

1.2 Intentie verklaring deelnemende scholen

Hierbij verklaren ik/wij namens de democratische school:

Naam school: [redacted]

Adres school: [redacted]

Dat wij de intentie hebben met mee te doen met dit experiment zoals beschreven in deze experimentaanvraag.

Ik/wij realiseren ons dat deze experiment aanvraag eerst door de Minister van Onderwijs goedgekeurd moet worden om in werking te kunnen treden. En dat het experiment voor onze school alleen kan starten nadat er een overeenkomst is gesloten tussen de Minister van Onderwijs en onze school.

Namens onze school:

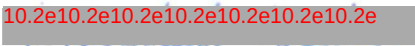
Datum: 27-6-2015	Datum: 27-6-2015
Naam: [redacted]	Naam: [redacted]
Adres: [redacted]	Adres: [redacted]
Functie: Schoolleider	Functie: Voorzitter

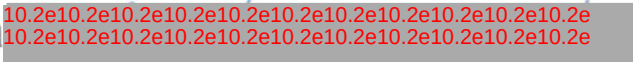
[redacted]

[redacted]

1.2 Intentie verklaring deelnemende scholen

Hierbij verklaren ik/wij namens de democratische school:

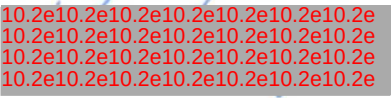
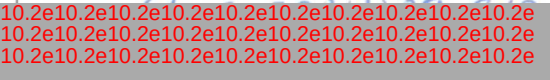
Naam school: 

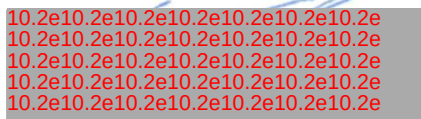
Adres school: 

Dat wij de intentie hebben met mee te doen met dit experiment zoals beschreven in deze experimentaanvraag.

Ik/wij realiseren ons dat deze experiment aanvraag eerst door de Minister van Onderwijs goedgekeurd moet worden om in werking te kunnen treden. En dat het experiment voor onze school alleen kan starten nadat er een overeenkomst is gesloten tussen de Minister van Onderwijs en onze school.

Namens onze school:

Datum: 30 juni 2015	Datum:
Naam: 	Naam:
Adres: 	Adres:
Functie: Penningmeester	Functie:



1.2 Intentie verklaring deelnemende scholen

Hierbij verklaren ik/wij namens de democratische school:

Naam school: 10.2e10.2e

Adres school: 10.2e10.2e10.2e10.2e

Dat wij de intentie hebben met mee te doen met dit experiment zoals beschreven in deze experimentaanvraag.

Ik/wij realiseren ons dat deze experiment aanvraag eerst door de Minister van Onderwijs goedgekeurd moet worden om in werking te kunnen treden. En dat het experiment voor onze school alleen kan starten nadat er een overeenkomst is gesloten tussen de Minister van Onderwijs en onze school.

Namens onze school:

Datum: 30 juni 2015	Datum:
10.2e 10.2e10.2e10.2e10.2e	Naam:
Adres: 10.2e10.2e10.2e	Adres:
Functie: schoolcoördinator	Functie:

[illegible]

Beste Mevrouw,

Mijn naam is 10.2e10.2e10.2e. Ik ben 10.2e jaar. Niemand zal ooit van me zeggen dat ik normaal ben. Maar wat is normaal? Normaal is jezelf niet durven te uiten. Normaal is tijdschriften lezen die je op de hoogte stellen van wat wel en niet kan, maar voelt dat wel lekker? Nee, dat doet het niet. Toch zeggen we allemaal: 'Doe eens even normaal zeg!'. Nou heb ik daar alle begrip voor hoor, daar niet van. Maar sommige willen iedere dag de moeite doen om wel zichzelf te zijn. Om na school een feel good tijdschrift te lezen of die ene trui dragen met dat leuke patroontje. Dan vraag ik nog een keer: voelt dat lekker? Ja. Stukken beter... zou je zeggen... Maar de meeste zullen antwoorden: Nee, verschrikkelijk.

Ik loop over straat in een wit bloesje, skinny jeans en Uggs. Niemand kijkt me raar aan, ik ga op in het straatbeeld. Maar stel: Ik loop over straat met een knal blauwe highlight in mijn haar met een druk paars shirtje van Dezigel en een leger print broek. Nu kijken mensen naar me. Terwijl ik de moeite doe om mezelf te zijn.

Dit bovenstaande overkwam me dagelijks. Op een gegeven moment liep ik alleen nog maar in witte shirtjes en spijkerbroeken bang om nog iets aan te doen van mijn oude style, want dan zou ik uitgelachen worden. Mijn ouders vonden het een beetje maf dat ik bijna alleen nog maar spijkerbroeken droeg terwijl ik zoveel leuke kleding zelf maakte, en die dan niet aantrok. Maar dat liet ik langs me liggen. Mij maakte het niet uit.

Spijkerbroeken betekende dat ik 'normaal' was. Dat wou iedereen toch van me? Ik verloor steeds meer van mijn eigen ik. Ook ging het steeds slechter op school. Want normaal zijn kost moeite. En ik ben iemand die veel rust nodig heeft. Extra nadeel is dat ik ook nog een trager levenstempo heb, dus alles liep achter uit.

Ik zat op 10.2e10.2e10.2e10.2e, speciaal onderwijs voor HAVO/VWO leerlingen, zoals ik, met 10.1d10.1d. Omdat alles dus wat achteruit ging moest ik eigenlijk van school af.

Mijn ouders waren op zoek naar een school voor mijn broertje van 12, met ook zo zijn eigen beperkingen. Voor hen was de 10.2e10.2e10.2e, mijn oude school, niet echt een optie. Dus gingen mijn ouders verder kijken, naar een school die bij hem paste. Toen kwamen ze uit bij DOE (Democratisch Onderwijs Eindhoven). Toen bleek dat het met mij echt zo slecht ging op school stelden mijn ouders me een schoolovergang voor, van de 10.2e10.2e10.2e naar DOE. Toen vond ik dat wel een idee, maar ach, er zijn meerdere wegen naar Rome toch? Maar ik ging meelopen op DOE. Wat er toen gebeurde zal ieder kind u kunnen vertellen. Want DOE is een.

Punten waarop de 10.2e10.2e10.2e faalde. (speciaal onderwijs)

- Veel te grote groepen omdat ze tegenwoordig zelf zoveel kinderen kunnen aannemen als de 10.2e10.2e10.2e wil.
- In de hogere groepen (vanaf leerjaar 3) worden er kinderen met grote gedragsproblemen in groepen gemixt terwijl deze eerst gescheiden waren.
- Leraren kunnen niet omgaan met gedragsproblemen.
- Er is vaak geen bevoegde in de buurt die deze probleemkinderen uit de klas kan halen.
- Door al deze problemen was er iedere les wel minimaal een kwartier geen les omdat deze kinderen problemen veroorzaakte.
- Ik kreeg niet genoeg aandacht omdat iedereen bezig was met de 'speciale' gevallen.
- Ik moest bijna van school af omdat ze er bijna twee jaar over deden om mij Engels ondersteuning te geven.

- Mijn talen zijn slecht, en niemand maakte het uit. Iedereen was bezig met de kinderen die er goed in waren om deze nog meer uitleg te geven en nog meer opdrachten om ze maar bezig te houden.
- Kinderen met een normale ontwikkeling krijgen relatief gezien meer voor elkaar bij leerkrachten, deze hoeven minder te doen.
- Kinderen die achterlopen worden afgestraft door nog meer opdrachten zonder extra uitleg.
- Er was veel geld 'over' van de verbouwing. Maar wij kregen geen nieuwe Duits boeken. Dat was veel te duur. Wij hebben moeten leren met kopieën.
- Bij de 10.2e 10.2e 10.2e zou ik thuiskomen te zitten zonder HAVO diploma.
- Mentoren hebben te weinig tijd voor alle kinderen ivm de te grote groep.

Wat DOE wel heeft;

- Neemt alleen kinderen aan die op DOE willen zitten en willen leren. Nieuwe leerlingen worden niet aangenomen als ze niet in de groep passen en als ze de leermanier van DOE niets vinden. Ongeacht de mening van ouders. Dit om conflicten en een onprettige leeromgeving te voorkomen.
- Er wordt aandacht besteed aan ieder kind apart door de coach.
- Er is voor elk kind individuele aandacht van de leerkracht.
- Er wordt samen met het kind gekeken waar het blijft steken en dat wordt dan stapsgewijs opgelost.
- Speciaal is normaal.
- Nooit te grote groepen. Maximaal 10 kinderen mogen een vak volgen in een uur waardoor aandacht voor elk kind kan worden gegarandeerd.
- Kinderen met gedragsproblemen worden door de omgeving vanzelf gemotiveerd om minder agressief te reageren. Ook krijgen zij speciale gesprekken met hun coach. Als ze na een speciaal met hen afgesproken tijd nog steeds hetzelfde gedrag laten zien worden er stappen ondernomen met de ouders. Dit is stukken effectiever dan de methodes die op reguliere scholen worden gehandhaafd.
- De creativiteit van leerlingen wordt gestimuleerd.
- Hier haal ik mijn HAVO diploma en weet ik nu al welke vervolgstudie ik wil doen.

Om tien over acht s' morgens kwam ik binnen op DOE, waarna mijn moeder bleef tot tien voor half negen en bij haar vertrek mij succes wenste. Ik had het om half negen al gezellig. Iedereen accepteert je daar hoe je bent. Zo niet, dan zeggen ze het tegen je op een vriendelijke manier, en dan kun je daar in de omgeving van die persoon rekening mee houden.

Wij leren op een speciale manier, die niet iedereen snapt. Wij leren vanuit onze intrinsieke motivatie. Wil ik leren een kippenhok te maken? Dan ga ik met 10.2 de werkplaats in. Moet ik de stelling van Pytagoras toepassen daar? Dan vraag ik het aan 10.2e en ze legt het me haarfijn uit. Wil ik meer over de kippen zelf weten? Ik vraag het aan 10.2e.

Heb je even later de stelling van Pytagoras nodig op een examen, dan weet ik hem, door het kippenhok. Moet ik uitleggen hoe een kip een ei legt, ik weet het.

Nu zou u misschien wel van mening zijn dat deze school zoals u leest niet gefinancierd zou moeten worden. Ja misschien wel, maar wij zijn speciaal. Moet speciaal niet het nieuwe normaal worden? Nee denkt u dan, dat heb ik net gezegd, normaal is stom. Nou dan, maak dan alles speciaal. Want ik zeg je iedere school is speciaal. Negatief of positief. Maar dat wordt hem ook niet. Dan gaan er veel minder kinderen naar school omdat de ouders het dan zelf moeten betalen. Dat wil niemand. Dan krijgen we later net

zo een analfabetisme cijfer als India. Dan willen we niet, dus alstublieft, financier ons, en dan kan alles weer vooruit.

Ik vind het raar dat u een school zoals de 10.2e10.2e10.2e wel financiert, een school die geen geld wil uitgeven ten behoeven van de kinderen. Maar u financiert niet DOE, een school die er is voor de kinderen en zich inzet voor ieder individu.

Tevens is dit is ook de reden waarom ik u schrijf, ik zou u willen vragen om ons te financieren als school en te investeren in deze fantastische creatieve leerlingen die door deze school hun weg hebben gevonden in onze maatschappij. Sommige zaten de helft van de tijd thuis omdat deze kinderen de druk niet aankonden. De leerling waar ik het over heb gaat dit jaar zijn havo 3 afronden en gaat daarna studeren in Tilburg. Wat onze school te bieden heeft is meer dan alleen maar examens. Het is een school die je verder brengt in je leven. Je doet meer levenservaring op in een maand op DOE dan in een half jaar op een reguliere school. Het is een top school die niet liegt over wat er buiten de dubbele deuren van de aula beweegt. Deze school staat in voor een veilig leerproces en voor meer dan wat ieder ziet. Dus alstublieft financier onze school en laat hem groeien. Groeien zodat meer kinderen kunnen zien wat een prachtige school wij zijn. Wij zijn een B-3 school, omdat met 72 regels we net zo zullen reageren als regulier onderwijs. Met 9 regels kunnen wij net zoals in het net genoemde voorbeeld van het kippenhok ons best doen om zover mogelijk te komen in ons leven.

Dank u voor de door u genomen tijd voor het lezen van mijn brief,

10.2e10.2e10.2e

Leerling DOE

10.2e

examineert dit jaar boven de verwachtingen in Geschiedenis en Maatschappijleer

10.2e10.2e

10.2e10.2e10.2e10.2e

10.2e10.2e10.2e

10.2e10.2e10.2e

10.2e10.2e

10.2e10.2e10.2e

Minister J. Bussemaker
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag

Eindhoven, 1 december 2014

Betreft: Experimentenwet

Geachte mevrouw Bussemaker,

Wij willen U graag iets vertellen over onze school. Onze school heet DOE, wat staat voor Democratisch Onderwijs Eindhoven. Op onze school zijn alle lessen optioneel en mogen alle leerlingen en medewerkers mee bepalen over de inrichting en de regels van de school. Het verschil met een reguliere school is dat wij voornamelijk leren van de praktijk en op onze eigen manier, hoe wij het beste leren. Het maakt niet hoe je leert, als je maar leert wat je wilt leren.

Op onze vorige scholen voelde wij ons niet op onze plek, omdat we niet op onze eigen manier konden leren. Op deze school kunnen wij onze interesses volgen en er net zoveel over leren als we willen. Hierdoor hebben we meer zelfvertrouwen gekregen en vinden we het leuker om te leren.

Om zoveel mogelijk uit dit onderwijs te halen en mogelijk te maken, vragen wij toegelaten te worden tot de experimentenwet. Nu betalen ouders 10.2e p/m wat voor sommige ouders simpelweg niet haalbaar is en daar door kunnen hun kinderen hun talenten niet voortzetten en hun kennis niet vergroten op deze school.

Hoogachtend,

10.2e10.2e10.2e10.2e10.2e10.2e

10.2e10.2e10.2e
10.2e10.2e10.2e
10.2e10.2e10.2e10.2e

Minister J. Bussemaker
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag

Eindhoven, 1 juni 2015

Betreft: Experimentstatus

Geachte mevrouw Bussemaker,

Als leerlinge van Democratisch Onderwijs Eindhoven (DOE) wil ik u vragen om DOE de experimentstatus toe te kennen. Dit is voor ons erg belangrijk.

Nu heeft DOE een status als privéschool, waardoor we niet bekostigd worden. Dat resulteert erin dat ouders moeten betalen om hun kind hier op school te krijgen. Voor sommige ouders is dit bedrag zo hoog dat hun kind(eren) niet naar DOE kunnen, terwijl dat wel heel voordelig zou zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling en welzijn.

Er zijn momenteel 11 democratische scholen in Nederland, die allemaal kampen met dit probleem. Daarom vraag ik u om nogmaals het toekennen van de experimentstatus aan democratisch onderwijs te overwegen.

Met vriendelijke groeten,

10.2e10.2e10.2e
Leerlinge van DOE
www.doe040.nl

25 mei 2015

Vandaag mijn oudste kind naar Berlijn gebracht voor haar stage. Supertrots ben ik op haar! 16 jaar oud en ze heeft het lef en zelfvertrouwen om haar vleugels uit te slaan in het haar zo geliefde Berlijn! Bedankt 10.2e10.2e10.2e10.2e van Democratisch Onderwijs Eindhoven DOE040, mede door jou kan dochterlief haar wens vervullen. Bedankt 10.2e voor het gunnen van een stage en dat je mijn oudste in je gezin opneemt.

Mijn dochter, door instellingen als 10.1d bestempeld, welke ze zelf niet zo ervaart, beschikt over kwaliteiten waar ik soms jaloers op ben! Wat zou ik ze graag nu laten toekijken, maar ze 'stempelaars' zouden het niet begrijpen. Dochterlief past niet in hun hokjes gelukkig! Mijn geweldige dochter slaat haar vleugels uit, bijna letterlijk vanmorgen toen we met het vliegtuig vertrokken. Schat, ga vooral, geniet volop en zoals je al je hele leven doet, ontdek het leven (in Berlijn) met zekere passen. En als je struikelt lieverd, help ik je overeind, droog ik je tranen en zet ik je net als toen je klein was weer terug op je voeten en laat ik je los... Jij mag in je eigen tempo en op je eigen unieke manier de wereld ontdekken!

Hoe trots ik ook ben, ik zal blij zijn als ik je over 1,5 week op het vliegveld, nadat je alleen bent komen terug vliegen, weer in mijn armen sluit!

Dan luister ik naar al je verhalen en hoop ik dat je heb geleerd dat het belangrijk is de Duitse taal te kennen om in Berlijn te wonen en je bij DOE heel gemotiveerd aan je Duitse lessen begint als voorbereiding op je volgende avontuur!

Dit is waar het om gaat in het leven; je dromen vervullen, dingen doen die gelukkig zijn mogelijk maken, de rest is ondergeschikt...

8 juni 2015

Afgelopen zaterdag stond ik als zeer trotse moeder op het vliegveld in Dusseldorf mijn oudste op te wachten. Toen ik haar bij aankomst in haar ogen keek, zag ik de verandering; ze is na anderhalve week Berlijn, ouder en zelfstandiger geworden. Zelf zegt ze enorm verrijkt te zijn. Wat voel ik een dankbaarheid voor de mensen om me heen. Lieve 10.2e10.2e10.2e10.2e10.2e10.2e, heel erg bedankt voor jullie gastvrijheid en al jullie goede zorgen! Heel veel dank ook aan de Sozialhelden, waar 10.2e haar Duits kon oefenen en veel leerde over 10.1d10.1d zijn in Berlijn.

10.2e10.2e10.2e van Democratisch Onderwijs Eindhoven, maak je borst maar nat; 10.2e wil nu Duits leren spreken, schrijven en lezen EN gebaren!

Dat ik de moeder mag zijn van zo'n mooi mens!

En wat doe je dan als moeder? Juist appeltaart bakken om haar thuiskomst te vieren!