00	0	1	Creditreun
6-12-2022	30888	1.590,00	2021102	30888	2021102	75	3134	1700	NK Onderwijs	3330031M4250888 NK Onderwijs / (niet)verzamenlijken - nov 202	EUR	1.590,00	0	1	Belangen onderweg
6-12-2022	30888	96,52	2022 0004	30888	2022 0004	75	3134	1700	Luka, Hanna	3330031M4250906 H Louisa / Huizenreent - sept 2022	EUR	96,52	0	1	Creditreun
6-12-2022	30888	96,52	2022 0004	30888	2022 0004	75	3134	1700	Luka, Hanna	3330031M4250906 H Louisa / Huizenreent - sept 2022	EUR	-96,52	0	1	Belangen onderweg
6-12-2022	30902	49,26	2022 0005	30902	2022 0005	75	3134	1700	Luka, Hanna	3330031M4250902 H Louisa / Huizenreent - okt 2022	EUR	49,26	0	1	Creditreun
6-12-2022	30902	49,26	2022 0005	30902	2022 0005	75	3134	1700	Luka, Hanna	3330031M4250902 H Louisa / Huizenreent - okt 2022	EUR	-49,26	0	1	Belangen onderweg
6-12-2022	30902	1.635,00	20220256-1381	30902	20220256-1381	75	3134	1700	Bakker Travel	3330031M4250900 Bakker Travel / Busvervoer Adam-Almere - 08	EUR	1.635,00	0	1	Creditreun
6-12-2022	30900	1.635,00	20220256-1381	30900	20220256-1381	75	3134	1700	Bakker Travel	3330031M4250900 Bakker Travel / Busvervoer Adam-Almere - 08	EUR	-1.635,00	0	1	Belangen onderweg
6-12-2022	30912	2.957,00	20211044-10741	30912	20211044-10741	75	3134	1700	Bak Almaraz B V	3330031M4250912 Bak Almaraz / Schoevers - Atto - juli 202	EUR	2.957,00	0	1	Creditreun
6-12-2022	30912	2.957,00	20211044-10741	30912	20211044-10741	75	3134	1700	Bak Almaraz B V	3330031M4250912 Bak Almaraz / Schoevers - Atto - juli 202	EUR	-2.957,00	0	1	Belangen onderweg
6-12-2022	30957	6.240,00	1	30957	1	75	3134	1700	Larjan	3330031M4250957 Larjan / urnen - 25-10 t/m 25-11	EUR	6.240,00	0	1	Creditreun
6-12-2022	30957	6.240,00	1	30957	1	75	3134	1700	Larjan	3330031M4250957 Larjan / urnen - 25-10 t/m 25-11	EUR	-6.240,00	0	1	Belangen onderweg
7-12-2022	30016	719,18	14003842	30016	14003842	31	3134	3209	Excelent flex	0031M4250016 Jane Moo verv. IB - nov/dec 2022	EUR	719,18	0	1	Inhuur derden b/v vervanging
7-12-2022	30016	719,18	14003842	30016	14003842	31	3134	3209	Excelent flex	0031M4250016 Jane Moo verv. IB - nov/dec 2022	EUR	-719,18	0	1	Creditreun
7-12-2022	30105	1.120,00	2200169	30105	2200169	31	3134	1700	De sla van Kauldar	0031M4250105 And. Inhet 16 o. Saphirpark en Antelapark -	EUR	1.120,00	0	1	Personeel derden (niet op factuur basis)
7-12-2022	30105	1.120,00	2200169	30105	2200169	31	3134	1700	De sla van Kauldar	0031M4250105 And. Inhet 16 o. Saphirpark en Antelapark -	EUR	-1.120,00	0	1	Creditreun
8-12-2022	1002005	1.635,00	2200169	1002005	2200169	20	3134	1700	Bakker Travel / dubbele betaling	3330031M4250900 Bakker Travel / Busvervoer Adam-Almere - 08	EUR	1.635,00	0	0	Creditreun
8-12-2022	1002005	1.635,00	2200169	1002005	2200169	20	3134	1700	Bakker Travel / dubbele betaling	3330031M4250900 Bakker Travel / Busvervoer Adam-Almere - 08	EUR	-1.635,00	0	0	Belangen onderweg
8-12-2022	1002005	1.635,00	2200169	1002005	2200169	20	3134	1700	Bakker Travel / dubbele betaling	3330031M4250900 Bakker Travel / Busvervoer Adam-Almere - 08	EUR	1.635,00	0	0	Creditreun
8-12-2022	1002005	1.635,00	2200169	1002005	2200169	20	3134	1700	Bakker Travel / dubbele betaling	3330031M4250900 Bakker Travel / Busvervoer Adam-Almere - 08	EUR	-1.635,00	0	0	Belangen onderweg
8-12-2022	30979	2.380,00	2200169	30979	2200169	31	3134	1700	Excelent flex	0031M4250016 Jane Moo verv. IB - nov/dec 2022	EUR	2.380,00	0	0	Creditreun
8-12-2022	30979	2.380,00	2200169	30979	2200169	31	3134	1700	Excelent flex	0031M4250016 Jane Moo verv. IB - nov/dec 2022	EUR	-2.380,00	0	0	Belangen onderweg
8-12-2022	30980	1.654,84	2020264-20809	30980	2020264-20809	31	3134	4438	Spaans geleend	3330031M4250980 Spaans geleend / exclusieve functie	EUR	1.654,84	0	1	Creditreun
8-12-2022	30980	1.654,84	2020264-20809	30980	2020264-20809	31	3134	4438	Spaans geleend	3330031M4250980 Spaans geleend / exclusieve functie	EUR	-1.654,84	0	1	Belangen onderweg
8-12-2022	30990	511,35	1851245-3859229	30990	1851245-3859229	31	3134	4409	Marcelle, de schoolmaakassistent scholen b.v.	0031M4250980 Marcelle / handboekpapier, toiletpapier, af	EUR	511,35	0	1	Creditreun
8-12-2022	30990	511,35	1851245-3859229	30990	1851245-3859229	31	3134	4409	Marcelle, de schoolmaakassistent scholen b.v.	0031M4250980 Marcelle / handboekpapier, toiletpapier, af	EUR	-511,35	0	1	Belangen onderweg
8-12-2022	30990	676,41	4113867508-26173278	30990	4113867508-26173278	31	3134	1450	Rechtsheren van Orden B.V.	3330031M4250990 Rechtsheren / basispakket scholen - 21 aug 22	EUR	676,41	0	1	Creditreun
8-12-2022	30990	676,41	4113867508-26173278	30990	4113867508-26173278	31	3134	1450	Rechtsheren van Orden B.V.	3330031M4250990 Rechtsheren / basispakket scholen - 21 aug 22	EUR	-676,41	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30978	712,39	2020268	30978	2020268	31	3134	4080	Gemeente Amstertam	0031M4250981 Awa conatner huur 2x - nov 2022	EUR	712,39	0	1	Creditreun
9-12-2022	30978	712,39	2020268	30978	2020268	31	3134	4080	Gemeente Amstertam	0031M4250981 Awa conatner huur 2x - nov 2022	EUR	-712,39	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30981	4.633,08	12093465-331205	30981	12093465-331205	20	3134	1020	Nationale Opera & Ballet	3330031M4250981 Nationale Opera & Ballet / schoolontsteling - 3	EUR	4.633,08	0	0	Creditreun
9-12-2022	1002006	4.633,08	12093465-331205	1002006	12093465-331205	20	3134	1020	Nationale Opera & Ballet	3330031M4250981 Nationale Opera & Ballet / schoolontsteling - 3	EUR	-4.633,08	0	0	Belangen onderweg
9-12-2022	1002006	4.633,08	12093465-331205	1002006	12093465-331205	20	3134	1020	Nationale Opera & Ballet	3330031M4250981 Nationale Opera & Ballet / schoolontsteling - 3	EUR	4.633,08	0	0	Creditreun
9-12-2022	1002006	4.633,08	12093465-331205	1002006	12093465-331205	20	3134	1020	Nationale Opera & Ballet	3330031M4250981 Nationale Opera & Ballet / schoolontsteling - 3	EUR	-4.633,08	0	0	Belangen onderweg
9-12-2022	31001	436,50	2020268	31001	2020268	31	3134	1450	Nationale Opera & Ballet	3330031M4250981 Nationale Opera & Ballet / schoolontsteling - 3	EUR	436,50	0	1	Creditreun
9-12-2022	31001	436,50	2020268	31001	2020268	31	3134	1450	Nationale Opera & Ballet	3330031M4250981 Nationale Opera & Ballet / schoolontsteling - 3	EUR	-436,50	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0	1	Creditreun
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	-97,62	0	1	Belangen onderweg
9-12-2022	30283	97,62	5845259-5840248	30283	5845259-5840248	31	3134	1450	ADN Verzekeringen	0031M4250283 ADN Verzekeringen / bestuursdassasprakelijke	EUR	97,62	0		

Periode	2022-03-01	2022-03-15	2022-03-31	2022-04-15	2022-04-30	2022-05-15	2022-05-31	2022-06-15	2022-06-30	2022-07-15	2022-07-31	2022-08-15	2022-08-31	2022-09-15	2022-09-30	2022-10-15	2022-10-31	2022-11-15	2022-11-30	2022-12-15	2022-12-31	2023-01-15	2023-01-31	2023-02-15	2023-02-28	2023-03-15	2023-03-31	2023-04-15	2023-04-30	2023-05-15	2023-05-31	2023-06-15	2023-06-30	2023-07-15	2023-07-31	2023-08-15	2023-08-31	2023-09-15	2023-09-30	2023-10-15	2023-10-31	2023-11-15	2023-11-30	2023-12-15	2023-12-31	2024-01-15	2024-01-31	2024-02-15	2024-02-28	2024-03-15	2024-03-31	2024-04-15	2024-04-30	2024-05-15	2024-05-31	2024-06-15	2024-06-30	2024-07-15	2024-07-31	2024-08-15	2024-08-31	2024-09-15	2024-09-30	2024-10-15	2024-10-31	2024-11-15	2024-11-30	2024-12-15	2024-12-31	2025-01-15	2025-01-31	2025-02-15	2025-02-28	2025-03-15	2025-03-31	2025-04-15	2025-04-30	2025-05-15	2025-05-31	2025-06-15	2025-06-30	2025-07-15	2025-07-31	2025-08-15	2025-08-31	2025-09-15	2025-09-30	2025-10-15	2025-10-31	2025-11-15	2025-11-30	2025-12-15	2025-12-31	2026-01-15	2026-01-31	2026-02-15	2026-02-28	2026-03-15	2026-03-31	2026-04-15	2026-04-30	2026-05-15	2026-05-31	2026-06-15	2026-06-30	2026-07-15	2026-07-31	2026-08-15	2026-08-31	2026-09-15	2026-09-30	2026-10-15	2026-10-31	2026-11-15	2026-11-30	2026-12-15	2026-12-31	2027-01-15	2027-01-31	2027-02-15	2027-02-28	2027-03-15	2027-03-31	2027-04-15	2027-04-30	2027-05-15	2027-05-31	2027-06-15	2027-06-30	2027-07-15	2027-07-31	2027-08-15	2027-08-31	2027-09-15	2027-09-30	2027-10-15	2027-10-31	2027-11-15	2027-11-30	2027-12-15	2027-12-31	2028-01-15	2028-01-31	2028-02-15	2028-02-28	2028-03-15	2028-03-31	2028-04-15	2028-04-30	2028-05-15	2028-05-31	2028-06-15	2028-06-30	2028-07-15	2028-07-31	2028-08-15	2028-08-31	2028-09-15	2028-09-30	2028-10-15	2028-10-31	2028-11-15	2028-11-30	2028-12-15	2028-12-31	2029-01-15	2029-01-31	2029-02-15	2029-02-28	2029-03-15	2029-03-31	2029-04-15	2029-04-30	2029-05-15	2029-05-31	2029-06-15	2029-06-30	2029-07-15	2029-07-31	2029-08-15	2029-08-31	2029-09-15	2029-09-30	2029-10-15	2029-10-31	2029-11-15	2029-11-30	2029-12-15	2029-12-31	2030-01-15	2030-01-31	2030-02-15	2030-02-28	2030-03-15	2030-03-31	2030-04-15	2030-04-30	2030-05-15	2030-05-31	2030-06-15	2030-06-30	2030-07-15	2030-07-31	2030-08-15	2030-08-31	2030-09-15	2030-09-30	2030-10-15	2030-10-31	2030-11-15	2030-11-30	2030-12-15	2030-12-31	2031-01-15	2031-01-31	2031-02-15	2031-02-28	2031-03-15	2031-03-31	2031-04-15	2031-04-30	2031-05-15	2031-05-31	2031-06-15	2031-06-30	2031-07-15	2031-07-31	2031-08-15	2031-08-31	2031-09-15	2031-09-30	2031-10-15	2031-10-31	2031-11-15	2031-11-30	2031-12-15	2031-12-31	2032-01-15	2032-01-31	2032-02-15	2032-02-28	2032-03-15	2032-03-31	2032-04-15	2032-04-30	2032-05-15	2032-05-31	2032-06-15	2032-06-30	2032-07-15	2032-07-31	2032-08-15	2032-08-31	2032-09-15	2032-09-30	2032-10-15	2032-10-31	2032-11-15	2032-11-30	2032-12-15	2032-12-31	2033-01-15	2033-01-31	2033-02-15	2033-02-28	2033-03-15	2033-03-31	2033-04-15	2033-04-30	2033-05-15	2033-05-31	2033-06-15	203
---------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 @kleinamsterdam.school; 5.1 lid 2 @kleinamsterdam.school
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: aanbieding conceptrapport en samenvattend rapport voor ouders (31JM Klein Amsterdam)
Datum: woensdag 31 mei 2023 16:04:00
Bijlagen: [image001.gif](#)
[image002.jpg](#)
[image003.gif](#)
[Kwaliteitsonderzoek_38722219.pdf](#)
[Samenvattend rapport voor ouders_38713846.pdf](#)
[KO RISICO Aanbieding conceptrapport OK20211.docx](#)

Geacht bestuur, geachte directie,
 Hierbij stuur ik u namens de inspecteur 5.1 lid 2 sub e de aanbiedingsbrief en het conceptrapport en het samenvattend rapport voor ouders van het kwaliteitsonderzoek naar Risico's.
 Wij gaan ervan uit dat u alle betrokkenen op de hoogte stelt.
 Voor vragen of opmerkingen kunt u contact met ons opnemen via onderstaande gegevens.
 Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
 Medewerker Toezicht Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

 St. Jacobsstraat 200 | 3511 BT Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht

Mobiel: 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e@owinsp.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).



www.onderwijsinspectie.nl



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

4a.

Klein Amsterdam

<CONCEPT>
Kwaliteitsonderzoek

Datum vaststelling:

Samenvatting

De inspectie heeft op basisschool Klein Amsterdam (hierna: Klein Amsterdam), een school die is gestart in 2018, een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. Tijdens het vierjaarlijks onderzoek in april 2023 bij het bestuur van de school, Stichting Leren in de Tussenruimte, hebben wij geconstateerd dat er sprake is van risico's voor de kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam. We hebben hier vervolgens onderzoek naar gedaan en daarbij geconstateerd dat de school ernstige tekortkomingen vertoont.

We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam Zeer zwak is.

Wat moet beter?

De kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam is zeer zwak en moet verbeteren. Binnen het kwaliteitsgebied Onderwijsproces beoordelen wij de standaarden Aanbod, Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen en Onderwijstijd als Onvoldoende. Daarnaast geven we binnen het kwaliteitsgebied Veiligheid en schoolklimaat een herstelopdracht bij de standaard Veiligheid. Bovendien beoordelen wij binnen het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie alle drie de standaarden met een Onvoldoende, te weten Visie, ambities en doelen, Uitvoering en kwaliteitscultuur en Evaluatie, verantwoording en dialoog.

Voor de schoolleiding, tevens het bestuur van Stichting Leren in de Tussenruimte, en het team staat het onderwijsconcept van geïntegreerd projectonderwijs in units centraal. Daarbij houdt de school onvoldoende rekening met de basiskwaliteit van het onderwijs die de wetgever minimaal verwacht van een school en wat dit met zich meebrengt. De schoolleiding stelt hiervoor geen doelen en er is geen vertaling in onderwijskundig beleid.

Er is geen schoolplan en er is geen schoolgids. Er is geen stelsel van kwaliteitszorg op schoolniveau om de basiskwaliteit van het onderwijs te garanderen. De onderwijskundige aansturing op de school is versnipperd, waardoor niemand het overzicht houdt op bijvoorbeeld doorgaande leerlijnen, resultaten van leerlingen en de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen.

Het aanbod voor taal is niet kerndoeldekkend en omvat de

Bestuur: Stichting Leren in de Tussenruimte

Bestuursnummer: 42769

School: basisschool Klein Amsterdam 31JM

Totaal aantal leerlingen: 262 op 1 april 2023

referentieniveaus niet. Het aanbod voor burgerschap is niet doelgericht, samenhangend en herkenbaar. Daarnaast heeft de school te weinig zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en biedt het onvoldoende passende begeleiding en ondersteuning. Dit terwijl de tussentijdse resultaten van een deel van de leerlingen onder het niveau liggen dat past bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie. Ook registreert de school de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben niet in het daarvoor bestemde register.

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen onvoldoende in staat om te leren en zich te ontwikkelen. De uitleg is niet duidelijk en het is onrustig in de klassen. De schoolleiding kan zich niet verantwoorden over de wettelijk verplichte onderwijstijd. Daarnaast heeft de school geen persoon aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert.

Door deze tekortkomingen worden doelen voor onderwijs waarmee tenminste voldaan wordt aan de basiskwaliteit niet gerealiseerd. Omdat vervolgens ook geen monitoring en evaluatie plaatsvindt, heeft de directie onvoldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam. De noodzakelijke bijsturing vindt hierdoor ook niet plaats.

Wat gaat goed?

Het bestuur bevordert dat leraren met elkaar samenwerken en van elkaar leren. Het team is betrokken bij de leerlingen en de leraren gaan met geduld en begrip om met de leerlingen.

Wat kan beter?

We kunnen de standaard Resultaten niet beoordelen omdat er nog geen eindresultaten zijn. Dit schooljaar is er een eerste groep schoolverlaters. De resultaten die de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan behalen, beoordelen we niet. Wij constateren echter wel dat hier risico's zichtbaar zijn, omdat de leerlingen zich niet naar verwachting ontwikkelen. De school kan dit beter in de gaten houden en hierop bijsturen.

Vervolg

We voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit. Dan moet de kwaliteit van het onderwijs verbeterd zijn. Als deze nog steeds Zeer zwak is, melden we de school bij de minister voor vervolgmaatregelen. We blijven vervolgtoezicht houden op de school tot de kwaliteit weer Voldoende is.

Naast dit onderzoek op Klein Amsterdam hebben wij in deze periode een vierjaarlijks onderzoek gedaan bij het bestuur van de school Stichting Leren in de Tussenruimte. Het onderzoeksrapport is te vinden op de website van de inspectie.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	6
2.	Conclusie en vervolg	8
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	13
4.	Reactie van het bestuur	25

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 april 2023 op basisschool Klein Amsterdam een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht samen met observanten van de school, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, intern begeleiders, ouders en de directeur-bestuurder.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

We hebben een signaal over de school met het bestuur besproken. Hiermee was het signaal afgehandeld en was aanvullend onderzoek niet nodig.

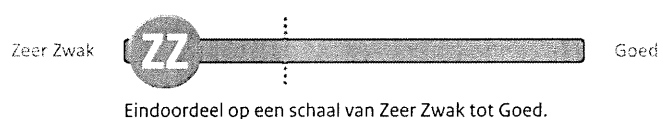
Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij basisschool Klein Amsterdam.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam beoordelen we als Zeet zwak op grond van artikel 10a, vierde lid, WPO. Wij baseren ons hierbij op de beslisseregeling bij niet te beoordelen leerresultaten, omdat op grond van de Regeling leerresultaten PO 2020 de resultaten niet beoordeeld kunnen worden. De leerresultaten van nieuwe scholen kunnen pas beoordeeld worden als er ten minste leerresultaten van drie schooljaren beschikbaar zijn. En dit is hier niet het geval. Bij niet te beoordelen resultaten is een school Zeet Zwak als twee of meer van de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen, Veiligheid en Visie, ambities en doelen Onvoldoende zijn.

Klein Amsterdam is zeet zwak omdat de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen en Visie, ambities en doelen Onvoldoende zijn.

De visie van de school houdt in dat leerlingen zich ontwikkelen op een natuurlijke manier, in contact met de wereld om hen heen en de mensen die ze daar ontmoeten. Leerlingen leren niet alleen van de leraar en zijn of haar aanbod, maar vooral ook door zelf ervaring op te doen, door zelf dingen te ontdekken en zich eigen te maken. Hier baseert de school het onderwijsconcept op van geïntegreerd project-onderwijs in units. Het onderwijsconcept is de basis voor de keuzes die de schoolleiding maakt ten aanzien van het onderwijsproces. Hierbij heeft de schoolleiding zich echter te weinig rekenschap gegeven van wettelijke eisen wat betreft de inrichting van het onderwijs én een degelijke financiële onderbouwing hiervan. Bovendien heeft al snel de waan van de dag de overhand gekregen boven een beredeneerd onderwijskundig lange termijn beleid. De moeilijke context waarin de school vanaf de oprichting opereerde, heeft hierbij mede een rol gespeeld. De school heeft onder andere te maken met de gevolgen van de coronacrisis, het lerarentekort, een te krappe behuizing en uitstel van nieuwbouw.

Uiteindelijk heeft dit geleid tot onderwijs dat Zeet zwak is. We

constateren dat er diverse tekortkomingen zijn in het aanbod, het zicht op de ontwikkeling van de leerlingen, het pedagogisch-didactisch handelen, de onderwijstijd en het stelsel voor kwaliteitszorg.

Bovendien wordt Stichting Leren in de Tussenruimte onder aangepast financieel continuïteitstoezicht geplaatst, omdat de voortgang van het onderwijs op basisschool Klein Amsterdam in het geding is door financiële problemen van de stichting (zie hiervoor het bestuursrapport op onze website).

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de school op een groot deel van de onderzochte punten niet voldoet aan de wettelijke vereisten, geven wij herstelopdrachten en maken wij vervolgafspraken met het bestuur. Het bestuur stelt een integraal herstelplan op om de tekortkomingen in het financiële beheer en in de kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam weg te werken. Afspraken hierover zijn opgenomen in het bestuursrapport. We monitoren het herstel door geregeld voortgangsgesprekken te voeren met het bestuur (meerdere in één jaar). Het eerste gesprek staat gepland op 2 juni 2023.

Wij geven het bestuur opdracht om maatregelen te nemen zodat de school op zo kort mogelijke termijn maar uiterlijk een jaar na vaststelling van dit rapport niet Zeer zwak meer is. In het herstelonderzoek, dat we een jaar na vaststelling van dit rapport uitvoeren, gaan we na of dit gerealiseerd is. Dan moet de kwaliteit van het onderwijs verbeterd zijn. Als deze nog steeds Zeer zwak is, melden we de school bij de minister voor vervolgmaatregelen.

Zolang de kwaliteit Zeer zwak is, staat de school op de lijst Zeer zwakke scholen op onze website. We voeren vervolgtoezicht uit tot de kwaliteit weer voldoende is. Meer over ons toezicht op Zeer zwakke scholen vindt u in de brochure op onze website "Toezicht op Zeer zwakke scholen in het primair, voorgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs - zo werkt het".

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<i>Klein Amsterdam is een Zeer zwakke school.</i> De kwaliteit van het onderwijs is Zeer zwak (artikel 10a, eerste lid, WPO). Het bestuur voldoet niet aan de opdracht om zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs op de school (artikel 10 WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat de onderwijskwaliteit op Klein Amsterdam binnen een jaar verbetert, zodat er geen sprake meer is van een zeer zwakke school	We voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p><i>De standaard Aanbod (OP1) is Onvoldoende.</i></p> <p>Er wordt niet voldaan aan artikel 12, tweede lid, sub a, WPO. Ook wordt niet voldaan aan artikel 2 WPO, artikel 8 eerste en derde lid WPO en artikel 9 WPO jo. Besluit vernieuwde kerndoelen WPO. Tot slot wordt niet voldaan aan artikel 9, elfde lid, WPO jo. artikelen 2 en 3 en bijlagen bij Besluit referentieniveau Nederlandse taal en rekenen.</p> <p>De school heeft geen schoolplan. Het aanbod van Klein Amsterdam bereidt de leerlingen niet voldoende voor op het vervolgonderwijs omdat het niet voldoet aan de kerndoelen en het neemt de referentieniveaus niet als uitgangspunt. Bovendien bevordert het onderwijs actief burgerschap en sociale cohesie niet in voldoende mate. Ten slotte is het aanbod in de groepen 1-2 onvoldoende beredeneerd en onvoldoende afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).</p>	<p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn voor dat er een schoolplan is en dat het onderwijs voldoet aan de kerndoelen en de referentieniveaus als uitgangspunt neemt, zodat de leerlingen voldoende worden voorbereid op het vervolgonderwijs en zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken. Voorts zorgt het bestuur ervoor dat het onderwijs actief burgerschap en sociale cohesie bevordert.</p>	<p>We voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p>
<p><i>De standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) is Onvoldoende.</i></p> <p>Er wordt niet voldaan aan artikel 8, eerste en vierde lid, WPO. Ook wordt er niet voldaan aan artikel 12, tweede lid en vierde lid, sub a, WPO.</p> <p>Op Klein Amsterdam is de cyclus van leerlingenzorg niet volledig. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen is niet compleet, de signalering voldoet niet en er wordt onvoldoende passende hulp en begeleiding geboden.</p> <p>Voorts registreert de school de ontwikkelingsperspectieven niet in het ROD (artikel 12, Wet register onderwijsdeelnemers, jo. artikel 8, eerste lid, Besluit register onderwijsdeelnemers).</p> <p>Ten slotte verzuimt de school om in het schoolplan te beschrijven op welke wijze het ondersteuningsprofiel wordt betrokken bij het onderwijskundig beleid. Tevens hoe de school bewaakt dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen bedoeld in artikel 8, eerste lid, WPO.</p>	<p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn voor dat de onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld worden gebracht en aan de leerlingen passende begeleiding geboden wordt.</p> <p>Het bestuur zorgt er voor dat de ontwikkelingsperspectieven worden geregistreerd in het ROD.</p> <p>Het bestuur zorgt ervoor dat in het schoolplan beschreven staat op welke wijze het ondersteuningsprofiel wordt betrokken bij het onderwijskundig beleid en hoe de school bewaakt dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en het onderwijs wordt afgestemd op hun onderwijsbehoeften.</p>	<p>Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p>

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p><i>De standaard Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) is Onvoldoende.</i></p> <p>Er wordt er niet voldaan aan artikel 8, eerste lid, WPO. Bovendien wordt niet voldaan aan artikel 12, tweede en derde lid WPO.</p> <p>De instructies op Klein Amsterdam zijn niet helder en doelgericht. Daarnaast creëren de leraren niet een zodanig pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat, dat leerlingen actief en betrokken zijn bij de les. Hierdoor leren de leerlingen te weinig.</p>	<p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn voor dat de leerlingen doelgerichte lessen krijgen in een stimulerend leerklimaat, conform het op te stellen pedagogisch-didactisch beleid, zodat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en voldoende leren.</p>	<p>Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p>
<p><i>De standaard Onderwijstijd (OP4) is Onvoldoende.</i></p> <p>Er wordt niet voldaan aan artikel 13, eerste lid, onder d, WPO. Ook wordt er niet voldaan aan artikel 8, zevende lid, onder b, WPO en artikel 8, zevende lid, onder b, sub 2, WPO.</p> <p>De school kan zich niet verantwoorden over de manier waarop zij de wettelijk verplichte onderwijstijd benut. Bovendien roostert de school dit schooljaar tien gebroken weken in.</p>	<p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn voor dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich het aanbod eigen te maken. De school beschrijft dit in de schoolgids. En de school zorgt ervoor dat zij zich kan verantwoorden over het minimum aantal uren onderwijs van 7520 uur dat de leerlingen in acht schooljaren dienen te ontvangen. Tot slot zorgt de school ervoor dat er niet meer dan zeven gebroken schoolweken worden ingeroosterd van vier dagen.</p>	<p>Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p>
<p><i>De standaard Visie, ambities en doelen (SKA1) is Onvoldoende.</i></p> <p>Er wordt niet voldaan aan artikel 10 en artikel 12 WPO.</p> <p>De visie van de school is onvoldoende uitgewerkt in onderwijskundig beleid en doelen. Er is geen schoolplan.</p>	<p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn voor dat wordt voldaan aan de wettelijke vereisten voor een stelsel van kwaliteitszorg met toetsbare doelen en onderwijskundig beleid. Dit stelsel staat beschreven in het schoolplan.</p>	<p>Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p>
<p><i>De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) is Onvoldoende.</i></p> <p>Er wordt niet voldaan aan artikel 10 WPO. Ook wordt niet voldaan artikel 12, derde lid, WPO. Tot slot wordt niet voldaan aan artikel 3, artikel 32b en artikel 34a WPO.</p> <p>De school behaalt de doelen voor basiskwaliteit van onderwijs niet en hanteert geen personeelsbeleid.</p> <p>Het bestuur heeft de geordende gegevens over de bekwaamheid en het onderhouden daarvan van alle personeelsleden niet aan ons overlegd.</p>	<p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn dat het team in gezamenlijkheid werkt aan de uitvoering van de wettelijke en eigen doelen en dat het personeelsbeleid beschreven staat in het schoolplan.</p> <p>Het bestuur dient de geordende gegevens over de bekwaamheid en het onderhouden daarvan van alle personeelsleden aan ons te overleggen in de conceptfase van dit rapport.</p>	<p>Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p>

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p><i>De standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3) is Onvoldoende.</i></p> <p>Er wordt niet voldaan aan artikel 10 en artikel 12, vierde lid WPO en artikel 13, lid 1, sub a en o, WPO. Bovendien wordt niet voldaan aan artikel 8, WMS.</p> <p>De school evalueert en analyseert niet of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich in onvoldoende mate naar de interne toezichthouders. De school zorgt niet in voldoende mate voor tegenspraak omdat de medezeggenschapsraad niet in staat wordt gesteld zijn advies- en instemmingsrecht uit te oefenen. De raad ontvangt niet de inlichtingen die het voor de vervulling van zijn taak redelijkerwijs nodig heeft.</p> <p><i>De standaard Veiligheid (VS1) is Voldoende, maar voor een deel van de standaard geen wij een herstelopdracht.</i></p> <p>Er wordt niet voldaan aan artikel 4c, eerste lid, sub c, WPO.</p> <p>De school heeft geen persoon aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert. Hiervoor geven wij een herstelopdracht.</p>	<p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn voor dat de school onderzoekt of ze de doelen die ze stelt, ook behaalt. Tevens zorgt het bestuur ervoor dat de schoolgids en het schoolplan voldoende informatie bevatten over het stelsel van kwaliteitszorg en de uitkomsten ervan. Ook zorgt het bestuur voor voldoende tegenspraak binnen de school.</p> <p>Het bestuur zorgt er binnen de hiernaast genoemde termijn voor dat er op Klein Amsterdam een persoon wordt aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert.</p>	<p>Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p> <p>Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.</p>

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij basisschool Klein Amsterdam.

Context

Stichting Leren in de Tussenruimte is in 2016 één van de winnaars van de scholenwedstrijd 'Onze nieuwe school' uitgeschreven door de gemeente Amsterdam. Het is de bedoeling dat de school een 'alles in één school' wordt (waar onderwijs en opvang gezamenlijk wordt gerealiseerd) voor ongeveer 450 leerlingen in een nieuw te bouwen pand in het NDSM havengebied.

Voor aanvang van de school is er door omliggende besturen een rechtszaak aangespannen. In 2017 is door de Raad van State geconcludeerd dat de gemeente en het ministerie de handelingen voor het oprichten van een nieuwe school correct hebben doorlopen. De gerechtelijke procedure heeft er echter toe geleid dat Klein Amsterdam een jaar later dan gepland is gestart op een tijdelijke locatie. De school krijgt vervolgens in het tweede jaar na de start te maken met de gevolgen van de coronacrisis en de scholensluiting tijdens de lockdowns.

In 2021 is het beeld dat het nieuwe schoolgebouw met veel vertraging in 2028 gereed zal komen. Op dit moment is het echter niet duidelijk wanneer de school naar de definitieve locatie gaat verhuizen en is het ook niet bekend wat deze locatie gaat zijn. Dit zorgt ervoor dat de school op dit moment te maken heeft met tijdelijke bijgebouwen op de huidige tijdelijke locatie. Omdat er geen extra groepen gehuisvest kunnen worden, is er sprake van een gedwongen krimp van het aantal leerlingen. Dit heeft financiële gevolgen voor de stichting en de school. Het grote lerarentekort in het onderwijs zorgt ervoor dat het bestuur kiest voor de inhuur van zelfstandige externen. In combinatie met een hoog verzuim onder de leraren op Klein Amsterdam en de huidige vervangingssystematiek, zorgt dit voor financiële druk op de begroting.

3.1. Onderwijsproces: voldoet niet aan de wettelijke eisen

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod	•		
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•		
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•		
OP4 Onderwijstijd	•		

Er is te weinig aandacht voor basisvaardigheden

We beoordelen de Standaard Aanbod als Onvoldoende omdat de leerlingen niet goed worden voorbereid op het vervolgonderwijs. Het onderwijs in de basisvaardigheden voldoet daarnaast niet aan de wettelijke eisen.

In de aanloop naar het onderzoek hebben wij ten eerste vastgesteld dat de school zich in het wettelijke verplichte schoolplan niet verantwoordt over de uitwerking van de uitgangspunten, doelstellingen en inhoud van het onderwijs, omdat de school niet beschikt over een schoolplan (artikel 12, tweede lid, sub a, WPO). Het vorige schoolplan liep van 2018 tot en met 2022. Dit schoolplan is dus verlopen en er is geen nieuw schoolplan gemaakt, waardoor onderwijskundig beleid –ook in de praktijk– mist. De school heeft geen duidelijke verklaring voor de afwezigheid van het schoolplan, anders dan tijdgebrek. Ten tweede is ons tijdens het onderzoek opgevallen in de dag-en weekplanningen van de leraren én tijdens de lesobservaties dat er weinig onderwijstijd gereserveerd is voor de basisvaardigheden (zie ook de standaard Onderwijstijd). We hebben daarom de schoolleiding gevraagd aan ons uit te leggen hoe het aanbod voor de basisvaardigheden er uit ziet op Klein Amsterdam. Uit deze uitleg is ons ten derde gebleken dat het aanbod van Klein Amsterdam de leerlingen niet voldoende voorbereidt op het vervolgonderwijs (artikel 2 WPO). Het onderwijsaanbod voldoet namelijk niet aan de kerndoelen (artikel 9 WPO jo. Besluit vernieuwde kerndoelen WPO) en het neemt de referentieniveaus niet als uitgangspunt (artikel 9, elfde lid, WPO jo. artikelen 2 en 3 en bijlagen bij Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen). Bovendien bevordert het onderwijs actief burgerschap en sociale cohesie niet in voldoende mate (artikel 8, derde lid, WPO). Ten slotte is het aanbod in de groepen 1-2 onvoldoende beredeneerd en onvoldoende afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).

Op basis van het gesprek met de schoolleiding én de afwezigheid van een schriftelijk onderbouwd onderwijsprogramma met een jaarplanning, constateren wij dat de Nederlandse taal slechts beperkt

onderwezen wordt op Klein Amsterdam. De leerlingen krijgen lessen in spelling aan de hand van een daarvoor bestemde lesmethode. Voor alle andere onderdelen (zoals begrijpend lezen, technisch lezen, mondelinge- en schriftelijke taalvaardigheid, taalbeschouwing en grammatica) verwijst de school naar het maatschappelijk betrokken leren middels projectonderwijs dat voor ongeveer een uur per dag op het programma staat. Tijdens de zes projecten per jaar leren de leerlingen zorgen voor zichzelf, voor anderen en voor de planeet. De school kan echter niet laten zien aan welke kerndoelen wat betreft de Nederlandse taal zij werkt in het projectonderwijs. Er is geen kerndoeldekken, doorgaande leerlijn opgesteld voor de groepen 1-8, met een uitwerking in leerjaren en dat de referentieniveaus omvat. Voor het aanvankelijk leesproces gebruikt de school een lesmethode met een leerstofjaarplanning. We hebben echter gezien tijdens de lesbezoeken dat de groepen 3 acht weken achter lopen op de planning. De schoolleiding heeft dit bevestigd. Er is geen plan gemaakt om de opgelopen achterstand in te lopen.

Voor burgerschap verwijst de school ook naar het projectonderwijs. De school kan echter op ons verzoek niet laten zien aan welke doelen zij werkt en hoe zij deze doelen samenhangend over de leerjaren verdeeld heeft, noch is dit herkenbaar terug te zien in de school.

Voor rekenen-wiskunde geldt dat de school er sinds dit schooljaar vanaf is gestapt om dit leerstofonderdeel gedeeltelijk te onderwijzen in de projecten en gedeeltelijk aan de hand van een methode. Dit vergde te veel zoekwerk voor de leraren en de school gebruikt nu volledig een lesmethode, aan de hand van een leerstofjaarplanning. We hebben gezien dat de school zich aan de leerstofjaarplanning houdt, waarmee het voor dit schooljaar aannemelijk is dat er kerndoeldekken gewerkt wordt. De school heeft echter niet onderzocht of er gaten zijn gevallen in het aanbod van de afgelopen jaren en of er daarmee hiaten zijn ontstaan in de kennis van de leerlingen. Ook voor rekenen was er de afgelopen jaren immers geen doorgaande leerlijn opgesteld voor de groepen 1-8, aan de hand waarvan de school beredeneerde keuzes maakte voor het lesmateriaal.

Ook in de groepen 1-2 ten slotte werkt de school projectmatig. De school kan echter in documenten, gesprekken noch in de praktijk laten zien welke doelen zij wil bereiken met het onderwijs aan de kleuters en hoe dit onderwijs de leerlingen voorbereidt op de overgang naar groep 3. Het aanbod in de groepen 1-2 is daarmee onvoldoende beredeneerd.

Op basis van hetgeen wij hierboven hebben beschreven constateren wij dat het onderwijs in taal, rekenen en het aanbod voor het jonge kind in de groepen 1-2 onvoldoende is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO). Voorts bevordert het onderwijs niet actief burgerschap, sociale cohesie en

respect voor de basiswaarden (artikel 8, derde lid, WPO).

De zorg voor leerlingen voldoet niet

Wij beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Onvoldoende, omdat de cyclus van leerlingenzorg niet volledig is. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen is niet compleet, de signalering voldoet niet en er wordt niet in voldoende mate passende hulp en begeleiding geboden. Bovendien worden de ontwikkelingsperspectieven niet geregistreerd in het register onderwijsdeelnemers.

De school verzamelt niet vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van leerlingen op alle voor het onderwijs belangrijke domeinen. Zo hebben we middels het gesprek met de schoolleiding en de leraren vastgesteld dat de school de ontwikkeling van de kleuters niet planmatig volgt. De school geeft zelf aan dat dit een verbeterpunt is. Daarom loopt er nu een pilot in de kleutergroepen om met een bepaald instrument te werken. Met dit instrument worden echter nog niet alle ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotioneel) gedekt. In de groepen 3-8 verzamelt de school systematisch en zorgvuldig toetsinformatie met behulp van landelijk genormeerde toetsen voor de kennisgebieden taal en rekenen, die tweemaal per jaar worden afgenomen. Tussentijds echter verzamelt de school voor verschillende leerstofonderdelen zo weinig informatie, dat het bijzonder lastig is de ontwikkeling van de leerlingen gericht te kunnen volgen en tijdig hierop in te kunnen springen. De school gebruikt methodetoetsen voor rekenen en spelling, maar voor andere onderdelen wat betreft de Nederlandse taal doet de school dit niet en gebruikt de school ook geen andere middelen om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Bovendien is de verzamelde informatie (behalve de uitslagen van de landelijk genormeerde toetsen) niet overzichtelijk terug te vinden in het leerling- en onderwijsvolgsysteem, waardoor het beeld van de leerling fragmentarisch is en moeilijk overdraagbaar van de ene naar de andere leraar. De ouders met wie wij spraken geven ook aan dat in de overdracht informatie verloren gaat. Wij constateren dat door het gebrekkige zicht het niet mogelijk is om het onderwijs af te stemmen op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, waardoor zij niet voldoende in staat worden gesteld een ononderbroken ontwikkelingsproces te doorlopen (artikel 8, eerste lid, WPO).

Signaleren dat leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het geboden onderwijs gebeurt onvoldoende, omdat hiervoor geen duidelijke criteria zijn afgesproken in het team. Hierdoor interpreteren de leraren de resultaten allemaal op hun eigen manier. Weliswaar signaleren de leraren in een aantal gevallen wel maar doorgaans gebeurt dit niet (het is leerkrachtafhankelijk). Wij hebben dit opgehaald uit de schriftelijke groepsanalyses van de leraren, uit het gesprek met de schoolleiding en intern begeleiders. In het geval dát

(groepen) leerlingen wordenesignaleerd, analyseert de school wat er aan de hand is en welke hulp er nodig is in de klas. Op het moment dat dit onvoldoende resultaat oplevert en de leerling individuele hulp nodig heeft, zien wij dat de school voor het leerstofonderdeel technisch lezen doelmatige en planmatige ondersteuning biedt. Voor de andere leerstofonderdelen echter, zien wij in het leerlingvolgsysteem niet dat het onderwijs is gericht op individuele begeleiding die is afgestemd op de behoeften van de leerling. Desgevraagd geeft de school aan dat het is gestart met het op orde brengen van de ondersteuning bij technisch lezen, maar dat de andere onderdelen nog moeten volgen. Wij constateren dan ook dat de school in onvoldoende mate begeleiding biedt die is afgestemd op de behoeften van leerlingen die (extra) ondersteuning nodig hebben (artikel 8, eerste en vierde lid, WPO).

Voorts hebben wij middels het gesprek met de schoolleiding en de interne begeleiders vastgesteld dat er verschillende leerlingen zijn die extra ondersteuning nodig hebben. Zij zijn losgekoppeld van de reguliere leerlijn voor één of meer leerstofonderdelen of hebben om andere redenen een ontwikkelingsperspectief. Deze ontwikkelingsperspectieven zijn echter niet geregistreerd in het register onderwijsdeelnemers (artikel 12 Wet register onderwijsdeelnemers, jo. artikel 8, eerste lid, Besluit register onderwijsdeelnemers). Tenslotte constateren wij, bij gebrek aan het schoolplan, dat de school verzuimt om in het schoolplan te beschrijven op welke wijze het ondersteuningsprofiel wordt betrokken bij het onderwijskundig beleid (artikel 12, tweede lid, WPO). Ook beschrijft de school niet in het schoolplan de wijze waarop het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 12, vierde lid, sub a, WPO).

De lessen zijn niet doelgericht en het is onrustig in de groepen
Wij beoordelen de standaard Pedagogisch-didactisch handelen als Onvoldoende, omdat de lessen de leerlingen te weinig in staat stellen om te leren en zich te ontwikkelen.

Wij hebben verschillende lessen geobserveerd op Klein Amsterdam, samen met observanten van de school. Het past binnen de visie van de school om leerlingen veel ruimte te geven om zelfstandig aan het werk te gaan. We zagen dit ook terug. Wij zagen echter niet dat leerlingen geleerd is om op een doelmatige en functionele wijze met deze ruimte om te gaan. Lang niet alle leerlingen zijn zelfstandig aan het leren. Zij lopen geregeld rond binnen en buiten de klas en maken lawaai. De leerlingen met wie wij spraken, gaven aan dat onrust in de klassen gebruikelijk is op Klein Amsterdam en dat dit hen soms belemmert in het leren. Wij constateren dan ook dat de leraren niet een zodanig pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat creëren, dat leerlingen actief en betrokken zijn bij de les en hiervan voldoende leren. Hierdoor kunnen de leerlingen geen ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen (artikel 8, eerste lid,

WPO).

De instructies die wij zagen zijn bovendien niet zodanig helder en doelgericht dat de leerlingen hier voldoende van kunnen leren. In de dag- en weekplanningen valt op dat de leraren vrijwel niets noteren over de lessen die zij gaan geven, noch wat de lesdoelen zijn. De schoolleiding geeft desgevraagd aan dat de leraren geacht worden een bepaald lesmodel te gebruiken. We hebben echter niet gezien tijdens de lesobservaties dat dit lesmodel daadwerkelijk wordt gehanteerd door de leraren en ook niet dat zij zich hierop (schriftelijk) voorbereiden. Overigens geldt ook hier dat pedagogisch-didactisch beleid op schoolniveau mist, bij gebrek aan het schoolplan (artikel 12, tweede en derde lid, WPO).

De onderwijstijd voldoet niet

Wij beoordelen de standaard Onderwijstijd als Onvoldoende, omdat de school zich niet kan verantwoorden over de manier waarop zij de wettelijk verplichte onderwijstijd benut.

In de voorbereiding van het onderzoek hebben wij geen informatie kunnen vinden over de manier waarop Klein Amsterdam de wettelijk verplichte onderwijstijd benut, omdat de school niet beschikt over een schoolgids (artikel 13, eerste lid, onder d, WPO). Ook hebben wij daardoor geen informatie kunnen vinden over de ingeplande vakanties en lesvrije dagen; ook op de website is geen informatie hierover opgenomen.

We hebben daarom de school gevraagd te laten zien dat zij een programma biedt, dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. De school heeft dit niet kunnen laten zien, omdat zij niet beschikt over een schriftelijke urenberekening van de onderwijstijd per schooljaar. Wel hebben wij een jaarplanning ontvangen waarin de schoolvakanties en lesvrije dagen zijn genoteerd. We zien daarin, in strijd met artikel 8, zevende lid, onder b, sub 2, WPO dat er tien gebroken schoolweken van minder dan vijf schooldagen zijn ingeroosterd. Hoeveel uren onderwijstijd de school per jaar plant om er voor te zorgen dat leerlingen in acht jaar minimaal de wettelijke verplichte 7520 uren onderwijs ontvangen, blijft onduidelijk omdat de school dit niet heeft berekend. Hiermee is het onderwijs niet zodanig ingericht dat de leerlingen voldoende onderwijs ontvangen (artikel 8, zevende lid, WPO).

In de aan ons overlegde dag- en weekroosters van de leraren zien wij dat de onderwijstijd gedeeltelijk besteed wordt aan activiteiten die niet in relatie staan met de wettelijke opdrachten of de eigen opdrachten die de school zich stelt. Dagelijkse voorbeelden hiervan zijn: 'zitten en staan'; 'rustmomentje'; 'opruimen'. Hiervoor is in de roosters zoveel tijd ingeruimd dat dit ten koste gaat van de tijd voor doelgerichte onderwijsactiviteiten. De school kan ook niet verduidelijken aan welke onderwijsdoelen zij op dat moment werkt,

noch beschikt zij voor deze tijd over een doorgaande leerlijn van groep 1-8. Wij constateren dat de school deze momenten kwalificeert als onderwijstijd, terwijl er geen onderwijs verzorgd wordt. Wij concluderen dat het programma van Klein Amsterdam niet voldoet aan de wettelijke verplichte onderwijstijd (artikel 8, zevende lid, onder b, sub 1, WPO).

3.2. Veiligheid en schoolklimaat: is in orde met één aandachtspunt

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

De school voldoet grotendeels aan de wettelijke eisen

We beoordelen de standaard Veiligheid als Voldoende, omdat de school grotendeels voldoet aan haar zorgplicht voor een veilige omgeving voor de leerlingen.

De school beschikt over een veiligheidsbeleid, inclusief een incidentenregistratie. Ook hanteert de school de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast monitort de school sinds vorig schooljaar jaarlijks de veiligheidsbeleving met een gestandaardiseerd instrument. De school onderzoekt de uitkomsten hiervan. De school heeft geen persoon aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert. Hiervoor geven wij een herstelopdracht (artikel 4c, eerste lid, sub c, WPO).

3.3. Onderwijsresultaten: geen oordeel

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten			

Niet te beoordelen

De resultaten zijn niet te beoordelen

We beoordelen de resultaten niet, omdat deze er niet zijn. Klein Amsterdam is gestart in 2018. Dit schooljaar, 2022-2023, heeft de school voor het eerst een groep 8. Om de resultaten te kunnen beoordelen, moeten wij beschikken over de behaalde referentieniveaus op de eindtoets in de laatste drie schooljaren (artikel 10a WPO, artikel 2.2 Inrichtingsbesluit en de Regeling leerresultaten PO 2020).

De resultaten die de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan behalen, beoordelen we niet. Wij constateren echter wel dat hier risico's zichtbaar zijn, omdat de leerlingen zich niet naar verwachting ontwikkelen. De school kan dit beter in de gaten houden en hierop bijsturen (zie ook de standaarden OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding en SKA1 Visie, ambities en doelen).

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie: voldoet niet

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen	•		
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•		
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•		

De fundering ontbreekt

We beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen als Onvoldoende omdat de visie van de school onvoldoende is uitgewerkt in onderwijskundig beleid en doelen.

Klein Amsterdam heeft een duidelijke visie op onderwijs en koppelt hier een onderwijsconcept aan. De school heeft haar visie echter niet vertaald in onderwijskundig beleid en doelen. Al eerder in dit rapport is benoemd dat de school niet beschikt over een schoolplan, maar ook tijdens het onderzoek op de school hebben wij geen beleid aangetroffen ten aanzien van de basisvaardigheden, het didactisch handelen of de resultaten die de school wil behalen. Binnen de units bespreken de leraren met elkaar hoe ze het onderwijs willen inrichten, maar dit is niet gebaseerd op schoolbreed beleid, waardoor de doorgaande lijn ontbreekt. De school richt op basis van haar visie en haar concept het onderwijs in, zonder voldoende acht te slaan op de vraag wat wettelijke vereisten over bijvoorbeeld kerndoelen of het behalen van referentieniveaus hierbij betekenen. Door het gebrek aan doelen, sturing en een stelsel van kwaliteitszorg op schoolniveau, zorgt de school er niet voor dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen (artikel 10 en 12 WPO).

Voorbeelden van gebrek aan onderwijskundig beleid en doelen zijn de manier waarop de school omgaat met basisvaardigheden en de resultaten van de leerlingen, zoals wij in de alinea hierboven aangeven. Hieronder werken wij dit verder uit.

Ten eerste is ons door de school een jaarplan 2022-2023 overlegd. De school heeft hierin opgenomen dat er een onvoldoende gedeelde visie is op taal op Klein Amsterdam en dat er te weinig zicht is op kwaliteit van alle leerdomeinen van taalonderwijs in alle leerjaren. De school wil dat er een taalbeleidsplan komt en dat gepresenteerd wordt aan de leraren. Het is echter niet helder wie dit taalbeleidsplan gaat ontwikkelen en wanneer. De persoon die hieraan zou moeten werken, is niet meer werkzaam op de school. Ook heeft de school in het jaarplan opgenomen dat er een rekenbeleidsplan moet komen. Wat hiervoor de aanleiding is en wat de school wil bereiken is onhelder, omdat de tekst van het onderdeel taal hier is gekopieerd.

De school zal ten tweede meer inzet moeten plegen om in de toekomst met de schoolverlaters voldoende resultaten te behalen. Er zijn nog geen eindresultaten (zie hiervoor de standaard Resultaten), maar wij hebben wel de resultaten bekeken die de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan behalen. Ongeveer de helft van de leerlingen haalt op de verschillende vakgebieden resultaten die onder het niveau liggen dat de school mag verwachten als zij zich zou vergelijken met andere scholen met een zelfde weging. Dit blijkt uit het leerlingvolgsysteem waar wij inzage in hadden en waarin deze verwachting is weergegeven. De school ziet wel dat het in sommige leerjaren niet goed gaat maar doorziet de ernst niet, omdat het geen doelen stelt in te behalen referentieniveaus. De school gebruikt de tegenvallende resultaten ook niet als input voor schoolbreed onderwijskundig beleid, terwijl wij gezien hebben dat diverse leraren in de groepsanalyse wél opnemen als verklaring voor tegenvallende resultaten dat er bijvoorbeeld 'te weinig tijd wordt besteed aan begrijpend lezen'.

De school realiseert wettelijke doelen niet en stuurt niet tijdig bij
Wij beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur als Onvoldoende omdat het bestuur niet zorgt voor de kwaliteit van het onderwijs op de school.

De school zorgt ervoor dat zij haar eigen onderwijskundig concept realiseert en bepaalde vaardigheden bij leerlingen, zoals het kweken van zelfvertrouwen, stimuleert. De school realiseert echter wettelijke doelen voor onderwijs niet en stuurt niet tijdig bij, omdat er te weinig zicht is op de kwaliteit van het onderwijs (artikel 10 WPO). Zo constateren wij dat het schoolplan 2018-2022 is verlopen, zonder dat er zicht is op de vraag of de daarin geformuleerde doelen voor kwaliteit zijn gerealiseerd. De school geeft desgevraagd aan dit niet te hebben onderzocht en niet te zijn toegekomen aan het opstellen van een nieuw schoolplan. Diverse doelen uit het jaarplan 2022-2023 worden niet uitgevoerd door het gebrek aan vast aan de school verbonden leraren, zoals het opstellen van taal- en rekenbeleid. Tijdens een eerder toezichtmoment in 2021 (een gesprek op afstand tijdens de coronacrisis) hebben wij de school meegegeven dat het belangrijk is om meer zicht te krijgen op de eigen kwaliteit, bijvoorbeeld door een zelfevaluatie op te stellen en/of een audit af te nemen. De school heeft dit zicht echter niet ontwikkeld, zo blijkt ons uit de schooldocumenten en de gesprekken die wij voerden met de schoolleiding en de leraren. De schoolleiding verwijst voor de uitvoering van wettelijke onderwijskundige doelen naar de units. Uit het gesprek met de leraren blijkt vervolgens dat door het gebrek aan onderwijskundige aansturing op schoolniveau, doorgaande lijnen ontbreken en de units hun eigen plan trekken.

Positief is dat de schoolleiding stimuleert dat leraren met elkaar samenwerken en van elkaar leren. Er is een groot saamhorigheidsgevoel bij het team om gezamenlijk het

onderwijsconcept vorm te geven. Desalniettemin moeten we constateren dat personeelsbeleid mist (artikel 12, derde lid, WPO). Ook in gesprek met de schoolleiding hebben wij geen informatie kunnen ophalen over het personeelsbeleid. Uit het gesprek met de leraren hebben wij opgehaald dat zij hun bekwaamheid onderhouden door teamscholing, georganiseerd door de school. Aan individuele scholing komen de leraren niet toe door gebrek aan tijd, zo geven zij aan.

Wij hebben bij het bestuur de geordende gegevens over de bekwaamheid en het onderhouden daarvan van alle personeelsleden opgevraagd. Het bestuur heeft deze gegevens niet overlegd (artikel 3, artikel 32b en artikel 34a WPO).

Wij willen de school tot slot meegeven dat het niet bevorderlijk voor de kwaliteitsontwikkeling van de school is dat er geen reken- en taalspecialist op de school werkzaam is, terwijl juist het reken- en taal beleid ontwikkeld moeten worden en leraren geen tijd hebben zich hierin te verdiepen.

Er is geen cyclus van evaluatie en verantwoording

We beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog als Onvoldoende, omdat de school niet stelselmatig evalueert en analyseert of zij doelen realiseert en zich hierover onvoldoende verantwoordt.

Op Klein Amsterdam vindt evaluatief overleg plaats in de units en op het niveau van de schoolleiding en intern begeleiders. Men bespreekt de uitvoering van de visie en het schoolconcept en wat er goed gaat en beter kan en/of moet. Het blijft echter bij het mondeling uitwisselen van informatie zonder dat hier andere bronnen bij betrokken worden zoals de resultaten van de leerlingen, de kwaliteit van het didactisch handelen op schoolniveau, onderwijstijd, het onderwijsaanbod enzovoorts. De schoolleiding haalt derhalve niet stelselmatig informatie op over de kwaliteit van het onderwijs, waardoor het beeld niet compleet en betrouwbaar is. De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt niet in hoeverre de doelen en het beleid -voor zover aanwezig- worden gerealiseerd (artikel 10 en 12, vierde lid WPO).

Voorts constateren wij ook tijdens het onderzoek op bestuursniveau dat er als uitvloeisel van het gebrek aan een stelsel van kwaliteitszorg, geen procedures zijn ingebouwd binnen deze stichting van checks en balances. Zo zorgt de schoolleiding in onvoldoende mate voor tegenspraak binnen de stichting. Er is een medezeggenschapsraad (hierna: MR), maar deze raad wordt niet in staat gesteld zijn advies- of instemmingsrecht (zoals vastgelegd in de Wet meezeggenschap Scholen) te gebruiken, omdat veel documenten ontbreken, zoals hierboven al aan de orde is geweest. Zo is er geen schoolgids, geen schoolplan, geen begroting voor 2023 en zijn er geen afspraken gemaakt over vakanties en vrije dagen dit schooljaar. De MR krijgt niet

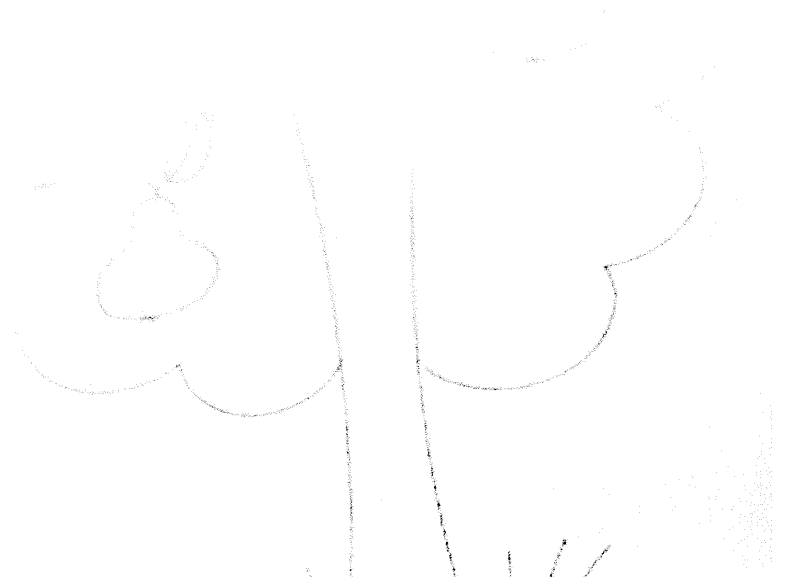
de inlichtingen die het redelijkerwijs nodig heeft voor de vervulling van zijn taak (artikel 8, WMS).

Omdat er geen schoolgids is, zijn de ouders ook niet in voldoende mate geïnformeerd over de doelen en de resultaten van het onderwijs, noch over de gedane bevindingen ten aanzien van het stelsel van kwaliteitszorg van de school (artikel 13 WPO). De ouders met wie wij spraken zijn verder wel tevreden over de communicatie vanuit de school, omdat zij nieuwsbrieven ontvangen en uitgenodigd worden voor informatieve avonden op school.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060





Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

4b.

Klein Amsterdam

<CONCEPT>
Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling:

Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	7

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 april 2023 een onderzoek uitgevoerd op basisschool Klein Amsterdam. Wij hebben daarbij vastgesteld dat Klein Amsterdam een zeer zwakke school is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat er nu van de school wordt verwacht en wat de inspectie verder gaat doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over de beoordeling en over de stappen die gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij Klein Amsterdam, hebben we risico's gezien. Daarom hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Tijdens het onderzoek hebben we gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de directie de school aan?
- Hoe neemt het bestuur zijn verantwoordelijkheid?

Meer informatie over het onderzoek vindt u op de website van de inspectie.

2. Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?



Het oordeel bij Klein Amsterdam is zeer zwak.

Wij vinden een school 'zeer zwak' als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van de leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op onderdelen onvoldoende is. Het kan ook zijn dat we om verschillende redenen de leerresultaten niet goed kunnen beoordelen. Wanneer dat zo is en er vervolgens sprake is van onvoldoende onderdelen van de kwaliteit van het onderwijs en/of veiligheid spreken we ook van een zeer zwakke school.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs. Als de school hierop te lang slecht presteert, grijpen wij in.

Wat moet beter?

De kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam is zeer zwak en moet verbeteren. Binnen het kwaliteitsgebied Onderwijsproces beoordelen wij de standaarden Aanbod, Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen en Onderwijstijd als Onvoldoende. Daarnaast geven we binnen het kwaliteitsgebied Veiligheid en schoolklimaat een herstelopdracht bij de standaard Veiligheid. Bovendien beoordelen wij binnen het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie alle drie de standaarden met een Onvoldoende, te weten Visie, ambities en doelen, Uitvoering en kwaliteitscultuur en Evaluatie, verantwoording en dialoog.

Voor de schoolleiding, tevens het bestuur van Stichting Leren in de Tussenruimte, en het team staat het onderwijsconcept van geïntegreerd projectonderwijs in units centraal. Daarbij houdt de school onvoldoende rekening met de basiskwaliteit van het onderwijs die de wetgever minimaal verwacht van een school en wat dit met zich meebrengt. De schoolleiding stelt hiervoor geen doelen en er is geen vertaling in onderwijskundig beleid.

Er is geen schoolplan en er is geen schoolgids. Er is geen stelsel van

kwakeiteitszorg op schoolniveau om de basiskwaliteit van het onderwijs te garanderen. De onderwijskundige aansturing op de school is versnipperd, waardoor niemand het overzicht houdt op bijvoorbeeld doorgaande leerlijnen, resultaten van leerlingen en de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen.

Het aanbod voor taal is niet kerndoeldekkend en omvat de referentieniveaus niet. Het aanbod voor burgerschap is niet doelgericht, samenhangend en herkenbaar. Daarnaast heeft de school te weinig zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en biedt het onvoldoende passende begeleiding en ondersteuning. Dit terwijl de tussentijdse resultaten van een deel van de leerlingen onder het niveau liggen dat past bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie. Ook registreert de school de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben niet in het daarvoor bestemde register.

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen onvoldoende in staat om te leren en zich te ontwikkelen. De uitleg is niet duidelijk en het is onrustig in de klassen. De schoolleiding kan zich niet verantwoorden over de wettelijk verplichte onderwijstijd. Daarnaast heeft de school geen persoon aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert.

Door deze tekortkomingen worden doelen voor onderwijs waarmee tenminste voldaan wordt aan de basiskwaliteit niet gerealiseerd. Omdat vervolgens ook geen monitoring en evaluatie plaatsvindt, heeft de directie onvoldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs op Klein Amsterdam. De noodzakelijke bijsturing vindt hierdoor ook niet plaats.

Wat gaat goed?

Het bestuur bevordert dat leraren met elkaar samenwerken en van elkaar leren. Het team is betrokken bij de leerlingen en de leraren gaan met geduld en begrip om met de leerlingen.

Wat kan beter?

We kunnen de standaard Resultaten niet beoordelen omdat er nog geen eindresultaten zijn. Dit schooljaar is er een eerste groep schoolverlaters. De resultaten die de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan behalen, beoordelen we niet. Wij constateren echter wel dat hier risico's zichtbaar zijn, omdat de leerlingen zich niet naar verwachting ontwikkelen. De school kan dit beter in de gaten houden en hierop bijsturen.

Vervolg

We voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit. Dan moet de kwaliteit van het onderwijs verbeterd zijn. Als deze nog steeds Zeer zwak is, melden we de school

bij de minister voor vervolgmaatregelen. We blijven vervolgtoezicht houden op de school tot de kwaliteit weer Voldoende is.

Naast dit onderzoek op Klein Amsterdam hebben wij in deze periode een vierjaarlijks onderzoek gedaan bij het bestuur van de school Stichting Leren in de Tussenruimte. Het onderzoeksrapport is te vinden op de website van de inspectie.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit op Klein Amsterdam zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten Klein Amsterdam op de lijst van zeer zwakke scholen op de website.

Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of dat gelukt is. Als dat zo is, noemen wij de school niet langer zeer zwak en halen wij de school van de internetlijst van zeer zwakke scholen af. Wij houden geïntensiveerd toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als wij op een ander moment tijdens het verbetertraject vinden dat er niet genoeg vooruitgang is, kunnen wij de school melden bij de minister voor het nemen van aanvullende maatregelen.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeteren van het onderwijs op de school van uw kind(eren). Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, leest u op onze website of de kwaliteit vooruit is gegaan.



Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2
1036 LM Amsterdam

Locatie Utrecht
St.-Jacobsstraat 200
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
T 088 669 6060
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
5.1 lid 2 sub e
Medewerker toezicht

T +31 5.1 lid 2 sub e
5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

Onze referentie

Datum 31 mei 2023
Betreft Conceptrapport kwaliteitsonderzoek naar risico's en samenvattend
rapport voor ouders

Bijlage(n)
- Conceptrapport
- Concept samenvattend rapport
voor ouders

Geacht bestuur,

Met deze brief bieden we u het conceptrapport aan van het kwaliteitsonderzoek
naar risico's op Klein Amsterdam op 11 april 2023.

Tussen het versturen van het conceptrapport en de publicatie van het definitieve
rapport passen we hoor en wederhoor toe. Dit bestaat uit de volgende
mogelijkheden:

Binnen twee weken¹:

1. Indienen opmerkingen, feitelijke of redactionele onjuistheden, of de wens
voor een inhoudelijke aanpassing.
2. Indienen van een beleidsreactie als hoofdstuk.

Tussen verzending van het definitieve rapport en de publicatie:

3. Indienen van een zienswijze als bijlage, indien er geen overeenstemming
is bereikt over de door het bestuur gewenste aanpassingen.

We lichten deze mogelijkheden hieronder toe.

1. Opmerkingen, onjuistheden, wens voor inhoudelijke aanpassing (binnen twee weken)

U kunt op de inhoud van het conceptrapport een reactie geven (dit kunnen vragen
of opmerkingen zijn, feitelijke onjuistheden, maar ook de wens voor een
inhoudelijke aanpassing). Dit horen we graag binnen twee weken **na
dagtekening van deze brief**, van u. We laten u bij verzending van het
definitieve rapport schriftelijk weten welke opmerkingen tot welke wijzigingen
hebben geleid.

2. Uw beleidsreactie in het rapport (binnen twee weken)

U heeft de mogelijkheid om aan te geven op welke wijze u de bevindingen uit het
onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit. Dit kunt
u binnen twee weken **na dagtekening van deze brief**, doen in de vorm van een
beleidsreactie. We nemen deze reactie als apart hoofdstuk op in het definitieve

¹ inclusief eventuele vakantieweken

Locatie Utrecht

Datum

31 mei 2023

Onze referentie

rapport. Vanwege de webrichtlijnen ontvangen wij deze reactie graag in Word, zonder afbeeldingen of links naar een website.

Binnen twee weken na ontvangst van bovenstaande reacties, sturen we u het definitieve rapport.

3. Zienswijze (nadat u het definitieve rapport hebt ontvangen)

Indien geen overeenstemming is bereikt over de door u gewenste wijzigingen van het conceptrapport, dan kunt u uw zienswijze kenbaar maken binnen twee weken na ontvangst van het definitieve rapport. We nemen deze zienswijze op in een bijlage bij het definitieve rapport van bevindingen. Het rapport van bevindingen en deze bijlage publiceren we op de website van de inspectie.

Op onze webpagina 'Wat is het verschil tussen de beleidsreactie en de zienswijze?' kunt u lezen over het verschil tussen de beleidsreactie en de zienswijze.

Zeer zwak onderwijs

Het onderzoek heeft geleid tot het oordeel Zeer zwak. Daarom ontvangt u ook een concept van het samenvattend rapport voor ouders van de **school**. Dit rapport is bedoeld om de ouders of verzorgers van de leerlingen te informeren over onze bevindingen. U dient het definitieve samenvattende rapport voor ouders zo spoedig mogelijk na ontvangst ter informatie aan hen toe te sturen.

Wij willen u ook attent maken op de wettelijke bepaling dat zeer zwakke scholen zich binnen een jaar moeten verbeteren naar minimaal Onvoldoende. Daarnaast moet het bestuur de ouders van de leerlingen betrekken bij de voorgenomen verbetermaatregelen. Meer informatie kunt u vinden in de brochure 'Toezicht op zeer zwakke scholen' op onze website.

Het toezichtsplan

Bij het definitieve rapport ontvangt u het toezichtsplan met daarin de gemaakte prestatieafspraken, ondertekend door de directeur toezicht. Wij vragen u de prestatieafspraken te ondertekenen en een exemplaar aan ons terug te sturen (per post of scan per mail). In dit toezichtsplan beschrijven wij vervolgens hoe we het toezicht invullen gedurende de afgesproken periode van kwaliteitsverbetering.

Openbaarmaking van het rapport

In de vijfde week na de definitieve vaststelling maken we het rapport **en het samenvattend rapport voor ouders** openbaar op onze website, www.onderwijsinspectie.nl.

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met de in de colofon vermelde contactpersoon.

Met vriendelijke groet,

Locatie Utrecht

Datum
31 mei 2023

Onze referentie

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 55250535

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: Re: De eerste cijfers van de rekeningen
 Datum: vrijdag 16 juni 2023 11:46:10
 Bijlagen: [Pagina's rekeningen lid 1 5.1 lid 2 sub e](#)

Dag 5.1 lid 2 sub e

Ik stuur 'm hierbij alsnog. Ik hoop dat ie nu wel goed door jullie ontvangen wordt.
 Laat het even weten. Vervelend.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Ruissenuimte
 Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam
 T. +31 (0) 020 - 5.1 lid 2 sub e M. +3 5.1 lid 2 sub e | www.kleinamsterdam.school

Op vr 16 jun 2023 om 11:21 schreef 5.1 lid 2 sub e <[@winisp.nl](mailto:5.1 lid 2 sub e)>:

Dag 5.1 lid 2

Twee weken geleden spraken wij elkaar en gaf jij aan dat je een kwartaalrapportage naar onze oud-collega 5.1 lid 2 sub e hebt gestuurd. Wij hebben deze mail met financiële gegevens niet in ons bezit. Het enige dat wij hebben is de mailwisseling van begin mei, die hieronder hangt. Zou je de mail met de kwartaalrapportage willen doorsturen? Dank alvast.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primar Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 St. Jacobsstraat 200 | 3511 BT Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht

Tel: 5.1 lid 2 sub e
 5.1 lid 2 sub e
www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e <[@kleinamsterdam.school](mailto:5.1 lid 2 sub e)>
 Verzonden: maandag 1 mei 2023 16:52
 Aan: 5.1 lid 2 sub e <[@winisp.nl](mailto:5.1 lid 2 sub e)>
 CC: 5.1 lid 2 sub e <[@winisp.nl](mailto:5.1 lid 2 sub e)>; 5.1 lid 2 sub e <[@kleinamsterdam.school](mailto:5.1 lid 2 sub e)>
 Onderwerp: Re: De eerste cijfers van de rekeningen

Beste 5.1 lid 2 sub e

Hierbij het grootboek 2022. Dit overzicht arriveert net in mijn mailbox.

Ik hoop dat dit is wat je bedoelt.

PS Ik heb contact gehad met de POraad en er is inmiddels iemand beschikbaar voor Klein Amsterdam om de scan te doen alvorens de vliegende brigade aan het werk kan gaan.

Er is volcp beweging

Met vriendelijke groeten,
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam / Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam
T +31 (0) 020 - 5.1 lid 2 sub e | M +31 5.1 lid 2 sub e www.kleinamsterdam.school

Op 1 mei 2023, om 14:22 heeft 5.1 lid 2 sub e @govinsp.nl het volgende geschreven:

Beste 5.1 lid 2

Bedankt voor het toesturen van deze informatie en de update over de laatste ontwikkelingen. Is het aanvullend nog mogelijk om de grootboekadministratie (boekjaar 2022?) toe te sturen?

Ik hoor het graag.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
financieel inspecteur

5.1 lid 2 sub e
@govinsp.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school
Verzonden: maandag 1 mei 2023 12:17
Aan: 5.1 lid 2 sub e @govinsp.nl
Cc: 5.1 lid 2 sub e @govinsp.nl; 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school
Onderwerp: De eerste cijfers van de rekeningen

Geachte 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e heb ik in de cc gezet. Wij zetten samen de schouders onder Klein Amsterdam.

Zoals telefonisch afgesproken presenteer ik hierbij het overzicht van de financiële situatie, zoals ik die op dit moment kan geven. Het bleek een behoorlijke klus om de cijfers van nu in een overzicht te krijgen.

In samenwerking met OOG heb ik onderstaande boven tafel weten te krijgen. Inmiddels hebben we alle openstaande rekeningen van 2021, 2022 en 2023 in één keer voldaan.

- Er waren twee bankrekeningen, maar er is er een in gebruik. Op de ING rekening staat niets.
- De salarissen van de mensen op de loonlijst kunnen betaald worden met het maandelijkse bedrag van OCW. Het vakantiegeld ook.
- Vandaag is de betaalbatch uitgegaan voor alle openstaande facturen van 2021, 2022 en 2023 totaal bedrag: € 117.170,74.
- Met de gemeente wordt gekeken naar het rechtzetten van de betalingen voor huisvesting. Er zijn door Klein Amsterdam betalingen gedaan, maar dat hadden spoedaanvragen moeten zijn. Deze spoedaanvragen worden alsnog ingediend.
- Aanstane vrijdag heb ik een gesprek met het Vervangingsfonds. Declaraties lopen niet goed.
- Het aantal ZZP'ers moet teruggebracht worden. Er is een ruime bezetting en iedere unit-leider heeft de opdracht om met een voorstel te komen om met minder personeel het bestaande model draaiende te houden. Meteen na de meivakantie is hier het gesprek over met betrokkenen.
- De VLOA subsidie voor Klein Amsterdam het komende jaar is ruimer dan is aangevraagd. Klein Amsterdam doet zichzelf tekort als het om deze aanvraag gaat. Ze hebben € 27.000 euro aangevraagd, maar dat had € 18.000 meer kunnen zijn. Ik ben met een ambtenaar bezig om hier alsnog gebruik van te maken.
- Binnenkort is gesprek met de wethouder Onderwijs van de stad Amsterdam.
- Het eerste gesprek met een andere stichting heeft al plaatsgevonden en men reageerde positief. Het gesprek met een tweede stichting voer ik aanstaande donderdag. Klein Amsterdam is nu het beste af als ze aan kan sluiten bij een grotere stichting.

Overzicht situatie Klein Amsterdam

Onderstaand volgt een overzicht van financiële cijfers m.b.t. de situatie bij Klein Amsterdam.

1.	Vermogen per 31-12-2021 vlg's jaarrekening 2021		
2.	Voorlopig resultaat 2022		-130.592,00
3.	Voorlopig resultaat 1e kwartaal 2023	plm.	-250.000,00
4.	In beoordelen spendeloud (facturen onderweg)	plm.	-98.000,00
		plm.	-80.000,00 wellicht exploitatie'lastig op dit moment te beoordelen'
5.	Saldo bankrekening 21 april 2023		584.504,24
	te betalen week 24 april		-50.435,00 premie Loonheffing en ABP)
	te betalen week 24 april	plm.	-72.000,00 salarissen april medewerkers

Aandachtspunten

Inhuur derden (in 2023 27k in 3 maanden = 9k per maand gemiddeld)
Inhuur derder ter vervanging (in 2023 32k in 3 maanden = plm. 11k per maand).

Ik realiseer me terdege dat het beeld niet positief is, maar er zijn nog teveel open eindjes om dit als harde cijfers te zien.
Ik ben natuurlijk beschikbaar voor afstemming.

Met vriendelijke groeten,
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam
T +31 (0) 020 5.1 lid 2 sub e M +31 5.1 lid 2 sub e www.kleinamsterdam.school

333 Klein Amsterdam
Winst & Verlies

Valuta : EUR
Rapportage datum : 1-1-2023 - 30-4-2023
Overzicht : W&V - Jaar
Onverwerkt : Ja

Type : Standaard
Cumulatief: Nee

Winst & Verlies
BATEN

RIJKSVERGOEDINGEN
(NORMATIEVE) RIJKSBIJDRAGE OC&W

GB-rekening	Omschrijving	Debet (2023)	Credit (2023)	Debet (2022)	Credit (2022)
8001	Werkdrukmiddelen				18.037
8002	Rijksvergoeding PAMB				50.475
8007	Rijksvergoeding NPO		37.000		45.342
8010	Rijksvergoeding Lumpsum		477.644		275.060
8011	Rijksvergoeding groeibekosting		9.670		34.526
8012	Rijksvergoeding Lumpsum Overgangsregeling		32.016		61.939
8111	Rijksvergoeding materiële instandhouding				6.092
8194	prof. en begeleiding starters & schoolleiders				491.471
Totaal: (NORMATIEVE) RIJKSBIJDRAGE OC&W		556.329			

OVERIGE SUBSIDIES OC&W

8190	Ov. niet geoormerkte subsidies	7.476		3.731	
Totaal: OVERIGE SUBSIDIES OC&W		7.476		3.731	

Ontvangen doorbetalingen rijksbijdragen swv

8114	Rijksvergoeding Zorg (via swv)	37.053		22.632	
Totaal: Ontvangen doorbetalingen rijksbijdragen swv		37.053		22.632	

Totaal: RIJKSVERGOEDINGEN

600.858

OVERIGE OVERHEIDSBIJDRAGEN
GEMEENTELIJKE BIJDRAGEN

8230	Vergoeding gemeente huisvesting	1.815	-1.815		
Totaal: GEMEENTELIJKE BIJDRAGEN		1.815			

Totaal: OVERIGE OVERHEIDSBIJDRAGEN

1.815

OVERIGE BATEN
OVERIGE

8501	Inkomsten ouderbijdragen	3.157		299	
8510	Opbrengst Verhuur/medegebruik	32.128		108.230	

GB-rekening		Omschrijving	Debet (2023)	Credit (2023)	Debet (2022)	Credit (2022)
	8590	Overige personele vergoedingen		-280		
				35.005		108.529
Totaal: OVERIGE						
Totaal: OVERIGE BATEN				35.005		108.529
Totaal: BATEN				634.048		626.364
LASTEN						
PERSONELE LASTEN						
LONEN EN SALARISSEN						
	3010	Salariskosten lumpsum	465.476		328.141	
	3020	Salariskosten vervanging (dc5)	76.302		16.366	
	3023	Salariskosten vervanging zwangerschapsverlof	18.013		4.809	
	3050	Salariskosten tlv subsidie gemeente	28.289		35.002	
	3053	Salariskosten detacheringen	11.516		7.881	
	3080	Ouderschapsverlof			-1.594	
	3095	RAET overige personele kosten			34	
Totaal: LONEN EN SALARISSEN			599.595		390.639	
OVERIGE PERSONELE LASTEN						
Overige						
	3120	Arbo en Arbozorg	1.083		323	
	3150	Nascholing	480		3.778	
	3190	Wervingskosten			5.106	
	3191	Reiskosten	3.907			
	3195	Overige personeelskosten	15.689		-279	
Totaal: Overige			21.159		8.928	
Inhuur personeel derden						
	3200	Personeel derden (inhuur op factuur basis)	37.419		97.537	
	3208	Inhuur extra ondersteuning	3.022			
	3209	Inhuur derden tbv vervanging	57.965		-349	
	3210	Schoolbegeleidingsdienst			2.343	
Totaal: Inhuur personeel derden			98.407		99.530	
Totaal: OVERIGE PERSONELE LASTEN			119.565		108.458	
UITKERINGEN						
Totaal: UITKERINGEN			-54.242	54.242	-10.967	10.967

GB-rekening		Omschrijving	Debet (2023)	Credit (2023)	Debet (2022)	Credit (2022)
Totaal: PERSONELE LASTEN						
AFSCHRIJVINGEN						
OVERIGE AFSCHRIJVINGEN						
	4100	Afschrijving schoolmeubilair	3.145		2.120	
	4110	Afschrijvingen inventaris en apparatuur	2.213		2.356	
	4120	Afschrijvingen onderwijsleerpakket	3.397		3.186	
	4130	Afschrijvingen ICT	4.602		2.665	
	4140	Afschrijvingskosten gymnastiekmaterialen	85		85	
		Totaal: OVERIGE AFSCHRIJVINGEN	13.443		10.413	
		Totaal: AFSCHRIJVINGEN	13.443		10.413	
HUISVESTINGSLASTEN						
HUISVESTINGSLASTEN						
	4030	Jaarlijks onderhoud gebouw	552		863	
	4035	Tuinonderhoud	91		7.493	
	4040	Energiekosten / water	4.537		39.719	
	4050	Schoonmaakkosten	24.280		7.976	
	4070	Beveiliging	1.339		1.272	
	4080	Afvalverwijdering	3.098		2.182	
	4090	Overige huisvestingskosten	7.168		6.251	
	4099	Doorbelasting huisvestingskosten ivm k.o.	403			
		Totaal: HUISVESTINGSLASTEN	41.469		65.756	
		Totaal: HUISVESTINGSLASTEN	41.469		65.756	
OVERIGE INSTELLINGSLASTEN						
ADMINISTRATIE- EN BEHEERSKOSTEN						
	4401	Kosten Administratiekantoor	7.372		9.947	
	4402	Adviseurskosten	6.013		2.904	
	4403	Accountantskosten			3.227	
	4404	Bankkosten	106		179	
	4409	Verzekeringen	390		1.171	
	4430	Kantoorkosten centraal management	3.776		1.040	
	4431	Telefoon/fax/internetkosten	450		1.222	
	4433	PR kosten			484	
	4434	Contributies	5.046		1.008	
	4436	Representatiekosten	575			

GB-rekening		Omschrijving	Debet (2023)	Credit (2023)	Debet (2022)	Credit (2022)
4437		PR en communicatie	291		335	
4438		Catering & huishoudelijke kosten	144		142	
4470		Overige ABB kosten	321			
Totaal: ADMINISTRATIE- EN BEHEERSKOSTEN			24.485		21.660	
INVENTARIS, APPARATUUR EN LEERMIDDELEN						
4500		ICT	1.295		3.318	
Totaal: INVENTARIS, APPARATUUR EN LEERMIDDELEN			1.295		3.318	
OVERIGE						
4504		Culturele vorming	1.663		180	
4509		Overige schoolgebonden kosten	426		103	
4510		Klein inventaris en apparatuur	555		3.391	
4526		Testen en toetsen			1.767	
4550		Bestedingen ouderbijdragen			2.570	
4551		Kosten opvang (tso)	2.592		4.939	
Totaal: OVERIGE			5.236		12.949	
Totaal: OVERIGE INSTELLINGSLASTEN			31.016		37.927	
LEERMIDDELEN						
4501		Leermiddelen	9.014		14.058	
Totaal: LEERMIDDELEN			9.014		14.058	
Totaal: LEERMIDDELEN			9.014		14.058	
Totaal: LASTEN			759.861		616.284	
Verlies				125.813	10.080	

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Reactie bestuur van Klein Amsterdam
Datum: zondag 18 juni 2023 13:44:09
Bijlagen: [Reactie van het bestuur.docx](#)

Beste 5.1 lid 2 sub e

Hierbij stuur ik de reactie van het bestuur.

Met vriendelijke groeten,
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte

Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T. +31 (0) 020 - 5.1 lid 2 sub e | M. +31 5.1 lid 2 sub e www.kleiamsterdam.school

Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Het bestuur heeft met de RvT, alle medewerkers van de school, de MR en alle ouders open gesprekken gevoerd over dit rapport voordat het in concept naar ons is toegestuurd. Deze gesprekken hebben dus plaats gevonden aan de hand van de powerpoint van destijds. De komende weken zullen we een tweede ouderavond organiseren aan de hand van het huidige rapport voor ouders. Niemand heeft de intentie gehad om niet de school te worden die bedoeld was.

Tot nu toe hebben we met leraren, RvT en MR het huidige concept-rapport gelezen. De inhoud is pittig en ook herkenbaar. Jezelf beschouwen in deze spiegel als professional raakt eenieder zeker, maar er ontstaat ook een wil om hier de schouders onder te zetten. Glans terug op Klein Amsterdam is ons doel en daarbij kijken we vooral naar wat kinderen nodig hebben om de beste versie van zichzelf te kunnen worden. Meteen daarna wat leraren dan nodig hebben om zicht te hebben op ontwikkeling met een heldere doorgaande lijn om de kinderen te volgen en te stimuleren. En wat nodig is om leraren en de andere medewerkers als team te laten functioneren. Iedereen moet zich in zijn of haar rol weer competent gaan voelen, want die kwaliteiten zijn in het team wel voorhanden.

Een van de mensen op school zei dat het rapport woorden heeft gegeven aan wat er steeds gevoeld werd. Daar konden anderen bij aansluiten en in die zin is het een pittig, maar eerlijk rapport. Een wake up call voor iedereen.

In het herstelplan zullen we onze aanpak op de verschillende standaarden duidelijk beschrijven en aangeven wat onze stappen zullen zijn. Daar zijn we nu al onze energie op aan het richten. We gaan ervoor om de school te laten worden zoals zij bedoeld was.

Amsterdam 17-06-2023

Namens het bestuur van Klein Amsterdam

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Reactie bestuur van Klein Amsterdam
Datum: maandag 19 juni 2023 17:09:34

Dag 5.1 lid 2 sub e

Dank voor de reactie. Deze heb ik in het rapport gevoegd. Ik leg de laatste hand aan de prestatieafspraken en het toezichtplan en dan kan het schoolrapport definitief worden.

De kolommen in het bestuursrapport in hoofdstuk 2 bij het kopje 'afspraken over vervolgtoezicht' zijn hersteld. Overal staat nu in de 3^e kolom '**Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit**'. Zou je voor dit rapport ook een bestuurlijke reactie willen sturen, dan kan ook dit rapport definitief worden.

We zien de bestuurlijke reactie en het integrale plan van aanpak graag tegemoet. Dank alvast.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#)

Van: 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school>

Verzonden: zondag 18 juni 2023 13:44

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

cc: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

@kleinamsterdam.school>

Onderwerp: Reactie bestuur van Klein Amsterdam

Beste 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij stuur ik de reactie van het bestuur.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte

Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T. +31 (0) 020 - **5.1 lid 2 sub e** | M. +31 **5.1 lid 2 sub e** www.kleinamsterdam.school

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: aanbieding definitief rapport Kwaliteitsonderzoek (31JM)
Datum: donderdag 22 juni 2023 12:12:00
Bijlagen: [Kwaliteitsonderzoek_38722219.pdf](#)
[Samenvattend rapport voor ouders_38713846.pdf](#)
[Prestatieafspraken en toezichtsplan PO OK21 Klein Amsterdam 31JM.docx](#)
[KO RISICO Aanbieding definitief rapport OK20211.docx](#)
[image001.gif](#)
[image002.jpg](#)
[image003.gif](#)

Geacht bestuur, Geachte directie,

Hierbij stuur ik u, namens de onderzoeksleider, 5.1 lid 2 sub e, de aanbiedingsbrief, het definitief rapport kwaliteitsonderzoek naar risico's, het samenvattend rapport voor ouders en de prestatieafspraken/toezichtsplan aan. (zie de bijlagen)

Wij gaan ervan uit dat u alle betrokkenen op de hoogte stelt.

Indien u vragen of opmerkingen heeft, dan kunt u contact opnemen via onderstaande gegevens.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
 Medewerker Toezicht Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St. Jacobsstraat 200 | 3511 BT Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht

Mobiel: 06 5.1 lid 2 sub e
 @owinsp.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).



www.onderwijsinspectie.nl

PRESTATIEAFSPRAAK EN TOEZICHTSPLAN BIJ ZEER ZWAK ONDERWIJS PRIMAIR ONDERWIJS

Bestuur	: Stichting Leren in de Tussenruimte (42769)
Naam school	: Basisschool Klein Amsterdam (31JM)
Datum definitief rapport van bevindingen en toezichtsplan	: 22 juni 2023

PRESTATIEAFSPRAAK

Wij hebben vastgesteld dat uw school op grond van de daarvoor geldende wettelijke normen Zeer zwak is. Deze normen zijn neergelegd in art. 10a van de WPO en uitgewerkt in het onderzoekskader voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Dit hebben wij met u besproken op 14 april 2023. Zoals besproken, ontvangt u de bijzonderheden van dit gesprek in deze prestatieafpraak.

We vragen u van deze prestatieafpraak kennis te nemen, te ondertekenen en aan ons te retourneren. U kunt het ondertekende document scannen en mailen, of per post versturen.

Wij hebben u geïnformeerd over het ondersteuningsaanbod van Goed Worden Goed Blijven (GWGB) en u geadviseerd daarover met GWGB in gesprek te gaan.

Wij hebben met u de afspraak gemaakt dat als het verbeterproces vertraging oploopt of stagneert u passende maatregelen neemt en dat u ons onverwijld van genoemde vertragingen in het verbeterproces op de hoogte stelt.

U dient ervoor te zorgen dat de school over een jaar na vaststelling van het rapport van het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023 of zoveel eerder als mogelijk de onderwijskwaliteit heeft verbeterd zodat de school niet langer Zeer zwak is. De doelstelling van de verbetermaatregelen dient te zijn dat de school zo snel mogelijk voldoet aan de basiskwaliteit (zie eerder genoemd onderzoekskader).

Wij voeren over een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit. Wij gaan dan na, of de noodzakelijke verbeteringen zijn geëffectueerd om vast te kunnen stellen dat de school niet langer Zeer zwak is. Voor de normering van het eindoordeel op schoolniveau zie paragraaf 6.5 van het Onderzoekskader 2021. Hier staat welke standaarden voldoende moeten zijn om niet langer Zeer zwak te zijn.

Op de hiernavolgende pagina's treft u de uitwerking aan van de herstelopdrachten en het herstelonderzoek (toezichtsplan).

Melding aan Minister bij stagnatie of onvoldoende verbetering na één jaar

Het is uw verantwoordelijkheid om de tekortkomingen zo snel mogelijk op te heffen, zodat de onderwijskwaliteit niet langer Zeer zwak is. Als blijkt dat u daar niet (tijdig) in slaagt, doen wij daarvan een melding aan de Minister (artikel 14, Wet op het onderwijstoezicht). Deze melding kan vergezeld gaan van een advies aan de minister over te nemen vervolgmaatregelen.

De minister besluit over vervolgmaatregelen. Dat kunnen behalve andersoortige maatregelen ook sancties in de bekostigingssfeer zijn.

We sturen ook een bericht met advies aan de Minister als we er gedurende het verbetertraject geen vertrouwen in hebben dat de kwaliteit van een zeer zwakke school, ondanks de verrichte inspanningen, voldoende zal verbeteren.

ONDERTEKENING

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Interim-bestuur Leren in de Tussenruimte

5.1 lid 2 sub e

TOEZICHTSPAN BIJ ZEER ZWAK ONDERWIJS PRIMAIR ONDERWIJS

HERSTELOPDRACHT

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
De school is Zeer zwak . In het definitieve rapport staan in hoofdstuk 2 onder de kop 'afspraken over vervolgtoezicht' op de bladzijden 9-12 de tekortkomingen met de herstelopdrachten vermeld.	Het bestuur zorgt ervoor dat de onderwijskwaliteit op basisschool Klein Amsterdam over een jaar verbetert, zodat er geen sprake meer is van een zeer zwakke school.	Wij voeren een jaar na vaststelling van het rapport een herstelonderzoek uit.

TOEZICHTSACTIVITEITEN EN TIJDPAD	
Eerste tussentijds gesprek: bespreken conceptrapport	2 juni 2023
Tweede tussentijds gesprek: bespreken integraal verbeterplan kwaliteit van het onderwijs en financieel beheer (te ontvangen door ons uiterlijk 3 juli 2023)	12 juli 2023
Eerste voortgangsgesprek: bespreken voortgang van het verbetertraject	oktober 2023
Tweede voortgangsgesprek: bespreken voortgang van het verbetertraject	januari 2024
Herstelonderzoek	tweede kwartaal 2024

UITGANGSPUNTEN HERSTELONDERZOEK
In onderstaand overzicht maken we duidelijk welke standaarden we gaan onderzoeken bij het herstelonderzoek. De beoordeling op deze standaarden bepalen of uw school niet langer Zeer zwak is. In het Onderzoekskader 2021 kunt u exact lezen wat de betreffende standaarden inhouden en hoe wij die beoordelen. Als de school bij het herstelonderzoek nog steeds Zeer zwak blijkt te zijn, zijn wij genoodzaakt dit aan de minister te melden ¹ . Wij leggen onze bevindingen vast in een rapport van bevindingen. Dit rapport verschijnt op de website van de Inspectie van het Onderwijs.

Overzicht te beoordelen standaarden herstelonderzoek

OVERZICHT TE BEOORDELEN STANDAARDEN HERSTELONDERZOEK	
ONDERZOEKSKADER 2021	TOELICHTING
OP ONDERWIJSPROCES	
OP1. Aanbod	Deze standaard is als Onvoldoende beoordeeld tijdens het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023.
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding	Deze standaard is als Onvoldoende beoordeeld tijdens het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023.
OP3. Pedagogisch-didactisch handelen	Deze standaard is als Onvoldoende beoordeeld tijdens het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023.
OP4. Onderwijstijd	Deze standaard is als Onvoldoende beoordeeld tijdens het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023.
VS VEILIGHEID & SCHOOLKLIMAAT	
VS1. Veiligheid	De inspectie beoordeelt deze standaard altijd bij een herstelonderzoek. Tevens hebben wij een herstelopdracht gegeven bij deze standaard.
OR ONDERWIJSRESULTATEN	
OR1. Resultaten	De inspectie beoordeelt deze standaard altijd bij een herstelonderzoek.
SKA STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	
SKA1. Visie, ambities en doelen	Deze standaard is als Onvoldoende beoordeeld tijdens het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023.

¹ Wet op het Onderwijstoezicht, artikel 14 lid 2: De inspectie informeert Onze Minister indien naar het oordeel van de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op een instelling [...] langer dan een jaar ernstig tekortschiet zonder dat de kwaliteitsverbeteringen, [...] voldoende zijn gerealiseerd.

SKA2. Sturing op uitvoering en kwaliteitscultuur	Deze standaard is als Onvoldoende beoordeeld tijdens het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023.
SKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	Deze standaard is als Onvoldoende beoordeeld tijdens het kwaliteitsonderzoek van 11 april 2023.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2
1036 LM Amsterdam

Locatie Utrecht
St.-Jacobsstraat 200
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
T 088 669 6060
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
5.1 lid 2 sub e
T +5.1 lid 2 sub e
owinsp.nl

Onze referentie

Bijlage(n)
- Definitief rapport
- Definitief samenvattend rapport
voor ouders
- Definitief toezichtsplan

Datum 22 juni 2023
Betreft Definitief rapport kwaliteitsonderzoek naar risico's en samenvattend
rapport voor ouders, definitief toezichtplan/prestatieafspraken

Geacht bestuur,

Met deze brief bieden we u het definitieve rapport, het definitief samenvattend
rapport voor ouders en de prestatieafspraken/toezichtplan aan van het
kwaliteitsonderzoek naar risico's op Klein Amsterdam op 11 april 2023.

Uw beleidsreactie in het rapport

We hebben uw beleidsreactie van 18 juni 2023 opgenomen in hoofdstuk 4 van het
rapport.

Zeer zwak onderwijs: Ouders betrekken bij het verbetertraject

U dient het definitieve samenvattend rapport voor ouders zo spoedig mogelijk,
maar in ieder geval binnen vier weken na vaststelling van het rapport, ter
informatie aan alle ouders en verzorgers van de leerlingen van de school toe te
sturen. We ontvangen graag binnen deze vier weken een kopie van uw schrijven
aan de ouders/verzorgers.

Tijdens het voortgangsgesprek bespreken we met u hoe u ouders verder betreft
bij het verbetertraject (artikel 45a, lid 3 WPO).

Bezwaar en beroep tegen het oordeel Zeer zwak

Het oordeel Zeer zwak is een wettelijk besluit volgens artikel 20, lid 6 van de Wet
op het Onderwijstoezicht (WOT). Tegen dit besluit kunt u bezwaar en beroep
indienen. Aan het einde van deze brief leest u hoe u dit kunt doen.

Informeren van de medezeggenschapsraad

Wij gaan er verder van uit dat u het rapport ook toestuurde aan, en ook bespreekt,
met de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad.

Informeren van college van burgemeester en wethouders

Wij informeren volgens artikel 13a van de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT)
het college van burgemeester en wethouders van de vestigingsgemeente over het
feit dat de school het oordeel Zeer zwak heeft gekregen.

Publicatie zeer zwakke scholen

Locatie Utrecht

Datum

22 juni 2023

Onze referentie

Zodra wij het definitieve rapport op onze website hebben geplaatst, voegen wij uw school toe aan de lijst met zeer zwakke scholen. Deze lijst staat op onze internetsite en actualiseren wij maandelijks.

Het toezichtsplan

Bij het definitieve rapport ontvangt u het toezichtsplan met daarin de gemaakte prestatieafspraken, ondertekend door de directeur toezicht. Wij vragen u de prestatieafspraken te ondertekenen en een exemplaar aan ons terug te sturen (per post of scan per mail). In dit toezichtsplan beschrijven wij vervolgens hoe we het toezicht invullen gedurende de afgesproken periode van kwaliteitsverbetering.

Openbaarmaking van het rapport

In de vijfde week na vaststelling maken wij het rapport en het samenvattend rapport voor ouders openbaar op onze website, www.onderwijsinspectie.nl.

Zienswijze

Als u het niet eens bent met het definitieve rapport, dan kunt u binnen twee weken na dagtekening van deze brief uw zienswijze volgens artikel 20 en 21 van de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), schriftelijk aan ons kenbaar maken. De zienswijze geeft het bestuur de mogelijkheid om een van de inspectie afwijkende opvatting aan het definitieve rapport toe te voegen. Maar ook kunt u aangeven het niet eens te zijn met de gang van zaken of de wijze van onderzoek of het oordeel. We nemen deze zienswijze op in een bijlage bij het definitieve rapport van bevindingen. Het rapport van bevindingen en deze bijlage publiceren we op de website van de inspectie.

Tevredenheidsonderzoek

Nu het onderzoek is afgerond horen we graag hoe <noem school> het toezicht en het onderzoek heeft ervaren. We zetten op korte termijn een vragenlijst klaar in het Internet Schooldossier (ISD). De school krijgt hierover nog een aparte e-mail. De feedback van uw school helpt ons bij het aanscherpen en verbeteren van het toezicht. We waarderen het zeer als uw school de tijd zou willen nemen om de vragenlijst in te vullen.

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met de in de colofon vermelde contactpersoon.

Hoogachtend,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Locatie Utrecht

Datum
22 juni 2023

Onze referentie

Bezwaar indienen

Een belanghebbende kan schriftelijk bezwaar maken tegen het rapport waarin het oordeel Zeer zwak wordt uitgesproken. Dit kan binnen zes weken na de dag waarop dit rapport is toegezonden. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de inspecteur-generaal van de Inspectie van het Onderwijs, onder vermelding van 'Bezwaar', ter attentie van DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag.

Het bezwaar heeft geen schorsende werking. Dit betekent dat de termijn van één jaar om de kwaliteit van de school te verbeteren al gaat lopen. Ook maken wij het rapport openbaar in de vijfde week na vaststelling. Om de openbaarmaking tegen te houden en de verbetertermijn te stuiten, dient een belanghebbende de voorzieningenrechter te vragen het besluit tot openbaarmaking voor de duur van de procedure te schorsen. Alleen in de gevallen dat een voorlopige voorziening is gevraagd, kunnen wij wachten met de publicatie van het rapport. Aangezien we het rapport in de vijfde week na vaststelling openbaar maken, moeten binnen vier weken na bovengenoemde dag het bezwaar en het verzoek om een voorlopige voorziening zijn ingediend.

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: Reactie bestuur
 Datum: vrijdag 23 juni 2023 07:48:56
 Bijlagen: [Reactie van het bestuur op het bestuursverslag van het vierjaarsonderzoek.docx](#)

Beste 5.1 lid 2 sub e

Hierbij de bestuurlijke reactie van Klein Amsterdam voor het bestuursverslag. Ik heb het natuurlijk ook langs de RvT laten gaan en hun reacties meegenomen. Wij gaan niet in verzet, omdat de beschrijvingen kloppen. Hoe pijnlijk ook. We kijken vanuit het nu naar de toekomst. Weet dat we de bedrijfsvoering al flink hebben opgeschut en gesprekken aan het voeren zijn om aan te sluiten bij een ander schoolbestuur.

Eergisteren was er een personeelsdag waar we onze schetsen voor het komende jaar met het team gedeeld hebben. Iedereen is gevraagd om hier zijn of haar schouders onder te zetten en zijn of haar commitment die dag uit te spreken. Slechts één kiest anders en één ander had al eerder anders gekozen. Ook bij de ouders is geen grote wegloop. Komende week hebben we de tweede ouderavond.

Wij, 5.1 lid 2 sub e en ik zitten nog wel in een behoorlijke rollercoaster. Elke dag anders was ooit zo'n onderwijs slogan. Die slogan is wel passend voor ons. Had nog wel de vraag of er nu een soort format is voor het uitwerken van een scenario en een herstelplan. Er staat me bij dat jullie daar nog op terug zouden komen. Ik hoor het graag. Ik wens je een fijne dag.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte

Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T. +31 (0) 020 - 5.1 lid 2 sub e | M. +31 5.1 lid 2 sub e | www.kleinamsterdam.school

Reactie van het bestuur op het bestuursverslag van het vierjaarlijks onderzoek

Als je het bestuursverslag leest zie je al snel dat alle bestuurlijke standaarden in het rood staan.

De inspectie geeft een pittig, maar ook eerlijk oordeel op het bestuurlijk handelen en bestuurlijk inrichten van de organisatie van onze school.

Natuurlijk raakt het ons allen dat we er voorstaan, zoals is beschreven. Dit is niet zoals iedereen binnen Klein Amsterdam het gewild zou hebben.

We zouden weg kunnen kijken of een schuldige kunnen zoeken, maar daarmee maken we het verhaal niet beter.

We pakken gezamenlijk de handschoen op en zetten onze schouders eronder om de bedrijfsvoering zo spoedig mogelijk op orde te krijgen. We maken concrete plannen voor de komende periode alsmede een lange termijnplanning in haalbare stappen en geven dat binnen een duidelijk kader vorm.

Vanuit de missie en visie, het verhaal van Klein Amsterdam, zijn inmiddels de eerste stappen gezet en worden de eerste contouren van de op vooruitgang gerichte bedrijfsvoering merkbaar en zichtbaar. Er ontstaat weer heel langzaam een bodem, een voedingsbodem van waaruit het Klein Amsterdam straks kan groeien tot de leerrijke ontwikkelplek, zoals de bedenkers van Klein Amsterdam het bedoeld hadden.

Onze aanpak zullen we in een herstelplan nader beschrijven en in duidelijke stappen per standaard zowel bestuurlijk als schoolinhoudelijk.

Ik heb er alle vertrouwen in dat we de ruwe diamant die Klein Amsterdam nu is, weten te slijpen tot een stralend sieraad voor de leerlingen van nu en in de toekomst.

Namens het bestuur van Klein Amsterdam

5.1 lid 2 sub e

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: RE: Reactie bestuur
Datum: vrijdag 23 juni 2023 09:25:25

Dag 5.1 lid 2 sub e

Hartelijk dank voor de bestuurlijke reactie. Deze heb ik in het rapport gevoegd en je ontvangt volgende week de definitieve versie.

We hebben in het gesprek van 2 juni aangegeven dat er helaas geen format is voor het integrale herstelplan, omdat het hier echt om maatwerk gaat in hele specifieke situaties. In het bestuursrapport staan voor wat betreft het financiële beheer de punten opgesomd waaraan het plan moet voldoen. Voor het onderdeel kwaliteit kun je het rapport van het onderzoek bij Klein Amsterdam gebruiken.

Wij zien het plan graag uiterlijk 3 juli tegemoet. Veel sterkte en succes met alle hectiek

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school>

Verzonden: vrijdag 23 juni 2023 07:49

Aan: 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>; 5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl>

Onderwerp: Reactie bestuur

Beste 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij de bestuurlijke reactie van Klein Amsterdam voor het bestuursverslag.

Ik heb het natuurlijk ook langs de RvT laten gaan en hun reacties meegenomen.
Wij gaan niet in verzet, omdat de beschrijvingen kloppen. Hoe pijnlijk ook.
We kijken vanuit het nu naar de toekomst. Weet dat we de bedrijfsvoering al flink hebben opgeschut en gesprekken aan het voeren zijn om aan te sluiten bij een ander schoolbestuur.
Eergisteren was er een personeelsdag waar we onze schetsen voor het komende jaar met het team gedeeld hebben. Iedereen is gevraagd om hier zijn of haar schouders onder te zetten en zijn of haar commitment die dag uit te spreken.
Slechts één kiest anders en één ander had al eerder anders gekozen.
Ook bij de ouders is geen grote wegloop. Komende week hebben we de tweede ouderavond.
Wij, Janie en ik zitten nog wel in een behoorlijke rollercoaster. Elke dag anders was ooit zo'n onderwijs slogan. Die slogan is wel passend voor ons.
Had nog wel de vraag of er nu een soort format is voor het uitwerken van een scenario en een herstelplan. Er staat me bij dat jullie daar nog op terug zouden komen.
Ik hoor het graag.
Ik wens je een fijne dag.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

[Redacted signature]

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte

Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T. +31 (0) 020 - **5.1 lid 2 sub e** | M. +31 **5.1 lid 2 sub e** www.kleinamsterdam.school

Van: 5.1 lid 2 sub e
 Aan: 5.1 lid 2 sub e @kleinamsterdam.school 5.1 lid 2 sub e kleinamsterdam.school
 Cc: 5.1 lid 2 sub e
 Onderwerp: aanbieding definitief rapport vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen (42769)
 Datum: maandag 26 juni 2023 16:40:00
 Bijlagen: [image001.gif](#)
[image002.jpg](#)
[image003.gif](#)
[Vierjaarlijks onderzoek bestuur_38726028.pdf](#)
[4JO Aanbieding definitief rapport OK20211.docx](#)

Geacht bestuur,

Hierbij stuur ik u, namens de onderzoeksleider, 5.1 lid 2 sub e, de aanbiedingsbrief en het definitief rapport vierjaarlijks onderzoek (zie de bijlagen).

Wij gaan ervan uit dat u alle betrokkenen op de hoogte stelt.

Indien u vragen of opmerkingen heeft, dan kunt u contact opnemen via onderstaande gegevens.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e
 Medewerker Toezicht Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St. Jacobsstraat 200 | 3511 BT Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht

Mobiel: 06 5.1 lid 2 sub e
 @owinsp.nl
 Werkdagen: 5.1 lid 2 sub e

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Indien nodig verzoeken wij u gegevens van leerlingen of docenten te anonimiseren. Stuur ons de documenten altijd via het Internet Schooldossier (ISD). Voor meer informatie zie Informatiebeveiliging en privacy (ibp).



www.onderwijsinspectie.nl



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2
1036 LM Amsterdam

Locatie Utrecht

St.-Jacobsstraat 200
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

T 088 669 6060

www.onderwijsinspectie.nl

Contact

5.1 lid 2 sub e

Medewerker toezicht

T +5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl

Onze referentie

Bijlage(n)

Definitief rapport van bevindingen

Datum 26 juni 2023

Betreft Definitief rapport vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen

Geacht bestuur,

Met deze brief bieden we u het definitieve rapport aan van het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen dat wij onlangs in de periode van maart tot juni 2023 hebben uitgevoerd bij u en uw school.

Uw beleidsreactie in het rapport

We hebben uw beleidsreactie van 23 juni 2023 opgenomen in hoofdstuk 3 van het rapport.

Openbaarmaking van het rapport

In de vijfde week na de definitieve vaststelling maken wij het rapport openbaar op onze website, www.onderwijsinspectie.nl.

Zienswijze

Als u het niet eens bent met het definitieve rapport, dan kunt u binnen twee weken na dagtekening van deze brief uw zienswijze volgens artikel 20 en 21 van de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), schriftelijk aan ons kenbaar maken. De zienswijze geeft u de mogelijkheid om een van de inspectie afwijkende opvatting aan het definitieve rapport toe te voegen. Maar ook kan u aangeven het niet eens te zijn met de gang van zaken of de wijze van onderzoek of het oordeel. We nemen deze zienswijze op in een bijlage bij het definitieve rapport van bevindingen. Het rapport van bevindingen en deze bijlage publiceren we op de website van de inspectie.

Tevredenheidsonderzoek

Nu het onderzoek is afgerond horen we graag hoe u het toezicht en het onderzoek heeft ervaren. We zetten op korte termijn een vragenlijst klaar in het Internet Schooldossier (ISD). U krijgt hierover nog een aparte e-mail. Uw feedback helpt ons bij het aanscherpen en verbeteren van het toezicht. We waarderen het zeer als u de tijd zou willen nemen om de vragenlijst in te vullen.

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met de in de colofon vermelde contactpersoon.

Met vriendelijke groet,

Locatie Utrecht

Datum
26 juni 2023

Onze referentie

5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur Primair Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 06 **5.1 lid 2 sub e**

@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Fwd: Het herstelplan
Datum: maandag 3 juli 2023 14:26:45
Bijlagen: [herstelplan Klein Amsterdam - 29 juni \(1\) \(1\).docx](#)
[Planning herstelplan eerste kwartaal.docx](#)
[333 Klein Amsterdam jaarrekening 2022 versie 29-6-2023.xlsx](#)
[Liquiditeitsprognose Klein Amsterdam 2023-2024.xlsx](#)
[Planning herstelplan eerste kwartaal \(1\).docx](#)

Beste 5.1 lid 2 sub e

Hierbij het herstelplan voor Klein Amsterdam en de onderliggende stukken.
De MR heeft net ingestemd met het herstelplan.
We hopen je te spreken op 12 juli aanstaande.

Met vriendelijke groeten,
5.1 lid 2 sub e

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam

T. +31 (0) 020 - 5.1 lid 2 sub e M. +31 5.1 lid 2 sub e | www.kleinamsterdam.school

KLEIN AMSTERDAM

Het herstelplan voor Klein Amsterdam
versie juli 2023

herstelplan Klein Amsterdam

Het onderwijskundige deel:

Het hoger doel van het verbeterplan op basis van het kwaliteitsonderzoek op Klein Amsterdam is: **de onderwijskwaliteit op Klein Amsterdam binnen een jaar verbeteren zodat niet meer sprake is van een zeer zwakke school.**

OP - Onderwijsproces

OP1 - Aanbod

Doel: Op Klein Amsterdam wordt gewerkt met een schoolplan. In het schoolplan staan het beleid en plannen om de kwaliteit van het onderwijs te verantwoorden.

Succescriteria:	
<ul style="list-style-type: none">• In het schoolplan worden de kwaliteitseisen die de school biedt beschreven om de basisvaardigheden te waarborgen.• De visie van de school is vertaald in onderwijskundig beleid en aansluitende doelen.• Het schoolplan bevat een onderwijskundig beleid.• Het schoolplan bevat het personeelsbeleid.• Het schoolplan bevat beleid tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.• In het schoolplan staat beschreven op welke wijze het ondersteuningsprofiel verbonden is aan het onderwijskundig beleid. We leggen het beleid vast in kwaliteitskaarten.	
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken	
<ul style="list-style-type: none">• Voor de start van schooljaar 2023-2024 is het schoolplan geschreven in het format van WMKPO (Werken Met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs). Het schoolplan bevat een onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, een ondersteuningsprofiel en beleid voor het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.• Het schoolplan wordt voorgelegd aan de RvT, MR en het onderwijsteam.	
Betrokken personen	Producteigenaren: 5.1 lid 2 sub e

Doel: Op Klein Amsterdam wordt gewerkt met een schoolgids.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none">• In de schoolgids wordt de wettelijk verplichte onderwijstijd vastgelegd, vakantie en lesvrije dagen worden vermeld.

<ul style="list-style-type: none"> • In de jaarplanning zijn er maximaal 7 weken gebroken schoolweken. • De school verantwoordt zich over de 7520 uur onderwijstijd die leerlingen wettelijk verplicht moeten volgen. • De schoolgids wordt als geheel op de website gedeeld en is als gehele schoolgids te downloaden.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken: <ul style="list-style-type: none"> • Parallel aan het schrijven van het schoolplan wordt de schoolgids geschreven. • De schoolgids wordt geschreven en voorgelegd aan de RvT en de MR en gedeeld met het onderwijsteam en de ouders. • In de schoolgids is de onderwijstijd verantwoord en worden de vakanties en lesvrije dagen vermeld. • De schoolgids wordt gepubliceerd op de website bij het begin van het schooljaar 2023-2024.
Betrokken personen: 5.1 lid 2 sub e Producteigenaren: 5.1 lid 2 sub e

Doel: Op Klein Amsterdam wordt gewerkt met een duidelijk personeelsbeleid.

Succescriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Het personeelsbeleid bevat een omschrijving van de functies die nodig zijn om het onderwijs op Klein Amsterdam nu en in de toekomst goed te kunnen verzorgen. • De functies en kwaliteiten (specialisten) van het onderwijspersoneel staan genoteerd. • Er is een duidelijke functieomschrijving van ieder personeelslid: verantwoordelijkheid, taken en eventuele bevoegdheden. • Er vindt minimaal twee keer per jaar een personeelsgesprek plaats. Dit wordt vastgelegd in de bekwaamheidsdossiers.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken: <ul style="list-style-type: none"> • Het personeelsbeleid is onderdeel van het schoolplan en het jaarplan. • Het personeelsbeleid beschrijft de functies op Klein Amsterdam. • Het personeelsbeleid wordt gegenereerd in WMKPO, waarbij per personeelslid een functieomschrijving (taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheid) wordt beschreven. • Klein Amsterdam werkt met een gesprekkencyclus, waarbij maandelijks gerichte flietsbezoeken door de directie worden uitgevoerd. Daarnaast heeft ieder personeelslid twee keer per jaar een (ontwikkel- en functionerings) gesprek met de directie. Eén keer in het najaar (tot december) en één keer in het voorjaar (tot en met juni).
Betrokken personen: voorzitters van de stadsdelen. Proceseigenaren: 5.1 lid 2 sub e

Doel: Er is een passende onderwijstijd voor de basisvaardigheden opgenomen in de planning, deze tijd is zichtbaar in het basisrooster.

Succescriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt dagelijks minimaal één uur besteed aan rekenen.

<ul style="list-style-type: none"> Dagelijks wordt er minimaal twee uur besteed aan taal (technisch lezen, begrijpend lezen, jeugdliteratuur, mondelinge taalvaardigheid, schriftelijke taalvaardigheid, taalbeschouwing, grammatica, spelling).
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none"> Tijdens de voorbereidingsweek (augustus 2023) wordt met het onderwijsteam een moment gepland om een format lesrooster Klein Amsterdam te bespreken en in te vullen voor het schooljaar 2023-2024. In het format voor groep 3-8 wordt dagelijks één uur voor rekenen en twee uur voor taal opgenomen. De directie en ib voeren maandelijks gerichte (met observatie doel) flitsbezoeken uit waarbij wordt nagegaan of de bepaalde tijd voor de basisvaardigheden wordt ingezet.
Betrokken personen: voorzitters van de stadsdelen Proceseigenaren 5.1 lid 2 sub e

Doel: Binnen het rekenonderwijs van groep 3 t/m 8 worden hiaten ontdekt en het vervolgaanbod afgestemd.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none"> Het leerlingvolgsysteem van Jeelo is compleet. Het betreft de nodige gegevens om de ontwikkeling van kinderen te volgen: toetsen en observaties die ontbreken staan genoteerd. In de eerste periode van het nieuwe schooljaar wordt een b-toets afgenomen om inzicht te krijgen in hiaten. Op basis van eerdere resultaten wordt een passende toets gekozen tenzij de analyse van de eindtoetsen al voldoende inzicht heeft gegeven. Per jaargroep wordt een plan van aanpak gemaakt om de achterstanden in te halen. Het onderwijsaanbod van de groep wordt afgestemd. Waar nodig wordt de rekenonderwijstijd uitgebreid. <i>De afspraken worden geborgd in beleid/kwaliteitskaart, de kartrekker zorgt dat de kwaliteitskaart wordt gevormd en wordt bijgehouden.</i>
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none"> Per bouw is er een Jeelo kartrekker/expert aanwezig die leerkrachten kan begeleiden in het gebruik van Jeelo. De Jeelo kartrekkers/ experts worden opgeleid door Jeelo. De gegevens uit de afgenomen IEP toetsen staan genoteerd in Jeelo. De toetsgegevens zijn compleet en zijn geanalyseerd om hiaten zichtbaar te maken en om een passend onderwijsaanbod voor ieder kind te realiseren. Er is een ruimte en (extra) personeel beschikbaar om kinderen passend te begeleiden. Voor de kernvakken worden naast Jeelo de methodes 'Getal en Ruimte', 'Lijn 3' en 'Staal' structureel ingezet. In het format lesrooster is dagelijks een uur rekentijd ingepland.
Betrokken personen: voorzitters van de stadsdelen, IB Proceseigenaren: 5.1 lid 2 sub e

Doel: Er wordt een leerstofjaarplanning gemaakt voor taalonderwijs met uitzondering van spelling dat wel kerndoeldekend is, de referentieniveaus worden gebruikt als uitgangspunt.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none"> • Er worden kerndoel dekkende methodes aangeschaft voor een of meerdere taalgebieden
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten maken samen met de IB-ers voor de start van schooljaar 2023-2024 een leerstofjaarplanning voor de taalgebieden. • Er wordt gewerkt met de methodes 'Lijn 3' en 'Staal'. De leerkrachten zijn bekend met deze methodes. • De taalgebieden zijn dagelijks opgenomen in het lesrooster. • Iedere zes weken vindt evaluatie plaats van de leerstofjaarplanning.
Betrokken personen: team en IB proceseigenaren 5.1 lid 2 sub e

Doel: Er wordt een inhaalslag gemaakt in groep 4 op het gebied van aanvankelijk lezen.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none"> • Tot de herfstvakantie wordt het aanbod van het aanvankelijk lezen geïntensiveerd. • Er is een leerstofjaarplanning voor zowel groep 3 als groep 4 waar het kerndoeldekkend aanbod aanvankelijk lezen in staat genoteerd.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten maken samen met de IB-ers voor de start van schooljaar 2023-2024 een leerstofjaarplanning voor de taalgebieden (waaronder aanvankelijk lezen). • Wekelijks overleg in de bouw (groep 3-4), waarbij het aanvankelijk lezen een vast agendapunt is: implementatie en borging.
Betrokken personen: taalspecialist, IB en directie

Doel: Er is een beredeneerd aanbod in groep 1-2.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none"> • Het aanbod wordt afgestemd op de ontwikkeling van de leerlingen. • Er is een leerstofjaarplanning beschikbaar waarin inzichtelijk is gemaakt welke kerndoelen er per project aan bod komen.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none"> • Als team hebben we de leerlingen in beeld. We delen zorg/voortgang/enz. in het team. Waar nodig stellen we bij en we weten waarom we dit doen. Maw, we kunnen onze stappen beargumenteren en weten hoe ontwikkellijnen lopen en waar we naar toe werken. • Het team kent de kerndoelen.
Betrokken personen: Jeelo experts Proceseigenaren: 5.1 lid 2 sub e

Doel: Het burgerschapsaanbod is per leerjaar inzichtelijk gemaakt.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none"> • Per leerjaar wordt verduidelijkt wat er aan burgerschap wordt gedaan. • Er is een gezamenlijke visie op burgerschap passend bij de populatie. • Er is binnen het aanbod burgerschap oog voor sociale cohesie.

Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:

- De Quicksan (WMKPO) burgerschap wordt afgenomen in september 2023. Hiaten worden verduidelijkt.
- Op basis van de quickscan wordt een actieplan opgesteld door een kartrekker.
- Reeds aangeboden onderdelen van burgerschap worden in beleid vastgelegd door de kartrekker (kwaliteitskaart). De onderdelen in de projecten van Jeelo rondom burgerschap worden nu meegenomen en zichtbaar gemaakt in het aanbod van de kinderen.

Betrokken personen: kartrekker- Burgerschap, het team, Jeelo experts **Proceseigenaren:** [REDACTED]

6.1 lid 2 sub e

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Doel: Er wordt uniforme systematiek gehanteerd in het volgen van de leerlingen van Klein Amsterdam waarop het onderwijs kan worden afgestemd.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none">• De intern begeleider stelt een cyclus op, met een duidelijke tijdslijn, waarin handelingsgericht werken wordt opgenomen.• Op schoolniveau worden resultaten geanalyseerd en passende interventies geformuleerd.• Op groepsniveau worden analyses gemaakt van methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen.• Op leerlingniveau worden de basisvaardigheden in kaart gebracht.• Er worden dagelijkse observaties gedaan en genoteerd. Het onderwijs wordt op de dagelijkse observaties afgestemd en zichtbaar in de dag- of weekplanning.• De leerstofjaarplanning wordt per periode geëvalueerd door de leerkracht.• Er worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen en geanalyseerd.• De intern begeleider is regelmatig in de groepen om leerkrachten te ondersteunen in het signaleren en daarbij passende begeleiding te bieden.• De OPP's staan geregistreerd in het register onderwijsdeelnemers.• Voor de groepen 1-2 wordt er een keuze gemaakt voor een observatiesysteem dat de brede ontwikkeling dekt. Het observatiesysteem wordt geïmplementeerd.• In de kwaliteitskaart 'Handelingsgericht werken' wordt een link gelegd naar het ondersteuningsprofiel.• Er worden schoolambities opgesteld per referentieniveau. Deze worden terug beredeneerd voor de tussenresultaten naar de jaargroepen.• Het schoolteam is op de hoogte van het onderwijsresultatenmodel waarin duidelijk wordt welke verwachtingen er zijn ten aanzien van de schoolweging.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none">• De zorgroute van Klein Amsterdam wordt beschreven en vastgelegd in beleid voor IB, ondersteund door de directie.• Gedurende het schooljaar zijn er (volgens de zorgplanning) vaste momenten waarop de resultaten worden geanalyseerd, besproken en interventies waar nodig beredeneerd worden ingezet. Deze interventies worden geagendeerd en geëvalueerd met individuele leerkrachten, in de bouwen en op schoolniveau.• De methodegebonden en onafhankelijke toetsen worden systematisch afgenomen, gedocumenteerd, geëvalueerd en op basis hiervan wordt het aanbod geanalyseerd en/of beredeneerd aangepast.• Ib en RT zijn op dagelijkse basis in de groepen aanwezig.• Collegiale consultatie vindt actief en op dagelijkse basis plaats.• Toetsen, HP's en OPP's worden volgens schoolbrede afspraken (in één logische lijn) gedocumenteerd.• Bij de kleuters wordt ontwikkeling vastgelegd/ beschreven via een observatiesysteem, passend bij de visie van Klein Amsterdam. .
Betrokken personen: IBers voorzitters van de Stadsdelen. Proceseigenaren: 5.1 lid 2 sub e

OP3 – Pedagogisch didactisch handelen

Doel: Er wordt uniform en consequent didactisch en pedagogisch gehandeld waardoor er een ononderbroken ontwikkelingsproces is bij de leerlingen.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none">• Er is een kwaliteitskaart waarin de uniforme pedagogisch, didactische en klassenmanagement afspraken voor de school staan genoteerd.• Er worden schoolbrede afspraken gemaakt rond de verwachtingen bij het zelfstandig werken. De afspraken worden consequent nageleefd.• Er is een duidelijk gemeenschappelijk instructiemodel, doelen zijn zichtbaar in de dagplanning/weekplanning.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<p>Eventuele mogelijke acties:</p> <ul style="list-style-type: none">• Er worden gerichte klassenbezoeken (flitsbezoeken) afgelegd, er wordt gekeken of aanvullende professionalisering nodig is om het pedagogisch en didactisch handelen te versterken.• Tijdens een studiedag (september 2023) worden pedagogische, didactische en klassenmanagement afspraken voor de school besproken en genoteerd. Daarbij worden schoolbrede afspraken gemaakt bij zelfstandig werken.• Er worden schoolbrede afspraken gemaakt hoe doelen voor kinderen zichtbaar zijn in de dag-/weekplanning.
Betrokken personen: IB, Jeelo-experts, specialist 5.1 lid 2 sub e Proceseigenaren: 5.1 lid 2 sub e

OP4 – Onderwijstijd

De verbeterpunten genoteerd in het kwaliteitsonderzoek betreffen de onderwijstijd en zijn te lezen in de verschillende doelen en aansluitende succescriteria.

VS – Veiligheid en schoolklimaat

VS1 – Veiligheid

Doel: De school stelt een persoon aan die het aanspreekpunt is tegen pesten en die het beleid coördineert (herstelopdracht).

Succescriteria:
Minimaal één personeelslid is aangesteld als aanspreekpunt voor leerlingen en ouders in geval van pesten. Diegene coördineert het beleid tegen pesten (herstelopdracht).
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
Het schrijven van een pestprotocol kort na de zomervakantie. Het beleid tegen pesten is opgenomen in het schoolplan. Aanwijzen van een aanspreekpunt tegen pesten die ook het beleid coördineert gebeurt nog voor de zomervakantie.
Proceseigenaren 5.1 lid 2 sub e

SKA – Sturen, kwaliteitszorg, ambitie

SKA1 – Visie, ambities en doelen

Doel: Er is een duidelijke visie vertaald naar praktische uitvoering.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none">• De visie van de school wordt herijkt met behoud van pedagogische notities.• Bij het herijken van de visie is aandacht voor de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen.• De visie is bij alle medewerkers bekend en uitgangspunt bij hun handelen.• De visie van de school is duidelijk zichtbaar in de werkwijze, het onderwijsaanbod, de leeromgeving en het handelen van de leerkracht.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none">• Een beschrijving van de visie is onderdeel van het schoolplan.• De herijking van de visie vindt plaats in de voorbereidingsweek van schooljaar 2023-2024. Hierbij is het gehele team aanwezig. We maken dan ook afspraken over hoe we in ons handelen die visie laten zien. Niet alleen naar de kinderen, maar ook naar elkaar.• De visie en het voorleven van de visie (zichtbaarheid in werkwijze, onderwijsaanbod en leeromgeving) is vast onderdeel van de studiedagen gedurende het schooljaar.
Betrokken personen: het hele team proceseigenaren 5.1 lid 2 sub e

SKA2 – Uitvoering en kwaliteitscultuur

Doel: Op korte termijn worden er een rekenspecialist, een taalspecialist, een burgerschapsspecialist en een pedagogische klimaat specialist benoemd.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none">• Bovenstaande doelen worden over de specialisten en intern begeleider verdeeld. Zij fungeren als kartrekker van de opgestelde doelen en stellen de gemaakte afspraken vast in beleidsplannen/kwaliteitskaarten.• Er wordt een organogram opgesteld waarin verduidelijkt wordt wie welk doel aanstuurt, mogelijk betrokken collega's/personen staan genoteerd.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none">• Een organogram is onderdeel van het schoolplan, voortkomend uit het personeelsbeleid.• De intern begeleider en specialisten weten wat hun taken, verantwoordelijkheid en opdracht is. De voortgang wordt systematisch en volgens een vaste agenda besproken met de directie.
Betrokken personen: Specialisten en IB Proceseigenaren 5.1 lid 2 sub e

SKA3 – Evaluatie, verantwoording, dialoog

Doel: Er is een cyclus van evaluatie en verantwoording betreffende het realiseren van de doelen ter versterking/verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Succescriteria:
<ul style="list-style-type: none">• Er is een jaarplanning waarin een aantal bijeenkomsten is gepland die worden besteed aan het evalueren en analyseren inzake het realiseren van de opgestelde doelen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.• Het bestuur en toezichthouders worden bij evaluaties en analyses betrokken.
Aansluitende acties om bovenstaand doel en daarmee de succescriteria te verwerkelijken:
<ul style="list-style-type: none">• De jaarplanning, inclusief invulling van de studiedagen, wordt voor het einde van het schooljaar gedeeld en vastgesteld door het team en de MR.• Iedere maand is er moment om vast te stellen of de doelen zijn behaald en welke bewijzen daarvoor zijn. Iedere maand willen we groei zien, vastleggen en vieren. Uit het dal waaruit wij vandaan moeten komen, is het zien van successen erg belangrijk.• De studiedagen hebben een opbouw, sluiten op elkaar aan: introduceren, inoefenen en implementeren, evalueren en bijstellen en logische vervolgstappen afspreken zoals wij die met Jeelo bedoeld hebben.
Betrokken personen: Het hele team, voorzitters van de staddelen, MR. RvT en ouders Proceseigenaren 5.1 lid 2 sub e

Het financiële deel:

De school Klein Amsterdam heeft een aangepast financieel toezicht. Er zijn voor de school drie scenario's denkbaar:

1. Oplossing op eigen kracht
2. Oplossing door samenwerking, fusie, overdracht aan een of meer andere besturen.
3. Faillissement

De school kiest voor optie 2 oplossing door samenwerking/ overdracht met een ander bestuur.

De eerste gesprekken zijn reeds gevoerd met twee verschillende besturen. Beide besturen reageren positief. Binnen een jaar zouden we een samenwerking tot stand kunnen hebben gebracht. We streven naar een sneller mogelijkheid, maar het moet ook passend zijn. Een fusie volgt dan later.

Financiële aspecten herstelplan Klein Amsterdam

Hieronder worden de financiële aspecten weergegeven van de acties die zijn ondernomen in het kader van het herstelplan voor Klein Amsterdam.

Opbrengsten

Het herstelplan omvat onder andere een kritisch onderzoek naar de benodigde formatie en of zzp'ers niet in dienst kunnen komen. Dit heeft ertoe geleid dat de formatie met 6,5 FTE teruggebracht zal worden naar 16,6 FTE, zie staat hieronder. Voor het aantal zzp'ers geldt dat van 3 van de 6 zzp'ers afscheid zal worden genomen.

11,0 FTE leerkrachten 5 FTE vacature
0,3 FTE ondersteuning onderbouw
0,9 FTE vakleerkracht gym
1,1 FTE RT (zou naar 1,0 kunnen voor nu)
1,5 FTE IB
1,2 FTE dir 0,6 Bestuur
0,6 Directie
0,6 FTE Administratie
16,6 FTE basisformatie voor OP en OOP

6,5 FTE staan er nu in het systeem van OOG die per 1 augustus 2023 of voor een paar uiterlijk 1 november uit de formatie zijn. Deze mensen laten geen vacatureruimte achter.

Deze 6,5 FTE vertegenwoordigen een bedrag van circa EUR 30.000 per maand, hetgeen inhoudt dat er voor dit bedrag een verlaging van de maandelijkse uitgaven zal zijn.

Lasten

Het herstelplan geeft aanleiding tot het maken van een aantal kosten. Deze zijn hieronder weergegeven:

Kostenposten:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - Inhuur interim-bestuur-directie | EUR 23.000 per maand (*) |
| - ABC - schoolbegeleidingsdienst Amsterdam | EUR 8.500 (2023) |
| - Begeleiding Jeelo | EUR 7.400 (2023) en EUR 5.400 (2024) |
| - Materialen kleuters | EUR 1.500 (2023) |
| - Materiaal leeskasten | EUR 2.000 (2023) |
| - PO Raad | nihil |
| - Vliegende brigade | nihil |

(*) deze inhuur leidt tot extra kosten zolang de huidige bestuurders-directeuren nog in dienst zijn en voor zover de kosten meer bedragen dan de kosten van het huidige bestuur-directie. De inhuur duurt in ieder geval tot het einde van het schooljaar 2023-2024.

Afsluitende opmerking

Zoals aangegeven betreft bovenstaande een zo goed mogelijke raming van de opbrengsten en baten van het herstelplan. De realisatie zal op een maandelijkse basis in detail worden gevolgd en geanalyseerd. Dit zal in de maandelijkse rapportage over de ontwikkelingen van de liquiditeitsprognose als afzonderlijk onderdeel worden meegenomen.

In de bijlage treft u:

- 1 de liquiditeitsprognose
- 2 de jaarrekening (die is nog niet helemaal afgerond, maar is dinsdag klaar.
- 3 de meerjarenbegroting

Planning herstelplan Klein Amsterdam

Juli 2023				
Acties tot aan de start van het schooljaar 2023/2024				
Doelen	Acties	Wie	status	
Op Klein Amsterdam wordt gewerkt met een schoolplan. In het schoolplan staat het beleid om de kwaliteit van het onderwijs te verantwoorden.	Schoolplan schrijven en voorleggen aan MR begin schooljaar 2023/2024	Directie, team en MR en schrijver		
Op Klein Amsterdam wordt gewerkt met een schoolgids.	Schoolgids schrijven loopt parallel met het schrijven van het schoolplan en zullen we voorleggen aan MR, publiceren op website en delen met ouders	Directie, schrijver en MR		
In de laatste week is er een warme overdracht van de leerlingen van de oude groep naar de nieuwe groep.	Alle leerlingen zijn door de leerkrachten met hun collega's doorgesproken.	Directie, team, MR		
Op Klein Amsterdam wordt gewerkt volgens een duidelijk personeelsbeleid.	Er is een personeelsbeleidsplan, maar dit plan vraagt om een herziening. Dit plan ligt in augustus voor bij de MR en de RvT	Directie/bestuur, MR en RvT		
Op korte termijn wordt er een rekenspecialist, taalspecialist, burgerschapsspecialist, Jeeloexpert, pedagogische klimaat specialist benoemd.	Voor de vakantie zijn de specialisten benoemd en zijn ze op de hoogte van hun rol en taak	team, directie/bestuur/ projectleider Jeelo		
Voor de vakantie teamoverleg met de kartrekkers Jeelo	1 Planning tweejarige cyclus 2 planning ontwikkelijnen	directie en projectleider Jeelo		
De systemen van Jeelo inrichten en klaarzetten voor het nieuwe jaar	1 Planning 2 jarige cyclus 2 planning ontwikkelijnen	directie en projectleider Jeelo		
Bij de begin van het schooljaar starten we met het zichtbaar maken van de behaalde doelen zoals hierboven benoemd. Deze datum zetten we nog voor de vakantie vast	Een startbijeenkomst met het hele team en aansluitend een startbijeenkomst MR en RvT Onder het mom van doelen halen doen we samen.	Allen o.l.v. directie		

Aanwijzen van een aanspreekpunt tegen pesten die ook het beleid coördineert	Aanwijzen van een aanspreekpunt tegen pesten die ook het beleid coördineert	Directie	
Augustus (laatste week van de vakantie – voorbereiding start schooljaar 2023 2024)			

Doelen	Acties	Wie	status
<u>28 augustus: team meeting met Jeelo</u> Een Jeelo bijeenkomst voor de kartrekkers: <ul style="list-style-type: none"> • checklist leren zichtbaar maken, niet alleen in mijn Jeelo. • Kwaliteitskaarten teamafspraken vastleggen, prioriteren 	<ul style="list-style-type: none"> • checklist leren zichtbaar maken, niet alleen in mijn Jeelo. • Kwaliteitskaarten teamafspraken vastleggen, prioriteren 	Kartrekkers /directie en Jeelo Experts	
<u>Studiedag op woensdag 30 augustus</u> Voorbereiding Jeelo nieuwe schooljaar Ochtend: Workshop voor het gehele team; de Jeelo Leerlijn vormgeven en hoe je deze kunt registreren. Middag: Voorbereiding met iedereen 1ste project met de drie pijlers. De voorbereide omgeving	de Jeelo Leerlijn vormgeven en hoe je deze kunt registreren. Voorbereiding 1ste project met de drie pijlers. Antwoord formuleren op vraag: hoe gaan we de leerlingen en ouders ontvangen vanuit de visie van de school?	Alle teamleden en onderwijsassistenten IB en Directie Alle teamleden en onderwijsassistenten, o.l.v. 5.1 lid 2 sub b	
Opsturen van het schoolplan en de schoolgids aan de RvT en de MR	Opsturen van het schoolplan en de schoolgids aan de RvT en de MR	5.1 lid 2 sub e << >> RvT & MR	
We vieren ook nu wat er te vieren valt. <u>Opbrengsten van de startdagen gaan we zichtbaar maken.</u>	We delen onze opbrengsten	Allen o.l.v. directie	

SKA2: uitvoering en kwaliteitscultuur	Er wordt een organogram opgesteld waarin verduidelijkt wordt wie welk doel aanstuurt, mogelijk betrokken collega's/personen staan genoteerd.	Directie	
Er is een cyclus van evaluatie en verantwoording betreffende het realiseren van de doelen ter versterking/verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.	Opstelling van een jaarplanning waarin een aantal bijeenkomsten is gepland die worden besteed aan het evalueren en analyseren inzake het realiseren van de opgestelde doelen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.	5.1 lid 2 sub e	

September: Start school 04/09/2023

Doelen	Acties	Wie	status
Het schoolplan en de schoolgids worden voorgelegd aan de MR en de RvT	Presentatie vanuit de directie van het schoolplan en de schoolgids. Vervolgens na instemming sturen we die op aan de inspectie.	5.1 lid 2 sub e << >> RvT & MR	
Maandag 18 sept <u>Informatieavond</u>	Het herstelplan voor zover het de ontwikkeling van de kinderen betreft zal het uitgangspunt zijn voor de informatie op de ouderavond als het gaat om het algemene deel. In de klassen gaan de leerkrachten de regels en de afspraken in de klas vertellen.	Gehele team en de directie	
Studiedag Jeelo	Speerpunten op basis van de eerste ervaringen met Jeelo op de nieuwe manier. Voorts:	Het hele team, de kartrekkers en de Jeeloexpert.	

		<p>Pedagogische, didactische en klassenmanagement afspraken worden besproken en genoteerd. Daarbij worden schoolbrede afspraken gemaakt bij zelfstandig werken.</p> <p>De visie en het voorleven van de visie (zichtbaarheid in werkwijze, onderwijsaanbod en leeromgeving) is vast onderdeel van de studiedagen gedurende het schooljaar.</p>		
Eind van de maand:				
Maandelijks:		<ul style="list-style-type: none"> • Gerichte flitsbezoeken (check tijd voor basisvaardigheden) • Iedere maand is er moment om vast te stellen of de doelen zijn behaald en welke bewijzen daarvoor zijn. Iedere maand willen we groei zien, vastleggen en vieren. 	Directie & IB Directie	
Tot de herfstvakantie wordt het aanbod van het aanvankelijk lezen geïntensiveerd.				
Voor de herfstvakantie een evaluatie en bijstellen daar waar nodig om de doelen te behalen.				

Tot zover de planning van het eerste kwartaal. Wij zullen gaandeweg het eerste kwartaal beter zicht krijgen op acties die nodig zijn om onze doelen te behalen. De planning bijstellen met zicht op de te behalen doelen zal voortdurend onze aandacht hebben.

12c.

JAARREKENING

2022

5. FINANCIËLE VERSLAGLEGGING

5.1 Grondslagen van waardering en resultaatbepaling

De jaarrekening is opgesteld met inachtneming van de bepalingen opgenomen in de Ministeriële Richtlijn jaarverslaggeving onderwijs. Hierbij wordt aansluiting gezocht bij de bepalingen van Boek 2 titel 9 van het Burgerlijk Wetboek en de Richtlijnen voor de jaarverslaggeving waaronder Richtlijn 660 Onderwijsinstellingen.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke verliezen die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Continuïteit

De stichting heeft over 2022 een negatief resultaat behaald van 289.924 euro (2021: 62.299 euro negatief). Daardoor bedraagt het eigen vermogen ultimo 2022 € 420.517 negatief en is het werkkapitaal gedaald.

Omdat de stichting het bevoegd gezag is van een startende basisschool, is het van belang de resultaten over langere perioden te betrekken in de beoordeling van de continuïteit. Dit is in meer details uitgewerkt in het bestuursverslag onder de 'continuïteitsparagraaf'.

Uit de meerjarenbegroting blijkt dat het bestuur in de komende jaren niet verwacht positieve resultaten en kasstromen te genereren op basis waarvan de financieel positie verbeterd wordt. De inschatting van het bestuur is dat deze ongewijzigd blijft.

Maar uit de meerjaren begroting blijkt ook dat het bestuur verwacht dat de school voldoende aanmeldingen van leerlingen zal krijgen waardoor de instroom van subsidiegelden van OCW geborgd is.

Bestuur is in gesprek met de gemeente over een betalingsregeling. Prioriteit bij de gemeente is op dit moment dat eerst alle subsidies in beeld gebracht moeten worden.

Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd ten opzichte van voorgaand jaar. In de cijfers voor 2022 worden een aantal posten in de staat van baten en lasten anders gepresenteerd. Voor een duidelijk inzicht zijn de vergelijkende cijfers aangepast naar deze indeling. Deze wijziging heeft geen effect op het resultaat.

Waardering van de activa en de passiva

Activa en passiva zijn opgenomen tegen geamortiseerde kostprijs welke gelijk is aan de nominale waarde tenzij hieronder anders vermeld.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen de verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde.

Hiervoor worden de volgende termijnen onderscheiden

Activa	Termijn in jaren
Inventaris en apparatuur	5
Leermiddelen	8

ICT	
• Computers	3
• Infrastructuur	5
• Digiborden	7
Overige inventaris	15

Voor de ondergrens van activeren wordt € 500,- gehanteerd. Gezien de indeling van elektronisch financieel jaarverslag (EFJ) zijn alle materiële vaste activa in de jaarrekening gerubriceerd onder "inventaris en apparatuur".

Verkregen investeringssubsidies t.b.v. van de aanschaf van materiële vaste activa worden in mindering gebracht op de investeringen.

De uitgaven voor groot onderhoud worden volgens de componentenmethode verwerkt op de balans.

Vlottende activa

De vorderingen en overlopende activa worden bij de eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde.

De vorderingen en overlopende activa hebben een looptijd korter dan een jaar, tenzij dit bij de toelichting op de balans anders is aangegeven.

Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

Liquide middelen zijn gewaardeerd tegen nominale waarde. Liquide middelen die niet ter directe beschikking staan worden verwerkt onder de vorderingen. Liquide middelen die gedurende langer dan 12 maanden niet ter directe beschikking staan, worden verwerkt onder de financiële vaste activa.

Reserves

De algemene reserve wordt gevormd door de cumulatieve overschotten cq. tekorten op de exploitatierekening. Het saldo is vrij besteedbaar. Het deel waar een private herkomst ten grondslag ligt wordt toegevoegd c.q. onttrokken aan de privaatreserve.

Voorzieningen

De voorzieningen worden gevormd voor verplichtingen die op balansdatum bestaan waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is, waarvan de hoogte redelijkerwijs geschat kan worden en voor zover deze verplichtingen en risico's niet op activa in mindering zijn gebracht. Eveneens worden voorzieningen gevormd voor verliezen die naar waarschijnlijkheid in de toekomst zullen worden geboekt maar die voortkomen uit risico's die op balansdatum aanwezig zijn. Voorzieningen kunnen worden gevormd ter egalisatie van kosten waarbij een deel van de in de toekomst te verwachten uitgaven zijn oorsprong heeft voor balansdatum. Voorzieningen worden gewaardeerd tegen contante waarde indien de tijdswaarde van materiële invloed is. Gezien de huidige rente worden voorzieningen gewaardeerd tegen nominale waarde.

Voorziening jubilea

Op basis van Richtlijn 271 van de Raad van de Jaarverslaggeving is een voorziening opgenomen voor verplichtingen uit hoofde van toekomstige uitkeringen bij ambtsjubilea van personeelsleden. De hoogte van de voorziening is bepaald op grond van het aantal FTE en een schatting van het bedrag per FTE.

Kortlopende schulden

Dit betreffen schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar. Kortlopende schulden worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde van de schuld.

Baten en lasten

Het resultaat wordt bepaald als verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden, aan het verslagjaar toe te rekenen lasten. De baten en lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarop deze betrekking hebben.

Rijksbijdrage

Onder de Rijksbijdragen OCW worden de vergoedingen voor de exploitatie opgenomen verstrekt door het Ministerie OCW. Tevens worden hier verantwoord de door het samenwerkingsverband ontvangen doorbetalingen van de Rijksbijdrage.

De ontvangen (normatieve) Rijksbijdrage en de niet geoormerkte OCW-subsidies (vrij besteedbare doelsubsidies zonder verrekeningsclausule) worden in het jaar waarop de toekenningen betrekking hebben volledig verwerkt als bate in de de staat van baten en lasten.

Geoormerkte OCW-subsidies met een vrij besteed overschot (doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekeningsclausule heeft) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord naar rato van de voortgang van de gesubsidieerde activiteiten. Het deel van de subsidies waarvoor nog geen activiteiten zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de overlopende passiva.

Geoormerkte OCW-subsidies (doelsubsidies met verrekeningsclausule) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de gesubsidieerde lasten komen. Niet bestede middelen worden verantwoord onder de overlopende passiva zolang de bestedingstermijn niet is verlopen.

Niet bestede middelen worden verantwoord onder de kortlopende schulden zodra de bestedingstermijn is verlopen op balansdatum.

Overige overheidsbijdrage

Onder de overige overheidsbijdragen worden de vergoedingen opgenomen verstrekt door gemeente, provincie of andere overheidsinstellingen. De overige overheidsbijdragen worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben

Overige baten

Onder de overige baten worden de vergoedingen opgenomen die niet verstrekt zijn door het Ministerie van OCW, gemeenten, provincie of andere overheidsinstellingen. De overige baten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

Pensioenen

Stichting heeft voor haar werknemers een toegezegd pensioenregeling. Hiervoor in aanmerking komen de werknemers die op de pensioengerechtigde leeftijd recht hebben op een pensioen dat is gebaseerd op het gemiddeld verdiende loon berekend over de jaren dat de werknemer pensioen heeft opgebouwd. De verplichtingen, welke voortvloeien uit deze rechten van haar personeel, zijn ondergebracht bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Aan het ABP worden premies betaald waarvan een deel door de werkgever en een deel door de werknemer wordt betaald. De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het

vermogen van het pensioenfonds gedeeld door haar financiële verplichtingen) dit toelaat. Per december 2021 heeft dit pensioenfonds een dekkingsgraad van 110,9 %. De pensioenverplichting wordt gewaardeerd volgens de "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering". In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord. Er bestaat geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bedragen in het geval van een tekort bij het ABP, anders dan het effect van hogere premies. Daarom zijn alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar verantwoord in de jaarrekening.

Overige lasten

De overige lasten hebben betrekking op uitgaven die voortvloeien uit aangegane afspraken dan wel noodzakelijk zijn voor het geven van onderwijs en worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

Financieel resultaat

De rentebaten en -lasten betreffen de op de verslagperiode betrekking hebbende rente-opbrengsten en -lasten van uitgegeven en ontvangen leningen.

Toelichting kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Bij deze methode wordt het nettoresultaat aangepast voor posten van de winst- en verliesrekening die geen invloed hebben op ontvangsten en uitgaven in het verslagjaar, mutaties in de balansposten en posten van de winst- en verliesrekening waarvan de ontvangsten en uitgaven niet worden beschouwd als behorende tot de operationele activiteiten.

De liquiditeitspositie in het kasstroomoverzicht bestaat uit liquide middelen onder aftrek van gerealiseerde bankkredieten. In het kasstroomoverzicht wordt onderscheid gemaakt tussen operationele, investerings- en financieringsactiviteiten.

De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen en vlottende effecten. Effecten worden als liquide gezien indien deze als vlottend actief worden verantwoord.

Transacties waarbij geen ruil van geldmiddelen plaatsvindt, waaronder financial leasing, worden niet in het kasstroomoverzicht opgenomen. De betaling van leasetermijnen is opgenomen onder de operationele activiteiten.

Balans (na resultaatverdeling)

	31 december 2022	31 december 2021
	€	€
1 Activa		
Vaste activa		
1.2 Materiële vaste activa	219.065	171.738
1.3 Financiële vaste activa	-	-
	219.065	171.738
Vlottende activa		
1.5 Vorderingen	79.002	190.281
1.7 Liquide middelen	573.282	5.239
	652.284	195.520
Totaal activa	871.349	367.258
2 Passiva		
2.1 Eigen vermogen	-420.517	-130.592
2.2 Voorzieningen	17.144	15.570
2.3 Langlopende schulden	-	-
2.4 Kortlopende schulden	1.274.721	482.281
Totaal passiva	871.349	367.258

Staat van baten en lasten

	realisatie 2022 €	begroting 2022 €	realisatie 2021 €
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.672.319	1.576.200	1.355.130
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	97.232	34.000	139.417
3.5 Overige baten	161.073	44.000	130.546
Totaal baten	1.930.623	1.654.200	1.625.093
Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.789.291	1.404.200	1.414.335
4.2 Afschrijvingen	35.975	21.700	29.509
4.3 Huisvestingslasten	175.687	96.600	106.087
4.4 Overige lasten	217.579	146.400	135.619
Totaal lasten	2.218.532	1.668.900	1.685.551
Saldo baten en lasten	-287.909	-14.700	-60.457
6 Financiële baten	-2.015	-2.300	-1.841
Totaal resultaat	-289.924	-17.000	-62.299

Kasstroomoverzicht

	€ 2021	€ 2021	€ 2020	€ 2020
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Resultaat		-287.909		-60.457
Aanpassingen voor:				
-afschrijvingen (incl. desinvesteringen)	35.895		29.509	
-mutaties voorzieningen	<u>1.574</u>		<u>630</u>	
		37.469		30.139
Veranderingen in vlottende middelen:				
-vorderingen	111.279		-15.026	
-schulden	<u>792.440</u>		<u>-605.668</u>	
		903.719		-620.694
Kasstroom uit bedrijfsoperaties				
Ontvangen interest	-		-	
Betaalde interest	<u>2.015</u>		<u>1.841</u>	
		-2.015		-1.841
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		651.263		-652.853
Kasstroom uit investeringsactiviteiten				
Investerings in materiële vaste activa	-73.730		-39.020	
Correctie investeringen mva 2021	-9.492			
Desinvesteringen in materiële vaste activa	<u>-</u>		<u>-</u>	
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		-83.222		-39.020
Kasstroom uit financieringsactiviteiten				
Nieuw opgenomen leningen	-		-	
Aflossing langlopende schulden	<u>-</u>		<u>-</u>	
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		0		0
Mutatie liquide middelen		568.041		-691.873
Stand liquide middelen per 1-1		5.239		697.112
Mutatie		568.041		-691.873
Stand liquide middelen per 31-12		573.282		5.239

Toelichting op de onderscheiden posten van de balans

1.2 Materiele vaste activa	1.2.1	1.2.2.1	1.2.2.2	1.2.2.3	1.2.2.4	
	Gebouwen en terreinen	Meubilair	Inventaris en apparatuur	OLP	ICT	Totaal
	€	€	€	€	€	€
Aanschafprijs 1-1-2022	-	95.395	31.963	74.104	35.493	236.955
Afschrijving cumulatief 1-1-2022	-	8.470	17.191	22.287	17.269	65.217
Boekwaarde 1-1-2021	-	86.925	14.772	51.817	18.224	171.738
Investerings 2022	-	46.135	1.228	5.075	21.292	73.730
Correctie 2021	-	-	-	-	9.492	9.492
Desinvesteringen 2022	-	-	-	-	-	-
Afschrijving op desinvesteringen	-	-	-	-	-	-
Afschrijvingen 2022	-	7.381	6.989	10.236	11.288	35.895
Aanschafprijs 31-12-2022	-	141.530	33.191	79.179	66.276	320.177
Afschrijving cumulatief 31-12-2022	-	15.851	24.181	32.524	28.557	101.112
Boekwaarde 31-12-2022	-	125.679	9.011	46.656	37.719	219.065

	31-12-2022	31-12-2021
	€	€
1.5 Vorderingen		
1.5.1 Debiteuren	32.220	9.622
1.5.2 OCW	14.231	61.536
1.5.7 Overige vorderingen	32.551	119.123
	79.002	190.281

Specificatie 1.5.7 Overige vorderingen

Rekening courant Kinderopvang	-	18.439
Vordering huisvesting en 1e inrichting	-	50.812
Overlopende activa	29.002	8.606
Overige vorderingen	3.549	41.266
	32.551	119.123

1.5.1 Debiteuren

De debiteuren betreffen nog te ontvangen bedragen van de Kinderopvang over 2022.

	31-12-2022	31-12-2021
	€	€
1.7 Liquide middelen		
1.7.2 Tegoeden op bank- en girorekeningen	573.282	5.239
Totaal liquide middelen	573.282	5.239

	Stand 1-1-2022	Resultaat 2022	Stand 31-12-2022
	€	€	€
2.1 Eigen Vermogen 2022			
2.1.1 Algemene reserve	-173.279	-383.728	-557.008
2.2.1 Bestemmingsreserve NPO	42.687	93.804	136.491
	-130.592	-289.924	-420.517

	Stand 1-1-2021	Resultaat 2021	Stand 31-12-2021
	€	€	€
2.1 Eigen Vermogen 2021			
2.1.1 Algemene reserve	-68.293	-104.986	-173.279
2.2.2 Bestemmingsreserve NPO	-	42.687	42.687
	-68.293	-62.299	-130.592

Resultaatbestemming

Het exploitatieresultaat 2022 ad negatief € 383.728 wordt onttrokken aan de algemene reserve.

Uit het resultaat 2021 is een bestemmingsreserve ad € 42.687 gevormd voor het NPO.

In 2022 is het resultaat op deze bestemmingsreserve € 93.804 positief. Dit is toegevoegd aan de bestemmingsreserve NPO.

2.2 Voorzieningen

2.2.1.

2.2.3

	Personeels- voorzieningen	Groot Onderhoud	Totaal
	€	€	€
Stand per 1 januari	15.570	-	15.570
Dotaties	1.575	-	1.575
Onttrekkingen	-	-	-
Vrijval	-	-	-
Stand per 31 december	17.145	-	17.145
Kortlopend deel <1 jaar	-	-	-
Bedrag 1 - 5 jaar	-	-	-
Langlopend deel >5 jaar	17.145	-	17.145

2.4 Kortlopende schulden

	31-12-2022	31-12-2021
	EUR	EUR
2.4.4 Schulden aan OCW	7.260	16.530
2.4.6 Schulden aan gemeenten	725.107	13.438
2.4.8 Crediteuren	357.394	309.198
2.4.9 Belastingen en sociale premies	60.257	60.919
2.4.10 Schulden terzake van pensioenen	18.336	17.972
2.4.12 Overige kortlopende schulden	40.602	-
2.4.17 Vankantiegeld en bindingstoelage	50.000	37.677
2.4.10 Overlopende passiva	15.765	26.547
Kortlopende schulden	1.274.721	482.281

Overige kortlopende schulden

2.4.9.4 Netto salarissen	809	0
2.4.9.8 Overige schulden	39.793	15.721
Overige kortlopende schulden	40.602	15.721

Overlopende passiva

2.4.10.6 Nog te betalen accountants- en administratiekosten	2.904	6.352
2.4.10.7 Vooruitontvangen ouderbijdrage	12.861	11.667
2.4.10.19 Overige overlopende passiva	-	8.528
Overlopende passiva	15.765	26.547

G1. Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt

Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Prestatie afgerond? Onderhanden/Ja/Nee
Subsidie zij-instroom	1120776-1	20-1-2021	Nee

G2A. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, aflopend per ultimo verslagjaar
Niet van toepassing

G2B. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, doorlopend tot in een volgend verslagjaar
Niet van toepassing

Toelichting op de onderscheiden posten van de staat van baten en lasten

Baten

	2022	Begroting	2021
	€	€	€
3.1 Rijksbijdragen			
3.1.1 Rijksbijdragen OCW	1.563.256	1.486.457	1.228.355
3.1.2 Niet-geoormerkte subsidies OCW	42.269	19.743	68.674
3.1.4 Ontvangen doorbetalingen SWV	66.793	70.000	58.100
	1.672.319	1.576.200	1.355.130
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies			
3.2.1 Gemeentelijke bijdragen en -subsidies	97.232	34.000	139.417
	97.232	34.000	139.417
3.5 Overige baten			
3.5.1 Verhuur	124.967	-	27.255
3.5.5 Ouderbijdragen/TSO	31.682	44.000	39.442
3.5.6 Overige	4.424	-	-
	161.073	44.000	130.546
<u>Specificatie 3.5.5 Ouderbijdragen/TSO</u>			
Ouderbijdragen	20.853	29.000	20.263
Schoolreis	-	10.000	-
Overige opbrengsten/baten	10.829	5.000	19.180
	31.682	44.000	39.442

Lasten

	2022	Begroting	2021
	€	€	€
4.1 Personeelslasten			
4.1.1 Lonen en salarissen	1.383.393	1.269.700	1.220.457
4.1.2 Overige personele lasten	470.754	134.500	226.444
4.1.3 Af: uitkeringen	-64.856	-	-32.565
	1.789.291	1.404.200	1.414.335
4.1.1 Lonen en salarissen			
4.1.1.1 Bruto lonen en salarissen	1.103.963	1.269.700	1.250.782
4.1.1.2 Sociale lasten	137.820		181.018
4.1.1.3 Pensioenpremies	141.610		206.073
	1.383.393	1.269.700	1.637.873

Gem. personele bezetting in fte (incl vervanging)

22,91 (t.o.v. 22,91 fte's u; timo 31-12-2021)

4.1.2 Overige personele lasten

4.1.2.1 Mutatie personele voorzieningen	1.575	2.000	630
4.1.2.2 Personeel niet in loondienst	437.199	81.700	189.344
4.1.2.3 Overig	31.980	50.800	36.470
	470.754	134.500	226.444

Specificatie 4.1.2.3 Overig

Arbo en Arbozorg	1.557	5.000	3.925
Nascholing	14.055	40.800	21.438
Wervingskosten	10.702	-	-
Reiskosten	309	-	101
Overige personeelskosten	5.356	5.000	11.006
	31.980	50.800	36.470

4.1.3 Ontvangen uitkeringen

Vergoedingen Vervangingsfonds	-26.173	-	-10.601
Vergoedingen UWV i.v.m. zwangerschappen	-38.683	-	-21.964
	-64.856	-	-32.565

	2022	Begroting	2021
	€	€	€

4.2 Afschrijvingen

4.2.2 Afschrijving schoolmeubilair	7.381	1.101	5.217
4.2.2 Afschrijvingen inventaris en apparatuur	7.069	5.901	8.117
4.2.2 Afschrijvingen onderwijsleerpakket	9.980	8.037	8.900
4.2.2 Afschrijvingen ICT	11.288	6.404	7.019
	35.975	21.700	29.509

4.3 Huisvestingslasten

4.3.1 Kosten medegebruik gebouw	10.311	-	-
4.3.3 Klein onderhoud gebouw	6.608	10.500	3.629
4.3.4 Energiekosten / water	80.556	33.000	32.466
4.3.5 Schoonmaakkosten	45.277	38.500	47.331
4.3.6 Belastingen/heffingen	3.069	-	1
4.3.8 Overige huisvestingskosten	29.866	14.600	22.660
	175.687	96.600	106.087

Overige instellingslasten

4.4.1 Administratie- en beheerslasten	61.242	43.400	53.043
4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen	86.546	54.600	52.469
4.4.4 Overige	69.791	48.400	30.107
	217.579	146.400	135.619

Specificatie 4.4.1 Administratie- en beheerslasten

Kosten Administratiekantoor	19.894	22.100	17.940
Inhuur ondersteuning	6.120	4.200	6.081
Accountantskosten	7.775	1.100	8.258
Bankkosten	388	-	606
Verzekeringen	2.631	5.300	2.473
Bestuursvergoedingen	-	-	800
Kantoorkosten	2.692	1.300	2.547
Telefoon/internet	2.031	3.200	150
Contributies	14.435	1.900	10.413
PR&communicatie	5.277	3.200	3.775
Overige ABB kosten	-	1.100	-
	61.242	43.400	53.043

2022	Begroting	2021
€	€	€

Specificatie 4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen

ICT	7.662	12.000	6.913
Leermiddelen	72.079	37.300	38.387
Klein inventaris en apparatuur	6.805	5.300	7.169
	86.546	54.600	52.469

Specificatie 4.4.4 Overige lasten

Culturele vorming	9.609	5.300	1.256
Overige schoolgebonden kosten	13.409	5.300	16.950
Toetsen en testen	3.135	2.100	552
Bestedingen ouderbijdragen materieel	4.402	-	6.250
Kosten Overblijf	14.318	28.900	5.099
Kosten Schoolreis	24.917	6.800	-
	69.791	48.400	30.107

Specificatie honorarium accountant

4.4.1.1 Onderzoek jaarrekening	7.775	1.100	8.258
4.4.1.2 Andere controleopdrachten	-	-	-
Fiscale advisering	-	-	-
Overige niet-controlediensten	-	-	-
	7.775	1.100	8.258

5 Financiële baten en lasten

5.1 Rentebaten	-	-	-
5.2 Rentelasten	-2.015	-2.300	-1.841
	-2.015	-2.300	-1.841

Model E: Verbonden partijen

NOG DOEN

8. Verplichte toelichting

Model E: Verbonden partijen

De relaties die Stichting Leren in de Tussenruimte heeft met andere organisaties zijn niet van een dergelijke aard, dat deze organisaties als verbonden partij aangemerkt dienen te worden.

Stichting Leren in de Tussenruimte heeft een relatie met de Kinderopvang.

9. Overige gegevens

9.1 Resultaatverdeling

Het financieel resultaat over het boekjaar wordt als volgt verdeeld:

	2022	2021
	€	€
Mutatie algemene reserve	-383.728	-104.986
Mutatie bestemmingsreserve NPO	93.804	42687
	<u>-289.924</u>	<u>-62.299</u>

9.2 Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen noemenswaardige, materiële, gebeurtenissen na balansdatum geweest die nadere informatie geven over de feitelijke situatie per balansdatum.

9.3 Controle verklaring van de onafhankelijke accountant

De controleverklaring is opgenomen op de volgende bladzijden.

WNT-verantwoording 2022 Rozenkruis

De WNT is van toepassing op Stichting Leren in de Tussenruimte. Het voor Stichting Leren in de Tussenruimte toepasselijk bezoldigingsmaximum is in 2022 € 128.000. Het bezoldigingsmaximum voor het onderwijs, klasse A, complexiteitspunten per criterium:

Totale baten t-2	2
Aantal bekostigde leerlingen per 1 oktober t-2	1
Gewogen aantal onderwijssoorten per 1 oktober t-2	1
Totaal aantal punten	4

1. Bezoldigde topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling.

Gegevens 2022				
bedragen x € 1		5.1 lid 2 sub e		5.1 lid 2 sub e
Functiegegevens		5.1 lid 2 sub e		5.1 lid 2 sub e
Aanvang en einde functievervulling in 2022		01/01 - 31/12		01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)		0,61		0,59
Dienstbetrekking?		Ja		Ja
Bezoldiging				
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen		51.503		48.961
Beloningen betaalbaar op termijn		7.550		7.510
Subtotaal		59.053		56.472
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum		78.272		74.957
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag		N.v.t.		N.v.t.
Bezoldiging		59.053		56.472
Het bedrag vd overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling		N.v.t.		N.v.t.
Gegevens 2021				
		5.1 lid 2 sub e		5.1 lid 2 sub e
Functiegegevens		Directeur		Directeur
Aanvang en einde functievervulling in 2021		01/01 - 31/12		01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)		0,69		0,70
Dienstbetrekking?		Ja		Ja
Bezoldiging				
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen		€ 47.525		€ 46.937
Beloningen betaalbaar op termijn		€ 8.541		€ 8.557
Subtotaal		€ 56.066		€ 55.494
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum		€ 85.560		€ 86.800
Bezoldiging		€ 56.066		€ 55.494

1d. Topfunctionarissen met een totale bezoldiging van € 1.800 of minder

Gegevens 2022	
NAAM TOPFUNCTIONARIS	FUNCTIE
5.1 lid 2 sub e	Lid
5.1 lid 2 sub e	Lid
5.1 lid 2 sub e	Lid
5.1 lid 2 sub e	Lid

De overige modellen zijn niet van toepassing

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen

Niet van toepassing

3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking die in 2022 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Niet uit de balans blijkende rechten en verplichtingen

Omzetbelasting & Kinderopvang

Vanaf november 2019 is de school een samenwerkingsovereenkomst aangegaan met Kinderopvang Klein Amsterdam B.V. Binnen deze samenwerking worden kosten over en weer doorbelast, waaronder inzet van personeel. Detacheringen van onderwijs naar kinderopvang zijn in beginsel BTW belast. De school heeft geen BTW in rekening gebracht aan Kinderopvang Klein Amsterdam B.V.

Lopende contracten - Schoonmaak

Schoonmaakdiensten zijn ingekocht bij ^{5.1 lid 2 sub e} de schoonmaakspecialist scholen b.v.

Hiervoor is een contract afgesloten vanaf 2019. Het contract heeft een looptijd voor onbepaalde tijd.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen noemenswaardige, materiële, **gebeurtenissen na balansdatum** geweest die nadere informatie geven over de feitelijke situatie per balansdatum.

ACTIVA							
VASTE ACTIVA							
Immateriële vaste activa							
Materiële vaste activa	171.738	219.065	209.939	181.139	172.394	184.006	184.006
Financiële vaste activa							
Totaal vaste activa	171.738	219.065	209.939	181.139	172.394	184.006	184.006
VLOTTENDE ACTIVA							
Voorraden							
Vorderingen	190.281	79.002	79.002	79.002	79.002	79.002	79.002
Kortlopende effecten							
Liquide middelen	5.239	573.282	617.887	731.223	770.701	761.901	779.059
Totaal vlottende activa	195.520	652.284	696.889	810.225	849.704	840.904	858.061
TOTAAL ACTIVA	367.258	871.349	906.828	991.363	1.022.098	1.024.910	1.042.067
PASSIVA							
EIGEN VERMOGEN							
Algemene reserve	-173.279	-557.008	-521.529	-436.993	-406.259	-403.447	-386.289
Bestemmingsreserve NPO	42.687	136.491	136.491	136.491	136.491	136.491	136.491
Totaal eigen vermogen	-130.592	-420.517	-385.038	-300.502	-269.768	-266.956	-249.798
VOORZIENINGEN	15.570	17.144	17.144	17.144	17.144	17.144	17.144
LANGLOPENDE SCHULDEN	-	-	-	-	-	-	-
KORTLOPENDE SCHULDEN	482.282	1.274.722	1.274.722	1.274.722	1.274.722	1.274.722	1.274.722
TOTAAL PASSIVA	367.260	871.350	906.829	991.368	1.022.099	1.024.910	1.042.068

Investeringen Cogix

	2023	2024	2025	2026
2023	8.000	8.000	-	-
2024	15.774	-	29.056	21.962
Totaal	23.774	8.000	29.056	21.962

ICT

controle 2 0,80 0,80 1 -1 -1 -1

Investeringen	is mva	23.774	8.000	29.056	21.962	-
Dotatie Voorziening Groot Onderhoud		-	-	-	-	-
Dotatie Voorziening Groot Onderhoud		-	-	-	-	-
Onttrekking Voorziening Groot Onderhoud		-	-	-	-	-
Onttrekking Voorziening Groot Onderhoud		-	-	-	-	-
Resultaat		35.479	84.536	30.734	2.812	17.158

uit MOP ?

Liquiditeitsprognose in het kader van het herstelplan Klein Amsterdam

Hieronder is op basis van de huidige beschikbare gegevens een liquiditeitsprognose per maand voor het komende schooljaar opgesteld. Deze liquiditeitsprognose beoogt zo goed als mogelijk een raming van de te verwachten baten en lasten in het schooljaar 2023-2024 weer te geven. Na afloop van elke maand zal een gedetailleerde analyse worden uitgevoerd op de ontvangsten en uitbetaalde bedragen. Deze analyse zal een vergelijking maken met de prognose voor de betreffende maand alsmede worden afgetest tegen de maand ervoor. Per maand zal een rapportage van de uitkomsten van deze analyse worden opgesteld. Indien daar aanleiding toe is zal de liquiditeitsprognose voor de resterende maanden in het schooljaar worden aangepast. De maandelijkse analyse en rapportage zal in eerste instantie worden uitgevoerd door de Raad van Toezicht. Dit zal na verloop van tijd door de directie worden uitgevoerd met een controlerende functie door de Raad van Toezicht.

Liquiditeitsprognose Klein Amsterdam 2023-2024

	2023						Totaal	2024						Totaal
Ontvangsten rijksbijdragen OCW	€ 138.413	€ 127.415	€ 127.415	€ 127.415	€ 127.415	€ 127.415	€ 775.488	€ 149.206	€ 149.206	€ 149.206	€ 149.206	€ 149.206	€ 149.206	€ 1.044.439
Toeslag gemeente Amsterdam	€ 808	€ 808	€ 808	€ 808	€ 808	€ 808	€ 4.848	€ 808	€ 808	€ 808	€ 808	€ 808	€ 808	€ 5.656
Ontvangsten samenwerkingsverband	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 48.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 56.000
Uitkering vervangingsfonds (voorzichtigheidshalve gemiddeld 4x per maand)	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 20.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 28.000
Ontvangsten huur pand Kinderopvang	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 60.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 70.000
Diverse subsidies gemeente Amsterdam (inclusief impuls subsidie)			€ 61.426				€ 61.426							€ 0
Tenuebetaling huur grijze gebouw			€ 82.488				€ 82.488							€ 0
Subsidie zeer zwakke school			€ 261.000				€ 261.000							€ 0
Betalen lonen, sociale lasten en pensioenlasten van werknemers	€ 122.000	€ 126.880	€ 116.580	€ 116.580	€ 104.580	€ 156.870	€ 743.490	€ 104.580	€ 104.580	€ 104.580	€ 156.870	€ 104.580	€ 104.580	€ 784.350
Overige personeelslasten waaronder inhuur zzp'ers (incl. interim-bestuur-directie)	€ 45.000	€ 34.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 218.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 34.750	€ 243.250
Overige lasten	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 120.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 140.000
ABC - schoolbegeleidingsdienst Amsterdam			€ 8.500				€ 8.500							€ 0
Begeleiding Jero			€ 7.400				€ 7.400	€ 900	€ 900	€ 900	€ 900	€ 900	€ 900	€ 5.400
Materiaal kleuters			€ 1.500				€ 1.500							€ 0
Materiaal leesborden			€ 7.000				€ 7.000							€ 0
Kasstroom uit operationele activiteiten	€ 0	€ -17.779	€ -11.407	€ 403.807	€ -1.107	€ 10.893	€ -41.397	€ 32.684	€ 32.684	€ 32.684	€ 32.684	€ -19.606	€ 32.684	€ 31.095
Investeringen	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -36.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -42.000
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	€ 0	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -36.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -6.000	€ -42.000
Bankkosten	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 168	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 196
Kasstroom uit financieringsactiviteiten	€ 0	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 168	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78	€ 196
Totaal kasstromen	€ 0	€ -73.807	€ -17.435	€ 397.779	€ -7.135	€ 4.865	€ -47.425	€ 26.656	€ 26.656	€ 26.656	€ 26.656	€ -25.634	€ 26.656	€ 134.299
Liquide middelen	€ 206.641	€ 182.834	€ 165.399	€ 563.178	€ 556.043	€ 560.908	€ 513.483	€ 540.138	€ 566.794	€ 593.450	€ 620.105	€ 594.471	€ 621.126	€ 647.782
Saldo liquide middelen 30 juni 2023	206.640,69													

Uitgangspunten:

- Ontvangsten rijksbijdragen OCW worden sinds vereenvoudiging bekostiging in evenredige termijnen op maandbasis uitbetaald door het rijk.
- Betalingen aan leveranciers worden verondersteld evenredig betaald te worden gedurende het jaar, conform de meerjarenbegroting.
- Betalingen lonen, sociale lasten en pensioenlasten van werknemers: in mei wordt vakantiegeld en in december eindejaarsuitkering uitbetaald (obv realisatie 2022 is een verhoging van 50% gehanteerd).
- Investeringen worden verondersteld evenredig betaald te worden gedurende de jaar, conform de meerjarenbegroting (Vanaf 2023 € 72.000 per jaar).

Van: 5.1 lid 2 sub e
Aan: 5.1 lid 2 sub e
Cc: 5.1 lid 2 sub e
Onderwerp: Re: bevestiging gesprek 12 juli
Datum: vrijdag 21 juli 2023 09:40:14

Geachte 5.1 lid 2 sub e,

Hierbij bevestig ik de mail en stel jullie tevens op de hoogte van het feit dat de goedgekeurde jaarrekening gisteren is opgestuurd naar DUO. Daar zijn we erg blij mee en met veel dank aan de stad Amsterdam.

Met vriendelijke groeten,

5.1 lid 2 sub e

Klein Amsterdam | Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2 | 1036 LM Amsterdam
T. +31 (0) 020 - 5.1 lid 2 sub e | M. +31 5.1 lid 2 sub e | www.kleinamsterdam.school

Op 14 jul. 2023, om 12:06 heeft 5.1 lid 2 sub e @owinsp.nl> het volgende geschreven:

<Brief Leren in de Tussenruimte.pdf>



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting Leren in de Tussenruimte
Tuinderijlaan 2
1036 LM Amsterdam

Locatie Utrecht

St.-Jacobsstraat 200
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

T 088 669 6060

www.onderwijsinspectie.nl

Contact

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur van het Onderwijs

T +5.1 lid 2 sub e

@owinsp.nl

Onze referentie

Uw referentie

Datum 14 juli 2023
Betreft Terugkoppeling gesprek 12 juli 2023

Geacht bestuur,

Op 12 juli 2023 hebben wij met u een gesprek gevoerd over het door u op 3 juli ingediende integrale herstelplan ter verbetering van het kwaliteit van het onderwijs op uw school Klein Amsterdam en het financiële beheer van Stichting Leren in de Tussenruimte. Wij hebben u laten weten dat u op basis van dit integrale herstelplan niet kunt toewerken naar herstel van de door ons geconstateerde tekortkomingen op het gebied van kwaliteit van onderwijs en financieel beheer. Voor een overzicht van de tekortkomingen en de afspraken die wij hierover met u hebben gemaakt, verwijzen wij naar de definitieve rapporten van de onderzoeken bij Klein Amsterdam en het bestuur Leren in de Tussenruimte, die u ontvangen heeft op respectievelijk 22 en 26 juni 2023. Op 22 juni heeft u daarnaast de prestatieafspraken ontvangen. Het integrale herstelplan schiet tekort omdat het onvoldoende is uitgewerkt en het dient daarom verbeterd te worden. We hebben het volgende met u besproken.

1. Het plan voorziet niet in een tijdpad. Het bestuur maakt niet helder welke kwaliteitsverbeteringen en besparingen wanneer worden gerealiseerd.
2. Er is geen prioritering in het plan opgenomen. Het bestuur voorziet het plan niet van een opbouw, maar zet alleen de verbeterdoelen op een rij.
3. In het plan missen processtappen. Het bestuur verzuimt aan te geven hoe het de verbeterdoelen gaat halen. Wie doet wat wanneer, wat is hiervoor nodig en welke hordes zijn er eventueel te nemen en hoe wordt hiermee omgegaan?
4. In het plan missen meetbare, concrete doelen die geëvalueerd kunnen worden. Ook in de evaluatie zelf is niet voorzien.
5. In het plan zijn geen kwaliteitscriteria opgenomen. Het bestuur maakt niet duidelijk wanneer het tevreden is en wat dit betekent voor het handelen van de leraren en wat het moet opleveren voor het leren van de leerlingen.

Specifiek voor wat betreft het financiële beheer hebben we aanvullend nog het volgende besproken.

1. Verplichte onderdelen missen in het herstelplan. We hebben aangegeven dat ons rapport van het bestuurlijk onderzoek waarin het aangepaste financiële toezicht is opgenomen (bladzijden 15 tot en met 18) als uitgangspunt genomen moet worden. Dit is niet gebeurd. In het herstelplan dienen ook de tekortkomingen, die onder de BKA-standaarden

Locatie Utrecht

Datum
14 juli 2023

Onze referentie

- in het hierboven benoemde rapport zijn beschreven, uitgewerkt te worden.
2. We missen een concrete uitwerking in het plan van wanneer de samenwerking en fusie met een ander bestuur gerealiseerd gaat worden.
 3. De aangeleverde liquiditeitsbegroting is onjuist. Zo worden er ten onrechte bepaalde aannames gedaan over wanneer de subsidies worden ontvangen. Ook zijn de personele lasten onjuist gepresenteerd voor de maanden december en juni.
 4. U heeft geen bijgewerkte meerjarenbegroting aangeleverd. Hierdoor is onduidelijk hoe het bestuur wil werken aan een duurzaam financieel herstel en wanneer dit gerealiseerd gaat worden.

Tevens hebben wij met u gesproken over de schuld die u heeft aan de gemeente Amsterdam, die dit jaar 2023 afgelost moet worden. U heeft tijdens ons gesprek een brief overlegd van de gemeente Amsterdam waaruit blijkt dat de schuld tussen de 800.000 en 900.000 euro ligt. U geeft aan dat u met de gemeente Amsterdam een betalingsregeling gaat treffen, waarover u op 17 juli met de wethouder verder in gesprek gaat. U heeft in het gesprek verklaard dat de gemeente de schuld niet op korte termijn zal opeisen, waardoor een faillissement van Klein Amsterdam voorlopig is afgewend. Aansluitend hierop geeft u aan dat ook de accountant op de toezegging van de gemeente wacht om bij het jaarverslag 2022 een goedkeurende controleverklaring af te geven. Wij hebben u meegedeeld dat u haast moet maken met het indienen van het jaarverslag, om een financiële sanctie te voorkomen. U verwacht het jaarverslag op een zeer korte termijn te kunnen aanleveren.

Daarnaast hebben we met u gesproken over de formatie van het schooljaar 2023-2024. We willen op korte termijn inzicht hebben in de geordende gegevens van bekwaamheid en het onderhouden daarvan, van het onderwijsgevend personeel op Klein Amsterdam.

We hebben met u de volgende afspraken gemaakt:

- 1-Uiterlijk 15 september ontvangen wij een aangepaste versie van het integrale herstelplan. In dit herstelplan moet de betalingsregeling die u getroffen heeft met de gemeente Amsterdam, verwerkt zijn. Wij verzoeken u ook de betalingsregeling schriftelijk te bevestigen.
- 2-Wij voeren met u een gesprek over het aangepaste herstelplan op 27 september van 10-11u, op ons kantoor in Utrecht, St. Jacobsstraat 200.
- 3-U zorgt er voor dat u op 27 september kunt laten zien dat het lesgevend personeel op Klein Amsterdam hiertoe bevoegd is.

Met vriendelijke groet,

5.1 lid 2 sub e

Inspecteur van het Onderwijs