

From: [redacted]
 Sent Date: Fri Feb 11 10:48:30 2022
 To: [redacted]
 CC:
 Subject: RE: voorzetje email [redacted]

Duidelijk collega's

Zal ik het via de mail verzenden naar [redacted]?
 En dan met ondertekening van [redacted]?

En dan begrijp ik dat de rapporten van de onderzoeken nog even op zich laten wachten?

Met vriendelijke groet,

[redacted]
 [redacted]
 [redacted]
 [redacted]
 [redacted]
 [redacted]

Van: [redacted]@owinsp.nl<gt
Verzonden: vrijdag 11 februari 2022 10:42
Aan: [redacted]@owinsp.nl<gt
CC: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: RE: voorzetje email [redacted]

Perfect! Niets aan toe te voegen, keurig.
 Heb het even in Word gezet, met de juiste alinea-indeling.

Zet jouw naam eronder, dan kan [redacted] het namens jou versturen.

Groet,

[redacted]

Van: [redacted]@owinsp.nl<gt
Verzonden: vrijdag 11 februari 2022 10:11
Aan: [redacted]@owinsp.nl<gt
CC: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: voorzetje email [redacted]
Urgentie: Hoog

Ha [redacted],

Sorry voor de vertraging, maar het is gewoon te druk momenteel. Dit zul jij wellicht niet anders ervaren. Hieronder een voorzetje van de email die we naar [redacted] kunnen sturen. Graag je kritische blik en feedback. Groetjes, [redacted]

Geachte [redacted],

Op vrijdag 11 januari 2022 heeft de inspectie gesproken met verschillende leden van de examencommissie van de svpo scholen en een tweetal schoolleiders. Zij vertegenwoordigden de svpo scholen Amsterdam, Kapelle, Geldermalsen en Utrecht. Deze gesprekken hebben we gevoerd om te toetsen of de bevindingen van het herstelonderzoek OP6 bij Hurdegaryp overeenkomstig zijn voor deze scholen of dat er verschillen

zijn. Ook hebben we gesproken over in Hurdegaryp nieuw vastgestelde tekortkomingen en de oplossingen die door u hiervoor aangedragen zijn.

U gaf in reactie op het rapport van het herstelonderzoek OP6 bij Hurdegaryp aan dat iedere schoolleider een personeelslid van de betreffende school zal aanwijzen als examensecretaris. Wij hebben op 11 januari 2022 moeten vaststellen dat deze afspraak op dat moment op de verschillende scholen nog niet gerealiseerd was. De verschillende gesprekspartners waren of niet op de hoogte van deze afspraak of waren bekend met deze afspraak, maar hadden officieel nog geen examensecretaris uit het eigen personeel aangewezen.

Omdat u ons heeft aangegeven dat deze afspraak wel gemaakt is met de scholen, willen we u vragen om ons per ommegaande (doch uiterlijk 1 maart as.) te laten weten wie dit examenjaar schoolleiders zijn op de verschillende svpo scholen en welke personen (naam + reguliere functie op de betreffende school) de taak van examensecretaris op de betreffende scholen vervullen.

Hierna zullen we nagaan of de bovengenoemde tekortkoming daadwerkelijk weggenomen is en de verschillende rapportages hierop aanpassen.

Met vriendelijk groet,

Betreft: Amsterdam.

Rapportage heeft betrekking op:

- ☒ 1 augustus 2021 – 31 december 2021
- ☐ 1 januari 2022 – 31 maart 2022
- ☐ 1 april 2022 – 1 augustus 2022

Onderwijskwaliteit en Personeelszaken

1. De docent informatie is geheel ingevuld

- ☒ Ja,
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

2. Alle nieuwe docenten in dienst van de school hebben een begeleider/buddy

- ☐ Ja
- ☒ nee

Toelichting indien nee: dit is nog niet gebeurd maar er wordt wel onderling per vak bij elkaar gekeken.

3. Bij alle nieuwe docenten in dienst van de school heeft de schoolleider minstens één les bijgewoond, een observatieformulier ingevuld en de les nabesproken met de docent

- ☐ ja
- ☒ nee

Toelichting indien nee: ik heb bij de nieuwe docenten al lessen geobserveerd, maar nog zonder observatieformulier te hebben ingevuld. De formele observaties staan komende maand gepland. Indien nodig (bijv. bij tegenvallende resultaten) zijn er gesprekken gevoerd en plannen van aanpak opgesteld.

4. Bij alle docenten in dienst van de school zal een lesbezoek hebben plaatsgevonden vóór 1 maart van het lopende schooljaar

- ☐ ja
- ☒ nee

Toelichting indien nee: nog niet bij iedereen langs geweest, maar ik rond het komende maand af. Het is door afwezigheid ivm. corona soms lastig geweest om in te plannen.

5. Met alle docenten in dienst van de school zal een voortgangs-/functionerings-gesprek hebben plaatsgevonden vóór 1 juni van het lopende schooljaar

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

6. Met alle docenten van wie tijdens de observatie bij het lesbezoek is geconstateerd dat er verbeterpunten zijn, zijn tijdens het voortgangsgesprek afspraken gemaakt ten aanzien van die verbeterpunten

- ☐ ja
- ☒ nee

Toelichting indien nee: dat volgt nog. Tijdens het voortgangsgesprek, dat plaatsvindt voor 1 juni zal

hierover worden gesproken maar ook al tijdens de terugkoppeling na het lesbezoek zodat de adviezen/verbeterpunten kunnen worden toegepast en een eventueel een volgend lesbezoek plaatsvindt om te zien hoe de verbeterpunten zijn geïmplementeerd.

7. De lesuitval in de achterliggende periode was

- ☒ er was geen lesuitval
- ☐ de lesuitval was minder dan 1% van het totaal aantal lessen
- ☐ de lesuitval was meer dan 1%

Er waren wel docenten ziek/in quarantaine maar de lessen zijn allemaal opgevangen door andere docenten ivm het achtervang systeem: schoolleiding of docenten met *overige taken*, zitten in het betreffende lokaal zodat leerlingen verder kunnen werken. Afwezige docenten geven bij leerlingen én collega's aan wat het lesprogramma voor die dag is, zodat de leerlingen hiermee aan de slag kunnen.

8. Uit de door mij uitgevoerde lesbezoeken, ontvangen klachten/signalen, gesprekken met mentoren en docent en, overleg met MR zijn in de afgelopen periode verbeterpunten naar voren gekomen.

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien ja: bij de contatering van slechte resultaten, zijn er gesprekken gevoerd met de docenten en ben ik bij een les geweest om te kijken hoe de onderwijstijd benut werd. Naar aanleiding hiervan is er voor een verbeterplan gekozen dat smart moet worden opgesteld. Daarnaast ben ik bij het mentoren overleg geweest om aan te geven hoe docenten pro-actief moeten sturen op resultaatverbetering. Vanwege de lange lessen kunnen docenten snel signaleren wie welke extra hulp nodig heeft (cognitief, dan wel sociaal-emotioneel).

9. Het ziekteverzuim onder de eigen docenten was de achterliggende periode

- ☐ kleiner dan 4 %
- ☒ tussen 4% en 5 %
- ☐ groter dan 5%

Leerlingbegeleiding

10. Alle leerlingen hebben een mentor

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

11. Alle mentoren maken gebruik van het OKR dan wel de notulen waarin de eventuele zorg en begeleidingsnoodzaak is opgenomen

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

12. Er is tenminste eenmaal per week een jaarlaag overleg van de mentoren

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

13. Als schoolleider neem ik alle verslagen van het mentorenoverleg door en spreek zo nodig de mentoren aan op voor mij opvallende zaken

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

14. Klachten van ouders die in afgelopen periode zijn binnengekomen zijn volgens mij adequaat afgehandeld door de mentor of door mijzelf

- ☒ ja
- ☐ er zijn geen klachten binnengekomen
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

15. Voor leerlingen die een achterstand bij één of meer vakken dreigen op te lopen of hebben opgelopen wordt door de mentor met gebruikmaking van het OKR en de notulen een gesprek gevoerd met ouders en leerling over mogelijke oplossingen, wordt er huiswerk meegegeven en worden verdere acties in het OKR en de notulen vastgelegd

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

16. Ik toets regelmatig of begeleidingsacties voor leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingvolgsysteem

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

17. Er is een OZC'er: ik blijf in gesprek met hen over de vraag of zij inhoudelijk voldoende zijn toegerust voor hun taak op het gebied van zorg-coördinatie

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

18. Voor leerlingen die naar het speciaal onderwijs doorverwezen worden is tijdig een OPP opgesteld

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

19. In dit schooljaar zullen leerling enquêtes worden afgenomen

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

Opbrengsten/resultaten

20. Iedere medewerker van onze school is op de hoogte van de uitgangspunten van een SvPO-school:

- De docent is actief verantwoordelijk voor het leerproces
- De docenten zijn actief verantwoordelijk voor het monitoren van het leerproces
- Uitgangspunt is maximale opstroom en maximale doorstroom
- Kleinschaligheid is er voor het voordeel van leerlingen: meer begeleiding, meer uitleg, meer ondersteuning mogelijk door de docent
- Klassen worden ingedeeld op niveau en tempo
- Per klas is er een aangepaste planning/invulling op basis van het niveau en het tempo

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

21. Ik bekijk elke maand de resultaten via stand van zaken en koppel de bevindingen en aandachtspunten terug aan de mentoren

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

22. Het hinkelpad met de doorstroomcijfers van onze school is door mij doorgenomen en mijn bevindingen heb ik besproken met het bestuur

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

23. De uitstroom van leerlingen zonder diploma is door mij besproken met de mentoren

☐ ja

☐ nee

☒ NVT

Toelichting indien nee:

24. De omvang van de uitstroom van leerlingen zonder diploma is in lijn met de ambities die wij hebben en overeenkomstig de andere SvPO-scholen

☐ ja

☐ nee

☒ NVT

Toelichting indien nee:

Medezeggenschap

25. In de afgelopen periode heb ik tenminste eenmaal overleg gevoerd met de MR van mijn school

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

Contacten met ouders

26. Alle mentoren bieden ouders aan het begin van ieder schooljaar de mogelijkheid voor een kennismakingsgesprek

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

27. Alle mentoren hebben het afgelopen jaar de ouders van leerlingen van wie zij de mentor zijn tenminste eenmaal uitgenodigd voor een mentor-ouder-gesprek

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

28. Alle klachten die ouders inbrengen bij mentoren of docenten worden – zo is de afspraak - via hen ook onder de aandacht van mij als schoolleider gebracht

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

29. Klachten die niet intern opgelost kunnen worden of waarvan de afhandeling niet tot mijn gemandateerde bevoegdheid behoren rapporteer ik aan het bestuur

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

30. Per schooljaar wordt er viermaal een nieuwsbrief aan ouders verstuurd met actuele informatie over de gang van zaken op onze school en een toelichting op de belangrijkste onderwijsontwikkelingen

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

Specifieke/extra activiteiten die zullen worden uitgevoerd in de periode: 1 januari – 1 april 2022

nr	Activiteit op het gebied van	
1		
2		
3		
4		
5		

**Deze voortgangsrapportage is opgesteld door de schoolleider van de SvPO-school in
...Amsterdam.....**

Naam: 5.1.2.e

Datum: 11-02-2022

From: [REDACTED]
Sent Date: Sun Feb 13 13:34:34 2022
To: [REDACTED]
CC:
Subject: Re: link naar het overzicht onderzoek SvPO april/mei 2022

Hi [REDACTED],

Het is al opgelost, heb je mooie bestand even erop nagekeken! En daar wordt keurig mijn vraag beantwoord.

Groetjes [REDACTED] [REDACTED]

Op 12 feb. 2022 om 20:31 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hi [REDACTED],

Dank voor dit bericht, ik ga er dan van uit dat het onderzoek van Amsterdam op deze data uitgevoerd wordt ipv in week 17, zoals eerder gepland. Ik vraag dit voor de zekerheid omdat ik graag week 17 een paar dagen weg wil plannen.

Hoor graag van je.

Dank alvast!

[REDACTED]

Op 3 feb. 2022 om 15:04 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Allen,

Ook dit overzicht maar in Proza gezet zodat jullie altijd allemaal de laatste versie hebben.

Zodra het echt zeker is ga ik in de agenda van de betrokkenen het ook definitief reserveren [REDACTED] mocht nog tot 11/2 reageren hierop(

V.w.b. Amsterdam)voor 5.1.2.e heb ik het verschoven naar donderdag 12 en maandag 16 mei(

overzicht onderzoeken HOZ april-mei 2022.xlsx;

groetjes

5.1.2.e

Betreft: Hoorn

Rapportage heeft betrekking op:

- ☒ 1 augustus 2021 – 31 december 2021
- ☐ 1 januari 2022 – 31 maart 2022
- ☐ 1 april 2022 – 1 augustus 2022

Onderwijskwaliteit en Personeelszaken

1. De docent informatie is geheel ingevuld

- ☒ Ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

2. Alle nieuwe docenten in dienst van de school hebben een begeleider/buddy

- ☒ Ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee: dit is nog niet gebeurd maar er wordt wel onderling per vak bij elkaar gekeken.

3. Bij alle nieuwe docenten in dienst van de school heeft de schoolleider minstens één les bijgewoond, een observatieformulier ingevuld en de les nabesproken met de docent

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

4. Bij alle docenten in dienst van de school zal een lesbezoek hebben plaatsgevonden vóór 1 maart van het lopende schooljaar

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

5. Met alle docenten in dienst van de school zal een voortgangs-/functionerings-gesprek hebben plaatsgevonden vóór 1 juni van het lopende schooljaar

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

6. Met alle docenten van wie tijdens de observatie bij het lesbezoek is geconstateerd dat er verbeterpunten zijn, zijn tijdens het voortgangsgesprek afspraken gemaakt ten aanzien van die verbeterpunten

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting: dit is bij het nabespreken van de lesobservatie gedaan. Wachten tot het voortgangsgesprek dat voor 1 juni plaatsvindt, is wat laat. Liever bespreek ik dat eerder zodat de docent genoeg tijd heeft om zichzelf te verbeteren.

7. De lesuitval in de achterliggende periode was

- ☒ er was geen lesuitval
- ☐ de lesuitval was minder dan 1% van het totaal aantal lessen
- ☐ de lesuitval was meer dan 1%

Er waren uiteraard wel docenten ziek/in quarantaine maar die lessen zijn allemaal opgevangen door andere docenten ivm het achtervang systeem: docenten die overige taken hebben, kunnen in de desbetreffende klas zitten zodat leerlingen verder kunnen werken. Docenten die uitvallen geven aan wat de leerling tijdens de les had moeten doen en ze kunnen dan zoveel mogelijk zelf aan de slag. Indien docenten in quarantaine zitten en verder geen klachten hebben, geven ze online les aan hun klas maar zit er wel een docent bij om eea in goede banen te leiden.

8. Uit de door mij uitgevoerde lesbezoeken, ontvangen klachten/signalen, gesprekken met mentoren en docent en, overleg met MR zijn in de afgelopen periode verbeterpunten naar voren gekomen.

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien ja: klachten worden vrijwel direct teruggekoppeld en besproken met de docent/MR. Er is goed contact tussen MR en schoolleiding.

Bij de constatering van slechte resultaten, zijn er gesprekken gevoerd met de docenten en heb ik lesbezoek gedaan om te bekijken hoe de docent lesgeeft en hoe de onderwijstijd benut wordt. De docent heeft verbeterpunten meegekregen waar de komende tijd aan gewerkt moet worden. Daarnaast ben ik bij vrijwel alle mentoren overleggen geweest om aan te geven wat ik van ze verwacht, hoe ze moeten anticiperen op de resultaten en niet alleen reactief moeten zijn. Docenten zien, zeker in de onderbouw, al snel dat leerlingen achterlopen met het te maken werk waardoor ze in een vroeg stadium kunnen constateren dat de leerling extra hulp nodig heeft. Dit geldt ook voor de signalen omtrent bepaalde leerlingen die problemen hebben en extra aandacht nodig hebben. Hiervoor hebben we een nieuw schema opgesteld dat gebruikt moet worden tijdens het overleg waarin eerst wordt gesignaleerd, daarna wordt gediagnosticeerd en vervolgens wordt er een actieplan opgesteld met een evaluatie moment.

9. Het ziekteverzuim onder de eigen docenten was de achterliggende periode

- ☐ kleiner dan 4 %
- ☒ tussen 4% en 5 %
- ☐ groter dan 5%

Leerlingbegeleiding

10. Alle leerlingen hebben een mentor

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

11. Alle mentoren maken gebruik van het OKR dan wel de notulen waarin de eventuele zorg en begeleidingsnoodzaak is opgenomen

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

12. Er is tenminste eenmaal per week een jaarlaag overleg van de mentoren

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

13. Als schoolleider neem ik alle verslagen van het mentorenoverleg door en spreek zo nodig de mentoren aan op voor mij opvallende zaken

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

14. Klachten van ouders die in afgelopen periode zijn binnengekomen zijn volgens mij adequaat afgehandeld door de mentor of door mijzelf

- ☒ ja
- ☐ er zijn geen klachten binnengekomen
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

15. Voor leerlingen die een achterstand bij één of meer vakken dreigen op te lopen of hebben opgelopen wordt door de mentor met gebruikmaking van het OKR en de notulen een gesprek gevoerd met ouders en leerling over mogelijke oplossingen, wordt er huiswerk meegegeven en worden verdere acties in het OKR en de notulen vastgelegd

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

16. Ik toets regelmatig of begeleidingsacties voor leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingvolgsysteem

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

17. Er is een OZC'er: ik blijf in gesprek met hen over de vraag of zij inhoudelijk voldoende zijn toegerust voor hun taak op het gebied van zorg-coördinatie

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

18. Voor leerlingen die naar het speciaal onderwijs doorverwezen worden is tijdig een OPP opgesteld

- ☒ ja
- ☐ nee

Toelichting indien nee:

19. In dit schooljaar zullen leerling enquêtes worden afgenomen

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

Opbrengsten/resultaten

20. Iedere medewerker van onze school is op de hoogte van de uitgangspunten van een SvPO-school:

- De docent is actief verantwoordelijk voor het leerproces
- De docenten zijn actief verantwoordelijk voor het monitoren van het leerproces
- Uitgangspunt is maximale opstroom en maximale doorstroom
- Kleinschaligheid is er voor het voordeel van leerlingen: meer begeleiding, meer uitleg, meer ondersteuning mogelijk door de docent
- Klassen worden ingedeeld op niveau en tempo
- Per klas is er een aangepaste planning/invulling op basis van het niveau en het tempo

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

21. Ik bekijk elke maand de resultaten via stand van zaken en koppel de bevindingen en aandachtspunten terug aan de mentoren

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

22. Het hinkelpad met de doorstroomcijfers van onze school is door mij doorgenomen en mijn bevindingen heb ik besproken met het bestuur

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

23. De uitstroom van leerlingen zonder diploma is door mij besproken met de mentoren

☐ ja

☐ nee

☒ NVT

Toelichting indien nee:

24. De omvang van de uitstroom van leerlingen zonder diploma is in lijn met de ambities die wij hebben en overeenkomstig de andere SvPO-scholen

☐ ja

☐ nee

☒ NVT

Toelichting indien nee:

Medezeggenschap

25. In de afgelopen periode heb ik tenminste eenmaal overleg gevoerd met de MR van mijn school

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

Contacten met ouders

26. Alle mentoren bieden ouders aan het begin van ieder schooljaar de mogelijkheid voor een kennismakingsgesprek

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

27. Alle mentoren hebben het afgelopen jaar de ouders van leerlingen van wie zij de mentor zijn tenminste eenmaal uitgenodigd voor een mentor-ouder-gesprek

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

28. Alle klachten die ouders inbrengen bij mentoren of docenten worden – zo is de afspraak - via hen ook onder de aandacht van mij als schoolleider gebracht

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

29. Klachten die niet intern opgelost kunnen worden of waarvan de afhandeling niet tot mijn gemandateerde bevoegdheid behoren rapporteer ik aan het bestuur

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

30. Per schooljaar wordt er viermaal een nieuwsbrief aan ouders verstuurd met actuele informatie over de gang van zaken op onze school en een toelichting op de belangrijkste onderwijsontwikkelingen

☒ ja

☐ nee

Toelichting indien nee:

Specifieke/extra activiteiten die zullen worden uitgevoerd in de periode: 1 januari – 1 april 2022

nr	Activiteit op het gebied van	
1		
2		
3		
4		
5		

**Deze voortgangsrapportage is opgesteld door de schoolleider van de SvPO-school in
...Hoorn.....**

Naam: 5.1.2.e

Datum: 14-02-2022

5.1.2.e

From: 5.1.2.e
Sent Date: Fri Feb 25 08:52:41 2022
To: 5.1.2.e, 2.e
CC: 5.1.2.e
Subject: FW: OP6 onderzoeken SvPO
Attachments: Bovenbouwdocenten examensecretariaat.pdf(738KB)

Hoi 5.1.2.e en anderen,

Zie hier het antwoord van 5.1.2.e op de mail die wij stuurden op 11 februari met de vraag:
Omdat u ons heeft aangegeven dat deze afspraak wel gemaakt is met de scholen, willen we u vragen om ons per ommegaande (doch uiterlijk 1 maart as.) te laten weten wie dit examenjaar schoolleiders zijn op de verschillende SvPO scholen en welke personen (naam + reguliere functie op de betreffende school) de taak van examensecretaris op de betreffende scholen vervullen. Hierna zullen we nagaan of de bovengenoemde tekortkoming daadwerkelijk weggenomen is en de verschillende rapportages hierop aanpassen.

Hoop dat dit een voldoende antwoord is

Ik spreek je volgende week graag even over het vervolg.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Van: 5.1.2.e@svpo.nl>

Verzonden: vrijdag 25 februari 2022 08:45

Aan: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>

Onderwerp: Re: OP6 onderzoeken SvPO

Geachte 5.1.2.e,

U vroeg om de namen van de schoolleiders van de SvPO-scholen met een bovenbouw afdeling, te weten Amsterdam, Kapelle, Geldermalsen en Utrecht en Hurdegaryp, alsmede de namen en reguliere functies van degenen die invulling geven aan het examensecretariaat.

Over dat examensecretariaat hebben we vastgelegd dat deze rol belegd is bij de bovenbouwdocenten gezamenlijk (waarbij diploma's en cijferlijsten mede-ondertekend worden door bij voorkeur de docent die ook de rol van mentor heeft).

De schoolleiders zijn als volgt:

5.1.2.e

In de bijlage de lijst met docenten per school met taken examensecretariaat. Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

Scholen voor Persoonlijk Onderwijs

5.1.2.e

On Fri, Feb 11, 2022 at 1:25 PM 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> wrote:
Geachte 5.1.2.e,

Namens 5.1.2.e stuur ik u onderstaande mail:

Op vrijdag 11 januari 2022 heeft de inspectie gesproken met verschillende leden van de examencommissie van de SvPO scholen en een tweetal schoolleiders. Zij vertegenwoordigden de SvPO scholen Amsterdam, Kapelle, Geldermalsen en Utrecht.

Deze gesprekken hebben we gevoerd om te toetsen of de bevindingen van het herstelonderzoek OP6 bij Hurdegaryp overeenkomstig zijn voor deze scholen of dat er verschillen zijn. Ook hebben we gesproken over, in Hurdegaryp, nieuw vastgestelde tekortkomingen en de oplossingen die door u hiervoor aangedragen zijn.

U gaf in reactie op het rapport van het herstelonderzoek OP6 bij Hurdegaryp aan dat iedere schoolleider een personeelslid van de betreffende school zal aanwijzen als examensecretaris. Wij hebben op 11 januari 2022 moeten vaststellen dat deze afspraak op dat moment op de verschillende scholen nog niet gerealiseerd was. De verschillende gesprekspartners waren of niet op de hoogte van deze afspraak of waren bekend met deze afspraak, maar hadden officieel nog geen examensecretaris uit het eigen personeel aangewezen.

Omdat u ons heeft aangegeven dat deze afspraak wel gemaakt is met de scholen, willen we u vragen om ons per ommegaande (doch uiterlijk 1 maart as.) te laten weten wie dit examenjaar schoolleiders zijn op de verschillende SvPO scholen en welke personen (naam + reguliere functie op de betreffende school) de taak van examensecretaris op de betreffende scholen vervullen. Hierna zullen we nagaan of de bovengenoemde tekortkoming daadwerkelijk weggenomen is en de verschillende rapportages hierop aanpassen.

Met vriendelijk groet, namens 5.1.2.e

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

5.1.2e

5.1.2.e

From: 5.1.2.e
Sent Date: Mon Feb 28 08:02:13 2022
To: 5.1.2.e@svpo.nl; bestuur@svpo.nl
CC:
Subject: SvPO brief en onderzoeksplannen herstelonderzoeken maart-mei 2022
Attachments: 42718 Onderzoeksplan HOZ Geldermalsen SvPO.pdf(113KB); 42781 Onderzoeksplan HOZ Deventer SvPO.pdf(113KB); 42749 Onderzoeksplan HOZ Amsterdam SvPO.pdf(113KB); 42639 Onderzoeksplan HOZ Hurdegaryp SvPO.pdf(115KB); 42748 Onderzoeksplan HOZ Utrecht SvPO.pdf(123KB); 41870 Onderzoeksplan HOZ Kapelle SvPO.pdf(114KB); 42779 Onderzoeksplan HOZ Hengelo SvPO.pdf(114KB); 42780 Onderzoeksplan HOZ Hoorn SvPO.pdf(122KB); brief aankondiging onderzoeken en aanbidding onderzoeksplannen.pdf(69KB); Onderzoeksplan herstelonderzoek_SvPO_bestuur.pdf(140KB)

Geacht bestuur,

Hierbij stuur ik u de brief en de 9 onderzoeksplannen voor de onderzoeken bij uw besturen en scholen die wij in de periode van 24 maart tot 17 mei 2022 gaan uitvoeren. Per locatie is er een apart onderzoeksplan en ook een onderzoeksplan voor de diverse bestuursonderzoeken dus vandaar een 9-tal onderzoekplannen. Hoop u zo voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e
Inspectie van het Onderwijs
5.1.2.e

**Onderzoeksprogramma herstelonderzoek
42749 Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam
31FG SvPO Amsterdam**

Onderzoeksperiode: 28 maart tot 16 en 17 mei 2022

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Onderzoeksactiviteiten
4. Uw voorbereiding op het onderzoek
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding tot het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen uitgevoerd bij de Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam en haar school, SvPO Amsterdam. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. Deze staan beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en l, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Voor de tekortkomingen die betrekking hebben op de standaard Toetsing en afsluiting (OP8-oud) geldt dat ook deze in dit onderzoek buiten beschouwing blijven omdat ze separaat worden onderzocht. Ten tijde van het schrijven van dit onderzoeksplan is de uitkomst van genoemd separaat onderzoek nog niet bekend.

Onderzoeken financieel beheer

Met betrekking tot het financieel beheer geldt dat de inspectie separate onderzoeken uitvoert. De tekortkoming met betrekking tot het jaarverslag ('de jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo') onderzoeken we echter in het voorliggende herstelonderzoek.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

In dit onderzoek, gebaseerd op art. 11 lid 4 WOT, stellen we vast of de tekortkomingen zoals beschreven in het rapport van 28 april 2021 zijn hersteld en of aan de herstelopdrachten is voldaan. Omdat er op 1 augustus jl. een herzien onderzoekskader in werking is getreden, gaan we daarbij iets anders te werk dan in het verleden. Normaal gesproken zouden we de als onvoldoende beoordeelde standaarden opnieuw onderzoeken en beoordelen. Omdat de standaarden herschreven zijn en in meer of mindere

mate afwijken van de oude standaarden, hebben we besloten maatwerk te verrichten en ons onderzoek te beperken tot de bestaande tekortkomingen en herstelopdrachten, gericht op naleving van de wettelijke vereisten. We onderzoeken en beoordelen in dit onderzoek of de volgende tekortkomingen zijn hersteld en of aan de herstelopdrachten is voldaan:

Nr	Tekortkoming	Herstelopdracht
1	Het stelsel van kwaliteitszorg schiet tekort in de uitvoering en is ontoereikend voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het bestuur voldoet daarmee niet aan art. 24, vierde lid WVO en art. 23a, WVO.	Het bestuur moet zorg dragen voor een stelsel van kwaliteitszorg waarmee het alle elementen van de onderwijskwaliteit bewaakt en op grond waarvan het zo nodig verbetermaatregelen kan treffen. Het bestuur moet dit stelsel uitvoeren.
2	De eigen code goed bestuur voldoet niet aan de wet. Het bestuur voldoet hierdoor niet aan de wettelijke eisen (art. 103 lid 5 b WVO).	Het bestuur moet gaan voldoen aan de wettelijke eisen rond de code goed bestuur. De intern toezichthouder moet hier toezicht op houden
3	Het bestuur voldoet niet aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid WVO).	Het bestuur moet de genoemde tekortkoming herstellen, zodat de kwaliteitscultuur op de school voldoet aan de wettelijke eisen.
4	De MR-verkiezingen voldoen niet aan art. 3, tiende lid, WMS, omdat zij niet geheim zijn.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat de MR-verkiezingen voldoen aan de wettelijke eisen.
5	Het bestuur faciliteert de MR-leden niet met tijd (art. 28, derde lid, WMS).	Het bestuur moet de MR-leden in staat stellen om werkzaamheden voor de MR te verrichten zonder daarvoor van de goede wil van anderen afhankelijk te zijn.
6	Het functioneren van het intern toezicht voldoet niet aan de wet omdat de toezichthouders in onvoldoende mate onafhankelijk en deugdelijk toezicht houden (artikel 24 e, tweede lid en art. 24 e1, eerste lid, onder b en c, tweede en derde lid, WVO).	Het bestuur moet de intern toezichthouder afdoende informeren. De intern toezichthouder moet toezicht houden op alle in de wet genoemde onderwerpen.
7	De jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het jaarverslag voldoet aan de wettelijke eisen. Dit geldt vanaf het jaarverslag 2020, dat in juli 2021 met de inspectie gedeeld moet zijn.
8	(Overige wettelijke vereisten) - Hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO.	Het bestuur stuurt voor 1 april 2021 een schoolplan dat volledig voldoet aan de wettelijke vereisten naar de inspectie.
9	De begeleiding bij Spaans en Duits voldoet niet aan de wettelijke eisen (art. 2, tweede lid, art. 2a en art. 32e WVO).	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het onderwijs zo is ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op het gebied van Spaans en Duits.
10	Het didactisch handelen is voor leerlingen die extra uitleg, instructie, oefening of begeleiding, nodig hebben onvoldoende afgestemd op de voortgang in hun ontwikkeling (art. 2, tweede lid, WVO).	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het onderwijs zo is ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Daarvoor is het nodig dat het onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoefte van leerlingen, zodat deze is afgestemd op de voortgang in hun ontwikkeling.
11	Het verschil tussen de schoolexamencijfers en de cijfers voor het centraal examen ligt al meer	Het bestuur moet zorgen dat het gemiddelde SE/CE-verschil onder de 0,5 komt.

	dan drie jaar boven de 0,5. Dat is in strijd met art. 29, lid 1a en 1b, WVO.	
--	--	--

Wettelijke vereisten

Ook onderzoeken en beoordelen we of aan de wettelijke vereisten inzake de zorgplicht passend onderwijs wordt voldaan: de aanmelding, toelating en plaatsing van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

3. Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek bij het bestuur bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprekken met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met zes leden medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie geledingen
- Gesprek met examencommissie en examensecretaris
- Twee gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en een tweede gesprek met zes docenten (drie uit het eerstegraads en drie uit het tweedegraads gebied) afkomstig uit de vakgroepen Nederlands, Engels en wiskunde.
- Gesprek met vier mentoren en een medewerker belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Gesprek met zes leerlingen gespreid over de leerjaren (selectie van leerlingen op onderzoeksdag door inspecteurs a.d.h.v. lijst met alle leerlingen)
- Lesbezoeken.

Mochten we gaandeweg het onderzoek signalen of indicaties krijgen die om nader onderzoek vragen dan kan dit onderzoek worden uitgebreid. Als dit het geval is, nemen we dit z.s.m. op met het bestuur.

4. Uw voorbereiding op het onderzoek

4.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

4.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 10 maart 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: 

5. Afronding van het onderzoek

5.1 Conceptrapport en beleidsreactie van het bestuur

Uiterlijk vier weken na het onderzoek ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben. In een apart hoofdstuk kunnen wij desgewenst uw beleidsreactie op het onderzoek plaatsen. U stuurt ons daarvoor een tekst waarin het bestuur kenbaar maakt op welke manier de uitkomsten van het onderzoek betrokken worden bij de schoolontwikkeling.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur het definitieve rapport met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Gespreksrooster

Data: 16 en 17 mei 2022

Inspecteurs: 5.1.2.e

Analist: 5.1.2.e

Medewerker: 5.1.2.e

Activiteit, dag en locatie	Tijd	Inspecteurs
28 maart 2022		
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam		
Gesprek bestuurder	Zie separaat programma	5.1.2.e
Gesprek intern toezichthouder	Zie separaat programma	

16 en 17 mei 2022 SvPO Amsterdam		
Gesprek schoolleider	08.30-10.00 uur	
Lesbezoeken	10.00-11.30 uur	
Gesprek met zes leerlingen	11.30-12.15 uur	
Gesprek met examencommissie en examensecretaris	11.30-12.15 uur	
Lunch	12.15-13.00 uur	
Gesprek met zes leraren	13.00-13.45 uur	
Gesprek met vier mentoren en 'medewerker zorg'	13.45-14.30 uur	
Pauze en overleg inspecteurs	14.40-15.00 uur	
Gesprek met MR	15.00-15.45 uur	
Gesprek met leraren Spaans en Duits	15.45-16.30 uur	
Overleg inspecteurs	16.30-17.00 uur	
Eindgesprek met schoolleider	17.00-17.15 uur	

Onderzoeksprogramma herstelonderzoek
42748 Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht
31FH SvPO Utrecht

Onderzoekperiode: 28 maart en 9 en 10 mei 2022

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Onderzoeksactiviteiten
4. Uw voorbereiding op het onderzoek
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding van het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek en herstelonderzoeken afdelingen havo en vwo, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen uitgevoerd bij de Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht en haar school, SvPO Utrecht. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. De kwaliteit van het onderwijs op de school is voor de tweede keer als zeer zwak beoordeeld. We hebben tekortkomingen geconstateerd in het zicht op de ontwikkeling begeleiding van leerlingen (OP2), het didactisch handelen (OP3) en extra ondersteuning (OP4). We hebben deze standaarden als onvoldoende beoordeeld. Samen met het onvoldoende oordeel voor de kwaliteitszorg (KA1) leidt dit tot het eindoordeel Zeer zwak. Dit staat beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en I, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Voor de tekortkomingen die betrekking hebben op de standaard Toetsing en afsluiting (OP8-oud) geldt dat ook deze in dit onderzoek buiten beschouwing blijven omdat ze separaat worden onderzocht. Ten tijde van het schrijven van dit onderzoeksplan is de uitkomst van genoemd separaat onderzoek nog niet bekend.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

Op 1 augustus 2021 is een herzien onderzoekskader in werking is getreden, waarbij we onderscheid maken tussen standaarden op bestuursniveau en standaarden op schoolniveau. Dit onderzoeksplan heeft betrekking op het herstelonderzoek op schoolniveau. Voor de herstelopdrachten op bestuursniveau hebben we een separaat onderzoeksplan. De afdelingen havo en vwo van SvPO Utrecht zijn Zeer zwak. Het herstelonderzoek heeft als doel te beoordelen of we dit kwaliteitsoordeel van de school kunnen aanpassen naar het oordeel Onvoldoende of Voldoende. Dat betekent dat we in ieder geval de standaarden beoordelen die in het Onderzoekskader 2021 worden gehanteerd bij de normering voor Zeer

zwak. In de wet (artikel 23a1, derde lid, WVO) is bepaald dat wanneer de leerresultaten niet kunnen worden beoordeeld, het volgende geldt: "De kwaliteit van het onderwijs is zeer zwak als de school tekortschiet in de naleving van twee of meer bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en de school dientengevolge tekortschiet in het zorg dragen voor de veiligheid op de school bedoeld in artikel 3b, WVO), of het zodanig inrichten van het onderwijs dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen dan wel het afstemmen van het onderwijs op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, bedoeld in artikel 2, tweede lid, WVO".

"In verband met de uitbraak van COVID-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020–2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en leerwegen in het schooljaar 2021–2022 niet beoordeeld. Alle scholen en leerwegen krijgen 'geen oordeel'. Er wordt geen aanvullend onderzoek, als bedoeld in deze bijlage, verricht." (Regeling Leerresultaten VO 2016, bijlage B)

We gaan bij het onderzoek na of is voldaan aan de in het laatste onderzoek (rapport vastgesteld op 28 april 2021) gegeven herstelopdrachten (zie tabel 1) en tevens onderzoeken/verifiëren en beoordelen we de volgende standaarden:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
- Didactisch handelen (OP3)
- Veiligheid (VS1)
- Visie, ambities en doelen (SKA1)
- Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA 2)
- Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA 3)

De standaard 'extra ondersteuning (OP4)', die bij het vorige onderzoek als onvoldoende is beoordeeld, maakt in het onderzoekskader 2021 integraal deel uit van de standaard 'zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

De standaard veiligheid VS1 is bij het vorige onderzoek als voldoende beoordeeld. Wij onderzoeken of er geen contraindicaties zijn om deze standaard weer als voldoende te beoordelen.

Kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA):

Bij het onderzoek naar kwaliteit betrekken we de drie standaarden van het kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA), t.w.: Visie, ambities en doelen (SKA1), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3). Het is inspectiebeleid om bij kwaliteitsonderzoeken die we verrichten binnen het vernieuwde Onderzoekskader 2021 de drie SKA-standaarden te onderzoeken en dit sluit tevens aan bij de herstelopdracht zoals die in het rapport van 28 april 2021 is geformuleerd voor Kwaliteitszorg (KA1).

De standaard SKA1 omvat onder andere het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg (artikel 23a, WVO). We hebben in het rapport van bevindingen van 28 april 2021 vastgesteld dat het bestuur tekort schiet in de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en dat dit stelsel ontoereikend is voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het eventueel opnieuw niet voldoen aan deze wettelijke vereisten, zal meewegen in de beoordeling van de standaard SKA1 op schoolniveau.

Resultaten (OR1):

In verband met de uitbraak van Covid-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020-2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en afdelingen in het schooljaar 2021-2022 niet beoordeeld. Alle scholen en afdelingen, dus ook SvPO Utrecht, krijgen 'geen oordeel'. Ook wordt er geen aanvullende onderzoek verricht, zoals bedoeld in bijlage B van de Regeling leerresultaten. (zie Regeling leerresultaten VO 2016, Bijlage B)

Ook de bestrijding van eventuele leerachterstanden, opgelopen in de periode van de schoolsluiting in 2019/2020 vanwege COVID-19, krijgt de aandacht tijdens het onderzoek. We betrekken onze bevindingen hierover bij het oordeel over OP2 en SKA1, SKA2 en/of SKA3.

3. Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek bij het bestuur bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprek met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met zes leden van de medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie de geledingen
- Twee gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en gesprekken met docenten van de overige vakken .
- Gesprek met vier mentoren en medewerker(s) belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Inzage in het leerlingvolgsysteem met een medewerker van de school die inzicht heeft in alle mogelijkheden van workbook
- Inzage in verslagen van leerling besprekingen/mentoren overleg
- Bijwonen mentoren overleg
- Lesbezoeken
- Gesprekken met leerlingen / Gesprek met leerlingen gespreid over de leerjaren (selectie van leerlingen op onderzoeksdag door inspecteurs a.d.h.v. lijst met alle leerlingen)
- Indien nodig verdere gesprekken met docenten, mentoren of ander personeel van het bestuur of de school

Mochten we gaandeweg het onderzoek signalen of indicaties krijgen die om nader onderzoek vragen dan kan dit onderzoek worden uitgebreid. Als dit het geval is, nemen we dit z.s.m. op met het bestuur.

4. Uw voorbereiding op het onderzoek

4.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

4.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 1 april 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.
- Notulen van de mentor overleggen in schooljaar 2020-21
- Overzichten van lesobservaties door medewerkers van de school als die er zijn

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: 

5. Afronding van het onderzoek

5.1 Conceptrapport en beleidsreactie van het bestuur

Uiterlijk vier weken na het onderzoek ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur het definitieve rapport met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Gespreksrooster

Data: 28 maart 2022 en 9 en 10 mei 2022

Inspecteurs:  (28 maart)

 (9 en 10 mei)

Analist: 

Medewerker: 

Activiteit, dag en locatie	Tijd	Inspecteurs
28 maart 2022		
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht		
Gesprek bestuurder	Zie separaat programma	
Gesprek intern toezichthouder	Zie separaat programma	

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
9 mei 2022 SvPO Utrecht		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek schoolleider Herstelopdrachten	9.00 – 10.30	Inspecteurs
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Inzage in de systemen om de ontwikkelingen van leerlingen te volgen met een medewerker van de school die daar een toelichting op kan geven.	10.30 – 11.30	GE
Gesprekken met twee mentoren (twee keer)	11.30 – 12.30	Inspecteurs
Gesprekken met leerlingen Vijf gesprekken met leerlingen uit dezelfde jaar laag. Bij elk gesprek spreken we met een leerling uit de a,b,c,d en e-klas	13.30 – 14.15 (3 keer) 14.15 – 15.00 (2 keer)	Inspecteurs
Gesprek met docenten Duits en Spaans	15.15 – 16.00	Inspecteurs
Gesprek met de MR	16.00 – 17.00	Inspecteurs

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
10 mei 2022		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek met de verantwoordelijke voor de ondersteuning aan leerlingen en inzage in OPP's	10.00 – 11.00	Inspecteurs
Gesprek met een medewerker van de school die een toelichting kan geven op de wijze waarop taalachterstanden bestreden worden.	11.00 – 12.00	Inspecteurs
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Gesprekken met groepen docenten	doorlopend	Inspecteurs

Tabel 1 Tekortkomingen SvPO Utrecht

Tekortkomingen 1 en 2 zijn tekortkomingen op bestuursniveau die we mede onderzoeken op schoolniveau onderzoeken. Tekortkoming 8 hebben we al onderzocht. De overige tekortkomingen onderzoeken we tijdens dit onderzoek.			
Tekortkoming bestuur			
1	KA1 - Het stelsel van kwaliteitszorg schiet tekort in de uitvoering en is ontoereikend voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het bestuur voldoet daarmee niet aan art. 24, vierde lid WVO en art. 23a, WVO		
2	KA2 - Het bestuur faciliteert in onvoldoende mate professionalisering en het gezamenlijk werken aan beter onderwijs door het team van schoolleiding en docenten. Ook hebben docenten te weinig ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven. Door bovenstaande tekortkomingen draagt het bestuur onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs (art. 23a en 24 lid 4 WVO) en wordt niet voldaan aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid WVO).		
Tekortkomingen school			
3	OP2 - De wijze waarop de school de ontwikkeling van de leerlingen volgt en begeleidt is van onvoldoende kwaliteit. Daardoor is onvoldoende gegarandeerd dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. De school voldoet daarmee niet aan artikel 2, tweede lid en artikel 6c, WVO		
4	OP2 - De school besteedt onvoldoende herkenbaar en gestructureerd aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden (art. 6c WVO).		
5	OP2 - De begeleiding bij Spaans en Duits voldoet niet aan de wettelijke eisen (art. 2, tweede lid, art. 2a en art. 32e WVO)		
6	OP3 - Het didactisch handelen draagt onvoldoende bij aan het leren en de ontwikkeling van de leerlingen. Leraren sluiten onvoldoende aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen met een achterstand of behoeften aan extra uitdaging, waardoor een effectief leerproces bij deze leerlingen onvoldoende tot stand komt. De school voldoet daarmee niet aan artikel 2, tweede lid WVO.		
7	OP4 - Het ontwikkelingsperspectief (OPP) voldoet niet aan de eisen uit artikel 26 WVO.		
8	OP4 - Het ontwikkelingsperspectief wordt te laat opgesteld, waardoor leerlingen ondersteuning op school mislopen. Ook wordt het samenwerkingsverband te laat betrokken bij de externe ondersteuning. Daarmee voldoet de school niet aan artikel 26, artikel 17b lid 1 eerste zin WVO jo en artikel 17a lid 1, 2 en 6 sub d WVO		

Onderzoeksprogramma herstelonderzoek
42780 Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn- Ida Gerhardt Academie
31KZ SvPO Hoorn

Onderzoekperiode: 28 maart en 11 en 12 april 2022

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Onderzoeksactiviteiten
4. Uw voorbereiding op het onderzoek
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding van het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek en herstelonderzoeken afdelingen havo en vwo, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen uitgevoerd bij de Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn- Ida Gerhardt Academie. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. De kwaliteit van het onderwijs op de school is als zeer zwak beoordeeld. We hebben tekortkomingen geconstateerd in het zicht op de ontwikkeling begeleiding van leerlingen (OP2) en het didactisch handelen (OP3). We hebben de standaard OP2 als onvoldoende beoordeeld. Samen met het onvoldoende oordeel voor de kwaliteitszorg (KA1) leidt dit tot het eindoordeel Zeer zwak. Dit staat beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en l, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Voor de tekortkomingen die betrekking hebben op de standaard Toetsing en afsluiting (OP8-oud) geldt dat ook deze in dit onderzoek buiten beschouwing blijven omdat ze separaat worden onderzocht. Ten tijde van het schrijven van dit onderzoeksplan is de uitkomst van genoemd separaat onderzoek nog niet bekend.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

Op 1 augustus 2021 is een herzien onderzoekskader in werking is getreden, waarbij we onderscheid maken tussen standaarden op bestuursniveau en standaarden op schoolniveau. Dit onderzoeksplan heeft betrekking op het herstelonderzoek op schoolniveau. Voor de herstelopdrachten op bestuursniveau hebben we een separaat onderzoeksplan. De afdelingen havo en vwo van SvPO Hoorn zijn Zeer zwak. Het herstelonderzoek heeft als doel te beoordelen of we dit kwaliteitsoordeel van de school kunnen

aanpassen naar het oordeel Onvoldoende of Voldoende. Dat betekent dat we in ieder geval de standaarden beoordelen die in het Onderzoekskader 2021 worden gehanteerd bij de normering voor Zeer zwak. In de wet (artikel 23a1, derde lid, WVO) is bepaald dat wanneer de leerresultaten niet kunnen worden beoordeeld, het volgende geldt: "De kwaliteit van het onderwijs is zeer zwak als de school tekortschiet in de naleving van twee of meer bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en de school dientengevolge tekortschiet in het zorg dragen voor de veiligheid op de school bedoeld in artikel 3b, WVO), of het zodanig inrichten van het onderwijs dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen dan wel het afstemmen van het onderwijs op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, bedoeld in artikel 2, tweede lid, WVO".

"In verband met de uitbraak van COVID-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020–2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en leerwegen in het schooljaar 2021–2022 niet beoordeeld. Alle scholen en leerwegen krijgen 'geen oordeel'. Er wordt geen aanvullend onderzoek, als bedoeld in deze bijlage, verricht." (Regeling Leerresultaten VO 2016, bijlage B)

We gaan bij het onderzoek na of is voldaan aan de in het laatste onderzoek (rapport vastgesteld op 28 april 2021) gegeven herstelopdrachten en tevens onderzoeken/verifiëren en beoordelen we de volgende standaarden:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
- Didactisch handelen (OP3)
- Veiligheid (VS1)
- Visie, ambities en doelen (SKA1)
- Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA 2)
- Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA 3)

De standaard veiligheid VS1 is bij het vorige onderzoek als voldoende beoordeeld. Wij onderzoeken of er geen contraindicaties zijn om deze standaard weer als voldoende te beoordelen.

Kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA):

Bij het onderzoek naar kwaliteit betrekken we de drie standaarden van het kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA), t.w.: Visie, ambities en doelen (SKA1), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3). Het is inspectiebeleid om bij kwaliteitsonderzoeken die we verrichten binnen het vernieuwde Onderzoekskader 2021 de drie SKA-standaarden te onderzoeken en dit sluit tevens aan bij de herstelopdracht zoals die in het rapport van 28 april 2021 is geformuleerd voor Kwaliteitszorg (KA1).

De standaard SKA1 omvat onder andere het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg (artikel 23a, WVO). We hebben in het rapport van bevindingen van 28 april 2021 vastgesteld dat het bestuur tekort schiet in de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en dat dit stelsel ontoereikend is voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het eventueel opnieuw niet voldoen aan deze wettelijke vereisten, zal meewegen in de beoordeling van de standaard SKA1 op schoolniveau.

Resultaten (OR1):

In verband met de uitbraak van Covid-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020-2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en afdelingen in het schooljaar 2021-2022 niet beoordeeld. Alle scholen en afdelingen, dus ook SvPO Hoorn, krijgen 'geen oordeel'. Ook wordt er geen aanvullend onderzoek verricht, zoals bedoeld in bijlage B van de Regeling leerresultaten. (zie Regeling leerresultaten VO 2016, Bijlage B)

Ook de bestrijding van eventuele leerachterstanden, opgelopen in de periode van de schoolsluiting in 2019/2020 vanwege COVID-19, krijgt de aandacht tijdens het onderzoek. We betrekken onze bevindingen hierover bij het oordeel over OP2 en SKA1, SKA2 en/of SKA3.

3. Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek bij het bestuur bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprek met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met zes leden van de medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie de geledingen
- Twee gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en gesprekken met docenten van de overige vakken .
- Gesprek met vier mentoren en medewerker(s) belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Inzage in het leerlingvolgsysteem met een medewerker van de school die inzicht heeft in alle mogelijkheden van workbook
- Inzage in verslagen van leerling besprekingen/mentoren overleg
- Bijwonen mentoren overleg
- Lesbezoeken
- Gesprekken met leerlingen / Gesprek met leerlingen gespreid over de leerjaren (selectie van leerlingen op onderzoeksdag door inspecteurs a.d.h.v. lijst met alle leerlingen)
- Indien nodig verdere gesprekken met docenten, mentoren of ander personeel van het bestuur of de school

Mochten we gaandeweg het onderzoek signalen of indicaties krijgen die om nader onderzoek vragen dan kan dit onderzoek worden uitgebreid. Als dit het geval is, nemen we dit z.s.m. op met het bestuur.

4. Uw voorbereiding op het onderzoek

4.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

4.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 1 april 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.
- Notulen van de mentoroverleggen in schooljaar 2020-21
- Overzichten van lesobservaties door medewerkers van de school als die er zijn

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: 512@ Kennisnet.nl

5. Afronding van het onderzoek

5.1 Conceptrapport en beleidsreactie van het bestuur

Uiterlijk vier weken na het onderzoek ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur het definitieve rapport met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Gespreksrooster

Data: 24 en 28 maart 2022 en 9 en 10 mei 2022

Inspecteurs: 5.1.2.e (28 maart)
5.1.2.e (11 en 12 april)

Analist: 5.1.2.e

Medewerker: 5.1.2.e

Activiteit, dag en locatie	Tijd	Inspecteurs
28 maart 2022		
Gesprek bestuurder	Zie separaat programma	5.1.2.e
Gesprek intern toezichthouder	Zie separaat programma	

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
11 april 2022		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek schoolleider Herstelopdrachten	9.00 – 10.30	Inspecteurs
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Inzage in de systemen om de ontwikkelingen van leerlingen te volgen met een medewerker van de school die daar een toelichting op kan geven.	10.30 – 11.30	Inspecteurs
Gesprekken met twee mentoren (twee keer)	11.30 – 12.30	Inspecteurs
Gesprekken met leerlingen Vijf gesprekken met leerlingen uit dezelfde jaar laag. Bij elk gesprek spreken we met een leerling uit de a,b,c,d en e-klas	13.30 – 14.15 (3 keer) 14.15 – 15.00 (2 keer)	Inspecteurs
Gesprek met docenten Duits en Spaans	15.15 – 16.00	Inspecteurs

Gesprek met de MR	16.00 – 17.00	Inspecteurs
-------------------	---------------	-------------

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
12 april 2022		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek met de verantwoordelijke voor de ondersteuning aan leerlingen en inzage in OPP's	10.00 – 11.00	Inspecteurs
Gesprek met een medewerker van de school die een toelichting kan geven op de wijze waarop taalachterstanden bestreden worden.	11.00 – 12.00	Inspecteurs
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Gesprekken met groepen docenten	doorlopend	Inspecteurs

Tekortkomingen SvPO Hoorn

Tekortkomingen 1 en 2 zijn tekortkomingen op bestuursniveau die we mede onderzoeken op schoolniveau Tekortkoming 8 hebben we al onderzocht. De overige tekortkomingen onderzoeken we tijdens dit onderzoek.			
Tekortkoming bestuur			
1	KA1 - Zowel de beschrijving als de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg vertonen tekortkomingen. Dit leidt ertoe dat tekortkomingen in de onderwijskwaliteit niet worden vastgesteld en er geen effectieve verbetermaatregelen worden genomen. Het bestuur draagt daardoor onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs op de school (art. 24, vierde lid en art. 23a, WVO).		
2	KA2 - Het bestuur faciliteert in onvoldoende mate professionalisering en het gezamenlijk werken aan beter onderwijs door het team van schoolleiding en docenten. Ook hebben docenten te weinig ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven. Door bovenstaande tekortkomingen draagt het bestuur onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs (art. 23a en 24 lid 4 WVO). Ook wordt niet voldaan aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid, WVO).		
Tekortkomingen school			
3	OP2 - De wijze waarop de school de ontwikkeling van de leerlingen volgt en begeleidt is van onvoldoende kwaliteit. Daardoor is onvoldoende gegarandeerd dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. De school voldoet daarmee niet aan artikel 2, tweede lid en artikel 6c, WVO		
4	OP2 - De school besteedt onvoldoende herkenbaar en gestructureerd aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden (art. 6c WVO).		
5	OP2 - De begeleiding bij Spaans en Duits voldoet niet aan de wettelijke eisen (art. 2, tweede lid, art. 2a en art. 32e WVO)		
6	OP3 - De lessen zijn voor leerlingen die extra uitleg, begeleiding, oefening of uitdaging nodig hebben onvoldoende afgestemd op de voortgang in hun ontwikkeling (art. 2, tweede lid, WVO).		



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam
Postbus 36026
1020 MA Amsterdam

Locatie Utrecht

St.-Jacobsstraat 200
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

T 088 669 6060

www.onderwijsinspectie.nl

Contact

5.1.2.e

Onze referentie

Bijlage(n)

- Onderzoeksplannen

Datum 28 februari 2022

Betreft Onderzoeksplannen en aankondiging onderzoeken op locatie

Geacht bestuur,

Recent zijn we herstelonderzoeken gestart naar uw besturen en scholen.

Met deze brief en de 9 onderzoeksplannen bevestigen wij de onderzoeksactiviteiten die we voor de herstelonderzoeken gepland hebben. Meer informatie over de verschillende typen onderzoeken vindt u in het Onderzoekskader 2021.

We vragen u de scholen op de hoogte te brengen van de onderzoeksplannen en de verificatieactiviteiten. We voeren onderzoeken uit bij alle besturen en scholen. We voegen per onderzoek op schoolniveau een onderzoeksprogramma als bijlage toe bij het onderzoeksplan met de inhoud van het onderzoek.

De volgende data zijn afgesproken en per onderzoek ontvangt u een bijgaand een onderzoeksplan:

- 24 en 28 maart 2022 het onderzoek bij het bestuur,
- op 31 maart 2022 het onderzoek in Hengelo,
- op 5 april 2022 het onderzoek in Hurdegaryp,
- op 7 april 2022 het onderzoek in Deventer,
- op 8 april 2022 het onderzoek in Geldermalsen,
- op 11 en 12 april 2022 het onderzoek in Hoorn,
- op 13 april 2022 het onderzoek in Kapelle,
- op 9 en 10 mei 2022 het onderzoek in Utrecht,
- op 16 en 17 mei 2022 het onderzoek in Amsterdam

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met de in de colofon vermelde contactpersoon.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Onderzoeksprogramma herstelonderzoek

Rooster van gesprekken met het bestuur in het kader van herstelonderzoeken bij de volgende besturen:

1. 41870 - Stichting Isaac Beeckman Academie (SvPO Kapelle)
2. 42639 - Stichting Tjalling Koopmans College (SvPO Hurdegaryp)
3. 42718 - Stichting Ida Gerhardt Academie (SvPO Geldermalsen)
4. 42748 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht (TKC Utrecht)
5. 42749 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam (TKC Amsterdam)
6. 42779 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hengelo - Mezquita
7. 42780 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn - Ida Gerhardt Academie
8. 42781 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Deventer - Ida Gerhardt Academie.

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Opzet van de herstelonderzoeken
4. Gesprekken met het bestuur op 24 en 28 maart
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding tot het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar de 8 besturen en scholen voor persoonlijk onderwijs. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. Deze staan beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en I, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Onderzoeken financieel beheer

Met betrekking tot het financieel beheer geldt dat de inspectie separate onderzoeken uitvoert. De tekortkoming met betrekking tot het jaarverslag ('de jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo') onderzoeken we echter in het voorliggende herstelonderzoek.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

In de periode tussen 24 maart en 17 mei vinden herstelonderzoeken plaats bij de acht besturen en scholen voor persoonlijk onderwijs. De onderzoeken zijn er op gericht om vast te stellen of het bestuur de in de rapporten van bevindingen van 28 april 2021 geconstateerde tekortkomingen heeft hersteld. Ook in 2020 zijn de 8 besturen en scholen gelijktijdig onderzocht, omdat de besturing voor de 8 stichtingen hetzelfde is. De besturen en scholen hebben hetzelfde schoolplan, hetzelfde stelsel van

kwaliteitszorg, dezelfde eigen code goed bestuur, hetzelfde personeelsbeleid, dezelfde inrichting van de medezeggenschap, dezelfde jaarverslagen en hetzelfde financieel beheer.

In de onderzoeken, gebaseerd op art. 11 lid 4 WOT, stellen we vast of de tekortkomingen zoals beschreven in het rapport van 28 april 2021 zijn hersteld en of aan de herstelopdrachten is voldaan. Omdat er op 1 augustus jl. een herzien onderzoekskader in werking is getreden, gaan we daarbij iets anders te werk dan in het verleden.

Normaal gesproken zouden we de als onvoldoende beoordeelde standaarden opnieuw onderzoeken en beoordelen. Omdat de standaarden herschreven zijn en in meer of mindere mate afwijken van de oude standaarden, hebben we besloten maatwerk te verrichten en ons onderzoek te beperken tot de bestaande tekortkomingen en herstelopdrachten, gericht op naleving van de wettelijke vereisten.

3. Opzet van de herstelonderzoeken

We voeren 8 herstelonderzoeken uit om na te gaan of het bestuur de geconstateerde tekortkomingen heeft hersteld. Daartoe voeren we zowel gesprekken met het bestuur en met verschillende geledingen op de scholen.

De gesprekken op schoolniveau hebben als doel om de uitvoering van het bestuursbeleid te toetsen (met name de uitvoering van de kwaliteitszorg) en na te gaan of de tekortkomingen in het onderwijsproces zijn hersteld. Bij drie van de acht scholen gaat het hierbij om een kwaliteitsonderzoek om na te gaan of het oordeel Zeer zwak aangepast kan worden naar het oordeel Onvoldoende of Voldoende.

Planning van de onderzoeken

Bestuur	Onderzoek bestuur	Onderzoek school
Stichting Isaac Beeckman Academie (SvPO Kapelle)	24 maart	13 april
Stichting Tjalling Koopmans College (SvPO Hurdegaryp)	28 maart	5 april
Stichting Ida Gerhardt Academie (SvPO Geldermalsen)	24 maart	8 april
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht (SvPO Utrecht)	28 maart	9 en 10 mei
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam (SvPO Amsterdam)	28 maart	16 en 17 mei
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hengelo – Mezquita (SvPO Hengelo)	24 maart	31 maart
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn - Ida Gerhardt Academie (SvPO Hoorn)	28 maart	11 en 12 april
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Deventer - Ida Gerhardt Academie (SvPO Deventer).	24 maart	7 april

De herstelonderzoeken bij het bestuur en de scholen bestaan uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprekken met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met leden medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie geledingen
- Gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en gesprekken met overige docenten
- Gesprekken met mentoren en een medewerker belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Gesprek met leerlingen gespreid over de leerjaren
- Lesbezoeken.

We verwijzen naar de afzonderlijke onderzoeksplannen waarin we precies beschrijven welke tekortkomingen in de verschillende onderzoeken aan bod komen. In deze onderzoeksplannen zijn eveneens de onderzoeksactiviteiten en het rooster voor de schoolbezoeken opgenomen.

4. Gesprekken met het bestuur op 24 en 28 maart 2022

De gesprekken op bestuursniveau voeren we op 24 en 28 maart 2022. Bij deze gesprekken spreken we met het bestuur, vertegenwoordigers namens het bestuur en (indien aanwezig) het intern toezicht over de geconstateerde tekortkomingen. In dit onderzoeksprogramma doen we daartoe een roostervoorstel. Bij de gesprekken met het bestuur richten we ons op de volgende tekortkomingen:

Nr	Tekortkoming	Herstelopdracht
1	Het stelsel van kwaliteitszorg schiet tekort in de beschrijving de uitvoering en is ontoereikend voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het bestuur voldoet daarmee niet aan art. 24, vierde lid WVO en art. 23a, WVO.	Het bestuur moet zorg dragen voor een stelsel van kwaliteitszorg waarmee het alle elementen van de onderwijskwaliteit bewaakt en op grond waarvan het zo nodig verbetermaatregelen kan treffen. Het bestuur moet dit stelsel uitvoeren*
2	De eigen code goed bestuur voldoet niet aan de wet. Het bestuur voldoet hierdoor niet aan de wettelijke eisen (art. 103 lid 5 b WVO).	Het bestuur moet gaan voldoen aan de wettelijke eisen rond de code goed bestuur. De intern toezichthouder moet hier toezicht op houden
3	Het bestuur faciliteert in onvoldoende mate professionalisering en het gezamenlijk werken aan beter onderwijs door het team van schoolleiding en docenten. Ook hebben docenten te weinig ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven. Door bovenstaande tekortkomingen draagt het bestuur onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs (art. 23a en 24 lid 4 WVO) en wordt niet voldaan aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid WVO).	Het bestuur moet de genoemde tekortkomingen herstellen, zodat de kwaliteitscultuur op de school voldoet aan de wettelijke eisen*.
4	De MR-verkiezingen voldoen niet aan art. 3, tiende lid, WMS, omdat zij niet geheim zijn.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat de MR-verkiezingen voldoen aan de wettelijke eisen.*
5	Het bestuur faciliteert de MR-leden niet met tijd (art. 28, derde lid, WMS).	Het bestuur moet de MR-leden in staat stellen om werkzaamheden voor de MR te verrichten zonder daarvoor van de goede wil van anderen afhankelijk te zijn*.
6	Het functioneren van het intern toezicht voldoet niet aan de wet omdat de toezichthouders in onvoldoende mate onafhankelijk en deugdelijk toezicht houden (artikel 24 e, tweede lid en art. 24 e1, eerste lid, onder b en c, tweede en derde lid, WVO).	Het bestuur moet de intern toezichthouder afdoende informeren. De intern toezichthouder moet toezicht houden op alle in de wet genoemde onderwerpen.
7	De jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het jaarverslag voldoet aan de wettelijke eisen. Dit geldt vanaf het jaarverslag 2020, dat in juli 2021 met de inspectie gedeeld moet zijn.
8	(Overige wettelijke vereisten) - Hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO.	Het bestuur stuurt voor 1 april 2021 een schoolplan dat volledig voldoet aan de wettelijke vereisten naar de inspectie*.

De met een * aangeduide herstelopdrachten zijn eveneens expliciet onderwerp van gesprek op de scholen van SvPO, omdat de uitvoering in de praktijk onderdeel is van de herstelopdracht. De uitkomsten van deze gesprekken betrekken we bij ons oordeel over het herstel.

5. Afronding van het onderzoek

De herstelonderzoeken leiden tot de volgende rapporten:

- Vijf afzonderlijke rapporten van bevindingen over de herstelonderzoeken bij het bestuur en de scholen van SvPO Geldermalsen, SvPO Deventer, SvPO Hengelo, SvPO Hardegarijp, SvPO Kapelle. In deze rapporten beoordelen we of de tekortkomingen in de kwaliteitszorg (KA1, onderzoekskader 2017), de kwaliteitscultuur (KA2, onderzoekskader 2017) en de jaarverslaglegging als onderdeel van het financieel beheer (FB3, onderzoekskader 2017) zijn hersteld en worden voor deze stichtingen en scholen waar nodig afspraken gemaakt over het vervolgtoezicht.
- Drie rapporten over het bestuur van SvPO Utrecht, SvPO Hoorn en SvPO Amsterdam. Dit zijn besturen en scholen met het oordeel Zeer zwak. In deze rapporten beoordelen we of de tekortkomingen in de kwaliteitszorg (KA1, onderzoekskader 2017), de kwaliteitscultuur (KA2, onderzoekskader 2017) en de jaarverslaglegging als onderdeel van het financieel beheer (FB3, onderzoekskader 2017) zijn hersteld en worden voor deze stichtingen en scholen waar nodig afspraken gemaakt over het vervolgtoezicht. Bij deze beschrijving betrekken we informatie over de uitvoering van de kwaliteitszorg op schoolniveau zoals we die bij de herstelonderzoeken op de scholen ophalen.
- Drie rapporten herstelonderzoek Zeer zwak. Bij deze onderzoeken is het onderzoekskader 2021 van toepassing. In deze rapporten beschrijven we of de scholen voldoen aan de volgende standaarden:
 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding OP2
 - Didactisch handelen OP3
 - Veiligheid VS1
 - Visie, ambitie en doelen SKA1
 - Uitvoering en kwaliteitscultuur SKA2
 - Evaluatie, verantwoording en dialoog SKA3

5.1 Conceptrapporten en beleidsreactie van het bestuur

Na afronding van de onderzoeken ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. Per bestuur geldt dat het onderzoek is afgerond na afronding van de gesprekken op de scholen. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben. In een apart hoofdstuk kunnen wij desgewenst uw beleidsreactie op het onderzoek plaatsen. U stuurt ons daarvoor een tekst waarin het bestuur kenbaar maakt op welke manier de uitkomsten van het onderzoek betrokken worden bij de schoolontwikkeling.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur de definitieve rapporten met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Uw voorbereiding op het onderzoek

6.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

6.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 10 maart 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: [5.1.2 a](#)

7. Rooster 24 en 28 maart 2022

Inspecteurs: 5.1.2.e
 Analist: 5.1.2.e
 Medewerker: 5.1.2.e

We stellen het volgende gespreksrooster voor:

Donderdag 24 maart 2022

Gesprek met het bestuur Met name gericht op tekortkomingen 2, 4, 5, 6, 7.	9.00 – 10.30	5.1.2.e	
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de inrichting van het stelsel van kwaliteitszorg.	10.45 – 12.00		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Geldermalsen.	13.00- 13.45		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming3 bij SvPO Kapelle.	14.00- 14.30		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Deventer.	14.45 – 15.30		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Hengelo.	15.30 – 16.15	5.1.2.e	

Gesprek intern toezicht over de herstelopdrachten (op het moment van schrijven is er geen intern toezichthouder, we reserveren dit tijdslot)	16.15 – 17.15	
--	---------------	--

Maandag 28 maart 2022

Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 SvPO Hardegarijp.	09.00- 09.45	5.1.2.e
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op zowel tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Utrecht als op herstelopdrachten als gevolg van oordeel Zeer zwak.	10.00- 12.00	
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op zowel tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Amsterdam als op herstelopdrachten als gevolg van oordeel Zeer zwak.	13.00 – 15.00	
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op zowel tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Hoorn als op herstelopdrachten als gevolg van oordeel Zeer zwak.	15.15 – 17.15	5.1.2.e

**Onderzoeksprogramma herstelonderzoek
42749 Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam
31FG SvPO Amsterdam**

Onderzoekperiode: 28 maart tot 16 en 17 mei 2022

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Onderzoeksactiviteiten
4. Uw voorbereiding op het onderzoek
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding tot het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen uitgevoerd bij de Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam en haar school, SvPO Amsterdam. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. Deze staan beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en I, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Voor de tekortkomingen die betrekking hebben op de standaard Toetsing en afsluiting (OP8-oud) geldt dat ook deze in dit onderzoek buiten beschouwing blijven omdat ze separaat worden onderzocht. Ten tijde van het schrijven van dit onderzoeksplan is de uitkomst van genoemd separaat onderzoek nog niet bekend.

Onderzoeken financieel beheer

Met betrekking tot het financieel beheer geldt dat de inspectie separate onderzoeken uitvoert. De tekortkoming met betrekking tot het jaarverslag ('de jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo') onderzoeken we echter in het voorliggende herstelonderzoek.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

In dit onderzoek, gebaseerd op art. 11 lid 4 WOT, stellen we vast of de tekortkomingen zoals beschreven in het rapport van 28 april 2021 zijn hersteld en of aan de herstelopdrachten is voldaan. Omdat er op 1 augustus jl. een herzien onderzoekskader in werking is getreden, gaan we daarbij iets anders te werk dan in het verleden. Normaal gesproken zouden we de als onvoldoende beoordeelde standaarden opnieuw onderzoeken en beoordelen. Omdat de standaarden herschreven zijn en in meer of mindere

mate afwijken van de oude standaarden, hebben we besloten maatwerk te verrichten en ons onderzoek te beperken tot de bestaande tekortkomingen en herstelopdrachten, gericht op naleving van de wettelijke vereisten. We onderzoeken en beoordelen in dit onderzoek of de volgende tekortkomingen zijn hersteld en of aan de herstelopdrachten is voldaan:

Nr	Tekortkoming	Herstelopdracht
1	Het stelsel van kwaliteitszorg schiet tekort in de uitvoering en is ontoereikend voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het bestuur voldoet daarmee niet aan art. 24, vierde lid WVO en art. 23a, WVO.	Het bestuur moet zorg dragen voor een stelsel van kwaliteitszorg waarmee het alle elementen van de onderwijskwaliteit bewaakt en op grond waarvan het zo nodig verbetermaatregelen kan treffen. Het bestuur moet dit stelsel uitvoeren.
2	De eigen code goed bestuur voldoet niet aan de wet. Het bestuur voldoet hierdoor niet aan de wettelijke eisen (art. 103 lid 5 b WVO).	Het bestuur moet gaan voldoen aan de wettelijke eisen rond de code goed bestuur. De intern toezichthouder moet hier toezicht op houden
3	Het bestuur voldoet niet aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid WVO).	Het bestuur moet de genoemde tekortkoming herstellen, zodat de kwaliteitscultuur op de school voldoet aan de wettelijke eisen.
4	De MR-verkiezingen voldoen niet aan art. 3, tiende lid, WMS, omdat zij niet geheim zijn.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat de MR-verkiezingen voldoen aan de wettelijke eisen.
5	Het bestuur faciliteert de MR-leden niet met tijd (art. 28, derde lid, WMS).	Het bestuur moet de MR-leden in staat stellen om werkzaamheden voor de MR te verrichten zonder daarvoor van de goede wil van anderen afhankelijk te zijn.
6	Het functioneren van het intern toezicht voldoet niet aan de wet omdat de toezichthouders in onvoldoende mate onafhankelijk en deugdelijk toezicht houden (artikel 24 e, tweede lid en art. 24 e1, eerste lid, onder b en c, tweede en derde lid, WVO).	Het bestuur moet de intern toezichthouder afdoende informeren. De intern toezichthouder moet toezicht houden op alle in de wet genoemde onderwerpen.
7	De jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het jaarverslag voldoet aan de wettelijke eisen. Dit geldt vanaf het jaarverslag 2020, dat in juli 2021 met de inspectie gedeeld moet zijn.
8	(Overige wettelijke vereisten) - Hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO.	Het bestuur stuurt voor 1 april 2021 een schoolplan dat volledig voldoet aan de wettelijke vereisten naar de inspectie.
9	De begeleiding bij Spaans en Duits voldoet niet aan de wettelijke eisen (art. 2, tweede lid, art. 2a en art. 32e WVO).	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het onderwijs zo is ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op het gebied van Spaans en Duits.
10	Het didactisch handelen is voor leerlingen die extra uitleg, instructie, oefening of begeleiding, nodig hebben onvoldoende afgestemd op de voortgang in hun ontwikkeling (art. 2, tweede lid, WVO).	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het onderwijs zo is ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Daarvoor is het nodig dat het onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoefte van leerlingen, zodat deze is afgestemd op de voortgang in hun ontwikkeling.
11	Het verschil tussen de schoolexamencijfers en de cijfers voor het centraal examen ligt al meer	Het bestuur moet zorgen dat het gemiddelde SE/CE-verskil onder de 0,5 komt.

	dan drie jaar boven de 0,5. Dat is in strijd met art. 29, lid 1a en 1b, WVO.	
--	--	--

Wettelijke vereisten

Ook onderzoeken en beoordelen we of aan de wettelijke vereisten inzake de zorgplicht passend onderwijs wordt voldaan: de aanmelding, toelating en plaatsing van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

3. Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek bij het bestuur bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprekken met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met zes leden medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie geledingen
- Gesprek met examencommissie en examensecretaris
- Twee gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en een tweede gesprek met zes docenten (drie uit het eerstegraads en drie uit het tweedegraads gebied) afkomstig uit de vakgroepen Nederlands, Engels en wiskunde.
- Gesprek met vier mentoren en een medewerker belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Gesprek met zes leerlingen gespreid over de leerjaren (selectie van leerlingen op onderzoeksdag door inspecteurs a.d.h.v. lijst met alle leerlingen)
- Lesbezoeken.

Mochten we gaandeweg het onderzoek signalen of indicaties krijgen die om nader onderzoek vragen dan kan dit onderzoek worden uitgebreid. Als dit het geval is, nemen we dit z.s.m. op met het bestuur.

4. Uw voorbereiding op het onderzoek

4.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

4.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 10 maart 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: 

5. Afronding van het onderzoek

5.1 Conceptrapport en beleidsreactie van het bestuur

Uiterlijk vier weken na het onderzoek ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben. In een apart hoofdstuk kunnen wij desgewenst uw beleidsreactie op het onderzoek plaatsen. U stuurt ons daarvoor een tekst waarin het bestuur kenbaar maakt op welke manier de uitkomsten van het onderzoek betrokken worden bij de schoolontwikkeling.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur het definitieve rapport met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Gespreksrooster

Data: 16 en 17 mei 2022

Inspecteurs: 5.1.2.e

Analist: 5.1.2.e

Medewerker: 5.1.2.e

Activiteit, dag en locatie	Tijd	Inspecteurs
28 maart 2022		
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam		
Gesprek bestuurder	Zie separaat programma	5.1.2.e
Gesprek intern toezichthouder	Zie separaat programma	

16 en 17 mei 2022 SvPO Amsterdam		
Gesprek schoolleider	08.30-10.00 uur	
Lesbezoeken	10.00-11.30 uur	
Gesprek met zes leerlingen	11.30-12.15 uur	
Gesprek met examencommissie en examensecretaris	11.30-12.15 uur	
Lunch	12.15-13.00 uur	
Gesprek met zes leraren	13.00-13.45 uur	
Gesprek met vier mentoren en 'medewerker zorg'	13.45-14.30 uur	
Pauze en overleg inspecteurs	14.40-15.00 uur	
Gesprek met MR	15.00-15.45 uur	
Gesprek met leraren Spaans en Duits	15.45-16.30 uur	
Overleg inspecteurs	16.30-17.00 uur	
Eindgesprek met schoolleider	17.00-17.15 uur	

**Onderzoeksprogramma herstelonderzoek
42748 Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht
31FH SvPO Utrecht**

Onderzoeksperiode: 28 maart en 9 en 10 mei 2022

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Onderzoeksactiviteiten
4. Uw voorbereiding op het onderzoek
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding van het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek en herstelonderzoeken afdelingen havo en vwo, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen uitgevoerd bij de Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht en haar school, SvPO Utrecht. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. De kwaliteit van het onderwijs op de school is voor de tweede keer als zeer zwak beoordeeld. We hebben tekortkomingen geconstateerd in het zicht op de ontwikkeling begeleiding van leerlingen (OP2), het didactisch handelen (OP3) en extra ondersteuning (OP4). We hebben deze standaarden als onvoldoende beoordeeld. Samen met het onvoldoende oordeel voor de kwaliteitszorg (KA1) leidt dit tot het eindoordeel Zeer zwak. Dit staat beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en l, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Voor de tekortkomingen die betrekking hebben op de standaard Toetsing en afsluiting (OP8-oud) geldt dat ook deze in dit onderzoek buiten beschouwing blijven omdat ze separaat worden onderzocht. Ten tijde van het schrijven van dit onderzoeksplan is de uitkomst van genoemd separaat onderzoek nog niet bekend.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

Op 1 augustus 2021 is een herzien onderzoekskader in werking is getreden, waarbij we onderscheid maken tussen standaarden op bestuursniveau en standaarden op schoolniveau. Dit onderzoeksplan heeft betrekking op het herstelonderzoek op schoolniveau. Voor de herstelopdrachten op bestuursniveau hebben we een separaat onderzoeksplan. De afdelingen havo en vwo van SvPO Utrecht zijn Zeer zwak. Het herstelonderzoek heeft als doel te beoordelen of we dit kwaliteitsoordeel van de school kunnen aanpassen naar het oordeel Onvoldoende of Voldoende. Dat betekent dat we in ieder geval de standaarden beoordelen die in het Onderzoekskader 2021 worden gehanteerd bij de normering voor Zeer

zwak. In de wet (artikel 23a1, derde lid, WVO) is bepaald dat wanneer de leerresultaten niet kunnen worden beoordeeld, het volgende geldt: "De kwaliteit van het onderwijs is zeer zwak als de school tekortschiet in de naleving van twee of meer bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en de school dientengevolge tekortschiet in het zorg dragen voor de veiligheid op de school bedoeld in artikel 3b, WVO), of het zodanig inrichten van het onderwijs dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen dan wel het afstemmen van het onderwijs op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, bedoeld in artikel 2, tweede lid, WVO".

"In verband met de uitbraak van COVID-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020–2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en leerwegen in het schooljaar 2021–2022 niet beoordeeld. Alle scholen en leerwegen krijgen 'geen oordeel'. Er wordt geen aanvullend onderzoek, als bedoeld in deze bijlage, verricht." (Regeling Leerresultaten VO 2016, bijlage B)

We gaan bij het onderzoek na of is voldaan aan de in het laatste onderzoek (rapport vastgesteld op 28 april 2021) gegeven herstelopdrachten (zie tabel 1) en tevens onderzoeken/verifiëren en beoordelen we de volgende standaarden:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
- Didactisch handelen (OP3)
- Veiligheid (VS1)
- Visie, ambities en doelen (SKA1)
- Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA 2)
- Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA 3)

De standaard 'extra ondersteuning (OP4)', die bij het vorige onderzoek als onvoldoende is beoordeeld, maakt in het onderzoekskader 2021 integraal deel uit van de standaard 'zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

De standaard veiligheid VS1 is bij het vorige onderzoek als voldoende beoordeeld. Wij onderzoeken of er geen contraindicaties zijn om deze standaard weer als voldoende te beoordelen.

Kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA):

Bij het onderzoek naar kwaliteit betrekken we de drie standaarden van het kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA), t.w.: Visie, ambities en doelen (SKA1), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3). Het is inspectiebeleid om bij kwaliteitsonderzoeken die we verrichten binnen het vernieuwde Onderzoekskader 2021 de drie SKA-standaarden te onderzoeken en dit sluit tevens aan bij de herstelopdracht zoals die in het rapport van 28 april 2021 is geformuleerd voor Kwaliteitszorg (KA1).

De standaard SKA1 omvat onder andere het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg (artikel 23a, WVO). We hebben in het rapport van bevindingen van 28 april 2021 vastgesteld dat het bestuur tekort schiet in de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en dat dit stelsel ontoereikend is voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het eventueel opnieuw niet voldoen aan deze wettelijke vereisten, zal meewegen in de beoordeling van de standaard SKA1 op schoolniveau.

Resultaten (OR1):

In verband met de uitbraak van Covid-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020-2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en afdelingen in het schooljaar 2021-2022 niet beoordeeld. Alle scholen en afdelingen, dus ook SvPO Utrecht, krijgen 'geen oordeel'. Ook wordt er geen aanvullende onderzoek verricht, zoals bedoeld in bijlage B van de Regeling leerresultaten. (zie Regeling leerresultaten VO 2016, Bijlage B)

Ook de bestrijding van eventuele leerachterstanden, opgelopen in de periode van de schoolsluiting in 2019/2020 vanwege COVID-19, krijgt de aandacht tijdens het onderzoek. We betrekken onze bevindingen hierover bij het oordeel over OP2 en SKA1, SKA2 en/of SKA3.

3. Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek bij het bestuur bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprek met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met zes leden van de medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie de geledingen
- Twee gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en gesprekken met docenten van de overige vakken .
- Gesprek met vier mentoren en medewerker(s) belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Inzage in het leerlingvolgsysteem met een medewerker van de school die inzicht heeft in alle mogelijkheden van workbook
- Inzage in verslagen van leerling besprekingen/mentoren overleg
- Bijwonen mentoren overleg
- Lesbezoeken
- Gesprekken met leerlingen / Gesprek met leerlingen gespreid over de leerjaren (selectie van leerlingen op onderzoeksdag door inspecteurs a.d.h.v. lijst met alle leerlingen)
- Indien nodig verdere gesprekken met docenten, mentoren of ander personeel van het bestuur of de school

Mochten we gaandeweg het onderzoek signalen of indicaties krijgen die om nader onderzoek vragen dan kan dit onderzoek worden uitgebreid. Als dit het geval is, nemen we dit z.s.m. op met het bestuur.

4. Uw voorbereiding op het onderzoek

4.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

4.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 1 april 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.
- Notulen van de mentor overleggen in schooljaar 2020-21
- Overzichten van lesobservaties door medewerkers van de school als die er zijn

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: 5.1.2.e

5. Afronding van het onderzoek

5.1 Conceptrapport en beleidsreactie van het bestuur

Uiterlijk vier weken na het onderzoek ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur het definitieve rapport met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Gespreksrooster

Data: 28 maart 2022 en 9 en 10 mei 2022

Inspecteurs:  (28 maart)

 (9 en 10 mei)

Analist: 

Medewerker: 

Activiteit, dag en locatie	Tijd	Inspecteurs
28 maart 2022		
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht		
Gesprek bestuurder	Zie separaat programma	
Gesprek intern toezichthouder	Zie separaat programma	

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
9 mei 2022 SvPO Utrecht		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek schoolleider	9.00 – 10.30	Inspecteurs
Herstelopdrachten		
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Inzage in de systemen om de ontwikkelingen van leerlingen te volgen met een medewerker van de school die daar een toelichting op kan geven.	10.30 – 11.30	GE
Gesprekken met twee mentoren (twee keer)	11.30 – 12.30	Inspecteurs
Gesprekken met leerlingen	13.30 – 14.15	Inspecteurs
Vijf gesprekken met leerlingen uit dezelfde jaar laag. Bij elk gesprek spreken we met een leerling uit de a,b,c,d en e-klas	(3 keer) 14.15 – 15.00 (2 keer)	
Gesprek met docenten Duits en Spaans	15.15 – 16.00	Inspecteurs
Gesprek met de MR	16.00 – 17.00	Inspecteurs

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
10 mei 2022		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek met de verantwoordelijke voor de ondersteuning aan leerlingen en inzage in OPP's	10.00 – 11.00	Inspecteurs
Gesprek met een medewerker van de school die een toelichting kan geven op de wijze waarop taalachterstanden bestreden worden.	11.00 – 12.00	Inspecteurs
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Gesprekken met groepen docenten	doorlopend	Inspecteurs

Tabel 1 Tekortkomingen SvPO Utrecht

Tekortkomingen 1 en 2 zijn tekortkomingen op bestuursniveau die we mede onderzoeken op schoolniveau onderzoeken. Tekortkoming 8 hebben we al onderzocht. De overige tekortkomingen onderzoeken we tijdens dit onderzoek.			
Tekortkoming bestuur			
1	KA1 - Het stelsel van kwaliteitszorg schiet tekort in de uitvoering en is ontoereikend voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het bestuur voldoet daarmee niet aan art. 24, vierde lid WVO en art. 23a, WVO		
2	KA2 - Het bestuur faciliteert in onvoldoende mate professionalisering en het gezamenlijk werken aan beter onderwijs door het team van schoolleiding en docenten. Ook hebben docenten te weinig ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven. Door bovenstaande tekortkomingen draagt het bestuur onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs (art. 23a en 24 lid 4 WVO) en wordt niet voldaan aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid WVO).		
Tekortkomingen school			
3	OP2 - De wijze waarop de school de ontwikkeling van de leerlingen volgt en begeleidt is van onvoldoende kwaliteit. Daardoor is onvoldoende gegarandeerd dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. De school voldoet daarmee niet aan artikel 2, tweede lid en artikel 6c, WVO		
4	OP2 - De school besteedt onvoldoende herkenbaar en gestructureerd aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden (art. 6c WVO).		
5	OP2 - De begeleiding bij Spaans en Duits voldoet niet aan de wettelijke eisen (art. 2, tweede lid, art. 2a en art. 32e WVO)		
6	OP3 - Het didactisch handelen draagt onvoldoende bij aan het leren en de ontwikkeling van de leerlingen. Leraren sluiten onvoldoende aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen met een achterstand of behoeften aan extra uitdaging, waardoor een effectief leerproces bij deze leerlingen onvoldoende tot stand komt. De school voldoet daarmee niet aan artikel 2, tweede lid WVO.		
7	OP4 - Het ontwikkelingsperspectief (OPP) voldoet niet aan de eisen uit artikel 26 WVO.		
8	OP4 - Het ontwikkelingsperspectief wordt te laat opgesteld, waardoor leerlingen ondersteuning op school mislopen. Ook wordt het samenwerkingsverband te laat betrokken bij de externe ondersteuning. Daarmee voldoet de school niet aan artikel 26, artikel 17b lid 1 eerste zin WVO jo en artikel 17a lid 1, 2 en 6 sub d WVO		

Onderzoeksprogramma herstelonderzoek
42780 Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn- Ida Gerhardt Academie
31KZ SvPO Hoorn

Onderzoeksperiode: 28 maart en 11 en 12 april 2022

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Onderzoeksactiviteiten
4. Uw voorbereiding op het onderzoek
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding van het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek en herstelonderzoeken afdelingen havo en vwo, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen uitgevoerd bij de Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn- Ida Gerhardt Academie. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. De kwaliteit van het onderwijs op de school is als zeer zwak beoordeeld. We hebben tekortkomingen geconstateerd in het zicht op de ontwikkeling begeleiding van leerlingen (OP2) en het didactisch handelen (OP3). We hebben de standaard OP2 als onvoldoende beoordeeld. Samen met het onvoldoende oordeel voor de kwaliteitszorg (KA1) leidt dit tot het eindoordeel Zeer zwak. Dit staat beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en l, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Voor de tekortkomingen die betrekking hebben op de standaard Toetsing en afsluiting (OP8-oud) geldt dat ook deze in dit onderzoek buiten beschouwing blijven omdat ze separaat worden onderzocht. Ten tijde van het schrijven van dit onderzoeksplan is de uitkomst van genoemd separaat onderzoek nog niet bekend.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

Op 1 augustus 2021 is een herzien onderzoekskader in werking is getreden, waarbij we onderscheid maken tussen standaarden op bestuursniveau en standaarden op schoolniveau. Dit onderzoeksplan heeft betrekking op het herstelonderzoek op schoolniveau. Voor de herstelopdrachten op bestuursniveau hebben we een separaat onderzoeksplan. De afdelingen havo en vwo van SvPO Hoorn zijn Zeer zwak. Het herstelonderzoek heeft als doel te beoordelen of we dit kwaliteitsoordeel van de school kunnen

aanpassen naar het oordeel Onvoldoende of Voldoende. Dat betekent dat we in ieder geval de standaarden beoordelen die in het Onderzoekskader 2021 worden gehanteerd bij de normering voor Zeer zwak. In de wet (artikel 23a1, derde lid, WVO) is bepaald dat wanneer de leerresultaten niet kunnen worden beoordeeld, het volgende geldt: "De kwaliteit van het onderwijs is zeer zwak als de school tekortschiet in de naleving van twee of meer bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en de school dientengevolge tekortschiet in het zorg dragen voor de veiligheid op de school bedoeld in artikel 3b, WVO), of het zodanig inrichten van het onderwijs dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen dan wel het afstemmen van het onderwijs op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, bedoeld in artikel 2, tweede lid, WVO".

"In verband met de uitbraak van COVID-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020-2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en leerwegen in het schooljaar 2021-2022 niet beoordeeld. Alle scholen en leerwegen krijgen 'geen oordeel'. Er wordt geen aanvullend onderzoek, als bedoeld in deze bijlage, verricht." (Regeling Leerresultaten VO 2016, bijlage B)

We gaan bij het onderzoek na of is voldaan aan de in het laatste onderzoek (rapport vastgesteld op 28 april 2021) gegeven herstelopdrachten en tevens onderzoeken/verifiëren en beoordelen we de volgende standaarden:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
- Didactisch handelen (OP3)
- Veiligheid (VS1)
- Visie, ambities en doelen (SKA1)
- Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA 2)
- Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA 3)

De standaard veiligheid VS1 is bij het vorige onderzoek als voldoende beoordeeld. Wij onderzoeken of er geen contra-indicaties zijn om deze standaard weer als voldoende te beoordelen.

Kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA):

Bij het onderzoek naar kwaliteit betrekken we de drie standaarden van het kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA), t.w.: Visie, ambities en doelen (SKA1), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3). Het is inspectiebeleid om bij kwaliteitsonderzoeken die we verrichten binnen het vernieuwde Onderzoekskader 2021 de drie SKA-standaarden te onderzoeken en dit sluit tevens aan bij de herstelopdracht zoals die in het rapport van 28 april 2021 is geformuleerd voor Kwaliteitszorg (KA1).

De standaard SKA1 omvat onder andere het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg (artikel 23a, WVO). We hebben in het rapport van bevindingen van 28 april 2021 vastgesteld dat het bestuur tekort schiet in de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en dat dit stelsel ontoereikend is voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het eventueel opnieuw niet voldoen aan deze wettelijke vereisten, zal meewegen in de beoordeling van de standaard SKA1 op schoolniveau.

Resultaten (OR1):

In verband met de uitbraak van Covid-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020-2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en afdelingen in het schooljaar 2021-2022 niet beoordeeld. Alle scholen en afdelingen, dus ook SvPO Hoorn, krijgen 'geen oordeel'. Ook wordt er geen aanvullend onderzoek verricht, zoals bedoeld in bijlage B van de Regeling leerresultaten. (zie Regeling leerresultaten VO 2016, Bijlage B)

Ook de bestrijding van eventuele leerachterstanden, opgelopen in de periode van de schoolsluiting in 2019/2020 vanwege COVID-19, krijgt de aandacht tijdens het onderzoek. We betrekken onze bevindingen hierover bij het oordeel over OP2 en SKA1, SKA2 en/of SKA3.

3. Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek bij het bestuur bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprek met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met zes leden van de medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie de geledingen
- Twee gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en gesprekken met docenten van de overige vakken .
- Gesprek met vier mentoren en medewerker(s) belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Inzage in het leerlingvolgsysteem met een medewerker van de school die inzicht heeft in alle mogelijkheden van workbook
- Inzage in verslagen van leerling besprekingen/mentoren overleg
- Bijwonen mentoren overleg
- Lesbezoeken
- Gesprekken met leerlingen / Gesprek met leerlingen gespreid over de leerjaren (selectie van leerlingen op onderzoeksdag door inspecteurs a.d.h.v. lijst met alle leerlingen)
- Indien nodig verdere gesprekken met docenten, mentoren of ander personeel van het bestuur of de school

Mochten we gaandeweg het onderzoek signalen of indicaties krijgen die om nader onderzoek vragen dan kan dit onderzoek worden uitgebreid. Als dit het geval is, nemen we dit z.s.m. op met het bestuur.

4. Uw voorbereiding op het onderzoek

4.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

4.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 1 april 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.
- Notulen van de mentoroverleggen in schooljaar 2020-21
- Overzichten van lesobservaties door medewerkers van de school als die er zijn

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: 5.1.2e

5. Afronding van het onderzoek

5.1 Conceptrapport en beleidsreactie van het bestuur

Uiterlijk vier weken na het onderzoek ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur het definitieve rapport met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Gespreksrooster

Data: 24 en 28 maart 2022 en 9 en 10 mei 2022
Inspecteurs: 5.1.2.e (28 maart)
5.1.2.e (11 en 12 april)
Analist: 5.1.2.e
Medewerker: 5.1.2.e

Activiteit, dag en locatie	Tijd	Inspecteurs
28 maart 2022		
Gesprek bestuurder	Zie separaat programma	5.1.2.e
Gesprek intern toezichthouder	Zie separaat programma	

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
11 april 2022		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek schoolleider Herstelopdrachten	9.00 – 10.30	Inspecteurs
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Inzage in de systemen om de ontwikkelingen van leerlingen te volgen met een medewerker van de school die daar een toelichting op kan geven.	10.30 – 11.30	Inspecteurs
Gesprekken met twee mentoren (twee keer)	11.30 – 12.30	Inspecteurs
Gesprekken met leerlingen Vijf gesprekken met leerlingen uit dezelfde jaar laag. Bij elk gesprek spreken we met een leerling uit de a,b,c,d en e-klas	13.30 – 14.15 (3 keer) 14.15 – 15.00 (2 keer)	Inspecteurs
Gesprek met docenten Duits en Spaans	15.15 – 16.00	Inspecteurs

Gesprek met de MR	16.00 – 17.00	Inspecteurs
-------------------	---------------	-------------

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs
12 april 2022		
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	Inspecteurs
Gesprek met de verantwoordelijke voor de ondersteuning aan leerlingen en inzage in OPP's	10.00 – 11.00	Inspecteurs
Gesprek met een medewerker van de school die een toelichting kan geven op de wijze waarop taalachterstanden bestreden worden.	11.00 – 12.00	Inspecteurs
Lesobservaties	doorlopend	Inspecteurs
Gesprekken met groepen docenten	doorlopend	Inspecteurs

Tekortkomingen SvPO Hoorn

Tekortkomingen 1 en 2 zijn tekortkomingen op bestuursniveau die we mede onderzoeken op schoolniveau Tekortkoming 8 hebben we al onderzocht. De overige tekortkomingen onderzoeken we tijdens dit onderzoek.			
Tekortkoming bestuur			
1	KA1 - Zowel de beschrijving als de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg vertonen tekortkomingen. Dit leidt ertoe dat tekortkomingen in de onderwijskwaliteit niet worden vastgesteld en er geen effectieve verbetermaatregelen worden genomen. Het bestuur draagt daardoor onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs op de school (art. 24, vierde lid en art. 23a, WVO).		
2	KA2 - Het bestuur faciliteert in onvoldoende mate professionalisering en het gezamenlijk werken aan beter onderwijs door het team van schoolleiding en docenten. Ook hebben docenten te weinig ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven. Door bovenstaande tekortkomingen draagt het bestuur onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs (art. 23a en 24 lid 4 WVO). Ook wordt niet voldaan aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid, WVO).		
Tekortkomingen school			
3	OP2 - De wijze waarop de school de ontwikkeling van de leerlingen volgt en begeleidt is van onvoldoende kwaliteit. Daardoor is onvoldoende gegarandeerd dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. De school voldoet daarmee niet aan artikel 2, tweede lid en artikel 6c, WVO		
4	OP2 - De school besteedt onvoldoende herkenbaar en gestructureerd aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden (art. 6c WVO).		
5	OP2 - De begeleiding bij Spaans en Duits voldoet niet aan de wettelijke eisen (art. 2, tweede lid, art. 2a en art. 32e WVO)		
6	OP3 - De lessen zijn voor leerlingen die extra uitleg, begeleiding, oefening of uitdaging nodig hebben onvoldoende afgestemd op de voortgang in hun ontwikkeling (art. 2, tweede lid, WVO).		



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam
Postbus 36026
1020 MA Amsterdam

Locatie Utrecht

St.-Jacobsstraat 200
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

T 088 669 6060

www.onderwijsinspectie.nl

Contact

5.1.2.e

Onze referentie

[Redacted]

Bijlage(n)

- Onderzoeksplannen

Datum 28 februari 2022

Betreft Onderzoeksplannen en aankondiging onderzoeken op locatie

Geacht bestuur,

Recent zijn we herstelonderzoeken gestart naar uw besturen en scholen.

Met deze brief en de 9 onderzoeksplannen bevestigen wij de onderzoeksactiviteiten die we voor de herstelonderzoeken gepland hebben. Meer informatie over de verschillende typen onderzoeken vindt u in het [Onderzoekskader 2021](#).

We vragen u de scholen op de hoogte te brengen van de onderzoeksplannen en de verificatieactiviteiten. We voeren onderzoeken uit bij alle besturen en scholen. We voegen per onderzoek op schoolniveau een onderzoeksprogramma als bijlage toe bij het onderzoeksplan met de inhoud van het onderzoek.

De volgende data zijn afgesproken en per onderzoek ontvangt u een bijgaand een onderzoeksplan:

- 24 en 28 maart 2022 het onderzoek bij het bestuur,
- op 31 maart 2022 het onderzoek in Hengelo,
- op 5 april 2022 het onderzoek in Hurdegaryp,
- op 7 april 2022 het onderzoek in Deventer,
- op 8 april 2022 het onderzoek in Geldermalsen,
- op 11 en 12 april 2022 het onderzoek in Hoorn,
- op 13 april 2022 het onderzoek in Kapelle,
- op 9 en 10 mei 2022 het onderzoek in Utrecht,
- op 16 en 17 mei 2022 het onderzoek in Amsterdam

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met de in de colofon vermelde contactpersoon.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Onderzoeksprogramma herstelonderzoek

Rooster van gesprekken met het bestuur in het kader van herstelonderzoeken bij de volgende besturen:

1. 41870 - Stichting Isaac Beeckman Academie (SvPO Kapelle)
2. 42639 - Stichting Tjalling Koopmans College (SvPO Hurdegaryp)
3. 42718 - Stichting Ida Gerhardt Academie (SvPO Geldermalsen)
4. 42748 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht (TKC Utrecht)
5. 42749 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam (TKC Amsterdam)
6. 42779 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hengelo - Mezquita
7. 42780 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn - Ida Gerhardt Academie
8. 42781 - Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Deventer - Ida Gerhardt Academie.

Dit document geeft informatie over het herstelonderzoek, uw voorbereiding op het onderzoek en over het gespreksrooster.

1. Aanleiding van het onderzoek
2. Doel en inhoud van het onderzoek
3. Opzet van de herstelonderzoeken
4. Gesprekken met het bestuur op 24 en 28 maart
5. Afronding van het onderzoek
6. Gespreksrooster

1. Aanleiding tot het onderzoek

Rapport vierjaarlijks onderzoek, 28 april 2021

In het vierde kwartaal van 2020 heeft de inspectie een vierjaarlijks onderzoek naar de 8 besturen en scholen voor persoonlijk onderwijs. Wij constateerden toen diverse tekortkomingen in het bestuurlijk handelen, de bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, het onderwijs en een van de overige wettelijke vereisten. Deze staan beschreven in het rapport van bevindingen van 28 april 2021. Het bestuur kreeg de opdracht deze tekortkomingen te herstellen. In het voorliggende herstelonderzoek onderzoeken we, behoudens hetgeen in de volgende alinea's wordt vermeld, of het bestuur de tekortkomingen heeft hersteld.

Voor tekortkomingen ten aanzien van de schoolgids ('de schoolgids bevat geen informatie over de bevindingen uit het systeem van kwaliteitszorg van de school (art. 24a, eerste lid onder a en I, WVO)') en ten aanzien van een van de overige wettelijke vereisten ('hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO') geldt dat deze in april 2021 reeds via een zogenaamd bureauonderzoek zijn onderzocht. De conclusie is dat deze tekortkomingen zijn opgeheven. Deze tekortkomingen blijven daarom in dit onderzoek buiten beschouwing.

Onderzoeken financieel beheer

Met betrekking tot het financieel beheer geldt dat de inspectie separate onderzoeken uitvoert. De tekortkoming met betrekking tot het jaarverslag ('de jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo') onderzoeken we echter in het voorliggende herstelonderzoek.

2. Doel en inhoud van het onderzoek

In de periode tussen 24 maart en 17 mei vinden herstelonderzoeken plaats bij de acht besturen en scholen voor persoonlijk onderwijs. De onderzoeken zijn erop gericht om vast te stellen of het bestuur de in de rapporten van bevindingen van 28 april 2021 geconstateerde tekortkomingen heeft hersteld. Ook in 2020 zijn de 8 besturen en scholen gelijktijdig onderzocht, omdat de besturing voor de 8 stichtingen hetzelfde is. De besturen en scholen hebben hetzelfde schoolplan, hetzelfde stelsel van

kwaliteitszorg, dezelfde eigen code goed bestuur, hetzelfde personeelsbeleid, dezelfde inrichting van de medezeggenschap, dezelfde jaarverslagen en hetzelfde financieel beheer.

In de onderzoeken, gebaseerd op art. 11 lid 4 WOT, stellen we vast of de tekortkomingen zoals beschreven in het rapport van 28 april 2021 zijn hersteld en of aan de herstelopdrachten is voldaan. Omdat er op 1 augustus jl. een herzien onderzoekskader in werking is getreden, gaan we daarbij iets anders te werk dan in het verleden.

Normaal gesproken zouden we de als onvoldoende beoordeelde standaarden opnieuw onderzoeken en beoordelen. Omdat de standaarden herschreven zijn en in meer of mindere mate afwijken van de oude standaarden, hebben we besloten maatwerk te verrichten en ons onderzoek te beperken tot de bestaande tekortkomingen en herstelopdrachten, gericht op naleving van de wettelijke vereisten.

3. Opzet van de herstelonderzoeken

We voeren 8 herstelonderzoeken uit om na te gaan of het bestuur de geconstateerde tekortkomingen heeft hersteld. Daartoe voeren we zowel gesprekken met het bestuur en met verschillende geledingen op de scholen.

De gesprekken op schoolniveau hebben als doel om de uitvoering van het bestuursbeleid te toetsen (met name de uitvoering van de kwaliteitszorg) en na te gaan of de tekortkomingen in het onderwijsproces zijn hersteld. Bij drie van de acht scholen gaat het hierbij om een kwaliteitsonderzoek om na te gaan of het oordeel Zeer zwak aangepast kan worden naar het oordeel Onvoldoende of Voldoende.

Planning van de onderzoeken

Bestuur	Onderzoek bestuur	Onderzoek school
Stichting Isaac Beeckman Academie (SvPO Kapelle)	24 maart	13 april
Stichting Tjalling Koopmans College (SvPO Hurdegaryp)	28 maart	5 april
Stichting Ida Gerhardt Academie (SvPO Geldermalsen)	24 maart	8 april
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht (SvPO Utrecht)	28 maart	9 en 10 mei
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Amsterdam (SvPO Amsterdam)	28 maart	16 en 17 mei
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hengelo – Mezquita (SvPO Hengelo)	24 maart	31 maart
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Hoorn - Ida Gerhardt Academie (SvPO Hoorn)	28 maart	11 en 12 april
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Deventer - Ida Gerhardt Academie (SvPO Deventer).	24 maart	7 april

De herstelonderzoeken bij het bestuur en de scholen bestaan uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Documentenanalyse
- Gesprekken met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met leden medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie geledingen
- Gesprekken met afvaardigingen van docenten: een gesprek met de voltallige secties Spaans en Duits en gesprekken met overige docenten
- Gesprekken met mentoren en een medewerker belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen.
- Gesprek met leerlingen gespreid over de leerjaren
- Lesbezoeken.

We verwijzen naar de afzonderlijke onderzoeksplannen waarin we precies beschrijven welke tekortkomingen in de verschillende onderzoeken aan bod komen. In deze onderzoeksplannen zijn eveneens de onderzoeksactiviteiten en het rooster voor de schoolbezoeken opgenomen.

4. Gesprekken met het bestuur op 24 en 28 maart 2022

De gesprekken op bestuursniveau voeren we op 24 en 28 maart 2022. Bij deze gesprekken spreken we met het bestuur, vertegenwoordigers namens het bestuur en (indien aanwezig) het intern toezicht over de geconstateerde tekortkomingen. In dit onderzoeksprogramma doen we daartoe een roostervoorstel. Bij de gesprekken met het bestuur richten we ons op de volgende tekortkomingen:

Nr	Tekortkoming	Herstelopdracht
1	Het stelsel van kwaliteitszorg schiet tekort in de beschrijving de uitvoering en is ontoereikend voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit. Het bestuur voldoet daarmee niet aan art. 24, vierde lid WVO en art. 23a, WVO.	Het bestuur moet zorg dragen voor een stelsel van kwaliteitszorg waarmee het alle elementen van de onderwijskwaliteit bewaakt en op grond waarvan het zo nodig verbetermaatregelen kan treffen. Het bestuur moet dit stelsel uitvoeren*.
2	De eigen code goed bestuur voldoet niet aan de wet. Het bestuur voldoet hierdoor niet aan de wettelijke eisen (art. 103 lid 5 b WVO).	Het bestuur moet gaan voldoen aan de wettelijke eisen rond de code goed bestuur. De intern toezichthouder moet hier toezicht op houden.
3	Het bestuur faciliteert in onvoldoende mate professionalisering en het gezamenlijk werken aan beter onderwijs door het team van schoolleiding en docenten. Ook hebben docenten te weinig ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven. Door bovenstaande tekortkomingen draagt het bestuur onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs (art. 23a en 24 lid 4 WVO) en wordt niet voldaan aan de wettelijke eisen rond zeggenschap van docenten (art. 32e, derde lid WVO).	Het bestuur moet de genoemde tekortkomingen herstellen, zodat de kwaliteitscultuur op de school voldoet aan de wettelijke eisen*.
4	De MR-verkiezingen voldoen niet aan art. 3, tiende lid, WMS, omdat zij niet geheim zijn.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat de MR-verkiezingen voldoen aan de wettelijke eisen.*
5	Het bestuur faciliteert de MR-leden niet met tijd (art. 28, derde lid, WMS).	Het bestuur moet de MR-leden in staat stellen om werkzaamheden voor de MR te verrichten zonder daarvoor van de goede wil van anderen afhankelijk te zijn*.
6	Het functioneren van het intern toezicht voldoet niet aan de wet omdat de toezichthouders in onvoldoende mate onafhankelijk en deugdelijk toezicht houden (artikel 24 e, tweede lid en art. 24 e1, eerste lid, onder b en c, tweede en derde lid, WVO).	Het bestuur moet de intern toezichthouder afdoende informeren. De intern toezichthouder moet toezicht houden op alle in de wet genoemde onderwerpen.
7	De jaarverslaggeving voldoet niet aan art. 2, 3 en 4 Rjo.	Het bestuur moet ervoor zorgen dat het jaarverslag voldoet aan de wettelijke eisen. Dit geldt vanaf het jaarverslag 2020, dat in juli 2021 met de inspectie gedeeld moet zijn.
8	(Overige wettelijke vereisten) - Hoe de school omgaat met taalachterstanden is niet beschreven in het schoolplan. Daarmee voldoet het schoolplan niet (volledig) aan art. 24, tweede lid, onder a van de WVO.	Het bestuur stuurt voor 1 april 2021 een schoolplan dat volledig voldoet aan de wettelijke vereisten naar de inspectie*.

De met een * aangeduide herstelopdrachten zijn eveneens expliciet onderwerp van gesprek op de scholen van SvPO, omdat de uitvoering in de praktijk onderdeel is van de herstelopdracht. De uitkomsten van deze gesprekken betrekken we bij ons oordeel over het herstel.

5. Afronding van het onderzoek

De herstelonderzoeken leiden tot de volgende rapporten:

- Vijf afzonderlijke rapporten van bevindingen over de herstelonderzoeken bij het bestuur en de scholen van SvPO Geldermalsen, SvPO Deventer, SvPO Hengelo, SvPO Hardegarijp, SvPO Kapelle. In deze rapporten beoordelen we of de tekortkomingen in de kwaliteitszorg (KA1, onderzoekskader 2017), de kwaliteitscultuur (KA2, onderzoekskader 2017) en de jaarverslaglegging als onderdeel van het financieel beheer (FB3, onderzoekskader 2017) zijn hersteld en worden voor deze stichtingen en scholen waar nodig afspraken gemaakt over het vervolgtoezicht.
- Drie rapporten over het bestuur van SvPO Utrecht, SvPO Hoorn en SvPO Amsterdam. Dit zijn besturen en scholen met het oordeel Zeer zwak. In deze rapporten beoordelen we of de tekortkomingen in de kwaliteitszorg (KA1, onderzoekskader 2017), de kwaliteitscultuur (KA2, onderzoekskader 2017) en de jaarverslaglegging als onderdeel van het financieel beheer (FB3, onderzoekskader 2017) zijn hersteld en worden voor deze stichtingen en scholen waar nodig afspraken gemaakt over het vervolgtoezicht. Bij deze beschrijving betrekken we informatie over de uitvoering van de kwaliteitszorg op schoolniveau zoals we die bij de herstelonderzoeken op de scholen ophalen.
- Drie rapporten herstelonderzoek Zeer zwak. Bij deze onderzoeken is het onderzoekskader 2021 van toepassing. In deze rapporten beschrijven we of de scholen voldoen aan de volgende standaarden:
 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding OP2
 - Didactisch handelen OP3
 - Veiligheid VS1
 - Visie, ambitie en doelen SKA1
 - Uitvoering en kwaliteitscultuur SKA2
 - Evaluatie, verantwoording en dialoog SKA3

5.1 Conceptrapporten en beleidsreactie van het bestuur

Na afronding van de onderzoeken ontvangt het bestuur het conceptrapport van het onderzoek. Per bestuur geldt dat het onderzoek is afgerond na afronding van de gesprekken op de scholen. U kunt eventuele vragen, opmerkingen, redactionele kwesties of feitelijke onjuistheden binnen vier weken na ontvangst van het conceptrapport aan ons doorgeven. Wij passen feitelijke onjuistheden in het rapport aan en vermelden in de aanbiedingsbrief wat wij met de overige opmerkingen gedaan hebben. In een apart hoofdstuk kunnen wij desgewenst uw beleidsreactie op het onderzoek plaatsen. U stuurt ons daarvoor een tekst waarin het bestuur kenbaar maakt op welke manier de uitkomsten van het onderzoek betrokken worden bij de schoolontwikkeling.

5.2 Definitief rapport en zienswijze van het bestuur

Na verwerking van uw reactie ontvangt het bestuur de definitieve rapporten met daarin opgenomen uw reactie. Als u het niet eens bent met bepaalde bevindingen, kunt u een formele zienswijze indienen (art. 21 van de WOT). Deze nemen wij dan als bijlage in het rapport op.

5.3 Publicatie rapport op website

Wij maken het rapport openbaar op onze website in de vijfde week na vaststelling van het definitieve rapport.

6. Uw voorbereiding op het onderzoek

6.1 Rooster

Verderop vindt u het conceptrooster voor de gesprekken die wij zullen voeren. Wij verzoeken u de in dat rooster genoemde personen voor deze gesprekken uit te nodigen en vrij te roosteren.

6.2 Toesturen documenten

Graag ontvangen we voor 10 maart 2022 de volgende documenten:

- Notulen van de vergaderingen van de bestuurder met de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de intern toezichthouder vanaf 1 januari 2021;
- Notulen van de vergaderingen van de MR (met en zonder bestuur) vanaf 1 januari 2021;
- Managementrapportages vanaf 1 januari 2021;
- Verslagen van periodieke gesprekken van de bestuurder met de schoolleiders vanaf 1 januari 2021;
- Documenten tot stand gekomen na 1 januari 2021 die relevant zijn bij het onderzoek naar de vraag of de in het rapport dd. 28 april 2021 vermelde tekortkomingen zijn opgeheven. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan documenten als analyses en evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en overige relevante informatie over de werking van de kwaliteitszorg, toezichtkader, toezichtkalender, uw code goed bestuur, documenten over medezeggenschap, resultaten van afgenomen tevredenheidsonderzoeken, plannen inzake de organisatorische inrichting van de school en de stichting en omgangsvoorschriften of gedragscodes.

Gelieve deze documenten te uploaden via het Internetschooldossier (ISD). Bij problemen of vragen over het inloggen kunt u mailen naar de helpdesk van Kennisnet: 

7. Rooster 24 en 28 maart 2022

Inspecteurs: 5.1.2.e
 Analist: 5.1.2.e
 Medewerker: 5.1.2.e

We stellen het volgende gespreksrooster voor:

Donderdag 24 maart 2022

Gesprek met het bestuur Met name gericht op tekortkomingen 2, 4, 5, 6, 7.	9.00 – 10.30	5.1.2.e	
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de inrichting van het stelsel van kwaliteitszorg.	10.45 – 12.00		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Geldermalsen.	13.00- 13.45		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming3 bij SvPO Kapelle.	14.00- 14.30		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Deventer.	14.45 – 15.30		
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Hengelo.	15.30 – 16.15	5.1.2.e	

Gesprek intern toezicht over de herstelopdrachten (op het moment van schrijven is er geen intern toezichthouder, we reserveren dit tijdslot)	16.15 – 17.15	
--	---------------	--

Maandag 28 maart 2022

Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 SvPO Hardegarijp.	09.00- 09.45	5.1.2.e
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op zowel tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Utrecht als op herstelopdrachten als gevolg van oordeel Zeer zwak.	10.00- 12.00	
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op zowel tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Amsterdam als op herstelopdrachten als gevolg van oordeel Zeer zwak.	13.00 – 15.00	
Gesprek met het bestuur en vertegenwoordigers namens het bestuur (5.1.2.e) Gericht op zowel tekortkoming 1 waar het gaat om de uitvoering van het stelsel van kwaliteitszorg en tekortkoming 3 bij SvPO Hoorn als op herstelopdrachten als gevolg van oordeel Zeer zwak.	15.15 – 17.15	

5.1... 5.1.2e
Tue Mar 8 15:44
5.1.2.e5.1.2.e

5.1.2.e

5.1.2.e

Nu z

Tot e

Met v

5.1.2.e

.....

Sint Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

5.1.2.e

<http://www.onderwijsinspectie.nl>