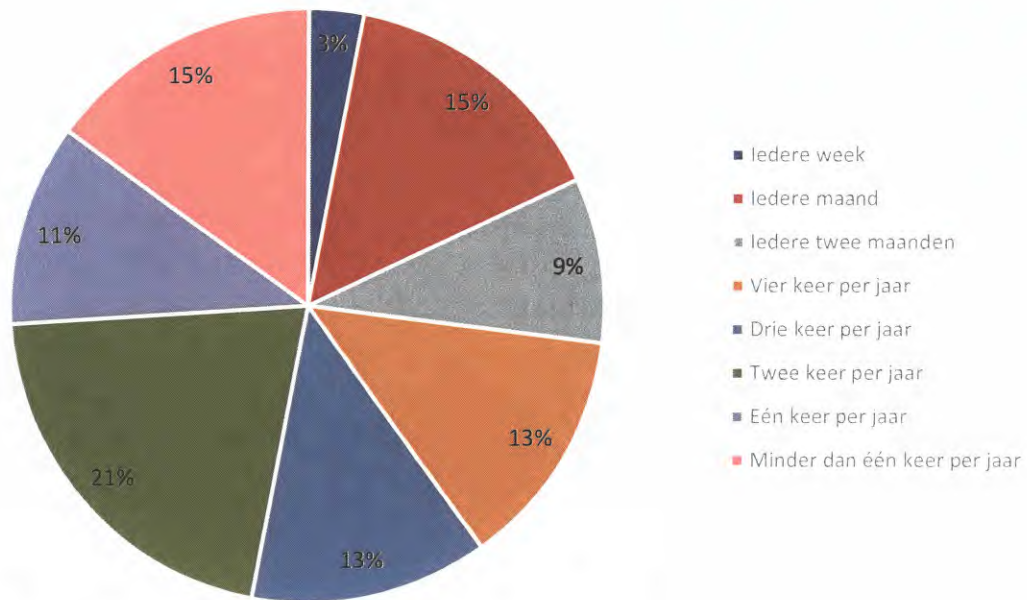


Hoe vaak spreekt jouw huidige mentor met jou persoonlijk over resultaten en voortgang?

Aantal reacties: 154 / Missende: 59



Antwoordoptie

ledere week
ledere maand
ledere twee maanden
Vier keer per jaar
Drie keer per jaar
Twee keer per jaar
Eén keer per jaar
Minder dan één keer per jaar

absoluut

4
23
14
20
20
32
17
24

in%

3 %
15 %
9 %
13 %
13 %
21 %
11 %
15 %

Gemiddelde

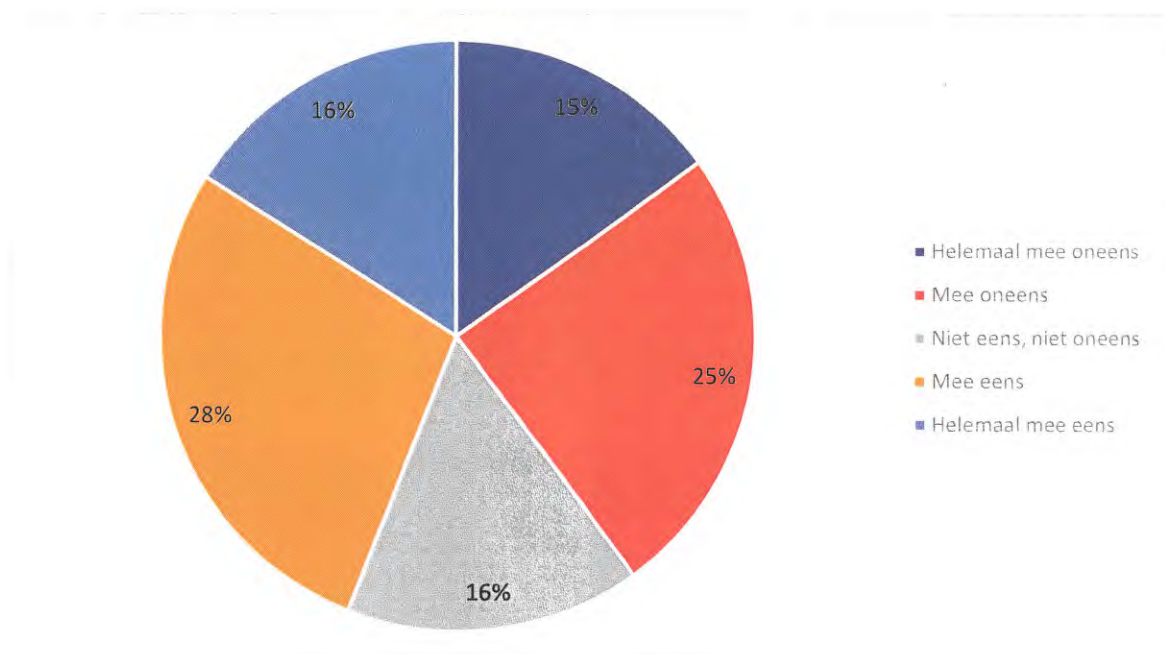
5

Aantal antwoorden

154

Mijn huidige mentor spreekt met mij over mijn sterke punten en mijn verbeterpunten

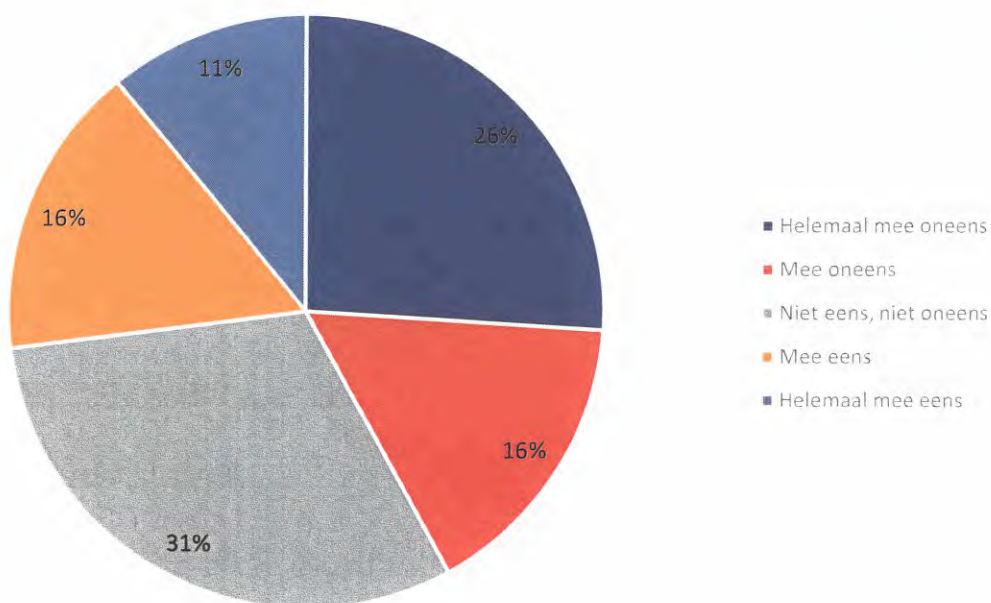
Aantal reacties: 152 / Missende: 61



Antwoordoptie	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	22	15 %
Mee oneens	38	25 %
Niet eens, niet oneens	25	16 %
Mee eens	42	28 %
Helemaal mee eens	25	16 %
Gemiddelde	3,1	
Aantal antwoorden	152	

Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een sector, profiel of vakkenpakket

Aantal reacties: 109 / Missende: 104



Antwoordoptie

Helemaal mee oneens

Mee oneens

Niet eens, niet oneens

Mee eens

Helemaal mee eens

absoluut

28

17

34

18

12

in%

26 %

16 %

31 %

16 %

11 %

Gemiddelde

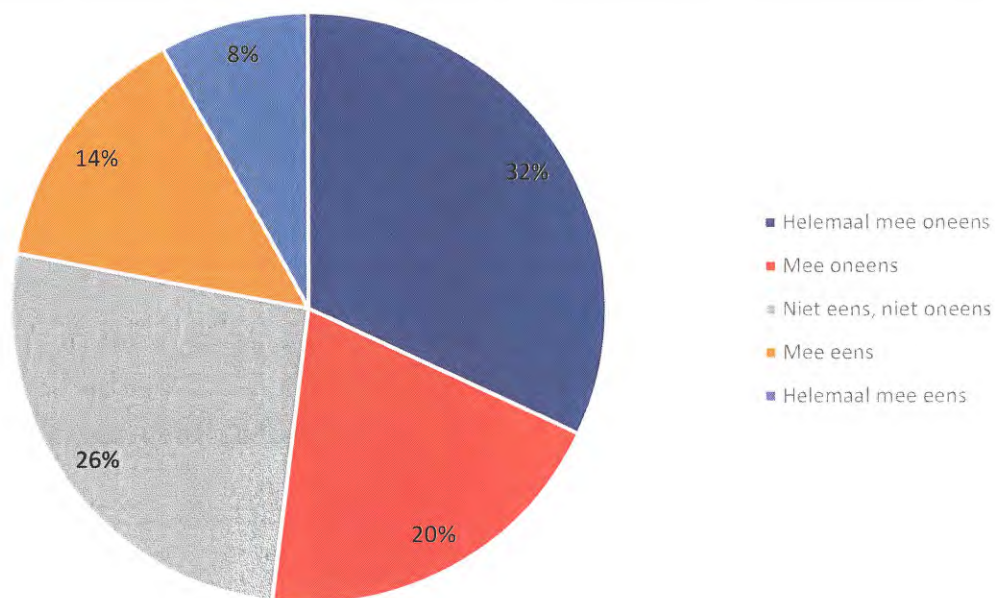
2,7

Aantal antwoorden

109

Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een vervolgopleiding

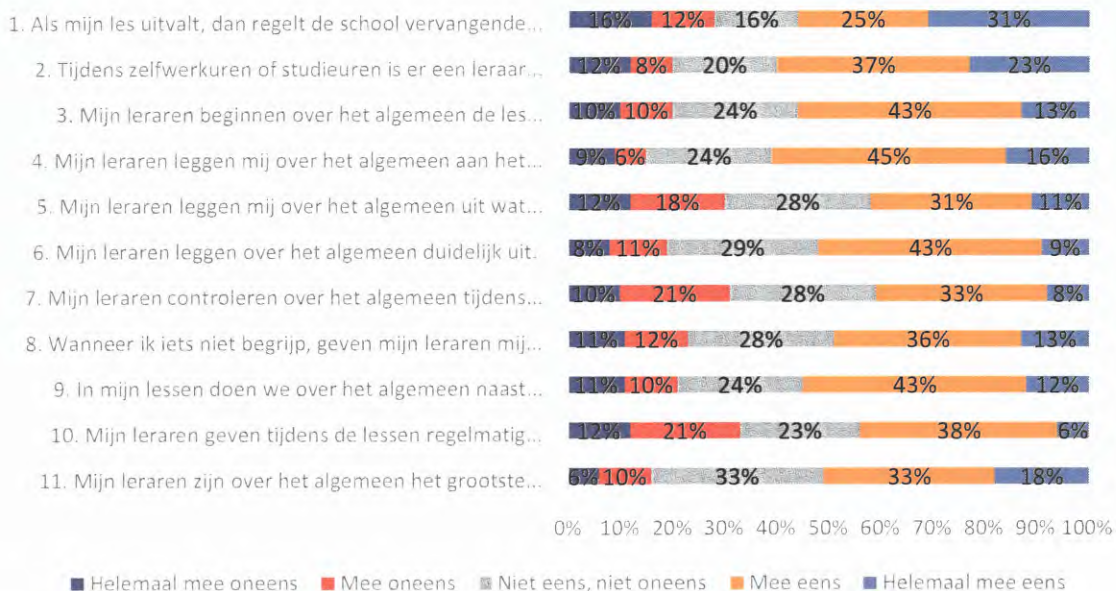
Aantal reacties: 72 / Missende: 141



Antwoordoptie	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	23	32 %
Mee oneens	14	20 %
Niet eens, niet oneens	19	26 %
Mee eens	10	14 %
Helemaal mee eens	6	8 %
Gemiddelde	2,5	
Aantal antwoorden	72	

Leraren en lessenDenk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.

Aantal reacties: 143 / Missende: 70



1. Als mijn les uitvalt, dan regelt de school vervangende activiteiten (zoals een huiswerkuur of een vervangende docent).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	23	16 %
Mee oneens	17	12 %
Niet eens, niet oneens	23	16 %
Mee eens	36	25 %
Helemaal mee eens	44	31 %
Gemiddelde	3,4	
Missende	70	
Aantal antwoorden	143	

2. Tijdens zelfwerkuren of studieuren is er een leraar aanwezig in het lokaal.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	12 %
Mee oneens	12	8 %
Niet eens, niet oneens	29	20 %
Mee eens	53	37 %
Helemaal mee eens	32	23 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

3. Mijn leraren beginnen over het algemeen de les binnen vijf minuten nadat de bel is gegaan.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	15	10 %
Mee oneens	15	10 %
Niet eens, niet oneens	34	24 %
Mee eens	61	43 %
Helemaal mee eens	18	13 %
<i>Gemiddelde</i>	3,4	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

4. Mijn leraren leggen mij over het algemeen aan het begin van de les uit wat we die les gaan doen (bijv. door het programma op het bord te schrijven).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	13	9 %
Mee oneens	9	6 %
Niet eens, niet oneens	34	24 %
Mee eens	64	45 %
Helemaal mee eens	23	16 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

5. Mijn leraren leggen mij over het algemeen uit wat het doel is van de les (dus waarom ik iets ga doen en/of wat ik ervan kan leren).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	12 %
Mee oneens	26	18 %
Niet eens, niet oneens	40	28 %
Mee eens	44	31 %
Helemaal mee eens	16	11 %
<i>Gemiddelde</i>	3,1	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

6. Mijn leraren leggen over het algemeen duidelijk uit.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	8 %
Mee oneens	15	11 %
Niet eens, niet oneens	42	29 %
Mee eens	61	43 %
Helemaal mee eens	13	9 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

7. Mijn leraren controleren over het algemeen tijdens de les of ik de lesstof of een opdracht begrijp.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	15	10 %
Mee oneens	30	21 %
Niet eens, niet oneens	40	28 %
Mee eens	47	33 %
Helemaal mee eens	11	8 %
<i>Gemiddelde</i>	3,1	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

8. Wanneer ik iets niet begrijp, geven mijn leraren mij over het algemeen extra uitleg tijdens de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	16	11 %
Mee oneens	17	12 %
Niet eens, niet oneens	40	28 %
Mee eens	51	36 %
Helemaal mee eens	19	13 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

9. In mijn lessen doen we over het algemeen naast luisteren naar (de uitleg van) de leraar ook andere dingen zoals samenwerken, presentaties enzovoorts.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	15	11 %
Mee oneens	15	10 %
Niet eens, niet oneens	34	24 %
Mee eens	62	43 %
Helemaal mee eens	17	12 %
<i>Gemiddelde</i>	3,4	
<i>Missende</i>	70	
<i>Aantal antwoorden</i>	143	

10. Mijn leraren geven tijdens de lessen regelmatig opdrachten waarin ik moet samen werken met één of meerdere leerlingen.

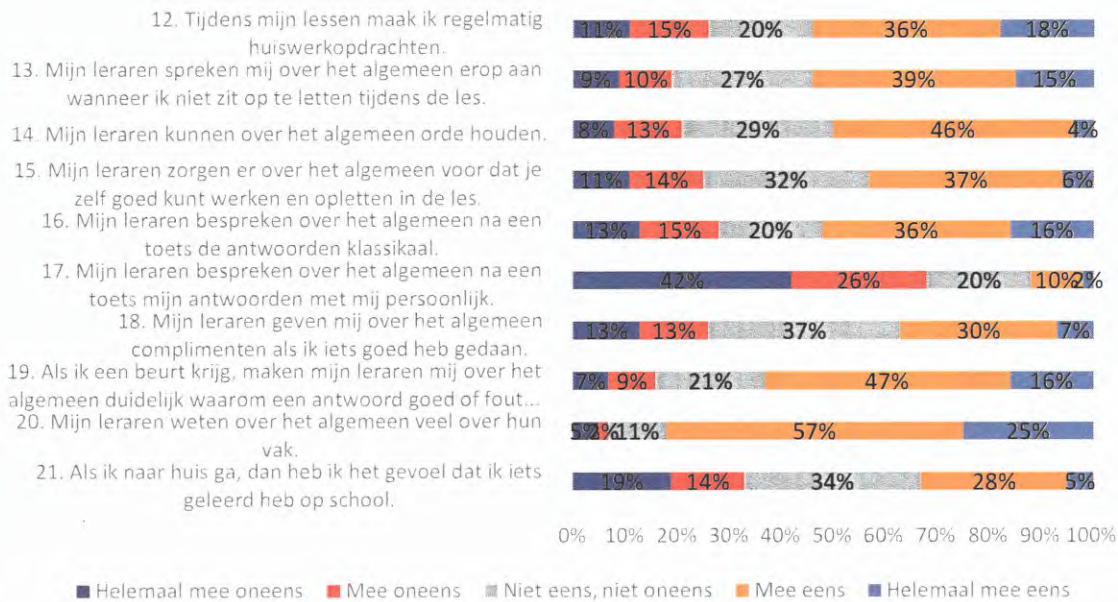
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	12 %
Mee oneens	30	21 %
Niet eens, niet oneens	33	23 %
Mee eens	54	38 %
Helemaal mee eens	9	6 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>70</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>143</i>	

11. Mijn leraren zijn over het algemeen het grootste deel van het lesuur aan het woord.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	9	6 %
Mee oneens	15	10 %
Niet eens, niet oneens	47	33 %
Mee eens	47	33 %
Helemaal mee eens	25	18 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,4</i>	
<i>Missende</i>	<i>70</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>143</i>	

Leraren en lessenDenk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.

Aantal reacties: 136 / Missende: 77



12. Tijdens mijn lessen maak ik regelmatig huiswerkopdrachten.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	15	11 %
Mee oneens	20	15 %
Niet eens, niet oneens	28	20 %
Mee eens	49	36 %
Helemaal mee eens	24	18 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	77	
<i>Aantal antwoorden</i>	136	

13. Mijn leraren spreken mij over het algemeen erop aan wanneer ik niet zit op te letten tijdens de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	9 %
Mee oneens	14	10 %
Niet eens, niet oneens	36	27 %
Mee eens	53	39 %
Helemaal mee eens	21	15 %
<i>Gemiddelde</i>	3,4	
<i>Missende</i>	77	
<i>Aantal antwoorden</i>	136	

14. Mijn leraren kunnen over het algemeen orde houden.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	8 %
Mee oneens	18	13 %
Niet eens, niet oneens	39	29 %
Mee eens	62	46 %
Helemaal mee eens	6	4 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	77	
<i>Aantal antwoorden</i>	136	

15. Mijn leraren zorgen er over het algemeen voor dat je zelf goed kunt werken en opletten in de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	15	11 %
Mee oneens	19	14 %
Niet eens, niet oneens	43	32 %
Mee eens	51	37 %
Helemaal mee eens	8	6 %
<i>Gemiddelde</i>	3,1	
<i>Missende</i>	77	
<i>Aantal antwoorden</i>	136	

16. Mijn leraren bespreken over het algemeen na een toets de antwoorden klassikaal.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	18	13 %
Mee oneens	20	15 %
Niet eens, niet oneens	27	20 %
Mee eens	49	36 %
Helemaal mee eens	22	16 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	77	
<i>Aantal antwoorden</i>	136	

17. Mijn leraren bespreken over het algemeen na een toets mijn antwoorden met mij persoonlijk.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	57	42 %
Mee oneens	35	26 %
Niet eens, niet oneens	27	20 %
Mee eens	14	10 %
Helemaal mee eens	3	2 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>2,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>77</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>136</i>	

18. Mijn leraren geven mij over het algemeen complimenten als ik iets goed heb gedaan.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	18	13 %
Mee oneens	17	13 %
Niet eens, niet oneens	50	37 %
Mee eens	41	30 %
Helemaal mee eens	10	7 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>77</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>136</i>	

19. Als ik een beurt krijg, maken mijn leraren mij over het algemeen duidelijk waarom een antwoord goed of fout is.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	10	7 %
Mee oneens	12	9 %
Niet eens, niet oneens	29	21 %
Mee eens	64	47 %
Helemaal mee eens	21	16 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	77	
<i>Aantal antwoorden</i>	136	

20. Mijn leraren weten over het algemeen veel over hun vak.

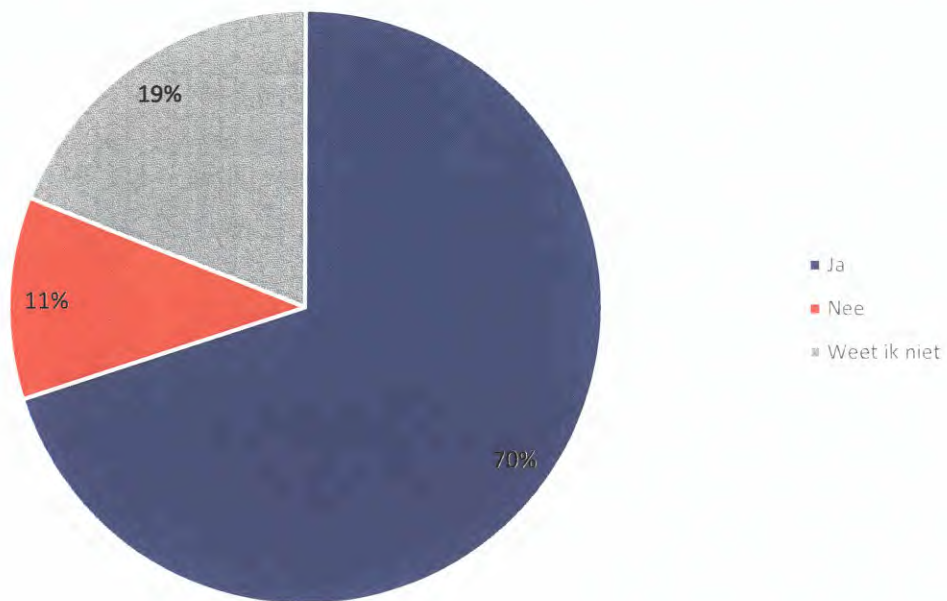
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	7	5 %
Mee oneens	3	2 %
Niet eens, niet oneens	15	11 %
Mee eens	77	57 %
Helemaal mee eens	34	25 %
<i>Gemiddelde</i>	3,9	
<i>Missende</i>	77	
<i>Aantal antwoorden</i>	136	

21. Als ik naar huis ga, dan heb ik het gevoel dat ik iets geleerd heb op school.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	26	19 %
Mee oneens	19	14 %
Niet eens, niet oneens	46	34 %
Mee eens	38	28 %
Helemaal mee eens	7	5 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>2,9</i>	
<i>Missende</i>	<i>77</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>136</i>	

Ik krijg elk jaar weleens een vragenlijst met vragen over (de lessen van) één van mijn leraren.

Aantal reacties: 134 / Missende: 79



Antwoordoptie

Ja

absoluut

94

in%

70 %

Nee

15

11 %

Weet ik niet

25

19 %

Gemiddelde

1,5

Aantal antwoorden

134

Hieronder kun je een toelichting geven op de voorgaande vragen

Aantal reacties: 60 / Missende: 153



waarden

lang

weet niet zeker hoe.

Er zijn betere scholen en je hebt na school geen tijd meer voor je huiswerk en je bent heel moe de 85min lessen zijn veelste lang ik kan soms geen eens avondeten

hoe de leraren zijn per vak

Eerlijk, slechte school.

Spijt dat k dr heen ben gegaan

meestal wanneer ik 'niet mee eens, niet mee oneens' heb ingedrukt is het omdat het verschilt per leraar/vak/dag of omdat het niet van toepassing is

Toppie

deze school is niet onder controle en kinderen zijn niet veilig door de gangen, tijdens de lessen gebeurt er over het algemeen helemaal niks en er zijn nooit docenten aanwezig.

We krijgen elk half jaar een vragenlijst van elke docent die we hebben. Het zijn dan ongeveer 20 vragen. En dan stellen ze vragen over de docenten als ongeveer de zelfde vragen als in deze vragenlijst. Alleen dan gaan de vragen over 1 docent en niet over het docenten team.

Svpo is een slechte school .

doei

De docenten kunnen soms irritant zijn. Ik ga mijn woorden niet terug nemen, want het is gewoon zo. Soms lijkt het alsof sommige docenten haat op je hebben.

Hieronder kun je een toelichting geven op de voorgaande vragen

Elk jaar krijgen wij wel een vragenlijst over onze leraren, echter heb ik nooit het gevoel gehad dat daar iets mee is gedaan. De docenten komen vrijwel overal mee weg. Dit is niet alleen mijn mening, enkele docenten hebben dit zelf ook tegen mijn klas gezegd toen wij een gesprek hadden over het beleid van onze school.

Ik vind dit een hele slechte school. Ik vind het compleet terecht wat de inspectie aan het doen is. Deze school is heel slecht geregeld, er wordt nauwelijks achtervang gegeven veel uitgevallen lessen. We hebben bijvoorbeeld een half jaar geen Nederlands docent. En buitensluiten van buitenschoolse activiteiten als je geen 450 euro ouderbijdrage betaald. Het is nooit duidelijk waar de ouderbijdrage naar toe gaat ene keer is het laptop daarna taalreizen terwijl we maar 1x op taalreis zijn geweest blijft het bedrag elk jaar het zelfde. Als we dachten een jaar niet te betalen worden ik genadeloos buiten gesloten van alle taalreizen die na heel lang eindelijk doorgaan, zelfs als kinderen niet willen en er plek vrij is vinden ze het te veel moeite. Ik zit ook nog een jaar te wachten op een laptop die zogenaamd gerapareerd zou worden maar er is niks van gekomen. Ik hoop dat het hier niet bij blijft.

was wel oke

Waarom moest ik deze vragen beantwoorden?

We krijgen elk jaar een docenten enquête over hoe de docenten zijn en hoe ze les geven.

We krijgen één keer per jaar een enquête over de docenten en hun lesgeven.

de enige oplossing voor deze school is dicht de meeste leraren weten niet eens wat van hun vak af en kunnen niet uitleggen en behandelen de vwo klassen erg anders dan de havo klassen. en er wordt erg weinig aan gedaan om het op te lossen.

Er zijn meerdere gevallen op deze school waarbij ik dacht dit kan echt niet.

toen ik in de eerste zat was er een jongens wc vies gemaakt en toen hebben ze alle jongens van de school in de kantine gezet tot dat de mensen die het hadden gedaan naar voren kwamen. Uiteindelijk kwamen na 1 uur en een kwartier was het voorbij waarvan 3 kwartier na schooltijd.

alleen dit jaar zijn docenten mijn toetsen 2 keer kwijtgeraakt en ze hebben er niks over gezegd. Ik heb voor beide toetsen vele mailtjes moeten sturen om een herkasing of antwoord te krijgen

Deze school is een totale grap.

deze school kan zijn eigen taken niet op orde zetten als er geen docent is staan we 80min voor een deur.

er worden kinderen buitengesloten van taalreizen omdat hun ouders geen ouderbedrag hebben betaald

de school is erg smerig en valt bijna uitelkaar.

als we geen docent hebben mogen we geen tussen uur maar dan moeten we voor ons uit staren

docenten zijn altijd ziek of komen niet opdagen.

Docenten hebben een sterk stereo type bij bepaalde afkomsten bij leerlingen.

bepaalde docenten demotiveren leerlingen omdat ze moeite hebben met goeie cijfer halen

leerlingen worden niet serieus genomen

docenten kunnen voor geen meter uitleggen

als extra vak kan je kiezen voor spaans of duits maar je moet alle stof individueel doen.

alle toetsen worden met een hoog tempo getoets.

leerlingen in de 1,2,3 krijgen veel te moeilijke stof denk aan je zit in een havo klas maar je moet vwo stof doen of je doet stof van hoger leerjaar

het Wifi doet het vaak niet

er is geen practicum in toepassing

laptops werken amper

heb ik niet

oke

de meeste leraren zijn wel gewoon goed in uitleggen en je kan allemaal soorten vragen stellen maar mijn mentor wat minder.

Ik vind deze school goed. Ik wil hier, op deze school, mijn eindexamen halen. Het ritme op deze school is fantastisch en ik snap niet waarom de inspectie dit niks vind. Ik heb AD(H)D en met 16 leerlingen in een klas kan ik me goed concentreren en op tijd vragen stellen als ik ergens vastloop. Ik hoop dat het rapport van deze school beter wordt, want dit is een goedbedacht nieuw concept van lesgeven. Mijn klasgenoten hangen maar wat en geven de school de schuld als ze slechte cijfers halen. Wat op dit moment in mijn klas speelt, is een marketing om deze school tegen de grond te krijgen. Ik vind dit verschrikkelijk. U zult het vast ook wel merken aan andere antwoorden van leerlingen, die alleen maar negatief praten en zelf niets zitten te doen. Ik hoop dat ik u hier een beter inzicht over heb kunnen geven. **5.1.2.e**

Het concept van SvPO is er goed; kleine klassen, 4 dagen per week naar school en van 9 tot 5 op school zitten.

Maar het is onacceptabel wat de school op het moment aan het doen is met het geld. We hebben geen geld voor nieuwe boeken en er is ook nog steeds geen practicum lokaal voor scheikunde. Ook worden kinderen buitengesloten van activiteiten als Taalreizen naar het buitenland. Een school zou er alles voor over moeten hebben om het onderwijsniveau te verhogen voor de leerlingen, maar op het SvPO lijkt dat wel de laatste prioriteit te zijn van **5.1.2.a** en **5.1.2.e**

het gaat niet over de vragen maar ik wil wat zeggen. Deze school is een zeer slechte school. We hebben 8 uur school met maar slechts 40 minuten pauze. De lessen zijn 85 minuten lang waardoor we ons niet goed kunnen concentreren. We hebben maar 1 keer in de maand gym en dat voor 7 uur lang. Dat is heel vermoeiend en vooral tijdens ramadan. Vorig jaar hebben mijn ouders ongeveer 100 euro gegeven voor een reis maar die ging niet door. De school heeft niks terug gegeven.

er kan nog veel verbeterd worden

We krijgen jaarlijks een vragen lijst over onze leraren.

5.1.2.a

de docenten kunnen geen orde houden en als we straf krijgen zoals 8 uur melden kunnen we dat ook gewoon niet doen zonder consequenties en we hebben zelfs een docent gehad die ons niet wou uitleggen

School is vies (kantine, wc, gangen)

Geen practica en dus ook geen practicumlokaal

Veel te weinig tijd met mentoren

Te weinig creatieve vakken, te veel stilzitten

Ik vind de vragen duidelijk maar ik wil nog wat zeggen. Deze school is een zeer slechte school. We hebben maar 1 keer in de maand gym en dat voor 7 uur achter elkaar en dat is zeer vermoeiend en vooral tijdens ramadan. We hebben 8 uur lang les met maar 40 minuten pauze. De lessen zijn ook allemaal 85 minuten lang, dat is nog al lang waardoor we slecht kunnen concentreren. Onze ouders betaalde de school ook 100 euro extra voor een reis maar die ging niet door en de school heeft onze geld niet terug gegeven (oplichterij).

op sommigen vragen zoals deze hier boven staat elk jaar en ik zit in de eerste. dus dit is mijn eerste jaar maar we hebben op kennismakingsdag wel een formulier gekregen waar 1 of 2 vragen moesten invullen en maand nadat we op school waren gekomen zeg maar na de zomervakantie toen moesten we 'em verder invullen. dat was de enige anders en dit is het eerste school jaar pas en ik heb deze en die andere al gekregen dus ja. dus nog om samen te vatten wat ik eigenlijk in het begin wou zeggen ik heb om die vragen van dat ik hier langer op school zit heb ik vaak nee in gevuld. dus ja...

de docenten zijn beste wel anders, de ene docent kan beter de klas in orde houden dan de andere, dus niet alles geldt voor elke docent.

We krijgen elk jaar 1 of 2 enquêtes om in te vullen over de school en de docenten.

hoe goed is de leraar

wat kan er beter in de les

dit is mijn eerste jaar dus ook de eerste keer dat ik een vragenlijst krijg

je krijgt vragen over hoe goed deze docent uitlegt geeft etc.

op dit punt is de school zo slecht dat ik in de efteling meer zou leren over atomen. we hebben op een dag van 9 tot 5 in totaal 40 minuten pauze verdeelt over 2 pauze. dus we hebben in 1 blokuur langere uitleg dan pauze over de dag verspreidt. in tegenstelling tot andere scholen is in de kantine niks anders te doen dan gwn zitten en is geen eten te halen. meeste docenten geven ongeveer 70% van de les uitleg en verwachten vervolgens dat we volle paragrafen af kunnen maken en het is ons probleem als we het niet af hebben en moeten het na 5 uur thuis maar maken. vervolgens als er regels worden gebroken geven docenten je wel straf ervoor maar houden je er precies nooit aan. in conclusie is de enige oplossing voor deze school dicht.

Er wordt niet veel gepest ik heb nog zelfs niemand zien pesten dus voor mij apart gaat het best goed op school. Bij sommige leraren denkt ik echt of ze wel kunnen lesgeven maar dat is een ander verhaal

De school is ongelooflijk vies. Kantine, wc gangen en muren. Heel goor, echt waar. Geen practicum lokaal aanwezig. Te weinig mentor tijd en te veel van 9 tot 17 op een stoel zitten.

Ben de vragen vergeten.

hoe doet deze docent het

zijn de lessen prettig

dat soort vragen

Sommige leraren leggen niet goed uit of zetten een video op en dan denken ze dat we iets hebben geleerd

Over de vragenlijst van leraren, die heb ik één keer gedaan.

Het is een vragenlijst die wel 20 min duurt om te maken met vaak irrelevante vragen voor de docent.

Ook zie ik geen verbetering nadat zo'n vragenlijst is verwerkt.

wij moeten nu een eindsprint maken doordat we geen docenten hadden voor bepaalde kernvakken, ook praat de docent veel tijdens de lessen dus krijgen we maar weinig tijd om het werk te maken dus krijg je alsnog huiswerk terwijl we al tot 17:00 op school zitten, we hebben nooittoetsweek maar krijgen per week heel erg veel toetsen dus veel stress, we krijgen soms PTA toetsen terwijl we daar weinig/geen uitleg over hebben gehad, docenten demotiveren ons heel erg en krijgen vaak kritiek en als we iets goed doen zeggen ze niks, de klas 4b (dus ik) hebben geen winterrapport gehad, ik heb 2 maanden nu geen mentor gehad en dus geen Nederlands docent, ik ben geïntimideerd door de directie waardoor ik 2 weken thuis zat doordat ik mij onveilig voelde op school, ik vraag mij echt af hoe wij ons diploma hier gaan halen.

of de docent goed uitleg geeft, de klas stil kan houden, genoeg tijd ovehoud in de les voor werk, wat je van de docent vind, of de docent het over het algemeen goed doet

Voor bespreken van toetsen moet je op je vrije dag terugkomen

?

Ik heb al vanaf het begin van het jaar geen laptop en andere leermiddelen waar ik wel over zou moeten beschikken, omdat dit een laptop school is en hier ook voor heb betaalt. Meerdere malen aangeven niks aan gedaan. Als ik niet aanwezig ben in de les, heeft geen docent het door. Voor Spaans is er nul lessen en begeleiding, wel wordt er verwacht dat ik dit zelfstandig doe en afrond. Ook zijn er Nauwelijks een activiteit naast lessen.

Dankjewel voor deze vragenlijst we hebben hem tijdens de les op onze telefoon gedaan terwijl onze docent ook op de telefoon zit hahahahha 😂

Survey

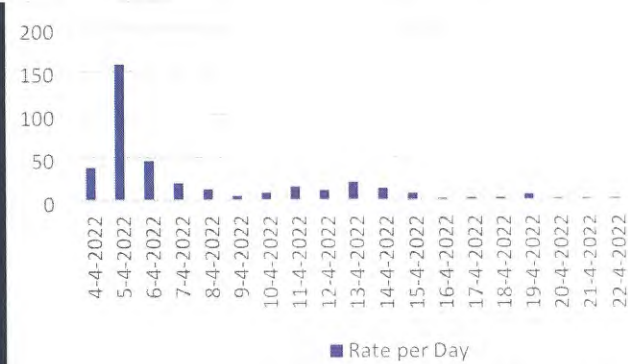
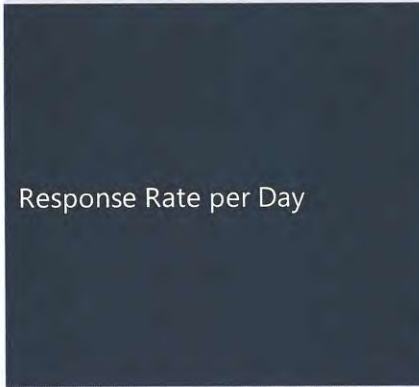
Leerlingvragenlijst VO

Survey Details

Survey Description	DV00078 Vragenlijst VO		
Date of export	29-4-2022 17:41		
Number of Questions and Content Elements	35		
Survey Language	Dutch		
Admin Link of this survey	https://onderwijsinspectie.survalyzer-eu.app/workspace/17/survey/110/build		
Anonymous Link	https://onderwijsinspectie.survalyzer.eu/leerlingvragenlijstVOSVPO		
Response Rate	Invited	708	100%
	Not responded	0	0 %
	In Progress	322	45 %



Completed	386	55 %
Screenout	0	0 %
QuotaFull	0	0 %
Hard Bounces	0	0 %
Soft Bounces	0	0 %



Applied Filter

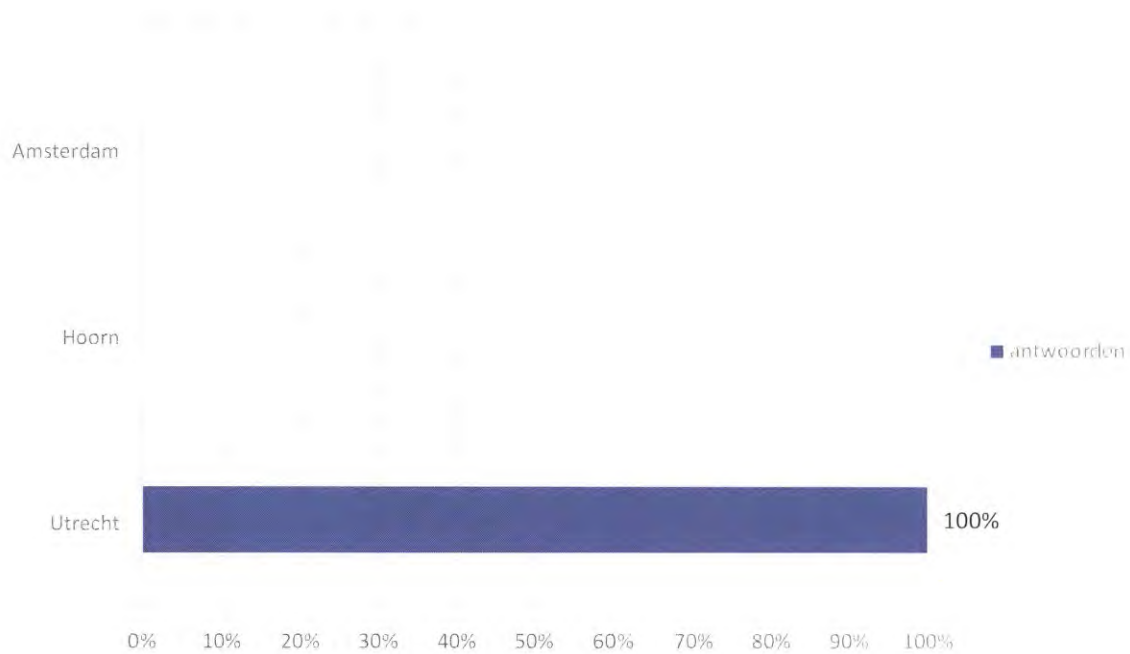
Include interviews: If SQLResponseDataIsEqualTo3

Table of Contents

Survey	1
In welke plaats staat jouw school?	4
Over jou: In welk leerjaar zit je?	5
Op welk schooltype?	6
Wat is je geslacht?	7
Sfeer op school en in de les	8
Zorg en begeleiding	13
Ik vind mijn lessen te makkelijk	15
Als ik lessen te makkelijk vind, dan kan ik om extra leerstof of activiteiten vragen	16
Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen	17
Ik heb iedere week of iedere twee weken met de hele klas een mentoruur	19
Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen	20
Hoe vaak spreekt jouw huidige mentor met jou persoonlijk over resultaten en voortgang?	22
Mijn huidige mentor spreekt met mij over mijn sterke punten en mijn verbeterpunten	23
Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een sector, profiel of vakkenpakket	24
Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een vervolgopleiding	25
Leraren en lessen Denk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar	26
Leraren en lessen Denk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar	32
Ik krijg elk jaar weleens een vragenlijst met vragen over (de lessen van) één van mijn leraren	38
Hieronder kun je een toelichting geven op de voorgaande vragen	39

In welke plaats staat jouw school?

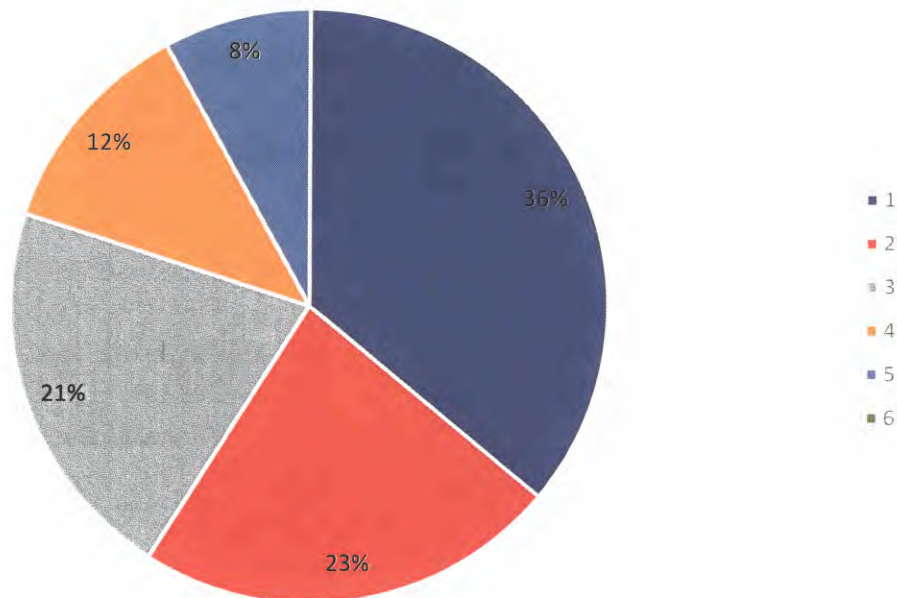
Aantal reacties: 155



Antwoordoptie	absoluut	in%
Amsterdam	0	0 %
Hoorn	0	0 %
Utrecht	155	100 %
Gemiddelde	3	
Aantal antwoorden	155	

Over jou: In welk leerjaar zit je?

Aantal reacties: 154 / Missende: 1



Antwoordoptie

absoluut

in%

1	56	36 %
2	35	23 %
3	33	21 %
4	18	12 %
5	12	8 %
6	0	0 %

Gemiddelde

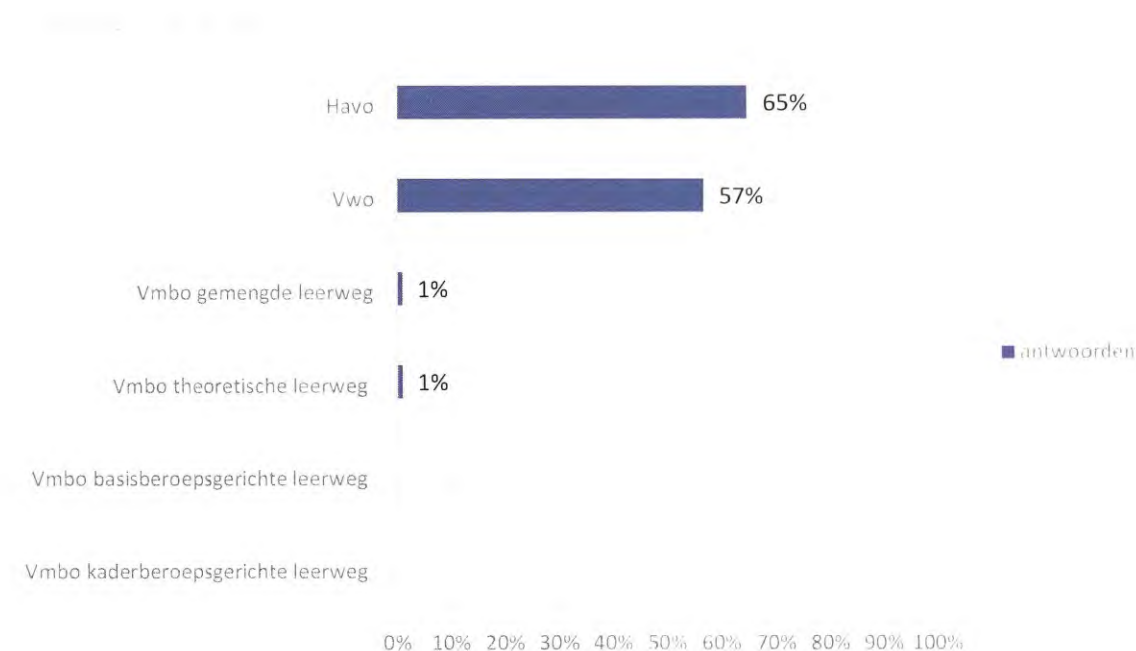
2,3

Aantal antwoorden

154

Op welk schooltype?

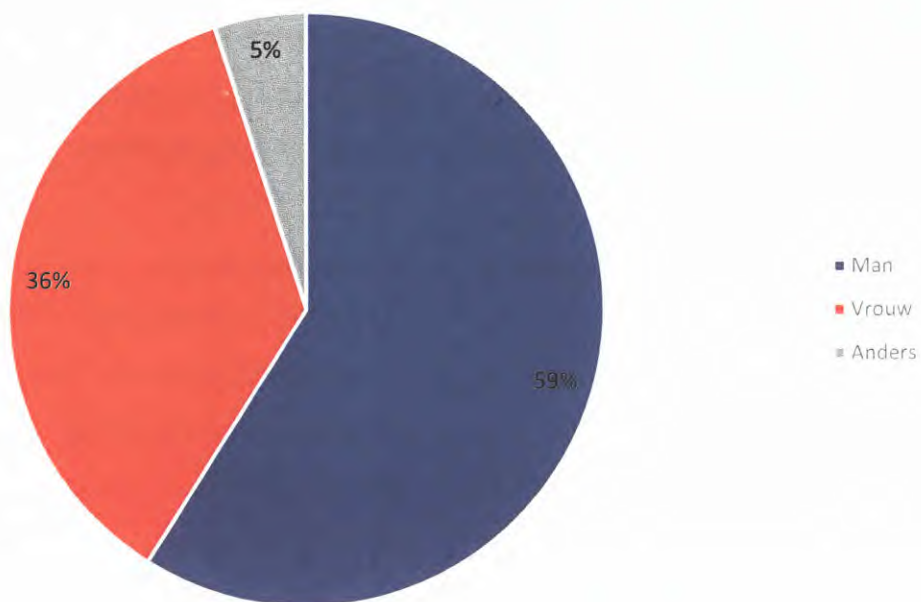
Aantal reacties: 154 / Missende: 1



Keuzes	Aantal	in%
Havo	100	65 %
Vwo	88	57 %
Vmbo gemengde leerweg	1	1 %
Vmbo theoretische leerweg	1	1 %
Vmbo basisberoepsgerichte leerweg	0	0 %
Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg	0	0 %
<i>Aantal antwoorden</i>	154	

Wat is je geslacht?

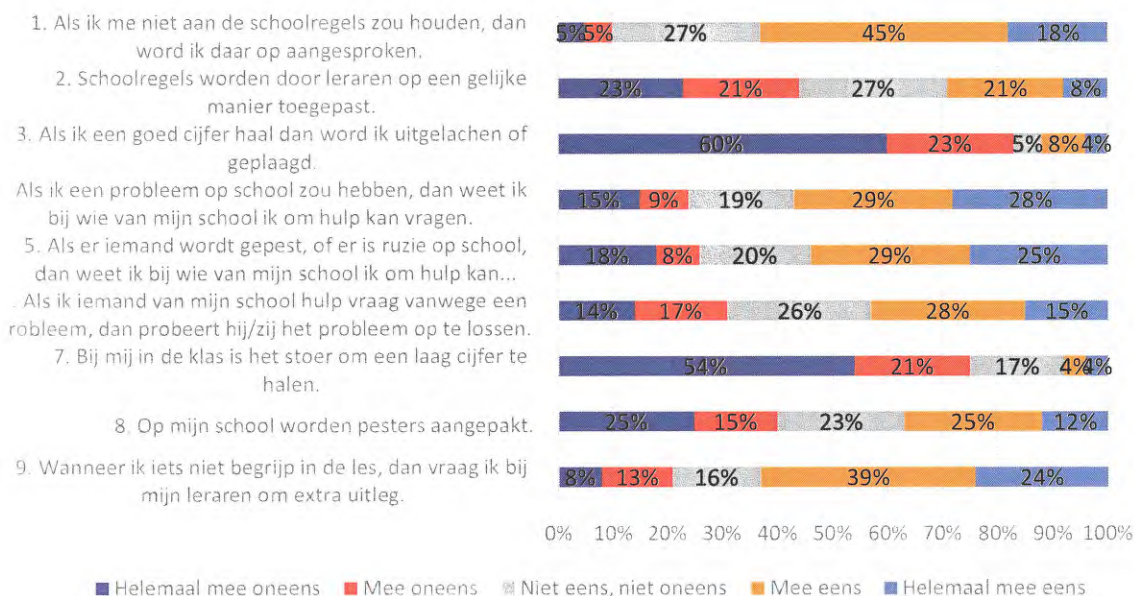
Aantal reacties: 154 / Missende: 1



Antwoordoptie	absoluut	in%
Man	91	59 %
Vrouw	55	36 %
Anders	8	5 %
Gemiddelde	1,5	
Aantal antwoorden	154	

Sfeer op school en in de les

Aantal reacties: 119 / Missende: 36



1. Als ik me niet aan de schoolregels zou houden, dan word ik daar op aangesproken.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	6	5 %
Mee oneens	6	5 %
Niet eens, niet oneens	32	27 %
Mee eens	54	45 %
Helemaal mee eens	21	18 %
Gemiddelde	3,7	
Missende	36	
Aantal antwoorden	119	

2. Schoolregels worden door leraren op een gelijke manier toegepast.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	28	23 %
Mee oneens	25	21 %
Niet eens, niet oneens	32	27 %
Mee eens	25	21 %
Helemaal mee eens	9	8 %
<i>Gemiddelde</i>	2,7	
<i>Missende</i>	36	
<i>Aantal antwoorden</i>	119	

3. Als ik een goed cijfer haal dan word ik uitgelachen of geplaagd.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	72	60 %
Mee oneens	27	23 %
Niet eens, niet oneens	6	5 %
Mee eens	9	8 %
Helemaal mee eens	5	4 %
<i>Gemiddelde</i>	1,7	
<i>Missende</i>	36	
<i>Aantal antwoorden</i>	119	

4. Als ik een probleem op school zou hebben, dan weet ik bij wie van mijn school ik om hulp kan vragen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	18	15 %
Mee oneens	11	9 %
Niet eens, niet oneens	22	19 %
Mee eens	35	29 %
Helemaal mee eens	33	28 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	36	
<i>Aantal antwoorden</i>	119	

5. Als er iemand wordt gepest, of er is ruzie op school, dan weet ik bij wie van mijn school ik om hulp kan vragen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	22	18 %
Mee oneens	9	8 %
Niet eens, niet oneens	24	20 %
Mee eens	34	29 %
Helemaal mee eens	30	25 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	36	
<i>Aantal antwoorden</i>	119	

6. Als ik iemand van mijn school hulp vraag vanwege een probleem, dan probeert hij/zij het probleem op te lossen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	14 %
Mee oneens	20	17 %
Niet eens, niet oneens	31	26 %
Mee eens	33	28 %
Helemaal mee eens	18	15 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>36</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>119</i>	

7. Bij mij in de klas is het stoer om een laag cijfer te halen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	64	54 %
Mee oneens	25	21 %
Niet eens, niet oneens	20	17 %
Mee eens	5	4 %
Helemaal mee eens	5	4 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>1,8</i>	
<i>Missende</i>	<i>36</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>119</i>	

8. Op mijn school worden pesters aangepakt.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	30	25 %
Mee oneens	18	15 %
Niet eens, niet oneens	27	23 %
Mee eens	30	25 %
Helemaal mee eens	14	12 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>2,8</i>	
<i>Missende</i>	<i>36</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>119</i>	

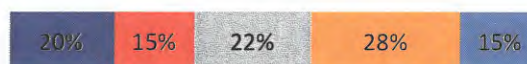
9. Wanneer ik iets niet begrijp in de les, dan vraag ik bij mijn leraren om extra uitleg.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	9	8 %
Mee oneens	15	13 %
Niet eens, niet oneens	19	16 %
Mee eens	47	39 %
Helemaal mee eens	29	24 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,6</i>	
<i>Missende</i>	<i>36</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>119</i>	

Zorg en begeleiding

Aantal reacties: 94 / Missende: 43 / N/A: 18

1. Als ik de lesstof moeilijk vind en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.



2. Als ik achterloop met de leerstof en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.



3. Mijn school stuurt mij naar bijles als mijn resultaten onvoldoende zijn.



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ Helemaal mee oneens ■ Mee oneens ■ Niet eens, niet oneens ■ Mee eens ■ Helemaal mee eens

1. Als ik de lesstof moeilijk vind en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	16	20 %
Mee oneens	12	15 %
Niet eens, niet oneens	18	22 %
Mee eens	22	28 %
Helemaal mee eens	12	15 %
<i>Niet toepasbaar</i>	32	
<i>Gemiddelde</i>	3	
<i>Missende</i>	43	
<i>Aantal antwoorden</i>	80	

2. Als ik achterloop met de leerstof en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.

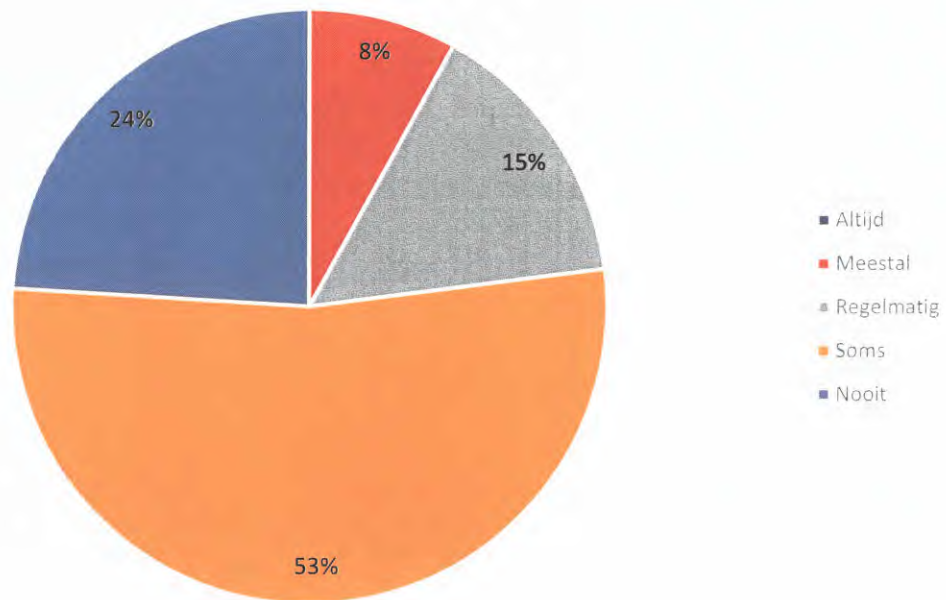
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	21 %
Mee oneens	20	24 %
Niet eens, niet oneens	21	25 %
Mee eens	16	19 %
Helemaal mee eens	9	11 %
<i>Niet toepasbaar</i>	29	
<i>Gemiddelde</i>	2,8	
<i>Missende</i>	43	
<i>Aantal antwoorden</i>	83	

3. Mijn school stuurt mij naar bijles als mijn resultaten onvoldoende zijn.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	50	63 %
Mee oneens	13	17 %
Niet eens, niet oneens	8	10 %
Mee eens	4	5 %
Helemaal mee eens	4	5 %
<i>Niet toepasbaar</i>	33	
<i>Gemiddelde</i>	1,7	
<i>Missende</i>	43	
<i>Aantal antwoorden</i>	79	

Ik vind mijn lessen te makkelijk

Aantal reacties: 112 / Missende: 43



Antwoordoptie

absoluut

in%

Altijd

0

0 %

Meestal

9

8 %

Regelmatig

17

15 %

Soms

59

53 %

Nooit

27

24 %

Gemiddelde

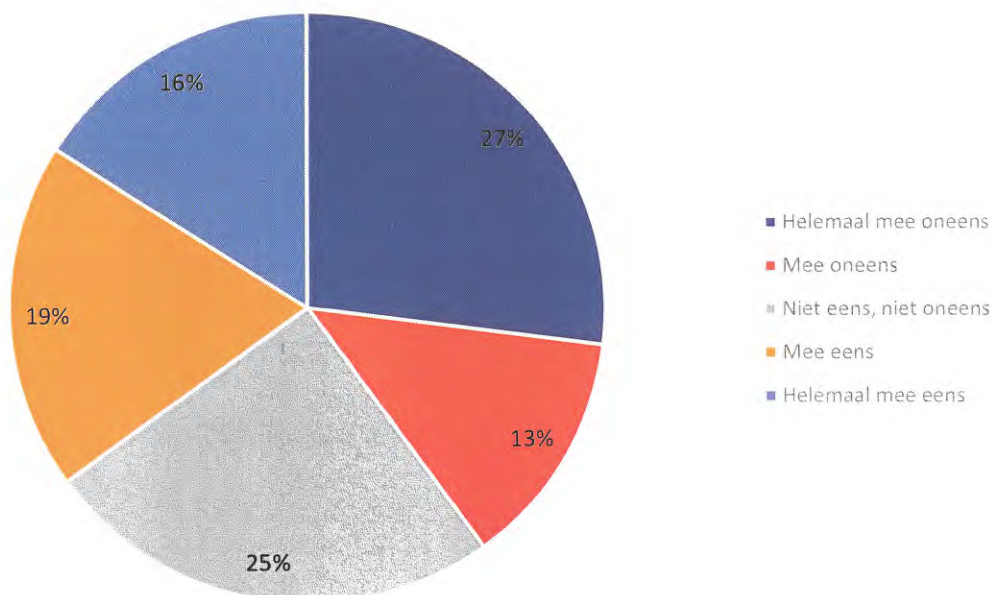
3,9

Aantal antwoorden

112

Als ik lessen te makkelijk vind, dan kan ik om extra leerstof of activiteiten vragen

Aantal reacties: 85 / Missende: 70



Antwoordoptie	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	23	27 %
Mee oneens	11	13 %
Niet eens, niet oneens	21	25 %
Mee eens	16	19 %
Helemaal mee eens	14	16 %
Gemiddelde	2,8	
Aantal antwoorden	85	

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen

Aantal reacties: 102 / Missende: 43 / N/A: 10

1. Mijn leraren geven mij extra hulp bij vakken die ik moeilijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd



2. Mijn leraren geven mij extra stof bij vakken die ik makkelijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ Helemaal mee oneens ■ Mee oneens ■ Niet eens, niet oneens ■ Mee eens ■ Helemaal mee eens

1. Mijn leraren geven mij extra hulp bij vakken die ik moeilijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	38	39 %
Mee oneens	23	24 %
Niet eens, niet oneens	16	16 %
Mee eens	18	18 %
Helemaal mee eens	3	3 %

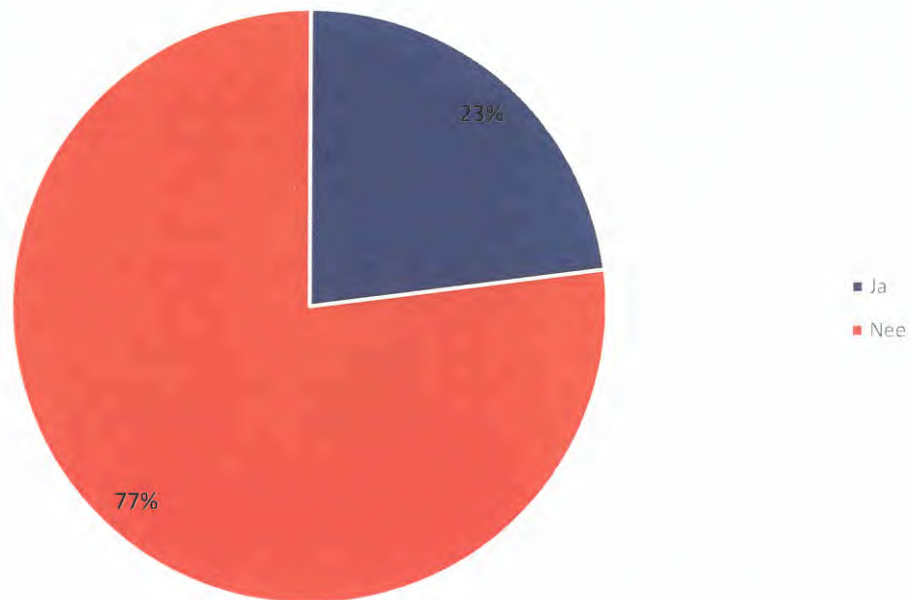
Niet toepasbaar	14
Gemiddelde	2,2
Missende	43
Aantal antwoorden	98

2. Mijn leraren geven mij extra stof bij vakken die ik makkelijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	35	37 %
Mee oneens	25	27 %
Niet eens, niet oneens	20	21 %
Mee eens	11	12 %
Helemaal mee eens	3	3 %
<i>Niet toepasbaar</i>	<i>18</i>	
<i>Gemiddelde</i>	<i>2,2</i>	
<i>Missende</i>	<i>43</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>94</i>	

Ik heb iedere week of iedere twee weken met de hele klas een mentoruur

Aantal reacties: 111 / Missende: 44



Antwoordoptie	absoluut	in%
Ja	26	23 %
Nee	85	77 %
Gemiddelde	1,8	
Aantal antwoorden	111	

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen

Aantal reacties: 25 / Missende: 130

1. Tijdens het mentoruur bespreken we de sfeer in de klas



2. Tijdens het mentoruur heb ik tijd om huiswerk te maken



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ Helemaal mee oneens ■ Mee oneens ■ Niet eens, niet oneens ■ Mee eens ■ Helemaal mee eens

1. Tijdens het mentoruur bespreken we de sfeer in de klas

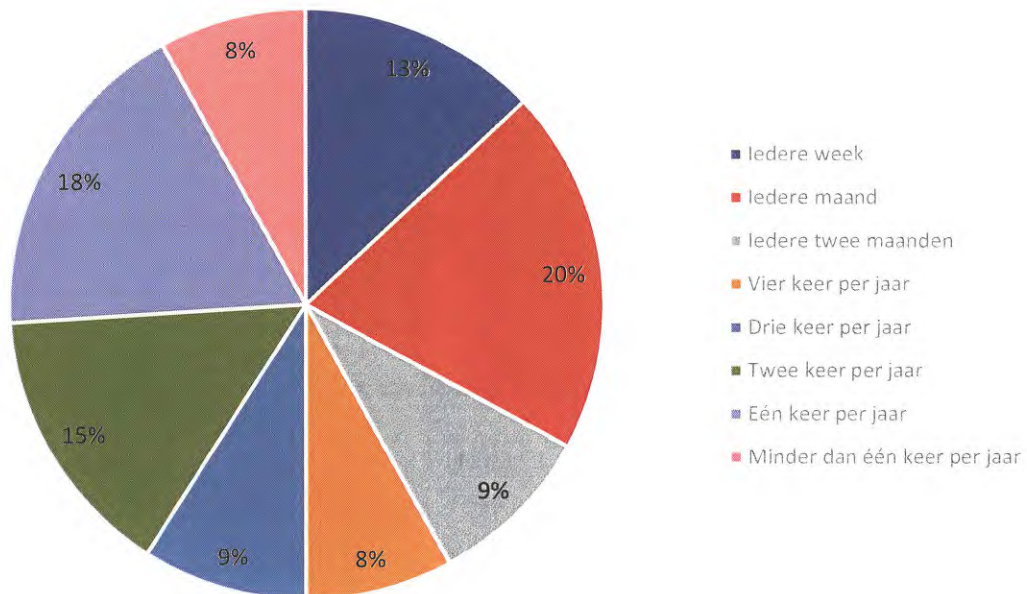
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	1	4 %
Mee oneens	2	8 %
Niet eens, niet oneens	1	4 %
Mee eens	13	52 %
Helemaal mee eens	8	32 %
Gemiddelde	4	
Missende	130	
Aantal antwoorden	25	

2. Tijdens het mentoruur heb ik tijd om huiswerk te maken

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	5	20 %
Mee oneens	5	20 %
Niet eens, niet oneens	6	24 %
Mee eens	5	20 %
Helemaal mee eens	4	16 %
<i>Gemiddelde</i>	2,9	
<i>Missende</i>	130	
<i>Aantal antwoorden</i>	25	

Hoe vaak spreekt jouw huidige mentor met jou persoonlijk over resultaten en voortgang?

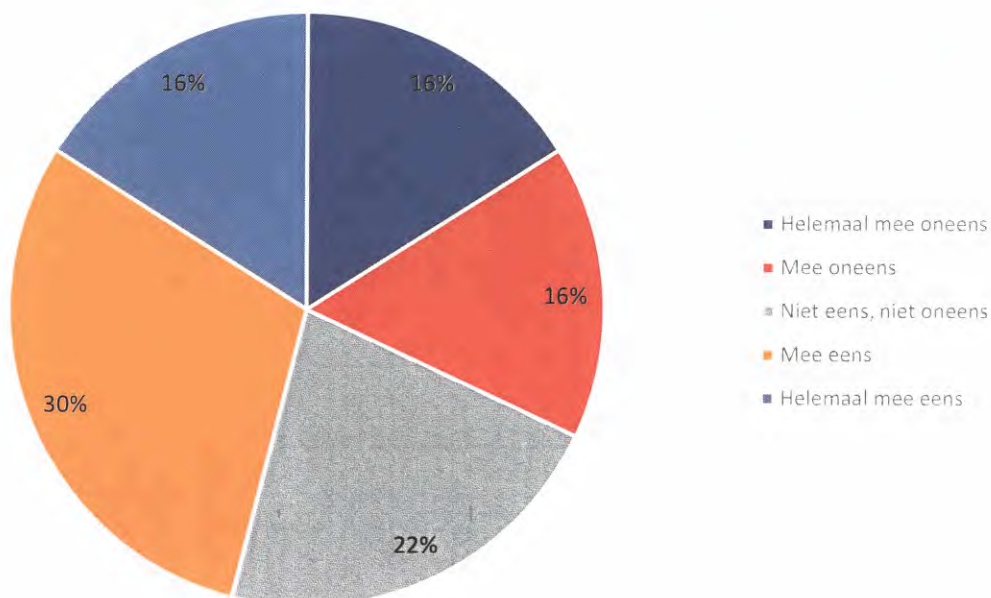
Aantal reacties: 109 / Missende: 46



Antwoordoptie	absoluut	in%
Iedere week	14	13 %
Iedere maand	22	20 %
Iedere twee maanden	10	9 %
Vier keer per jaar	9	8 %
Drie keer per jaar	10	9 %
Twee keer per jaar	16	15 %
Eén keer per jaar	19	18 %
Minder dan één keer per jaar	9	8 %
Gemiddelde	4,4	
Aantal antwoorden	109	

Mijn huidige mentor spreekt met mij over mijn sterke punten en mijn verbeterpunten

Aantal reacties: 108 / Missende: 47



Antwoordoptie

absoluut

in%

Helemaal mee oneens

17

16 %

Mee oneens

17

16 %

Niet eens, niet oneens

24

22 %

Mee eens

33

30 %

Helemaal mee eens

17

16 %

Gemiddelde

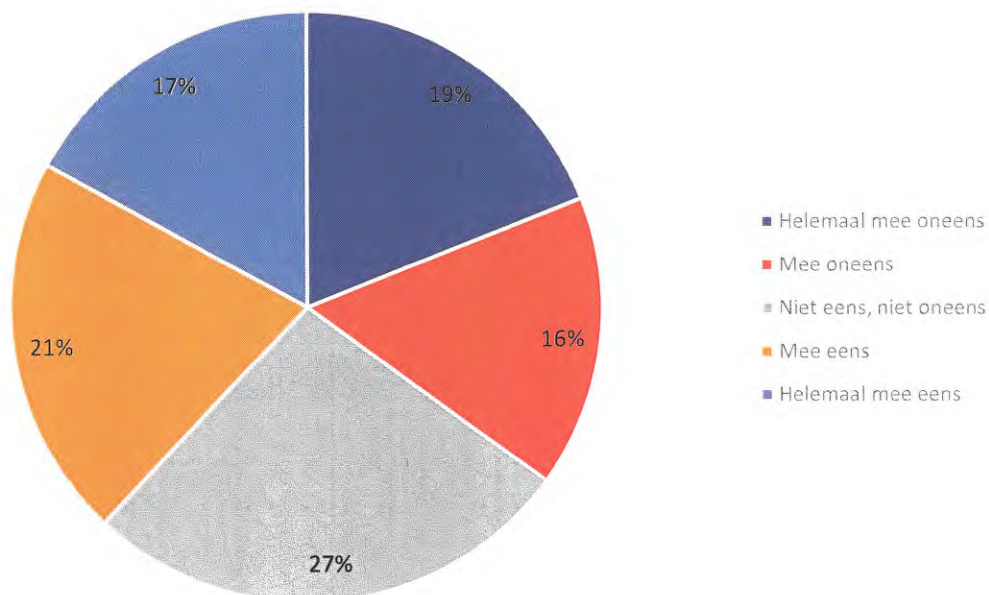
3,1

Aantal antwoorden

108

Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een sector, profiel of vakkenpakket

Aantal reacties: 88 / Missende: 67



Antwoordoptie

absoluut

in%

Helemaal mee oneens

17

19 %

Mee oneens

14

16 %

Niet eens, niet oneens

24

27 %

Mee eens

18

21 %

Helemaal mee eens

15

17 %

Gemiddelde

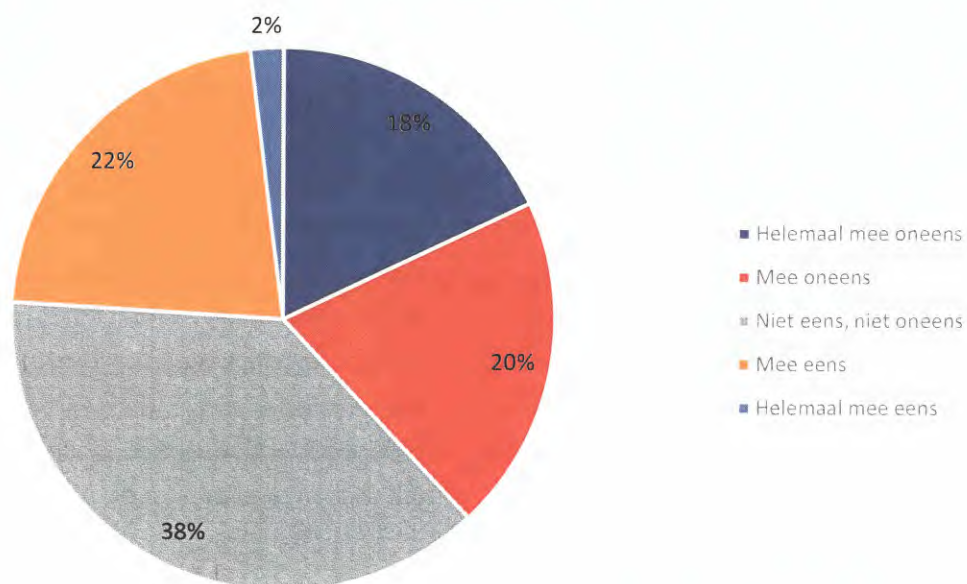
3

Aantal antwoorden

88

Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een vervolgopleiding

Aantal reacties: 45 / Missende: 110



Antwoordoptie

Helemaal mee oneens

absoluut

8

in%

18 %

Mee oneens

9

20 %

Niet eens, niet oneens

17

38 %

Mee eens

10

22 %

Helemaal mee eens

1

2 %

Gemiddelde

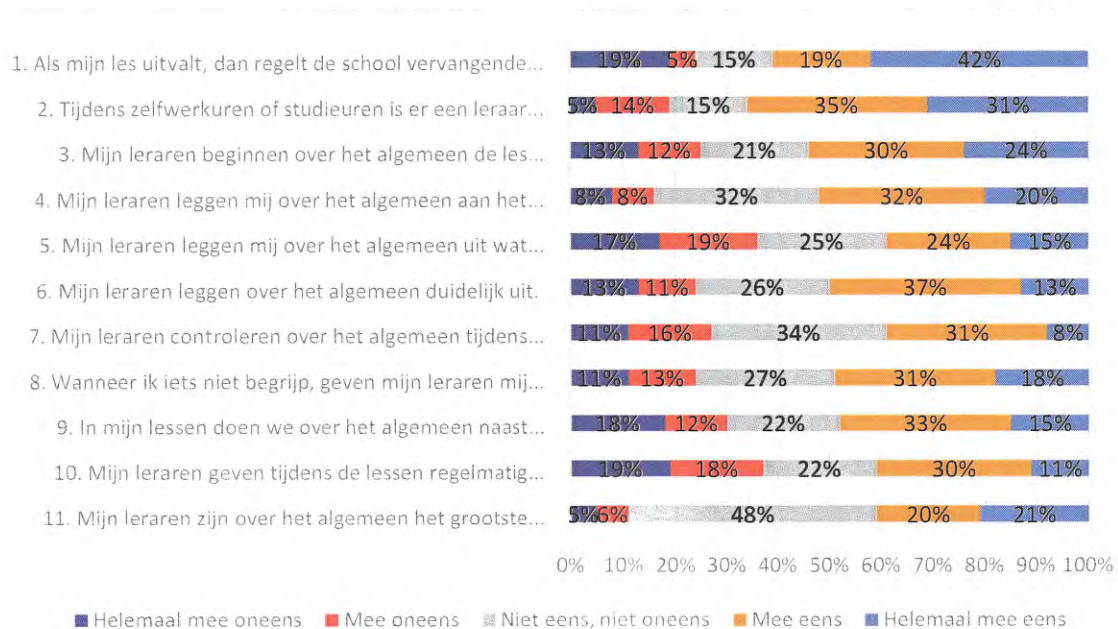
2,7

Aantal antwoorden

45

Leraren en lessenDenk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.

Aantal reacties: 95 / Missende: 60



1. Als mijn les uitvalt, dan regelt de school vervangende activiteiten (zoals een huiswerkuur of een vervangende docent).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	18	19 %
Mee oneens	5	5 %
Niet eens, niet oneens	14	15 %
Mee eens	18	19 %
Helemaal mee eens	40	42 %
Gemiddelde	3,6	
Missende	60	
Aantal antwoorden	95	

2. Tijdens zelfwerkuren of studieuren is er een leraar aanwezig in het lokaal.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	5	5 %
Mee oneens	13	14 %
Niet eens, niet oneens	14	15 %
Mee eens	33	35 %
Helemaal mee eens	30	31 %
<i>Gemiddelde</i>	3,7	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

3. Mijn leraren beginnen over het algemeen de les binnen vijf minuten nadat de bel is gegaan.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	13 %
Mee oneens	11	12 %
Niet eens, niet oneens	20	21 %
Mee eens	29	30 %
Helemaal mee eens	23	24 %
<i>Gemiddelde</i>	3,4	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

4. Mijn leraren leggen mij over het algemeen aan het begin van de les uit wat we die les gaan doen (bijv. door het programma op het bord te schrijven).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	8	8 %
Mee oneens	8	8 %
Niet eens, niet oneens	30	32 %
Mee eens	30	32 %
Helemaal mee eens	19	20 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

5. Mijn leraren leggen mij over het algemeen uit wat het doel is van de les (dus waarom ik iets ga doen en/of wat ik ervan kan leren).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	16	17 %
Mee oneens	18	19 %
Niet eens, niet oneens	24	25 %
Mee eens	23	24 %
Helemaal mee eens	14	15 %
<i>Gemiddelde</i>	3	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

6. Mijn leraren leggen over het algemeen duidelijk uit.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	13 %
Mee oneens	11	11 %
Niet eens, niet oneens	25	26 %
Mee eens	35	37 %
Helemaal mee eens	12	13 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

7. Mijn leraren controleren over het algemeen tijdens de les of ik de lesstof of een opdracht begrijp.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	10	11 %
Mee oneens	15	16 %
Niet eens, niet oneens	32	34 %
Mee eens	30	31 %
Helemaal mee eens	8	8 %
<i>Gemiddelde</i>	3,1	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

8. Wanneer ik iets niet begrijp, geven mijn leraren mij over het algemeen extra uitleg tijdens de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	10	11 %
Mee oneens	12	13 %
Niet eens, niet oneens	26	27 %
Mee eens	30	31 %
Helemaal mee eens	17	18 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

9. In mijn lessen doen we over het algemeen naast luisteren naar (de uitleg van) de leraar ook andere dingen zoals samenwerken, presentaties enzovoorts.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	18 %
Mee oneens	11	12 %
Niet eens, niet oneens	21	22 %
Mee eens	32	33 %
Helemaal mee eens	14	15 %
<i>Gemiddelde</i>	3,2	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

10. Mijn leraren geven tijdens de lessen regelmatig opdrachten waarin ik moet samen werken met één of meerdere leerlingen.

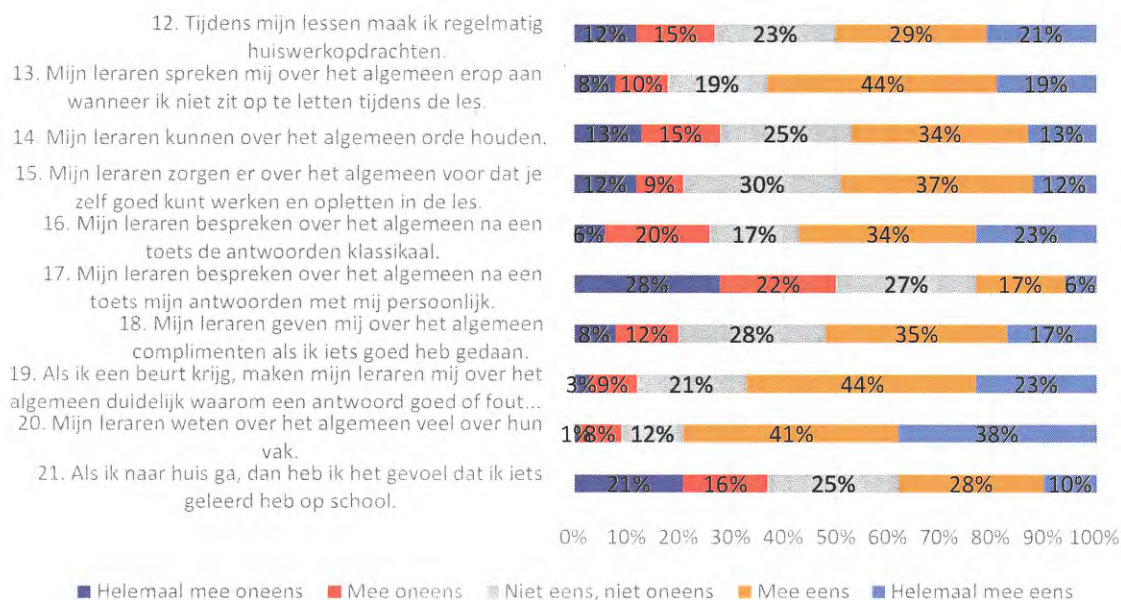
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	18	19 %
Mee oneens	17	18 %
Niet eens, niet oneens	21	22 %
Mee eens	29	30 %
Helemaal mee eens	10	11 %
<i>Gemiddelde</i>	3	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

11. Mijn leraren zijn over het algemeen het grootste deel van het lesuur aan het woord.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	5	5 %
Mee oneens	6	6 %
Niet eens, niet oneens	45	48 %
Mee eens	19	20 %
Helemaal mee eens	20	21 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	60	
<i>Aantal antwoorden</i>	95	

Leraren en lessenDenk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.

Aantal reacties: 89 / Missende: 66



12. Tijdens mijn lessen maak ik regelmatig huiswerkopdrachten.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	12 %
Mee oneens	13	15 %
Niet eens, niet oneens	20	23 %
Mee eens	26	29 %
Helemaal mee eens	19	21 %
Gemiddelde	3,3	
Missende	66	
Aantal antwoorden	89	

13. Mijn leraren spreken mij over het algemeen erop aan wanneer ik niet zit op te letten tijdens de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	7	8 %
Mee oneens	9	10 %
Niet eens, niet oneens	17	19 %
Mee eens	39	44 %
Helemaal mee eens	17	19 %
<i>Gemiddelde</i>	3,6	
<i>Missende</i>	66	
<i>Aantal antwoorden</i>	89	

14. Mijn leraren kunnen over het algemeen orde houden.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	13 %
Mee oneens	13	15 %
Niet eens, niet oneens	22	25 %
Mee eens	30	34 %
Helemaal mee eens	12	13 %
<i>Gemiddelde</i>	3,2	
<i>Missende</i>	66	
<i>Aantal antwoorden</i>	89	

15. Mijn leraren zorgen er over het algemeen voor dat je zelf goed kunt werken en opletten in de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	12 %
Mee oneens	8	9 %
Niet eens, niet oneens	26	30 %
Mee eens	33	37 %
Helemaal mee eens	11	12 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	66	
<i>Aantal antwoorden</i>	89	

16. Mijn leraren bespreken over het algemeen na een toets de antwoorden klassikaal.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	5	6 %
Mee oneens	18	20 %
Niet eens, niet oneens	15	17 %
Mee eens	30	34 %
Helemaal mee eens	21	23 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	66	
<i>Aantal antwoorden</i>	89	

17. Mijn leraren bespreken over het algemeen na een toets mijn antwoorden met mij persoonlijk.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	25	28 %
Mee oneens	20	22 %
Niet eens, niet oneens	24	27 %
Mee eens	15	17 %
Helemaal mee eens	5	6 %
<i>Gemiddelde</i>	2,5	
<i>Missende</i>	66	
<i>Aantal antwoorden</i>	89	

18. Mijn leraren geven mij over het algemeen complimenten als ik iets goed heb gedaan.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	7	8 %
Mee oneens	11	12 %
Niet eens, niet oneens	25	28 %
Mee eens	31	35 %
Helemaal mee eens	15	17 %
<i>Gemiddelde</i>	3,4	
<i>Missende</i>	66	
<i>Aantal antwoorden</i>	89	

19. Als ik een beurt krijg, maken mijn leraren mij over het algemeen duidelijk waarom een antwoord goed of fout is.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	3	3 %
Mee oneens	8	9 %
Niet eens, niet oneens	19	21 %
Mee eens	39	44 %
Helemaal mee eens	20	23 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,7</i>	
<i>Missende</i>	<i>66</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>89</i>	

20. Mijn leraren weten over het algemeen veel over hun vak.

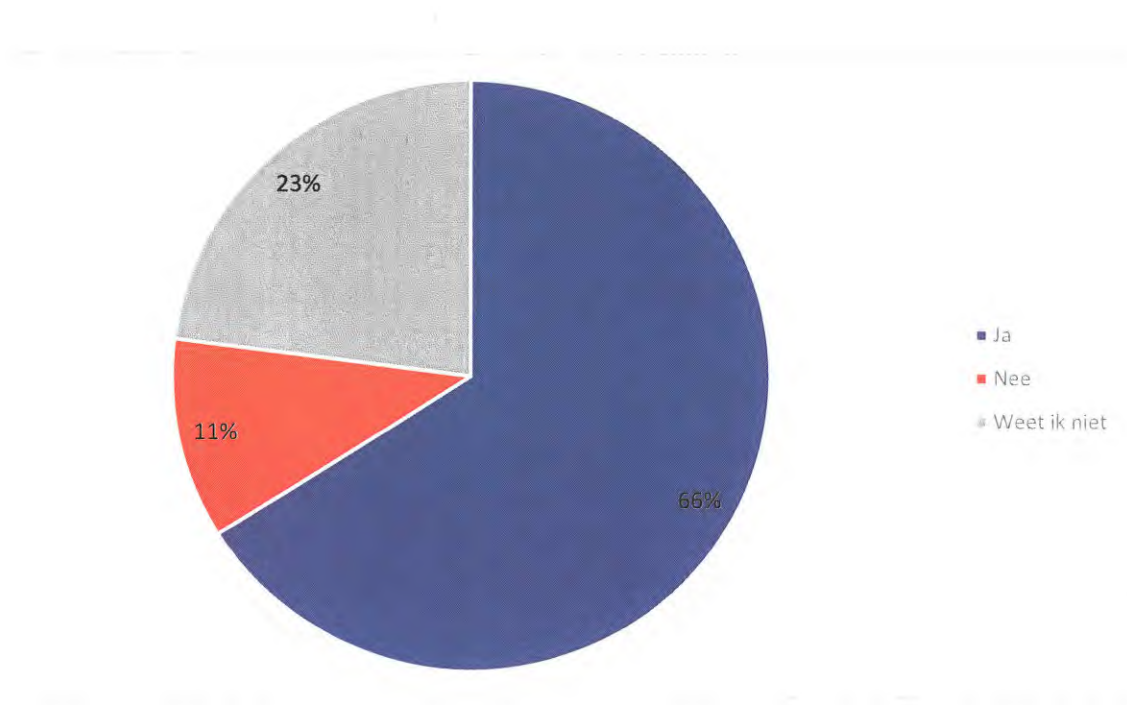
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	1	1 %
Mee oneens	7	8 %
Niet eens, niet oneens	11	12 %
Mee eens	36	41 %
Helemaal mee eens	34	38 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>4,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>66</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>89</i>	

21. Als ik naar huis ga, dan heb ik het gevoel dat ik iets geleerd heb op school.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	19	21 %
Mee oneens	14	16 %
Niet eens, niet oneens	22	25 %
Mee eens	25	28 %
Helemaal mee eens	9	10 %
<i>Gemiddelde</i>	2,9	
<i>Missende</i>	66	
<i>Aantal antwoorden</i>	89	

Ik krijg elk jaar weleens een vragenlijst met vragen over (de lessen van) één van mijn leraren.

Aantal reacties: 89 / Missende: 66



Antwoordoptie	absoluut	in%
Ja	59	66 %
Nee	10	11 %
Weet ik niet	20	23 %
Gemiddelde	1,6	
Aantal antwoorden	89	

Hieronder kun je een toelichting geven op de voorgaande vragen

Aantal reacties: 42 / Missende: 113



waarden

bedankt voor de vragenlijst die ik mocht invullen ik hoop dat jullie het hebben gelezen en het serieus zullen nemen.

geen toelichting

We krijgen meestal elk jaar een enquête over hoe de leerlingen vinden dat de lessen van de docenten gaan.

Ik wil alleen nog even zeggen dat ik weet dat deze vragenlijst door heel wat leerlingen niet serieus ingevuld gaat worden. Dit weet ik omdat ik deze leerlingen ken en omdat ze het zelfs gewoon hardop zeggen en onderling met elkaar bespreken: "Ik ga die vragenlijst echt opfokken.", "We gaan de school zwartmaken!", "Ik hoop echt dat de school dichtgaat.". Dit zijn leerlingen die het gewoon serieus leuk vinden om te etteren en de boel te verzieken, het gaat voornamelijk om leerlingen uit leerjaar 4. Dit probleem is bekend bij de docenten. Op deze manier gaan jullie echt serieus geen eerlijk beeld krijgen. Ik vind ook dat hier als onderwijsinspectie rekening mee gehouden moet worden. Want ik hoop dat jullie wel begrijpen dat veel leerlingen deze vragen echt gewoon expres extra slecht gaan beantwoorden. Een paar leerlingen WILLEN de school onderuit hebben. Zie mijn column die ik geschreven heb, metronieuws heeft hem gepubliceerd. Geeft hopelijk een beter en uitgebreid beeld van wat er zich afspeelt op deze school: <https://www.metronieuws.nl/lezerscolumn/2021/11/lezerscolumn-het-is-ook-nooit-goed-scholen/>

ik vind het gewoon echt een slechte school zowel het onderwijs als de sfeer. Het is gewoon allemaal niet fijn en goed op deze school.

we krijgen heel soms weleens een vragen lijst over docenten

er wordt bij sommige vakken niet goed uitgelegd en dan 80 procent van de les is uitleg. als er een zieke docent is wordt er niks geregeld en zitten we meestal alleen in een klas zonder leeraar. Ook wordt er geen nieuwe docent geregeld en duurt het 2 maanden voordat er een nieuwe bio docent is. Dingen worden niet goed geplanned en meestal vaak verschoven en slordig aangegeven toetsen dus.

ik vond het leuk om in te vullen en bedankt ervoor.

als ik Niet eens, niet oneens heb ingevuld verschild het per docent

Deze school heeft niks onder de controlen, organiseren niks, het is geen pleziertje op deze school.

Wil hier al 3 jaar weg maar op alle scholen zit het "vol". Ik ga mijn examens so wie so nie hale:D

Nee, geen een vragen lijst niks

hallo

Op onze school gaat erg veel mis, een groot tekort aan docenten doordat de docenten ontslag nemen. Wij zitten vaak in de klas zonder docent of opvangdocent, docenten zijn langdurig afwezig. Docenten kunnen bij ons op school geen orde houden dit beïnvloedt onze cijfers. Wij moeten van onze schoolleider aanwezig zijn om vervolgens zonder opvangdocent in de klas te zitten, dit hebben wij vaak aangegeven hier doet ze niks mee. Wij worden als leerlingen niet serieus genomen en we maken ons zorgen om onze examens volgend jaar. Er is weinig aanbod van lessen en er is geen veilig schoolklimaat. Op onze school is er geen sturing en kwaliteitszorg.

mijn vriendin **5.1.2.e** had **5.1.2.e**. Toen de docent haar zag zei ze 'sta op'. Maar ze kwam niet terug van de **5.1.2.e** daarna gingen ze haar ouders bellen, en niet omdat ze **5.1.2.e** maar omdat ze niet opstond. Daarna moest ze 8 uur melden.

Foto van **5.1.2.e** hieronder

5.1.2.e

idk

het zijn er wel heel veel

leggen ze goed en duidelijk uit, zorgen ze ervoor dat er geen onrust onstaand in de klas, etc.

(geen toelichting nodig)

De vragen over de mentor uren kan ik lastig beantwoorden, aangezien wij daar geen aparte blok voor hebben. We bespreken problemen die we als klas hebben tijdens het blok dat we de mentor hebben. De rest van de problemen die we hebben zoals persoonlijke problemen bespreken we een op een met de mentor. Vaak maken we eerst een afspraak van wanneer we de gesprek gaan houden.

Ik vind het een fijne en goede school, en hoop dat meer mensen die niet op deze school zitten dat nu ook gaan zien.

ok

Niet alle dingen op het SvPO vind ik goed geregeld.

Ik vind dat deze school het oprecht verdient om te sluiten. Ik ben bereid om de inspectie persoonlijk te spreken om meer uitgebreid te vertellen wat er fout gaat en verbeterpunten suggereren, **5.1.2.e** klas 4a. Er gaan zo veel dingen fout en ik en mijn klasgenoten leren hier amper wat. Wanneer we naar huis gaan moeten we daar al het stof meerendeels studeren. De meeste docenten hebben geen begrip voor het concentratie verlies na de 90 minuten blokken en het wordt na een tijdje heel vervelend. Ook zijn er docenten die überhaupt niet in staat zijn om een docent te zijn, oprecht verschrikkelijk. Ik heb de (goede) docenten gesproken voordat ze waren vertrokken en 90% van hun, hadden als reden dat ze weg waren gegaan; de locatielider die geen begrip toonde voor hun problemen, of een te lage salaris ontvangen. Na een tijdje geven docenten het op en stoppen met les geven en doen de leerlingen helemaal niks in de les. We hebben een tekort aan schoolboeken, amper practica's, amper samenwerkingsopdrachten of leuke opdrachten en ik kan maar door gaan. Nou, ik hoop dat er snel actie wordt ingeschakeld voordat er ergere gevolgen komen.

Als jullie dit zien **5.1.2.e** is de beste van de leraren maar zij is een vrouw, ze legt goed uit, ze helpt je enzovoort!!!!

Er gaat veel mis op de school. Je kunt docenten niet vertrouwen, er worden geen vervangers geregeld voor lessen waar geen docent aanwezig kan zijn. Er wordt gezegd dat je je toetsen de volgende les in kunt zien, maar vervolgens kan het niet (geldt niet voor alle docenten). Niet genoeg middelen om de les te volgen. En er wordt onderscheid gemaakt tussen culterele achtergrond of niet, hier is een filmpje van. Er wordt gescholden met woorden als k*nker, docenten dreigen leerlingen dat de school eerder voor hen kiezen dan voor de leerlingen en er wordt geroepen dat je een klap krijgt als je je bek niet dicht houdt. Het klinkt te heftig om waar te zijn, maar dit is helaas wel de waarheid.

bedankt voor de vragen en een fijn leven.

chupa chup

ik weet niet

?

ik vind persoonlijk dat svpo utrecht een hele slechte school is die weinig doet voor hun leerlingen

Bij mij werkt het soms wat anders, omdat ik sommige lessen mis in verband met topsport waterpolo.

(geen toelichting nodig)

8->

Soms krijg ik vragenlijsten over docenten zelf hoe ze uitleggen personaliteit etc.

het verschilt erg per leraar sommige antwoorden.

Ik leer altijd wel van de docenten, en ik heb hekel aan geen een van mijn docenten.

5.1.2.e verpest deze school

je moeder

Geen wonder dat dit het slechtste school van heel Nederland is, alles is zo slecht georganiseerd. De docenten denken ook alleen maar aan hun zelf, als ze iets niet leuk vinden zullen ze actie nemen, maar als een leerling iets overkomt wat ze niet leuk vinden

en de docenten zien het, dan zullen ze niks doen. Ook worden de ouders en leerlingen niet serieus genomen door de directrice en veel andere docenten. En als de leerlingen problemen hebben met een docent dan zullen meeste docenten die docent verdedigen, ook al weten ze dat die docent fout zit.

Veel mensen zeggen: "Ga van die school af als je het een slechte school vind." Maar daar is bijna geen mogelijkheid voor, want alle andere havo/vwo scholen in Utrecht zitten vol, en zelfs als je een school zou vinden dan zou je achterlopen met veel vakken omdat de systeem op SvPo anders is dan op andere scholen. En veel mensen vragen ook waarom je voor SvPo hebt gekozen als het zo slecht is, Maar er word heel anders verteld over de school dan dat het in het werkelijkheid is.

Survey

Leerlingvragenlijst VO

Survey Details

Survey Description	DV00078 Vragenlijst VO		
Date of export	29-4-2022 17:42		
Number of Questions and Content Elements	35		
Survey Language	Dutch		
Admin Link of this survey	https://onderwijsinspectie.survalyzer-eu.app/workspace/17/survey/110/build		
Anonymous Link	https://onderwijsinspectie.survalyzer.eu/leerlingvragenlijstVOSVPO		
Response Rate	Invited	708	100%
	Not responded	0	0 %
	In Progress	322	45 %

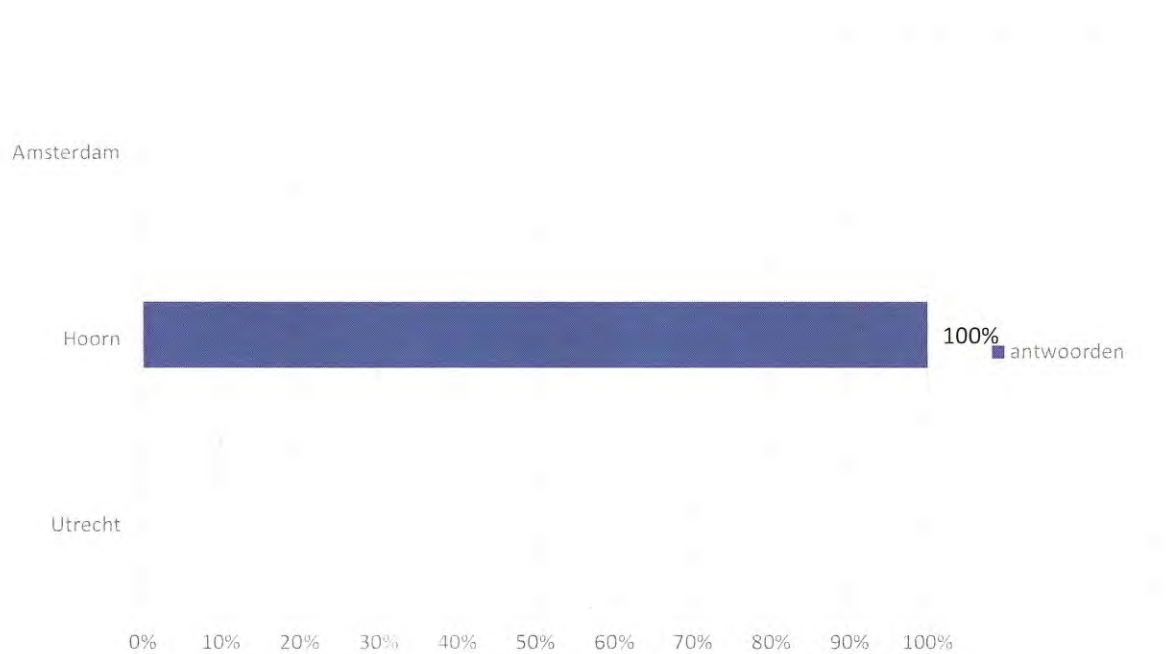


Table of Contents

Survey	1
In welke plaats staat jouw school?	4
Over jou: In welk leerjaar zit je?	5
Op welk schooltype?	6
Wat is je geslacht?	7
Sfeer op school en in de les	8
Zorg en begeleiding	13
Ik vind mijn lessen te makkelijk	15
Als ik lessen te makkelijk vind, dan kan ik om extra leerstof of activiteiten vragen	16
Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen	17
Ik heb iedere week of iedere twee weken met de hele klas een mentoruur	19
Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen	20
Hoe vaak spreekt jouw huidige mentor met jou persoonlijk over resultaten en voortgang?	22
Mijn huidige mentor spreekt met mij over mijn sterke punten en mijn verbeterpunten	23
Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een sector, profiel of vakkenpakket	24
Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een vervolgopleiding	25
Leraren en lessen Denk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.	26
Leraren en lessen Denk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.	32
Ik krijg elk jaar weleens een vragenlijst met vragen over (de lessen van) één van mijn leraren	38
Hieronder kun je een toelichting geven op de voorgaande vragen	39

In welke plaats staat jouw school?

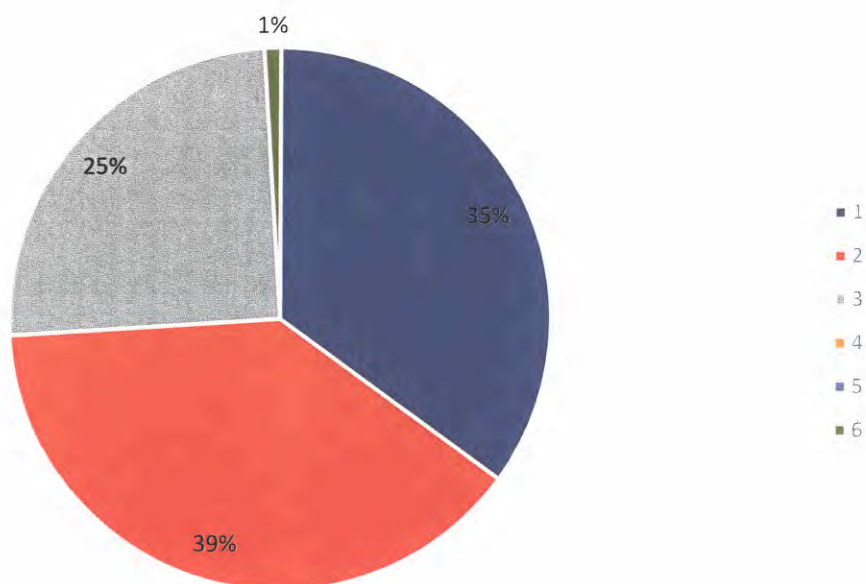
Aantal reacties: 227



Antwoordoptie	absoluut	in%
Amsterdam	0	0 %
Hoorn	227	100 %
Utrecht	0	0 %
Gemiddelde	2	
Aantal antwoorden	227	

Over jou: In welk leerjaar zit je?

Aantal reacties: 226 / Missende: 1



Antwoordoptie

	absoluut	in%
1	80	35 %
2	87	39 %
3	57	25 %
4	0	0 %
5	0	0 %
6	2	1 %

Gemiddelde

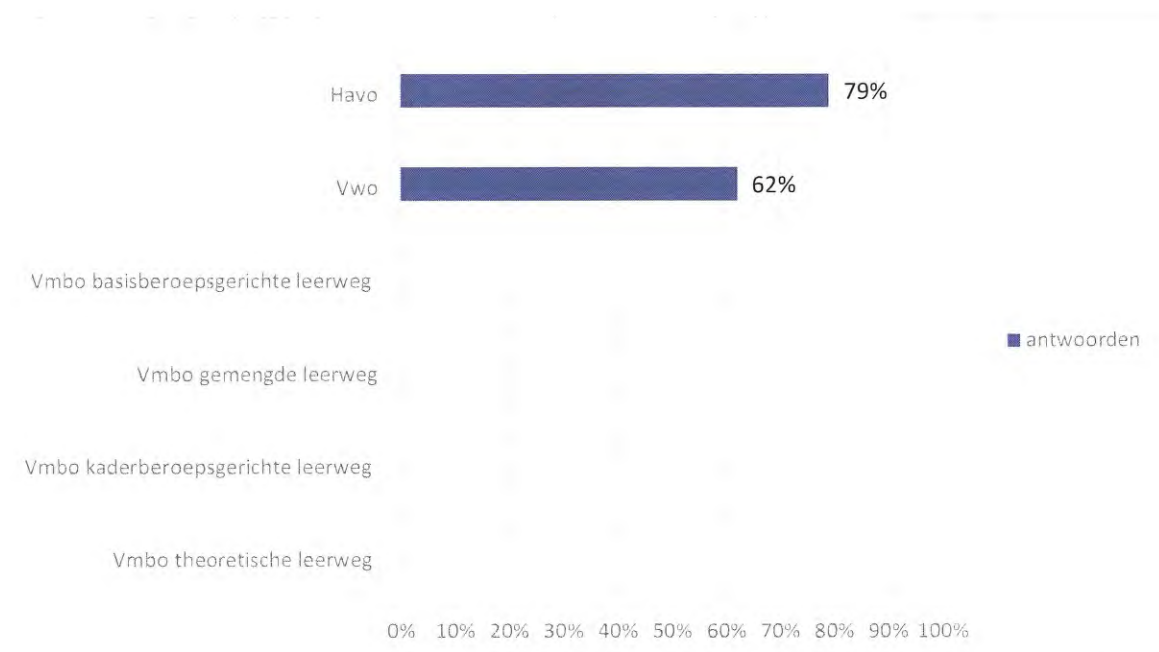
1,9

Aantal antwoorden

226

Op welk schooltype?

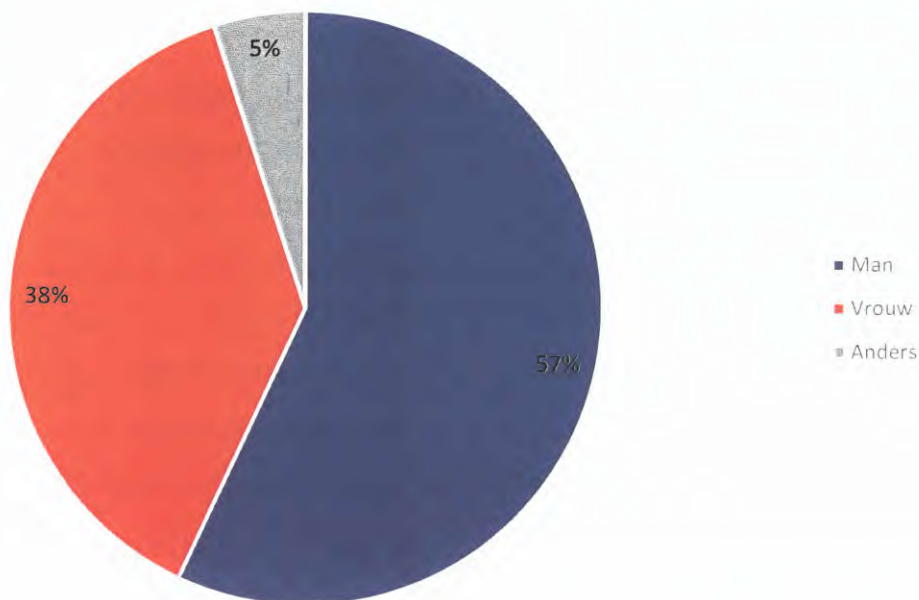
Aantal reacties: 226 / Missende: 1



Keuzes	Aantal	in%
Havo	178	79 %
Vwo	141	62 %
Vmbo basisberoepsgerichte leerweg	1	0 %
Vmbo gemengde leerweg	1	0 %
Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg	1	0 %
Vmbo theoretische leerweg	1	0 %
Aantal antwoorden	226	

Wat is je geslacht?

Aantal reacties: 223 / Missende: 4



Antwoordoptie

absoluut

in%

Man	127	57 %
Vrouw	85	38 %
Anders	11	5 %

Gemiddelde

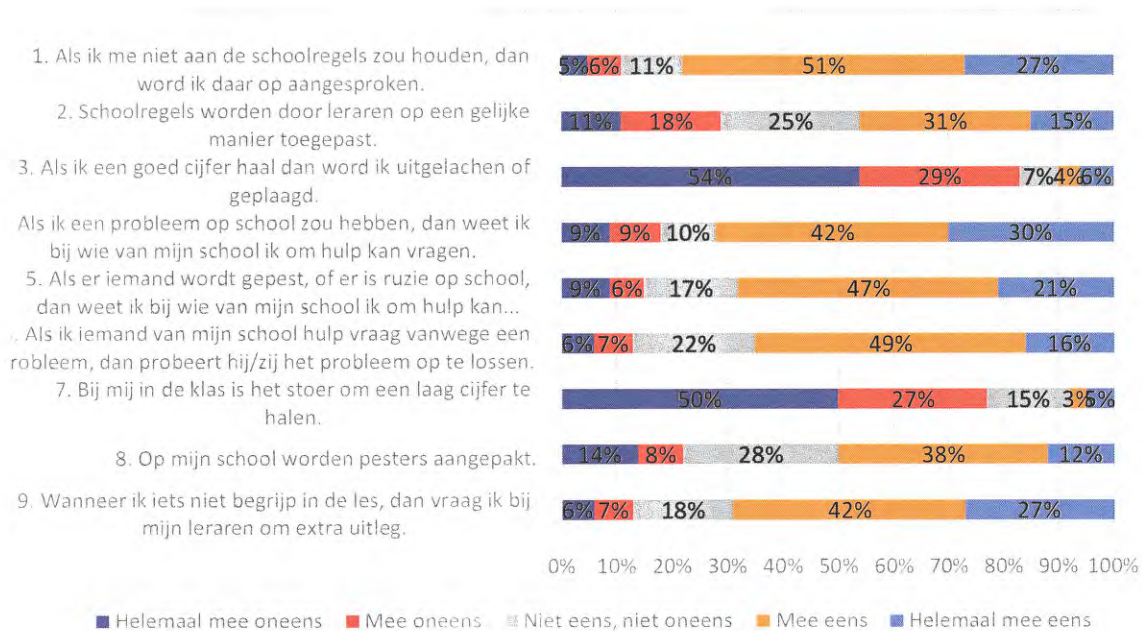
1,5

Aantal antwoorden

223

Sfeer op school en in de les

Aantal reacties: 193 / Missende: 34



1. Als ik me niet aan de schoolregels zou houden, dan word ik daar op aangesproken.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	9	5 %
Mee oneens	11	6 %
Niet eens, niet oneens	22	11 %
Mee eens	99	51 %
Helemaal mee eens	52	27 %

Gemiddelde	3,9
Missende	34
Aantal antwoorden	193

2. Schoolregels worden door leraren op een gelijke manier toegepast.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	22	11 %
Mee oneens	34	18 %
Niet eens, niet oneens	49	25 %
Mee eens	59	31 %
Helemaal mee eens	29	15 %
<i>Gemiddelde</i>	3,2	
<i>Missende</i>	34	
<i>Aantal antwoorden</i>	193	

3. Als ik een goed cijfer haal dan word ik uitgelachen of geplaagd.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	105	54 %
Mee oneens	55	29 %
Niet eens, niet oneens	14	7 %
Mee eens	8	4 %
Helemaal mee eens	11	6 %
<i>Gemiddelde</i>	1,8	
<i>Missende</i>	34	
<i>Aantal antwoorden</i>	193	

4. Als ik een probleem op school zou hebben, dan weet ik bij wie van mijn school ik om hulp kan vragen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	9 %
Mee oneens	18	9 %
Niet eens, niet oneens	20	10 %
Mee eens	81	42 %
Helemaal mee eens	57	30 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,7</i>	
<i>Missende</i>	<i>34</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>193</i>	

5. Als er iemand wordt gepest, of er is ruzie op school, dan weet ik bij wie van mijn school ik om hulp kan vragen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	17	9 %
Mee oneens	12	6 %
Niet eens, niet oneens	32	17 %
Mee eens	91	47 %
Helemaal mee eens	41	21 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,7</i>	
<i>Missende</i>	<i>34</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>193</i>	

6. Als ik iemand van mijn school hulp vraag vanwege een probleem, dan probeert hij/zij het probleem op te lossen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	6 %
Mee oneens	14	7 %
Niet eens, niet oneens	42	22 %
Mee eens	95	49 %
Helemaal mee eens	30	16 %
<i>Gemiddelde</i>	3,6	
<i>Missende</i>	34	
<i>Aantal antwoorden</i>	193	

7. Bij mij in de klas is het stoer om een laag cijfer te halen.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	96	50 %
Mee oneens	52	27 %
Niet eens, niet oneens	30	15 %
Mee eens	6	3 %
Helemaal mee eens	9	5 %
<i>Gemiddelde</i>	1,9	
<i>Missende</i>	34	
<i>Aantal antwoorden</i>	193	

8. Op mijn school worden pesters aangepakt.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	26	14 %
Mee oneens	16	8 %
Niet eens, niet oneens	54	28 %
Mee eens	73	38 %
Helemaal mee eens	24	12 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	34	
<i>Aantal antwoorden</i>	193	

9. Wanneer ik iets niet begrijp in de les, dan vraag ik bij mijn leraren om extra uitleg.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	6 %
Mee oneens	13	7 %
Niet eens, niet oneens	34	18 %
Mee eens	82	42 %
Helemaal mee eens	53	27 %
<i>Gemiddelde</i>	3,8	
<i>Missende</i>	34	
<i>Aantal antwoorden</i>	193	

Zorg en begeleiding

Aantal reacties: 139 / Missende: 37 / N/A: 51

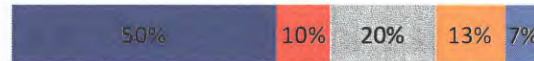
1. Als ik de lesstof moeilijk vind en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.



2. Als ik achterloop met de leerstof en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.



3. Mijn school stuurt mij naar bijles als mijn resultaten onvoldoende zijn.



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ Helemaal mee oneens ■ Mee oneens ■ Niet eens, niet oneens ■ Mee eens ■ Helemaal mee eens

1. Als ik de lesstof moeilijk vind en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	26	22 %
Mee oneens	12	10 %
Niet eens, niet oneens	24	21 %
Mee eens	32	28 %
Helemaal mee eens	22	19 %

Niet toepasbaar 74

Gemiddelde 3,1

Missende 37

Aantal antwoorden 116

2. Als ik achterloop met de leerstof en daarom buiten de les extra hulp wil van een leraar (bijvoorbeeld door een bijles), dan krijg ik die hulp.

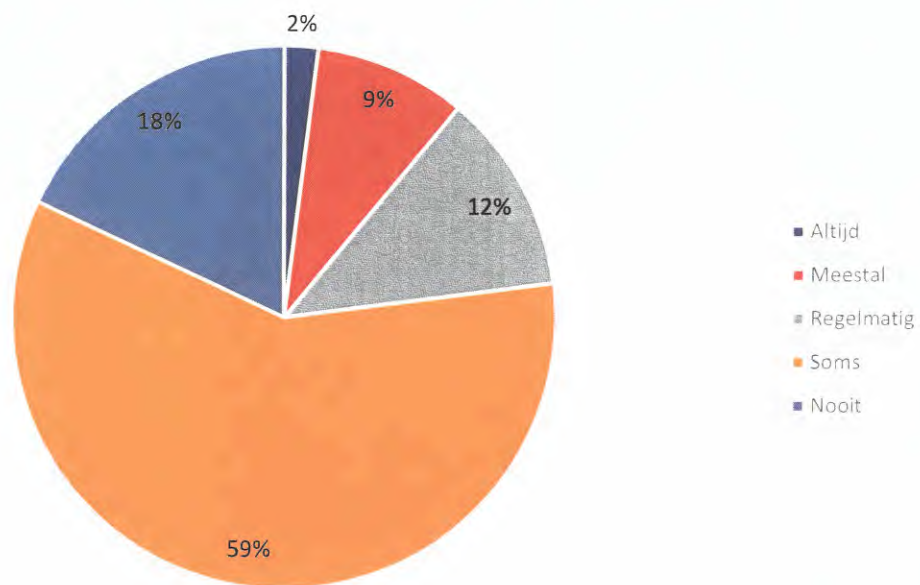
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	23	19 %
Mee oneens	13	10 %
Niet eens, niet oneens	24	19 %
Mee eens	39	32 %
Helemaal mee eens	25	20 %
<i>Niet toepasbaar</i>	66	
<i>Gemiddelde</i>	3,2	
<i>Missende</i>	37	
<i>Aantal antwoorden</i>	124	

3. Mijn school stuurt mij naar bijles als mijn resultaten onvoldoende zijn.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	49	50 %
Mee oneens	10	10 %
Niet eens, niet oneens	19	20 %
Mee eens	13	13 %
Helemaal mee eens	7	7 %
<i>Niet toepasbaar</i>	92	
<i>Gemiddelde</i>	2,2	
<i>Missende</i>	37	
<i>Aantal antwoorden</i>	98	

Ik vind mijn lessen te makkelijk

Aantal reacties: 190 / Missende: 37



Antwoordoptie

absoluut

in%

Altijd

3

2 %

Meestal

18

9 %

Regelmatig

22

12 %

Soms

112

59 %

Nooit

35

18 %

Gemiddelde

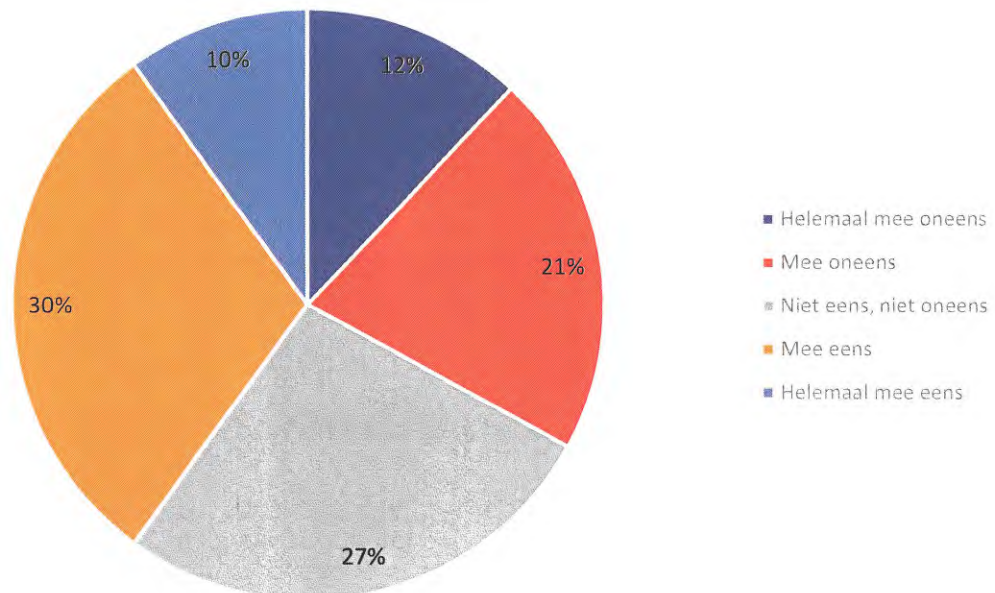
3,8

Aantal antwoorden

190

Als ik lessen te makkelijk vind, dan kan ik om extra leerstof of activiteiten vragen

Aantal reacties: 153 / Missende: 74

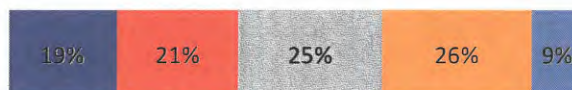


Antwoordoptie	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	19	12 %
Mee oneens	32	21 %
Niet eens, niet oneens	41	27 %
Mee eens	46	30 %
Helemaal mee eens	15	10 %
Gemiddelde	3	
Aantal antwoorden	153	

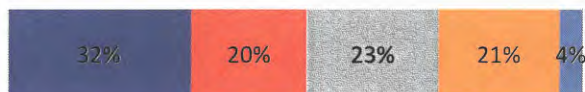
Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen

Aantal reacties: 154 / Missende: 39 / N/A: 34

1. Mijn leraren geven mij extra hulp bij vakken die ik moeilijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd



2. Mijn leraren geven mij extra stof bij vakken die ik makkelijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ Helemaal mee oneens ■ Mee oneens ■ Niet eens, niet oneens ■ Mee eens ■ Helemaal mee eens

1. Mijn leraren geven mij extra hulp bij vakken die ik moeilijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	27	19 %
Mee oneens	30	21 %
Niet eens, niet oneens	35	25 %
Mee eens	36	26 %
Helemaal mee eens	12	9 %

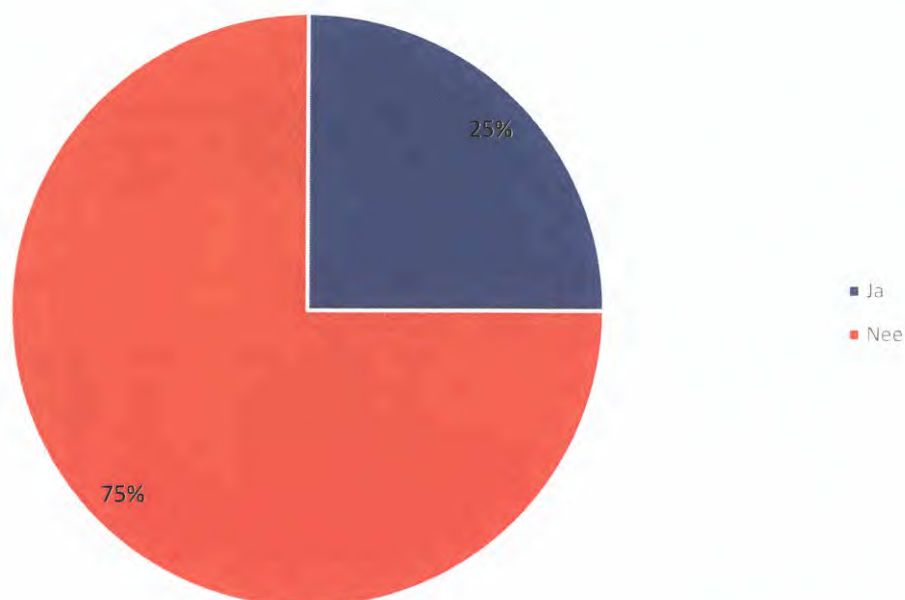
Niet toepasbaar	48
Gemiddelde	2,8
Missende	39
Aantal antwoorden	140

2. Mijn leraren geven mij extra stof bij vakken die ik makkelijk vind, zonder dat ik er om heb gevraagd

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	41	32 %
Mee oneens	25	20 %
Niet eens, niet oneens	30	23 %
Mee eens	27	21 %
Helemaal mee eens	5	4 %
<i>Niet toepasbaar</i>	60	
<i>Gemiddelde</i>	2,5	
<i>Missende</i>	39	
<i>Aantal antwoorden</i>	128	

Ik heb iedere week of iedere twee weken met de hele klas een mentoruur

Aantal reacties: 187 / Missende: 40



Antwoordoptie

Ja

absoluut

46

in%

25 %

Nee

141

75 %

Gemiddelde

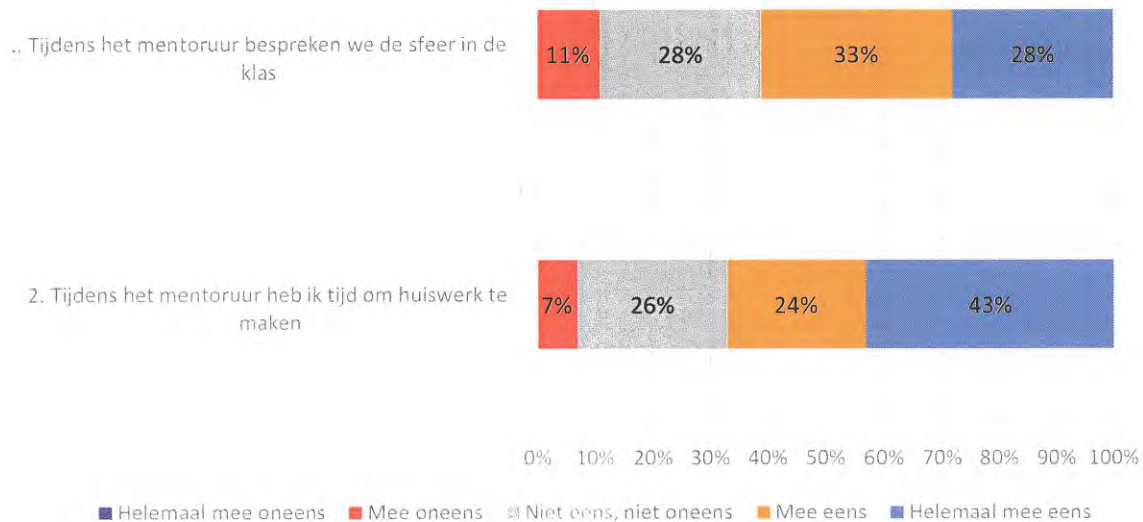
1,8

Aantal antwoorden

187

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen

Aantal reacties: 46 / Missende: 181



1. Tijdens het mentoruur bespreken we de sfeer in de klas

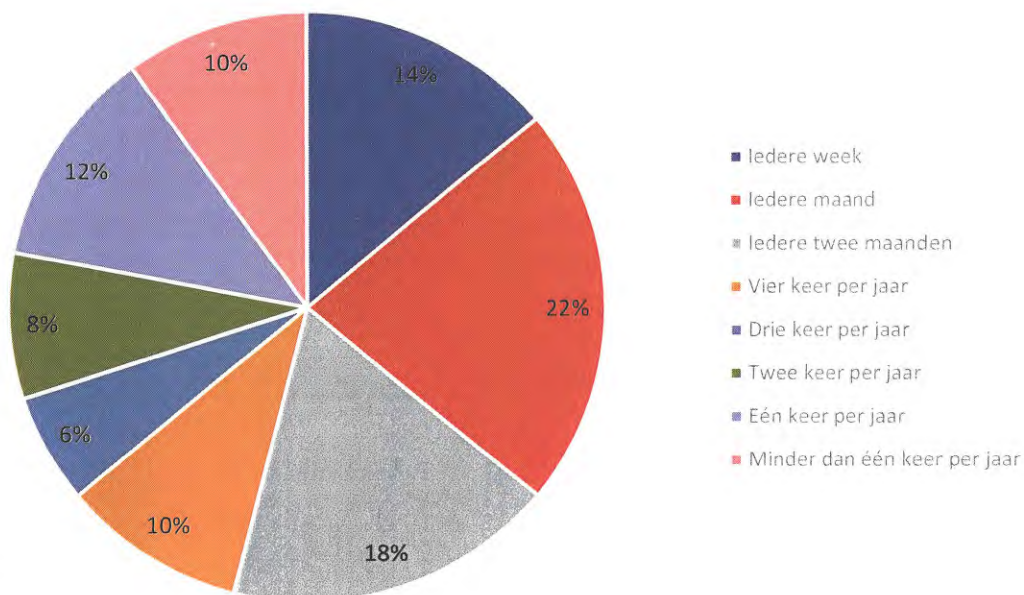
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	0	0 %
Mee oneens	5	11 %
Niet eens, niet oneens	13	28 %
Mee eens	15	33 %
Helemaal mee eens	13	28 %
Gemiddelde	3,8	
Missende	181	
Aantal antwoorden	46	

2. Tijdens het mentoruur heb ik tijd om huiswerk te maken

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	0	0 %
Mee oneens	3	7 %
Niet eens, niet oneens	12	26 %
Mee eens	11	24 %
Helemaal mee eens	20	43 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>4</i>	
<i>Missende</i>	<i>181</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>46</i>	

Hoe vaak spreekt jouw huidige mentor met jou persoonlijk over resultaten en voortgang?

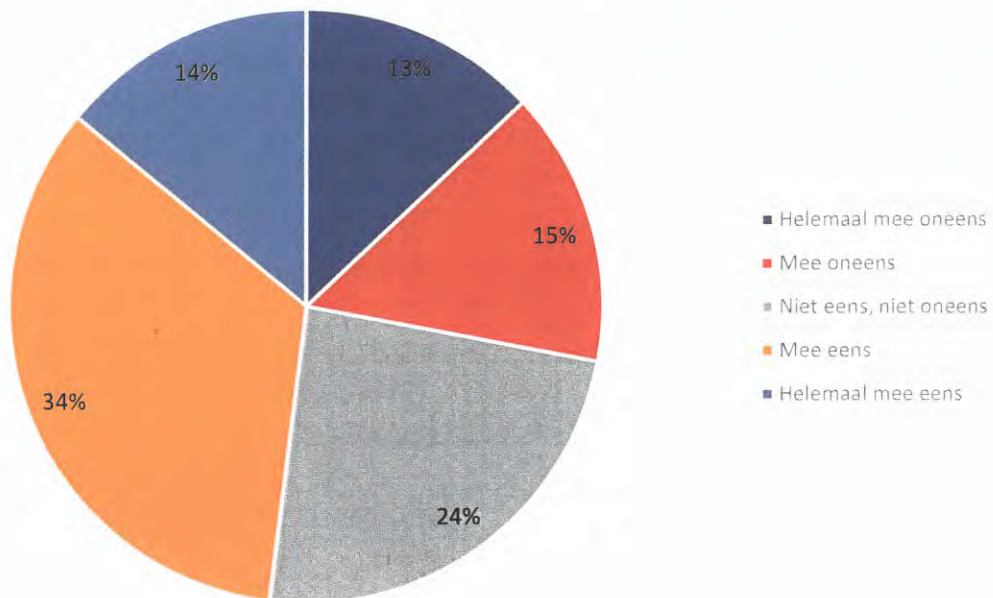
Aantal reacties: 184 / Missende: 43



Antwoordoptie	absoluut	in%
Iedere week	26	14 %
Iedere maand	41	22 %
Iedere twee maanden	33	18 %
Vier keer per jaar	18	10 %
Drie keer per jaar	11	6 %
Twee keer per jaar	14	8 %
Eén keer per jaar	23	12 %
Minder dan één keer per jaar	18	10 %
Gemiddelde	3,9	
Aantal antwoorden	184	

Mijn huidige mentor spreekt met mij over mijn sterke punten en mijn verbeterpunten

Aantal reacties: 183 / Missende: 44



Antwoordoptie

absoluut

in%

Helemaal mee oneens

23

13 %

Mee oneens

28

15 %

Niet eens, niet oneens

44

24 %

Mee eens

62

34 %

Helemaal mee eens

26

14 %

Gemiddelde

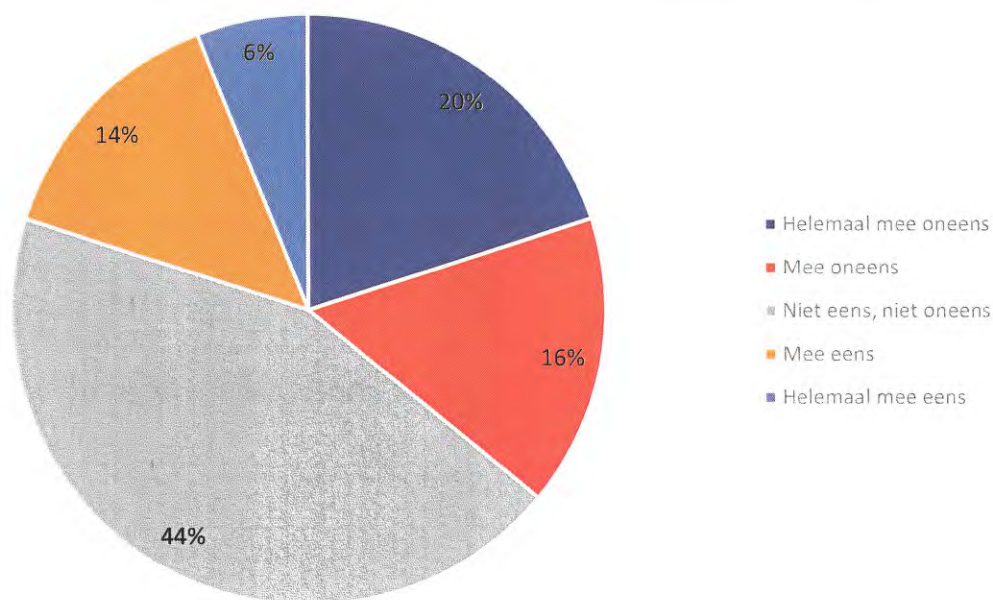
3,2

Aantal antwoorden

183

Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een sector, profiel of vakkenpakket

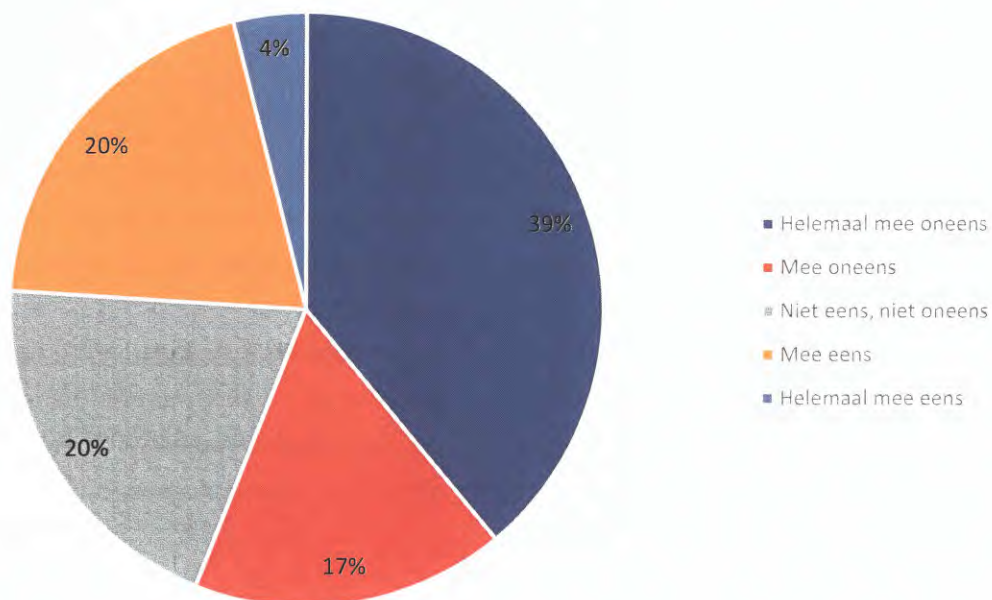
Aantal reacties: 183 / Missende: 44



Antwoordoptie	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	36	20 %
Mee oneens	29	16 %
Niet eens, niet oneens	81	44 %
Mee eens	26	14 %
Helemaal mee eens	11	6 %
Gemiddelde	2,7	
Aantal antwoorden	183	

Ik spreek met mijn mentor of de decaan over de keuze voor een vervolgopleiding

Aantal reacties: 46 / Missende: 181



Antwoordoptie

Helemaal mee oneens

Mee oneens

Niet eens, niet oneens

Mee eens

Helemaal mee eens

absoluut

18

8

9

9

2

in%

39 %

17 %

20 %

20 %

4 %

Gemiddelde

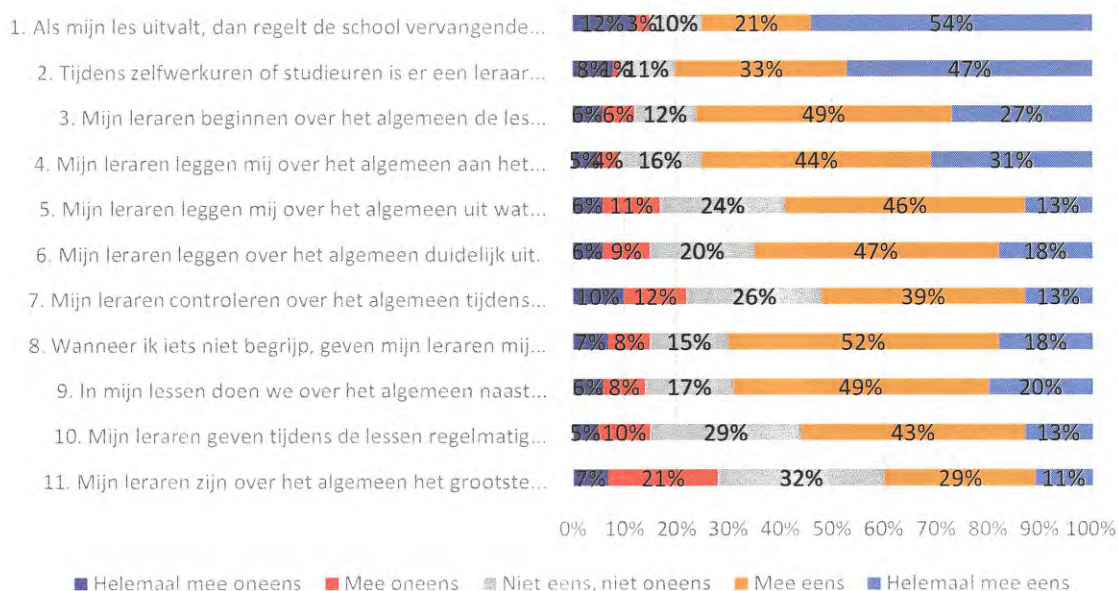
2,3

Aantal antwoorden

46

Leraren en lessenDenk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.

Aantal reacties: 172 / Missende: 55



1. Als mijn les uitvalt, dan regelt de school vervangende activiteiten (zoals een huiswerkuur of een vervangende docent).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	20	12 %
Mee oneens	5	3 %
Niet eens, niet oneens	17	10 %
Mee eens	37	21 %
Helemaal mee eens	93	54 %
Gemiddelde	4	
Missende	55	
Aantal antwoorden	172	

2. Tijdens zelfwerkuren of studieuren is er een leraar aanwezig in het lokaal.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	14	8 %
Mee oneens	1	1 %
Niet eens, niet oneens	19	11 %
Mee eens	57	33 %
Helemaal mee eens	81	47 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>4,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>55</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>172</i>	

3. Mijn leraren beginnen over het algemeen de les binnen vijf minuten nadat de bel is gegaan.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	6 %
Mee oneens	11	6 %
Niet eens, niet oneens	20	12 %
Mee eens	84	49 %
Helemaal mee eens	46	27 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,8</i>	
<i>Missende</i>	<i>55</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>172</i>	

4. Mijn leraren leggen mij over het algemeen aan het begin van de les uit wat we die les gaan doen (bijv. door het programma op het bord te schrijven).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	8	5 %
Mee oneens	7	4 %
Niet eens, niet oneens	27	16 %
Mee eens	77	44 %
Helemaal mee eens	53	31 %
<i>Gemiddelde</i>	3,9	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

5. Mijn leraren leggen mij over het algemeen uit wat het doel is van de les (dus waarom ik iets ga doen en/of wat ik ervan kan leren).

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	6 %
Mee oneens	18	11 %
Niet eens, niet oneens	41	24 %
Mee eens	79	46 %
Helemaal mee eens	23	13 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

6. Mijn leraren leggen over het algemeen duidelijk uit.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	10	6 %
Mee oneens	15	9 %
Niet eens, niet oneens	35	20 %
Mee eens	81	47 %
Helemaal mee eens	31	18 %
<i>Gemiddelde</i>	3,6	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

7. Mijn leraren controleren over het algemeen tijdens de les of ik de lesstof of een opdracht begrijp.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	18	10 %
Mee oneens	20	12 %
Niet eens, niet oneens	45	26 %
Mee eens	67	39 %
Helemaal mee eens	22	13 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

8. Wanneer ik iets niet begrijp, geven mijn leraren mij over het algemeen extra uitleg tijdens de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	7 %
Mee oneens	14	8 %
Niet eens, niet oneens	26	15 %
Mee eens	90	52 %
Helemaal mee eens	30	18 %
<i>Gemiddelde</i>	3,7	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

9. In mijn lessen doen we over het algemeen naast luisteren naar (de uitleg van) de leraar ook andere dingen zoals samenwerken, presentaties enzovoorts.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	10	6 %
Mee oneens	13	8 %
Niet eens, niet oneens	30	17 %
Mee eens	85	49 %
Helemaal mee eens	34	20 %
<i>Gemiddelde</i>	3,7	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

10. Mijn leraren geven tijdens de lessen regelmatig opdrachten waarin ik moet samen werken met één of meerdere leerlingen.

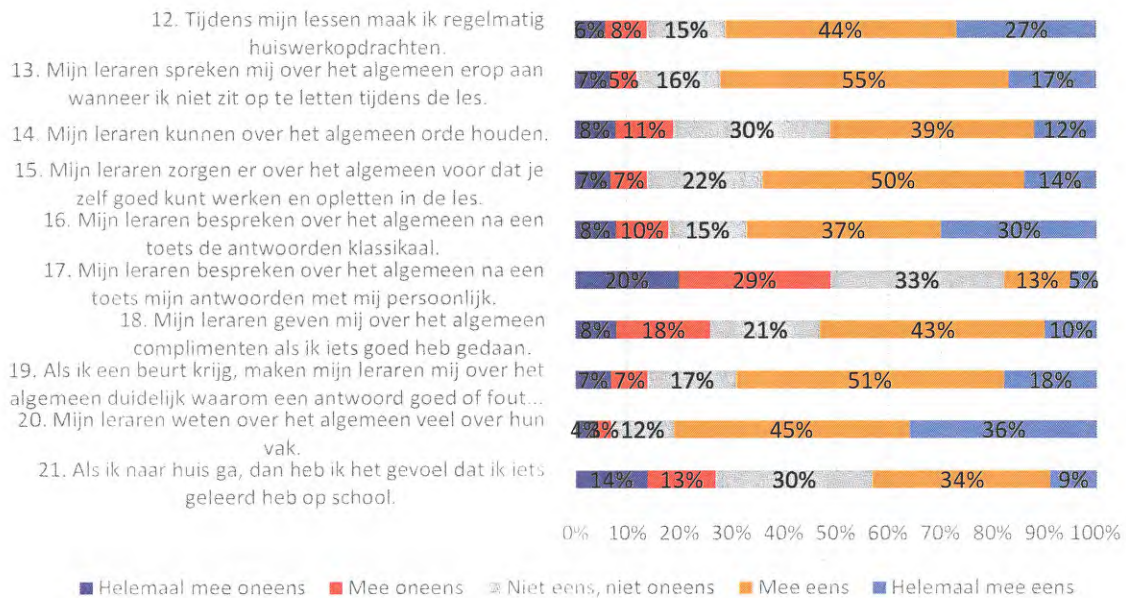
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	9	5 %
Mee oneens	18	10 %
Niet eens, niet oneens	49	29 %
Mee eens	73	43 %
Helemaal mee eens	23	13 %
<i>Gemiddelde</i>	3,5	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

11. Mijn leraren zijn over het algemeen het grootste deel van het lesuur aan het woord.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	7 %
Mee oneens	36	21 %
Niet eens, niet oneens	55	32 %
Mee eens	50	29 %
Helemaal mee eens	19	11 %
<i>Gemiddelde</i>	3,2	
<i>Missende</i>	55	
<i>Aantal antwoorden</i>	172	

Leraren en lessenDenk er aan, het gaat om jouw situatie, nu, in dit leerjaar.

Aantal reacties: 168 / Missende: 59



12. Tijdens mijn lessen maak ik regelmatig huiswerkopdrachten.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	10	6 %
Mee oneens	14	8 %
Niet eens, niet oneens	25	15 %
Mee eens	73	44 %
Helemaal mee eens	46	27 %

Gemiddelde	3,8
Missende	59
Aantal antwoorden	168

13. Mijn leraren spreken mij over het algemeen erop aan wanneer ik niet zit op te letten tijdens de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	12	7 %
Mee oneens	9	5 %
Niet eens, niet oneens	26	16 %
Mee eens	92	55 %
Helemaal mee eens	29	17 %
<i>Gemiddelde</i>	3,7	
<i>Missende</i>	59	
<i>Aantal antwoorden</i>	168	

14. Mijn leraren kunnen over het algemeen orde houden.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	14	8 %
Mee oneens	19	11 %
Niet eens, niet oneens	50	30 %
Mee eens	65	39 %
Helemaal mee eens	20	12 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	59	
<i>Aantal antwoorden</i>	168	

15. Mijn leraren zorgen er over het algemeen voor dat je zelf goed kunt werken en opletten in de les.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	7 %
Mee oneens	11	7 %
Niet eens, niet oneens	38	22 %
Mee eens	84	50 %
Helemaal mee eens	24	14 %
<i>Gemiddelde</i>	3,6	
<i>Missende</i>	59	
<i>Aantal antwoorden</i>	168	

16. Mijn leraren bespreken over het algemeen na een toets de antwoorden klassikaal.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	14	8 %
Mee oneens	16	10 %
Niet eens, niet oneens	25	15 %
Mee eens	63	37 %
Helemaal mee eens	50	30 %
<i>Gemiddelde</i>	3,7	
<i>Missende</i>	59	
<i>Aantal antwoorden</i>	168	

17. Mijn leraren bespreken over het algemeen na een toets mijn antwoorden met mij persoonlijk.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	33	20 %
Mee oneens	49	29 %
Niet eens, niet oneens	56	33 %
Mee eens	22	13 %
Helemaal mee eens	8	5 %
<i>Gemiddelde</i>	2,5	
<i>Missende</i>	59	
<i>Aantal antwoorden</i>	168	

18. Mijn leraren geven mij over het algemeen complimenten als ik iets goed heb gedaan.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	13	8 %
Mee oneens	30	18 %
Niet eens, niet oneens	36	21 %
Mee eens	72	43 %
Helemaal mee eens	17	10 %
<i>Gemiddelde</i>	3,3	
<i>Missende</i>	59	
<i>Aantal antwoorden</i>	168	

19. Als ik een beurt krijg, maken mijn leraren mij over het algemeen duidelijk waarom een antwoord goed of fout is.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	11	7 %
Mee oneens	12	7 %
Niet eens, niet oneens	29	17 %
Mee eens	85	51 %
Helemaal mee eens	31	18 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,7</i>	
<i>Missende</i>	<i>59</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>168</i>	

20. Mijn leraren weten over het algemeen veel over hun vak.

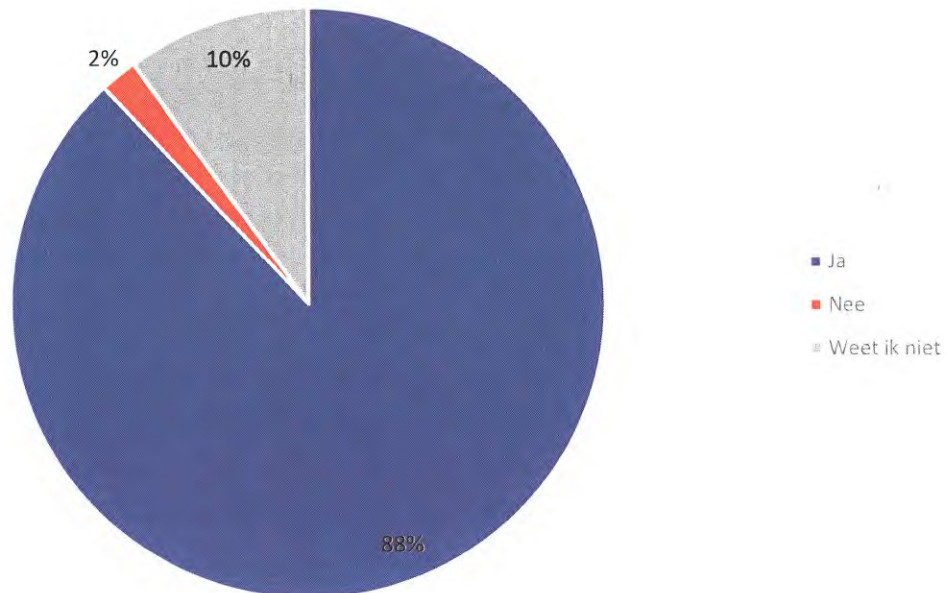
	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	7	4 %
Mee oneens	5	3 %
Niet eens, niet oneens	20	12 %
Mee eens	75	45 %
Helemaal mee eens	61	36 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>4,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>59</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>168</i>	

21. Als ik naar huis ga, dan heb ik het gevoel dat ik iets geleerd heb op school.

	absoluut	in%
Helemaal mee oneens	24	14 %
Mee oneens	21	13 %
Niet eens, niet oneens	51	30 %
Mee eens	57	34 %
Helemaal mee eens	15	9 %
<i>Gemiddelde</i>	<i>3,1</i>	
<i>Missende</i>	<i>59</i>	
<i>Aantal antwoorden</i>	<i>168</i>	

Ik krijg elk jaar weleens een vragenlijst met vragen over (de lessen van) één van mijn leraren.

Aantal reacties: 168 / Missende: 59



Antwoordoptie	absoluut	in%
Ja	148	88 %
Nee	4	2 %
Weet ik niet	16	10 %
Gemiddelde	1,2	
Aantal antwoorden	168	

Hieronder kun je een toelichting geven op de voorgaande vragen

Aantal reacties: 80 / Missende: 147



waarden

nee

/

er stond geen weet ik niet bij alle vragen en dat is niet fijn.

en hallo

hallo

kk school

Ik kan geen toelichting geven maar ik kan wel zeggen dat SvPO scholen goede scholen zijn.

slechte schol

:)

nee

Bij sommige vragen wist ik geen antwoord maar die moest ik wel invullen dus daar heb ik "niet eens niet oneens" ingevuld. \

ik heb geen vragen:)

het is een top school, en wij kunnen nog geen lespakket krijgen want dat krijg je pas in het 3e

ik heb bij de meeste gemiddelde antwoorden gegeven, omdat er ook een paar docenten zijn die het helemaal niet kunnen uitleggen. Maar ik vind dit echter wel zonde voor het cijfer van de andere docenten die wel goed kunnen uitleggen en wel iets begrijpen van hun vak. Zo is er bijvoorbeeld ook een docent die helemaal niks van zijn vak begrepen heeft. Dit is echter jammer.

En hier nog een kleine toevoeging, de schoolleider **5.1.2.e** doet onterechte dingen zonder dat we er om hebben gevraagd. Dit klinkt als een hele negatieve invloed. Maar het lastige is is dat ze macht heeft en jij er zelf niks over te zeggen hebt. Je moet jezelf aanpassen voor haar zodat zij tevreden gesteld wordt. Als je dat niet doet zit je in de problemen

Het fijt dat het een negatieve invloed is hoeft nog niet te betekenen dat dit niet de waarheid is. Ik moet haar tevreden stellen, maar als ik haar tevreden moet stellen moet ik mezelf aanpassen. Want anders gaat het niet goed en wordt je als iemand die hulp nodig heeft verklaard of vreemd of iets in die trand. Dit is echter lastig en erg vervelend, ook buiten het fijt dat dit onterecht is, is het ook complete waanzin

Ze vind ook altijd dat als je iets verteld dat je het overdrijft of dat het niet waar is. En als je zegt dat ze gelijk heeft dat je het zelf overdreven hebt. Wordt ze weer helemaal vrolijk en kan je weer vertrekken en heb je haar tevreden gesteld. Maar zelf wordt je er verdrietig van en op deze manier ga ik er bij denken dat ik geen vrijheid heb en dat ik op niks het recht mag hebben; om haar tevreden te stellen.

De tekendocent is ook niet in de goede handen, want ze zegt onterechten dingen en is heel agresief. Ze geeft geen les maar ze zit elke les achter de laptop om weg te kruipen. Zo beschuldigt ze mij als stripper, zowel als ze iemand beschuldigd van ongeduldig, ADHD'er, en allemaal negatieve oordelen. Dit is onterecht en we leren hier helemaal niks van. Het ligt altijd aan iedereen behalve aan haar en als het haar niet bevalt als hoe zij het wil. Gaat ze schreeuwen schreeuwen en soms ook smijten met spullen, en uiteraard. Ze kruipt weer weg achter haar laptop.

Veel negatieve informatie, maar wel de waarheid. Ik hoop dat jullie hier wat mee kunnen en zo is ook mijn zorgen over de schoolleider geuit, als wel de tekendocent

SvPO is de beste school die er is!

Dit is een top school=)

:D

Voor elke vraag is er verschil per leraar

Er was een vraag over lessen die uitvallen. Dat gebeurt NOOIT op het SvPO.

Studiekeuze/profielkeuze is in het tweede jaar nog niet van toepassing.

Er is altijd ruimte om gesprekken aan te gaan met docenten als ik vragen heb/ergens niet tevreden over ben.

Voor de res ben ik heel tevreden over de school.

liever niet (ik vond dat deze vragenlijst wel iets leuker eruit kon zien bijvoorbeeld iets meer roze glitters)

Vaak krijgen we les van iemand die niks weet over het vak, omdat de andere docent ziek is, maar sommige docenten kunnen amper Nederlands.

stoplicht

Ik heb geen opmerkingen.

de antwoorden verschillen wel heel erg per vak en per docent

hallo beste inspectie ik vind deze school geweldig en hoop dat ze een goede beoordeling krijgen

nee

ok leuk ik weet niet wat dit is maar sure

Kan **5.1.2** alstublieft naar deze school komen? Dankjewel alvast :)

(SvPo Hoorn)

neeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee

die is helemaal goed!!!!!!!!!!!!!!

Ik vind dat de wiskunde docent erg secht uitlegt en slecht in zijn vak is hij weet niet eens wat 3 x 25 is

Ik vind dat het welbeschouwde oordeel van de school correct is aangeschreven (zeer negatief), en daarom ZEKER niet veranderd hoeft te worden. Deze school vind ik geen aanrader. Ik hoop dat het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ook bij nader inzien deze cynische school kunnen afwijzen. Het is niet voor niets een minderwaardige school. Omdat ik een slecht cijfer had gehaald werd ik opgeroepen door mijn docent en die vroeg hardop: 'Heb jij wel geleerd?'. En ik antwoordde: 'Sorry, mevrouw ik heb niet geleerd.' En toen zei mijn docent: 'Ja, dat zie ik.' Die docent heeft mij die dag voor schut gezet. Ik heb nog steeds een klein belammerig gevoel bij deze actie. Elke dag denk ik eraan wanneer ik het lokaal binnenloop. Alle leerlingen lachten me op een belachelijke manier uit en dit bleef doorgaan. Onze conciërge zet ons ook altijd voor schut, en als hij zich verveelt, deelt hij onterecht gele kaarten uit waarbij je om 08:00 moet melden voor geen geldige reden. Ik hoop dat jullie

genoeg hebben aan deze kwellige en belastende informatie. Ik hoop dat jullie een concluderend rapport kunnen uitbrengen waarbij het duidelijk wordt wat voor school SvPO Hoorn daadwerkelijk is.

ja

bij de vraag over hoe de docenten uitleg geven

5.1.2.e legt helemaal niet uit

Veel vragen over docenten hangen af van de docent

Nee

Sommige docenten worden uit deze vragenlijst gehaald, omdat deze docenten te slecht zijn in hun vak en weten dat ze zeer zwak beoordeeld worden.

over hoe docenten les geven

Ik vind deze vragenlijst best moeilijk. Maar ik heb ook nog een aandachtspuntje: de pauzes. ik vind dat deze veels te kort zijn. We hebben namelijk maar 40 minuten pauze in totaal. Op een dag van 9.00 uur tot 17.00 uur.

Geen opmerkingen.

ik heb niks te zeggen

ik vind de uitleg van de wiskunde docent erg slecht

nee

Op die vraag van of er een invaldocent komt als de les uitvalt.

Onze klas had maandag in het 4de uur toen de les uitviel, geen eens een docent voor de klas staan, en wij kregen de schuld omdat wij niet naar een docent zijn gegaan maar volgensmij is het de bedoeling dat de school regelt dat er een docent voor de klas staat. Wij moeten daarom nu dus 2 uur nakomen op donderdag middag.

-

niet nodig. Ik leer veel op deze school maar ik vind dat sommige docenten het beter kunnen doen en dan zeg ik dat tegen die docenten (het zijn er 2) en dan worden hun boos en dan wordt ik er uitgestuurd. Vrijwel alle docenten zijn goed alleen ik bots er met 2. 5.1.2.e helpt je als je er naar vraagt en soms gaat ze ook naar mensen toe als ze zelf door heeft dat het niet goed gaat met die leerlingen. Als jij bij 5.1.2.e komt neemt ze gelijk actie in. Over het pesten gesproken er wordt niet gepest op onze school, tuurlijk wordt er geplaagd maar het is allemaal vriendelijk en dat weet iedereen ook.

deze school is de beste

ja

hallo

deze school steelt geld van je omdat wij hebben betaald voor de taalreizen en de taalreizen zijn niet doorgedaan en dan is het gwn bullshit dat wij het geld niet terug krijgen omdat die blijven geen geld terug kunnen betalen. wij eisen het geld terug anders laten we de school falliet gaan en kunnen ze het zelf gaan uitzoeken. ook heeft SvPO hoorn meerdere rechtzaken verloren dus ik snap niet waarom deze school nog niet gesloten is.

Humm

niet nodig

Het licht erg aan de docent sommige zijn beter in bijvoorbeeld de orde houden.

sommige zijn niet van toepassing. **5.1.2.e** geeft nooit uitleg bij wiskunde

Sommige docenten zijn goed, maar andere docenten zijn echt gewoon bagger. Ze zien het gewoon als een extra bijbaantje voor extra geld en ze doen voor de rest niks aan hun leraar beroep.

Wat ik heb ingevuld bedoel ik niet voor elke leraar

Nou die met een lesspakket is voor ons nu nog niet van toepassing dus daarom staat die in het midden.

Voor de rest klopt het en het is gewoon een top school

ik heb niks te melden. (ಠ_ಠ)

ik heb geen opmerkingen over dit

Kan **5.1.2.e** alstublieft naar deze school komen (svpo hoorn)? Dankjewel alvast.)

-

Sommige vragen waren niet van toepassing en kunnen daardoor met 'niet mee eens' of 'niet eens/niet oneens' zijn beantwoord.

kan de docent goed uitleggen

Sommige leraren zijn heel betrokken, maar sommige hebben er moeite mee en motivatie ligt laag op deze school

Je krijgt 1 of 2 keer per jaar een vragenlijst over de docenten en hoe ze uitleg geven.

op onze school is er school werk en huis werk dus doen we ook werk in de les

Wat een kut school

het is gwn een slechte school geen orde, allemaal rommel, schuld word vaak bij de leerlingen gelegd, bijv bij 3c had er een invaller moeten zijn die was er niet vind onze school dat de leerlingen daar verantwoordelijk voor moesten zijn en moeten we nu op onze vrije middag nablijven met heel de klas, oftewel het gaat heel raar en deze school kunnen jullie eig beter sluiten bijna alle 3 e jaars gaan olgend jaar naar een andere school want dan kan het pas omat je dat pas alle stof van het 1e en 2e n 3e heb gehad

ja dat klopt maar deze school is slecht

Ga niet onze school weghalen ik vind het leuk hier

idk

Het voelt alsof ze het niet serieus nemen. Sommige wel, sommige juist helemaal niet.

From: 5.1.2.e
 Sent Date: Wed May 4 13:43:00 2022
 To: 5.1.2.e, 5.1.2.e, 5.1.2.e
 CC:
 Subject: rooster Utrecht 9 en 10 mei.docx
 Attachments: rooster Utrecht 9 en 10 mei.docx(19KB)

Beste 5.1.2.e, 5.1.2.e, 5.1.2.e,

Ik heb samen met 5.1.2.e overleg gehad over de invulling en taakverdeling tijdens de onderzoeksdagen van 9 en 10 mei.

De invulling van de 2^e dag heb ik iets concreter gemaakt, maar kunnen we altijd nog invullen zoals het zich laat aanzien.

Wel zijn de volgende zaken te zien:

- * Degene die met de naam onderstreept staat, neemt de leiding in het gesprek
- * Gedachte is om 5.1.2.e de eerste dag veel gelegenheid te geven om lessen te bezoeken, dit zal door 5.1.2.e op de tweede dag gedaan worden. Belangrijk is dat we wel alle drie lessen bezoeken om elkaar te informeren wat we gezien hebben. Hier is ruimte voor gemaakt.
- * Het gesprek met mentoren, toch bij voorkeur een gesprek van een uur met (tenminste) 4 mentoren, 2 uit OB en 2 uit BB. Bij voorkeur ook mentoren uit klassen 3.
- * Voorafgaand aan het mentorgesprek is het handig dat er al in de II dossiers gekeken is, dit moet dus op de eerste dag gebeuren. Lukt dit niet dan kan misschien het gesprek met mentoren beter naar de 2^e dag? Ik heb nu in het programma hier wel ruimte voor ingeruimd om dit te doen op de 1^e dag. Dan vervalt deze activiteit op de 2^e dag.
- * De leerlinggesprekken heb ik al ingedeeld, het worden er 4 ipv 5, ivm met de planning en verdeling van taken.
- * Gesprekken met docenten heb ik ingepland op de 2^e dag, dan ook 2 gesprekken van een uur, met een groep docenten OB en apart een gesprek met docenten BB.
- * Lesobservaties doen we met onze formulieren. Ik zorg voor exemplaren voor ons, krijg je op de eerste dag.
- * Eind 2^e dag heb ik overleg mogelijkheid voor ons ingeruimd en nog een mogelijkheid om de laatste vragen aan de SL te stellen. Je weet nooit of er losse eindjes zijn en dan sluiten we daar de onderzoeksdagen mee af.

Mocht je nog vragen hebben laat het vooral weten.

Kijk ook vooral nog naar de signalen (overzicht en voorbereiding door 5.1.2.e) en de uitkomst van de leerlingenquêtes (en de uitgewerkte opmerkingen helemaal aan het eind).

Vriendelijke groet,

5.1.2.e

5.1.2.e

5.1.2.e

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs	opmerkingen
9 mei 2022 SvPO Utrecht			
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	5.1.2.e / 5.1.2.e	Start lesbezoeken, Selecteren mentoren voor gesprek 11.30
Gesprek schoolleider Herstelopdrachten	9.00 – 10.30	5.1.2.e / 5.1.2.e	lesbezoeken
Lesobservaties	doorlopend	5.1.1	
Inzage in de systemen om de ontwikkelingen van leerlingen te volgen met een medewerker van de school die daar een toelichting op kan geven.	10.30 – 11.30	5.1.1	Inzage OKR/ OPP's Ontwikkeling leerlingen 5.1.1
Gesprekken met twee mentoren (twee keer)	11.30 – 12.30	5.1.2.e / 5.1.2.e	Voorkeur 1 gesprek van een uur met 4 mentoren, selecteren over jaarlagen
Gesprekken met leerlingen Vijf gesprekken met leerlingen uit dezelfde jaar laag. Bij elk gesprek spreken we met een leerling uit de a,b,c,d en e-klas	13.30 – 14.15 (3 keer) 14.15 – 15.00 (2 keer)	5.1.2.e / 5.1.2.e	4 gesprekken, 1 ^e ronde: -Leerjaren 1 en 2 -leerjaar 3 havo -leerjaar 3 vwo 2 ^e ronde: -leerjaar4 havo, vwo -leerjaar 5 vwo
Gesprek met docenten Duits en Spaans	15.15 – 16.00	5.1.1 5.1.2.e / 5.1.2.e	
Gesprek met de MR	16.00 – 17.00	5.1.2.e, 5.1.2.e / 5.1.1	

Activiteit	Dag/tijd	Inspecteurs	
10 mei 2022			
			Start van de dag: Gesprekken docenten inplannen, 1 gesprek 's ochtends. 1 gesprek 's middag
Bijwonen mentoroverleg	8.00 – 8.50	5.1.2.e / 5.1.1	
Lesobservaties	8.00-11.00 9.00-10.00 9.00-11.00	5.1.2.e 5.1.1 5.1.2.e	

Gesprek met de verantwoordelijke voor de ondersteuning aan leerlingen en inzage in OPP's	10.00 – 11.00	5.1.0	Inzage moet al op 1 ^e dag plaatsvinden, voorafgaand aan gesprek mentoren, gesprek vervalt mogelijk, dan lesobservaties
Gesprek met een medewerker van de school die een toelichting kan geven op de wijze waarop taalachterstanden bestreden worden.	11.00 – 12.00	5.1.	
Gesprekken met groep docenten OB	11.00-12.00	5.1.2.e / 5.1.2.e	Deze gesprekken worden ingepland, 2 gesprekken van ieder een uur met per gesprek 5 docenten. Keuze OB en BB gesprek
Overleg en lunch	12.00-13.00	5.1.0 / 5.1.2.e / 5.1.2.e	
Lesobservaties	13.00-14.30	5.1.0 / 5.1.2.e / 5.1.2.e	
Gesprekken met groep docenten BB	14.30-15.30	5.1.0 / 5.1.2.e	
Lesobservaties	14.30-16.00	5.1.2.e	
Overleg	116.00-17.00	5.1.0 / 5.1.2.e / 5.1.2.e	Evt. ruimte inplannen voor laatste vragen aan SL

From: [redacted] <[redacted]@svpo.nl>
Sent Date: Tue May 10 13:07:33 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: Lesrooster SVPO Amsterdam
Attachments: Rooster SVPO Amsterdam 21-22 (1).xlsx(363KB)

Hallo [redacted],

Zoals zojuist telefonisch besproken ontvangt u bij deze het lesrooster van SVPO Amsterdam, zie bijlage hiervoor.

Voor eventuele vragen/onduidelijkheden kunt u mij bereiken op dit e-mailadres. Hopend u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

--

Met vriendelijke groeten,

[redacted] | [redacted] SVPO Amsterdam

www.svpo.nl

Meeuwenlaan 136

1022 AM Amsterdam

[Tel: +31\(0\)20-2386985](tel:020-2386985)

Postbus 36026

1020 MA Amsterdam

	blok		blok		blok		blok		blok	
maandag	1.0		2.0		3.0		4.0		5.0	
Lokaal 1	vrij / spreekruimte		Aar 5c		Aar 5b		Wis 5d		Aar 5c	
Lokaal 2	Wis 5b		Wis 4e		Wis 5a		Wis 5c		Wis 5a	
Lokaal 3	Ned 4e		Ned 5a		Ned 5c		Ned 5e		Ned 5b	
Lokaal 4	Ges 4c		Ges 5b		Ges 4b		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte	
Lokaal 5	Bio 5a		Bio 5e		Bio 4a		Bio 4e		vrij / spreekruimte	
Lokaal 6	Bio 1d		vrij / spreekruimte		Bio 1a		Bio 1b		Bio 1e	
Lokaal 7	Fil 1e		Fil 1a		Fra 1b		Fra 1a		Fra 1c	
Lokaal 8	Tek 1b		Tek 1d		Tek 1e		Tek 1c		Tek 2a	
Lokaal 9	Wis 5a		Wis 1c		Wis1d		Wis 1e		Wis 1a	
Lokaal 10	Eng 1c		Eng 1e		vrij / spreekruimte		Eng 1d		Eng 1b	
Lokaal 11	Ned 1a		Ned 1b		Ned 1c		vrij / spreekruimte		Ned 1d	
Lokaal 12	Ned 2a		Ned 2c		Ned 2b		Ned 2e		vrij / spreekruimte	
Lokaal 13	Eng 5d		Eng 4d		Ned 5d		Eng 5a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 14	Eng 2d		Eng 2e		Fil 2a		Eng 2c		Eng 2b	
Lokaal 15	Wis 2c		Wis 2b		Wis 2d		Wis 2a		Wis 4c	
Lokaal 16	Fra 2e		Fra 2a		Fra 2c		Fra 2d		BW 2e	
Lokaal 17	Ges 2b		Ges 2d		Ges 2e		Fil 2b		Ges 2c	
Lokaal 18	Eng 5e		Eng 4c		Eng 4e		Eng 4b		Eng 5e	
Lokaal 19	Fil 4d		Fil 5d		Fil 4d		Ned 4c		Fil 4d	
Lokaal 20	Fra 4b		Fra 4e		Fra 4c		Fra 4d		vrij / spreekruimte	
Lokaal 21	Ned 4a		Ned 4b		Wis 4d		Wis 5d		Wis 4b + 4d	
Lokaal 22	Eco 5c		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		Eco 5b		Eco 5d	
Lokaal 23	vrij / spreekruimte		Nat 4a		Nat 5e		Wis 4a		NLT 4a	
Lokaal 24	vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte	
dinsdag	blok		blok		blok		blok		blok	
	1.0		2.0		3.0		4.0		5.0	
Lokaal 1	Aar 4e		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		Aar 4e		Aar 4d	
Lokaal 2	Eng 4b		Ges 4b		Eng 4a		Wis 4a		Nat 4e	
Lokaal 3	Eco 4d		vrij / spreekruimte		Eng 4a		Eco 4c		Eco 4b	
Lokaal 4	Tek 2b		Tek 2c		Tek 2d		Tek 2e		Ges 4c	
Lokaal 5	vrij / spreekruimte		Bio 4a		Bio 4e		Ges4d		Bio 4a	
Lokaal 6	vrij / spreekruimte		Bio 1e		Bio 1c		Bio 1a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 7	BW 1a/1b		Fra 1c		Fra 1e		Fra 1d		Fra 1b	
Lokaal 8	Tek 3c		Tek 4b		Tek 4b		Tek 4d		Tek 4d	
Lokaal 9	Wis 1d		Wis 1a		Wis 1b		Fil 1c		Wis 1e	
Lokaal 10	Eng 1c		Eng 1b		Eng 1a		Eng 1e		Fil 1d	
Lokaal 11	Ned 1e		Fil 1b		Ned 1d		Ned 1b		Ned 1a	
Lokaal 12	Ned 2d		BW 2d		BW 2e		Ned 2a		Ned 2c	
Lokaal 13	Lat 1a/1b		Lat 2a		vrij / spreekruimte		BW 2c		Lat 3a	
Lokaal 14	Eng 2a		BW 3d		Eng 2c		vrij / spreekruimte		Eng 2b	
Lokaal 15	Wis2e		Wis 4c		Wis 2b		Wis 2d		BW 2d	
Lokaal 16	vrij / spreekruimte		Fra 2e		vrij / spreekruimte		Fra 2b		Fra 2a	
Lokaal 17	Fil 2c		Ges 2b		Ges 2a		vrij / spreekruimte		Ges 2e	
Lokaal 18	Eng 3d		Eng 3a		Eng 3e		Eng 3c		Eng 3b	
Lokaal 19	Nask 3a		BW 2a		Nask 3d		Nask 3e		vrij / spreekruimte	
Lokaal 20	Fra 4c		Ned 3c		Fra 3b		Fra 3d		Ned 3e	
Lokaal 21	Ned 3b		Ned 3c		Fil 4c		Ned 3a		Fil 3d	
Lokaal 22	Aar 3e		Aar 3b		Aar 3c		Aar 3a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 23	vrij / spreekruimte		Wis 3e		Wis 3a		Wis 3b		Wis 3c	
Lokaal 24	vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte	
Woensdag	blok		blok		blok		blok		blok	
	1.0		2.0		3.0		4.0		5.0	
Lokaal 1	Eng 5b+ 5c		vrij / spreekruimte		Eng 5b+ 5c		vrij / spreekruimte		Eng 5a	
Lokaal 2	vrij / spreekruimte		Wis 5d		Wis 5e		Wis 5d		Wis 5e	
Lokaal 3	Fra 5a		Fra 5c		Fra 5b		Fra 5e		Fra 5d	
Lokaal 4	Fil 5d		Nat 5e		Fil 3a		Fil 5c		Nat 5a	
Lokaal 5	NLT 5e		Bio 5a		Bio 5e		NLT 5a		Fil 3c	
Lokaal 6	vrij / spreekruimte		Bio 1a		Bio 1c		Bio 1b		Bio 1d	
Lokaal 7	Fra 1d		Fra 1c		Fra 1b		Fra 1a		Fra 1e	
Lokaal 8	vrij / spreekruimte		Tek 3b		Tek 5d		Tek 5b		Tek 5b	
Lokaal 9	Wis 1b		Wis 1d		BW 1d		Wis 1c		Wis 1b	
Lokaal 10	Eng 1a		Eng 1b		Eng 1e		BW 1e		Eng 1c	
Lokaal 11	Ned 1c		Ned 1e		Ned 1a		Ned 1d		vrij / spreekruimte	
Lokaal 12	BW 2a		Ned 2e		Ned 2c		Ned 2b		Ned 2d	
Lokaal 13	Lat 2a		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		Lat 2a	
Lokaal 14	Eng 2e		Eng 2b		Eng 2a		Eng 2d		Eng 2c	
Lokaal 15	Wis 2c		Fil 2d		Wis 2e		Wis 2a		Wis 2b	
Lokaal 16	Fra 2b		Fra 2a		Fra 2d		Fra 2c		vrij / spreekruimte	
Lokaal 17	Ges 2d		Ges 2c		BW 2b		Ges 2e		Fil 2e	
Lokaal 18	Eng 3a		Eng 3c		Eng 3d		Eng 3e		Eng 3b	
Lokaal 19	Nask 3e		Nask 3d		Nask 3c		Nask 3b		Nask 3a	
Lokaal 20	Ned 3d		Ned 3e		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		Ned 3c	
Lokaal 21	Eco 3b		Eco 3a		Eco 3e		Eco 3a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 22	Aar 3c		Aar 3a		Aar 3b		Aar 3d		Aar 3d	
Lokaal 23	vrij / spreekruimte		Wis 3d		vrij / spreekruimte		Wis 3c		Wis 3d	
Lokaal 24	vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte	
Donderdag	blok		blok		blok		blok		blok	
	1.0		2.0		3.0		4.0		5.0	
Lokaal 1	Aar 4b		Aar 4c		Aar 4d		Aar 5b		Aar 4b	
Lokaal 2	Wis 4e		Wis 5e		Wis 5b		Wis 4e		Wis 5c	
Lokaal 3	Fra 5b		Fra 5a		Fra 4a		Fra 5e		Fra 5d	
Lokaal 4	Eng 5d		Ges 5d		Ges 5c		Ges 4c		vrij / spreekruimte	
Lokaal 5	Sch 4a		Sch 4e		Sch 5e		Sch 5a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 6	Bio 1b		BW 1a/1b		Bio 1e		Bio 1d		Bio 1c	
Lokaal 7	Fra 1e		Fra 1d		Fra 1a		Fra 4b		vrij / spreekruimte	
Lokaal 8	Tek 1a		Tek 3d		Tek 3e		vrij / spreekruimte		Tek 3a	
Lokaal 9	vrij / spreekruimte		Wis 1e		Wis 1c		Wis 1a		Wis 5a	
Lokaal 10	Eng 1d		Ned 5c		Eng 1b		BW 1c		Eng 1a	
Lokaal 11	Fil 1c		Ned 1c		BW 1d		Ned 1b		Ned 1e	
Lokaal 12	Wis 4d		Wis 5e		Wis 4b		Wis 4d		Wis 4b	
Lokaal 13	Ned 5e		Lat 1a/1b		BW 3c		Lat 3a		Lat 4e	
Lokaal 14	Nat 5a		Nat 4a		NLT 4e		NLT 4a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 15	Ned 4c		Ned 4d		Ned 4b		BW 3a		Ned 4a	
Lokaal 16	vrij / spreekruimte		BW 3b		BW 3c		BW 1e		vrij / spreekruimte	
Lokaal 17	Eco 5c		Eco 5b		Eco 5d		Eco 5c		Eco 5b	
Lokaal 18	Ned 3b		vrij / spreekruimte		Eng 4c		Ned 3d		Ned 3c	
Lokaal 19	Nask 3e		Eng 4b		vrij / spreekruimte		Nask 3b		vrij / spreekruimte	
Lokaal 20	Fra 3c		Fra 3e		Fra 3a		Fra 4e		Fra 4d	
Lokaal 21	Eco 3d		Eco 3c		Bio 5a		NLT 5e		Eco 3b	
Lokaal 22	Aar 3a		vrij / spreekruimte		Aar 3d		Aar 3c		Aar 3e	
Lokaal 23	vrij / spreekruimte		Wis 3a		Wis 3b		Wis 3e		Wis 3d	
Lokaal 24	vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte	
Vrijdag	blok		blok		blok		blok		blok	
	1.0		2.0		3.0		4.0		5.0	
Lokaal 1	Aar 5d		Aar 5c		Aar 4c		Wis 5e		Aar 5b	
Lokaal 2	Wis 4b		Wis 4d		Wis 5b		Wis 5e			
Lokaal 3	Fra 5e		Fra 4a		Fra 5c		Fra 5d		vrij / spreekruimte	
Lokaal 4	Ges 5c		Ges 5d		Ges 4b		Ges 5b		Ges 4d	
Lokaal 5	Sch 5a		Sch 5e		Sch 4a		Sch 4e		Sch 5a	
Lokaal 6	vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		Ned 5d		Ned 4d		vrij / spreekruimte	
Lokaal 7	vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte	
Lokaal 8	Wis 4a		Nat 4e		Nat 5a		Nat 4a		NLT 4e	
Lokaal 9	vrij / spreekruimte		Wis 5a		Wis 5b		Wis 5c		vrij / spreekruimte	
Lokaal 10	Eng 4e		BW 2c		Eng 5e		BW 2b		Eng 4a	
Lokaal 11	Ned 4b		Ned 4d		Ned 5d		Ned 4d		vrij / spreekruimte	
Lokaal 12	Ned 2b		Ned 2e		Ned 2d		Ned 2a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 13	Eco 4c		Eco 4b		Eco 4d		Eco 4b		Eco 4c	
Lokaal 14	vrij / spreekruimte		BW 3e		Eng 2e		Eng 2d		Eng 2a	
Lokaal 15	Wis 2d		Wis 2a		Wis 2c		Wis 4c		Wis 2e	
Lokaal 16	Fra 2c		Fra 2d		Fra 2b		Fra 2e		vrij / spreekruimte	
Lokaal 17	Ges 2a		Ges 2b		Ges 2a		Ges 2c		Ges 2d	
Lokaal 18	Ned 3a		Fil 4c		Fil 3e		Fil 3b		Ned 3a	
Lokaal 19	Nask 3d		Nask 3c		Nask 3a		Nask 3c		Nask 3b	
Lokaal 20	Fra 3c		Fra 3d		Fra 3b		Fra 3a		Fra 3e	
Lokaal 21	Eco 3e		Eco 3a		Eco 3c		Eco 3d		vrij / spreekruimte	
Lokaal 22	vrij / spreekruimte		Aar 3b		Aar 3d		Aar 3e		Aar 3a	
Lokaal 23	Fil 5c		Ned 5b		Ned 4e		Ned 5a		vrij / spreekruimte	
Lokaal 24	vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte		vrij / spreekruimte	

From: [redacted] <[redacted]@svpo.nl>
Sent Date: Thu May 12 21:28:22 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: Re: lesrooster SvPO Hoorn 20 en 24 mei a.s.
Attachments: Rooster onderwijsinspectie (1).xlsx(14KB)

Goedemorgen,

In de bijlage het rooster van vrijdag 20 mei en dinsdag 24 mei.
Alle dikgedrukte lessen staan uitgelegd in de opmerkingen aan de rechterkant, dit zijn (oefen)toetsen, invalblokken of schoolwerkblokken. Bij deze lessen liever geen lesobservaties.

Mocht u verder nog vragen hebben, verneem ik het graag.

Met vriendelijke groet,

[redacted],
[redacted] SvPO Hoorn



www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026
1020 MA Amsterdam

Op do 12 mei 2022 om 10:35 schreef [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>:

Geachte [redacted],

Misschien aan uw aandacht ontschoten maar ik zou nog graag het lesrooster voor genoemde dagen ontvangen.

Kunt u mij dit doen toekomen?

Met vriendelijke groet,

[Redacted]

[Redacted] 5.1.2.e

Inspectie van het Onderwijs

[Redacted] 5.1.2.e

[Redacted] 5.1.2.e @owinsp.nl

([Redacted] 5.1.2.e)

May

	2000	2001	2002	2003
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

	2000	2001	2002	2003
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

May

	2000	2001	2002	2003
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

	2000	2001	2002	2003
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

	2000	2001	2002	2003
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

0.00	0.00
0.00	0.00
0.00	0.00
0.00	0.00

From: [REDACTED]
Sent Date: Fri May 13 12:30:33 2022
To: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Subject: rapporten (herstelonderzoek) Zeer Zwak SvPO

Dag [REDACTED]

De komende rapporten (herstelonderzoek) Zeer Zwak kan de TCO verwachten:

- * 31FH SvPO Utrecht (datum onderzoek 9 en 10/5; week 23)
- * 31FG SvPO Amsterdam (16 en 17/5; week 24)
- * 31KZ SvPO Hoorn (20 en 24/5; week 25)

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]

.....

Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....

T [REDACTED]
[REDACTED]@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

From: 5.1.2.e
Sent Date: Fri May 13 07:38:42 2022
To: 5.1.2.e
CC: 5.1.2.e
Subject: FW: lesrooster SvPO Hoorn 20 en 24 mei a.s.
Attachments: Rooster onderwijsinspectie (1).xlsx(14KB)

Goedemorgen collega's

Hierbij het lesrooster voor het onderzoek bij SvPO Hoorn:

In de bijlage het rooster van vrijdag 20 mei en dinsdag 24 mei.

Alle dikgedrukte lessen staan uitgelegd in de opmerkingen aan de rechterkant, dit zijn (oefen)toetsen, invalblokken of schoolwerkblokken. Bij deze lessen liever geen lesobservaties.

In het vorige programma was een mentorenoverleg opgenomen op dag 1. Dit valt nu op vrijdag 20 mei, er is dan geen mentorenoverleg. Er is wel een mentorenoverleg op dinsdag 24 mei.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Inspectie van het Onderwijs

5.1.2.e

May

[illegible]

Language coding	Eng-q	
Eng-q		
Eng-q		

May

[illegible]

From: [redacted]
Sent Date: Fri May 13 12:45:57 2022
To: [redacted] [redacted] [redacted]
CC: [redacted] [redacted]
Subject: planning rapport(en) ZZ SvPO

Dag allen

Een voorzet voor de planning rapporten HOZ ZZ (met als uitgangspunt Utrecht; voor de andere onderzoeken steeds een week erbij optellen).

Week 19: consensusoverleg

Week 20: verzamelen bevindingen per standaard ([redacted], aanvullingen [redacted])

Week 20/21: conceptrapport ([redacted])

Week 21/22: reacties en aanvullingen OZ-team (OZ team, [redacted])

Week 22: Refereren

Week 23: TCO

Mochten jullie het anders zien, dan hoor ik het graag.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]
.....

Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

T [redacted]
[redacted]@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

From: [REDACTED]
Sent Date: Sun May 15 16:29:59 2022
To: [REDACTED]
CC:
Subject: Scorelijst SvPO Utrecht 9 en 10 mei 2022.docx
Attachments: Scorelijst SvPO Utrecht 9 en 10 mei 2022.docx(44KB)

Hi [REDACTED],

Ik heb de belangrijkste uitkomsten van ons onderzoek op 9 en 10 mei op OP2 en OP3 in de bijlage beschreven. (soms nog herhaling of nog niet zo goed geordend, maar dat kan later).

Graag jullie aanvullingen. Ik heb ma-di onderzoek in Amsterdam en ga er daarna weer mee verder. (opvallende) Uitspraken die gedaan zijn door zowel schoolleiding, docenten of leerlingen zijn ook belangrijk om vast te leggen, dus graag ook deze aanvullen.

Bijvoorbeeld uit de leerlingbesprekingen (waar waren de marokkaanse leerlingen bijv zo negatief over? En iets over de veiligheid wat Iln aangaven in het leerling gesprek).

Dank alvast!

Vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

From: [redacted] 5.1.2.e [redacted]@svpo.nl>
Sent Date: Mon May 16 15:57:50 2022
To: [redacted] 5.1.2.e [redacted]
CC:
Subject: Re: lesrooster SvPO Hoorn 20 en 24 mei a.s.
Attachments: Rooster onderwijsinspectie aanpassing.xlsx(12KB)

Goedemiddag [redacted] 5.1.2.e [redacted],

In de bijlage het rooster met een kleine aanpassing: klas 3 heeft op dinsdag 24 mei een toets van wiskunde.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted] 5.1.2.e [redacted]



www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026
1020 MA Amsterdam

Op vr 13 mei 2022 om 16:48 schreef [redacted] 5.1.2.e [redacted]@svpo.nl<[redacted]@svpo.nl>:

Goedemiddag [redacted] 5.1.2.e [redacted],

Op het programma staat de eerste dag rond 16:00 uur een gesprek met de MR gepland. Een gedeelte van de MR is op vrijdag 20 mei nog op taalreis, is dat een probleem? Anders zou het gesprek met de MR naar dinsdag 24 mei verplaatst kunnen worden.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026
1020 MA Amsterdam

Op do 12 mei 2022 om 22:14 schreef 5.1.2.e @svpo.nl >:

Goedemorgen 5.1.2.e ,

In het vorige programma was een mentorenoverleg opgenomen op dag 1. Dit valt nu op vrijdag 20 mei, er is dan geen mentorenoverleg. Er is wel een mentorenoverleg op dinsdag 24 mei.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026
1020 MA Amsterdam

Op do 12 mei 2022 om 21:28 schreef [5.1.2.e](#) [@svpo.nl](#)>;

Goedemorgen,

In de bijlage het rooster van vrijdag 20 mei en dinsdag 24 mei.
Alle dikgedrukte lessen staan uitgelegd in de opmerkingen aan de rechterkant, dit zijn (oefen)toetsen, invalblokken of schoolwerkblokken. Bij deze lessen liever geen lesobservaties.

Mocht u verder nog vragen hebben, verneem ik het graag.

Met vriendelijke groet,

[5.1.2.e](#)

www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoor
Tel: [0229 588846](tel:0229588846)
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026
1020 MA Amsterdam

Op do 12 mei 2022 om 10:35 schreef [5.1.2.e](#) <[5.1.2.e](#) [@owinsp.nl](#)>;

Geachte [5.1.2.e](#),

Misschien aan uw aandacht ontschoten maar ik zou nog graag het lesrooster voor genoemde dagen ontvangen.
Kunt u mij dit doen toekomen?

Met vriendelijke groet,

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted] 5.1.2.e

[illegible]

	10.1.4	
10.1.4.1		
10.1.4.2		
10.1.4.3		
10.1.4.4		
10.1.4.5		
10.1.4.6		
10.1.4.7		
10.1.4.8		
10.1.4.9		
10.1.4.10		
10.1.4.11		
10.1.4.12		
10.1.4.13		
10.1.4.14		
10.1.4.15		
10.1.4.16		
10.1.4.17		
10.1.4.18		
10.1.4.19		
10.1.4.20		
10.1.4.21		
10.1.4.22		
10.1.4.23		
10.1.4.24		
10.1.4.25		
10.1.4.26		
10.1.4.27		
10.1.4.28		
10.1.4.29		
10.1.4.30		
10.1.4.31		
10.1.4.32		
10.1.4.33		
10.1.4.34		
10.1.4.35		
10.1.4.36		
10.1.4.37		
10.1.4.38		
10.1.4.39		
10.1.4.40		
10.1.4.41		
10.1.4.42		
10.1.4.43		
10.1.4.44		
10.1.4.45		
10.1.4.46		
10.1.4.47		
10.1.4.48		
10.1.4.49		
10.1.4.50		
10.1.4.51		
10.1.4.52		
10.1.4.53		
10.1.4.54		
10.1.4.55		
10.1.4.56		
10.1.4.57		
10.1.4.58		
10.1.4.59		
10.1.4.60		
10.1.4.61		
10.1.4.62		
10.1.4.63		
10.1.4.64		
10.1.4.65		
10.1.4.66		
10.1.4.67		
10.1.4.68		
10.1.4.69		
10.1.4.70		
10.1.4.71		
10.1.4.72		
10.1.4.73		
10.1.4.74		
10.1.4.75		
10.1.4.76		
10.1.4.77		
10.1.4.78		
10.1.4.79		
10.1.4.80		
10.1.4.81		
10.1.4.82		
10.1.4.83		
10.1.4.84		
10.1.4.85		
10.1.4.86		
10.1.4.87		
10.1.4.88		
10.1.4.89		
10.1.4.90		
10.1.4.91		
10.1.4.92		
10.1.4.93		
10.1.4.94		
10.1.4.95		
10.1.4.96		
10.1.4.97		
10.1.4.98		
10.1.4.99		
10.1.4.100		

KLAS 1A	1A	1B	1C	1D	1E
1	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
2	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
3	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
4	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
5	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
6	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
7	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
8	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
9	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
10	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
11	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
12	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
13	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
14	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
15	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
16	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
17	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
18	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
19	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
20	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
21	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
22	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
23	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
24	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
25	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
26	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
27	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
28	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
29	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
30	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
31	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
32	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
33	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
34	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
35	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
36	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
37	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
38	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
39	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
40	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
41	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
42	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
43	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
44	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
45	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
46	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
47	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
48	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
49	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
50	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
51	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
52	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
53	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
54	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
55	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
56	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
57	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
58	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
59	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
60	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
61	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
62	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
63	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
64	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
65	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
66	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
67	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
68	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
69	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
70	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
71	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
72	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
73	SWK	SWK	SWK	SWK	SWK
74	SWK				

[illegible]

From: [redacted]
 Sent Date: Tue May 17 14:31:07 2022
 To: [redacted]
 CC:
 Subject: RE: Utrecht_bevindingen.docx
 Attachments: Scorelijst SvPO Utrecht 9 en 10 mei 2022.docx(53KB)

Dag [redacted]

Elk nadeel heeft zijn voordeel; ik was helaas niet in staat vanmorgen in amsterdam ten tonele te verschijnen, maar met enige extra inspanning ben ik er wel toe gekomen om de scorelijst verder aan te vullen. Ik heb ook aangevuld bij ska1, 2 en 3. Veel gesprekken waar onderwerpen aan bod zijn gekomen die meer lading geven aan ska heb ik niet meegemaakt (schoolleiding, mogelijk ook vanuit overleg mentoren, docenten) dus waar jullie dat vanuit jullie gesprekken nog aan kunnen vullen met concrete voorbeelden/citaten is dat zeer welkom.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
 [redacted]

Team Voortgezet Onderwijs
 Inspectie van het Onderwijs
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
 Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

[redacted]
 [redacted]
www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted]@owinsp.nl>
Verzonden: woensdag 11 mei 2022 16:47
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; [redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Utrecht_bevindingen.docx

Een aantal van de bevindingen heb ik toegevoegd in het document. Binnen OP3 heb ik niets toegevoegd aangezien we dit gisteren al hebben besproken.
 Uiteraard ben ik morgenmiddag beschikbaar en bereikbaar om te brainstormen over SvPO Utrecht. Ik zit ook na te denken over de vraag, heb ik nu een Zeer zwakke school gezien gisteren.

Groet,
 [redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>
Verzonden: woensdag 11 mei 2022 11:28
Aan: [redacted]@owinsp.nl>; [redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: Utrecht_bevindingen.docx

Alvast wat bevindingen ; kunnen jullie aanvullen met het oog op overleg morgen. Ik ga zo de kinderen ophalen en van een vrije middag genieten.

Tot morgen [redacted] . [redacted] , laat je nog weten hoe je goed aan kunt pikken bij consensusvorming?

From: 5.1.2.e
Sent Date: Thu May 19 07:19:46 2022
To: 5.1.2.e
CC: 5.1.2.e
Subject: Personeelslijst SvPO Utrecht 2021-2022
Attachments: personeelslijst SvPO Utrecht.xlsx(14KB)

Collega’s

Deze mail kreeg ik gisteren
Jullie hebben daarom gevraagd begrijp ik.
Groetjes

5.1.2.e

Goedemiddag,

Bijgaand de personeelslijst van SvPO Utrecht met daarbij het dienstverband en de bevoegdheden. Inspectie had hierom gevraagd dus bij deze.
Excuses voor het verlate verzenden.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

From: [redacted]
Sent Date: Thu May 19 09:14:21 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: Re: lesrooster SvPO Hoorn 20 en 24 mei a.s.
Attachments: Rooster onderwijsinspectie aanpassing.xlsx(12KB)

Ha [redacted]

Doe jij weer een voorzet voor selectie?

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 17 mei 2022 om 07:33 heeft [redacted] <[redacted]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hoi [redacted]

Zet gesprek met MR maar op dinsdag 24 mei om 1500. Zijn met zijn vieren dus kunnen altijd parallel gesprekken voeren. Lopen komende vrijdag het rooster voor dinsdag nog na met de schoolleider

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 17 mei 2022 om 07:30 heeft [redacted] <[redacted]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Aangepast lesrooster voor Hoorn

Verder nog de vraag open : wanneer gesprek MR?

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted] [redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@svpo.nl>;
Verzonden: maandag 16 mei 2022 15:58
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: Re: lesrooster SvPO Hoorn 20 en 24 mei a.s.

Goedemiddag [redacted],

In de bijlage het rooster met een kleine aanpassing: klas 3 heeft op dinsdag 24 mei een toets van wiskunde.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted] 5.1.2.e

www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026

1020 MA Amsterdam

Op vr 13 mei 2022 om 16:48 schreef [redacted] 5.1.2.e @svpo.nl>:

Goedemiddag [redacted] 5.1.2.e,

Op het programma staat de eerste dag rond 16:00 uur een gesprek met de MR gepland. Een gedeelte van de MR is op vrijdag 20 mei nog op taalreis, is dat een probleem? Anders zou het gesprek met de MR naar dinsdag 24 mei verplaatst kunnen worden.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted] 5.1.2.e

www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026

1020 MA Amsterdam

Op do 12 mei 2022 om 22:14 schreef [redacted] 5.1.2.e @svpo.nl>:

Goedemorgen [REDACTED],

In het vorige programma was een mentorenoverleg opgenomen op dag 1. Dit valt nu op vrijdag 20 mei, er is dan geen mentorenoverleg. Er is wel een mentorenoverleg op dinsdag 24 mei.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]



www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026

1020 MA Amsterdam

Op do 12 mei 2022 om 21:28 schreef [REDACTED]@svpo.nl<:;
Goedemorgen,

In de bijlage het rooster van vrijdag 20 mei en dinsdag 24 mei.
Alle dikgedrukte lessen staan uitgelegd in de opmerkingen aan de rechterkant, dit zijn
(oefen)toetsen, invalblokken of schoolwerkblokken. Bij deze lessen liever geen lesobservaties.

Mocht u verder nog vragen hebben, verneem ik het graag.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]



www.svpo.nl

Missiehuis Blauwe Berg 13
1625 NT Hoorn
Tel: +31(0)229 588846
hoorn@svpo.nl

Postbus 36026

1020 MA Amsterdam

Op do 12 mei 2022 om 10:35 schreef [5.1.2.e](#) [@owinsp.nl](#)>:

Geachte [5.1.2.e](#),

Misschien aan uw aandacht ontschoten maar ik zou nog graag het lesrooster voor genoemde dagen ontvangen.

Kunt u mij dit doen toekomen?

Met vriendelijke groet,

[5.1.2.e](#)

[illegible][illegible]

100%	100%	
Eng-g		
Eng-g		

KLAS 1	1A	1B	1C	1D	1E
1	10	10	10	10	10
2	10	10	10	10	10
3	10	10	10	10	10
4	10	10	10	10	10
5	10	10	10	10	10
6	10	10	10	10	10
7	10	10	10	10	10
8	10	10	10	10	10
9	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10
11	10	10	10	10	10
12	10	10	10	10	10
13	10	10	10	10	10
14	10	10	10	10	10
15	10	10	10	10	10
16	10	10	10	10	10
17	10	10	10	10	10
18	10	10	10	10	10
19	10	10	10	10	10
20	10	10	10	10	10
21	10	10	10	10	10
22	10	10	10	10	10
23	10	10	10	10	10
24	10	10	10	10	10
25	10	10	10	10	10
26	10	10	10	10	10
27	10	10	10	10	10
28	10	10	10	10	10
29	10	10	10	10	10
30	10	10	10	10	10
31	10	10	10	10	10
32	10	10	10	10	10
33	10	10	10	10	10
34	10	10	10	10	10
35	10	10	10	10	10
36	10	10	10	10	10
37	10	10	10	10	10
38	10	10	10	10	10
39	10	10	10	10	10
40	10	10	10	10	10
41	10	10	10	10	10
42	10	10	10	10	10
43	10	10	10	10	10
44	10	10	10	10	10
45	10	10	10	10	10
46	10	10	10	10	10
47	10	10	10	10	10
48	10	10	10	10	10
49	10	10	10	10	10
50	10	10	10	10	10
51	10	10	10	10	10
52	10	10	10	10	10
53	10	10	10	10	10
54	10	10	10	10	10
55	10	10	10	10	10
56	10	10	10	10	10
57	10	10	10	10	10
58	10	10	10	10	10
59	10	10	10	10	10
60	10	10	10	10	10
61	10	10	10	10	10
62	10	10	10	10	10
63	10	10	10	10	10
64	10	10	10	10	10
65	10	10	10	10	10
66	10	10	10	10	10
67	10	10	10	10	10
68	10	10	10	10	10
69	10	10	10	10	10
70	10	10	10	10	10
71	10	10	10	10	10
72	10	10	10	10	10
73	10	10	10	10	10
74	10				

[illegible]

AS 1	3A	3B	3C	3D	3E
0-00-0-00	vep. gen. 10	vep. 2	vep. 2	vep. 11	vep. 11
1-00-0-00	Wiskunde (tota)	Wiskunde (tota)	100	vep. 11	vep. 11
1-00-0-00	Wiskunde (tota)	Wiskunde 1	SWK	vep. 11	vep. 11
0-00-0-00	vep. 11	vep. 11	Wiskunde (tota)	100	vep. 11
0-00-0-00	vep. 11	vep. 11	vep. 11	vep. 11	vep. 11
0-00-0-00	vep. 11	vep. 11	vep. 11	vep. 11	vep. 11

From: 5.1.2.e
Sent Date: Mon May 23 18:10:03 2022
To: 5.1.2.e 5.1.2.e
CC:
Subject: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Hoorn

Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Hoorn [REDACTED]

Dag allen,

Ik heb de scorelijst van 5.1.2.e en het format van mijn overzicht geïntegreerd. Doel is om 5.1.2.e voldoende info te geven, maar het niet helemaal dicht te plakken met bevindingen. Desondanks aanvullingen van harte welkom. Het gedrukt aantal zaken die we nog moeten vragen of willen uitdiepen. Ook daar aanvullingen welkom.

Moet bevindingen uit gesprekken nog verder verwerken maar dan hebben jullie dit alvast. Ik stuur vanavond de finale versie als worddocument zodat we dat erbij hebben morgen.

Groet

5.1.2.e

From: 5.1.2.e
Sent Date: Mon May 23 20:36:06 2022
To: 5.1.2.e
CC:
Subject: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Hoorn.docx
Attachments: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Hoorn.docx(31KB)

Nog niet volledig. Punten waar we morgen in ieder geval nog op in moeten gaan zijn vet gemarkeerd

From: 5.1.2.e
Sent Date: Fri May 27 13:54:37 2022
To: 5.1.2.e
CC: 5.1.2.e
Subject: eerste versie HOZ-rapport SVPO Utrecht
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.versie1.HO.pdf(3443KB)

Dag 5.1.2.e,

Hierbij versie 1 van het HOZ-rapport SVPO Utrecht. Graag **zsm** jullie reactie, waarbij vooral de vraag van belang of feitelijk klopt wat er staat.

Het rapport is overigens nog niet compleet. Ik heb nog aanvullende info nodig over:

- * De geel gemarkeerde passages of ‘gaten’ in de tekst

* 5.1.2.d

Verder nog enkele vragen:

- * 5.1.2.d
- * Wat is de te gebruiken naam van de school? TKC of SVPO Utrecht?
- * Willen jullie de oordelen in hoofd- of kleine letters?

5.1.2.e
5.1.2.e
5.1.2.e @owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: [REDACTED]
Sent Date: Sun May 29 20:32:25 2022
To: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Subject: RE: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Hoorn

Hoi [REDACTED],

Ik heb aanvullingen gedaan in het overzicht van Hoorn. Willen jullie verder aanvullen? (Ook hoeveel lessen bezocht. Hoeveel onvoldoende en waarom)

Ik heb nog niet alle gespreksverslagen en docu bekeken. Als ik dat gedaan heb vul ik verder aan.

@ [REDACTED], misschien hebben jullie ook aanvullingen of vragen. Met name bij de SKA’s

Groet

[REDACTED]

Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Hoorn ([REDACTED])

From: 5.1.2.e
Sent Date: Mon May 30 09:23:09 2022
To: 5.1.2.e
CC:
Subject: FW: eerste versie HOZ-rapport SVPO Utrecht
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.versie1.HO_RV.pdf(4435KB)

Ik heb tot en met OP3 al een eerste blik geworpen

Verzonden vanuit Mail voor Windows

Van: 5.1.2.e
Verzonden: vrijdag 27 mei 2022 13:54
Aan: 5.1.2.e; 5.1.2.e
CC: 5.1.2.e
Onderwerp: eerste versie HOZ-rapport SVPO Utrecht
Urgentie: Hoog

Dag 5.1.2.e,

Hierbij versie 1 van het HOZ-rapport SVPO Utrecht. Graag **zsm** jullie reactie, waarbij vooral de vraag van belang of feitelijk klopt wat er staat.

Het rapport is overigens nog niet compleet. Ik heb nog aanvullende info nodig over:

* De geel gemarkeerde passages of 'gaten' in de tekst

*

5.1.2.d

Verder nog enkele vragen:

*

*

5.1.2.d

* Wat is de te gebruiken naam van de school? TKC of SVPO Utrecht?

* Willen jullie de oordelen in hoofd- of kleine letters?

5.1.2.e
5.1.2.e
5.1.2.e @owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: 5.1.2.e
Sent Date: Mon May 30 09:33:48 2022
To: 5.1.2.e
CC: 5.1.2.e
Subject: FW: eerste versie HOZ-rapport SVPO Utrecht
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.versie1.HO.pdf(3443KB)

Dag 5.1.2.e

Zie bijlage voor het concept utrecht

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

T 5.1.2.e
5.1.2.e@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: 5.1.2.e 5.1.2.e@owinsp.nl<gt
Verzonden: vrijdag 27 mei 2022 13:55
Aan: 5.1.2.e@owinsp.nl<gt; 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>
CC: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>
Onderwerp: eerste versie HOZ-rapport SVPO Utrecht
Urgentie: Hoog

Dag 5.1.2.e,

Hierbij versie 1 van het HOZ-rapport SVPO Utrecht. Graag **zsm** jullie reactie, waarbij vooral de vraag van belang of feitelijk klopt wat er staat.

Het rapport is overigens nog niet compleet. Ik heb nog aanvullende info nodig over:

* De geel gemarkeerde passages of ‘gaten’ in de tekst

*

5.1.2.d

Verder nog enkele vragen:

*

*

5.1.2.d

* Wat is de te gebruiken naam van de school? TKC of SVPO Utrecht?

* Willen jullie de oordelen in hoofd- of kleine letters?

512e

512e@owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200

3511 BT Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: [redacted]
 Sent Date: Mon May 30 16:39:02 2022
 To: [redacted]
 CC:
 Subject: Fwd: SP en SOP

Ha [redacted], met name even [redacted]. Hoe kijken jullie naar het sop van svpo?

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[redacted] [redacted] [redacted]@owinsp.nl"
Datum: 30 mei 2022 om 15:49:16 CEST
Aan: "[redacted]" <[redacted]@owinsp.nl>, "[redacted]"
 <[redacted]@owinsp.nl>
Kopie: "[redacted] [redacted]@owinsp.nl", "[redacted]"
 <[redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: RE: SP en SOP

Dag [redacted],

Hoe oordelen jullie over het SOP van SVPO?

[redacted] 5.1.2.d

[redacted] 5.1.2.d

Graag jullie onderbouwde oordeel hierover.

Hg

[redacted]
 [redacted]
 [redacted]
 [redacted]@owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200
 3511 BT Utrecht
 Postbus 2730
 3500 GS Utrecht
 088 669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: [redacted] [redacted] [redacted]@owinsp.nl
Verzonden: maandag 30 mei 2022 15:13
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>
CC: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: RE: SP en SOP

[redacted]

Hierbij de koppeling naar het SP:

Schoolplan SvPO 2021_24.pdf;

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

5.1.2.e

5.1.2.e @owinsp.nl

5.1.2.e

Van: 5.1.2.5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Verzonden: dinsdag 24 mei 2022 17:08

Aan: 5.1.2.e 5.1.2.e 5.1.2.e @owinsp.nl>;

CC: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>; 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Onderwerp: SP en SOP

Hoi 5.1.2.e,

Kun je mij het Schoolplan van SVPO Utrecht sturen (Proza-link is afdoende)? Ik vraag mij af of het SOP voldoet aan de wet (art. 1 WVO).

Hg

5.1.2.e

5.1.2.e

5.1.2.e @owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200

3511 BT Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: 5.1.2.5.1.b
Sent Date: Mon May 30 16:45:54 2022
To: 5.1.2.e
CC:
Subject: Re: SP en SOP

Dat geldt voor mij ook. Dus vandaar even doorgestuurd. 5.1.2.e weet hier volgens mij meer van. Zo lezende voldoen ze aan de wet maar dat is het dan ook.

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 30 mei 2022 om 16:41 heeft 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Dag 5.1.2.e

5.1.2.d

Ik zag dat je deze vraag ook aan de collega's van Hoorn hebt voorgelegd.
Ik ben benieuwd, want weet zelf niet hoe we dit het beste kunnen beoordelen.

Groet 5.1.2.e

Van: 5.1.2.e.2.e@owinsp.nl<

Verzonden: maandag 30 mei 2022 15:49

Aan: 5.1.2.5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>; 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

CC: 5.1.2.e@owinsp.nl<5.1.2.e@owinsp.nl>

Onderwerp: RE: SP en SOP

Dag 5.1.2.e en 5.1.2.e,

Hoe oordelen jullie over het SOP van SVPO?

5.1.2.d

5.1.2.d

Graag jullie onderbouwde oordeel hierover.

Hg

5.1.2.e

5.1.2.e

Inspectie van het Onderwijs
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: [redacted]@owinsp.nl<gt
Verzonden: maandag 30 mei 2022 15:13
Aan: [redacted]@owinsp.nl<gt
CC: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: RE: SP en SOP

[redacted]

Hierbij de koppeling naar het SP:

Schoolplan SvPO 2021_24.pdf:
[redacted]

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted] 5.1.2.e

Van: [redacted]@owinsp.nl<gt
Verzonden: dinsdag 24 mei 2022 17:08
Aan: [redacted]@owinsp.nl<gt
CC: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: SP en SOP

Hoi [redacted],

Kun je mij het Schoolplan van SVPO Utrecht sturen (Proza-link is afdoende)? Ik vraag mij af of het SOP voldoet aan de wet (art. 1 WVO).

Hg

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]

Inspectie van het Onderwijs
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: 5.1.2.e
Sent Date: Mon May 30 14:37:40 2022
To: 5.1.2.e
CC: 5.1.2.e
Subject: Re: svpo Hoorn klacht ouders

Hoi 5.1.2.e

Ik ben vandaag op pad. Ik bel morgen de schoolleider op met ons aanbod. Altijd goed om dit soort dingen met zijn tweeën te doen dus wat je kan doen is meegaan om het gesprek te voeren als ze het aanbod aannemen. Zou fijn zijn

Fijne dag verder

5.1.2.e

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 30 mei 2022 om 13:39 heeft 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1.2.e,

Wat spreken we hier concreet over af? Denk dat haast geboden is, anders gaat het zijn doel voorbij. Wat kan ik doen?

Hartelijke groet,

5.1.2.e

Van: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;
Verzonden: woensdag 25 mei 2022 14:57
Aan: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;
CC: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;
Onderwerp: Re: svpo Hoorn klacht ouders

Lijkt me een prima plan. Aanbod doen is sowieso netjes.

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 25 mei 2022 om 12:19 heeft 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1.2.e,

5.1.2.e en ik zaten nog even door te praten over veiligheid en die klacht van ouders. We zitten eraan te denken om aan te bieden met die ouders in gesprek te gaan. Hoe zie jij dat?

5.1.2.d

Nog even bellen?

Groet

5.1.2.e

From: [redacted]
Sent Date: Mon May 30 20:42:19 2022
To: [redacted]
CC: [redacted]
Subject: SOP SvPO

Dag collega's

Na een consultatieronde het volgende:

Het Sop is in het vorige HOZ als voldoende beoordeeld.

[redacted]
5.1.2.d

[redacted]
5.1.2.d

* [redacted]

* [redacted]
5.1.2.d

Aanvullingen?

Met vriendelijke groet,

[redacted]
5.1.2.e

.....

Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
[redacted]
5.1.2.e
www.onderwijsinspectie.nl

From: 5.1.2.e
Sent Date: Wed Jun 1 16:35:16 2022
To: 5.1.2.e | 5.1.2.e |
CC:
Subject: FW: eerste versie HOZ-rapport SVPO Utrecht
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.versie1.HO_RV.pdf(4435KB); comments_rapportutrecht.docx(16KB); comments_rapportutrecht.docx(16KB); VOHERSTOVT21_311178-115344.versie1.HO_RV.pdf(4435KB)

Dag 5.1.2.e

In de bijlage een aantal suggesties voor het rapport, dat er al heel aardig uit ziet. In het pdf nog wat losse flodders, maar de belangrijkste staan in het worddoc. Ik heb 5.1.2.e gevraagd nog naar de openstaande punten ska te kijken.

Groeten

5.1.2.e

From: [redacted]
Sent Date: Wed Jun 1 08:52:21 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: FW: Gespreksverslagen Hoorn.docx - Automatisch hersteld
Attachments: docentensvpo_240522.docx(19KB)

Ha [redacted]

Deze was al ergens in je stapel mail beland; maar ik kan me voorstellen dat die soms ondersneeuwd.

Verzonden vanuit Mail voor Windows

Van: [redacted]
Verzonden: woensdag 25 mei 2022 10:31
Aan: [redacted]; [redacted]; [redacted]
Onderwerp: RE: Gespreksverslagen Hoorn.docx - Automatisch hersteld

En die van mij

Verzonden vanuit Mail voor Windows

Van: [redacted]
Verzonden: woensdag 25 mei 2022 10:11
Aan: [redacted]; [redacted]; [redacted]
Onderwerp: RE: Gespreksverslagen Hoorn.docx - Automatisch hersteld

Ha allen,

Hierbij de verslagen van de gesprekken waar ik heb meegetypt.

Hartelijke groet,

[redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Verzonden: woensdag 25 mei 2022 10:10
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; [redacted]
& [redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: FW: Gespreksverslagen Hoorn.docx - Automatisch hersteld

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Verzonden: woensdag 25 mei 2022 10:03
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: Gespreksverslagen Hoorn.docx - Automatisch hersteld

From: [redacted]
Sent Date: Wed Jun 1 17:16:28 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: Re: comments_rapportutrecht (005).docx

Zo komen we er wel!

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 1 jun. 2022 om 17:14 heeft [redacted] & [redacted]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hi [redacted],

Dank, ik heb de scorelijst aangevuld, met wat nog niet genoeg weergegeven is en ben nu bezig om de info die jij hieronder aangeeft hier ook op te nemen.
Dan kan [redacted] dit gebruiken voor de stukjes tekst onder SKA1 tm 3. Ik zal hem dit laten weten als ik het afgerond heb (stuur jou ook cc dan)

Groet, [redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Verzonden: woensdag 1 juni 2022 16:46
Aan: [redacted] & [redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: RE: comments_rapportutrecht (005).docx

Ik zoek alvast wat op voor jullie:

Managementstatuut: [SvPO - Directiestatuut \(google.com\)](#)
Bevoegdheden, zie bijlage

Uitvoering SOP zal uit de scorelijst te halen zijn.
MR en tijd ook.

Verantwoording: die is er (jaarverslag, schoolgids (met inmiddels resultaten en kwaliteitszorg) en de website waar dit alles te vinden is. Zoals ook de veiligheidsmonitor, de klachtenregeling,

Verzonden vanuit [Mail](#) voor Windows

Van: [redacted]
Verzonden: woensdag 1 juni 2022 16:34
Aan: [redacted]
Onderwerp: Re: comments_rapportutrecht (005).docx

Die onderdelen zijn toch weergegeven in de scorelijst, dacht dat [redacted] hier verdere invulling aan zou geven met behulp van die informatie?

Op 1 jun. 2022 om 16:32 heeft [redacted] & [redacted]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Doe ik, er staan in het rapport bij de standaarden SKA1, 2 en 3 nog een aantal gele blokjes over. Pak jij die nog op?

Verzonden vanuit [Mail](#) voor Windows

Van: 5.1.2.e

Verzonden: woensdag 1 juni 2022 16:28

Aan: 5.1.25.1.2.e

Onderwerp: comments_rapportutrecht (005).docx

Hi 5.1.2.e,

Ik heb alles doorgelezen (rapport) en de comments aangevuld waar nodig.
5.1.2.e kan er mee verder. Stuur jij dit door?

Vriendelijke groet,

5.1.2.e

From: 5.1.2.e
Sent Date: Wed Jun 1 09:03:24 2022
To: 5.1.2.e
CC:
Subject: aanvullende comments
Attachments: comments_rapportutrecht.docx(14KB); comments_rapportutrecht.docx(15KB)

Ha 5.1.2.e

Zie bijlage, vul je aan?

Verzonden vanuit [Mail](#) voor Windows

Met vriendelijke groet,

Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

Ik zoek alvast wat op voor jullie:

Uitvoering SOP zal uit de scorelijst te halen zijn.
MR en tijd ook.

Verantwoording: die is er (jaarverslag, schoolgids (met inmiddels resultaten en kwaliteitszorg) en de website waar dit alles te vinden is. Zoals ook de veiligheidsmonitor, de klachtenregeling,

Verzonden vanuit Mail voor Windows

Die onderdelen zijn toch weergegeven in de scorelijst, dacht dat **5.1.2.8** hier verdere invulling aan zou geven met behulp van die informatie?

Op 1 jun. 2022 om 16:32 heeft [5.1.2512a](#) <[5.1.2512a](#)@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Doe ik, er staan in het rapport bij de standaarden SKA1, 2 en 3 nog een aantal gele blokjes over. Pak jij die nog op?

Verzonden vanuit [Mail](#) voor Windows

Van: 5.1.2.e

Verzonden: woensdag 1 juni 2022 16:28

Aan: 5.1.2.e

Onderwerp: comments_rapportutrecht (005).docx

Hi 5.1.2.e,

Ik heb alles doorgelezen (rapport) en de comments aangevuld waar nodig.
5.1.2.e kan er mee verder. Stuur jij dit door?

Vriendelijke groet,

5.1.2.e

5.1.2.e

M 5.1.2.e

5.1.2.e@owinsp.nl

From: [redacted]
 Sent Date: Tue Jun 7 06:56:30 2022
 To: [redacted]
 CC: [redacted] [redacted] [redacted]
 Subject: Fwd: rapport SVPO Utrecht
 Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.pdf(3448KB)

Dag [redacted]

Zoals aangekondigd in de bijlage het conceptrapport svpo Utrecht. We zijn benieuwd naar je reactie. Concept bestuur volgt later vandaag.

[redacted], wellicht kun je omwille van de doorlooptijd ook bij deze versie meelezen.

Groeten

[redacted]

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[redacted]" <[redacted]@owinsp.nl>;
Datum: 3 juni 2022 om 17:55:27 CEST
Aan: "[redacted]" <[redacted]@owinsp.nl>;, "[redacted]"
 <[redacted]@owinsp.nl>;
Kopie: "[redacted]"@owinsp.nl>;
Onderwerp: rapport SVPO Utrecht

Hoi [redacted] en [redacted],

CRVB SVPO Utrecht is voor nu afgerond, behoudens het samenvattende rapport voor ouders. Er staat daarvoor nog geen format in IBIS. Ik stel voor dat jij of [redacted] het rapport zoals het nu is (zie bijlage) naar de referent stuurt (cc VO-referenten). Na referte passen we het rapport aan en kunnen we ook nog eventuele opmerkingen van jullie kant verwerken, waaronder aanvullingen of wijzigingen bij het Vervolgtoezicht.

Het samenvattende rapport stuur ik na zodra dat gereed is. Om tijd te winnen zou je nu ook vast een afdelingshoofd kunnen laten meelezen, tenminste als jullie dat van plan zijn. Op zich niet onverstandig hem/haar vast te betrekken omdat het AH het rapport ip na accordering aanbiedt aan de TCO.

Hg en fijn weekend,

[redacted]
 [redacted]
 [redacted]
 [redacted]@owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs
 St.-Jacobsstraat 200
 3511 BT Utrecht
 Postbus 2730
 3500 GS Utrecht
 088 669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie Informatiebeveiliging en privacy (ibp).

From: 5.1.;5.1...
Sent Date: Tue Jun 7 18:11:29 2022
To: 5.1.2.;5.1.2.e
CC: 5.1.2.e 1.2.e
Subject: Re: rapport SVPO Utrecht

Dag 5.1.2.e

Is prima. Had 5.1.2.ee kort aan de lijn. Naar zijn mening is het punt van toezichtplan en wat deed het bestuur met de opdrachten en de generalisatie van taalbeheersing leerlingen met een migratie-achtergrond de belangrijkste.

Groeten

5.1.2.e

Op 7 jun. 2022 om 18:04 heeft 5.1.2.5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Ha 5.1.2.e,

Ik stel voor dat ik eerst schriftelijk reageer (naar jou) op de opmerkingen van 5.1.2.e voordat je (eventueel) met hem daarover in gesprek gaat. Je hebt dan direct bij een aantal punten mijn zienswijze erop en/ of een verantwoording over de door mij gemaakte keuzen.

Ik doe dit uiterlijk donderdag, akkoord?

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Op 7 jun. 2022 om 15:28 heeft 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1.2.e,

Ik heb het rapport SVPO Utrecht gerefereerd. De school is voor de derde keer op rij als Zeer zwak beoordeeld. Ik heb een aantal opmerkingen. 5.1.2.d Ik stel voor dat je mijn reactie eerst leest en dat we daarna telefonisch contact hebben.

5.1.2.d

5.1.2.d

Vriendelijke groet,

5.1.2.e

Van: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Verzonden: dinsdag 7 juni 2022 06:57

Aan: 5.1.2.e

CC: 5.1.2.e 5.1.2.e @owinsp.nl;; 5.1.2.5.1.2.e

<5.1.2.e@owinsp.nl>;

Onderwerp: Fwd: rapport SVPO Utrecht

Dag 5.1.2.e

Zoals aangekondigd in de bijlage het conceptrapport svpo Utrecht. We zijn benieuwd naar je reactie. Concept bestuur volgt later vandaag.

5.1.2.e wellicht kun je omwille van de doorlooptijd ook bij deze versie meelezen.

Groeten

5.1.2.e

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "5.1.2.5.1.2.e" <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Datum: 3 juni 2022 om 17:55:27 CEST

Aan: "5.1.2.5.1.2.e" <5.1.2.e@owinsp.nl>;, "5.1.2.e 5.1.2.e f@owinsp.nl>;

Kopie: <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Onderwerp: rapport SVPO Utrecht

Hoi 5.1.2.e en 5.1.2.e,

CRVB SVPO Utrecht is voor nu afgerond, behoudens het samenvattende rapport voor ouders. Er staat daarvoor nog geen format in IBIS. Ik stel voor dat jij of 5.1.2.e het rapport zoals het nu is (zie bijlage) naar de referent stuurt (cc VO-referenten). Na referte passen we het rapport aan en kunnen we ook nog eventuele opmerkingen van jullie kant verwerken, waaronder aanvullingen of wijzigingen bij het Vervolgtoezicht.

Het samenvattende rapport stuur ik na zodra dat gereed is. Om tijd te winnen zou je nu ook vast een afdelingshoofd kunnen laten meelezen, tenminste als jullie dat van plan zijn. Op zich niet onverstandig hem/haar vast te betrekken omdat het AH het rapport ip na accordering aanbiedt aan de TCO.

Hg en fijn weekend,

5.1.2.e

5.1.2.e

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200

3511 BT Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: [redacted]
Sent Date: Tue Jun 7 13:28:14 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: FW: rapport SVPO Utrecht
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.pdf(3448KB)

Dag [redacted]

In de bijlage het concept Utrecht. We hebben vooral nog vragen over vervolgtoezicht.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]

.....
Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
T [redacted]
[redacted]@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted] [redacted]@owinsp.nl>
Verzonden: vrijdag 3 juni 2022 17:55
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>; [redacted] [redacted]@owinsp.nl>
CC: [redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: rapport SVPO Utrecht
Urgentie: Hoog

Hoi [redacted]

CRVB SVPO Utrecht is voor nu afgerond, behoudens het samenvattende rapport voor ouders. Er staat daarvoor nog geen format in IBIS. Ik stel voor dat jij of [redacted] het rapport zoals het nu is (zie bijlage) naar de referent stuurt (cc VO-referenten). Na referte passen we het rapport aan en kunnen we ook nog eventuele opmerkingen van jullie kant verwerken, waaronder aanvullingen of wijzigingen bij het Vervolgtoezicht.

Het samenvattende rapport stuur ik na zodra dat gereed is. Om tijd te winnen zou je nu ook vast een afdelingshoofd kunnen laten meelezen, tenminste als jullie dat van plan zijn. Op zich niet onverstandig hem/haar vast te betrekken omdat het AH het rapport ip na accordering aanbiedt aan de TCO.

Hg en fijn weekend,

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]@owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).



TKC-Utrecht voor havo en vwo, SvPO Utrecht

<CONCEPT>
Herstelonderzoek

Datum vaststelling:



Samenvatting

Op 9 en 10 mei 2022 hebben wij een tweede herstelonderzoek uitgevoerd bij SVPO Utrecht, afdelingen havo en vwo. De aanleiding was het oordeel Zeer zwak dat wij na een kwaliteitsonderzoek voor de eerste keer hebben vastgesteld op 17 oktober 2019 en na een herstelonderzoek voor de tweede keer op 28 april 2021.

Conclusie

De conclusie van het herstelonderzoek van mei 2022 is dat we de afdelingen havo en vwo opnieuw als Zeer zwak beoordelen. Er is niet of nauwelijks sprake van verbetering.

Evenals in 2020 heeft de school onvoldoende zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en schiet de begeleiding van leerlingen tekort. Ook zijn de lessen nog steeds van onvoldoende kwaliteit. De schoolleiding bewaakt en verbetert de kwaliteit van het onderwijs onvoldoende. Er is geen toereikend stelsel van kwaliteitszorg en geen verbetercultuur.

De onderwijsresultaten hebben we opnieuw niet kunnen beoordelen. Na twee herstelonderzoeken concluderen we dat het bestuur en de schoolleiding niet in staat zijn tot verbetering van de onderwijskwaliteit.

Vervolg

De afdelingen havo en vwo van SVPO Utrecht zijn voor de derde achtereenvolgende keer als Zeer zwak beoordeeld. Het bestuur en de school moeten ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs op SVPO Utrecht verbetert. De inspectie ziet erop toe dat het bestuur en de school zich aan deze opdracht houden en dat de school op zo kort mogelijke termijn weer onderwijs van voldoende kwaliteit biedt.

Bestuur:

42748 Stichting voor Persoonlijk Onderwijs (SVPO)

School:

31FH|00 SVPO Utrecht

SVPO Utrecht is één van de acht scholen voor persoonlijk onderwijs (SVPO). Elke school heeft zijn eigen bestuur. De besturing en de inrichting van de acht scholen en de personele samenstelling van hun besturen zijn gelijk. De scholen hebben ook dezelfde inrichting van het onderwijsproces (leermiddelen, leerlingvolgsysteem, lessentabel, examenreglement, programma van toetsing en afsluiting), hetzelfde schoolplan, dezelfde schoolgids en hetzelfde veiligheidsbeleid. Alle scholen bieden onderwijs op havo- en vwo-niveau aan en richten zich op leerlingen die op een hoger niveau een diploma willen halen dan hun basisschool adviseerde.

Inhoudsopgave

1.	Onderzoeksopzet	4
2.	Conclusie en vervolg	8
3.	Onderzoeksresultaten	10
	3.1. Onderwijsproces:	10
	3.2. Veiligheid en schoolklimaat:	16
	3.3. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie:	17
4.	Reactie van het bestuur	21

1. Onderzoeksopzet

Dit hoofdstuk bevat na de inleiding een nadere toelichting op de aanleiding tot het herstelonderzoek 2022. Daarna volgt een korte weergave van de context waarbinnen het herstelonderzoek plaatsvond. Vervolgens benoemen we het doel en de inhoud van het herstelonderzoek en geven we een opsomming van de onderzoeksactiviteiten. Het hoofdstuk eindigt met een leeswijzer.

1.1 Inleiding

Op 9 en 10 mei 2022 hebben wij een tweede herstelonderzoek uitgevoerd bij SVPO Utrecht, afdelingen havo en vwo. In een herstelonderzoek gaan we na of eerder vastgestelde tekortkomingen zijn opgeheven, maar bovenal beoordelen we of de afdelingen havo en vwo niet meer zeer zwak zijn. In dezelfde periode als het herstelonderzoek bij de school vindt ook een herstelonderzoek plaats bij het bestuur van de school, waar eveneens diverse tekortkomingen zijn geconstateerd. Daarover wordt separaat gerapporteerd.

1.2 Aanleiding

De aanleiding voor het tweede herstelonderzoek bij de school was het oordeel Zeer zwak over de afdelingen havo en vwo dat wij na een kwaliteitsonderzoek voor de eerste keer hebben vastgesteld op 17 oktober 2019 en na een herstelonderzoek voor de tweede keer op 28 april 2021.

Het eindoordeel Zeer zwak is in 2019 toegekend vanwege het oordeel Onvoldoende over de kernstandaarden: Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2), Didactisch handelen (OP3), Veiligheid (SK1) en Kwaliteitszorg (KA1). Daarnaast werden ook de standaarden Extra ondersteuning (OP4), Kwaliteitscultuur (KA2) en Verantwoording en dialoog (KA3) als Onvoldoende beoordeeld. De standaarden Samenwerking (OP6) en Pedagogisch klimaat (OP2) waren Voldoende. De standaard Resultaten (OR1) werd in het onderzoek van 2019 niet onderzocht en beoordeeld. Er waren vanwege het nog korte bestaan van de school te weinig resultaten beschikbaar om tot een oordeel daarover te komen.

Bij het herstelonderzoek van 2021 werden alle standaarden die in 2019 Onvoldoende waren opnieuw onderzocht. Het onderzoek van 2021 leidde opnieuw tot het eindoordeel Zeer zwak. De kernstandaarden Zicht op de ontwikkeling begeleiding van leerlingen (OP2) en Didactisch handelen (OP3) werden als Onvoldoende beoordeeld, evenals de standaard Kwaliteitszorg (KA1). Daarnaast werden ook de standaarden Extra ondersteuning (OP4), Toetsing en afsluiting (OP8), Kwaliteitscultuur (KA2) en Verantwoording en dialoog (KA3) als Onvoldoende beoordeeld. De standaard Veiligheid (SK1) werd nu als Voldoende beoordeeld. Ook in 2021 werd de standaard Resultaten niet onderzocht vanwege te weinig gegevens.

1.3 Context

De inspectie heeft omwille van de doelmatigheid en beperking van de toezichtlast bij alle acht besturen en scholen in dezelfde periode - september/december 2020 - onderzoek gedaan. In de periode maart/juni 2022 heeft de inspectie bij alle acht besturen en scholen herstelonderzoek uitgevoerd.

1.4 Doel en inhoud

Doel

Het doel van het herstelonderzoek 2022 was om opnieuw een eindoordeel over de onderwijskwaliteit vast te stellen. Daarbij gaan we na of de school zich heeft verbeterd van het eindoordeel Zeer zwak naar ten minste het eindoordeel Onvoldoende.

Inhoud

Standaarden

Om een eindoordeel te kunnen vaststellen hebben we de standaarden onderzocht en beoordeeld die conform het Onderzoekskader 2021 van de inspectie meewegen bij de bepaling van het eindoordeel. Dit betreft:

- Zicht op Ontwikkeling en begeleiding (OP2)
- Pedagogisch en didactisch handelen (OP3)
- Veiligheid (VS1)
- Kwaliteitszorg en ambitie (SKA1)

Tevens onderzochten en beoordeelden we de volgende standaarden:

- Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)
- Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

Bij de keuze om deze twee SKA-standaarden toe te voegen speelden de volgende overwegingen een rol. We hebben in het rapport van bevindingen van 28 april 2021 vastgesteld dat het stelsel van kwaliteitszorg ontoereikend is voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit (art 23a WVO). In het Onderzoekskader 2021 maakt het stelsel van kwaliteitszorg deel uit van alle drie SKA-standaarden. Tevens is het, mede om voornoemde reden, inspectiebeleid om bij kwaliteitsonderzoeken die we verrichten binnen het vernieuwde Onderzoekskader 2021 alle drie SKA-standaarden in samenhang te onderzoeken en te beoordelen.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021). De inspectie onderzoekt in dit kader in 2021/2022 de zorgplicht passend onderwijs en de schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage. Deze thema's nemen we mee in de onderzoeken omdat zowel schoolkosten als passend

onderwijs gekoppeld zijn aan stelselthema's kansengelijkheid en passend onderwijs waar we in deze periode extra aandacht aan besteden. De wijze waarop de school omgaat met passend onderwijs beschrijven we bij de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en bij Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2). We hebben bij dit herstelonderzoek geen nader onderzoek gedaan naar de schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage. Het bestuur staat onder verscherpt financieel toezicht. Over financiële zaken rapporteren we separaat.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. We hebben in het startgesprek enkele signalen met het bestuur besproken. Dit heeft niet geleid tot aanvullend onderzoek.

Niet beoordeeld

De standaard Extra ondersteuning (OP4) die zowel in 2019 als 2021 als Onvoldoende werd beoordeeld maakte als zodanig geen deel uit van het herstelonderzoek 2022. Deze standaard is in het Onderzoekskader 2021 vervallen. De inhoud ervan is integraal ondergebracht bij standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2).

Ook de standaard Toetsing en afsluiting (OP8) bleef bij het herstelonderzoek 2022 buiten beschouwing. Deze standaard is separaat onderzocht en hierover volgt een separate rapportage.

De standaard Resultaten (OR1) is ook in het herstelonderzoek 2022 niet onderzocht en beoordeeld. In verband met de uitbraak van Covid-19 zijn de leerresultaten van het schooljaar 2020-2021 geen betrouwbare graadmeter voor de onderwijskwaliteit van scholen en leerwegen. Daarom worden de leerresultaten van scholen en afdelingen in het schooljaar 2021-2022 niet beoordeeld. Alle scholen en afdelingen, dus ook SVPO Utrecht, krijgen 'geen oordeel'. Ook wordt er geen aanvullende onderzoek verricht, zoals bedoeld in bijlage B van de Regeling leerresultaten (zie Regeling leerresultaten VO 2016, Bijlage B).

Tot slot maakten ook de bij het herstelonderzoek van 2021 vastgestelde tekortkomingen in de schoolgids en het schoolplan geen deel uit van het herstelonderzoek van 2022. Via een bureauonderzoek is door de inspectie vastgesteld dat deze tekortkomingen inmiddels zijn opgeheven.

1.5 Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Documentenanalyse

- Gesprek met het bestuur
- Gesprek met de interne toezichthouder
- Gesprek met de schoolleider/locatiedirecteur
- Gesprek met drie leden van de medezeggenschapsraad (MR), afkomstig uit alle drie de geledingen
- Twee gesprekken met leraren Spaans en Duits en de directeurs van de taalinstellingen die de lessen in deze vakken verzorgen.
- Gesprek met vier mentoren en medewerkers belast met taken die betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen
- Inzage in het leerlingvolgsysteem met een medewerker van de school die inzicht heeft in alle mogelijkheden van workbook
- Inzage in verslagen van leerling besprekingen/mentoren overleg
- Bijwonen mentorenoverleg
- 18 lesbezoeken, verdeeld over beide afdelingen, onder- en bovenbouw
- Gesprekken met leerlingen

1.6 Leeswijzer

Hoofdstuk 2 bevat de hoofdconclusie (het eindoordeel) en het vervolg van het toezicht. Hoofdstuk 3 biedt een nadere toelichting op het eindoordeel, alsook de bevindingen over de afzonderlijke standaarden. In hoofdstuk 4 is de beleidsreactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen, waarin staat beschreven op welke wijze het bestuur de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de school. **< In de bijlage staat de zienswijze van het bestuur. >**

2. Conclusie en vervolg

Dit hoofdstuk bevat de conclusie van het herstelonderzoek 2022, dat wil zeggen het eindoordeel over de afdelingen havo en vwo van SVPO Utrecht met een korte toelichting. Daarna volgt een overzicht van geconstateerde tekortkomingen en herstelopdrachten en beschrijven we het vervolg van het toezicht.

2.1 Conclusie

We beoordelen de onderwijskwaliteit van de afdelingen havo en vwo van SVPO Utrecht als Zeer zwak, vanwege het oordeel Onvoldoende over de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2), Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) en Visie, ambities en doelen (SKA1).

Het eindoordeel over de onderwijskwaliteit is gebaseerd op de beslisregel die de inspectie hanteert bij afdelingen waarbij we de leerresultaten niet kunnen beoordelen. Deze beslisregel voor het oordeel Zeer zwak luidt: twee of meer van de volgende vier standaarden zijn Onvoldoende: Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen, Veiligheid en Visie, ambities en doelen (Onderzoekskader 2021, paragraaf 6.5.2; art. 23a1, derde lid WVO).

2.2 Tekortkomingen en herstelopdrachten

Tekortkoming	Herstelopdracht	Toezicht
De afdelingen havo en vwo zijn zeer zwak. Dit is in strijd met art. 23a1, lid 3, WVO.	Het bestuur moet zorgen dat uiterlijk een jaar na vaststelling van dit rapport op beide afdelingen de onderwijskwaliteit verbeterd is van zeer zwak naar ten minste onvoldoende. Dit betekent dat maximaal één standaard die een rol speelt in de beslisregel voor het eindoordeel als onvoldoende wordt beoordeeld door de inspectie.	De inspectie monitort de voortgang van het verbetertraject en voert in september 2023 een herstelonderzoek uit.
Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen onvoldoende systematisch, biedt geen passende begeleiding. Daardoor zorgt de school niet dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (art. 2, tweede lid en art. 32e, eerste lid WVO). Ook werkt de school niet structureel en herkenbaar aan het bestrijden van achterstanden, in het bijzonder in de beheersing van de Nederlandse taal (art. 6c, WVO) en voldoet de school niet aan alle eisen omtrent het bieden van extra ondersteuning. Ontwikkelingsperspectieven zijn niet geregistreerd in ROD en worden niet aantoonbaar geëvalueerd (art. 12, WRO, jo. art. 8, vijfde lid, ROD, art. 26 vierde lid WVO).	Het bestuur moet zorgen dat in september 2023 beide afdelingen zorgdragen voor een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen door zicht te hebben op de ontwikkeling van leerlingen en het bieden van passende begeleiding. Voorts moet het bestuur structureel en herkenbaar werken aan de bestrijding van achterstanden, in het bijzonder in de beheersing van de Nederlandse taal. Tevens moet het bestuur zorgen dat de extra ondersteuning aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte voldoet aan de wettelijke eisen.	idem

Tekortkoming	Herstelopdracht	Toezicht
Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) De lessen kennen geen logische opbouw, geen stimulerend leerklimaat en van afstemming op verschillen is geen sprake. Daardoor zorgt de school niet dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (art. 2, tweede lid WVO).	Het bestuur moet zorgen dat in september 2023 beide afdelingen zorgdragen voor een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen door middel van lessen met een logische opbouw, een stimulerend leerklimaat en afstemming op verschillen tussen leerlingen.	idem
Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA1, SKA2 en SKA3)) Het bestuur voldoet niet aan de wettelijke verplichting zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs op de school, dat wil zeggen het naleven van de bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg (art. 23a1, derde lid, art. 23a, art. 24 vierde lid, art. 32e eerste tot en met derde lid WVO). Een deel van de leraren is niet bevoegd en niet in opleiding (art. 33 WVO).	Het bestuur moet zorgdragen voor de kwaliteit van het onderwijs op de school, dat wil zeggen het naleven van de bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg. Ook moet het bestuur zorgen voor bevoegde leraren.	idem

2.3 Vervolgtoezicht

De afdelingen havo en vwo van SVPO Utrecht zijn voor de derde achtereenvolgende keer als Zeer zwak beoordeeld. Het bestuur en de school moeten ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs op SVPO Utrecht verbetert. De inspectie ziet erop toe dat het bestuur en de school zich aan deze opdracht houden en dat de school op zo kort mogelijke termijn weer onderwijs van voldoende kwaliteit biedt.

3. Onderzoeksresultaten

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied en standaard de oordelen van het herstelonderzoek weer, aangevuld met een toelichting. De oordelen zijn voor de afdelingen havo en vwo gelijk. Waar er sprake is van verschillende bevindingen tussen beide afdelingen, is dat opgenomen in de toelichting.

3.1. Onderwijsproces:

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•		
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•		

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

We beoordelen deze standaard als Onvoldoende. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen onvoldoende systematisch, biedt geen passende begeleiding. Daardoor zorgt de school niet dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Ook werkt de school niet structureel en herkenbaar aan het bestrijden van achterstanden, in het bijzonder in de beheersing van de Nederlandse taal en en voldoet de school niet aan alle eisen omtrent het bieden van extra ondersteuning (art. 2, tweede lid, art. 32e, eerste lid, art. 6c, art. 12, WRO, jo, art. 8, vijfde lid, ROD, art. 26 vierde lid WVO). Het bestuur krijgt hiervoor herstelopdrachten. Hieronder volgt een toelichting.

Toelichting

In 2021 heeft de inspectie de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Onvoldoende beoordeeld vanwege de volgende drie tekortkomingen.

- De wijze waarop de school de ontwikkeling van de leerlingen volgde en begeleidde was van onvoldoende kwaliteit. Daardoor was onvoldoende gegarandeerd dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen (art. 2, tweede lid WVO).
- Dit gold in het bijzonder voor de vakken Spaans en Duits. De leraren Spaans en Duits vervulden in onvoldoende mate hun inhoudelijke rol (art. 32e, eerste lid WVO).
- De school besteedde onvoldoende herkenbaar en gestructureerd aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden (art. 6c WVO).

Aan de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding is per augustus 2021 een nieuw element toegevoegd: biedt de school extra ondersteuning conform de wettelijke vereisten (voorheen de aparte

standaard Extra ondersteuning)?

In 2021 heeft de inspectie de standaard Extra ondersteuning als Onvoldoende beoordeeld vanwege de volgende twee tekortkomingen.

- Uit het ontwikkelingsperspectief (OPP) bleek niet dat er sprake was van op overeenstemming gericht overleg met de ouders, een jaarlijkse evaluatie met ouders en overeenstemming met de ouders is over het handelingsdeel van het OPP (art. 26 WVO).
- Het ontwikkelingsperspectief werd te laat opgesteld, waardoor leerlingen ondersteuning op school misliepen. Ook werd het samenwerkingsverband te laat betrokken bij de externe ondersteuning (art. 26, art. 17b lid 1 eerste zin WVO jo en art. 17a lid 1, 2 en 6 sub d WVO).

Bij het herstelonderzoek van 2022 stellen we vast dat in de situatie van 2021 nauwelijks verandering is opgetreden. De eerder vastgestelde tekortkomingen zijn nauwelijks hersteld. Zicht op ontwikkeling en begeleiding is dus nog steeds van onvoldoende kwaliteit. Dit blijkt uit het volgende:

1. De wet vereist dat het onderwijs is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen opdat zij een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (art. 2, tweede lid WVO). Dit vraagt van de school dat zij de ontwikkeling van de leerlingen volgt en waar nodig passende begeleiding biedt (Onderzoekskader 2021). Dit gebeurt nog steeds in onvoldoende mate:

De school verzamelt onvoldoende informatie

Om de ontwikkeling van leerlingen te volgen en vervolgens passende begeleiding te kunnen bieden, is het allereerst van belang dat de school vanaf binnenkomst van leerlingen op de school systematisch en zorgvuldig informatie verzamelt over de kennis en vaardigheden van leerlingen op alle belangrijke domeinen (Onderzoekskader 2021). De wijze waarop SVPO Utrecht informatie over leerlingen verzamelt schiet tekort. Het onderwijskundig rapport dat voor elke leerling bij binnenkomst wordt ingevuld bevat het basisschooladvies, de eventuele extra begeleidingsbehoefte en eventuele andere bijzonderheden. Deze rubrieken zijn echter slechts op hoofdlijnen ingevuld, zonder nadere toelichting. Informatie over het taal- en rekenniveau (beheersing van de referentieniveaus) ontbreekt. Gedurende de schoolloopbaan verzamelt de school zelf, behoudens de cijfers die leerlingen voor vaktoetsen en studievoortgang behalen, nauwelijks informatie hierover. De school maakt geen gebruik van landelijk genormeerde toetsen. De voortgang in de ontwikkeling wordt wel (wekelijks) besproken in het mentorenoverleg. De inspectie heeft enkele van deze overleggen bijgewoond. In deze overleggen wordt mondeling informatie uitgewisseld, maar deze informatie wordt niet structureel vastgelegd in het leerlingdossier. Wel legt men,

in logboekvorm, allerlei gebeurtenissen rondom leerlingen vast. Dit blijkt echter veelal niet te gaan om leervorderingen, maar om allerlei, tamelijk willekeurige aantekeningen van grotere en kleinere gebeurtenissen, algemene observaties en om verslagen van gesprekken met ouders. De gesprekken leiden ook niet tot afspraken over aanpassingen in het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren maar slechts tot uitspraken over hoe leerlingen zelf (hun gedrag) moeten veranderen.

Analyses over stagnerende ontwikkeling van leerlingen ontbreken

Om passende begeleiding te kunnen bieden aan leerlingen die dat nodig hebben, is het van belang dat de school de verzamelde informatie over de ontwikkeling van leerlingen grondig analyseert door deze informatie te vergelijken met de verwachte ontwikkeling. Uit niets blijkt echter dat deze analyses plaatsvinden. Het leerlingdossier bevat hierover geen informatie, tijdens de mentorenoverleggen praten de leraren vooral over gedragsproblematiek. Veel minder vaak gaat het over de ontwikkeling van de leerresultaten en over (diepere) oorzaken die daaraan ten grondslag kunnen liggen. De conclusie van deze gesprekken is veelal dat de leerling zijn gedragd moet verbeteren. Wat de leraar (anders) moet doen komt nauwelijks ter sprake.

Er is geen passende begeleiding

Het is dan ook niet verwonderlijk dat van passende begeleiding bij een stagnerende (of versnelde) ontwikkeling geen sprake is. Wel legt de school interventies die in het mentorenoverleg worden besproken worden vast, maar deze informatie is dermate beknopt (toets inhalen, ouders bellen, planning maken) dat er niet gesproken kan worden van planmatige aanpak. Veelal beperken de interventies zich tot één vak, een bredere vakoverstijgende aanpak komt niet of nauwelijks voor. De school registreert ook niet of interventies succesvol zijn geweest, hetgeen zonder concrete doelstellingen overigens ook niet mogelijk is.

Voorgaande betekent niet dat er géén begeleiding plaatsvindt van leerlingen waarvan de leerresultaten stagneren. Kenmerkend is echter dat de begeleiding niet alleen planmatigheid ontbeert, maar ook sterk leraarafhankelijk is. Dit komt ten eerste omdat het schoolbeleid (kleine klassen en veel onderwijstijd, maar geen begeleiding buiten de klas) met zich meebrengt dat alle begeleiding van de vakleraren moet komen. Ten tweede vult elke leraar de wijze waarop hij/ zij leerlingen begeleidt op eigen wijze in, zo blijkt uit gesprekken die de inspectie met hen voerde. Iedereen praat vanuit de eigen rol en het persoonlijke perspectief: leraren vertellen wat zij zelf doen aan begeleiding, hoe zij hier individueel over denken, en hoe zij hun rol invullen. Uit de vragenlijst die we onder leerlingen uitgezet hebben komt naar voren dat de frequentie waarmee mentoren met hun leerlingen spreken zeer sterk verschilt (van wekelijks tot twee keer per jaar). Een vast mentoruur ontbreekt in het rooster waardoor leraren voor het

begeleiden van leerlingen - dat plaats moet vinden tijdens de lessen - moeten schipperen tussen hun vak en hun mentortaak.

Van begeleiding bij Spaans en Duits is nauwelijks sprake

Zicht op ontwikkeling en begeleiding schieten in het bijzonder tekort bij de vakken Spaans en Duits. De leerlingen volgen zelfstandig een digitaal lesprogramma Spaans en/of Duits. Er staan geen lessen Spaans of Duits op het rooster. Het contact met de vakleraren beperkt zich tot een of enkele momenten per jaar en het initiatief hiertoe gaat veelal uit van de leerling. Ze hebben geen toegang tot het leerlingvolgsysteem en participeren niet in het mentorenoverleg. De leraren Spaans en Duits hebben dus nauwelijks zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen en kunnen geen passende begeleiding bieden. De leerlingen klagen dat zij deze vakken als zelfstudie ervaren. Er zijn dan ook amper leerlingen die in de bovenbouw kiezen voor een van deze twee talen.

Behalve ten aanzien van art. 2, tweede lid WVO, is de inrichting van het onderwijs bij de vakken Spaans en Duits in strijd met art. 32e, eerste lid WVO. Dat artikel schrijft voor dat onder het beroep van leraar wordt verstaan het binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de school, verantwoordelijkheid dragen voor het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de school. Deze verantwoordelijke veronderstelt dat bij de overdracht van kennis en vaardigheden een zekere mate van sturing en structurering van het leerproces plaatsvindt, wat ook onderschreven wordt door de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State (Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State van 15 augustus 2012, ECLI:NL:RVS:2012:BX4694). De inspectie oordeelt dat de begeleiding van de leerlingen bij de vakken Spaans en Duits dermate beperkt wordt ingevuld dat van sturing en structurering van het leerproces onvoldoende sprake is en de leraren van deze twee vakken hun verantwoordelijkheid onvoldoende dragen.

2. De wet schrijft voor dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat daarbij op structurele en herkenbare wijze aandacht wordt besteed aan het bestrijden van achterstanden in het bijzonder in de beheersing van de Nederlandse taal (art. 6c WVO). Dit veronderstelt dat de school weet of er structureel (taal)achterstanden zijn, zo ja, het aanbod afstemt op de kenmerken van de leerlingenpopulatie. Scholen met veel leerlingen met een migratieachtergrond, die meer dan gemiddeld kampen met taalachterstanden, voeren vaak taalbeleid om de achterstanden structureel te bestrijden. Taalbeleid is de structurele en strategische poging van een school om de onderwijspraktijk aan te passen aan de taalleerbehoeften van de leerlingen met het oog op de bevordering van hun algemene ontwikkeling en het verbeteren van de onderwijsresultaten (Bron: website SLO). We stellen opnieuw vast dat de school geen taalbeleid voert en (dus) geen aandacht besteedt aan het structureel en herkenbaar bestrijden van (taal)achterstanden:

Geen taalbeleid

SVPO Utrecht is zich ervan bewust, zo vertellen de leraren en de schoolleiding aan de inspectie, dat een substantieel deel van de leerlingen van de school een migratieachtergrond heeft én kampt met taalachterstanden. Voor deze groep leerlingen voert de school echter geen taalbeleid. De schoolleiding herkent het belang ervan, maar vindt dat er eerst meer onderzoek nodig is waar dit beleid op gericht moet zijn. Zo heeft de schoolleiding niet in beeld welke taalachterstanden leerlingen precies hebben en in welke mate deze een rol spelen bij eventuele leerachterstanden van leerlingen. Waar de school voorheen genormeerde toetsen of eigen toetsen afnam om het taalniveau van leerlingen te bepalen, is dat nu niet het geval. Zoals hiervoor al is geschreven, heeft de school ook geen zicht op het taalniveau waarmee leerlingen instromen: onbekend is of en in welke mate leerlingen de referentieniveaus halen. Ook eventuele structurele achterstanden op andere gebieden, zoals rekenen, zijn dus niet in beeld en worden dus ook niet structureel bestreden.

3. De wet schrijft voor dat het schoolondersteuningsprofiel een beschrijving biedt van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven (art. 1 WVO). Voor leerlingen die deze ondersteuning nodig hebben, legt de school - na overleg met de ouders - in het ontwikkelingsperspectief vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling en registreert zij het ontwikkelingsperspectief in BRON (art. 26 eerste en derde lid WVO, art. 17b, eerste lid WVO,). Het ontwikkelingsperspectief wordt ten minste één keer per schooljaar met de ouders geëvalueerd (art. 26, vierde lid WVO). Aan deze eisen wordt niet volledig voldaan:

Weinig leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Het is opvallend dat slechts voor één van de 233 leerlingen van de school een ontwikkelingsperspectief is opgesteld. Aangezien de school de ontwikkeling van de leerlingen onvoldoende volgt, kunnen we niet vaststellen of er meer leerlingen zijn die in aanmerking zouden moeten komen voor extra ondersteuning. We betwijfelen echter of de school voldoet aan de wettelijke eis dat voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben de school in een ontwikkelingsperspectief vastlegt hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling. In de verslagen van het mentorenoverleg lazten wij over enkele leerlingen die ons inziens gezien de geconstateerde problematiek overduidelijk extra ondersteuning (in de zin van een structureel aangepast programma) nodig hebben. De schoolleiding verklaarde dat zij ontwikkelingsperspectieven alleen opstelt indien er aanleiding is een leerling tijdelijk extern te plaatsen, bijvoorbeeld in een OPDC.

Of het ontwikkelingsperspectief wordt geëvalueerd, is niet vast te stellen

De school heeft voor één leerling een ontwikkelingsperspectief

opgesteld. In dit ontwikkelingsperspectief is afdoende vastgelegd hoe de school het onderwijs afstemt op de behoefte van deze leerling. Tevens zijn het uitstroomperspectief en de bevorderende en belemmerende factoren beschreven, zoals voorgeschreven. Het ontwikkelingsperspectief is in dit geval ook tot stand gekomen na op overeenstemming gericht overleg met de ouders en het SWV is tijdig betrokken. Het ontwikkelingsperspectief is echter niet geregistreerd in het register onderwijsdeelnemers (ROD), zoals de wet voorschrijft (art. 12, WRO, jo, art. 8, vijfde lid, ROD). Het ontwikkelingsperspectief is overigens van recente datum, zodat nog niet kan worden vastgesteld of het ten minste jaarlijks wordt geëvalueerd zoals de wet voorschrijft (art. 26, vierde lid WVO). Evaluaties zijn (in het format) wel voorzien maar niet gepland.

Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)

We beoordelen deze standaard als Onvoldoende. De lessen kennen geen logische opbouw, geen stimulerend leerklimaat en van afstemming op verschillen is geen sprake. Daardoor zorgt de school niet dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (art. 2, tweede lid WVO). Het bestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht. Hieronder volgt een toelichting.

Toelichting

In 2021 heeft de inspectie de standaard Didactisch handelen als Onvoldoende beoordeeld vanwege de volgende tekortkoming.

Leraren sloten in hun lessen onvoldoende aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen met een achterstand of behoeften aan extra uitdaging, waardoor een effectief leerproces bij deze leerlingen onvoldoende tot stand kwam. Het onderwijs werd niet afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen waardoor zij geen ononderbroken ontwikkelingsproces konden doorlopen (art. 2, tweede lid WVO).

Bij het herstelonderzoek van 2022 stellen we vast dat in de situatie van 2021 geen verandering is opgetreden. De eerder vastgestelde tekortkomingen zijn niet hersteld en het Pedagogisch-didactisch handelen (zoals de standaard vanaf 2021 heet) is daarom nog steeds van onvoldoende kwaliteit. Dit blijkt uit het volgende:

1. De wet (art. 2 tweede lid WVO) vereist dat het onderwijs is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen opdat zij een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Dit vereist dat het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren de leerlingen in staat stelt om te leren en zich te ontwikkelen. Dit is niet het geval:

Geen duidelijke structuur in de lessen

Goede lessen kennen een herkenbare en logische opbouw (Onderzoekskader 2021): veelal beginnen effectieve lessen met een

introduceert waarna instructie, oefening en feedback volgen. Goede lessen eindigen met een samenvatting van het geleerde. Een dergelijke structuur treffen we in de lessen op SVPO Utrecht zelden volledig aan. Meestal bestaan lessen uit uitleg door de leraar en daarna volgt zelfstandige verwerking van de lesstof door de leerlingen. Een gezamenlijke terugblik op de les en een samenvatting van de behandelde leerstof, ontbreken vrijwel altijd.

Geen stimulerend lesklimaat

Een voorwaarde voor een effectieve les is een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend klimaat (Onderzoekskader 2021). De lessen op SVPO Utrecht voldaan hier veelal niet. De meeste lessen kenmerken zich door een actieve leraar en passieve leerlingen. Interactie tussen leraar en leerlingen vindt zelden plaats. Zo stellen de leraren weinig vragen en als ze dat doen zijn het gesloten vragen, die leerlingen niet aan het denken zetten. Ook laten de leraren niet merken dat ze hoge verwachtingen van hun leerlingen hebben: ze spreken geen vertrouwen uit in hun leerlingen en stellen geen hoge eisen. Op storend gedrag worden leerlingen lang niet altijd aangesproken. Mede daardoor gaat er veel onderwijstijd verloren. Ook de lange duur van de lessen (85 minuten) en de beperkte afwisseling van activiteiten dragen niet bij aan een stimulerend leerklimaat.

Geen afstemming op verschillen

Om optimale resultaten te bereiken, is het van belang dat de leraren hun instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen (Onderzoekskader 2021). Uit de lesobservaties van de inspectie bleek dat de leraren in hun lessen niet of nauwelijks afstemmen op verschillen tussen leerlingen. Hoewel uit onder meer de cijferregistratie blijkt dat die verschillen er zijn, krijgen alle leerlingen dezelfde lesstof en dezelfde opgaven op hetzelfde moment. Leraren gaan niet na of leerlingen de stof begrijpen en zij krijgen mede daardoor te weinig hulp als ze de lesstof niet begrijpen. Soms mogen leerlingen die eerder klaar zijn, doorwerken. Dit mag dan ook aan een ander vak zijn. Van geplande ondersteuning van leerlingen met een achterstand of van uitdaging van leerlingen met een voorsprong - kortom, van afstemming op verschillen - is dan ook geen sprake.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat:

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT

VS1 Veiligheid

O

V

G



Veiligheid (VS1)

Wij beoordelen deze standaard als Voldoende. De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen. Hieronder volgt een toelichting.

Toelichting

In 2021 heeft de inspectie de standaard Veiligheid als Voldoende beoordeeld omdat het bevoegd gezag zorgdroeg voor de veiligheid op school (art. 3b, eerste lid) waarbij het bevoegd gezag in ieder geval:

- a. beleid met betrekking tot de veiligheid voerde,
- b. de veiligheid van leerlingen op school monitorde met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft, en
- c. er zorg voor droeg dat bij een persoon ten minste de volgende taken waren belegd:
 - 1. het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
 - 2. het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Bij het herstelonderzoek van 2022 stellen we vast dat in de situatie van 2021 geen verandering is opgetreden. De standaard Veiligheid is nog steeds van voldoende kwaliteit. Aan de standaard is per augustus 2021 wel een nieuw element toegevoegd: de school dient de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren (art. 3a WVO). Dit is het geval, zo blijkt uit informatie op de website van de school.

3.3. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie:

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen	•		
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•		
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•		

Visie, ambities en doelen (SKA1); Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2); Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

We beoordelen en beschrijven de standaarden van het kwaliteitsgebied Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA) in samenhang. Immers, de drie standaarden vormen samen de kwaliteitszorgcyclus: plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren (plan-do-check-act). Het oordeel over alle drie standaarden is Onvoldoende. Het bestuur voldoet niet aan de wettelijke verplichting zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs op de school, dat wil zeggen het naleven van de bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg (art. 23a1, derde lid, art. 23a, art. 24 vierde lid, art. 32e eerste tot en met derde lid WVO). Een deel van de leraren is niet bevoegd en niet in opleiding (art. 33 WVO). Het bestuur krijgt hiervoor opnieuw

herstelopdrachten. Hieronder volgt een toelichting.

Toelichting

In 2021 heeft de inspectie de met de SKA-standaarden vergelijkbare standaarden Kwaliteitszorg, Kwaliteitscultuur en Verantwoording en dialoog als Onvoldoende beoordeeld vanwege de volgende tekortkomingen.

- Het stelsel van kwaliteitszorg schoot tekort in de uitvoering en is ontoereikend voor de bewaking en de verbetering van de onderwijskwaliteit (art. 23a en art. 24, vierde lid WVO).
- Het bestuur faciliteerde in onvoldoende mate professionalisering en het gezamenlijk werken aan beter onderwijs door het team van schoolleiding en docenten. Ook hadden docenten te weinig ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven (art. 23a, art. 24, vierde lid en art. 32e, derde lid WVO).
- Het bestuur faciliteerde de MR-leden niet met tijd (art. 28, derde lid, WMS).

Bij het herstelonderzoek van 2022 stellen we vast dat in de situatie van 2021 geen verandering is opgetreden. De eerder vastgestelde tekortkomingen zijn, op één na, niet hersteld. Het gebied Sturing, kwaliteitszorg en ambitie is steeds van onvoldoende kwaliteit. Dit blijkt uit het volgende:

1. Het bestuur dient zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs door de bij of krachtens de wet gegeven voorschriften na te leven. Op diverse terreinen is dit niet geval:

De school is Zeer zwak

De afdelingen havo en vwo zijn nu voor de derde keer als Zeer zwak beoordeeld en het bestuur is niet bij machte geweest de onderwijskwaliteit te verbeteren. Dit is in strijd met art. 23a1, derde lid WVO.

Tekortkomingen bij OP2, OP3 en SKA1, 2 en 3

De wettelijke vereisten waar de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) op berusten, worden onvoldoende nageleefd, zie de desbetreffende paragrafen.

2. Het bestuur dient zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs door het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg (art. 23a WVO). Een stelsel van kwaliteitszorg is een cyclisch systeem dat aanvangt met het stellen van doelen voor alle belangrijke onderdelen, werkt aan realisering van deze doelen, evalueert of doelen zijn bereikt en tot slot verbetering aanbrengt waar nodig (plan-do-check-act). Dit systeem, voor zover aanwezig, functioneert niet op SVPO Utrecht:

Geen toetsbare doelen

Een effectief functionerend stelsel van kwaliteitszorg omvat,

zoals gezegd, allereerst een gedragen visie, ambities en toetsbare doelen die aansluiten op de kenmerken van de leerlingenpopulatie (Onderzoekskader 2021). Voor de visie van het bestuur op onderwijs, vertaald naar het SVPO-concept (dat zich onder meer kenmerkt door kleine klassen, lange lesdagen en weinig huiswerk) bestaat nog steeds voldoende draagvlak onder schoolleiding en leraren. Toetsbare doelen zijn echter niet geformuleerd; niet voor de leerresultaten, niet voor de veiligheid en niet voor de leskwaliteit. De website belooft ouders en leerlingen niet meer dan 'goed onderwijs'. Ook voor de kortere termijn zijn geen concrete doelen geformuleerd, er is zelfs geen verbeterplan opgesteld naar aanleiding van het oordeel Zeer zwak. Van doelgerichte en planmatige aansluiting van het onderwijs op de kenmerken van de leerlingenpopulatie is dan ook geen sprake, ook al omdat de school die kenmerken niet duidelijk in beeld heeft. Wel zegt de schoolleiding te ervaren dat er in toenemende sprake is van taalachterstanden en dat 'de straatcultuur de school binnenkomt'. Maar nergens hebben we een analyse daarvan aangetroffen, laat staan gerichte maatregelen om taalachterstanden te bestrijden en gedrag van leerlingen structureel bij te sturen.

Geen verbetercultuur

Voor de realisering van de gestelde doelen is een professionele en veilige leer- en verbetercultuur voorwaardelijk (Onderzoekskader 2021). Dat de school 'goed onderwijs' niet realiseert blijkt uit de constatering dat het onderwijs nu al drie jaar op rij van zeer zwakke kwaliteit is en dat er geen verbetering zichtbaar is. Het ontbreken van een verbetercultuur op SVPO Utrecht is hier debet aan. De schoolleiding en de leraren werken niet samen aan verbetering van de onderwijskwaliteit. Het gegeven dat er geen verbeterplan is, spreekt boekdelen. Verder vertellen de leraren aan de inspectie dat ze niet weten wat ze in het pedagogisch-didactisch handelen moeten verbeteren, en hebben ze ook nauwelijks tijd om met elkaar te praten over en te werken aan verbeteren. De leraren vertellen dat een door hen noodzakelijk geachte studiedag niet werd gefaciliteerd. Ook worden ze naar eigen zeggen onvoldoende gefaciliteerd om scholingen te kunnen volgen. Ze moeten het in eigen tijd doen, omdat ze zelf niet altijd vervanging kunnen regelen. Door de schoolleiding wordt er niet op gelet of en hoe de leraren hun scholingsbudget besteden. Leraren vertellen de inspectie dat ze daarover geen verantwoording hoeven af te leggen. Ruimte om het onderwijs naar eigen inzicht vorm te geven, zoals de wet vereist (art. 32e, eerste, tot en met derde lid WVO) is er nog steeds te weinig, vooral omdat de tijd ontbreekt voor (gezamenlijke) onderwijsontwikkeling. Tevens ervaren de leraren het voorgeschreven 'Workbook' als een keurslijf dat hen beperkt in hun autonomie als leraar.

Tot slot noemen we dat vier leraren onbevoegd lesgeven en niet in opleiding is. Dit is in strijd met art. 33 WVO dat stelt dat daar

waar leraren niet bevoegd zijn het bestuur afspraken moet maken die ertoe leiden dat de leraar de juiste bevoegdheid behaalt. Uit een aan de inspectie toegezonden overzicht van bevoegdheden blijkt niet dat deze afspraken zijn gemaakt.

Geen systematische evaluatie van het onderwijs

Ook het sluitstuk van het stelsel van kwaliteitszorg, de evaluatie en de daarop volgende verbetering schiet tekort. Er zijn weliswaar enkele meetinstrumenten in gebruik waarmee onderdelen van de onderwijskwaliteit in beeld gebracht kunnen worden (veiligheidsmonitor, lesbezoeken, leerlingenquêtes), maar een kwaliteitskalender o.i.d. ontbreekt en deze instrumenten worden maar beperkt ingezet en nauwelijks gebruikt voor algehele kwaliteitsverbetering. Zo benut de schoolleiding de leerlingenquête alleen voor de beoordeling van het functioneren van individuele leraren. Ook analyseert de school de leerresultaten niet systematisch, waardoor inzicht in de daadwerkelijke resultaten van het onderwijs ontbreekt. Van doelgerichte verbetering is op SVPO Utrecht dan ook geen sprake.

Medezeggenschap voldoende gefaciliteerd

De in 2021 vastgestelde tekortkoming ten aanzien van de medezeggenschap is hersteld (art. 28, derde lid WMS). De leraren die lid zijn van de MR van SVPO Utrecht kunnen een deel van hun mentoruren inzetten voor MR-werkzaamheden.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060



From: [redacted]
Sent Date: Wed Jun 8 09:07:32 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: RE: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam

Ik heb aangevuld

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]

.....
Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
[redacted]
[redacted]
www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Verzonden: dinsdag 7 juni 2022 21:33
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: FW: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam

Hoi [redacted]

Wil jij in het bevindingenoverzicht van Amsterdam in proza nog aanvullen. Zie link onder.

Alvast bedankt, groet

[redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Verzonden: donderdag 2 juni 2022 12:08
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: RE: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam

Hi [redacted],

5.1.2.d

5.1.2.d

Als de scorelijst een volgende slag heeft gekregen, wil ik er nog wel een keer naar kijken, of ik deze aan kan vullen,ok?

Groet, 5.1.2.e

Van: 5.1.5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Verzonden: woensdag 1 juni 2022 18:04

Aan: 5.1.2.e @owinsp.nl>; 5.1.1.5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

CC: 5.1.2.e @owinsp.nl>;

Onderwerp: RE: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam

Hoi 5.1.2.e en 5.1.2.eb

Willen jullie bij OP3 aanvullen? (rest mag ook, maar daar moet ik bevindingen uit gespreksverslagen en evt info uit overzichten Hoorn en Amsterdam nog in verwerken). Hoeveel lessen gezien. Hoeveel daarvan onvoldoende. Belangrijkste patroon dat naar voren komt uit de lesbezoeken. Afstemming, hoe zit dat?

Alvast bedankt

Groet

5.1.2.e

Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam

From: [redacted]
Sent Date: Wed Jun 8 08:53:39 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: RE: Kanklas en lesuitval A'dam

Bij de kanklas kunnen we bij SKA3 mogelijk nog wat kwijt omdat de MR het jammer vindt dat ze niet betrokken is bij dit soort besluiten

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]

.....
Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
[redacted]
[redacted]
www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted]@owinsp.nl>
Verzonden: dinsdag 7 juni 2022 21:35
Aan: [redacted]@owinsp.nl>; [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: Kanklas en lesuitval A'dam

Hoi [redacted],

Bij SvPO Amsterdam hebben we het in een aantal gesprekken gehad over lesuitval en de kanklas. Moeten we daar nog iets mee in het rapport?

Groet
[redacted]

From: [redacted]
Sent Date: Thu Jun 9 12:09:15 2022
To: [redacted]
CC: [redacted] [redacted]
Subject: Re: rapport SVPO Utrecht

Dag [redacted]

Prima. [redacted] reageert vandaag op de punten die de referent aan heeft gedragen. Mooi als hij jouw opmerkingen mee kan nemen.

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 9 jun. 2022 om 12:02 heeft [redacted] <[redacted]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hoi [redacted],

Ben ermee bezig. Verwacht vandaag te kunnen reageren. Mijn collega [redacted] leest echter ook nog mee dus mogelijk heeft zij nog nabranders die dan morgen of maandag komen.

Vriendelijke groet

[redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Verzonden: dinsdag 7 juni 2022 13:28
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Onderwerp: FW: rapport SVPO Utrecht
Urgentie: Hoog

Dag [redacted]

In de bijlage het concept Utrecht. We hebben vooral nog vragen over vervolgtoezicht.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]

.....
Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht
.....

[redacted]
5.1.2.e

www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted] 5.1.2.e @owinsp.nl>

Verzonden: vrijdag 3 juni 2022 17:55

Aan: [redacted] 5.1.2.e < [redacted] 5.1.2.e @owinsp.nl>; [redacted] 5.1.2.e @owinsp.nl>

CC: [redacted] 5.1.2.e @owinsp.nl>

Onderwerp: rapport SVPO Utrecht

Urgentie: Hoog

Hoi [redacted] 5.1.2.e en [redacted] 5.1.2.e ,

CRVB SVPO Utrecht is voor nu afgerond, behoudens het samenvattende rapport voor ouders. Er staat daarvoor nog geen format in IBIS. Ik stel voor dat jij of [redacted] 5.1.2.e het rapport zoals het nu is (zie bijlage) naar de referent stuurt (cc VO-referenten). Na referte passen we het rapport aan en kunnen we ook nog eventuele opmerkingen van jullie kant verwerken, waaronder aanvullingen of wijzigingen bij het Vervolgtoezicht.

Het samenvattende rapport stuur ik na zodra dat gereed is. Om tijd te winnen zou je nu ook vast een afdelingshoofd kunnen laten meelezen, tenminste als jullie dat van plan zijn. Op zich niet onverstandig hem/haar vast te betrekken omdat het AH het rapport ip na accordering aanbiedt aan de TCO.

Hg en fijn weekend,

[redacted]
[redacted] 5.1.2.e
[redacted]
[redacted]

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200

3511 BT Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: [redacted]
Sent Date: Thu Jun 9 21:48:26 2022
To: [redacted]
CC: [redacted] [redacted] [redacted]
Subject: Re: rapport SVPO Utrecht
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344 JK.pdf(3504KB)

Dag [redacted]. Dank.

[redacted], pak jij dit nog op? Ik zal vh weekend nog een stukje over de voorgeschiedenis toevoegen. We hebben het met [redacted] en [redacted] ook over vervolgtoezicht gehad. [redacted] heeft daarvoor ook tekstvoorstellen gedaan.

Groeten en fijne avond

[redacted]

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 9 jun. 2022 om 21:36 heeft [redacted] <[redacted]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Ha [redacted],

Wat later dan gehoopt maar iig toch nog vandaag (; Hierbij mijn reactie. Petje af. Wat een werk. Bijgevoegd mijn opmerkingen/suggesties. [redacted] zal er vanuit de TCO zeker ook nog wel wat hebben maar dat heb je al snel bij zo'n omvangrijk verhaal.

Laat het weten als jullie vragen hebben!

En zoals gezegd heeft [redacted], onze nieuwste jz aanwinst, wellicht ook nog wat verbeteringen/aanscherpingen.

Groet

[redacted]

Van: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
Verzonden: donderdag 9 juni 2022 12:09
Aan: [redacted] <[redacted]@owinsp.nl>;
CC: [redacted] [redacted]
Onderwerp: Re: rapport SVPO Utrecht

Dag [redacted]

Prima. [redacted] reageert vandaag op de punten die de referent aan heeft gedragen. Mooi als hij jouw opmerkingen mee kan nemen.

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 9 jun. 2022 om 12:02 heeft [redacted] <[redacted]> @owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hoi [redacted],

Ben ermee bezig. Verwacht vandaag te kunnen reageren. Mijn collega [redacted] leest echter ook nog mee dus mogelijk heeft zij nog nabranders die dan morgen of maandag komen.

Vriendelijke groet

[redacted]

Van: [redacted] <[redacted]> @owinsp.nl>;

Verzonden: dinsdag 7 juni 2022 13:28

Aan: [redacted] <[redacted]> @owinsp.nl>;

Onderwerp: FW: rapport SVPO Utrecht

Urgentie: Hoog

Dag [redacted]

In de bijlage het concept Utrecht. We hebben vooral nog vragen over vervolgtoezicht.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted]
[redacted] 5.1.2.e

Team Voortgezet Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht

Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
[redacted]
[redacted] 5.1.2.e
www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted] <[redacted]> @owinsp.nl>;

Verzonden: vrijdag 3 juni 2022 17:55

Aan: [redacted] <[redacted]> @owinsp.nl>; [redacted] <[redacted]> @owinsp.nl>;

CC: [redacted] <[redacted]> @owinsp.nl>;

Onderwerp: rapport SVPO Utrecht

Urgentie: Hoog

Hoi [redacted] e [redacted],

CRVB SVPO Utrecht is voor nu afgerond, behoudens het samenvattende rapport voor ouders. Er staat daarvoor nog geen format in IBIS. Ik stel voor dat jij of [redacted] het rapport zoals het nu is (zie bijlage)

naar de referent stuurt (cc VO-referenten). Na referte passen we het rapport aan en kunnen we ook nog eventuele opmerkingen van jullie kant verwerken, waaronder aanvullingen of wijzigingen bij het Vervolgtoezicht.

Het samenvattende rapport stuur ik na zodra dat gereed is. Om tijd te winnen zou je nu ook vast een afdelingshoofd kunnen laten meelesen, tenminste als jullie dat van plan zijn. Op zich niet onverstandig hem/haar vast te betrekken omdat het AH het rapport ip na accordering aanbiedt aan de TCO.

Hg en fijn weekend,

[Redacted]
[Redacted] 5.1.2.e
[Redacted]
[Redacted]

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200

3511 BT Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: [redacted]
Sent Date: Thu Jun 9 12:37:45 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: Fwd: CRVB SVPO Utrecht
Attachments: Onderbouwing_voordracht_TCO_po_vo_so.doc(50KB); Reactie referent.docx(23KB)

Dag [redacted]

[redacted] is net klaar met het concept. Neem jij je bevindingen mee in het tco?

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[redacted] [redacted] [redacted]@owinsp.nl>
Datum: 9 juni 2022 om 12:19:22 CEST
Aan: "[redacted]" <[redacted]@owinsp.nl>
Kopie: "[redacted] [redacted]@owinsp.nl>
Onderwerp: CRVB SVPO Utrecht

Dag [redacted],

Ik heb de reactie van de referent verwerkt, zie bijlage en IBIS (311178). Het conceptrapport SVPO Utrecht is daarmee wat mij betreft op twee plaatsen na af. Ik stel voor dat jij in hoofdstuk 1 zelf een kort stukje schrijft over het toezichttraject sinds het rapport van 2021. Verder moeten de passages over het vervolgtoezicht aangepast worden. Mocht duidelijkheid hierover vanmiddag van [redacted] komen, dan zal ik die passages vandaag nog aanvullen in IBIS. Anders moet dit later.

Als dit alles is gebeurd, kan het rapport door het afdelingshoofd aan de TCO worden aangeboden ([redacted]). Vergeet daarbij niet de Onderbouwing TCO (zie bijlage) ingevuld mee te sturen.

Succes, morgen begin ik aan Hoorn.

Hg

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]@owinsp.nl

Inspectie van het Onderwijs
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: [redacted]
Sent Date: Fri Jun 10 12:27:08 2022
To: [redacted]
CC:
Subject: Fwd: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam

Dag [redacted]

Zie de prozalink. Ik zit met oa [redacted] in Kapelle vandaag. Ik vraag hem zo even naar de status van de scorelijst

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[redacted]>@owinsp.nl>
Datum: 1 juni 2022 om 18:03:46 CEST
Aan: "[redacted]>@owinsp.nl>, "[redacted]>
<[redacted]>@owinsp.nl>
Kopie: "[redacted]>@owinsp.nl>
Onderwerp: RE: Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam

Hoi [redacted],

Willen jullie bij OP3 aanvullen? (rest mag ook, maar daar moet ik bevindingen uit gespreksverslagen en evt info uit overzichten Hoorn en Amsterdam nog in verwerken). Hoeveel lessen gezien. Hoeveel daarvan onvoldoende. Belangrijkste patroon dat naar voren komt uit de lesbezoeken. Afstemming, hoe zit dat?

Alvast bedankt

Groet

[redacted]

Scorelijst en overzicht bevindingen SvPO Amsterdam ([redacted])

From: 5.1.2.e
Sent Date: Sat Jun 11 11:44:08 2022
To: 5.1.2, 5.1.2.e
CC:
Subject: Re: Aanbieding rapport Zeer zwak Utrecht
Attachments: Onderbouwing_voordracht_TCO_31FH00_Utrecht.doc(50KB); VOHERSTOVT21_311178-115344.pdf(3448KB)

Dag 5.1.2.e,

Inderdaad. Laten we wat nodig is nog meenemen met de verwerking van opmerkingen TCO.

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 11 jun. 2022 om 10:09 heeft 5.1.2, 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Hoi 5.1.2.e,

Ik begrijp hieruit dat je niet tot maandag wilt wachten zodat we ook de opmerkingen van 5.1.2.e nog mee kunnen nemen. Geen probleem overigens. Dat kan ook ná TCO nog. Indien nodig.

Verder zie ik dat het toch niet gelukt is de opmaak (witregels) helemaal goed te krijgen. Ik stel voor dat je 5.1.2.e vraag dit te doen. Als zij het niet kan weer 5.1.2.e hier wel raad mee.

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

Op 11 jun. 2022 om 08:31 heeft 5.1.2, 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Dag 5.1.2.e,

In de bijlage bieden we je het rapport herstelonderzoek Zeer zwak van SvPO Utrecht en de bijbehorende vragenlijst voor de TCO aan. Indien akkoord, dan kun je deze verzenden naar de TCO (5.1.2.e@owinsp.nl).

5.1.2.d

We zouden dit volgens de oorspronkelijke planning in week 23 doen. Met veel dank aan 5.1.2.e hebben we

dat (bijna) gehaald. Ik merk wel dat door afstemming met JZ het een wat lange doorlooptijd heeft. We kiezen er voor Amsterdam en Hoorn voor dat 5.1.2.e refereert. Wellicht een overweging bij juridische trajecten: laten refereren door JZ?

(met excuses voor het wat vreemde moment van verzenden).

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

.....

Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....

T 5.1.2.e
5.1.2.e@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

From: [redacted]
Sent Date: Mon Jun 13 07:21:56 2022
To: [redacted]
CC: [redacted]
Subject: RE: Aanbieding rapport Zeer zwak Utrecht
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.pdf(3449KB);
Onderbouwing_voordracht_TCO_31FH00_Utrecht.doc(50KB)

Dag [redacted]

Dank voor je reactie. Ik heb zowel de onderbouwing als de passage over vervolgtoezicht aangepast. Zie bijlagen.

Met vriendelijke groet,

[redacted]

[redacted]

.....
Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
T [redacted]
[redacted]@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Van: [redacted] & [redacted]@owinsp.nl>

Verzonden: zondag 12 juni 2022 20:04

Aan: [redacted] & [redacted]@owinsp.nl>

CC: [redacted] & [redacted] [redacted] [redacted]

[redacted]

Onderwerp: RE: Aanbieding rapport Zeer zwak Utrecht

Hoi [redacted],

Dank. Ik heb nog twee opmerkingen:

5.1.2.d

OK?

Gr [redacted]

Van: [redacted] & [redacted]@owinsp.nl>

Verzonden: zaterdag 11 juni 2022 08:32

Aan: [redacted] & [redacted]@owinsp.nl>

CC: [redacted] & [redacted] [redacted] [redacted] & [redacted]

5.1.2.e @owinsp.nl>

Onderwerp: Aanbieding rapport Zeer zwak Utrecht

Dag 5.1.2.e,

In de bijlage bieden we je het rapport herstelonderzoek Zeer zwak van SvPO Utrecht en de bijbehorende vragenlijst voor de TCO aan. Indien akkoord, dan kun je deze verzenden naar de TCO (5.1.2.e @owinsp.nl).

5.1.2.d

We zouden dit volgens de oorspronkelijke planning in week 23 doen. Met veel dank aan 5.1.2.e hebben we dat (bijna) gehaald. Ik merk wel dat door afstemming met JZ het een wat lange doorlooptijd heeft. We kiezen er voor Amsterdam en Hoorn voor dat 5.1.2.e refereert. Wellicht een overweging bij juridische trajecten: laten refereren door JZ?

(met excuses voor het wat vreemde moment van verzenden).

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

.....
Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....
T 5.1.2.e
5.1.2.e @owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

From: 5.1.2.e
Sent Date: Mon Jun 13 17:05:07 2022
To: 5. 5.1.2.e
CC: 5.1.2.e
Subject: aanbieden rapport tco
Attachments: VOHERSTOVT21_311178-115344.pdf(3449KB);
Onderbouwing_voordracht_TCO_31FH00_Utrecht.doc(50KB)

Dag 5.1.2.e

Na nog wat bijstellingen door 5.1.2.e (i.o.m. jou heb ik begrepen) bijgevoegd de versie die naar de TCO kan.
Biedt jij deze aan?

Met vriendelijke groet,

5.1.2.e

5.1.2.e

.....

Team Voortgezet Onderwijs
Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
St.-Jacobsstraat 200 | 3511 BT | Utrecht
Postbus 2730 | 3500 GS | Utrecht

.....

T 5.1.2.e
5.1.2.e@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

From: 5.1.2, 5.1.2.e
Sent Date: Tue Jun 14 08:44:47 2022
To: 5.1.1, 5.1.2.e
CC:
Subject: reactie ref en weerwoord
Attachments: Reactie referent.docx(23KB)

Hoi 5.1.2.e,

Stuur jij de bijgaand document aan 5.1.2.e? En zorg je dat het wordt opgeslagen in Proza? Het is te uitgebreid om in IBIS te plakken.

Ik begrijp dat JZ akkoord is met refereren van rapporten Amsterdam en Hoorn. Wat mij betreft kan 5.1.2.e wel weer de rapporten van Kapelle etc. refereren, tenzij die onderzoeken ook tot oordeel zeer zwak hebben geleid. Dan is route via JZ wellicht beter.

bvd

5.1.2.e

5.1.2.e

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200

3511 BT Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

088 669 60 00

www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

From: [REDACTED]
 Sent Date: Wed Jun 15 16:09:48 2022
 To: [REDACTED]
 CC: [REDACTED]
 Subject: Re: SVPO Amsterdam

Nee, nog niet. Pak jij dat op?

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 15 jun. 2022 om 16:08 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Had I van jullie hier al op gereageerd?

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED] [REDACTED]>
Datum: 15 juni 2022 om 09:54:22 CEST
Aan: "[REDACTED]> <[REDACTED]@owinsp.nl>;
Kopie: "[REDACTED]> <[REDACTED]@owinsp.nl>;, "[REDACTED]> <[REDACTED]@owinsp.nl>;
Onderwerp: RE: SVPO Amsterdam

Twee vragen over VS1:

In het rapport van 2021 staat:

Hiermee voldoet de school aan **de meeste eisen** van de standaard Veiligheid (SK1). De school monitort jaarlijks de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag. De school heeft de monitor aangepast naar aanleiding van eerdere kritiek, waardoor deze voldoet aan de eisen uit de wet en het inrichtingsbesluit.

De monitoring **kan wel nog worden verbeterd** door de data te (laten) analyseren volgens de procedure van de instrumentontwikkelaars en de vervolgens aan te (laten) leveren aan de inspectie. Dan maakt de school ook deel uit van de groep scholen waarop de benchmark gebaseerd is. **Ook bevelen we het bestuur aan** om de cijfers op de website te verrijken met schaalscores voor de onderdelen welbevinden, ervaren schoolveiligheid en eventuele aantasting van die veiligheid en meta-informatie over representativiteit.

1. Aan welke eis voldeed SK1 destijds niet? Nu wel?
2. Heeft de school iets gedaan met de aanbevelingen? Zo ja, wat, zo nee, waarom niet?

[REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]

Inspectie van het Onderwijs

St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
088 669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl

In verband met de aanscherping van de privacywetgeving verzoeken wij u geen documenten met persoonsgegevens toe te sturen (tenzij ze openbaar zijn). Voor meer informatie zie [Informatiebeveiliging en privacy \(ibp\)](#).

Van: 5.15.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Verzonden: dinsdag 14 juni 2022 17:48

Aan: 5.1.2.e,2.e@owinsp.nl>;

CC: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>; 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Onderwerp: RE: SVPO Amsterdam

Dag 5.1.2.e,

Zie onder. Kan je hier mee vooruit?

Van: 5.15.1.2.e@owinsp.nl>;

Verzonden: dinsdag 14 juni 2022 16:52

Aan: 5.15.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

CC: 5.1.2.e <5.1.2.e@owinsp.nl>;

Onderwerp: SVPO Amsterdam

5.1.2.e,

Enkele vragen/ opmerkingen over SVPO Amsterdam:

5.1.2.d

5.1.2.d